

Makhkamova Dilorom Мирзабаевна, teacher
Махкамова Дилором Мирзабаевна, преподаватель
Школа №7 Боёвутский район район
Узбекистан, Сырдаря

СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация: В данной статье освещено современный подход к улучшению качества обучения в начальном образовании.

Ключевые слова: современный подход, качества, образования.

MODERN APPROACH TO IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATION IN PRIMARY EDUCATION

Abstract: This article highlights the modern approach to improving the quality of education in primary education.

Key words: contemporary approach, the quality of education.

Наряду с глубокими теоретическими и практическими знаниями была выбрана национальная программа подготовки кадров в качестве одной из основных задач определена подготовка специалистов, способных самостоятельно работать в данной сфере, самостоятельно повышать свои знания и квалификацию, творчески подходя к вопросу, правильно выявлять и анализировать проблемные ситуации, быстро адаптироваться к условиям.

Результативность трудовой деятельности учителя напрямую зависит от уровня его профессиональной подготовки и упорной работы над собой. Педагоги в процессе самостоятельной работы и самостоятельного обучения в процессе трудовой деятельности имеют необходимые знания, они приобретают навыки и навыки. Ведь одной из основных задач, стоящих на нынешнем этапе реформ в системе образования, является необходимость организации усовершенствованных учебно - воспитательных процессов, направленных на саморазвитие, обладающие широким кругозором, свободой

и самостоятельностью мышления, опирающихся на бесценное богатство предков и общечеловеческие ценности, воспитание духовно развитой личности, обеспечивающих гибкость и быстроту.

Основная цель начального образования заключается в позитивном отношении ребенка к чтению, грамотности чтения, которая сегодня является наиболее необходимой, работе с различными данными, знании основных математических практик и приобщении их к повседневной жизни формирование таких навыков, как умение применять, логическое и творческое мышление, самоконтроль, самообладание в коллективе, овладение правилами культуры письменного и устного общения, организация образовательной деятельности.

Знание профессионального потенциала и уровня знаний учителя начальных классов, детской психологии, современных методик начального образования имеет важное значение в повышении качества начального образования. Начальный класс

целесообразно формирование у учащихся необходимых навыков, повышение качества и эффективности начального образования на новый уровень, внедрение в практику современных методов и средств обучения.

В настоящее время с каждым днем растет интерес, внимание к применению инновационных технологий, педагогических и информационных технологий в учебном процессе. Одна из основных причин этого заключается в том, что в традиционном образовании обучают учеников овладевать только готовыми знаниями, в то время как в начальном образовании современные технологии учат их самостоятельно искать, самостоятельно изучать и анализировать полученные знания, даже делать выводы самостоятельно. Учитель начальных классов создает условия для развития, формирования, приобретения знаний и воспитания личности в этом процессе.

Повышение качества и эффективности начального образования всех общеобразовательных школ способствует внедрению современных

педагогических, инновационных и информационных технологий в образовательный процесс, популяризации передового опыта работы.

Творческими группами разработаны учебные программы и учебники по психофизиологии детей 1-4 классов.

Критически пересмотрены и сделаны выводы на научно-методической основе, с учетом их особенностей. Научная на основе методически обоснованных выводов разработаны и внедряются в учебный процесс рекомендации по широкому внедрению передовых педагогических, информационно-коммуникационных технологий и совершенствованию учебных программ 1-4 классов с точки зрения компетентностного подхода.

В результате всех условий, созданных в период независимости, узбекская молодежь получает две, три и более зарубежных будет возможность изучать языки, пользоваться научными ресурсами. Кроме того, глубокое знание иностранных языков является одним из эффективных факторов развития международных связей между странами.

Во исполнение данного постановления был создан мультимедийный учебник по иностранным языкам для 1-х классов. С текущего учебного года в 1-х классах общеобразовательных школ на высоком уровне преподается иностранный язык на основе передовых педагогических и информационно-коммуникационных технологий.

В системе образования развитых стран также особое значение придается самостоятельному повышению квалификации педагогических работников. В частности, в Финляндии учителя проводят 4 часа в день в классной комнате и тратят 2 часа в неделю на самостоятельное повышение квалификации.

Основной целью самостоятельного повышения квалификации является необходимость повышения уровня определенной учебной деятельности это развитие знаний и навыков, профессиональных компетенций. Самостоятельное повышение квалификации педагога является одним из решающих инструментов обеспечения эффективности учебно-воспитательной работы, а также методических и информационных ресурсов.

Образовательные ценности подготовки и повышения квалификации педагогических кадров в научных источниках в своей группе факторы самосовершенствования определены следующим образом:

- новый подход к самосовершенствованию, получение самостоятельного образования;
- получение самостоятельных знаний, проявление личностных способностей, социально-профессиональная самостоятельность;
- стратегия получения самостоятельных знаний, планирование и самоконтроль, самообразование;
- саморефлексивно-личностное совершенствование;
- самостоятельные источники знаний, формы, методы и средства, их многообразие, эффективное использование и т. д.

Внедрение передовых педагогических и информационных коммуникационных технологий в деятельность учителей начальных классов планируются сроки разработки и издания методических пособий по методическим указаниям.

С поэтапной разработкой мультимедийных разработок для учебников начальных классов определены игровые формы обучения и задачи по расширению использования медиатехнологий.

Литературы:

1. Фарходжонова, Н.Ф. (2016). Проблемы применения инновационных технологий в образовательном процессе на международном уровне. In *Инновационные тенденции, социально-экономические и правовые проблемы взаимодействия в международном пространстве* (pp. 58-61).

2. Шаходжаев, М.А., Бегматов, Э. М., Хамдамов, Н. Н., & Нўмонжонов, Ш. Д. У. (2019). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ. *Проблемы современной науки и образования*, (12-2 (145)).