

УДК 37.02

Болтабоева Мунира Хамидхоновна, преподаватель

Boltaboyeva Munira Khamidkhanovna, teacher

Школа № 40 Чартакского района

Узбекистан, Наманган

ОБУЧЕНИЕ УЧЕНИКОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ МЫШЛЕНИЮ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ

Аннотация: В данной статье освещено обучение учеников самостоятельному мышлению на уроках технологии.

Ключевые слова: обучения, предмет «технология», школа.

TEACHING STUDENTS TO THINK INDEPENDENTLY IN TECHNOLOGY LESSONS

Abstract: This article covers teaching students to think independently in technology lessons.

Keywords: training, subject "technology", school.

В средних общеобразовательных школах идет подготовка учащихся к самостоятельной жизни, воспитанию и глубокому пониманию сознательных созидателей нашей Родины, их уважению, тщательному и точному выполнению каждой поставленной задачи, осознанию высокого уровня ответственности перед своим поведением и долгом, воплощению в жизнь таких качеств, теоретических знаний, практических навыков и навыков, как достойное наследование нашему современному обществу, становление истинным человеком.

В результате определения неразрывных аспектов общего среднего образования с производством потребность в высококвалифицированных специалистах возрастает. В этом контексте совершенствование методов обучения стало первостепенным приоритетом в связи с практическим

членством теории образования и принципов дидактики как науки, системной последовательности, последовательности и наглядности.

Неудивительно, что интерес к Родине, интересы независимости превыше всего, чувство травы и земли в душе дает огромную возможность талантливой, образованной молодежи, с надеждой и уверенностью смотреть на них, поддерживать их дальше.

Важное место занимает подготовка учащихся к полезным технологиям на уроке технологического образования. В учебнике по технологии представлены правила пользования инструментами, работа с натуральными материалами, использование семян фруктов, работа с глиной и пластилином, аппликация, изготовление подвижных игрушек, работа с цветной бумагой, папье-маше, первые этапы вышивки, плетение мягких игрушек и т. д. В процессе практической работы учащимся будут даны понятия о технологичности, отношении к природе, бережливости.

В разделе аппликация учебника по технологическому образованию (один из видов прикладного искусства, применяемый для художественного оформления различных предметов путем склеивания или пошива кусочков цветной бумаги или ткани к чему-либо, создания узора, цветка) учащимся следует разъяснить способы правильного использования цветной бумаги, марли, листьев. На уроках технологии можно сделать различные необходимые вещи из видов аппликации геометрической формы, используя натуральные материалы (соломку, семена фруктов, листья), мозаику из бумаги, марлю. Они могут широко использоваться при изготовлении наглядного и наглядного оружия, используемого в учебном процессе, в оформлении предметов домашнего обихода, на различных мероприятиях, проводимых после уроков, в изготовлении подарков.

В преподавании аппликаций по технологической науке ЦКИ может включать в себя:

- образование: трудовые навыки детей, материалы и инструменты определение его воображения.

- Воспитание: воспитание у учащихся уважения друг к другу, формирование у них эстетического вкуса, воспитание у учащихся трудолюбия, честности, отношения к природе.

- Разработчик: формирование навыков визуализации через аппликацию.

Наряду с предоставлением знаний о видах аппликаций, учащиеся должны знать способы их изготовления. В преподавании темы аппликации обучение следует начинать с начальных этапов аппликации. У читателей есть представление о цветах, поэтому желательно сделать подарки из цветов, различные фигурные украшения для праздников, различные узоры, мозаики, висюльки игрушки.



Применение в учебном процессе новых педагогических технологий, в первую очередь, повышает интерес учащегося к уроку, воспитывает активного образованного человека, обладающего самостоятельным мышлением, а также обновляет содержание образования. Учителя начальных классов должны тщательно знать содержание, сущность инновационных

технологий, способы их внедрения на уроке.

Подводя итог, в ходе уроков, посвященных видам аппликации, учащиеся могут задавать вопросы, самостоятельно мыслить, делая аппликацию и подбирая к ней цвет.

Литературы:

1. Булатов С.С., Ахмедов М.Б. Бадиий таълимнинг фалсафий асослари. – Т.: 2010.

2. Ergashev I., Farhodjonova N. Integration of national culture in the process of globalization //Journal of Critical Reviews. – 2020. – Т. 7. – №. 2. – С. 477-479.

3. Farhodjonova N. F. MODERNIZATION AND INTEGRATION: SOCIAL-PHILOSOPHICAL ANALYSIS //Роль науки в формировании современной виртуальной реальности. – 2019. – С. 10-12.