

УДК 373.1

К 46

Кишеев В. А.

заслуженный учитель РФ, методист исследователь

Центр развития ребенка «Детство»

Российская федерация, Калуга

МАЛОКОМПЛЕКТНАЯ ШКОЛА: ПАРАДИГМА ДИРЕКТОРА

Аннотация. В статье представляется документ, отражающий парадигму современного директора малокомплектной школы. **Результат управленческого труда – система проектной деятельности на уроках, исследовательской деятельности во время неаудиторской занятости в рамках деятельности школьного научного сообщества.**

Ключевые слова: малокомплектная школа, содержание заявки на участие в конкурсе проектов «Школа будущего вместе с Intel» по созданию образовательной среды «1 ученик: 1 компьютер», **парадигма – пример из управленческой практики современного директора.**

Kisheev V. A.

Honored Teacher of the Russian Federation, teaching methods researcher

of the Center for Child Development “Detstvo”,

Russian Federation, Kaluga

SMALL SCHOOL: THE PRINCIPAL’S PARADIGM

Abstract. The article presents the paradigm used by a modern principal of a small school. **The result of managerial work is a system of project activities in the classroom and extracurricular research work as part of the activities of the school scientific community.**

Keywords: small school, the content of the application for participation in the “School of the Future with Intel” contest aimed at creating an educational environment of the “1 student per 1 PC” type, **the paradigm is an example from the managerial practice of a modern school principal.**

ЗАЯВКА

на участие в конкурсе проектов «Школа будущего вместе с Intel» по созданию образовательной среды «1 ученик: 1 компьютер» среди общеобразовательных школ России. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Букановская средняя общеобразовательная школа», Людиновский район, Калужская область

Имя проекта

Технология (1:1) в проектной, исследовательской, предпрофильной деятельности школы - основа среды электронного обучения.

Название проекта

Системное использование мобильного сегмента информационно-коммуникационных технологий (1:1) - в проектной, исследовательской деятельности школы, а также в предпрофильной подготовки в школе - как основа создания школьной среды электронного обучения.

Данные об организации-заявителе

Название учреждения образования: МБОУ «Букановская средняя школа»

Адрес: 249400 Калужская область, Людиновский район, с. Букань

ФИО директора: Афанасьев Дмитрий Александрович

Электронная почта: bukan-shkola@mail.ru

Телефон/факс: (48444) 6-85-57

Руководитель проекта

ФИО: Афанасьев Дмитрий Александрович

Электронная почта: sind74@mail.ru

Телефон (8) 910-913-49-16

Краткое описание проекта

Современное общество выдвигает целый ряд требований к новым знаниям обучающихся и педагогов. Это выражается в необходимости приобретения конкретных знаний и умений, которые не всегда можно получить изучением только теории и абстрактных примеров. Использование информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ) по схеме «1 ученик - 1 компьютер» в школе строится на основе учёта личностных интересов обучающихся и

профессиональных интересов педагогов и носит характер преемственности. Под инновационной составляющей проекта понимается - инновационный способ доставки информации - использование новых технологических инструментов, таких как Интернет, веб-сайты, платформы электронной коммуникации и блоги; обеспечение сильного междисциплинарного подхода; системность и условия обработки информации в обучении. Направления использования мобильной составляющей ИКТ - первое, **в проектной деятельности** на уроках истории, обществознания, информатики, географии, физики, экономики, второе, **в исследовательской деятельности** во время неаудиторной занятости в рамках деятельности школьного научного сообщества «Возрождения», третье, **в предпрофильной подготовки** обучающихся в удаленном режиме по вариативной части учебного плана в силу специфики образовательной среды сельской школы.

Мобильная составляющая ИКТ позволяет выйти за рамки кабинета, класса, школы и охватить деятельность в различных условиях, в том числе, лабораторных, полевых, интерактивных, удаленных, что позволяет добиваться более конкретного результата, четко выверенного во времени. На наш взгляд, в настоящее время существует «организационно-исследовательская» проблема в школах - проблема отложенных знаний, когда полученная информация в результате исследований не фиксируется вовремя и в надлежащем виде, а записана в различных тетрадях, блокнотах. Это порой приводит к потере только появившегося живого интереса со стороны обучающегося. Ученик соучаствует в исследованиях тогда, когда видит не только процесс, но и результат своего участия, что, в свою очередь, облегчает дальнейшее его развитие.

Наличие мобильного аппаратного обеспечения, пакета программного обеспечения, в рамках заявленной темы, позволяет ученикам оперативно и масштабируемо использовать дополнительные материалы, иметь возможность распечатки материала для последующей индивидуальной работы. В настоящее время мы используем несколько стационарных персональных компьютеров, что крайне неудобно и ограничивает возможность в

передвижении молодых исследователей и их коммуникации. Применение мобильной техники в школьных, домашних, полевых условиях со встроенными средствами связи позволило бы сократить временные издержки администрирования и эффективно работать в исследовательских группах. Применение нетбуков в архивах, библиотеках, музеях совместно с другими техническими средствами сократили бы общее время на фиксацию информации и увеличили бы время на обработку информации. Работа с информацией «по требованию» на таком уровне - есть обучение через практическую деятельность, где просматривается более чёткая организация деятельности обучающегося и педагога.

Видение проекта

Развитие образовательной среды школы на основе новейших информационно-коммуникационных достижений, исследований по педагогике и психологии. Быть мобильными, обеспечивать наших обучающихся и педагогов актуальной информацией и методиками за счет сотрудничества, управляя жизненными и моделируемыми ситуациями.

Миссия проекта

Все педагогические действия нашей школы, связанные с данным проектом, основаны на применении ИКТ, направлены на обучение, развитие, воспитание, социализацию обучающихся и качественное повышение их достоинства в рамках школьных дисциплин - история, обществознание, информатика, география, физика, экономика по утвержденному учебному плану. Обучение на уроках выстраивается на понимании ценности развития каждого ученика и его способностей, а также всего школьного сообщества с использованием различных методик и технологий, в том числе инновационных.

Развитие навыков критического мышления и работы в группах в ходе проведения Школьной научно-исследовательской экспедиции (далее ШНИЭ). Приобретение и практическое применение базовых навыков в области информационных технологий для создания образовательных продуктов, отвечающего требованиям учебных предметов и уровню обучающихся.

Предоставление обучающимся возможности получения различной предпрофильной подготовки в 9-11-х классах сельской школы посредством ИКТ.

Цели проекта (годовая перспектива)

Системное использование мобильного сегмента ИКТ на уроках - история, обществознание, информатика, география, физика, экономика. Применение «по требованию» мобильных компьютерных средств, средств коммуникаций, программных средств в период проведения исследований полевого этапа ШНИЭ. Участие в удаленной доступной образовательной среды для предпрофильной подготовке обучающихся по различным направлениям.

Задачи проекта

- 1. Развить навыки мобильной групповой работы, получения межпредметных знаний обучающихся школы в ходе работы над проектами на уроках истории, обществознания, информатики, географии, физики, экономики.*
- 2. Формировать способности к системности, к свободному выбору собственной траектории обучения, к ведению научного исследования и созданию вторичного авторского текста на основе, полученной в ходе ШНИЭ информации, приобретению навыков интерактивной и публичной защиты своего исследования. Сформировать навыки создания «к печати» исследовательской работы.*
- 3. Способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.*
- 4. Создать эмоционально-комфортную познавательную и научно-исследовательскую среду в различных условиях обучения.*

Перспективность данного проекта (SWOT-анализ)

<i>сильные стороны проекта</i>	<i>слабые стороны проекта</i>
<i>Реализация проекта дает возможность общаться с другими образовательными учреждениями и организациями, а также предоставляет ученику доступ к</i>	<i>Слабая интеграция образовательных учреждений и организаций на основе мобильного сегмента ИКТ. Общий уровень использования ИКТ педагогами</i>

новым цифровым ресурсам. «1:1» используется для информационного поиска, для проведения игр, моделирования, развивая творчество, талант ученика.	различен. Мотивация педагогов не высока, по причине плотного графика работы, временных рамок урока, учебного плана, недостатка времени и энергии.
<i>Возможности проекта</i>	<i>риски, затруднения проекта</i>
Мобильный сегмент ИКТ превосходный инструмент для моделирования пространства, в котором ученики могут экспериментировать и проводить исследования, а также способ выйти за территориальные рамки школы, района, страны.	Риском получения успешного результата является отсутствие хорошего школьного лидерства, хорошего общего стандарта обучения, хорошего управления ИКТ, доступность и качественность ИКТ.

Уровень предлагаемой инновации

Уровень образовательного учреждения в части проектной и предпрофильной деятельности. Районный уровень для обучающихся всех школ в части проведения ШНИЭ.

Целевая группа

Учащиеся 6-9 классов МБОУ «Букановская средняя школа» по предметным областям - история, обществознание, информатика, география, физика, экономика и учащиеся 8-9 классов в части предпрофильной подготовки. К исследовательской работе приглашаются обучающиеся 6-9 классов всех школ Людиновского района(13 школ). В настоящее время активно участвуют обучающиеся средней школы № 6 (<http://40423s006.edusite.ru/plaa1.html>), Манинской средней школы (<http://40423s014.edusite.ru/>)и Букановской средней школы(<http://40423s015.edusite.ru/>).

Длительность работы над проектом

Общая продолжительность проектных изысканий составляет около 5 лет. Исследовательская деятельность в комплексе осуществляется уже три

года. Предпрофильная подготовка - планируется первый год. В настоящее время компьютерная база школы в её существующем виде не позволяет динамично продолжить работу над проектом. Мобильный сегмент схемы «1 ученик - 1 компьютер» фирмы «Интел» позволит разрешить данную проблему.

Преодоление слабых сторон проекта заключается в участии в районных учительских конференциях, методических объединениях с докладами и презентациями данного проекта (пример, участие Афанасьева Д.А. в научно-практическом семинаре на базе ГБОУ СПО «Кировский индустриально-педагогический колледж» им. А.П. Чурилина 05 мая 2011г. с докладом «Инновационная организация исследовательской деятельности школьников», (<http://www.kirov-ipk.ru/news/>). Выравнивание и повышение общего уровня компьютерной грамотности среди учителей школы достигается за счет курсов повышения квалификации (на настоящий момент времени 70% педагогического состава прошли данные курсы). На повышение мотивации педагогов с целью применения инновационных методов и приемов направлен школьный локальный акт «Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда» на 2011/2012 гг.»

Популяризация современных образовательных технологий (<http://edugalaxy.intel.ru/>), введение нового образовательного стандарта (<http://standart.edu.ru/>), престижность конкурсов и олимпиад, государственная поддержка талантливой молодежи (Рогачева Н.С., ученица нашей школы, www.odardeti.ru/images/onlydoc/pricazdoc/pricazdoclist_422.doc) помогают избегать рисков по данному проекту.

Процесс организации обучения

По правилам использования нетбуки будут каждый раз выдаваться ученику в течение учебного года для выполнения текущих проектных работ по заявленным предметам, также для выполнения выездных исследований в архивах Калужской области и Людинового района (http://www.admoblkaluaa.ru/sub/arhiv/gos_uchr/gako/; http://www.admoblkaluga.ru/sub/ludinovo/obsh_sved/structuraadm.php), библиотеках (<http://belinklg.ucoz.ru/>), для полевых исследований экспедиций

(программа проведения ШНИЭ на 2011-2012 учебный год), для прохождения дистанционного обучения по предпрофильной подготовке (соглашение о сотрудничестве между ГУ «Областной молодежный центр», ГБОУ СПО «Кировский индустриально-педагогический колледж им. А.П. Чурилина» и МБОУ «Букановская средняя школа», <http://40423s015.edusite.ru/p14aa1.html>).

Нетбуки будут размещены в кабинете информатики с индивидуальным доступом учащихся. Существующий компьютерный класс школы открыт ежедневно с 08:30 часов дня до 20:00 часов вечера, в субботу с 08:30 до 16:00, воскресенье - выходной.

Взаимодействие учителя и учеников с помощью персональных мобильных компьютеров школьника будет организовано следующим образом. Первое, во время проведения проектной деятельности на заявленных уроках учащиеся могут брать нетбуки для работы по классам. Второе, во время проведения исследовательской деятельности в рамках ШНИЭ (во внеурочное время) учащиеся могут брать нетбуки на определенный период времени домой или в экспедицию для подготовки к исследованиям, для проведения полевых исследований, для оформления исследовательского «продукта» - исследовательских работ, для выкладки информации в сети Интернет и пр. Третье, по заявленному графику дистанционного обучения по предпрофильной подготовки обучающиеся используют нетбуки в школе во внеурочное время с использованием сети Интернет в режиме телеконференции.

Рабочее пространство в компьютерном классе для работы над проектом организовано в соответствии с правилами эксплуатации персональных мобильных компьютеров в образовательном учреждении ([«Положение об использовании ЭВМ в школе», http://40423s015.edusite.ru/p14aa1.html](http://40423s015.edusite.ru/p14aa1.html)) и соответствует действующим санитарным правилам и нормам (СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 "Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы", <http://base.garant.ru/4179328/>) и имеет сертификат соответствия (<http://40423s015.edusite.ru/p14aa1.html>). В компьютерном классе имеются рабочие столы, оборудован шкаф для хранения и система для подзарядки

8

компьютеров. Данный класс школы отвечает требованиям противопожарной безопасности (<http://40423s015.edusite.ru/p14aa1.html>), предъявляемым к такому типу помещений (решетки, сигнализация и пр.), также в школе есть круглосуточная внутренняя охрана (<http://40423s015.edusite.ru/p14aa1.html>). При допуске к компьютерной техники проводится инструктаж по технике безопасности.

5. Как (будет) организована техническая поддержка: зарядка аккумуляторов, установка программного обеспечения, мелкий ремонт, устранение элементарных системных сбоев, и т.д.?

Техническую поддержку осуществляет Афанасьев Д.А. на основании должностной инструкции ответственного за компьютерный класс, существует достаточный уровень знаний и ежегодные курсы повышения квалификации (<http://40423s015.edusite.ru/p14aa1.html>).

Родители будут привлекаться к участию в процессе обучения с помощью мобильного сегмента как эксперты через управленческие решения и как участники Управляющего совета школы, а также будут приглашены на мероприятия Follow-up.

Методическая поддержка и обобщение опыта по внедрению модели «1:1»

Участие большого количества учителей в проектной работе подразумевает проведение предварительной подготовки в школе. Данная работа будет организована в августе 2011 года. В период утверждения рабочих программ по предметам педагогами будут включены блоки с проектными заданиями в программы с использованием мобильного сегмента.

Исследовательская работа. На базе школы уже действует районное научное сообщество «Возрождение». Её участники в период проведения ШНИЭ продолжают работать над улучшением уже созданной образовательной мультимедийной среды, являющейся основой будущего электронного пособия по краеведению. Весь обязательный материал переводится в яркую, увлекательную мультимедийную форму с широким использованием графики, анимации, звуковых эффектов, включением видеофрагментов. И как итог,

9

совершенствование комплексной программы и методического инструментария для развития навыков полевых и кабинетных исследовательских работ учащихся в ШНИЭ.

Публикация фильма о проведенных исследованиях, фотоальбома экспедиции, сборника материалов экспедиции, созданных схем и моделей, дневника экспедиции; разработка материалов для участия в специализированных конференциях и конкурсах. Подготовка методического пособия по школьной научно-исследовательской деятельности учащихся общеобразовательных школ. Планируются онлайн трансляции с места проведения работ. Представление программы и пособия на широкое обсуждение в сети Интернет на сайте научно-исследовательской работы.

28 августа 2011 года для заинтересованных педагогов и учащихся Людиновского района запланировано проведение уже второго семинара в формате follow-up. 25 октября 2011 года запланировано участие в организации и проведении в г. Кирове Калужской области I открытой областной военно-исторической конференции обучающихся образовательных учреждений Калужской области, посвященной событиям Великой Отечественной войны на территории Калужской области.

Предпрофильная деятельность. Успех данной работы напрямую зависит от мобильного сегмента. Запланированные дистанционные курсы на базе ГБОУ СПО «Кировский индустриально-педагогический колледж им. А.П. Чурилина» и ГУ «Областной молодежный центр» требуется проводить в профильных классах, а не в кабинете информатики, а также время проведения курсов может совпадать, что также исключает одновременное использование компьютерного класса.

Описание программного обеспечения

В зависимости от направления использования мобильного сегмента применяется разный набор лицензионного ПО и ИКТ.

1. Проектная деятельность.

Лицензионное программное обеспечение для образовательных учреждений, включающий: WinPro ALNG UpgrdSAPk MVL PtnrsinLrning, Office Enterprise All

Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning, VisioPrem ALNG LicSAPk MVL, Core CAL All Languages Lic/SA Pack MVL Device CAL, Visual Studio Pro All Lng Lic/SA Pack MVL (Операционная система Windows, Пакет Microsoft Office). Прикладное программное обеспечение представлено Microsoft Office 2007: MS Word - текстовый редактор, MS PowerPoint - редактор презентаций, MS Excel - электронные таблицы.

Дополнительные информационно-справочные материалы.

Установочный диск. Электронная библиотека. Просвещение - мультимедийное учебное пособие нового образца. /CD/; География 6- 10 кл. Библиотека электронных наглядных пособий. /CD/; Е. А. Абросимова, В. С. Автономова, А. В. Золотова Экономика и право. Учебное пособие. /CD/; С. М. Козела. Открытая физика 1.1. Поддержка обучения через Интернет «Открытый Колледж» /CD/; Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. /CD/; Образование 4. Школа. Система организации и поддержки образовательного процесса. /CD/; Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. /CD/ и пр.

Администрирование сети. Антивирусная защита школьной беспроводной сети представлена ПО Kaspersky Security (Защита рабочих станций и файловых серверов).

2. Исследовательская деятельность.

Операционная система Windows, Пакет Microsoft Office.

Конструктор сайтов. /CD/ Конструктор e-Publish - программа для создания и ведения сайтов и электронных курсов (<http://www.edusite.ru/p362aal.html>).

VideoSpin - бесплатный видео редактор (<http://www.videospin.com/redesign/default.asp>).

Inkscape - бесплатный векторный графический редактор (<http://inkscape.org/index.php?lang=ru>).

Gimp — бесплатный растровый графический редактор (<http://www.gimp.org/>).

Бесплатный универсальный ГИС-клиент GeoMedia Viewer позволяет визуализировать и анализировать пространственную информацию (поиск, фильтрация по условию, динамическая визуализация по условию или от изменения информации в БД, буферные зоны, статистика, анализ близости, топологический анализ, подготовка карт к печати (<https://support.intergraph.com/Product/GeoMediaViewer.asp>).

Бесплатная программа для сканирования документов и фотографий - ScanLite, позволяющая быстро получать копии изображений со сканера и сохраняющая полученные изображения в удобные форматы файла PDF или JPG (<http://www.vinsoft.ru/>).

Архивирование информации с помощью бесплатной программой 7-Zip 9.20, 1999-2010 Igor Pavlov (<http://www.7-zip.org/>).

Запись информации на CD и DVD диски с помощью бесплатной программы DeepBurner (<http://www.deepburner.com/download/DeepBurner1Portable.zip>).

3. Предпрофильное образование.

Бесплатная видеосвязь в режиме реального времени через Skype (<http://www.skype.com/intl/ru/features/allfeatures/video-call/>).

Взаимодействие педагога с учениками через программу Moodle - это Course Management System (CMS), также известный как Learning Management System (LMS) или Virtual Learning Environment (VLE) с открытым кодом, (<http://demo.moodle.net/mod/page/view.php?id=272>).

Мониторинг успешности проекта

1. Динамика показателя осознанного использования компьютера обучающимися.

2. Анализ проектных и исследовательских работ учащихся на предмет выявления умений решать учебные задачи, а также количество работ на разных уровнях по заявленным предметам и направлениям.

3. Самооценка и саморазвитие всех участников образовательного процесса.

4. Динамика количество участников, принимающих участие в данном проекте.

5. *Степень удовлетворенности учащихся, педагогов, родителей использования мобильного сегмента на базе МБОУ Букановская средняя школа»*

Ожидаемые результаты

Данный проект (1;1) поможет решить задачу развивающего образования и инновационного развития (<http://www.admoblkaluga.ru/sub/education/news/detail.php?ID=96008> и <http://www.admoblkaluga.ru/sub/education/folder1/detail.php?ID=95230>): повысить престиж информационных технологий в глазах обучающихся, педагогов, родителей, общую информационную культуру. Развивает навыки мобильной групповой работы, получения межпредметных знаний обучающихся школы в ходе работы над проектами на уроках истории, обществознания, информатики, географии, физики, экономики. Формирует способности к системности, к свободному выбору собственной траектории обучения, к ведению научного исследования и созданию вторичного авторского текста на основе, полученной в ходе ШНИЭ информации, приобретению навыков интерактивной и публичной защиты своего исследования. Направлен на развитие личности ученика, формирует системность и широту знаний, критическое и комплексное мышление; обогащает социальный опыт. Способствует мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации, учит преодолевать разного вида затруднения, достойно принимать результаты своего труда, воспитывает уверенность в своих силах, расширяет контакты между учениками и учителями разных школ. Создает эмоционально-комфортную познавательную и научно-исследовательскую среду в различных условиях обучения.

Отчетность и представление результатов

3 месяца - выполненные проекты по учебным предметам, фотоальбомы, сборник материалов ШНИЭ, созданные карты и схемы, дневник экспедиции; материалы для участия в специализированных конференциях и конкурсах.

6 месяцев - создание мультимедийной среды для совершенствования навыков исследовательской работы при проведении научно-исследовательских экспедиций посредством шаблонного электронного учебника.

12 месяцев - прохождение полных дистанционных курсов по предпрофильной подготовке обучающихся; создание методик для оценки улучшения знаний по различным предметам, которые учащиеся показали благодаря использованию мобильного сегмента ИКТ; усовершенствование и опубликование комплексной программы и методического инструментария для развития навыков полевых и кабинетных исследовательских работ учащихся в рамках ШНИЭ и Follow-up для участников.

Увеличение количества ППК до 100% охвата учащихся, что позволит повысить эффективность использования данного оборудования и увеличить его положительное влияние на учебный процесс. В том случае, если обеспечить каждого ученика собственным ППК не представляется возможным, мы предложим использовать в этих целях портативные компьютеры. Более интенсивное использование ППК в школах для реализации их потенциала в качестве инструмента, способного обеспечить дополнительное взаимодействие с родителями учащихся.

Обеспечение доступа родителей и иного населения к информационным ресурсам и ППК путем создания школ и объектов общего пользования (библиотек, административных центров), где будет предоставляться доступ к данным технологиям.

Краткие выводы методиста – исследователя:

- 1. Афанасьев Дмитрий Александрович в Заявке проявил индивидуальную управленческую концепцию: научное общество учащихся, система военно – патриотического воспитания, летняя школа для одаренных учащихся из малокомплектных школ Людиновского района в Букани.**
- 2. Реализованный проект – убедительное свидетельство сформированного управленческого мышления, способного взаимодействовать с учащимися, их родителями, педагогическими сотрудниками сделать содействием на субъект – субъектных основаниях.**
- 3. Диалоговый менеджмент стал возможен благодаря лидерским качествам Д. А. Афанасьева.**
- 4. Воспитательная система малокомплектной школы не игнорировала систему воспитательной работы, так как последняя являясь частью воспитательной системы, переводила общение в «тонкое кружево норм и отношений», соединяли среду с межведомственным пространством, не оставляла процесс воспитания в бездействии, не ограничивала перспективы развития [1, с. 86].**

Использованный источник:

1. Кишеев В. А. Малокомплектная школа: поиски решения проблем развития и управления. Сборник статей / В. А. Кишеев. Калуга: КАЛОС, 2020.