

Jumayeva Dilduza Aliqobulovna, teacher

School №18 Mirzachul region

Жумаева Дилфуза Аликобуловна, преподаватель

Школа №18 Мирзачулский район

Узбекистан, Джиззах

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЫСТРЫХ ВОПРОСОВ И ОТВЕТОВ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ

Аннотация: В этой статье обсуждается эффективность использования метода блиц опрос для повышения эффективности преподавания органической химии. Приводится несколько видов метода блиц опрос.

Ключевые слова: качество, трудности, инновационный процесс, методология, педагогика, цель, урок, обучение, образование, воспитание.

USING QUICK QUESTIONS AND ANSWERS TO IMPROVE ORGANIC CHEMISTRY TEACHING

Abstract: this article discusses the effectiveness of using the blitz survey method to improve the effectiveness of teaching organic chemistry. There are several types of the blits survey method.

Keywords: quality, difficulties, innovation process, methodology, pedagogy, goal, lesson, training, education, upbringing.

Будущее каждого государства зависит от человеческого потенциала, культуры, творчества его граждан. Ведь новое общество нельзя построить на основе старой подготовки. В этой связи будущее нашей страны, несомненно, напрямую связано с вопросом подготовки кадров. Серьезное внимание уделяется вопросу кардинального изменения условий в учебно-тренировочном лагере, поднятия его на уровень востребованности на текущий период, с тем чтобы иметь новое мышление, современные знания, грамотный, организованный и интеллигентный персонал. В этой связи, как и во всех сферах после обретения независимости, в Узбекистане коренным

образом реформируется система образования. Обеспечение подрастающего поколения современными знаниями на уровне международных требований, использование передовых и передовых методов обучения, единое осуществление этих реформ во всех сферах непрерывного образовательного процесса-одна из актуальных проблем современности. В результате реформ, проведенных в сфере образования, не только у тех, кто работает в сфере образования, но и в сознании нашего народа произошли большие изменения в отношении системы образования, и среди нашей молодежи возрос интерес и стремление к знаниям. Интеграция нашей страны в мировое сообщество, развитие науки и техники, конкурентоспособность молодого поколения в меняющемся мире обусловлены совершенным приобретением наук у нашей молодежи.

Известно, что наука химия отличается от наук, существующих в другой школьной программе, присущей ей сложностью. Чрезмерное количество ссылок, особенно в области органической химии, затрудняет студентам овладение этой наукой. Только объяснив читателю существующий теоретический материал, мы перестанем интересоваться наукой. Там, где нет интереса, нет места и знанию.

Одним из основных факторов, мотивирующих студентов к активной деятельности, повышающих их интерес к занятиям, являются современные, передовые педагогические технологии.

Использование быстрых вопросов и ответов в преподавании органической химии очень эффективно. Можно будет реализовать только один быстрый метод вопрос-ответ несколькими различными способами. Ниже мы можем перечислить, сколько из этих методов bmr:

Из них „Да”, "нет" быстрый метод вопрос-ответ. При использовании этого метода студентам задаются такие вопросы из темы, Что такое органическая химия, в которых ответ на этот вопрос должен быть в виде "да" или "нет". Эта игра может быть использована для усиления упомянутой темы

или для проверки знаний, полученных из новой темы. Приведем читателям пример вопросов "Да", "нет" на тему "аминокислоты и белки":

1. Образуются ли вещества из поликонденсации двух или более аминокислот, которые образуют основу белков, называемых пептида? Да
2. Количество аминокислот в трифидии 2? Нет
3. Существуют ли две функциональные группы, амино-и карбоксильные группы в аминокислотах? Да
4. Белки - это высокомолекулярные сложные органические соединения, состоящие из остатков α -аминокислот? Да
5. Является ли количество аминокислот в пептидах 10 тагач? Нет 50 штук
6. Является ли количество аминокислот в олигопсидах равным 50? Нет 10 Шт
7. Является ли количество аминокислот в белках равным 50? Не более 50
8. Большинство гормонов, ферментов, антибиотиков и токсинов состоят из белковых веществ. Да
9. Делятся ли белки на простые и сложные по химическому составу? нет
10. Денатурация белков - это нарушение конфигурации белков (вторичных и третичных структур) под воздействием тепла, тепла, сильных кислот, щелочей, солей тяжелых металлов, сильного встряхивания? Да.

2-Внешний вид. „ Завершите предложение”

В этом методе листовки с предложениями по 10 человек также распределяются на три группы. Каждое включенное слово будет отброшено. В течение трех минут они находят и пишут это упавшее слово. Победителем становится та группа, которая написала наиболее правильные ответы. Например:

- 1.... та-аминокислоты входят в состав белков, входящих в состав живых организмов (20).

2.... он используется в медицине для лечения интоксикации, депрессии (глицин).

3... был открыт Фарадеем в 1825-м году (бензол).

4... его реакция была создана в 1855-м году, и влияние активного металла на моногалогенные образования алканов представляет собой алканприемную реакцию(ворс).

5...для очистки используется сок сахарной свеклы (известковое молоко).

6. ... название вещества формулы-фенол (C₆H₅ON).

7. Уродство во всех органических соединениях ... Валентность-это (четыре).

8. ... это вещество, имеющее в своем составе как амина -, так и карбоксильную группу(аминокислоту).

9. ... в систематического именования н. и., название алканов добавляется окончание –ол (спирт).

10. ...от него исходит запах свежей зелени (от формальдегида).

В заключение можно сказать, что благодаря использованию дидактических игровых приемов на уроках химии учитель может добиться следующих положительных результатов:

1. Интерес учащегося к уроку возрастает, игровая деятельность служит мотивацией, которая обеспечивает учащимся интерес к науке.

2.It обеспечивается активность учащихся на уроке и формирование у них коммуникативной компетентности. Положительные прилагательные, такие как быстрота и точность, формируются у студентов для того, чтобы найти решение существующих проблем.

3. Использование быстрых вопросов и ответов на уроках химии поможет студентам развить соревновательность, энтузиазм и деловитость, положительные качества, сформированные в студенте, помогут им найти свое место в будущей жизни.

4. В нем будут показаны особенности личного характера читателей. Между учителем и учениками формируются такие положительные качества, как взаимное доверие, гармония и понимание друг друга.

Использование дидактических игр в преподавании органической химии поможет студентам работать вместе в дружбе, полноценно и самостоятельно изучать материал, приведенные в программе, пробудить интерес к науке химии.

Использованная литература:

1. Йолдошев Дж. Наше обучение находится на пути к независимости. - Ташкент: (Восток), 1996.

2. Фарходжон Н. Ф. Проблемы применения инновационных технологий в образовательном процессе на международном уровне //Инновационные тенденции, социально-экономические и правовые проблемы взаимодействия в международном пространстве. – 2016. – С. 58-61.

3. Шаходжаев М. А. и др. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ //Проблемы современной науки и образования. – 2019. – №. 12-2 (145).