UDK 37.02

Мелибоева Дилноза Эргашевна, зам.директор

Meliboyeva Dilnoza Ergashevna, deputy director

Школа №6 г.Фергана

School №6 Ferghana city

ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЁЖИ

Аннотация: В данной статье рассматриваются такие вопросы, как духовное воспитание и его роль в формировании молодежного образования, факторы формирования духовного воспитания молодежи.

Ключевые слова: духовная воспитания, молодёжи, образования.

SPIRITUAL EDUCATION OF YOUNG PEOPLE

Abstract: this article discusses such issues as spiritual education and its role in the formation of youth education, factors in the formation of spiritual education of young people.

Key words: spiritual upbringing, youth, education.

Воспитательная работа проводится в семье, в дошкольных учреждениях, учебных заведениях, трудовых коллективах. Этот воспитательный процесс нуждается в глубокой методологической основе. Теоретическое обоснование всех происходящих в нашей стране преобразований является делом философов, историков и специалистов по всем общественным наукам.

Успех начатого дела будет зависит от того, насколько наши люди осознают всю важность проводимых преобразований в жизни страны, внутренне это прочувствуют. Первый Президент Ислам Каримов утверждает, “Духовность – это стремление познать самого себя, своё место в обществе”[1]. Для достижение этого необходима большая кропотливая воспитательная работа среди молодёжи. Работа в этой области уже начата.

Конечная цель, стоящая перед нашим народам – построение правового демократического государства, формирование гражданского общества – предполагает преобразование всех сфер жизнедеятельности людей. Мощным

фактором в решении поставленной задачи является духовный потенциал нашего народа, его внутренние резервы.

Духовная жизнь общества складывается из внутреннего духовного мира отдельных людей. И поэтому важной задачей является обеспечение правильного воспитательного воздействия на внутренний мир человека. Внутренний мир человека – это сложная система тонких психических процессов, чувственных переживаний. Правильное влияние на них может привести к качественно – новому состоянию внутреннего мира человека, которое будет проявляться в его отношении к объективной реальности. От эффективности осуществления этого воспитательного процесса будет зависеть и конечный результат.

Каждая эпоха в жизни людей является важным этапом в общественно-историческом процессе. Осмысление и обоснование происходящих событий дело нелегкое, но необходимое. То, что сегодня для нас является повседневными буднями – завтра впишется в историю развития нашей страны и соблюдение принципа объективности в оценке происходящих событий является обязательным условием.

Известно, что малодушие, безразличие, невнимательность к окружающим людям, происходящим событиям иногда тождественна преступлению. Недаром же используется в народе славосочетание “преступное малодушие”. Чтобы избежать в нашей духовной жизни отрицательные явления, мешающие успешному развитию страны, необходимо систематическое духовно-нравственное воспитание нашей молодёжи. В этом деле большую роль играет возрождение духовного наследия народа, рост его самосознания, пропаганда идей идеологии национальной независимости Узбекистана, таких как: процветание Родины; мир и спокойствие в стране; благополучие народа; воспитание гармонично-развитой личности, социальная солидарность межнациональное согласие; религиозная веротерпимость.

Развитие общества по спирали предполагает повторение, на новом качественном уровне событий, уже имевших место в истории. Чтобы не повторять ошибок, совершенных человечеством ранее, людям необходимо постоянно изучать духовное наследие прошлого. Более того, изучение духовного наследия приносит большую пользу для дальнейшего поступательного развития общества.

Принцип преемственности обеспечивает связь времен и поколений. Прогрессивное человечество всегда стремится извлечь правильные уроки из истории прошлого и использовать их в воспитательном процессе. Наше узбекское общество не исключение из этого правила. Огромный пласт духовного наследия помогает нашему народу по-новому взглянуть на свою жизнь, осознать свою индивидуальность среди других народов мира. Это не значит, что мы ограждаем себя от мировой цивилизации, достижений научной, философской мысли народов других стран. Напротив ещё наши великие предки, такие как Фараби, Бируни и многие другие занимались изучением античного наследия и использовали рациональные зерна мудрости философов прошлых веков в своих произведениях. И современные философы, обществоведы также не лишены этой возможности: труды мыслителей прошлого переведены на современные мировые языки.

Историческая преемственность, духовно-нравственные основы нашего общества является гарантией воспитания молодёжи в духе нравственной чистоты, стремления к духовному совершенству. В современных условиях по-особому актуально звучат духовно-нравственные предписания наших предков, позволяют сделать правильный выбор направления дальнейшего развития гражданского общества в Узбекистана.

Роль духовного фактора для достижения поставленной цели в нашей стране – построение правового демократического государства и гражданского общества – велика. Внутренняя готовность людей, их уверенность, отсутствие сомнений в правильности выбранного пути развития

и прогресса являются большой потенциальной силой в реализации избранной народом цели, в решении задач.

Совершенствование духовного мира человека, его гармонизация, непрерывный воспитательно-образовательный процесс сыграет важную роль в достижении процветания нашей Родины. Соблюдение гражданами определённых духовно-нравственных обязательств перед своими согражданами делает жизнь более полной, духовно-богатой, возвышает человека в глазах общества и своих собственных, облагораживает их. Основными качествами благородного, высоко – нравственного человека Ал Бируни считал «обходительность, милосердие твёрдость, терпеливость и скромность»[4].

Духовное воспитание молодёжи является важным фактором преобразования и дальнейшего развития всех сфер жизнедеятельности общества. Ибо, в основе прогресса и процветания Родины лежит высокая духовность народа Узбекистана, будущее которого в руках нашей современной молодёжи.

Литературы:

1. Каримов И.А. Узбекистан, устремлённый в XXI век. -Т.: Узбекистан, 1999. -С.16.
2. Каримов И.А. Узбекистан: национальная независимость, экономика, политика, идеология. -Т.: Узбекистан, 1993. -С.194.
3. Абу Рейхан Бируни. Избранные произведения. -Т.: Изд-во АН УзССР, 1957. -С.11.