

**Алиходжаева Насиба Абдувалиевна, преподаватель**

**Школа №11 г.Кувасой**

**Alixodjayeva Nasiba Abduvaliyevna, teacher**

**School №11 Kuvasoy city**

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ИСТОРИЧЕСКИХ НАУК**

**Аннотация:** В данной статье указывается, что внедрение современных педагогических технологий и нетрадиционных методов обучения в образовательный процесс играет важную роль, в частности, использование инновационных методов в преподавании исторических наук играет важную роль в достижении намеченного результата.

**Ключевые слова:** история, инновация, модернизация, образования.

## **THE USE OF MODERN PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN THE TEACHING OF HISTORICAL SCIENCES**

**Abstract:** This article indicates that the introduction of modern pedagogical technologies and non-traditional teaching methods in the educational process plays an important role, in particular, the use of innovative methods in the teaching of historical Sciences plays an important role in achieving the intended result.

**Keywords:** history, innovation, modernization, education.

"Вопрос исторической памяти имеет в этом отношении особое значение, так как каждый народ стремится развивать свои национальные ценности на основе своих целей и положений, в то же время, на основе достижений общечеловеческого развития, продвигать свой духовный мир"[1].

Эффективное использование передовых педагогических технологий в преподавании дисциплин категории исторических наук играет важную роль в обеспечении качества преподавания. Особое внимание уделяется использованию подобных экспериментов в данной науке, электронные учебники играют важную роль в организации учебного процесса на основе

современных педагогических технологий. Использование разнообразных наглядных пособий, мультимедийных приемов, подготовленных преподавателем, делает учебный процесс более интересным, создает четкое понимание и облегчает освоение предмета.

В частности, слепота является одним из важных социально-педагогических принципов в интеграции целевой сущности исторических наук в сердца и умы учащихся. Потому что слепота служит для того, чтобы сделать пропаганду и пропаганду популярной, впечатлительной, понятной, образной. Слушая речь профессора-преподавателя, который был впечатлен и помахал рукой о великом научном наследии, оставленном нами нашими великими предками, вызвал большой интерес к этому материалу в умах студентов и студентов. В то же время визуальные средства, подготовленные на основе фантастических открытий наших магнатов в естественных науках - математике, астрономии, географии, этике, философии, - дают возможность активизировать внимание учащихся, влиять на процесс мышления, надолго сохранить в их памяти богатое историческое наследие нашего народа.

Визуальные средства (фото, плакат, рекламные ролики, компьютерная имитационная модель (анимация) и др.) имеет интернациональную сущность и "говорит" на всех языках. Каждый день она дает возможность тысячам студентов приобрести определенные знания.

Наука, техника и технологии (гелиотехника, Материаловедение, Нанотехнология, кибернетика и др.) через пропаганду достижений в области образования и воспитания помимо аудитории и слушателей, читатель демонстрирует возможности глубоко погрузить смысл, очарование исторических наук в сердца и умы молодых людей. В частности, Мовароуннахр, Ж.Берналл известный английский ученый, признавший процветание астрономии, физики, химии, математических наук, пишет: "мусульманский мир пережил небывалый прогресс в то время, когда большая часть Европы лежала в стороне от падения Римской Империи... Мусульманские ученые создали живую и развивающуюся науку. Они

заложили основы иранской, индийской, китайской и греческой науки о творческом развитии математики, астрономии и медицины, алгебры, тригонометрии и оптики. Они получили самые решительные достижения, они радикально переработали старые теории, добавили к ним результаты нового эксперимента и создали новую науку-химию"[2]. Когда мы смотрим на историю, то естественно, что такие процессы, достижения наших предков вызывают чувство национальной гордости и гордости у каждого будущего поколения.

Тот факт, что наши великие мыслители внесли большой вклад в развитие естествознания в Европе, учебная литература является поверхностной, односторонней, иногда неправильно понимаемой в истории физики, математики, химии, астрономии и ряда других наук, существующие учебники, учебные пособия, известные ученые, занимающиеся историей науки, мнения, высказанные общественными деятелями в этой области (через звук, анимацию), являются свидетельством важности нашего национального духовного наследия.

Благодаря достижениям нашей страны в области образования, науки, литературы, архитектуры мира через творческую деятельность многих, таких как Улугбек, Казизода Руми, Али Кушчи, Джамшид Коси, Навои, Бехзад, Бабур, период Тимуридов был назван периодом пробуждения, его значение в становлении истории народа Узбекистана, постановке перспективы независимого Узбекистана читатель не может представить без их активного участия в педагогическом процессе повышения эффективности пропаганды национальной истории среди молодежи. Для обеспечения активного участия студентов в этом процессе большую пользу приносят круглосуточные дискуссии на темы, связанные с историческими науками, дискуссионные, кластерные (сетевые), использование технологий работы в малых группах.

Интеграция нашей национальной истории в сердца и умы читательской молодежи осуществляется через различные формы воспитания и обучения. Бунда предусматривает выполнение следующих задач:

-создать дифференцированную педагогическую и психологическую программу в образовательных учреждениях на основе мультимедийных средств в соответствии с возрастом обучающихся и учеников;

- непрерывная работа по формированию уроков на основе современных педагогических и информационных технологий;

- разработка методики изложения исторических наук в образовательных программах, учебниках и учебных пособиях;

- углубление духовных знаний педагогических кадров и др.

В заключение отметим, что применение современных педагогических технологий в исторических науках позволит достичь следующих результатов:

- студенты будут стараться выражать независимое мнение, то есть у каждого студента будет своя идея, оценка и уверенность, за исключением других;

- информация, представленная в учебном материале, послужит мотивацией для критического (уникального) мышления;

- сможете понять суть экономических понятий, которые необходимо освоить;

- он пытается сделать достоверное обоснование представленных доказательств и признает, что могут быть и другие решения, но сам пытается доказать, что выбранное им решение является наиболее логичным и разумным по отношению к другим.

Литература:

- 1.Каримов И.А.Юксак маънавият – енгилмас куч. -Т.:Маънавият, 2008
- 2.Наука в истории общества. –М.: Наука, 1956.