

Маметова Нигора Амиркуловна, преподаватель

Mametova Nigora Amirkulovna, teacher

Школа №64 Мирзо Улугбекский район

Узбекистан, г. Ташкент

ОБУЧЕНИЕ ГЕОГРАФИИ В ШКОЛЕ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Аннотация. В статье раскрыто значение школьного обучения географии, проанализировано его современное состояние.

Ключевые слова: школьное обучение географии, повышение качества и эффективности обучения географии, организационно-педагогические механизмы, методика обучения географии.

SCHOOL TRAINING IN GEOGRAPHY: THEORETICAL ANALYSIS AND PERSPECTIVES OF DEVELOPMENT

Abstract. The article reveals the value of school training in geography; its current state is analyzed.

Keywords: school training in geography, improvement of quality and effectiveness of teaching geography, organizational and pedagogical mechanisms, methods of teaching geography.

Современная география - это наука, которая предоставляет полную информацию о природных, экономических, политических и экологических проблемах, сопровождающуюся аргументированными научными выводами. На основе анализа природных явлений и экономических процессов географическая наука дает рекомендации о разумном использовании и рациональном размещении производственных комплексов в регионах.

Помимо названных аспектов, современные географические знания содержат сведения о правильном размещении производительных сил, об эффективных направлениях сотрудничества стран мира в экономической, политической и других сферах, о решении демографических проблем и в особенности о разумном определении геополитики различных государств.

Интенсивное развитие науки и техники, все более усиливающееся влияние деятельности человека на природу обусловили необходимость подготовки специалистов, связанных с соответствующими профессиями, владеющих основами географических знаний, хорошо знающих географию своей страны, закономерности природного развития.

К сожалению, в последние годы в системе непрерывного образования отмечается снижение качества обучения географии, соответственно, понижается социальный статус и престиж географического образования.

В числе объективных причин следует отметить следующие: во-первых, после признания независимости Узбекистана в стране стремительно развивались политические, социальные, гуманитарные, правовые, экономические науки, в то время как в сфере естественных наук отмечалось некоторое «сдерживание» развития. Во-вторых, в период перехода к рыночным отношениям значительно сократилось материальное и финансовое обеспечение наук, непосредственно не связанных с производством, в частности географии.

К субъективным причинам можно отнести тот факт, что географию не причисляют к системе самостоятельных дисциплин, поэтому на сегодняшний день не разработаны фундаментальные теоретические основы географии в соответствии с современными требованиями. География воспринимается как «дополнение к главному» - к таким предметам, как «право», «экономика», «история», «физика».

Направления современной географической науки должны содержать данные о вновь открываемых землях, о гармонизации природы и общества, о

самом активном слое биосферы - геосфере, с точки зрения учета региональных, временных и комплексных факторов.

Приведенный выше анализ научных работ показывает, что исследователи изучили различные аспекты проблемы повышения качества и эффективности школьного обучения географии. Однако в комплексе проблема остается не изученной. Тенденции развития современной педагогики предусматривают разработку технологии повышения качества и эффективности образования, совершенствование существующих методов и приемов обучения и внедрение инновационных технологий в педагогическую практику.

Изучение образовательных систем развитых стран, разумное использование их передового опыта в системе непрерывного образования подтверждает тот факт, что качество обучения географии в школе имеет очень важное значение. Об этом свидетельствует изучение литературы по названной проблеме в США, Великобритании, Германии, Франции, Финляндии, Венгрии, России, Белоруссии.

Анализ зарубежного опыта позволяет сделать вывод о том, что в нашей республике необходимо повысить авторитет и значимость изучения географии и обратить особое внимание на следующие стороны учебного процесса:

- направленность обучения географии на экономические, социальные, политические интересы государства и общества;
- отражение в содержании обучения проблем экологизации и профессиональной ориентации;
- выделение в содержании значительного места географической оценке современных реалий и раскрытию диапазона географической науки на основе практических и творческих заданий;
- использование на высоком уровне современных методов обучения, направленных на развитие самостоятельного мышления учащихся, формирование умений делать выводы и принимать правильные решения.

Решение обозначенных выше задач обеспечит повышение качества и эффективности обучения и будет способствовать развитию географической культуры и мировоззрения учащихся.

Список литературы

1. Мирзалиев Т. Республикамиз мактабларини география ва тарих фанлари буйи-ча укув картографик материаллар билан таъминланиши х,а;ида // География фанининг долзарб назарий ва амалий масалалари: Республика илмий-амалий конференция материаллари. 21-22 ноябрь. - Тошкент: ТДПУ, 2008.

2. Солиев А. География фани ва таълимнинг долзарб муаммолари // География фани ва таълимнинг замонавий муаммолари. Республика илмий-амалий конференция материаллари. 20 май. - Тошкент: ТДПУ, 2015.