

UDK 37.02

Turgunova Gulbakhor Mamatkhonovna, teacher
Тургунова Гулбахор Маматхоновна, преподаватель
Ферганская область 1-ГСОШИ по специальности точные и
общественные науки
Узбекистан, Фергана

ВАЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ РОДНОГО ЯЗЫКА

Аннотация: В данной статье подчеркивается важность использования интерактивных методов обучения на уроках родного языка.

Ключевые слова: родной язык, инновации, интерактивное образование.

THE IMPORTANCE OF USING INTERACTIVE TEACHING METHODS IN NATIVE LANGUAGE LESSONS

Abstract: This article highlights the importance of using interactive teaching methods in native language lessons.

Keywords: native language, innovations, interactive education.

Главной движущей силой этих фундаментальных задач, определяющей успешность национально-духовного и образовательного развития Республики Узбекистан, является внедрение педагогических технологий в практику. Очень эффективно, что мы отказываемся от авторитарной педагогики и переходим на технологию "педагогики сотрудничества".

В настоящее время коренным образом обновляются основные цели и содержание образования и профессиональной подготовки в Узбекистане. Следовательно, инновационные педагогические технологии представляют собой комплекс вопросов, связанных с разработкой современных требований к высшим и средним специальным учебным заведениям и педагогам, готовящим конкурентоспособные кадры, профессиональным навыкам педагога-педагога, осознанию, знаниям, мировоззрению студентов, достижению эффективности образования за счет повышения их активности. Эта совокупность взаимосвязанных требований представляет собой

обобщенную модель педагога и, исходя из нее, следующие основные требования:

- навыки преподавания;
- воспитание навыков;
- умение объективно оценивать и контролировать знания педагогов.

Следует сказать, что учитель родного языка должен обладать рядом качеств для того, чтобы выполнять возложенные на него ответственные и неотложные задачи, а также формулировать новые взгляды на учебно-воспитательный процесс:

- глубокое понимание сущности современного научного, культурного и технического прогресса;
- понимание системы знаний о мире и человеке с глубокой и широкой перспективы;
- применение в учебном процессе других технических средств компьютерного образования и обучения;
- Иметь представление о сети Интернет и уметь анализировать содержание информационных технологий в ней;
- знать методы анализа эффективности педагогической работы;
- полное понимание сущности общечеловеческой и национальной культуры и ценностей, национальной идеи и национальной идеологии, а также экономических, духовных и образовательных реформ;
- знать сущность и принципы педагогических технологий и их преимущества в традиционном образовательном процессе, применять педагогические инновации на благо личности и обеспечивать приоритетность образования;
- научить студентов применять передовые педагогические технологии в преподавании своей науки, активизировать учебный процесс, достичь высокого уровня усвоения учебного материала, научить студентов самостоятельно мыслить и свободно выражать свои мысли;
- достичь мастерства и самоотверженности в своей собственной науке;

● для того, чтобы студенты были гармоничной личностью, необходимо дать им образование через их собственные исследования, творчество, а также труд и т. д. При реализации инновационных педагогических технологий используются специфические методы и средства, зависящие от содержания образования.

Методы современных педагогических технологий включают в себя:

- активные методы обучения;
- педагогические технологии;
- индивидуализация образовательного процесса;
- проектирование передовых педагогических систем;
- повышение эффективности образовательного процесса;
- модульные образовательные технологии;
- инновационные процессы в педагогике;
- научные основы организации педагогической работы;
- педагогические тесты и стандарты;
- деловая игра;
- культура обучения игре;
- техника обучения игре.

Активная организация инновационных педагогических технологий на уроках родного языка зависит от обеспечения соответствия современных средств обучения, средств обучения, видов обучения образовательным средствам. Сегодня в ряде развитых стран методы, составляющие основу большого опыта применения инновационных педагогических технологий, гарантирующих эффективность образовательного процесса, называются интерактивными методами.

Слово "интерактив" - это совместное Слово, и если надо переводить, то надо переводить каждое слово. "Интерактив" происходит от английского слова "Interactive", что означает "взаимное действие и взаимодействие". Интерактивный метод - это решение деятельности или проблемы таким

образом, что взаимодействует, взаимодействует, взаимодействует, межличностное мышление, межличностное мышление.

Например метода «Кластер»:



Преимущество этого метода состоит в том, что вся деятельность учит ученика самостоятельно мыслить и готовит его к самостоятельной жизни. При выборе интерактивных методов обучения по предметам родного языка особое внимание уделяется цели обучения, количеству и возможностям обучающихся, учебно-материальным условиям учебного заведения, продолжительности обучения, педагогическому мастерству преподавателя и др.

Литературы:

1. Ахунова Г.Н., Голиш Л.В., Файзуллаева Д.М. Педагогик технологияларни лойихалаштириш ва режалаштириш. – Тошкент: Иктисодиёт, 2009.
2. Беспалко В.П. Слагаемые педагогической технологии. - М.: Педагогика, 1989.