

Эсанова Зилола Гайбуллаевна, преподаватель

Школа №13 Нишанский район

Esanova Zilola Gaybullayevna, teacher

School №13 Nishan region

Узбекистан, Кашкадаря

ИЗУЧЕНИЕ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОЙ ЛЕКСИКИ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация: В статье освещаются вопросы терминологии и их использования в учебном процессе, по описанию и использованию терминологической лексики в коммуникативных целях, которые ждут своего решения.

Ключевые слова: терминология, гигиена, психофармакология.

THE STUDY OF TERMINOLOGY IN LEARNING THE RUSSIAN LANGUAGE

Annotation: In this article it is explained the questions of terminology and their usage in the learning process, according to description and usage of terminological lexica in the communicative aims, which wait their solution. Investigations in this sphere are hold.

Key words: terminology, hygiene, psychopharmacology.

С тех первых дней, когда мы взяли в руки свою судьбу и приняли решение строить свое будущее, становясь органичной частью мирового сообщества, мы глубоко осознали, что самым важным условием достижения высоких целей является воспитание здорового и гармонично развитого поколения, способного самостоятельно мыслить, обладающего сильной волей, глубокими знаниями, не уступающего ни в чем и никому в мире» (И.А.Каримов).

Бурное развитие науки и техники в XXI веке обусловило рост новой научной и технической терминологии во всем мире. Научно-технические

достижения широко пропагандируются через средства массовой информации. Техника повсеместно проникает в быт. Люди пользуются различной аппаратурой, приборами, компьютерами, знают их назначение, устройство, принципы действия. Это привело к тому, что многие профессиональные слова начинают использоваться не только специалистами, но постепенно становятся общеупотребительными.

Мир под влиянием потребностей и необходимости всегда стремился к унифицированию и упорядочению самой важной для общественной жизни научной и технической терминологии. Общей особенностью терминологических единиц является, прежде всего, их профессиональная направленность. Сравните: медицинская терминология для медиков, исторические для историков, экономические термины для экономистов, терминологическая лексика для химиков, лингвистов и литераторов и т.д.

Исходя из сказанного, понятно, что в вузе необходимо учить студенческую молодёжь терминологической грамотности на занятиях родного, русского и иностранного языков, обращаясь к словарям терминологического характера.

Профессиональный язык сильно отличается от повседневного обычного языка. И самое основное, очень заметное отличие-это огромное количество специальных слов и выражений, богатая и широко разветвленная терминология. Исходя, главным образом, из специфики терминологии разных профессий, разных областей знаний, в литературном языке в качестве самостоятельных секторов выделяются различные профессиональные языки или как еще принято называть подязыки науки. Следовательно, профессиональный язык врача-это подязык медицины, это микроязык данной специальности. Что же такое терминология?

Термины - это существенный элемент, без которого никакая наука не может функционировать. Усвоение, понимание термина и терминологии-обязательное условие приобретения специального образования. Ей

можно дать такое определение: совокупность наименований, слов и словосочетаний, используемых для точного однозначного обозначения научных понятий данной науки. Иными словами терминология-это совокупность терминов, обозначающих научные понятия.

Само слово «термин»- латинское, оно обозначает «предел», «граница». Основная функция термина заключается в том, чтобы точно и однозначно назвать некоторые понятия науки, т.е. научное понятие. Специалист от неспециалиста отличается именно знанием сути научного понятия, раскрываемого в дефиниции, а не обиходного, хотя специалист и неспециалист оба могут пользоваться одними и теми же словами литературного языка.

С первых шагов студент медицинского вуза погружается в атмосферу специфического, характерного только для его профессии профессионального языка. На протяжении всех лет учебы и затем дальнейшей деятельности специалист, черпая новую информацию, обогащает свой профессиональный язык все новыми и новыми словами и выражениями. Самое основное и заметное отличие профессионального языка – это огромное количество специальных слов и выражений, богатая и широко разветвленная терминология. За сравнительно небольшой период времени возникли новые науки, почти во всех «старых» науках произошли глубокие и даже революционные преобразования. Развитие получили науки: трансплантационная хирургия, кардиоваскулярная хирургия, онкология, иммунология, гематология, анестезиология и реаниматология, трансфузиология, аллергология, медицинская генетика, радиационная гигиена, психофармакология и много другое.

Современный профессиональный язык врача – продукт многовекового развития мировой медицины и фармации. Колоссальное влияние на это развитие оказала культура и наука античных народов Древней Греции и в первую очередь Рима. Все мы в самых разных сферах

своей деятельности широко пользуемся словами и элементами древнегреческого и латинского языков.

Высококвалифицированного врача всегда отличает культура профессиональной речи: это не только грамотное владение литературным языком, но также широкие и глубокие знания терминологии. Выдающийся французский ученый философ Рене Декарт однажды сказал: «Уточняйте значения слов, и Вы избавите свет от половины его заблуждений».

Словарное богатство древнегреческого и латинского языков явилось для терминологии основным строительным материалом при создании многих сот тысяч терминов. У медиков издавна существует поговорка «Не проходим путь в медицине без латинского языка».

Итак, термины являются смысловым ядром специального языка и передают основную содержательную информацию, что непременно должно найти своё применение в учебном процессе в вузах, в том числе и медицинских, особенно на занятиях русского языка. В связи с этим, считаем, что изучение медицинской лексики, прежде всего, должно опираться на определённую систему. Мы осуществляем это, разработав систему заданий и упражнений по использованию терминологической лексики указанного пласта на занятиях русского языка, работаем над профессиональной терминологией путем нахождения и записи слов на русском, своем родном и латинском языках.

Список использованной литературы

1. 1. Каримов И.А. Мечта о совершенном поколении. – Ташкент: Шарк, 1999
2. Будагов Р.А. Язык, история и современность.-М., 1971
3. Гринев С.В. Терминологические заимствования. В книге Вопросы заимствования и упорядочения иноязычных терминов и терминологических элементов М., 1982