

УДК 37.02

Хикматова Дилфуза, преподаватель

Hikmatova Dिल्фуза, teacher

Школа №27, Карманинский район

Узбекистан, Навои

НЕОБХОДИМОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ

Аннотация: Экономическое образование людей стало одной из актуальных задач каждого периода.

Ключевые слова: экономика, образования, школа.

NECESSITY AND IMPORTANCE OF ECONOMIC EDUCATION FOR DEVELOPMENT

Abstract: Economic education of people has become one of the most urgent tasks of each period.

Keywords: economy, education, school.

Если посмотреть на историю, то наши предки выдвинули множество идей, касающихся экономики и экономического образования. Потому что экономика играет важную роль в жизни всех, каждой семьи, сообщества и общества. Он определяет не только сегодняшнюю жизнь человека, но и его будущее. В конце концов, наш народ - прежде экономика тогда не сказал, что политика - это мудрость. Это означает, что развитие экономического мышления всегда имело большое значение в обществе. Бесценным источником для нас служат исторические корни экономического образования и воспитания в развитии экономического мышления - бессмертные произведения, унаследованные от наших великих предков.

Религия зороастризма, созданная нашими предками, датируется концом II тысячелетия до нашей эры он отражает события начала тысячелетия, а в очень древней Памятной книжке Авесты изложены важные экономические моменты. В нем говорится, что Бог зла и зла Ахриман бежит от своего

оружия. При этом в производстве учитываются не только трудовые, но и экономические аспекты труда людей.

Наш прадед Амир Темур также уделял большое внимание экономике, повышению экономических навыков людей. Сахибкиран потратил весь накопленный им товар, налоги на взимаемые пошлины в благотворительных целях. Разработана налоговая система, при которой в полной мере соблюдаются справедливые законы. При сборе скота их избегали либо из-за тяжелого положения, либо из-за бедности страны. Категорически запрещается уплата налога без сбора урожая. Если гражданин производит заброшенную землю, поливает ее и сажает, то в первый год он освобождается от налога. На второй год он платил налоги столько, сколько хотел. То, что мы сегодня применяем такой порядок налогообложения - это экономический урок, который оставил потомкам Амира Темура великую породу. Великий Сахибкиран требовал от казны материальной помощи бедным крестьянам и обездоленным купцам до тех пор, пока они не восстановят себя. Самое главное, что в этот период ни в одном городе и селе не взимался подходящий налог с людей и налог с каждой квартиры.

Особое место в экономическом мировоззрении Мирзо Улугбека занимает денежная реформа. Поэтому он строит предприятие, которое зарабатывает деньги. Интересно, что название денежных единиц следует назвать по народному термину Бухара-город, в котором находится данное предприятие (например, донаки, справедливость, дильдонаки справедливость, дудонаки справедливость). Вес денежной единицы определяется весом в 2,3-8,6 грамма, в зависимости от денежной стоимости. Такое экономическое мероприятие способствовало развитию товарно-денежных отношений в стране, развитию международной торговли, стабильности национального достояния. Изучение экономических взглядов наших великих предков служит обогащению и углублению наших теоретических знаний.

Главное, чтобы у нас было четкое представление о характере и проблемах того периода. Опираясь на опыт, накопленный нашими предками в прошлом, мы можем сегодня взаимодействовать по поиску решения актуальных вопросов. В этом направлении во всех высших учебных заведениях республики по направлению экономики налажено изучение уроков наших великих предков в области экономики, а во всех высших учебных заведениях - экономических теорий, что свидетельствует о необходимости и значении экономического образования.

В результате осуществляемых сегодня в нашей республике глубоких экономических реформ укрепляются основы развития общества и основы национальной независимости. В этом процессе очень актуальным является глубокое теоретическое и практическое знание особенностей национальной экономики. В современных условиях, когда рыночная экономика приобретает все более широкий масштаб в нашей жизни, будущие специалисты должны обладать широкими знаниями, умением принимать решения в глубоком мышлении и на основе обратной связи, тщательно осваивать свою профессию.

Переход к рыночной экономике в нашей независимой стране поставил вопрос повышения экономических знаний населения нашей страны, особенно молодежи, и формирования новых мыслящих людей-предпринимателей на основе гуманистических идей. Ведь для развития страны возникла необходимость глубокого обучения молодежи историческим корням экономического образования, основам современной экономики, бизнеса, маркетинга.

В настоящее время спрос на экономические знания растет в условиях мирового финансово-экономического кризиса, который все более расширяется в мире и охватывает большинство стран. В то время, когда государством принимаются антикризисные меры, ощущается потребность в зрелых и потенциальных кадрах, обладающих экономическими знаниями. Роль высших учебных заведений в решении этих проблем неопределима.

Важным фактором дальнейшего устойчивого развития остается широкомасштабное внедрение в жизнь антикризисной программы мер, направленной на модернизацию экономики, поддержку отечественных производителей, развитие малого бизнеса, стимулирование внутреннего спроса, обеспечение роста уровня занятости и доходов населения, особенно сельского населения во всех сферах экономики страны.

Роль экономического образования и воспитания в осуществлении вышеупомянутой работы неопределима. Экономическое образование представляет собой систему организационной педагогической деятельности и работы, осуществляемой с определенной целью формирования экономического сознания людей. В процессе экономического образования люди получают представление об эффективной организации экономики, развитии производственных отношений, действующих хозяйственных процедурах и овладевают рядом экономических понятий.

Экономическое образование - воспитание позволяет развивать у людей экономическое мышление, нравственные и деловые качества, предпринимательские навыки, повышать социальную активность; в результате экономического образования у них формируются навыки инициативности, бережного отношения к общественному имуществу, повышается чувство самостоятельности и ответственности. В результате экономического воспитания происходит обновление технологических процессов и оборудования, изготовление качественной продукции, что приводит к личному успеху и процветанию.

В современных условиях, когда рынок труда совершенствуется, ускоряется процесс формирования современных специалистов, обладающих высокими духовными, широкими знаниями и высокими профессиональными навыками. Важным направлением экономического образования является формирование у будущих специалистов навыков сознательного отношения к труду, мышления об общих результатах производства, активного участия в управлении коллективным производством.

Поэтому сегодня для предоставления экономических знаний и оптимизации процесса подготовки кадров для сферы предпринимательства необходимы конкретные организационные подходы. Экономическое образование является важным гарантом выявления и разработки наилучших методов в процессе воспитания, применения их в процессе обучения, подготовки специалистов, обладающих всесторонними зрелыми и потенциальными экономическими знаниями.

Литературы:

1. Xudoyberdiyeva, D. A. (2019). MANAGEMENT OF THE SERVICES SECTOR AND ITS CLASSIFICATION. *Theoretical & Applied Science*, (10), 656-658.
2. Farxodjonova N. FEATURES OF MODERNIZATION AND INTEGRATION OF NATIONAL CULTURE //Scientific Bulletin of Namangan State University. – 2019. – Т. 1. – №. 2. – С. 167-172.