

Ibragimova Odinaxon Azizovna, teacher
Ибрагимова Одинахон Азизовна, преподаватель
Школа №39 Кургонтепинский район
Узбекистан, Андижан

СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИНФОРМАТИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация: В данной статье рассматриваются современные педагогические и инновационные технологии на уроках информатики.

Ключевые слова: Информатика, модернизация, инновация, технология.

MODERN PEDAGOGICAL AND INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN COMPUTER EDUCATION

Abstract: This article discusses modern pedagogical and innovative technologies in computer science lessons.

Keyword: Computer science, modernization, innovation, technology.

Современный этап развития общества состоит в распространении и применении информации во всех ее сферах. Решение этой проблемы является одним из важных вопросов перехода к информированному обществу. Основная цель проводимых реформ в системе образования нашей страны также направлена на информатизацию образования, то есть внедрение информационно-коммуникационных технологий.

В начале века глобализация мировой экономики, информатизация процессов, создание новых технологий и быстрое внедрение их в производство усилили динамику изменений в обществе. В настоящее время наука "Информатика" приобретает метафорические аспекты, ее значение в современном формировании мира, фундаментальные понятия и методология, которые она вводит, в целом возрастают. Эти обстоятельства указывают на необходимость и неизбежность рефлексии в профессиональной подготовке кадров.

Основной целью применения педагогических, инновационных технологий в преподавании информатики является обеспечение развития профессиональной подготовки будущих учителей информатики, расширение их педагогического мышления, овладение системой педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для применения современных педагогических и инновационных технологий в преподавании информатики.

Основные задачи применения современных педагогических, инновационных технологий в информатики:

- обосновать положение инновационных технологий в многоуровневой системе компьютерного образования и дать необходимые рекомендации ученикам;

- обосновать необходимость регулярного обновления информационных технологий обучения и вооружиться критериями, способами и методами применения педагогических технологий на основе дифференцированного подхода;

- использование перспективных учебно-методических пособий у учеников и проектирование на их основе технологий обучения информатике, внедрение их в практику, содержание знаний, умений и навыков;

- обосновать ее назначение, содержание, методы и средства в преподавании информатики и необходимость совершенствования полученных результатов на основе современных требований;

- вооружен системой знаний, умений и компетенций, необходимых для проектирования, внедрения инновационной образовательной среды в преподавание информатики;

- исходя из необходимости проектирования инновационной педагогической среды и вооружая ее способами и методами совершенствования процесса обучения информатике на основе индивидуального подхода;

- подготовка информационных педагогов к инновационной деятельности путем развития навыков аналитического, критического, творческого и самостоятельного мышления.

Важную роль в информатики играет использование модульного, проблемно - решающего обучения, дидактически-игрового, коллаборативного обучения, а также традиционных и нетрадиционных образовательных технологий, интерактивных методов обучения, информационно-коммуникационных технологий, мультимедийных технологий, а также обучение учеников в малых группах, организация их творческого поиска, использование методов самостоятельного мышления и выполнения поиска содержания.

В процессе применения современных педагогических и инновационных технологий в образовании информатики ученики достигнут следующих результатов:

- Информатика выделяет и классифицирует теоретические основы, особенности, степени развития современных педагогических и инновационных технологий, используемых в сфере образования;

- способы организации и управления познавательной деятельностью учеников, дифференцированный, индивидуальный подход к ученикам;

- различные современные педагогические технологии в обучении информатике: модульное, проблемное обучение, дидактическо-игровое, коллаборативное обучение, традиционные образовательные технологии, Проектные технологии, использование новых педагогических технологий в обучении информатике, мультимедийные технологии;

- уметь самостоятельно изучать, анализировать и использовать статьи и информацию об образовательных технологиях, опубликованные в научных, научно-методических журналах и имеющиеся в учебной литературе, которые могут быть использованы в процессе преподавания, приведенные через интернет в своей практической деятельности;

- разработка, внедрение, оценка и совершенствование инновационного педагогического опыта;
- внедрить эффективную систему контроля познавательных умений и компетенций учеников;
- управление самостоятельной учебной деятельностью учеников;
- Инновационная организация учебно-познавательной деятельности учеников.

Преподаватель по продуктивному использованию инновационных технологий в преподавании раздела науки информатика и информационные технологии:

- всесторонний анализ целей и задач преподавания конкретных материалов курса, современных требований к образовательным результатам;
- правильный выбор форм учебной деятельности, которые позволят достичь запланированных результатов обучения;
- необходимо выбрать средства информационно-коммуникационных технологий, электронные ресурсы, которые будут служить достижению планируемых результатов образования.

Литературы:

1. Саидахмедов Н.С. Янги педагогик технологиялар. – Тошкент: Молия, 2003.
2. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. -М.: Народное образование, 1998.