

Косимова У.Т.

преподаватель

школа №1

Узбекистан, Ферганский район

**РОЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В СОВЕРШЕСТВОВАНИИ  
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В НАЧАЛЬНЫХ  
КЛАССАХ. МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ, СОЗДАННАЯ В ЧЕБНЫХ  
ЦЕЛЯХ. ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ОБУЧЕНИИ.**

*Аннотация.*

*В статье указывается, что внедрение современных педагогических технологий и нетрадиционных методов обучения в образовательный процесс играет важную роль, в частности, использование инновационных методов в преподавании в начальных классах играет важную роль в достижении намеченного результата.*

*Ключевые слова: начальное образование, инновация, модернизация, образование.*

Qosimova U. T.

teacher

school #1

Uzbekistan, Ferghana district.

***THE ROLE OF METHODOLOGICAL SUPPORT IN THE IMPROVEMENT OF  
THE EDUCATIONAL PROCESS IN PRIMARY CLASSES. A METHOD OF  
DEVELOPMENT CREATED FOR MEDICINAL PURPOSES. INNOVATIVE  
EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN TRAINING.***

*Annotation.*

*The article points out that the introduction of modern pedagogical technologies and non-traditional teaching methods in the educational process plays an important role,*

*in particular, the use of innovative methods in teaching in primary classes plays an important role in achieving the intended result.*

*Keywords: primary education, innovation, modernization, education.*

Благодаря осуществляемым в нашей стране широкомасштабным реформам в системе образования созданы неопределимые возможности для получения современными знаниями, овладения профессией. В рамках таких благородных усилий, направленных на воспитание сыновей и дочерей нашей страны гармонично развитыми людьми, особое внимание уделяется получению учащимися знаний в углубленном порядке и на основе инновационных технологий. На XIV сессии Олий Мажлиса президент нашей республики особо отметил, что "необходимо взять под контроль обеспечение своевременной разработки и внедрения новых учебников, современных педагогических и информационных технологий". Сегодня ученые и педагоги должны с пониманием относиться к разработке передовых педагогических технологий, и они несут ответственность за это. Усиливается внимание и в странах ближнего зарубежья.

Важно отметить, что на этапе реализации Национальной программы Президентом нашей страны определена одна из важнейших задач "обеспечение учебно-воспитательного процесса передовыми педагогическими технологиями".

Сегодня в Узбекистане кардинально реформирована система подготовки кадров для последовательного пути построения демократического правового государства и справедливого гражданского общества, решены интересы человека и приоритет образования в государственной социальной политике. Необходимость обеспечения учебно-воспитательного процесса передовыми педагогическими технологиями является одним из условий реализации Национальной программы подготовки кадров. Непрерывная организация вооружения учащихся, обучающихся в системе среднего образования Республики, новой системой знаний по передовым педагогическим и информационным технологиям является требованием времени.

В современных условиях, еще со школьных времен, обучение целесообразно осуществлять на основе современных систем и новых педагогических технологий. Характер новых педагогических технологий заключается в том, что в нем планируется и осуществляется учебный процесс, дающий гарантию достижения поставленных целей.

Сегодня в Узбекистане кардинально реформирована система подготовки кадров для последовательного пути построения демократического правового государства и справедливого гражданского общества, решены интересы человека и приоритет образования в государственной социальной политике. Необходимость обеспечения учебно-воспитательного процесса передовыми педагогическими технологиями является одним из условий реализации Национальной программы подготовки кадров.

Инновационная деятельность педагога включает в себя анализ и оценку инноваций, формирование, реализацию и анализ целей и концепции дальнейших действий, оценку эффективности.

Сегодня образовательные технологии условно можно разделить на два вида:

1) Традиционный 2) Нетрадиционный.

1) традиционная образовательная технология - ориентированная на определенный период времени, процесс обучения больше ориентирован на личность учителя, с использованием традиционной формы обучения, метода и набора инструментов обучения для достижения цели обучения.

2) нетрадиционная образовательная технология - это личность учащихся в центре образовательного процесса, ориентированная на определенный срок, направленная на достижение цели и гарантированного результата от учебно-воспитательной работы до современной формы обучения, комплекса активных методов обучения и современных дидактических средств.

Нетрадиционная образовательная технология отличается от традиционной образовательной технологии тем, что создает условия для развития познавательных способностей учащихся, уделяет особое внимание самостоятельной работе, познавательная деятельность приобретает поисковый и творческий характер. Структура урока будет переменной.



СИСТЕМА МЕТОДОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

Нетрадиционные образовательные технологии, в свою очередь, делятся на три:

- Совместное обучение.
- Моделирование.
- Исследование (Проект).

Резюме.

Подводя итог, следует отметить, что осуществляемые в нашей стране широкомасштабные реформы, создали неоценимые условия для того, чтобы молодое поколение с помощью современных оснащенных и передовых технологий умело овладело профессией. Особое внимание уделяется тому, что благодаря таким усилиям, которые служат воспитанию подрастающего поколения в совершенстве, учащиеся получают знания в углубленном порядке и на основе инновационных технологий.

Литература:

1. «Национальная программа подготовки кадров» Республики Узбекистан.
2. «Теория и история педагогики» текст лекций// Ш.Абдуллаева, Х. Ибрагимов // Ташкент , - 2004г, - «Наука».