

Маматхонова Махсуда Шералиевна, преподаватель

Mamatxanova Maxsuda Sheraliyevna, teacher

Школа №33 Уйчинский район

Узбекистан, Наманган

ВОСПИТАНИЕ И ПАТРИОТИЗМ ГАРМОНИЧНОГО ПОКОЛЕНИЯ НА УРОКАХ РОДНОГО ЯЗЫКА

Аннотация: В данной статье освещено интеллектуального потенциала молодежи и развития-воспитание здорового и гармоничного поколения.

Ключевые слова: воспитания, патриотизм, поколения.

EDUCATION AND PATRIOTISM OF A HARMONIOUS GENERATION IN THE NATIVE LANGUAGE LESSONS

Abstract: This article highlights the intellectual potential of youth and development-the upbringing of a healthy and harmonious generation.

Keywords: upbringing, patriotism, generation.

Главная цель нашего развития-воспитание здорового и гармоничного поколения, реализация творческого и интеллектуального потенциала молодежи, обеспечение того, чтобы она смогла в полной мере соответствовать требованиям современности, стать всесторонне развитой личностью. Это значит, что судьба развития решается духовно зрелыми людьми. А духовную зрелость невозможно представить без патриотизма.

Патриотизм - это высокая ценность для всех народов мира. Она имеет значение в жизни общества и человека, а также в наших обычаях, так же как и ее роль в системе наших национальных качеств.

Родина, Земля-бесценное богатство для человека. Существование родины дает человеку огромную гордость, потому что самые чистые и священные чувства человека тесно связаны с понятием Родина, из которого он родился. Термин "Родина" происходит от арабского языка, что означает Мать-Земля. Когда мы говорим "Родина", мы все представляем себе, что прежде всего опустошается почва, на которой проливается человеческая

индийская кровь, ее собственная семья, школа и окрестности, которые довели ее до взрослого уровня и придают смысл ее жизни. Ведь у каждого гражданина есть свой родной муж, взрослый институт.

Ни для кого не секрет, что в молодом поколении внутренние чувства, которые формируют национальный дух, любовь к Родине, к матери, сохраняют ее, впитываются, прежде всего, с помощью родного языка. Причину этого наши ученые-лингвисты характеризуют следующим образом:....Язык-это неповторимое и неизгладимое зеркало души народа, нации. В каждом языке отражаются уровень, духовность нации, владеющей этим языком. Поэтому, когда язык ребенка выступает в качестве родного языка и воспитывается как родной язык, в его сознании буквально закрепляется национальный дух.

Патриотизм понимается, прежде всего, в том, чтобы любить свою Родину, народ, землю, понимать свою проказу, разбираться в тех огромных задачах, которые стоят перед ними. Также это понятие означает любовь человека к своей родине, его страсть к ее сохранению. Бунда, прежде всего, борьба за сохранение мужского пола своих соотечественников, поведение по отношению к человеческой свободе, радость от достижений Родина во всех сферах, печаль от неудач, гордость Родина, добрый взгляд на каждую пядь ее земли, каждый кирпич ее здания, древние памятники, достижения в науке и искусстве, концепции их сохранения.

Итак, если каждый гражданин нашей республики самоотверженно исполняет свой долг перед Родиной, то патриотизм становится духовной силой, которая очень сильно влияет на развитие нашей независимой страны.

Патриотизм должен выражаться не только в речи, но и в практических действиях каждого из нас и в нашей трудовой деятельности. Мы должны заботиться о сохранении богатства страны, обеспечении ее благополучия.

Президент нашей страны, выражая уверенность в росте самоотверженных, знающих, патриотически настроенных, здорово мыслящих людей, молодежи в нашем обществе, подчеркивает, что

следующая задача-собрать их устремления и инициативы в одну точку, развить на этой основе национальную идеологию и ворваться в сознание нашего народа.

Одним из главных условий для этого является выражение от акцента на воспитание гармоничного поколения. В этом случае, прежде всего, необходимо глубоко познать внешние и внутренние измерения, проанализировать и понять суть.

В процессе воспитания гармоничного поколения деятельность человека будет направлена на достижение определенной идеологической цели. Главная цель воспитания гармоничного поколения - формирование у людей чувства симпатии, чуткости, способности противостоять чуждым и вредным идеям, внутренним и внешним угрозам.

Внутренние налоги - это совокупность идей, мыслей, действий, направленных на причинение вреда своей родине, соотечественникам. Нездоровая локальность, предательство, ненависть к соотечественникам, отношение к людям как к богатым, так и к бедным, взяточничество, карьера, коррупция, чрезмерная обида на мир благ, пренебрежение нормами закона, безразличие, безразличие к сотрудникам со стороны окружающих, отсутствие самосознания, родственных связей и прочих иллюзий. Чем чаще встречаются эти пороки, тем больший ущерб они наносят идейному единству соотечественников, делает, подрывает гармонию.

Что касается роли формирования патриотизма в воспитании гармоничного поколения, то прежде всего необходимо сформировать в них национальную идеологию, национальную гордость, чувство национальной гордости, найти в сердцах наших детей здоровое отношение к Родине, к нашей богатой истории, к священной религии наших предков, если это возможно.

Вместо вывода можно сказать, что при формировании гармоничного поколения требуется внимание к следующим аспектам:

- глубокое, основательное изучение и освоение мха национальной идеи с целью правильного выявления мха исторической действительности;

- необходимо, чтобы молодежь развивалась интеллектуально, имела свое личное мнение и добивалась свободного поведения, воспитывала идеологический иммунитет к идеологически здоровым, чуждым и вредным идеям, формулировала умение вести содержательные и критические дискуссии с различными фанатиками;

- неразрывно связать славную историю и великое будущее нашей Родины, воспрепятствовать себе как достойным наследникам наследия наших великих предков, одновременно развить навыки использования достижений науки и настоящего времени;

- молодежь имеет непредвзятое представление о процессах, происходящих в мире, событиях, активно участвует в изменениях в нашей стране и т.д.

Литература:

1. Farxodjonqizi, F. N., & Dilshodjonugli, N. S. (2020). Innovative processes and trends in the educational process in Uzbekistan. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 10(4), 621-626.

2. Исаков Б. Интеллектуальная ответственность. -Т., "Духовность", 2008.