

Nosirova Nasiba, teacher

Носирова Насиба, преподаватель

Школа №26 Ховоского района

Узбекистан, Сырдарья

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЧТЕНИЯ МОЛОДЕЖИ НА УРОКАХ РОДНОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Аннотация: В данной статье освещено формирование культуры чтения молодежи на уроках родного языка и литературы.

Ключевые слова: книга, чтения, культура.

FORMATION OF A CULTURE OF READING FOR YOUNG PEOPLE IN THEIR NATIVE LANGUAGE AND LITERATURE LESSONS

Abstract: This article highlights the formation of a culture of reading for young people in their native language and literature lessons.

Keywords: book, reading, culture.

Сегодня в нашей стране на основе стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах осуществляются масштабные изменения во всех сферах и отраслях. В этом направлении особое внимание уделяется повышению культуры чтения, имеющей неопределимое значение в воспитании гармонично развитого человека, живущего с чувством любви и преданности к своей Родине и народу.

В целях укрепления соответствующей нормативно-правовой базы, проведения организационно-практической работы в данном направлении на основе современных требований, следует особо отметить принятие Постановления Президента нашей страны “о программе комплексных мер по развитию системы издания и распространения книжной продукции, повышению и пропаганде культуры чтения и чтения” № ПП-3271.

Данное постановление способствует повышению роли и роли книжной, читательской культуры в духовной жизни общества на новый уровень и дальнейшему стабилизации социально-культурной среды Узбекистана, повышению уровня читательского мастерства наших читателей, дальнейшему развитию современного образа жизни нашего народа. Еще одним примечательным аспектом решения является то, что сегодня состояние читательской культуры, дух существующих недостатков, ошибок истинно раскрыты. В частности, отмечаем, что работа по изданию художественной, просветительской, научно-популярной, воспитательной, воспитательной литературы, направленной на повышение интеллектуального потенциала учащихся, обеспечению ими образовательных учреждений, подбору, переводу зрелых произведений национальной и мировой литературы не организована на основе продуманной системы, средства на приобретение книг для образовательных и культурных учреждений не привлекаются за счет имеющихся источников, а предприятиями, специализирующимися на продаже книг, проводятся презентации новых книг в образовательных учреждениях, библиотеках и махаллях., особое внимание было уделено тому, что мероприятия, направленные на повышение культуры чтения, в том числе через средства массовой информации, не находятся на уровне высоких требований.

Что мы понимаем под культурой чтения, если речь идет о культуре чтения? Наша идея состоит в следующем:

- подбор книги для повышения ее профессионализма, специализации и художественно-нравственного совершенства и чтение для себя;
- овладеть навыками работы над книгой и глубоко следовать ей;
- самостоятельное чтение книги, умение интерпретировать основное содержание прочитанной книги, проникнуть в ее увлекательный мир, сделать из прочитанного жизненные выводы;
- навыки чтения на регулярной основе; умение читать книгу без спешки, размышления, внимательного чтения, умение работать с библиотечными

картотеками, продвигать ее, чтобы другие могли читать.

Задача воспитания гармонично развитой личности-это, по сути, комплексный педагогический процесс, реализация которого должна решаться по нескольким направлениям. Одним из них является мобилизация больших педагогических возможностей, которые будут достигнуты в результате сотрудничества школы и библиотеки в формировании культуры чтения учащихся.

Известно, что задача формирования у учащихся естественно-научных, социально-идейных знаний и мировоззрения не может быть выполнена в рамках преподавания какого - либо конкретного учебного предмета. Для этого важно гармонизировать культурно-просветительский и учебно-воспитательный процесс. В данной системе школьная библиотека имеет особое значение как наиболее близкое к учащемуся учебно-воспитательное и просветительское учреждение. Поэтому, принимая во внимание постоянное сотрудничество школьных библиотек с читателем, необходимо обеспечить учебный процесс и библиотечное сотрудничество в формировании читательской культуры. Необходимо подходить с учетом специфических интересов каждого учащегося, с помощью методов учебно-воспитательного и просветительского воздействия создать возможность для успешного изучения учащимися учебных предметов, достижения ими психического, нравственного, эстетического, художественного и физического совершенства. Эта возможность находит свое отражение в обогащении школьной библиотеки необходимой литературой, ее пропаганде и оказании информационных услуг библиотеки. Библиотека-основной компонент школы. В этом плане он должен активно участвовать во всех направлениях учебно-воспитательного процесса.

В настоящее время, для формирования культуры чтения среди молодежи Министерством народного образования проводятся десятки республиканских мероприятий, таких как “Праздник читателей”, “Читательская школа”, “Читательская семья”, “Умный читатель”, “Книга

объединяет нас”, “Я дарю книгу своему ребенку”. В этих мероприятиях участвуют десятки тысяч наших читателей, демонстрируя свои знания и таланты.

Также, в целях пропаганды и стимулирования чтения среди учащихся и их родителей в образовательных учреждениях организованы просветительские мероприятия “Презентация книги”, “Дни литературы”, “Китобим-офтобим”, благотворительное мероприятие “Школа-библиотека-семья-общественные организации” и акции с участием родителей “одному ребенку-три книги”, а также конкурсы “Лучший читатель” и “Читательская школа”.

Следует отметить, что Роль родного языка и литературы в формировании чтения среди учащихся в школе очень велика. В классной и внеклассной работе их следует привлекать к чтению.

В настоящее время школьные библиотеки содержат в среднем от 50 до 60 наименований художественной литературы, от 500 до 1500 единиц. Исходя из зарубежного опыта, учащиеся начальных классов должны читать не менее 40 наименований, а старшеклассники-не менее 50 наименований внеклассных книг. Из них 54% литературы - художественные, 18 % - энциклопедические, 14% - воспитательные, 11 % - технические, 4 % - словарные.

Следует помнить, что отсутствие библиотечного фонда не отвечает требованиям времени, отсутствие литературы, которую учащиеся должны читать вне класса и школы, негативно сказывается и на эффективности учебно-воспитательного процесса. К сожалению, роль школьной библиотеки, обладающей большими возможностями в системе образования, и проблемы совершенствования ее деятельности остаются без внимания как в ряде государственных документов о развитии образования, так и в исследованиях педагогических ученых.

Эффективная организация досуга читателей, привлечение их к чтению книг-наша общая задача. Поэтому стоит уделить серьезное внимание этому

вопросу, обогатить книжные фонды, оказать практическую помощь. В настоящее время существует большая потребность в пополнении школьных библиотек и информационно-ресурсных центров национальной и мировой детской литературой, а также в новых произведениях, созданных по образу современных героев.

Чтение книг обогащает духовный мир всех нас, повышает нашу культуру речи. Как пишет великий поэт и мыслитель Алишер Навои, "Книга-бесценный учитель, главный источник знаний и духовного роста". И на языке нашего народа очень много пословиц о важности приобретения знаний и достойного образования, занятий наукой, профессионального обучения. В частности, "Птица без книги без ума", "Знак счастья – знание", "Знание – свет разума", "Красота – наука в просвещении", "Наука приносит счастье, знание приносит трон", "Ремесло – белый источник, наука – лампа", "Золотое яблоко, получи знания, Узнай". Такие пуристические наклейки могут прослужить еще долго.

Самое главное, что истинная истина, лежащая в основе этой народной мудрости, которая полируется на протяжении многих тысяч лет и показывает путь к не-поколениям как путеводная звезда, заключается в том, что человек должен быть образованным, воспитанным, профессиональным и, конечно же, счастливым и государственным, дружить с книгой, не всегда читать и читать книгу на протяжении всей жизни. Книга имеет особое значение, особенно в благополучной, спокойной и благополучной жизни молодежи. Потому что хорошая книга поднимает у человека чувства любви к Родине, уважения к национальным и общечеловеческим ценностям, побуждает к добру и добру.

Литературы:

1. Фарходжонова Н.Ф. МАССОВАЯ КУЛЬТУРА-ДЕСТРУКТОР НАШЕЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ //Теория и практика современной науки. – 2017. – №. 4. – С. 11-14.

2. Farhodjonova N. F., Akramova D. S. Globalization: meaning and essence

//Теория и практика современной науки. – 2017. – №. 4. – С. 8-11.

3. Farhodjonova N. F. MODERNIZATION AND GLOBALIZATION AS HISTORICAL STAGES OF HUMAN INTEGRATION //Теория и практика современной науки. – 2018. – №. 3. – С. 16-19.