

Эшмурзаева Юлдуз Саидрасуловна, преподаватель

Школа №5 Сардобинский район

Eshmurzayeva Yulduz Saidrasulovna, teacher

School №5 Sardoba region

Uzbekistan, Syrdarya

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТ РОДНОГО ЯЗЫКА В ШКОЛЕ НА
ОСНОВЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ**

Аннотация: После обретения Республикой Узбекистан независимости во всех сферах происходят радикальные перемены. В том числе и в сфере образования. Роль уроков родного языка в развитии образования это ни с чем не сравнимо.

Ключевые слова: родной язык, образования, интерактивных метод.

**ORGANIZATION OF THE NATIVE LANGUAGE SUBJECT IN
SCHOOL BASED ON INTERACTIVE METHODS**

Abstract: After the independence of the Republic of Uzbekistan, radical changes are taking place in all spheres. Including in the field of education. The role of native language lessons in the development of education is incomparable.

Keywords: native language, education, interactive method.

Каждая образовательная наука, преподаватель и студент обязаны работать с компьютерной техникой, педагогическими технологиями. Сегодня современные образовательные учреждения нуждаются в творческих педагогах. Президент нашей страны имел в виду самоотверженных учителей, когда говорил, что "для того, чтобы дать современные знания, прежде всего, сами тренеры должны обладать такими знаниями.

Процесс подготовки квалифицированных педагогических кадров занимает особое место в радикальных реформах, проводимых в системе непрерывного образования. Будущее светского общества является неотъемлемой частью его образовательной системы это определяется тем, насколько он развился. Реформа системы образования в нашей стране,

которая в условиях рыночной экономики преодолела свой социально-политический оборот и вступила на путь развития, привела к ее разрушению.

Работа по внедрению и эффективному внедрению передовых технологий развитых стран сегодня поднялась на уровень государственной политики.

Основная цель организации уроков родного языка в образовательных учреждениях, обучение учеников следующее - осмысленно проводить свободное время, целенаправленно развивать свои способности и устремления, укреплять теоретические знания и накапливать навыки для практики слежки.

В учебных заведениях ученики обязаны соблюдать определенные процедуры. Эти процедуры, которые важны для учеников, специфичны для социально-правовых норм один их внешний вид засчитывается.

Требования к современному уроку родного языка-это образование, основанное на потребностях общества она определяется в зависимости от содержания, структуры урока, а также обязательно оказывает свое положительное влияние на будущую деятельность человека.

В дополнение к вышеуказанным общим требованиям на современных уроках родного языка необходимо также взаимно переплетать следующие требования, основанные на педагогических технологиях;

- обеспечить активность читателя;
- членство в группе целей и задач;
- эффективное использование информационных технологий;
- обеспечить гарантию проекта урока в достижении поставленной цели.

Каждая образовательная наука, преподаватель и студент обязаны работать с компьютерной техникой, педагогическими технологиями.

А метод "колесо разума" повышает быстроту, находчивость учащихся, учит самостоятельному мышлению, забывает память. На применение этого метода отводится 10 минут. Класс делится на две равные части, и участники группы поочередно говорят пословицы. Участник, который не может найти

пословицу, удаляется из игры. По истечении указанного времени, в какой группе останется много учеников, та же группа становится победителем.

А на следующем этапе игры предоставляется возможность ученикам, которые не могут найти пословицу. Теперь их просят прокомментировать статьи, высказанные их товарищами, каждый участник должен дать по 3 комментария.

Метод " Положить на место " помогает улучшить когнитивный уровень учащихся, способность запоминать, он учит их принимать правильные решения, самостоятельно мыслить. Существует 2 разных варианта его применения:

Вариант 1: В целях постоянного напоминания читателям о стихах, которые они запомнили во время уроков литературы, задолго до того, как слова в изученном стихотворении были помещены в хаотичный текст (если он отображается на мониторе, то не всем нужно будет распространять текст), требуется поставить слова на свое место. Поощряется учащийся (или группа), который быстро и правильно выполнил задание в заданное время. Это можно использовать и на уроках родного языка.

Вариант 2. При этом речь идет о жизни и творчестве поэта или писателя (или словосочетаниях на уроках родного языка)..га) сведения, относящиеся к путанице. Им будет поручено найти правду и поставить ее на место. Например, Стихотворение Г.Гуляма "Vaqt".

1-вариант: Азиз, онлари, асримизнинг, сўрайди, қадрин, инсонлардан...Ўқувчилар уни Азиз асримизнинг азиз онлари, Азиз инсонлардан сўрайди қадрин... они ставят слова на свое место в стиле и дают выразительное чтение.

Вариант 2: А.Навои родился в 1483 году. Бабур написал поэму "Хамса". Навои открыл «Хатти Бабури». Бобур родился в 1441 году, читатель текста, смешанного стиля. Навои родился в 1441 году. Бабур придумал "Хатти Бабури". Навои написал поэму "Хамса". Бабур

поправляется, опираясь на знания, которые он выучил в своем стиле, родившемся в 1483 году.

Анализ педагогической теории и практики показывает, что характерны следующие основные инновации общечеловеческого значения в области образования.

Творческий потенциал педагога может быть реализован через его стремление к формированию творческой личности, олицетворение педагогического этикета, стимулирование таланта, воображения, развитие чувства юмора, навязывание интересных, незагрязненных вопросов, обучение, вовлечение учащихся в задавание вопросов, а также через пословицы.

Развитие его новых идей в педагогическом процессе, постоянное развитие и совершенствование его способностей, зависит от способностей учителя. Результаты педагогического исследования будут складываться из основных форм проявления инноваций, решения повседневных образовательных задач, результатов методологических и теоретических разработок, изобретения, организации методов педагогического воздействия и их эффективного использования.

Литературы:

1. Ishmuhamedov R. Ways to improve the effectiveness of education using innovative technologies. - Т.: 2003.
2. Haydarov F.I. Motivation of educational activities. - Tashkent: Science, 2005.- It's 122B.