

ISSN 2541-9285

№ 1(34) 2020

МИРОВАЯ НАУКА

МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ



ЭЛЕКТРОННОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ

«Мировая наука»

<http://www.science-j.com>

ISSN 2541-9285

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

Свидетельство о регистрации
средства массовой коммуникации
ЭЛ № ФС 77 - 68842
от 28.02.2017г.

Выпуск № 1(34) (январь, 2020). Сайт: <http://www.science-j.com>

Редакционный совет:

*Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор
Смирнова Т.В., доктор социологических наук, профессор
Паксютова Е.В., кандидат технических наук, доцент
Постюшков А.В., доктор экономических наук, профессор
Ромашкин Т.В., кандидат экономических наук, доцент
Тягунова Л.А., кандидат философских наук
Устинова Н.Г., кандидат экономических наук, доцент
Федорова Ю.В., доктор экономических наук, профессор
Фролова Н.Б., кандидат физико-математических наук, доцент*

© Институт управления и социально-экономического развития, 2020

**THE MAIN ISSUES OF ICT IN PUBLIC ADMINISTRATION IN
UZBEKISTAN CURRENT STATE OF IMPLEMENTATION OF
ELEMENTS**

Annotation: *In this article highlights of the main issues of ICT in public administration in Uzbekistan current state of implementation of elements.*

Key words: *state, administration, current, elements.*

Without denying the importance of reforming the state apparatus and ensuring reliable regulatory regulation of the relevant processes, we must recognize that, nevertheless, the availability of information and communication technologies, the relevant infrastructure and professionally trained professionals to work in these systems are the main conditions that ensure the successful solution of the tasks for the introduction of management "electronization" systems. Therefore, the word is only talking about the introduction of these systems.

The experience of many countries shows that in the current dynamic developing world ICT is a locomotive of economic development, contributes to the attraction of investments into the country, the creation of new jobs, the introduction of advanced technologies into production and management, the reduction of output in information exchange, the formation of agreements between market participants. That is why the government of Uzbekistan distinguishes the introduction of information and communication technologies as an important priority of socio-economic development of the country. It is known that the decree of the president of the Republic of Uzbekistan № PE-3080 of May 30, 2002 and the decree of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan № 200 of June 6, 2002 directed to the realization of this task in practice. They identified strategic priorities for the development of Information Society, adopted and implemented the program of development of computerization and information and communication technologies in 2002-2010. The main directions of this large-scale work are as follows:

- development of the national segment of the telecommunications infrastructure and the Internet network;
- elimination of the existing backwardness from the level of developed countries in terms of equipping the population with computer equipment and related network resources;
- restoration of the national industry of software;
- formation of national resources necessary for the organization of;
- Development of standardization and certification of ICT and related technical means; - provision of information security;
- priority financing of related investment and innovation projects and

provision of loans. Thus, as can be seen from the comment made by us, all the necessary conditions for the implementation of ICT projects and systems in public administration in Uzbekistan are actively and purposefully formed. In the next chapter, we will try to consider the general readiness of Uzbekistan for the implementation of these systems according to the generally accepted criteria.

Without a doubt, it is too early to talk about the availability of fully functioning infrastructure in the country for the introduction of ICT systems in public administration. At the stage of formation of corporate network of Public Administration bodies, Electronic Document Management System, automated processing systems of information of citizens and business subjects. However, the evaluation will look much more optimistic if the overall preparation criteria that were considered before by us are addressed. In other words:

- the signs of clear vertical guidance to the computerization processes established in the next two years are evident in the form of the Coordination Council on the development of computerization and ICT and the agency for communication and information;

- the policy of the state in this area is established and the resources necessary for its implementation are determined by qualified management;

- public administration and related technical services have qualified personnel who have the necessary skills and are prepared to work professionally with the appropriate programming and technical tools. That is, the general preparation for the introduction of ICT in public administration according to the three most important of the four criteria, the country has a sufficient level of readiness to introduce these technologies in principal terms. Under these circumstances, as mentioned in the previous section, the availability or absence of fully functional technologies does not play a serious role, since the relevant software hardware and corporate network resources can be established directly during the implementation of ICT systems. On top of this, the situation in many positions is changing dynamically and allows us to speak with confidence about the sufficiently wide range of services that provide online access of business entities and citizens to relevant public information.

At a later time, the level of technical and technological equipment of Public Administration bodies is growing. In particular, according to the results of the research conducted by the communication and Information Agency of Uzbekistan, an average of 1 computer in the country corresponds to 3 civil servants in the public administration bodies, while 1 computer connected to the Internet accounts for about

10 percent of the central government employees and about 7 percent in the internal departmental system of Official information resource of the government of Uzbekistan on the Internet – portal of state power of the Republic of Uzbekistan www.gov.uz established. The portal can be used in three languages: Uzbek, English and Russian. Although this Portal now only has the characteristics of information dissemination and does not have the web decisions and tools necessary for interaction in G2G, G2C and G2B, it also serves as an interface

for access to the main pages of several state bodies.

Many central government agencies and Local Government Area authorities have their own websites and local computer networks. In practice, each office develops and supports its own information systems. True, it is necessary to note that only 7 percent of them have their own corporate networks, the established information systems exist mainly for the performance of departmental tasks, they do not practically communicate with other departments and do not provide information to all interested users. However, this situation is changing dynamically, giving an opportunity to talk about the fact that in the public administration began to practically realize separate segments of the main pillars of ICT.

In particular, in order to increase the effectiveness of customs policy implementation in the country since 2004 and to introduce a unified system of taking into account customs clearance, a unified automated information system of the state customs office of the Republic of Uzbekistan is being introduced. This system is called upon to provide automated technological processes of collection, storage, processing and issuance of Information, quick access to a single database of customs bodies at all levels, Real-time monitoring of all procedures that occur with goods under customs control. The implementation of this project greatly simplifies the procedure for controlling the passage of tokens and the implementation of foreign economic relations with business entities. The Central Archive is the main module of the automated system of accounting for customs operations. To it are connected all departments of the state customs office, customs posts. In a single automated information system, all customs control procedures are taken into account not only by customs authorities, but also by other institutions that are involved in the operations of goods impeachment. That provides access to the Central Archive to external users, the agency for foreign economic relations, the Central bank and several commercial banks, the state tax office.

Of course, all this – so far only the first steps. Establishing horizontal inter-departmental relations, many problems of personnel provision of several units of the state apparatus remain unresolved. Issues of information security need to be resolved more diligently. The lack of targeted financing of related projects from the state budget is one of the serious reasons for the low rate of introduction of ICT into the activities of government agencies. However, despite this, informatization and information integration of various spheres of society in Uzbekistan has become an irreversible process in many directions now. This makes it possible to say not only that the country is ready to introduce the act in public administration, but also that its individual have begun to be realized practically at the level of ensuring public access to relevant state information.

References:

1. The e-Government Handbook for Developing Countries. A Project of InfoDev and The Center for Democracy & Technology», 2002, www.cdt.org/egov.
2. The Connected Republic. Changing the Way We Govern. 2004, Cisco Systems, Inc., Internet Business Solutions Group
3. «Электрон ҳукумат – риторикадан реаллик сари» тадқиқоти материаллари, Accenture компанияси, 2001 йил

"MASS CULTURE" – DESTROYER OF OUR NATIONAL CULTURE

Annotation: *Today, "mass culture", which is a strong threat to our spiritual life, is formed in the Western world and is called "pop culture", in which it is "popular" or abbreviated.*

Key words: *culture, globalization, national culture.*

In simple terms, it is a negative force that penetrates us from the outside, affects our extraordinary, national values, traditions and traditions, our culture, our mentality, our self-esteem, in general, all spheres of our life. With its extremely modern vision, it attracts everyone, especially curious young people.

If we look at the history of mass culture, this concept was first introduced in 1957 in the B. Rosenberg. It was used in the collection of articles called "Mass Culture", published under the editorship of Wayne. Mass culture, as its name suggests, has become somewhat more complex in its existence and has progressed gradually over a long period of time. According to experts, the beginning of its formation begins from the XV-XVI centuries. However, in the Society of the personality of mass culture, the end of the XIX –beginning of the XX centuries spread a wide range. This was facilitated by a number of socio-political processes taking place in the world.

According to information, one of such processes is associated with the transformation of the United States into an industrialized country in the first half of the twentieth century. Since serious attention has been paid to the issues of increasing production efficiency and profitability in the economy, the character of society has changed, the pace of development has increased. As a result, until now, only those products that were used by countless people have become products of daily consumption. In this way, it became the homeland of the US consumer society and consumer consciousness. Meanwhile, the hedonistic aspirations of people justify the consumer mood, glorified teachings also developed. The transformation of the activity, subordinated to a specific goal, into a life strategy, the evaluation of the mind as a value that fulfills the tactics of success, does not have the ability to determine the foundations of existence, seeks to eliminate the problematic situation and find ways that allow it to adapt to social conditions, to recognize the fact that it is a, these principles of teachings, such as positivism, neopositivism, postpositivism, based on the consumer attitude of man to the world.

Thus, the overabundance of the production of raw materials, the formation of the consumer mood, the emergence of the consumer consciousness, the development of the doctrines that motivated them, eventually led to the emergence of a cultural reality, which was called mass culture.

Mass culture has become widespread, especially since the middle of the last

century. First of all, the extreme democratization of culture laid the groundwork for this. The introduction of the principles of democracy into the sphere of culture has created conditions for the co-existence and free development of various models of behavior, artifacts, values to be used by the masses as widely as possible. The democratization of culture has also paved the way for the widespread use of mass communication tools. This facilitated the spread of the artifacts of mass culture. As a result, under the slogan "assimilated democracy", mass culture gradually conquered the whole world.

Secondly, the development of mass culture is associated with demographic growth. According to statistics, in the 50-60 years of the XX century in the US, the birth rate was 25 thousand people. Until 1970-th year, this figure was equal to 16 per 1000 people. Immigration processes also serve as a factor of demographic growth. As a result of this, in the 30-ies of the XX century, the population of the United States, consisting of 123 million, reached 226,5 million by the 80-ies. Demographic growth, on the one hand, has increased the carriers of the artifacts of mass culture, on the other hand, has turned the production system of these artifacts into a powerful industry.

Thirdly, in the middle of the last century, mass communication tools, including radio, television, newspaper and magazines, evolved both in quantity and quality. Publications, TV shows, films, newspapers and magazines designed for different sections of the population, serving different needs and interests, there are a lot of works of art of different genres. These tools have become carriers of the artefacts of mass culture to a wider community and through these tools have made it possible to increase the advertising and copy of mass culture. As a result, the mass culture that arose in the US began to gradually cover the countries of the world.

In the 80-ies of the XX century, the structural structure of mass culture began to change. In particular, the character of the spiritual aspect of mass culture has received a new tone. At worst, his various appearances appeared: Kitch (something that does not have the slightest artistic-aesthetic value and gives the items a high template tone), comics (indecent printing-painting products with short text or bite on the bottom), starism (divination of entertainers, actors, athletes, TV shows, given the suburban passions), heppies (previously unplanned, "sharp" performances organized, for example, Royal, arrange mass "entertainments" wildly by breaking or laying fire on the piano or car) and from the sentence.

Also in its composition appeared books, films, songs, information, advertisements, advertisements that promote the ideas of moral corruption and violence, individualism, egocentrism. Putting a lipstick on the propaganda of moral corruption, violence seriously undermines the sacred stronghold, age-old values and traditions called family in Western countries. According to statistics, 34 percent of children in Britain are born without a marriage. If this process continues, in the next 20 years, less than half of British children will receive parental care. It is even more difficult to imagine the future of societies in which the family, which is the basis of the personality society, is thrown away as unnecessary material.

It is also known that the majority of minors who have committed crimes in

the US and are imprisoned are children of a broken family. From this state to the present, the Western world itself is also worried.

Meanwhile, one of the most widely spread false ideologies in the world, permeated with "mass culture", is called "Eurocentrism". As the name suggests, it is said that taking a template from Western culture, imitating it, is the main factor of development. The leadership of this movement, which offers such methods as undermining historical memory, undermining the sentiment in society, depriving the people of their spiritual roots, "disabling" the healthy mind, calls this process a new direction – the promotion of immorality, the most radical inclinations of man, Animal Ambition., further "enriched" by incitement of lust. Mass culture is essentially a lack of culture. Therefore, he is primarily struggling with the classic culture, art, his wealth, which is a banner of high talent and immortal spiritual and moral ideas, and denies it.

Indeed, in the opinion of Karl man, one of the manifestations of "mass culture", all the things that exist in everyday life, in the environment (for example, cans of conserva, broken toothbrushes, rusty fragments of cars, waterways, as well as various magazine-Gazeta torture) are separated from the bosom of life, giving them a certain order, if people look, these simple wastes are of reaching "art, culture samples". We should not leave such events out of our view. As the president explained, "at the present time, situations related to the perception of immorality as a culture and, on the contrary, ignoring the original spiritual values, as an old, pose a great danger to today's development, human life, family integrity and the education of young people, and many realize how important it is to fight against such attacks, which are spreading"

Such a change in the character of the spiritual aspect of mass culture is becoming to this day a factor of spiritual threat. In addition to the above, Islam Karimov continued his opinion: "naturally, under the guise of" mass culture" to spread the ideas of moral corruption and violence, individualism, egocentrism, if necessary, so as not to increase wealth from the account, how many millennial traditions and values of other peoples, indifference to the spiritual foundations of the way of life, the", - he wrote.

In short, the "mass culture" is in destroyer, which loses the national identity. No one should be indifferent and ignored that he gradually "absorbs" our national culture. An exhaustive study of its nature, the identification of the true causes of its occurrence and development will allow to protect national culture from external threats, protect the cultural level of young people from spiritual threats. In addition to the above, in order to protect against the threat of "mass culture", we should pay attention to the following factors::

- * To take measures to identify the risks coming from outside as soon as possible during the period of "development of the inferiority";

- * Further development of moral and moral norms of the nation, people – adopted in society, principles of cultural development;

- * Formation of immunity to various information coming in through internet and foreign media;

* Formation of ideological immunity in the minds of young people, etc.

References:

1. Farhodjonovna, F. N. (2017). Spiritual education of young in the context of globalization. *Мир науки и образования*, (1 (9)).
2. Фарходжонова, Н. Ф. (2016). Влияние идеологических процессов на национальную идею в условиях глобализации. *Мир науки и образования*, (2 (6)).

**THE IMPORTANCE OF THE HISTORICAL WORLDVIEW IN THE
EDUCATION OF THE HARMONIOUS GENERATION**

Annotation: *This article examines the relationship between human history and the historical importance of studying the history of humanity is the essence of his world, and stresses its role in educating the younger generation.*

Key words: *history, worldview, education, harmonious generation.*

In the process of radical changes in the life of society in the conditions of independence, the role of historical science in solving the tasks of national revival, spiritual renewal, holistic awareness of national identity and originality, education of members of society with free democratic thinking, united by the power of a strong national idea, is seriously increasing. The first President of the Republic of Uzbekistan I.A.Karimov noted “the memory of history, the restoration of the impartial and real history of the people, the country, the territory of our state, if it is possible to interpret the national self-realization, will play an important role in the process of restoration and cultivation of national pride”.

Today, Information and communication technologies are entering all aspects of our lives. In particular, the use of information technologies in the educational process contributes to the achievement of the intended goal of modern pedagogical technology. In general, in the lesson on the basis of new pedagogical technology, the teacher is dominant-not the only source of information, but also the fascinator, that is, it serves as a facilitator of independent reading and learning of students, creating favorable conditions for them, directing creativity.

Historical worldview is a system of views that is connected with the personal past, which occurs in the process of its study. A person must understand his history well, of course, not only to the historical worldview, but also to the future. The first President I.A.Karimov pointed out, “there is no future for a nation that does not know its history, has forgotten its day yesterday”[1]. Thanks to the understanding of the reality of the present history, it is possible to define the prospect and update society, life. “The history of mankind is not some kind of inanimate process. It is formed by the unification of the activities of individual peoples having their own capacity in concrete form. But at the same time, although often the content of historical processes seems to be related to the history of a single people, it literally opens only for the sake of Universal History”[2]. It can be said that history, whether it is individual peoples, nations or belonging to the fate of the universal, as soon as it is created as a holistic process of development, secular content appears in its essence. The essence of history is connected with how we found the philosophical-logical solution of the formula “past-today-prospect”.

Each historian, speaking about the history of mankind in a certain period or in general, evaluates from the point of view of his impressions, worldview and the degree of specific analysis. He understands historical reality within his reasonable capacity. It understands through the area of its own observation and thus explains. From this point of view, our conclusions can also be viewed as the own opinion of the same person, his own conclusions. Of course, in the same discussion, another person can put the issue differently, perceive it differently, imagine it differently and approach it differently in finding a solution, and also express his own conclusions differently. From this point of view, the mind of a person in general is faced with the problem of whether he can understand the essence of history as a whole, what can be the basis for its unity and diversity of form, its richness of contradictions, contradictions, what is the uniqueness and colorfulness of the essence, what is the humanistic, social content and direction of Unfortunately, this problem has not found its solution, and it can remain problematic after that. Because the essence of history is so wide, so diverse and colorful that it can sometimes deny each other the meaning, it is difficult to understand it as a whole and give a strict definition to it.

A certain state, society, people are interested in the secular integration, which has become a necessary necessity in the development of the 21st century. The world is an association of common interests in a holistic way. If, on the contrary, it acquires meaning and becomes a world of conflict of interest, then this is now an extremely dangerous socio – historical phenomenon associated with the decline of civilization of a new era. Therefore:...we need to establish the factors of the formation of consciousness of people on the basis of historical folk traditions, customs and rituals”[3]. Negaki, striving to understand the whole scale, meaning and essence of history is a high spiritual need, the temple of the prospect and development of mankind.

The essence and meaning of history is connected with the historical worldview, and understanding of its entire scope, its approach to the object and to what extent the philosophical and logical mushakhadas are formed becomes a universal achievement or universal value. In general, as a being, the human world is a gradual evolutionary process, such as feeling connected with the past, worrying about the present day and striving for the future with a constant need. He manifests himself in such a complex spiritual – moral, educational – spiritual process as the understanding of history, shows the power of Will and realizes the essence of the prospect by drawing appropriate conclusions from it. Any individual builds a social life that is unique, a society that corresponds to his interests. In this respect, he approaches through his intelligence and worldview both in the understanding of history and in the evaluation of it than in the taking. “The creation of the world and the meaning of history are part of the human essence. And the human essence is in its formation as a person, in the absence of Man” [4]. So, in the process of studying history, along with the formation of the historical worldview of a person, his human qualities also go into shape, that is, he realizes his own. In other words, a perfect person is a holistic and necessary need, closely related to the past, present and future.

The integration of our national history into the hearts and minds of the reader's youth is carried out through various forms of education and training. Bunda provides for the following tasks:

- to create a differentiated pedagogical and psychological program in educational institutions on the basis of multimedia tools in accordance with the age of students and students;

- to take into account the psychological characteristics of the students-young people of the selected pedagogical and information technologies in order to improve the effectiveness of the lesson;

- continuous work on the formation of lessons on the basis of modern pedagogical and information technologies;

- development of methods of presentation of historical sciences in educational programs, textbooks and manuals;

- deepening the spiritual knowledge of pedagogical personnel, etc.

References:

1. Каримов И.А. Юксак маънавият – енгилмас куч. -Т.:Маънавият, 2008. -Б.4.
2. Шаходжаев, М. А., Бегматов, Э. М., Хамдамов, Н. Н., & Нўмонжонов, Ш. Д. У. (2019). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ. Проблемы современной науки и образования, (12-2 (145)).
3. Xudoyberdiyeva, D. A. (2019). MANAGEMENT OF THE SERVICES SECTOR AND ITS CLASSIFICATION. Theoretical & Applied Science, (10), 656-658.
4. Farxodjonova, N. (2019). FEATURES OF MODERNIZATION AND INTEGRATION OF NATIONAL CULTURE. Scientific Bulletin of Namangan State University, 1(2), 167-172.

Barnoiev S. K.
teacher

**Bukhara academic Lyceum of the Ministry of
Internal affairs of the Republic of Uzbekistan
Uzbekistan, Bukhara city**

HISTORICAL ROOTS OF CIVIL SOCIETY IN CENTRAL ASIA

Annotation: *Historical roots of civil society in Central Asia. The concept of civil society. Avesto and civil society. The concept of state and law in Islam. Amir Temur and "codes of Temur".*

Key words: *State, Civil Society, "Lord sudi", pendulum, printer, Zardusht.*

The first views on civil society came to life for a long time. J.Lokk, who incessantly propagated the idea of the person. When philosophers like I.Kant said the Commonwealth, they were first inclined to understand the "state". But the discrepancy between the Tier-One civil society and the absolute state courts (institutions) remained unnoticed. T.Gobbs., Sh.L.Monteske the concept of individualism, which scientists like defended, put on the agenda the issue of the land of a person who is a citizen of society.

The first ideas of civil society in Europe appeared in the middle of the seventeenth century after Thomas Gobbs found his expression in his works on "natural and political laws unsurlari", "about the citizen", and about other states and authorities. Since that time, civil society has been improving as an actual activity-political imagination and concept. No doubt, it is a visible Hegel from thinkers who have developed civil society and state relations very perfectly. In his view, the activities of civil society are considered a complex of individuals, classes, groups and other institutions governed by law, which does not directly depend on political Public Administration. Also, Gegel expresses the following opinion on this issue: "the nature of civil society is such that the right of each individual person in it becomes the personal right of the state, in which the state takes on its own responsibility the precursor of protecting my rights as if it were his own rights and the need to find a decision".

Civil society is such a society in which any group of the population can not subjugate another group, as well as a large number of social, civil, religious, economic, cultural contacts and problems connecting men and ayoi with each other develop further. This idea gained a special meaning as a result of the democratization processes, which culminated in the 80s of the twentieth century, and it began to be interpreted as a social template, which was opposed to totalitarian states. The famous politician Philipp Schmitter, a scientist, had distinguished the following important attributes of civil society: the individual's independence from individual groups of the population and the state; organizational integrity; rights-based corporation protected by the state; the process associated with liberalization: the danger of autocracy as a despotic Force (based on democratic results).

The formation of civil society this is the stage of the present development of

the world from the traditional society to the civilized society from the agrarian society to the Agroindustrial society.

The recognition that civil society, regardless of when it appeared in which country of the world, was formed on the basis of the Western andozes, is a priority.

If we approach from a historical point of view, some ideas that correspond to the essence and formation of civil society are reflected in our ancient sacred wealth "Avesto", which is based on the rules of noble speech, noble thought and noble deed. In this great book, an uncompromising struggle between good and evil, justice and oppression, beauty and Abomination is expressed in the development of mankind, in the process of the struggle between good and evil, expressed in Avesto, helps each person to find his place. Human vital activity should be based on 3 factors. "noble word, noble thought, noble deed". That is, both the opinion and the work of the soul of man must be noble.

It is known that the idea of civil society is an "ideal state" from the very first stages of human civilization. on the basis of the concepts "ideal king" began to form in essence. The idea itself has acquired a certain systemic heredity at the level of the content of the book "Avesto" in the later, that is, in the VII-VI centuries BC.

The first feature of civil society is the social activity of people in society. The people of the society described in "Avesto" are divided into four sections-priests, military comrades, choreographers and khunarmans. The peasants, herdsmen, hunters, kosib-khunarmans, who worked at "Avesto" and worked on the lands where material wealth was created, watered, flourished, provided the welfare of the society by growing milk, meat and fat, grains, were magnified and said, "the good person who obeys the divine law is the thing to be kind to the close person, to assist when he is in need and, manifested in the desire to live in solidarity.

Humanity should not be jealous of both the intellectual and the living. A well-intentioned person will never be offended, because in a state of ignorance he will lose good faith and will take unpleasant actions, forgetting about duty and Justice. Therefore, by carrying out good education and loyalty, let the good Governors rule, let them carry out fair laws that bring happiness to people and their offspring" (Yasna 48.)

The second main feature of civil society is the rule of human rights.

And the purpose of practical laws in Avesto is an expression from all aspects of creating a harmonious and organized prosperous fair society.

Particular attention is paid to the issue of human rights in the right to Zardushtiy's. For example, a woman has the right to own her personal property, which can be used independently for charitable purposes, as well as independently become a plaintiff and give instructions as a witness. The rights of children born and not born in Avesto are strictly protected. The removal of adult children from parents is a grave crime. Children were advised to study religious and secular sciences, military art and craft from a very young age.

At Avesto, great attention has been paid to the issues of judicial and judicial proceedings. The function of the Supreme Judge was performed by the priests-the magnificent Tribune of the Council of elders. The trial was conducted in a certain

ceremony mainly with the recitation of prayers in the form of reading. "Avesto" in the form of material to be seen in court, the following three types of information are given.

1. In the case of persons who are forgiven, that is, pardoned
2. In the case of persons who are subject to punishment, conviction
3. On the testimony of the cleanser during the cleansing of the offenders.
4. Despite the religious character of the right to Zardushtiy's, it does not depend on ethnic belonging, nationality, age, gender and strata, as well as the principles of human rights are formed and decided.
5. The laws were created to ensure the freedom of the will of the people, as noted in Avesto.
6. The sources provided information on the existence of "Tangri sudi" in the Avesto society.
7. The third feature of civil society is the private ownership of people. Property relations in Avesto are evidence of the fact that free community members have real and irreplaceable property.
8. The fourth feature of civil society is the active participation of citizens in the management of the state and society.

Avesto reports on the territorial-administrative and political management system of 16 (state) countries that have created such a high Lord as Khorezm, Suvd, Marv, Balkh, Nisoya, Herot, Parthia, Parkana, Shosh (Choch). The king of the state – "Kavi" is one of several families – "nmana", the house, the family team – "Dinana", the large family team – "nma" or "Napata", the head of the seed community (vis), the inhabitants of a large village – "vispata", the head of the tribe – "zanpupati", the governor of the region and the military commander of the tribe – "daxiyu sastar", the Council of elders elected by the tribe – "arzanapatiz" or "khanjamona", with the participation of the people's Assembly – "V'yaka", was guided by political and legal principles. It seems that the main part of the community was actively involved in public administration.

Before the establishment of Arab rule on the territory of Uzbekistan there was a complex mechanism of ensuring their implementation of laws, which were developed perfectly for their period of democratic regulation of human rights.

It is noteworthy that the ideas of a just civil society developed on the basis of Islamic teachings and the existence of all people as equal rights have been proving its viability since the 14th century, including the one that was addressed to the Angels by Allah in the Surah "Bakara" of the Koran Karim: I want to create (man) as a caliph. Allah created man as his authorized manifestation on earth and entrusted him with the task of beautifying the world, building a just society and living a peaceful life in harmony. Also in this Surah it is noted DSB "we have made the children of Adam dear and honorable" to raise further the status of man's dignity.

In the Qur'an, all people have been mentioned equal rights and equal rights regardless of their social status, religion, nationality, language and race "O people, indeed, we have created you from a man and a woman, and we have made you from different tribes and nationalities so that you can find each other and live in friendship

and togetherness". In the same way, the fact that people are not equal and superior to each other is also reprimanded in the hadiths of the Prophet Muhammad (PBUH).

For the first time, the eastern thinker Abu Nasr Forabi, with his scientific research on the formation of the Fazil community, has made a great contribution to the formation of the theory of civil society. The scientist writes about the origin of society in the work "the views of the people of the city of Fazil": "each person is so structured by his own nature that he can not achieve much in order to live and achieve a higher level of maturity, there is a need for a community of people to have them, for this reason it is necessary to The activities of such team members will deliver to each of them something necessary to live and achieve maturity without a single whole. Therefore, man has increased and settled in the inhabited part of the earth, as a result of which the human community has come into being." As a result of the development by Forobi of the ways of classifying virtuous communities and restoring them, attention has been paid to the analysis of the main unities of civil society in the history of World Political Thought.

Even in the center of the work of Amir Temur "the tuzuklar", the idea of putting a person in place of his dignity stands. "For me, it was of great importance to obey the order in any event and work that I encountered in the management of my administration, to pay attention to the tradition. Such trust can only be achieved by the implementation of Sharia law and customary rules. In my country, if the law is strictly enforced in various fields, I would feel as if I were standing there now, while referring to the laws of Sharia and tradition, people believe in your affairs and do it with a soulful heart. I have always nurtured my soldiers in the spirit of obedience to the law, I have not punished law-breakers."

In the kingdom of Amir Temur, the judicial system of 2 types has an important place. One was called the "chief judge", and he regulated the work on the economic and household way of life of a citizen. The second was called "Sharia Affairs qaziliqi", which was led by Sheikh Islam. This was the correct implementation of Religious Affairs and the regulation of citizens ' appeals to him. The 2 judicial system in Amir Temur state is shaped like the court of civil cases and community affairs in today's judicial system in which we operate by dividing into two structures.

In the work of Amir Temur "Temur tuzuklari", the foundations of civil society characteristic of his time are explained. The device of the Amir Temur state was organized by 12 sections of citizens and each section had its own professional status and functions.

1. See the error message at the bottom of this page for more information;
2. Business wise people;
3. Those who did Tarkidunyo;
4. Ayons, Amirs, thousandths, that is, military men;
5. Sipoh and raiyat;
6. Special trusted people;
7. Ministers, Sargsyan;
8. Judges, healers, astrologers, engineers;
9. Tafsir and Hadith scholars;

10. People of craft and artists;
11. Sufi;
12. Organized by merchants and tourists.

And the fate of the state is decided by three things: the King, the treasure and the soldier. Even in the work of the Timur tuzuklari, a person stands the idea of putting his dignity in place.

References:

1. Авесто. Т. “Шарк”, 2001 йил.
2. Қуръони Карим. Т. “Чўлпон”, 1993 йил.
3. Абу Наср Фаробий. Фозил одамлар шаҳри. Т. Адабиёт ва санъат. 1993 йил.
4. Темур тузуклари. Т. Адабиёт ва санъат. 1994 йил.

**ROLE AND PLACE OF APPLIED PROBLEMS IN THE PROCESS OF
TEACHING MATHEMATICS**

Annotation: *The article reveals the role and place of applied problems in the process of teaching mathematics. Definitions of such concepts as applied direction of training, applied task are given. It is concluded that applied problems in the process of teaching mathematics play a primary role. They can be used for different didactic purposes.*

Key words: *task, applied orientation, applied task, the process of learning mathematics.*

Problems in the process of learning mathematics play a primary role. These tasks serve as a link between theory and practice, life and science. The role of tasks is very large: they contribute to the development of logical thinking in students, the formation of cognitive interest in the subject, as well as the disclosure of creative potential in students. It is worth noting that a special place in this plan is occupied by applied tasks. It is the problems of an applied nature that make it possible to make intersubject connections between mathematics and other Sciences, such as geometry, physics, chemistry, and so on. It is also worth noting that these problems will show the possibility of using the apparatus of mathematics in solving practical problems of other Sciences: Cybernetics, computer science, medicine, etc. In the pedagogical literature, the concept of an applied problem is interpreted in different ways. Some scientists believe that an applied problem is one that requires translation from natural language into mathematical language.

According to M.V.Krutikhina, "an applied problem means a plot problem formulated as a problem-problem and satisfying the following conditions: the Question must be posed in the form in which it is usually put in practice (the solution has practical significance); All values (if set) must be real, taken from life" today, an applied problem is a problem set outside of mathematics and solved by mathematical means. Much attention is paid to the method of solving applied problems in the works of Yu. M. Kalyagin, V. V. Firsov, L. M. Friedman, etc.

"The decision of applied problems consists of several steps. Among them are formalization, implementation, and interpretation. In mathematics, there are the following principles of working on the problem: the use of practical methods in solving problems: search, use of reference literature, didactic materials, research, etc. Consideration of various ways to solve the problem and the choice of the optimal option. Training students at each stage of solving applied problems. Processing tasks according to training goals and requirements. Thus, we can conclude that the main means of strengthening the applied orientation in the process

of teaching mathematics are problems, but only under one condition, if these problems are correctly selected".

Today, we need to seriously work on the implementation of the applied orientation in the process of teaching mathematics, because the applied orientation of training contributes to the development of cognitive activity of students. To implement the applied orientation in the learning process, you need to go through a lot of examples, tasks, methods and training tools and choose the most optimal ones. Also, modern research shows that the introduction of computer technologies in the educational process can help to strengthen the applied orientation in the learning process. There are a number of requirements for applied problems in mathematics, but in addition to the main requirements, there are additional requirements: the availability of material; the cognitive value of applied problems for students; using real values and situations in problems.

Today, it is worth noting that interest in applied problems is increasing.

Applied problems in the process of teaching mathematics are of great importance. What is the place and role of applied problems in the school mathematics course? To answer this question, you must refer to their functions. Vinogradova L. V. in his book, he identifies three main functions of applied tasks:

The training function. The big advantage of this feature is that it can be used at all stages of a modern lesson.

Educational function. It contributes to the expansion of horizons, as well as the formation of a scientific worldview.

Developing function. It consists in the fact that applied tasks teach children to apply theoretical knowledge in practice. The role of applied problems in the process of teaching mathematics is huge. First of all, applied problems reveal all the variety of practical applications of mathematical knowledge. Also, the solution of applied problems helps to consolidate and deepen the previously studied theoretical material. Solving applied problems, we develop our memory, thinking, and attention.

Applied problems in the process of learning mathematics can be used for various didactic purposes:

Illustrations of educational material.

Formation of practical skills.

Motivation for learning.

The applied problem increases students' interest in the subject being studied, because for most students, the value of mathematical education consists in its practical capabilities. Consolidation and deepening of previously acquired knowledge. To pose a problem before learning new material. The use of applied problems will ensure that students master the theory, teach students search techniques, thought operations, and so on. Unfortunately, today, applied problems in the mathematics course are given too little time. According to E.V.Egupova, "the main reason for the low content of applied problems in General education textbooks is the complexity of selecting cases of using mathematics in a language that is understandable for students".

Currently, teachers do not devote much time to solving applied problems, because they believe that solving this type of problem takes too much time, and the training result is too small. Applied problems in the process of teaching mathematics should take a Central place. Students need to constantly train their ability to use the mathematical knowledge they have learned in the classroom in practice, in real life.

Therefore, at each lesson, students should be asked to solve problems with practical content. By solving such problems, students will increase their interest in the subject, increase their activity, and develop basic mathematical skills. Thus, we can conclude that applied problems in the process of learning mathematics occupy a Central place. The role of applied tasks is very large. They can be used for various didactic purposes: they can motivate, explain the connections of mathematics with other Sciences, and help students develop logical thinking, memory, and attention.

References:

1. Vinogradova L. V. Methods of teaching mathematics in high school: textbook / L. V. Vinogradov. - Rostov n/A: Phoenix, 2005. - 252 p.
2. Шаходжаев, М. А., Бегматов, Э. М., Хамдамов, Н. Н., & Нўмонжонов, Ш. Д. У. (2019). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ. Проблемы современной науки и образования, (12-2 (145)).
3. Xudoyberdiyeva, D. A. (2019). MANAGEMENT OF THE SERVICES SECTOR AND ITS CLASSIFICATION. Theoretical & Applied Science, (10), 656-658.
4. Farxodjonova, N. (2019). FEATURES OF MODERNIZATION AND INTEGRATION OF NATIONAL CULTURE. Scientific Bulletin of Namangan State University, 1(2), 167-172.
5. Фарходжонова, Н. Ф. (2016). Проблемы применения инновационных технологий в образовательном процессе на международном уровне. In Инновационные тенденции, социально-экономические и правовые проблемы взаимодействия в международном пространстве (pp. 58-61).

NATIONAL, UNIVERSAL PRINCIPLES AND VALUES OF BUILDING A DEMOCRATIC SOCIETY IN UZBEKISTAN

Annotation: *In recent years, some work has been done by the leading scientists of our country to harmonize and supplement the national and universal principles of democracy with the values of each nation. Nevertheless, in the process of restoration of a democratic society in our country, their interdependence and features of manifestation require a serious study.*

Key words: *society, democracy, conscience land, Constitution, value, sovereign democratic state.*

However, there are important universally recognized basic principles of democracy. They are an expression from the following:

- * free and fair elections:
- * open and accountable law:
- * human rights priority:
- * election of the authorities:
- * guarantee of freedom of speech, press and conscience by Constitution and laws:
- * rule of law:
- * existence and equality of political and economic rights of citizens:
- * the duty of state bodies formed by appointment to account before the elected bodies:
- * availability of a multiparty system:
- * holding of referendums in solution of national issues:
- the variety of forms of property and the existence of laws that guarantee their equality:
- * open activity of political opposition:
- * increased efficiency of the issues of pluralism in society, that is, the diversity of opinions, the existence of laws that guarantee their diversity, as well as their introduction into practical life.

It is known that after the people of Uzbekistan gained their independence, they set themselves the goal of restoring a democratic society based on a socially oriented market economy, like most people of the Earth's sphere. Naturally, in the formation of such a society, one should first of all not overlook the fact that the specific national principles of the development of Uzbekistan are in harmony with the universal principles of the world. Such a statement is based on the fact that national values, which are of particular importance for the development of society, are formed in the context of religious views due to the need for objectivity in certain

historical conditions. Accordingly, our national values have not only come into being on the basis of Islam, but also received much from such religions as Zarathustra, Buddhism. Consequently, the main source of any values is social life. As proof of this, it is now possible to recognize that many historically religious-related values in our country have changed their religious content into secular, national values. By the way, in the restoration of a democratic society, religion will not always be his supporter.

One of our achievements in the years of independence is the restoration of historical, national and moral values and traditions, the role and importance of our holy religion in the spiritual rise of society. At the same time, aggressive fanatical forces, taking advantage of the fact that the religion of Islam is a sacred value for our people, seek to intimidate Uzbekistan on the path of democratic and educational development". In the following years, the use of anti-Islamic targets on a global scale has been demonstrated by obvious examples.

The values that form the basis of national principles in the restoration of democratic society in Uzbekistan have a special place. It is necessary to summarize the views and opinions of scientists of a number of countries in the circle of national and universal values. The legal democratic state and open civil society, which are being restored in Uzbekistan, along with universal values, are based on our national values.

When it is said that "value", we must understand the set of phenomena of the blessings of nature and society that serve the interests and purposes of the nation, elat and social groups that are significant to man and humanity and are therefore appreciated and appreciated by them. There is a definition of " values – a complex of values, relationships, circumstances, material things and spiritual wealth among people in society, among which there is a reputation, attention, respect, prestige, people of importance." Although such a definition of values expresses its essence quite brightly, but within the definitions given to values, we can assume that it is distinguished from other definitions by its erudition. In our opinion, the concept of "universal values" represents the general forms of values in which the past of the existence of mankind, which has the value of society as a whole, reflects the requirements and procedures of the laws of the main directions of living the present and the future, the most cherished dreams and ideals of people. The object of the concept of universal value is that social relations and processes are a society that generalizes the continuous life and way of life of mankind. In fact, in the concept of " universality " the life and maturity of a person breed, whose values are part of a living nature, its historical development must find its expression in importance for political and other units. It means that society, which is the most common community of mankind, is only the creator and sustainer of universal values. Democratic values are manifested in certain conditions in local national, regional and universal forms. Consequently, not every society can imagine its prospects without developing and strengthening its spiritual and moral values in the minds of people.

The spiritual heritage of the cultural values of the peoples for thousands of

years served as a source of strong spirituality for the peoples of the East. Consequently, the essence and significance of each value is determined on the basis of the possibilities of influencing the social and spiritual development of the scientific generalization of the knowledge of the phenomena of Nature Society and the spiritual scientist. Democratic society cannot be restored without universal and national values. When thinking about values, it is necessary to refer to its two components. First of all, a special analysis of the active activity of a person in relation to the object world is required. The concept of universal values includes values, in which the material and spiritual environment is inherited from the transition to the formation of new values, in which the development of living conditions and Succession takes place, while the spirit of the era is the basis for new social needs and progress. The main task of universal values is the knowledge of the universe and the important factor of its practical transformation.

National values are those aspects and characteristics that are important and significant to the nation. There is no nation or elat without its own national value. The degradation of the nation is the degradation of national value. National values the history of the nation the future of the way of life the social strata of the generations that made up it the national consciousness is manifested in inextricably linked with language spirituality and culture. The national values of the peoples of Central Asia, inherited from centuries to centuries, were formed in a long historical process and experienced many heavy trials. In fact, the peoples of our region have created Central Asian civilization for more than 3000 years.

The peculiarities of the peoples of Central Asia in national values can be attributed to the following::

- * respect for birthplace and native land:
- * loyalty to the memory of ancestors:
- * respect for adults respect for young people:
- * responsibility in human circulation:
- worry is the priority vs patience of temperance.

It is known that democratic values are formed under certain conditions. Therefore, they are manifested in the universal content of the local national regional.

National values are not some kind of irreplaceable phenomena. The improvement of the social economic spiritual life associated with the development of the nation will make it possible for national values to also develop with the change of living and working conditions. It is also necessary to examine the issues of succession, whether universal democratic values are regional values or national values - what harmony exists between them based on what ground needs it. These cases are an important condition for building a democratic society in Uzbekistan.

In the national consciousness of each nation there are some basic aspects that have historically formed that are characteristic and compatible with this nation, it is not possible that it expresses the character of the mentality of the spirituality of this people and that they do not leave their traces in the political system of the country. Recognizing that democracy, which has become a universal value, is important and important for all, its decision-making on the basis of the national and spiritual spirit

of each people and not recognizing it as a universal phenomenon, does not detract from the logic of democratic development to the development of the aspect. No matter how universal democracy is, its basis is the national-spiritual values, the national spirit, which provides it with the diversity that enriches it, which gives it spiritual strength. Democracy contradicts its essence when it does not rely on it, if it does not take into account the national spirit.

References:

1. Анхайер Хельмут. Гражданское общество и «третий сектор». “Deutschland” журнали, 2000, №5.
2. Гегель Г. В. Философия права. – Москва: Мысль, 1990.
3. Жалилов Ш. Кучли давлатдан — кучли жамият сари: Тажриба,
4. таҳлил, амалиёт. — Т.: «Ўзбекистон», 2001,
5. Жумаев Р.З. ва бошқ. Сиёсий ислохотлар стратегияси. “Академия”Т. 2009.
6. Жўраев С. Фуқаролик жамияти: назария ва амалиёт (илмий-таҳлилий мақолалар тўплами). — Т.: 2003.

**CITIZENS OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN
CONSTITUTIONAL RIGHTS AND OBLIGATIONS**

Annotation: *The independence of the Republic of Uzbekistan has created opportunities for the Uzbek people to set their own rights, to develop a legal democratic state guaranteed human rights.*

Key words: *citizen, constitution, right and law.*

The constitutional law of the Republic of Uzbekistan "on the basis of State independence" adopted on August 31, 1991, placed special importance on the issue of human rights and established that it is one source of the people's statehood (Article 2). In accordance with the Universal Declaration of human rights adopted at the third session of the UN General Assembly on December 10, 1948, the Republic of Uzbekistan introduced citizenship in the country. All of the country citizens were granted the same civil rights, regardless of nationality, nationality, social origin, religion, etc.

In the section of "fundamental rights, freedoms and duties of Man and citizens" of the Constitution of the Republic of Uzbekistan, the rights and obligations of citizens have been defined and established the basis of their legal protection. According to the Constitution, personal rights and freedoms of citizens, political, economic and social rights and freedoms were guaranteed. At the same time, the duties of citizens were fixed. The rights and freedoms of citizens as defined in the Constitution and laws are inviolable, no one has the right to restrict them from depriving them without a court decision.

Personal rights and freedoms of citizens:

- the right to live in the country, to move from one place to another, to come and leave the Republic of Uzbekistan, to freedom and personal security;
- to get acquainted with the documents, decisions and other materials of all state bodies, public associations and officials relating to their rights and interests;
- thinking, thinking and expressing it have the right to say and e'tiqod freedom. Only the state can be limited by law only if it is subject to secrecy and other secrets;
- the right to freedom of conscience, religion or no religion;
- without a court decision, it is impossible to enter someone else's place of residence, search or browse, to disclose the secret of correspondence and conversations on the phone;
- arrest or imprisonment of a citizen not based on the law, subject to torture, violence, cruel or other form of harassment that degrades human dignity;
- the case of each person accused of committing a crime is considered in a

judicial procedure, in a transparent manner, and he is not considered guilty until his fault is clear. All conditions are provided for the self-defense of the accused in court;

- assassination of a person's life is the most serious crime;
- conducting medical or scientific experiments without the consent of a person, not necessarily;
- everyone has the right to protection from encroachments on his honor and reputation, interference with his personal life and inviolability of his residence.

Political freedoms:

- Citizens of the Republic of Uzbekistan shall have the right to participate directly in the management of public and state affairs, as well as through their representatives. Such participation is carried out with the will of self-government, the conduct of referendums and the Democratic Organization of state bodies;

- citizens have the right to carry out their social activities in accordance with the legislation of the Republic of Uzbekistan in the form of rallies, meetings and demonstrations. The authorities have the right to suspend the conduct of such activities only from the point of view of security;

- citizens have the right to organize trade unions, political parties and other industrial associations, participate in mass actions. No one can humiliate the rights, freedoms and dignity of political oppositionists;

- The Citizen, together with himself and others, has the right to apply to the competent state bodies, institutions or representatives of the people, proposals and complaints.

Economic and social rights:

- every person has the right to become a property owner;
- the secrecy of deposits made by citizens to the bank is guaranteed by law;
- each person has the right to work, to choose a free profession, to protect against unemployment, to rest, to receive paid labor holidays;

- forced labor is prohibited, except for the order of punishment imposed by a court judgment or in other cases provided for by law;

- according to the citizen, he has the right to receive Social Security in the event of loss of Labor dignity, as well as deprivation of the breadwinner and in other cases provided for by law.

- the use of qualified medical services to citizens, free general education is guaranteed by the state;

- everyone is guaranteed the right to use the achievements of scientific and technical creativity, culture;

On the basis of the Constitution and laws of the Republic of Uzbekistan, human rights and freedoms are guaranteed. Citizens are guaranteed the right to protection through the court in case of violation of their rights.

The Constitution also imposes certain duties on citizens in the interests of the state and the public. These are: obligations of citizens to observe constitutional foundations, respect for the rights, freedoms, honor and dignity of other people; preservation of the historical, spiritual and cultural heritage of Uzbekistan; careful attitude to the environment, the natural environment; protection of the environment

by law; protection of the environment and the Environment; Protection of the environment and pay taxes and local fees. Article 52 of the Constitution defines the protection of the Republic of Uzbekistan – the duty of each citizen of the Republic of Uzbekistan, and the obligations of citizens to carry out military or alternative services in accordance with the procedure established by law.

In recent years, the role and importance of the Oliy Majlis in the system of state power bodies has significantly increased, the opportunities of the Oliy Majlis in the development and implementation of internal and foreign policy have expanded. At the same time, the Cabinet of Ministers, executive bodies, the printsip and procedure for the organization of the office were changed, the powers of the government were further strengthened, its responsibility before the parliament, at the councils of people's Deputies of the localities of public administration was increased.

The level of maturity of political parties, the legal consciousness of our citizens, the political and legal culture is constantly increasing, without any doubt, the most important basis of these constitutional reforms, they are becoming a decisive condition and pledge of further development.

In the court, the scope of application of the Institute "habeas corpus" has been developed with consistent development of legality, this effective provision of justice in the consideration of criminal cases. Democratic changes carried out to reform the information sector, ensure freedom of speech and information serve to strengthen the rights and freedoms of citizens in obtaining and disseminating information, to strengthen the independence of the media, to promote their role in the processes of democratization of the country.

The normative-legal acts adopted in recent years have ensured a radical simplification of the procedure for registration of non-profit organizations, Organization of their activities, further improvement of organizational and legal rights of citizens ' self-governing bodies. Today, more than 9 thousand non-profit organizations operate in various spheres of life of our society in our country. This is 2 times more than in 2010 Year.

In conclusion, it can be said that the Constitution of the Republic of Uzbekistan was recognized not only in our country, but also throughout the world as the basis of our independence, the ignorance of the rights and freedoms of its citizens.

References:

1. Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси. – Т., 2016. – Б.56.
2. Ўзбекистон Республикаси ва инсон ҳуқуқлари бўйича халқаро шартномалар. Масъул муҳаррир А.Х.Саидов. – Т., 2002. – Б.61.
3. Каримов И.А. Демократик ислохотларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини шакллантириш – мамлакатимиз тараққиётининг асосий мезонидир. Т.19. – Т., 2011. – Б.53.
4. Жамиятда ҳуқуқий маданиятни юксалтириш Миллий дастури // Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг ахборотномаси. – 1997. – № 9.

INFLATION RISK

Abstract: *In this article, the rise in the overall price level of inflation, and, more accurately, the increase in the circulation of the money supply relative to the commodity turnover, will lead to the devaluation of the monetary unit, which in turn will increase the price of products. However, this statement cannot be considered a complete and complete interpretation of inflation. Although inflation is on the rise in prices, it is not just a monetary phenomenon. In other words, inflation is a delicate socio-economic process that results from the imbalance in the economy.*

Key words: *risk, tax, indicators, inflation, economy.*

We face inflation almost everywhere. Inflation as an economic phenomenon has long existed. Many economists believe that its emergence coincided with the emergence of money.

Historically, the term "inflation" (from inflatio meaning "swelling, swelling") was first used in the period of the Civil War in North America between 1861 and 1865, when paper and money were used. In the 19th century the term used in both England and France. From the 20th century, that is, after the end of the First World War, the term began to be widely used in the Economic Literature.

There are several definitions of the term inflation. For an ordinary person who is far from the scientific world and economic terminology, inflation is primarily a rise in prices.

Most economists understand that inflation undermines the imbalance between supply and demand, and the rise in prices under the influence of other proportions in the economy. However, this does not mean that all inflation will rise during the inflation period. Certain goods may rise significantly, while prices for some products will remain stable, and prices for other types of goods and services may vary.

A brief description of inflation is an increase in the overall price level, and, more accurately, an increase in the circulation of the money supply in relation to the commodity circulation, which causes the monetary unit to devalue and, in turn, increase the prices of products. However, this statement cannot be considered a complete and complete interpretation of inflation. Although inflation is on the rise in prices, it is not just a monetary phenomenon. In other words, inflation is a delicate socio-economic process that results from the imbalance in the economy.

What are the consequences of inflation?

Today's economists as the main drivers of inflation:

1. Disproportionality.

2. Inflation risky investments.

3. Import inflation.

4. Inflation expectations.

A different classification of the causes of inflation used by most Western economists is the division of inflation into supply and demand components.

Demand inflation – it is a violation of supply and demand by supply. In other words, in this case there is an increase in state orders (for example, military), increase in working hours and output volumes based on demand in the manufacturing sector, as well as increasing the purchasing power of the population (salary increases). As a result, the amount of money in circulation exceeds the standard.

Cost inflation - production costs as a result of rising prices. These may be caused by non-market prices, economic and financial policies of the country, rising prices for raw materials and so on.

One of the most "severe" points of inflation is the fact that the tendency for price increases does not increase steadily. As an example, some prices may be rising at a rapid pace, with some being moderate and others not rising at all. The price index is an indicator that shows whether inflation is present or not.

Price Index – this is the price over time ratios that characterize each other.

If you look at history, for example, say, inflation is formed by emergency situations (for example, during wartime). Recently, it has become a "chronic disease" in many countries of the world. Economists say that for the last 30 years, developed countries have figuratively entered the "age of inflation." At present, inflation is estimated at 2-3% as normal in a market economy.

There is a description of various inflation criteria (speed, expectation and openness, reasons for occurrence, etc.).

For an ordinary person, the distribution of the rate of growth in daily life will be much closer and significant.

The modern economic literature takes into account three main types of inflation, taking into account the rate of inflation:

- moderate or reptile (annual growth rate does not exceed 10%);
- high rate (annual growth rate from 10% to 200%);
- hyperinflation (over 200% per year).

In other sources, in addition to the above, the concept of normal inflation (annual growth rate does not exceed 2-3%).

Now, let's focus on inflation. The Consumer Price Index is the main indicator in the experiment.

Consumer Price Index (CPI) - it calculates the change in the total price of goods and services purchased by the average consumer, while also calculating the change in the total cost over time with the same amount of goods and services consumed by the population.

$$\text{Consumer Price Index} = \frac{\text{The value of the current set of goods and services}}{\text{Cost of the set of goods and services recorded during the base period}}$$

The simplified scheme presented here will help us to understand the essence of the calculation. This way, each family can assess their own "personal" inflation. The basis for this is to create a list of goods and services that families can purchase. The next step is to calculate the cost of specific goods and services purchased in natural terms. Then we can compare the prices of the current period with the prices of the initial period recorded as the basis. We determine our "personal" family inflation by dividing the current year's prices by the prices calculated as the basis.

It is important to note that the official news provided by the official bodies and the personal inflation that we estimate are very different in the media news. While the official data show the general economic growth trends in the country, the "personal" inflation characterizes the situation in the selected family.

In order to average the price variation in the consumer market, statistical agencies perform two types of surveillance: household consumption expenditures and the registration of consumer prices. Note that these two types of sampling observations meet the requirements of international statistical standards.

Representatives of the statistical body suggest that they (simply, single-parent families) fill out a household questionnaire to track household expenses. The information collected is then summarized and distributed to the population as a whole. In other words, it is assumed that the average household will spend the same amount on household expenditures under surveillance.

Once again, this observation methodology is consistent with generally recognized and international standards. What this means is that this method of observation is generally used by many developed countries, such as the European countries and the CIS. Also, the cost may be used as an alternative method of calculating national account information or retail information and services, but the overall nature of the issue remains the same.

Subsequently, based on the household expenditure data, the total expenditures of the population are calculated for each commodity and service, and a weighting system is created to calculate the indices. The formulated weight system uses the aforementioned modified Laspeyres formula. Since this is the process of calculating the INI, weighing the indicators of the natural form in the process of weighing and making the problem much easier.

Then we will focus on the methodology of the average price calculation in the calculation of indices. Here's a handbook on Consumer Price Index: Theory and Practice (International Monetary Fund, Organization for Economic Co-operation and Development, Eurostat, European Economic Bureau). The documents of the Commission (UNECE), the World Bank and the International Labor Organization (ILO) are the basis of these documents (English language 2004 and Russian version 2007).

All of this may seem easy. But at first glance it seems. We often hear phrases like, "Where did the statistics come from?", "I'm buying at a much higher price," and so on. The answer is simple, the statistics use average prices in calculations. This implies not only high prices, but also low cost prices.

The calculation of indices is calculated using the Laspeyres formula, which is modified by taking into account the structure of consumption expenditures of households and changes in average weighted prices. Periodicity of calculations is monthly. In addition to the price factor (ie actual change in prices for goods and services), CPI calculations are also influenced by specific weights of certain goods and services. The statistics thus average the consumer price index for goods and services and their behavior across the country.

As for the calculation methodology, the internal statistics are still in place and are constantly improving the mechanism for the most objective reflection of the inflation processes taking place in the country.

In 2017, inflation was 14.4%, which is much higher than in other CIS countries:

Consumer Price Index in some CIS countries in December 2017 *
(%, December 2016)

Mamlakat	iste'mol narxlar indeksi
Belarus	104,6
Qozog'iston	107,1
Qirg'iziston	103,7
Rossiya	102,5
Tojikiston	106,7
Ukraina	113,7
O'zbekiston	114,4

* According to the official statistics of the
respective countries

Inflation is almost always a negative factor for any population in the country (traders in the markets, except those who are interested). However, not everything is as bad as it seems at first glance. A sharp drop in inflation also has its drawbacks. The low inflation rate, as it has been at very high levels, is a threat to the economy of the country. What does this reflect? If the price does not rise, the demand of the population will decline and they will buy less because prices will remain the same the next day. As a result, savings are more profitable than spending money. In addition, many organizations face difficulties in falling prices, while the economic model of organizations that have become accustomed to "inflationary nutrition" loses its effectiveness. Therefore, too low inflation is dangerous because it can "cool" the economy. The extremely high inflation rate, especially for those with long-term loans at high interest rates, poses a serious challenge. If the demand and prices for their products do not rise, the problem of repayment of credit may become

more and more difficult every day.

In this case, rising prices will not only increase domestic demand, but also stimulate investment, increase production capacity, and reduce unemployment. That is why some countries allow slightly higher inflation to stimulate the economy.

At the same time, very quickly, and most importantly, unpredictable price increases, disruption of socio-economic stability, and the well-known consequences for all of us.

Therefore, economists in developed countries are more concerned about real economic plans that allow them to make forecasts than inflation.

Liberalization of foreign exchange policy is an integral part of the reforms carried out in our country, and we are not the first and the last one to face the challenges of this period. It's too early to draw conclusions. The need for currency reform has long been established, and much work remains to be done.

Reference:

1. E.S. Juraev. World experience in small business lending. – Russia, Высшая школа, 2017.
2. E.S. Juraev. Foreign experience in conducting financial policies for the development of small business. – Russia, Экономика и социум, 2018.
3. E.S. Juraev and U.A. Xolmirzayev. Profits of housekeeping and its development. TRANS Asian Research Journals. Vol 8, Issue 4, April 2019.
4. www.stat.uz
5. www.namstat.uz

*Karimov F.
undergraduate of second class
Polytechnic Institute of Technical University
Tajikistan, Khujand city*

INNOVATION AS A FACTOR IN THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF AN INDUSTRIAL ENTERPRISE

Annotation: The essence of the innovative activity in the process of the enterprise strategic development is determined in the article. The factors of business activity and the necessity of enterprise stability development provision in the process of the innovative activity are considered.

Keywords: innovation, development, business and innovative activity.

The innovative activity is the main factor in a long-term perspective, defining the enterprise stability development. The innovative activity of any kind: processes, productive, marketing, organizational methods are connected with the risk of investments. As a rule, investments in the innovative activity can bring profit in a long-term perspective and require a long-term level in planning enterprise of financing and operating activity.

The innovative activity allows to accumulate potential, providing for further growth of enterprise stability. The results of enterprise stability development are increase in the volume of sale, in capacity and market share gains. Considering the development as a certain activity is necessary to point out that the activity of any base is its dominant components that are: activity and destination point. So, the key component of the development stands for the innovative activity, directed to achievement of economic growth. There are 2 innovative activity approaches that is: functional and complex. Emphasizing the functional sphere's method mostly the finance and complex which are directed on creating of the innovative activity's complex system of assessment and control.

At present time, the complex approach to the assessment activity on the microeconomic level are mostly famous in global practice as the balanced scorecard system, developed by Kaplan and Norton. Besides the financial indicators, the balanced scorecard system's factor includes such indicators as: internal business processes, customers instruction and career advancement. The financial indicators represent operating surplus, return on capital, stepped-up value, flow of money and the others. The component of the internal business processes determine processes, which are necessary to bring to perfection, using the complex innovative management.

The complex control model of business activity developed by Aniskin. The business activity within the framework of that model is picked out as a set of stable process implementing the enterprise of economic growth rate based on concerted development of its component external environment harmony.

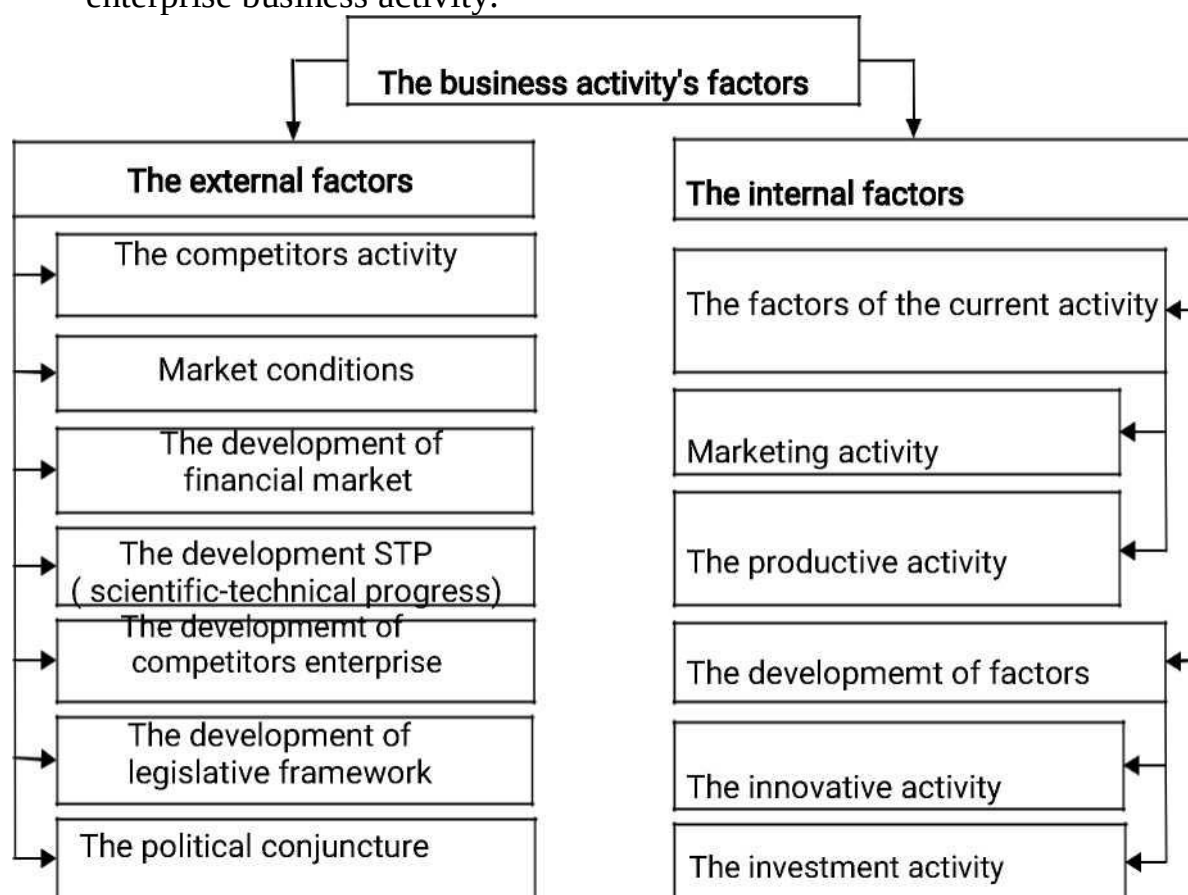
The basic provision of the current model of business activity control are that:

- The enterprise of business activity improvement provides for sequential economic growth and continuous development of enterprise;
- The internal and external environmental factors are effected on the enterprise of business activity;

The integral business activity of enterprise within the framework of that model is stipulated by activity:

- The current activity includes marketing, productive activity;
- The strategical development includes innovative and investment activity;
- The external environmental effects include competitor's activity, deliveries men, customers, financial market, scientific-technical development, related legislative framework and political conjuncture.

The collection of facts of business activity is presented in figure 1. The submission of business activity allows to correct for activity of any type for a common enterprise economic status and stable process for controlling enterprise business activity.



Pic. 1. The factors of business activity

Each company in different stage of the planning period is simultaneously in a state steady functioning and consistent development in the process of updating products. The current state implies the need for proportions in the ratio of current business activity to active development in order to ensure stable economic growth. Taking into consideration, that, if current production is aimed at maintaining equilibrium and stability of the production system, then the appearance of

innovations violates for a certain period its balance and stability, which is reflected on the economic condition of the enterprise.

The contradictions between the production system and the conditions of competition in the market serve as a signal scrap about the need to move to the next stage of enterprise development. Restoring the balance of production relations at a higher quality level in the result of innovation requires significant investment and organizational effort. Difficulty managing enterprise in the transition period of innovative development due to the uncertainty of the expected results. The transition period is influenced by factors, the main which are:

- the amount of capital investment necessary for the implementation of innovation;
- the level of the existing technical base of production;
- the state of staff training;
- the impact of environmental factors.

All factors are interconnected to one degree or another and affect development, but with a basis that meets for ensuring the sustainable development of the enterprise, is innovative activity. Management of sustainable development of the enterprise on the basis of innovative activity carries out using an integrated approach. The concept of sustainable development management based on innovative activity is based on the following principles:

- strategic compliance;
- balance;
- dynamism;
- complexity;
- adaptability.

All activities in the field of innovation activity management must comply with the strategy to the logical goals of the enterprise. Sustainability requires a balance between development interests and the interests of current activities in the cyclical functioning of the enterprise. At the same time, it is necessary to take into account the intensive change in the characteristics of activity in innovative processes [2].

Innovative activity is not homogeneous and factorial, but consists of many areas activities that should be integrated into a single complex, and the whole system should be timely but respond to changes in the external and internal environment. The total costs that the company directs to innovative goals without loss of sustainability determined by the resource capabilities of the enterprise. To provide stability while reinforcing innovation activity, resources must be distributed so that this distribution met the requirements of enterprise sustainability.

The distribution scheme of the total resources of the enterprise in the process of innovation activity is presented in figure 2.

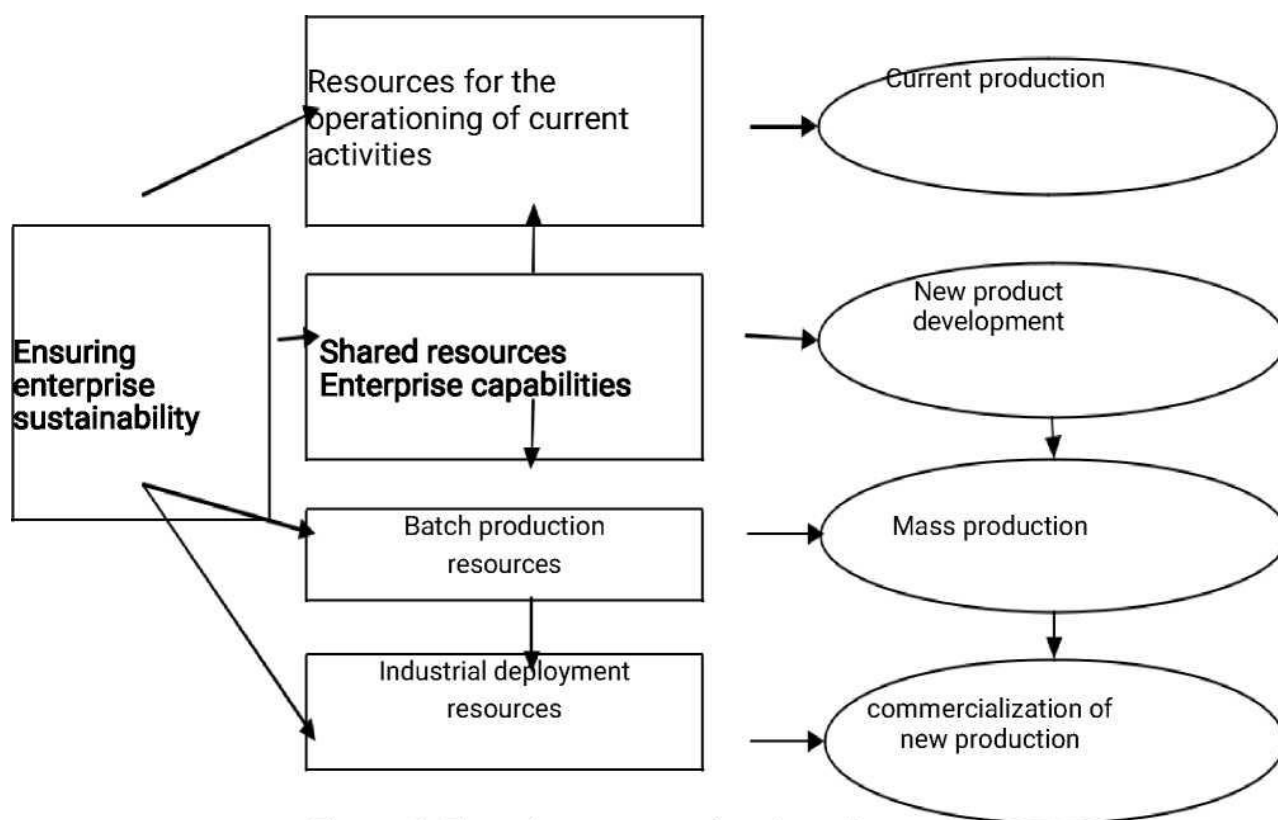


Figure. 2. Enterprise resource allocation scheme

Under the stability of the enterprise refers to the ability of the enterprise to maintain solvency and continue to function effectively. The overall sustainability of the enterprise is made up of values private types of sustainability: financial, economic, technological, organizational, personnel, environmental and others. In accordance with the level of the time horizon, stability is short-term (tactical) and long-term (strategic). Tactical and strategic resilience have different dependencies from the value of innovation activity. Tactical sustainability decreases with increasing innovation activity, since the diversion of resources to innovation significantly reduces the current solvency, which reduces the financial, and then the overall stability of the enterprise. Strategic sustainability decreases with a decrease in innovative activity, as it leads to a lagging behind competitors in one or several business sectors. For the purpose of assessing the financial stability of an enterprise in the context of the implementation of innovative projects, it is necessary to use liquidity ratios: general (current) liquidity ratio, quick liquidity ratio, absolute liquidity ratio, financial ratio additions.

It is believed that the absolute liquidity ratio for the period acts as the most important indicator of the solvency of the enterprise. Using the current solvency indicator allows you to monitor the implementation of innovations in terms of ensuring the identification of instability zones, determined on the basis of the indicator of the acceptable solvency level. Thus, increasing innovation activity provides strategic sustainable envelopment based on a balance of innovative processes and processes of current activities, taking into account resource enterprise capabilities.

Literature:

1. Management of innovative activity: monograph. / Yu. P. Aniskin - M :Omega-L,2002.
2. The basics of innovation management. Theory and practice: textbook. / ed. A.K. Kazantseva, L.E. Mendeli. - 2nd ed., Revised, and add. – M. Economics, 2004.
3. Kaplan R.S., Norton D.P. Balanced Scorecard. From strategy to action. – M.Olymp- Business, 200

*Khakimov A. A., associate-professor, PhD
Namangan Engineering Construction Institute
Khakimova M. A.
student*

*Namangan State University
Namangan city, Uzbekistan*

THE PLACE OF ISHOKHON IBRAT IN THE HISTORY OF UZBEK LITERATURE

Abstracts: *Enlightener Ishokhon Ibrat's influence in the field of Uzbek literature plays a significant role with his works on linguistics, scientific, historical and educational works.*

Key Words: *enlightenment, education, language, science, , culture, new school, literary books.*

Ibrat's life devoted to the development of the Motherland and prosperity of the country served and serves as an outstanding example for all of us.
Sh.Mirziyoyev.

The history of Uzbek literature in the study of information about life and work of the sign plays a significant role in the beginning of twentieth century. Because the way of life and scientific activities of our youth through the study of Ishokhon Ibrat is in the history of the Motherland, love of science, enthusiasm to the professional art and literature.

Ishokhon Junaydullohoja's son Ibrat, is an enlightener poet, a trained linguist, one of the first typographer of our country, was born in 19th century in Turakurgan district of Namangan in the family of intelligentsia. He receives his primary education at the local madrassa and then in the hands of his mother Huribibi. After moving to Kokand, he went to study at a large madrassa. In 1886, having completed his studies, he returned to his home village, Turakurgan. After that, he begins to carry out educational activities among the population. At the end of the year, he opened a school that was significantly different in education from other schools. Later, the school gained in popularity and the rest of the local schools switched to the education system of the newly formed "Ishokhon Ibrat" school.

In 1887, Ishokhon Ibrat went to Mecca to perform the Hajj. After leaving Mecca, he begins his journey through the countries and cities of Europe and Asia. He has been in Central European cities such as Istanbul, Sofia, Athens, Rome and lived Jeddah, Bombay, Calcutta. During his travels Ibrat will perfectly learn languages such as, Greek, English, Turkish, Arabic, Persian, Hindi and Urdu. Later he also learns Russian.

In 1896, after a long journey of nine years, Ibrat had extensive knowledge of science, culture, art of the East and Europe, brought advanced technical innovations of his time to our country.

Ishokhon Ibrat is his original name, Sign is his literary nickname. He chooses

it due to signing out advanced news, the worlds science and culture created himself from his people and enjoy them live intensely in each work.

In 1901, he finished his work under the title “Lugati sitta-alsina” (dictionary of six languages) and published it. It served as a unique guide in all Jadidist schools to learn Russian, Arabic, Persian, Indian, Turkish and Uzbek words.

In 1907, Ishokhon Ibrat organized a new school “Usuli Savtia”, in which he taught rural children and further he opened in the name “Library of Isaac”.

As one of the printers in our country, Ibrat bought a lithographic machine in Orenburg in 1908, took it by train to Kokand, then on camels to Turakurgan and opened “Ishokiya” printing office in his house. Scientific-enlightenment books, brochures, a national newspaper published there, dozen of book-stores were opened for their distribution throughout the Ferghana valley.

In 1912, Ibrat finished his work on the history of writing languages under the name “Jome ul-Khutut” and published a book in the editorial under the name “Matbaai Ishokiya”

In the next twenty years of his life he writes 14 scientific, historical and linguistic books. Among them there are such books as “Tarixi Farg’ona”(History of Ferghana), “Tarixi madaniyat”(History of culture), “Mezon ul-mezon”(Periods in details) are especially known. During this time he also combines all his verses accumulated over 30 years of poetic life in a collection titled “Devoni Ibrat”. Ishokhon Ibrat promoted science, education and culture in the articles which published in the newspapers such as “Sadoi Turkestan” and “Sadoi Ferghana”. The most terrible time of Uzbekistan of the state, that is, the enlightenment of his people in the year 1937 his entire life, who gives prospects for a 75-year-old poet on the stand of Andijan prison and can not withstand two months of life, eyes closes. The burial place is still unknown.

To honour the name of the enlightener the 14th secondary school in the Turakurgan district of the Namangan region and a street in Toshkent are named after the poet’s name. A large-scale creative work was carried out over the past period in the memorial complex Ishokhon Tura Ibrat. The complex includes the garden, in the centre of which there is a monument to Ishokhon Ibrat, a printing house, a musical fountain, a specialized-400-seat-boarding school in learning foreign languages and a museum located in historical architectural building. The museum will acquaint visitors with the life and multifaceted works of Ibrat. All these objects, united in a single complex, will play an important role in promoting the great merits of the enlightener and studying his heritage.

References:

1. Alikhon Halilbekov. Namangan adabiy muhiti.-Tashkent:Ruhafzo. 1998. P-156.
2. Ishokhon Ibrat. Ilmi Ibrat. Matbaai Ishokiya. – Turakurgan. 1909.
3. Ishokhon Ibrat. Sanati Ibrat, Matbaai Ishokiya, - Turakurgan. 1908.
4. Ishokhon Ibrat. Lugati sittati alsinna. T.: Ilin typography, 1901.
5. Ishokhon Ibrat. History of Ferghana. 1916.

Madaminova G. M.
master student
Ferghana state University
Uzbekistan, Ferghana city

ON THE QUESTION OF DEFINING THE CONCEPT OF "SLANG"

Annotation: *Slang is language (words, phrases, and usages) of an informal register that members of particular in-groups favor (over the common vocabulary of a standard language) in order to establish group identity, exclude outsiders, or both.*

Key words: *slang, words, phrases, jargon, language.*

It is said that slang is not a harmful language, but rather a necessary part of the system of modern speech. It is constantly changing, evolving, and can be instantly formed and disappear forever. All changes in the language associated with the appearance of slang are based on the simplification and understanding of spoken language. Slang itself is a living and dynamic system that is used in various areas of human life. This can be in many different areas of culture. After all, in recent times, almost no one and nothing can do without some so-called "slang". From foreign works, in particular V. Burke's reference book, which is indicative, characterizes literature at almost all levels of General speech. He wrote: "Slang was invented as an antidote to grammar. The rigid school formalism was softened by the frivolous and sometimes obscene democracy of street slang, that eccentric and undisciplined language of disrespectful youth. It is difficult to disagree with the opinion of V. Burke, since "slang" can be called a completely obscene speech that is used in everyday life. But it is absolutely useless to fight it, because it becomes clear to us that "slang" is an integral part of the cultural layer. But it is worth noting that "slang" should not be confused with other layers of non-literary vocabulary, it is an independent phenomenon in the language.

Thus, under youth slang, we mean a set of constantly transforming linguistic means of high expressive power, which are used in the communication of young people consisting of familiar, friendly relations. There are several points of view related to the problem of allocation, without separating slang from a number of others, both as a concept and as a term in internal linguistics. Some researchers deny the existence of slang. They attribute the existing slang words of different lexical and stylistic categories.

For example: I.R. Halperin in his article "About the term "slang", referring to the uncertainty of this category, usually denies its existence. His argument is based on the results of research by English lexicographers, mainly on their experience in compiling English dictionaries, which showed that the same word in different dictionaries has different linguistic recognition. The term "slang" in English means:

- the speech of a socially or professionally excluded group in contrast to the literary language;
- a variant of colloquial speech (including expressively colored elements of

this speech) that do not coincide with the norm of the literary language. Slang consists of words and phraseological units that originated and were originally used in separate social groups. Slang reflected the holistic orientation of these groups. Having become common, these words mostly retain an emotional and evaluative character, although sometimes the "sign" of the evaluation changes.

However, it is not possible to study slang exclusively from the point of view of a linguistic researcher; the phenomenon is not static, but multifaceted. It is also worth noting that slang is present mainly in oral speech. Evidence of the interest of the Soviet language psychological and translation circles in slang issues is the work of G.A.Sudzilovsky. In the section devoted to the concept of "slang", G.A.Sudzilovsky notes that the term "slang" usually combines a variety of concepts. Among the most significant distinctive features of slang, Sudzilovsky includes the following:

- 1) Slang is a lexical phenomenon.
- 2) Slang refers to non-literary vocabulary.
- 3) Slang is a dictionary specific to spoken language.
- 4) Slang is a dictionary that has an emotional connotation.
- 5) Slang is characterized by a certain familiar color.
- 6) Slang is usually called all sorts of joking, ironic, and other expressions.

Slang can be divided into well-known, commonly used little-known and narrowly used. Slang is characterized by limited intelligibility. Due to this abundance of distinctive features and conventions of the concept of "slang", many linguists and speech psychologists usually prefer to avoid other concepts and do not use the term "slang".

However, since almost all American and English dictionaries have SL droppings, (slang), you need to know this concept to understand what slang is.

"The most significant characteristic of **slang** overlaps with a defining characteristic of jargon: slang is a marker of in-group solidarity, and so it is a correlate of human groups with shared experiences, such as being children at a certain school or of a certain age, or being a member of a certain socially definable group, such as hookers, junkies, jazz musicians, or professional criminals. (Keith Allan and Kate Burridge, *Forbidden Words*. Cambridge University Press, 2006)

"Slang serves the outs as a weapon against the ins. To use slang is to deny allegiance to the existing order, either jokingly or in earnest, by refusing even the words which represent conventions and signal status; and those who are paid to preserve the status quo are prompted to repress slang as they are prompted to repress any other symbol of potential revolution." (James Sledd, "On Not Teaching English Usage." *The English Journal*, November 1965)

"The downtrodden are the great creators of slang...Slang is...a pile of fossilized jokes and puns and ironies, tinselly gems dulled eventually by overmuch handling, but gleaming still when held up to the light. "(Anthony Burgess, *A Mouthful of Air*, 1992)

English and American linguists also understand that the concept of "slang" is too big, but, nevertheless, they continue to use it because of the lack of another. John

S. Farmer writes: "What is slang? In fact, I haven't established this, and I haven't been able to offer any definition that covers this entire area of the dictionary that needs to be kept in mind." Farmer further quotes slang researcher Murray, who claimed that "it is impossible to define slang" at all.

At the same time, as noted above, many scientists recognize this term. For example, I.V. Arnold writes about slang as follows: "the expressed emotional, evaluative expressive character has a special, genetically heterogeneous layer of vocabulary and phraseology, called slang, which is used in colloquial speech and goes beyond the literary norm." I.V. Arnold also gives the following definition: "Slang is called rude or comic purely colloquial words and expressions that require novelty and originality".

In the dictionary of foreign terms, A.N. Bulyko, following Ozhegov, gives very similar definitions: "Argo is a special language of any small social closed group... (for example, thief a.)"; "Jargon is the speech of a social group, full of words and expressions peculiar only to this group and incomprehensible to the rest of the people (for example, an acting lady, a sea lion)]; "Slang words or expressions in oral speech that are characteristic of people of certain professions, for example, sailors, artists, etc." "The great Oxford English dictionary" defines slang as: "a purely colloquial language that is considered below the standard of speech of educated people, and consists either of new words, or of General words used in special senses", as well as "a set of special lexemes used by a group of people belonging to the lower strata of society and having a bad reputation".

Interestingly, from a scientific point of view, interpretation of slang can be found in the article by Stuart B. Flexner: "American slang, a term underlying the name of this dictionary are words and expressions that are used concerning a significant part of wide layers of the American people or that he understood, but, according to most, is not suited to "good" use of them in speech". In the article quoted by Stuart B. Flexner gives eloquent data. According to the author, the General lexicon of the "average American" has about 20,000 words.

Of these, about 2,000 words are slang. Therefore, slang accounts for 10-20 percent of the total lexical stock. It should be noted that this lexical stock, according to Stuart B. Flexner, although known to be fully "middle American", is rarely used completely in real speech practice. In particular, Stuart B. Flexner confirms his conclusions with the following data.

In 1997, the American linguistic magazine "Ask a linguist" (#7) published an article about what "slang" is and what the meaning of this concept is. "Slang is a complex and lively form of language, interesting to linguists not only for its forms, but also for the reaction of people, both to hugging and rejecting slang. Slang often occurs as a form of intra-group communication and attempts to identify with friends, family, social class, occupation, ethnic group, or older men. Here, slang is considered, on the one hand, as a language of "purely personal" nature, which makes it "incognito" for the uninitiated, and on the other hand, as an indicator that allows you to characterize a particular person as a member of a certain group.

Some linguists consider the concept of "slang" within the boundaries of the

psychological direction in linguistics.

Slang is understood either as a complete synonym for the word jargon, or as a jargonized colloquial speech close to such entities as interjargon, general jargon (slang), or vernacular. And, in addition, it is recognized as the antipode of the literary language.

References:

1. Arnold I. V. Stylistics of modern English: (decoding Style): Studies. manual for students PED. in-tov on spec. "Foreign. yaz.". - 3rd ed. - Moscow: Enlightenment, 2010. - 300 p.
2. Rakhmanova O. S. Dictionary of linguistic terms / O. S. Rakhmanova. - M.: Sov.ENCYCLOPAEDIA., 1969. - 608 p.
3. Budagov R. A. Introduction to the science of language / R. A. Budagov. - Moscow: Enlightenment, 1965. - 492 p.

Mamadaliyeva N.
teacher

Isomuddinov G.
teacher

Ferghana medical college
Uzbekistan, Ferghana city

THE CONCEPT OF "FRIENDSHIP" IN UZBEK AND ENGLISH LINGUISTIC CULTURE

Annotation: *The article analyzes and reveals similarities and differences in containing components of the concept "friendship" in Uzbek, Russian and English proverbs.*

Keywords: *concept "friendship", ethnic character, mentality, lingual culture, lingual worlds view, national specifics, personal relations.*

When comparing Proverbs of different languages, there are comparisons of different language images of the world, manifestations of different language mentalities. The proverbial picture of the world – one of the components of the General language picture of the world-clearly reflects the people's idea of themselves and the surrounding reality.

The concept of "friendship" is one of the main categories of ethical character that determines the spiritual values of a national culture. The concept of "friendship" is a complex, on the one hand, but interesting, on the other hand, the object of study in a comparative aspect. This concept has its slots: mental, moral, ethical, spiritual, etc., and "when comparing, a set of semantic features is formed, the totality of which forms a" standard of comparison".

The novelty of this article is in a comparative analysis of the reflection of the concept of "friendship" on the material of three languages: Uzbek, English and

Russian. The material of the study was Proverbs (paremiological units) of the compared languages. The object of the study was the linguistic and cultural concept "friendship", expressed by paremiological units of Uzbek, Russian and English languages. The subject of comparative research are similarities and differences in the description of the concept of "friendship" in Uzbek, Russian and English languages.

The linguistic reflection of the concept of "friendship" can become part of the study of the linguistic picture of the world in Uzbek, Russian and English linguistic cultures. The concept of "friendship" is a complex spiritual and ethical phenomenon, which is expressed in different ways in different languages. The components of this concept can sometimes coincide in different language cultures. There is no linguoculture in which the analyzed concept is absent, since it exists in any society and determines the behavior of a person in his personal relationships.

An important statement in the linguistic analysis of scientific consciousness is the statement that "each language represents a certain way of

conceptualizing the world. At the same time, language meanings form a certain system of views, a kind of collective philosophy, which is imposed as mandatory on all native speakers".

Each person belongs to a certain ethnic group, a certain nation. This means that each person, as a part of an ethnic group, leaves its imprint in the language consciousness and communicative behavior of this ethnic group. Language consciousness is divided into numerous fragments of perception of reality, which are understood as concepts. E. S. Kubryakova offers the following definition of the concept: "Concept is an operational unit of memory, mental lexicon, conceptual system and language of the brain, the whole picture of the world, quantum of knowledge". The content of the concept "friendship" has a multilateral function for the study of both ethical, ethnic and philosophical concepts. In the course of in-depth analysis of this concept, it was possible to identify its constituent semantic features: friendship as virtue, friendship for the sake of benefit and friendship that brings pleasure. Indeed, friendship is different: the friendship of young men, girls, the elderly, spouses, family members, relatives, neighbors, classmates, associates, guests and hospitalists, etc. the most widespread is friendship as a virtue. This is good, because friendship originally had the purpose to help, support, do good. But, unfortunately, at the present stage of development of society, friendship is developed and spread only for pleasure or profit. This kind of friendship emphasizes the natural egocentrism of man.

The study of the concept "friendship" revealed that the paremiological Fund of all three analyzed languages contains a common layer of universal proverbial expressions, the semantic and syntactic structure of which completely or partially coincides. For example, a Russian proverb says: Better an honest enemy than a treacherous friend. Her catalog is an English language letter an open enemy than a false friend. And in the Uzbek language there is a proverb that is semantically appropriate to the above: Дуст ачиниб айтади, душман кулиб. Such Proverbs are semantic synonyms, having a common semantic structure, but differing in terms of expression:

1. Uzbek: Икки булак – бир бутун. Russian: Жизнь заодно, делиться пополам. English: Among friends all things are common.

1. Uzbek: Яхши дуст бойликдан афзалроқ. Russian: Друг - ценный клад, недругу никто не рад. English: A true friend is the best possession.

1. Uzbek: Омад кетди, дустлар таркалди. Russian: Счастья не стало и друзей мало.

English: In time of prosperity, friends will be plenty; in time of adversity, not one amongst twenty.

1. Uzbek: Дуст булсанг хам,

хаддини бил. Russian: Будь друг, да без убытку.

English: Short (even) reckoning makes long friends.

1. Uzbek: Синган дустлик хеч нарсага ярамайди.

Russian: Дружба - как стекло, сломаеть - не починишь (разобьешь - не склеишь).

English: A broken friendship may be soldered, but will never be sound.

1. Uzbek: Нарсанинг янгиси яхши,

дустнинг – эскиси. Russian: Одежда лучше новая, а друг – старый.

English: Old friends and old wine and old gold are the best.

1. Uzbek: Эски дуст

янгисидан афзалроқ. Russian: Старый друг лучше новых двух. English: Old friends and old wine are best.

As a result of the study of the concept "friendship" on the material of paremiological units of the three languages, we came to the conclusion that the common features for Uzbek, Russian and English languages are the following:

1. The linguistic unit of relationship or familiarity is present in all languages and is revealed through semantic modules;

2. The paremiological Fund of the three analyzed languages contains a common universal layer of semantic concepts, such as: help, beneficence, kinship, falsity, danger, reliability, etc.

3. In all the languages analyzed there is a call for friendship, real, faithful and strong, which will save a person in a difficult situation.

In the process of analysis of Proverbs of Uzbek, Russian and English languages were identified and distinctive features. So, in the Uzbek linguistic culture very well represented a sign of goodness, Holiness, sometimes even of self-sacrifice in the name of friendship; in the Russian language culture is also observed the sanctity of friendship, but the wish for similarity and equality of the friends; the friendship, it is not Holiness and sacrifice, but also is valuable against the British.

As a result of the study, it can be noted that the concept of "friendship" is a character of communicative behavior in relation to another, and is endowed with specific features characteristic only for the speakers of this language culture.

References:

1. Apresyan Y. D. Selected works. Volume II. The integrated description of language and systemic lexicography. - Moscow: Languages of Russian culture, 1995.– 766 PP.
2. Шаходжаев, М. А., Бегматов, Э. М., Хамдамов, Н. Н., & Нўмонжонов, Ш. Д. У. (2019). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ. Проблемы современной науки и образования, (12-2 (145)).

3. Фарходжонова, Н. Ф. (2016). Проблемы применения инновационных технологий в образовательном процессе на международном уровне.

In Инновационные тенденции, социально-экономические и правовые проблемы взаимодействия в международном пространстве (pp. 58-61).

Mamadaliyeva N.
teacher

Isomiddinov G.
teacher

Ferghana medical college
Uzbekistan, Ferghana city

LANGUAGE IS THE SPIRIT OF THE NATION

Annotation: *In this article highlights of national language and language is the spirit of the people.*

Key words: *language, spirituality, law of "On the state language".*

The strategy of actions defined by the president of the Republic of Uzbekistan Shavkat Mirziyoyev for 2017-2021 years, implemented at the country level, has launched a new stage in our life. Further decrees and resolutions of the president of the Republic of Uzbekistan also relate to the practical outcome of the implementation of actual tasks in all spheres.

The language is the means of characterizing and differentiating the man. Looking at language culture as a form of national culture is of a special interest in culture learning and learning the people. In as much as the language is the basis and root of any culture. In this respect the language is regarded as a unity of generally excepted conception of people about the universe. The question of the unity of language and culture has been a point of interest for scientists for several centuries.

The adoption of the law "on the state language" on October 21, 1989 was one of the great socio-political, cultural and educational events in the life of the Uzbek people. Also, in the essence of the adoption of this law reflected the history of the multi-Millennium struggle of our people, selfless intellectuals. This struggle seems to be a logical continuation of the tragic and courageous actions towards the restoration of national consciousness, National thinking, national pride and values, replacing the position and status of the native language in the same period. In the years of independence, our native language was again connected with its historical roots. Currently, our literary language is undergoing deep social processes - renewal and re- discovery of opportunities. This is evidenced by the growing strengthening of the ideas of independence in economics and Politics, thought and worldview.

Since the emergence of personality society and states, language construction, language policy, state language issues have also been of particular importance. Over the centuries, the Uzbek nation has kept its language and traditions and values in mind. His M.Qashgariy, Yusuf Khos Hojib, Ahmad Yugnaki, Atoiy, Sakkokiy, Lutfiy, A.Navoi, Mirza Babur, Agahiy, Furkat, Mukimi, A.Kadiri, Oybek, and others of self-sacrificing and wise children, such as Abdulla Kahhor, Ghafur Ghulom, struggled to ensure that the mother tongue was clean, clear, understandable, not far from the National Foundation. The ability of the Uzbek language to express not only national, but also universal, universal concepts and values has proved in practice that no language remains.

In the years of independence, the Uzbek society created equal and free conditions not only for the Uzbek language, but also for the development of languages and cultures of other nationalities and peoples living in our country. This is due to the humanitarian and democratic principles of our laws.

Language is an integral part of the life of a nation, a way of life, a world of contemplation, thoughts, spiritual and cultural abilities, a specific reflection or reflection. Language along with being a means of communication and information exchange in the society, it is the main tool that brings the experience of previous generations to the next generations and educates members of the society, provides education and lessons.

On August 31, 1991, the national independence was proclaimed, its political, legal, economic and spiritual foundations were expressed in the Constitution of the Republic of Uzbekistan (December 8, 1992). Article 4 of the Basic Law of our lives states that "the state language of the Republic of Uzbekistan is the Uzbek language". At the same time, "the Republic of Uzbekistan ensures respect for the languages, customs and traditions of all nationalities and nationalities residing on its territory, creates conditions for their development".

Switched to Latin - a recording that reflects the relatively perfect construction of the sound of our language. Four types of writing systems are common in the world,

30 percent of the world's population uses Latin writing, 10 percent of Slavic - Cyrillic writing, 10 percent of Arabic writing, 20 percent of Indian writing. The remaining 30 percent of the peoples of the world use other different types of writing. Teaching work in secondary schools in our country is carried out in seven languages - Uzbek, Karakalpak, Russian, Tajik, Kyrgyz, Kazakh and Turkmen, textbooks and manuals are published in these languages.

Starting from January 2013, a new system corresponding to international standards - a system providing three-stage training of scientific - technical and pedagogical personnel-bachelor, master, doctor of science degrees are being introduced into life. Among all disciplines, Uzbekistan has opened wide horizons for studying and studying not only the Uzbek language, but also the languages used in our country, as well as world languages.

Historically unfair, forgotten," old " stamp clamped faith, Citizen, editor, insurance, reform, vacation, interest, classical, Alphabet, badal(vznos), address (adres), as many words began to be used again. Words such as questionnaire(questionnaire), pricelist(pricelist), descriptive-ma(characteristic), discount(skidka), shipment (parcel), customs(tamojnya) are constantly in place of our speech. One of the important tasks of the present period is the conscious intervention of intellectuals in the development of language, constant attention and assertiveness to the issues of literary norms, culture of speech, speech manners. In some areas, cases of non-use of words related to other languages continue.

In Radio, television, gazette and magazines, it is possible to hear, to meet, to write sentences that do not correspond to the literary norm and style, do not make sense. These are signs of indifference towards our native language,

our national culture.

References:

1. Karimov I. High spirituality is an invincible force. -T.:Spirituality, 2008. - P.83.
2. Mengliyev B. Globalization: development and decline of languages.// Newspaper "Marifat", On October 14, 2017.
3. Шаходжаев, М. А., Бегматов, Э. М., Хамдамов, Н. Н., & Нўмонжонов, Ш. Д. У. (2019). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ. Проблемы современной науки и образования, (12-2 (145)).
4. Xudoyberdiyeva, D. A. (2019). MANAGEMENT OF THE SERVICES SECTOR AND ITS CLASSIFICATION. Theoretical & Applied Science, (10), 656-658.
5. Farxodjonova, N. (2019). FEATURES OF MODERNIZATION AND INTEGRATION OF NATIONAL CULTURE. Scientific Bulletin of Namangan State University, 1(2), 167-172.
6. Фарходжонова, Н. Ф. (2016). Проблемы применения инновационных технологий в образовательном процессе на международном уровне. In Инновационные тенденции, социально-экономические и правовые проблемы взаимодействия в международном пространстве (pp. 58-61).

*Mamadaliyeva N.
teacher*

*Egamberdiyeva G.
teacher*

Ferghana medical college

INNOVATION IN EDUCATION: CONCEPT AND ESSENCE

Annotation: *This article discusses the innovation process as an integral part of education. The concepts of "innovation" and "innovation" are defined.*

Keywords: *innovation, innovation, innovation process, educational innovation.*

Today, a variety of pedagogical innovations are used in education. This depends primarily on the traditions and status of the institution. However, the following are the most characteristic innovative technologies.

Innovations or innovations are characteristic of any professional activity of a person and therefore, of course, become the subject of study, analysis and implementation. Innovations do not arise by themselves, they are the result of scientific research, advanced pedagogical experience of individual teachers and entire teams. This process cannot be spontaneous, it needs to be managed. The concept of “innovation” in Latin means “update, innovation or change”. This concept first appeared in research in the XIX century and meant the introduction of some elements of one culture into another.

At the beginning of the XX century, a new field of knowledge, Innovatika — the science of innovation, which began to study the laws of technical innovations in the field of material production. Pedagogical innovation processes have been the subject of special study in the West since about the 50s and in the last twenty years in our country. In relation to the pedagogical process, innovation means introducing new things into the goals, content, methods and forms of training and education, and organizing joint activities between the teacher and the student.

The Modern concept of “education” is associated with the interpretation of such terms as “training”, “education”, “education”, “development”. However, before the word “education” was associated with enlightenment, it had a broader meaning. Dictionary meanings treat the term “education” as a noun from the verb “to form” in the sense of: “to create”, “to form” or “to develop” something new. Creating new things is innovation.

Innovations in the educational system have been discussed since the 80s of the XX century. It was at this time in pedagogy that the problem of innovation and, consequently, its conceptual support became the subject of special research. The terms “innovations in education” and “pedagogical innovations”, used as synonyms, were scientifically justified and introduced into the categorical apparatus of pedagogy.

Pedagogical innovation — innovation in pedagogical activity, changes in the content and technology of training and education, aimed at improving their

effectiveness. Thus, the innovation process consists in the formation and development of new content and organization. In General, the innovation process is understood as a complex activity for the creation (birth, development), development, use and dissemination of innovations. In the scientific literature, the concepts of “innovation“ and “innovation“are distinguished.

Innovation is precisely a means (a new method, technique, technology, program, etc.). p.), and innovation is the process of mastering this tool. Innovation is a purposeful change that introduces new stable elements into the environment, causing the system to move from one state to another. Innovation in such a context is understood as the result of innovation, innovation process is seen as the development of three main stages: generating ideas (in a case of scientific discovery), the development of ideas in the applied aspect and the implementation of innovations in practice. In this regard, the innovation process can be considered as a process of bringing a scientific idea to the stage of practical use and implementing related changes in the socio-pedagogical environment.

Activities that ensure the transformation of ideas into innovation and form a system for managing this process are innovative activities. There is another characteristic of the stages of development of the innovation process. In it there are the following steps:

- ☐ determining the need for changes;
- ☐ information gathering and situation analysis;
- ☐ preliminary selection or independent development of an innovation;
- ☐ decision-making on implementation (development);
- ☐ actual implementation itself, including trial use of the innovation;
- ☐ institutionalization or long-term use of the innovation, during which it becomes an element of everyday practice.

The innovation process acquires a special status in connection with the new state educational standards. The introduction of new educational standards requires the teacher to improve the quality of education, introduce new methods of teaching and educating the younger generation. The change in the role of education provoked the development of the innovation process. Until now, the focus of education has been the development of knowledge, skills, information, and social skills. Now education is focused on the development of technologies and methods of influencing a person who is ready and capable of self-development and self-determination.

Thus, new elements have started to be introduced into the activities of educational institutions, but in practice there are contradictions between the current need for innovation and the inability of teachers to carry out innovative activities. In order to properly develop their activities, the teacher must be free to navigate the concepts of "innovation", "innovation", "innovation" and "pedagogical innovation". The term "innovation" comes from the Latin innovati-innovation. There are two approaches to the concept of "innovation": innovation as a process.

At the beginning of the 20th century, a new field of knowledge appeared- Innovatika-the science of innovation, in which the laws of technical innovations in the field of material production are studied. The key concept in innovation is the

innovation process. Innovative processes in education are considered in three main aspects: socio-economic, psychological and pedagogical, and organizational and managerial. These aspects determine the overall climate and the conditions in which innovation processes take place. Existing conditions may contribute to or hinder the innovation process. The innovation process may have the character of both spontaneous and consciously controlled. Introduction of innovations is primarily a function of managing artificial and natural processes of change.

Pedagogical innovation is innovations in pedagogical activity, changes in the content and technology of training and education. Pedagogical innovations are aimed at improving the effectiveness of education and upbringing: introduction to the goals, content, and organization of joint activities of the teacher and the student.

So, we believe that innovation is a means (a new method, an original technique, new technologies, programs, etc.), and innovation is purposeful changes that bring stable elements in the human environment that cause the transition from one qualitative state to another. Innovations are developed and implemented not by state bodies, but by employees of organizations in the education and science system. Thus, innovations in education are considered as innovations that are specially designed, developed, or accidentally discovered as a pedagogical initiative. The content of innovation can be: scientific and theoretical knowledge in a certain novelty, new effective educational technologies, completed project, effective and pedagogical experience, ready for implementation.

References:

1. Ivanchenko V. N. I23 Innovations in education: General and additional education of children: educational and methodical manual / V. N. Ivanchenko. - Rostov n / A: Phoenix, 2011. - 341 p. — (I give my Heart to children).
2. Lazarev, V. S. the Concept of pedagogical and innovative school system/ V. S. Lazarev // rural school. - 2003. - No. 1. - p. 4.

*Mamadaliyeva N.
teacher*

*Egamberdiyeva Gulnora
teacher*

Ferghana medical college

IDEAS OF EASTERN SCIENTISTS ABOUT PEDAGOGICAL SKILLS

Annotation: *The article describes the ideas, views and approaches of Eastern scholars and sages on education and training of students, as well as what qualities should prevail professional teacher.*

Keywords: *Muhammad al-khwarezmi, Abu Nasr Farabi, Abu Reyhan Biruni, Yusuf Hass-hadjib, pedagogy.*

Speaking about the problem of educating the next generation, it is important to remember the skill of teachers and thinkers of the East. For, the cradle of ancient civilizations — the East, was sensitive about education. There are a number of works that speak about the rules of behavior of the learner and the student. The great thinker Muhammad al-khwarezmi in his book "Kitab al-jabr wa-l-muqabala" evaluating the activities of teachers wrote: "One of them is ahead of the others in the implementation of their predecessors, and interpreting the work of their predecessors, opening the secrets of nature, and clarifying it. Or this is the person who collects some of the defects scattered in books and at the same time he will speak positively about his predecessors and does not feel arrogance and pride for the work done." With this, the scientist supports the teacher's quality of explaining complex problems with ease and creative skills. A teacher is a person who embodies innate qualities such as: Complex development of the body. Quick and accurate awareness of any issues.

Good memory. A shrewd mind. Expressive speech. Abstinence from eating too much. The defence of truth. Love for science, the desire to pass knowledge to students. Developed concept of honor. Moderate attitude to money. Developed sense of justice. Confidence and masculinity. Farabi also noted the harm of being too strong or too soft towards students. The great thinker Abu Rayhan Biruni justified such methods as the correspondence of education with character, soft principles of education and upbringing. In the knowledge of nature and society, I followed the motto: "If I don't check myself, I won't believe it."

As an experienced teacher, he developed a number of recommendations on teaching skills. For example, the art of teaching everything, matching the character, taking into account the characteristics of children, etc. Beruni wrote: "the Goal is not to prolong time, but not to allow monotony. Because looking at the same things for a long time leads to fatigue and kills patience. Periodically changing the types of objects, the student will feel in different gardens, which one before the other opens its charms. Each new one inspires the student and it helps to improve memory." He condemned simple memorization in the learning process and insisted that memorization should be combined with understanding. "A lot of observations

help develop the ability to remember a lot. "Beruni in his book "Osoral — bokiya" wrote: "having Collected all his strength, doing everything possible, that is, sometimes hearing, sometimes seeing and comparing, I decided to state what I know" and dreamed that all teachers had the same qualities.

In the "Canon of medical science" gave advice on the work of speech hygiene teacher. He said that talking for a long time with a loud sound is very dangerous, harming the health of both the teacher and the student. Because screaming requires a large amount of outdoor air, which is doubly dangerous. In order not to lose your voice and not give up breathing, you should start reading in a half-voice, and then gradually increase, but with a strong voice, reading should not last too long. The constant loud voice of the teacher not only negatively affects the hearing, but also depresses the mental state of the student.

Similarly, the scholar Abu Ali Ibn Sina confirms: "the Human character can be brought up by the melodies of Makoms." That is, each part of the Macome serves as an educational and therapeutic value. Yusuf has hadjib in the work "Kutadgu Bilig" ("blessed knowledge") writes about the personality of the teacher: "Choose the best teachers. Children will grow up clean in body and spirit. Teach boys and girls ethics. Two worlds will belong to them, will benefit. Teach your son all kinds of arts and crafts to perfection. With this, he will collect wealth. The Talib should choose the best of all Sciences - the one that he needs now for the profession of his religion, and then the science that he needs in the future." Burkhoniddin Zarnudzhii (1150) in the book "Method of acquiring knowledge" developed methods for developing rapid and thorough knowledge.

He says: "the Student should choose from all kinds of Sciences the most necessary-the one that he needs. Interest in knowledge requires that the student be patient with the teacher and the subject, this will help avoid disasters. There are 6 conditions for learning: intellectual abilities, strong motivation, endurance, good nutrition, and enough time for education. It is not necessary for a student to sit too close to the teacher in class. The distance between the teacher and the Talib should be about the size of a bow (approximately 1 meter). Keeping this distance is a sign of respect for the teacher. The student should try to study and learn their lessons early in the morning and at the end of the day. And he must use his youth to gain knowledge. It is not appropriate for a student to overextend himself with the study of science, i.e. he should not overwork himself so that there is no need to drop out of school. And, on the contrary, there should be moderation in loads. Since moderation is an important Foundation of all Affairs.

Studying the views and approaches of Eastern scholars and sages on education and training, we see that they have not lost their relevance in the present. Today, one of the most important issues facing the world is the education of both spiritually and physically talented, intelligent young people with modern and healthy thinking. Thus, the works of Eastern philosophers do not reasonably follow the recommendations of research and practice.

References:

1. Mirzo Muhammad. Tarihi Rashidi. - T.: O'zbekiston, 2011.
2. Daukeeva S. Philosophy of music of Abu Nasr Muhammad al-Farabi. - Alma-ATA. 2002.

**APPLICATION OF EDUCATIONAL INTERNET RESOURCES IN THE
PROCESS OF LEARNING ENGLISH**

Annotation: *In this article highlights of application of educational Internet resources in the process of learning English language.*

Key words: *English language, learning, Internet resources, education, application.*

In recent years, the question of the use of new information technologies in the classroom in educational institutions is increasingly raised. These are not only new technical means, but also forms, methods of teaching, a new approach to the learning process. The main purpose of teaching foreign languages is the formation and development of communicative culture of students, teaching practical mastery of a foreign language. Modern pedagogical technologies such as training in cooperation, project methodology, the use of new information technologies, Internet resources help to implement a personality-oriented approach to learning, provide individualization and differentiation of learning based on the abilities of children, their level, inclinations.

Currently, the era of Informatization has touched all spheres of human life, therefore, the use of new technologies makes adjustments to the traditional teaching of foreign languages, transforming it into a completely new degree of development. Modern society imposes the highest requirements for the training and comprehensive development of students, as a result, the prevailing goal of each student is to obtain, process, evaluate and use in practice a significant amount of information in a short period of time. A combination of traditional technologies, including computer technologies with the use of Internet resources, can help the teacher and the student in this difficult task. Most of the authors propose to integrate the Internet into the educational process, while maintaining the traditional means of learning. To find answers to all these questions is really necessary at the stage of preparation for the lesson. Answering the first question, the above-mentioned author believes that the involvement of network resources is ineffective at the initial and advanced level, justifying this by the fact that "during this period, the role of training exercises is great. In this sense, the Internet does not provide any new features compared to the textbook." Answering the question "what should the Internet be used for in English lessons" methodologists and teachers of practice note that the Internet allows to effectively solve a number of didactic tasks:

- to form a stable motivation;
- to activate the mental abilities of students;
- provide the learning process with new, previously inaccessible materials, authentic texts;

- provide live communication with representatives of other countries and cultures;

- implement personality-oriented and differentiated approaches to learning.

English, like many other language disciplines, performs a communicative function, which is why, as a subject it is both a goal and a means of learning.

At this time, the Internet published a myriad of all kinds of multimedia files in English, which include educational and methodological and scientific information that allows you to organize operational advice, simulate research activities, conduct virtual training sessions in real time. During the preparation for the English lesson teachers have the opportunity to use the materials of various sites, mainly foreign authors, as at this stage of development, the scientific base of domestic producers is not improved. However, we are convinced that in the near future, our domestic scientists use all available potential in order to invent the latest scientific base in the field of English language learning. Equally important is the question of how to work with Internet resources in the classroom. Offers the following forms of work with Internet resources:

- the Use of Internet resources in the passage of a new topic;
- Independent work of students with Internet resources for the preparation of reports, messages;
- Participation in international projects;
- the Creation of their own sites;
- Communication of teachers with colleagues, exchange of experience.

So, in this scientific work we will try to find out what online resources are most often used by the teacher in teaching, and which of them may be most useful in conducting an English lesson. According to a survey conducted by the British Council among teachers, the following chat rooms, online dictionaries, blogs and virtual learning environments were identified as the most used online resources.

Also, the significant fact that about 10% of respondents do not use the Internet at all in English lessons cannot be ignored. Initially, in the event that English teachers encounter difficulties using online resources in the classroom or in preparing for them, on the Media Awareness Network website(<url>). <http://www.media-awareness.ca/english/teachers>) it is possible to find both detailed development of lessons with step-by-step indication of actions, and materials for self-education and improvement of professional skills of the teacher. Here are the articles of foreign practitioners working with Internet technologies and website developers and consultants are ready to answer any questions. Much attention is paid to the safety of children when using the Internet, privacy, compliance with ethical standards of communication in virtual communities, all these issues are discussed in a special section for parents. Summarizing the above, it is worth noting that this site teaches us to analyze and evaluate the information that we face while working on the Internet. moreover, access to the materials of the site is free of charge. With the support of the British Council, a series of websites have been created for both teachers and English learners.

Site Teaching English(<http://www.teachingenglish.org.uk>) has been specially

designed for English language teachers. Here are the articles of Methodists devoted to the teaching of various aspects of the language. Communication in the forum with teachers and Methodists from around the world gives the opportunity to discuss any issues. The materials are suitable for the development of elective courses in English on differential topics, both for primary school students and for high school students. In addition, in the learning process, students may be offered tests in English that will help them evaluate their lifestyle, intelligence, memory and attention. In particular, if we talk about the study of English grammar, here is a real treasure is the site English 101 Grammar(<http://lessons.englishgrammar101.com>). This site will provide tremendous assistance in preparing for grammar lessons, in the preparation of tests and tests. Each rule offers a series of training exercises. There are sites where teachers can create their own tests, that is, can be effectively used for didactic purposes. Among these sites, we can single out one, as we use it in our lessons, our teacher uses this site for feedback from students. Students can answer the tests created by the teacher from tablets, laptops, smartphones, that is, from any device that has access to the Internet.

However, we should not forget that the computer will not replace the traditional school textbook, but only complement it, making the lesson more interesting, informative, motivating students to actively engage in the learning process. Today, for anybody it will not be difficult to find on the Internet countless variety of sites designed specifically for people learning English. Here are some examples of such sites.

Learn English(<http://learnenglish.britishcouncil.org/ru>). First of all, it should be noted that there are authentic audio and video materials, tests for students of all ages with different levels of language proficiency, games. Materials can be used at any stage of the lesson. For example, texts are suitable for teaching search reading skills in high school. Various subjects, a small amount of texts and a fairly simple vocabulary allow you to select for class stories that correspond to the theme and goals set by the teacher. After each text, students can take a small test to understand the text and immediately check the correctness of the answers, as well as receive an independent assessment.

At the end of the assignment, the student receives a result in percentage and can independently set a score depending on the criteria set by the teacher. As practice shows, significant progress in the development of computer technology leads to a change in the process of learning foreign languages. The use of information technology contributes to the development of new forms and content of traditional activities of students, increasing motivation to learn a foreign language, increasing the level of training, promoting self-education. In addition to this, the use of information technology provides a great opportunity for teachers to realize their creative pedagogical ideas, potential and share experiences with colleagues. We believe that in this way the basic requirement of modern education is realized – the development of the subjects of the educational process of individual style of activity, culture of self-determination, stimulation of their personal development. In the end, based on the above, we came to the conclusion that today the use of interactive

technologies in teaching is a modern reality and necessity.

References:

1. Karamysheva T. V. Learning foreign languages using a computer. SPb., 2001.
2. Podoprigorov L. A. the use of the Internet in teaching foreign languages. IYASH, 2003, № 2.
3. Koptug N. M. Internet projects as part of the school curriculum//Foreign language at school. – 2008. – №2. – P. 29.

Tashkent State Technical University after named Islam Karimov
**DEVELOPMENT OF THEORY AND METHODS OF CALCULATION
BELT CONVEYOR WITH OUTBOARD CARRYING ROLLERS FOR
MINING COMPANIES**

Annotation: *Belt conveyors, being one of the most efficient and high-performance types of conveyor transport, are widely used in underground and open-pit mining operations. The use of belt conveyors provides an intensive development path for mining enterprises, allowing the use of in-line and cycle-in-line technology, and the widespread introduction of automatization of production processes, while meeting modern environmental requirements.*

Key words: *development, calculation, belt, conveyor.*

The volume of transportation by belt conveyors in the coal industry, black metallurgy, industrial production of non-metallic building materials and other industries is constantly growing.

The efficiency of using belt conveyors depends largely on the structural perfection of the linear part of the conveyor (stave and roller supports), since it is on the linear part of the conveyor that the main causes of failure of the belts are observed (self! on the expensive element of the conveyor) and rollers.

Operating experience and theoretical studies of belt conveyors with suspended roller supports have shown a number of advantages of such conveyors compared to conveyors with a rigid and the same roller supports - reduced capital costs and operating costs for the linear part of the conveyor and labor costs for Assembly and dismantling of the conveyor, reduced metal content of the conveyor, as well as cargo spills. At the same time, such conveyors also have a number of drawbacks, among which we should note a slight increase in the resistance to the movement of the belt, as well as the movement of the belt on bremsberg conveyors.

When using loading conveyors with suspended roller supports, a number of problems arise related to the specific features of the suspended roller supports, the position of which can vary depending on the belt tilt and the nature of the force interaction with the moving belt. Solving problems related to the study of the force interaction of the belt with the suspended roller support will allow determining the transverse forces acting on the belt during its lateral descent, and based on the developed mathematical model of the transverse movement of the mite is investigated. stability of this movement for different structural types of suspended roller supports with the establishment of criteria and areas of stable transverse movement of the belt. Due to the possibility of changing the position of the suspended roller support when moving the belt or depending on the angle of the

conveyor installation, it is necessary to take into account in the seam calculation the additional strong longitudinal forces that arise from the skew of the side rollers in the conveyor plan, increasing the resistance to the movement of the belt.

When installed nonlinear friction force from the skew angle of the side rollers with the falling portion of the characteristic may occur self-oscillation of the suspended roller, leading to wear of the tape roller and an unstable operation of the conveyor associated with the vibrations of ropes, unstable movement of the belt, increasing the dynamic during transportation ruza. It is necessary to study the self-oscillations of cross roller supports, establish the conditions for their occurrence and determine the areas of existence of self-oscillating modes with the calculation of the frequencies and amplitudes of these oscillations depending on the parameters of the conveyor. Thus, the theoretical Foundation and solution of major scientific problems, consisting in the development of theory and the development of methods of calculation belt conveyor with outboard carrying rollers and justification of design parameters, which increases the service life of the tape, rollers and other elements and reduce operating costs, characterizes the actual work. The purpose of the work is to develop the theory and methods for calculating the full-time conveyors with suspended roller supports to justify the design parameters of the linear part that increase the service life of the awnings, (and other) of their conveyor elements.

The main scientific provisions for protection are a mathematical model of the force interaction of the belt with the suspended roller support, which allows determining the transverse and longitudinal forces acting on the belt depending on the parameters of the conveyor and the physical and mechanical properties of the Fuze;

- a method for calculating the distributed resistance to belt movement on the branches of a belt conveyor equipped with suspended roller supports, taking into account additional longitudinal forces arising from the interaction of the belt with rollers that have a bias in the conveyor plan, and participating in the formation of the traction force;

- mathematical model of transverse motion of the tape at the outboard raichoor, allowing to determine the critical stiffness of the system in which there is an unstable movement (angle of bifurcation of the transverse movement of the tape), and justify using phase plane region and a steady movement of the tape;

- mathematical model of rotational motion of the outboard roller support and a gel take the places of its fixing on the rod with the establishment of conditions of occurrence outboard roller supports and identifying areas of self-oscillating regimes depending on the design parameters of the conveyor, and calculating the frequencies and amplitudes of these oscillations;

- method for calculating the tension of the conveyor belt stave ropes lying freely on the support posts, taking into account the force interaction of the belt with the suspended roller supports, as well as the ambient temperature.

The validity and reliability of scientific statements, conclusions and recommendations formulated in the dissertation are confirmed by theoretical and

experimental research Theoretical research is based on known methods of theoretical and applied mechanics, mathematical analysis, the theory of differential equations, the theory of stability of motion of mechanical systems, the theory of self-oscillating processes Laboratory and industrial research confirm the correctness of theoretical statements and calculations.

A method for calculating the resistance to the movement of the mite on the linear part of the conveyor with suspended roller supports is proposed, characterized in that it takes into account additional longitudinal forces that arise from the interaction of the belt with rollers that have a bias in the conveyor plan, and participate in the formation of the traction force.

A method is proposed for calculating the tension of conveyor belts that lie freely on support posts, characterized in that it takes into account the longitudinal forces that arise in the ropes from the interaction of the belt with the suspended roller supports when the side rollers are skewed, as well as the ambient temperature.

Scientific value of work consists in the new development of the theory and development of methods of calculation belt conveyor with outboard carrying rollers, which bus route: to study the force interaction of the ribbon with hanging and determining the transverse forces acting on the belt at her side gathering, the study of the stability of transverse movement of the tape on conveyors equipped with outboard carrying rollers, and build on the basis of the stability theory of A. M. Lyapunov, the areas of stable motion of the tape; the clarification of traction calculation of the pipeline taking into account longitudinal friction forces arising from the interaction of roller outboard roller supports having a bias in terms of the pipeline; to identify areas of frequencies and stationary oscillation of the suspended roller supports and ways of eliminating oscillation; on the calculation of the tension in ropes rod lying freely on the supporting pillars, which takes into account longitudinal friction forces arising from the interaction of the tape with outboard carrying rollers, side rollers where bias in terms of the pipeline and the ambient temperature. Practical value of work consists in development: the method of calculating the transverse forces acting on the tape when its the side gathering on the conveyor with outboard carrying rollers; the method of calculating the resistance to movement of the tape at frequent linear conveyor with outboard carrying rollers and Metta calculate the tension in ropes composition; methods of identifying areas of sustainable cross! about the movement of the tape; a method for determining the areas and conditions for the occurrence of self-oscillations of suspended roller supports.

Due to the widespread use of belt conveyors and continuous improvement of their design in order to reduce the metal content of the stack and the complexity of Assembly and dismantling of the conveyor, increase the service life of the belt and rollers and improve technical and economic indicators, the main content of the work is aimed at developing methods for calculating the linear part of conveyors equipped with suspended roller supports, which largely meet modern requirements for mining and transport equipment.

References:

1. Шаходжаев, М. А., Бегматов, Э. М., Хамдамов, Н. Н., & Нўмонжонов, Ш. Д. У. (2019). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ. Проблемы современной науки и образования, (12-2 (145)).
2. Xudoyberdiyeva, D. A. (2019). MANAGEMENT OF THE SERVICES SECTOR AND ITS CLASSIFICATION. Theoretical & Applied Science, (10), 656-658.
3. Farxodjonova, N. (2019). FEATURES OF MODERNIZATION AND INTEGRATION OF NATIONAL CULTURE. Scientific Bulletin of Namangan State University, 1(2), 167-172.
4. Фарходжонова, Н. Ф. (2016). Проблемы применения инновационных технологий в образовательном процессе на международном уровне. In Инновационные тенденции, социально-экономические и правовые проблемы взаимодействия в международном пространстве (pp. 58-61).
5. Полуниин В.Т., Гуленко Г.Н. Эксплуатация мощных ленточных конвейеров. М., Недра, 1986.
6. Новиков Е.Е., Шпакунов И.А., Мостовой Б.И. Повышение срока службы опорных элементов скольжения для грузовой ветви ленточного конвейера. А.Н. УССР. Ин-т геотехн. мех. -Киев. 1991. -С. 28-33.

**THE CONSTITUTION OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN IS AN
EXPRESSION OF THE FREE WILL OF OUR PEOPLE**

Annotation: *It is known that in the life of the state and society some things happen that it is as unique as our homeland: our flag is one, our emblem is one, our hymn is one, our Constitution is one. Each of these reflects in its embodiment the noble goals of our native land and people. In this sense, our Constitution is indispensable for every citizen as our flag, emblem, anthem.*

Key words: *Basic Law, referendum, human interests, sovereignty, democracy.*

Some states are even proud of the fact that their basic laws were adopted in a referendum, with the participation of the people. Of course, this is the decision of the highest level. However, it is possible to answer one of two questions before the people in this process: confirmation or rejection of the text of the Constitution.

The peculiarity of the Constitution of Uzbekistan is that it was enriched by the will of our compatriots in the people's discussion of the two. During the general discussion, more than 6 thousand proposals and comments were made on the draft constitution. If we pay attention to the goals and objectives of the adoption of the Constitution, it is noted that the Constitution was adopted in order to ensure a decent life for the citizens of our country, to restore the democratic legal state, to ensure peace and national harmony of citizens. That is, the main essence of our Constitution is to create decent living conditions for a person, to make him happy.

Another important and recognized feature of international experts is the beginning of the Constitution as the "people of Uzbekistan". We do not meet such sentences in any other law. This is also a bright indicator of the people's power.

Another most important feature of our Constitution is the recognition of the sovereignty of the people. Article 7 of our basic law is basically sealed that people are one source of state power at once. In our basic law, the words "democracy" and "democracy" were used 7 times, the people's question 24 times.

As a result of the analysis of Western scientists' World constitutions, it became clear that when studying 190 state constitutions and other documents of constitutional importance on covering 70 main subjects, the Basic Law of our state showed 0.59 results and covered relatively more subjects. In this respect, the Austrian Constitution 0.57, the US Constitution 0.49, the documents of Great Britain's constitutional significance 0.43 showed the result.

In our Constitution, human interests are dominated. Every person who has studied our basic law meticulously will directly witness that his whole essence is directed to serve a person. In any part of our Constitution, the rules of the tribe "the

right of the state” or “citizens must fulfill the will of the state” do not meet. On the contrary, in our Basic Law “the State expresses the will of the people and serves its interests. We meet the obligations of the state, such as” state bodies and officials are responsible before society and citizens“, ”the state ensures the rights and freedoms of citizens enshrined in the Constitution and laws”.

Our Constitution is also distinguished by its humanism. According to him, the rights of minors, unskilled and lonely elderly people are under the protection of the state. The state and society provide for the feeding, upbringing and education of orphans and children deprived of the guardianship of their parents, encourage charitable activities dedicated to children.

Another important aspect of our Constitution is its stability. It should be noted that over the past 27 years, the basic print-outs of the Constitution, the fundamental rights, freedoms and duties of Man and citizens, the norms of society and individual relations, administrative-territorial and state structure have not changed. Although 10 amendments and additions have been introduced to it over the past period, almost all of them are amendments to the Department for the organization of state power, and it is also amendments to increase the direct and indirect influence of citizens on the establishment and functioning of the state power, the establishment of the people's power, which is a constitutional

According to ancient Roman lawyers, the law should be concise, concise. The most commonly used word in the world Constitution is the Basic Law of India, according to experts 146 thousand 385 words were used in it. 7 thousand 762 words were used in the US Constitution, 10 thousand 180 words in the French Constitution. 7 thousand 550 words were used in the Constitution of Uzbekistan.

It should be noted that one aspect of the issue is the development and adoption of a Constitution that competes with the Constitutions of the most developed countries of the world. Another important aspect of the issue is that the accepted document is manifested in effective application to our lives. This is the most important condition of our goals in the Constitution.

In ancient jurisprudence, “law, the law is written for sober, aware, illiterate people, and not for those who remain in ignorance. There are views that” whoever does not exercise his rights, he is to blame for the harm he has done.

Therefore, if each of us can use the guaranteed rights in our Constitution and laws in its place, we will always achieve the provision of our rights everywhere.

References:

1. Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси.—Т.: «Ўзбекистон», 2016.
2. Ўзбекистон Республикасининг Конституциясига шарҳ. А. А. Азизхўжаев умумий таҳрири остида. Тошкент: ТДЮУ, 2008. – 496
3. Хорижий мамлакатлар Конституциявий (давлат) ҳукуки: ўқув қўлланма\\ Масъул муҳаррир: достент Д.Қ.Аҳмедов. – Тошкент: ТДЮИ, 2006. – 550.

**CONSTITUTION OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN-HUMAN
GUARANTEE OF RIGHTS AND FREEDOMS**

Annotation: *In this article highlights of constitution of the republic of Uzbekistan - human guarantee of rights and freedoms.*

Key words: *Basic Law, constitutional system, civil society, human rights, international bill, law, freedom, duty.*

The main law of the Republic of Uzbekistan announced the emergence of a new sovereign state on the world map. The Constitution states that the people of Uzbekistan are striving to build a just democratic society and a legal state, their loyalty to the ideas of human rights, democracy and social justice.

In Uzbekistan, it was only possible for independence to take root in new democratic values on a life-long basis, and the idea of human rights and the rule of freedoms, which are human rights and its fundamental wealth, to find a solution. The priority of human rights as the main Printing House of democratic statehood forms the basis of the constitutional system of the Republic of Uzbekistan. All the rest of the prints of the constitutional system: state sovereignty, people's power, distribution of powers, democratism, political and ideological pluralism, legality and social justice, self-government of citizens, etc., serve to ensure human rights or are valid due to the realization of human rights. The inseparable rights of man, according to his legal power, are of paramount importance not only among the rules established by the national legislation of the Democratic state, but also, in fact, determining, directing and affecting them as a benchmark.

The Constitution of the Republic of Uzbekistan is based on a new concept, based on the human rights priorities in determining the legal status of a person and a citizen, as well as the political-legal relationship and responsibility of the state and a citizen. The degree of security of human rights and freedoms, the idea of its priority, shows the character of the political system in the country, how democratic the state is. Therefore, the idea of the priority of human rights and freedoms is the main factor of the formation of civil society, unless a person becomes a direct participant in economic relations, political and spiritual life, and, in turn, does not become an integral part of social processes, and in this respect, there can not be a talk about the spiritual development and future

In our Constitution, which is our main law, fundamental rights and freedoms of Man are guaranteed, proceeding from the democratic essence of our state. As an alternative to the Constitution of human rights, the loyalty of our state, people to human rights and ideas of state sovereignty is solemnly proclaimed.

The spiritual potential, political and legal activity of citizens is of great

importance in the decision-making of a legal-democratic state and a strong civil society. Raising the spirituality of the youth, which is an important social layer of our society, forming their legal consciousness and legal culture is one of the important priorities of the policy of our state. Cooperation and responsibility of law bodies, educational and educational institutions, state and non-governmental organizations play an important role in the implementation of this task. At present, non-traditional methods of education in educational institutions engaged in the education and training of young people give an opportunity to cooperate with a number of organizations.

The Constitution is aimed at the noble goals of young people and has the property of bringing up spiritual perfection in them. As young people learn their rights, duties and responsibilities through the Constitution, they contribute to the development of our society with this knowledge. Substances such as respect for national and universal values defined in the Constitution, understanding that human dignity is a high value, deep sense of family integrity, possession of knowledge and free creativity play an important role in the youth's fullness. Also, young people will understand that, along with their rights, they will be able to observe and ensure the rights of others. Respect for the motherland, responsibility for its protection are formed on the basis of the Constitution in their hearts.

In – depth study and knowledge of the Constitution-contributes to the decision-making of a high legal culture in society, ensuring the legal activity of members of society in the management of the state. The decision-making of legal knowledge and legal culture in its place serves in the hearts of every young man and girl a sense of belonging to the fate of the country, a sense of patriotism and humanism in it. The Constitution, along with the formation of legal knowledge in young people, provides for the formation of a universal, nationwide culture.

In conclusion, Our Constitution and laws undoubtedly serve to decide on such noble ideas as to protect a person, his honor, dignity, to see his interests in harmony with the interests of the country, independence, freedom, responsibility, in the minds of our citizens.

References:

1. The constitution of the Republic of Uzbekistan. –T., 2016.
2. Karimov I.The A. The deepening of democratic reforms and the formation of the civil society are the main criteria for the development of our country. –T., 2011.
3. National program on raising legal culture in Society // Bulletin of the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan. – T. 1997. - Number 9.

**THE ORIGINS OF GLOBALIZATION OF THE ENGLISH LANGUAGE
IN THE MODERN WORLD**

Annotation: *In this article highlights of the serve as suggestions for the study of the processes and features of intercultural communication.*

Key words: *universal, culture, intercultural communication, socio-cultural approach, history, status, foreign languages.*

The progress of society is characterized not only by the development of industrial spheres, but also by the interests and values of members of society, that is, human capital, Human capital refers to the abilities, knowledge and skills (skills) necessary for workers to carry out activities in the socio-economic spheres. Such qualities are primarily determined (identified) by the quality of education, reflecting the intellectual potential of society, a developed education system offering quality education and the like.

In this paper we will study the following problems as:
the origins and causes of the spread of the English language;
the reasons for the increasing role of the English language in the modern world;

whether there is a relationship between the well-being of the population and their knowledge of English. Why did English become the language of international communication and not other languages? This issue can be solved only in two dimensions: historical-geographical and socio-cultural.

First of all, taking into account the historical and geographical facts, it happened due to the active life position of the English seafarers. Their first expeditions were sent to such countries as Asia, Australia, America, Africa, New Zealand, India, etc. Such expeditions had a specific purpose — colonization of peoples and territories, enrichment. With the rights to the native language of the local population, no one was considered. This colonization dates back several centuries, what is considered a sufficiently long period, from the point of view of history.

So the English language spread to England in the fifth century and came there from Northern Europe, then it spread to the territory of the modern British Isles. In the XI century was the Norman conquest of England, and many members of the nobility were forced to migrate North to Scotland, for this reason, the English language began to spread in this country.

Since the beginning of the XII century English began to spread in Ireland due to the numerous military campaigns of the Anglo-Norman knights. By the end of the XII century Ireland finally fell and fell under English domination. Since the end

of XV and the end of XVI centuries began active conquest of America. Colonists who settled in America, also contributed to the spread of the English language. Due to the natural process of assimilation of immigrant families who came to America from Europe, English has become much more widely used as a mother tongue. In other words, more than 90 % of the population speaks English in modern America.

Perhaps the spread of the English language and became a link in the preservation of the unity of the American people, despite the multiculturalism and multilingualism of the population. As a major colonial power, England alone in America had more than 13 British colonies.

Around the same time, the spread of English in Canada. For the first time speech in English sounded at the end of the XV century. At the beginning of the XVI century, African slaves were brought to America to work on sugar plantations. America's population grew rapidly through the forced migration of black slaves. The children of these slaves also began to learn English, and therefore it became perceived as their mother tongue. Meanwhile, the prestige of the English language grew in the world. In the XVIII century, English sailors began to actively explore the southern hemisphere of our planet, for example, Australia and New Zealand.

Australia was originally inhabited by British prisoners, as the authorities of England sought to release the country's prisons. Colonization of New Zealand was not so fast, however, and here there was an inevitable spread of the English language among the local population due to a decent influx of immigrants from England.

Our work is devoted to the analysis of political and cultural events of the British Empire, which did not pass without a trace for the development and life of world civilization, and also contributed to the globalization of the English language. The study of the geopolitical situation in England indicates its powerful colonial policy. For example, I. Pitman in 1873 wrote that this Empire occupies about a third of the globe, and its subjects make up a quarter of the entire population of the planet.

Analysis of colonial policy in England showed that the appetite and aggression of this country has no boundaries, and the spread of the English language occurred and occurred for historical and geographical reasons. The genius of W. Shakespeare allowed England to become famous for centuries, and forever go down in history, in terms of literature and drama.

A number of important discoveries in the field of scientific and technological progress were made by well-known English scientists, which also contributed to the creation of new terminology in English, the penetration of which occurred in all languages of the world. Skillful public policy and a strong economy provided access to knowledge and education, thus turning England into a leading cultural, military, industrial and economic country, which could not but have a beneficial effect on the globalization of the English language.

Over time, the position of the English language only strengthened, and at the beginning of the XX century English became the language of world politics and economy. The cultural heritage and achievements of the technical revolution of England attracted more and more scientists, researchers, entrepreneurs, students, etc. Constant support of the government to maintain and expand the scope of the

English language is not in vain, strengthening its position, raising it to the rank of prestigious and popular.

The practical needs of studying intercultural communication arose as a result of the rapid economic development of many countries and regions, revolutionary changes in technology, and the globalization of economic activities. The density and intensity of long-term contacts between representatives of different cultures have increased significantly and continue to increase. Studying the problems of intercultural communication, the features of the interaction of the two cultures are traditionally considered, while their dissimilarity is of increased interest, since knowledge of the differences in cultural systems helps to overcome barriers to effective interaction of peoples. The process of globalization has brought intercultural communication to a new level. Research in the field of intercultural communication is becoming increasingly important. The main goal is to acquire and improve the skills of intercultural communication between representatives of different cultures.

References:

1. Ilyin A.N. Subject in mass culture of modern consumer society: Monograph. - Omsk: Amphora, 2010. - 376 p.
2. Шаходжаев, М. А., Бегматов, Э. М., Хамдамов, Н. Н., & Нўмонжонов, Ш. Д. У. (2019). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ. Проблемы современной науки и образования, (12-2 (145)).
3. Information portal "Information technologies in education" [Electronic resource]. URL: http://www.om-oren.ru/about/linguistic_center/stati/stat4.php
4. Фарходжонова, Н. Ф. (2016). Проблемы применения инновационных технологий в образовательном процессе на международном уровне. In Инновационные тенденции, социально-экономические и правовые проблемы взаимодействия в международном пространстве (pp. 58-61).

EFFECT TO THE YOUTH LIFE OF INTERNET

Annotation: *In the article highlights about internet and importance of society life and it's effect to the youth education.*

Key words: *internet, youth, education, healthy, society life.*

In the 21st century information technology has become an integral part of our lives. At all stages of our lives, we can encounter computers today: at work, in stores, in internet cafes, and even in every family. As time went on, our ancestors fell behind when they wanted a computer, and today they have become a simple thing to buy a computer and buy a television. With the help of computer, you can do a lot of things, especially on the Internet. The Internet system is an information system that combines local (local) computer networks and consists of a virtual collection with a separate information field. The Internet will provide the ability to exchange information between all connected computers. Uzbekistan has been connected to the Internet in 1996, and today the number of Internet users in Uzbekistan exceeds 9 million. Internet is a very cheap and convenient source of information. With the help of mobile devices, the network can also be overloaded.

Internet is a product of development. "At the same time, the fact of life shows that any developmental product can be used for two purposes - good and evil. If we look at the history of humanity and its development, we see that there has always been a struggle between good ideas and teachings that call for human perfection, high goals, and the struggle between evil and harmful ideas, and this struggle continues today. "The positive side of the Internet is that it can help you find the information you want in a few seconds, and often communicate with family members and friends from abroad, which saves both time and money. But it should be borne in mind that nowadays there is an unprecedented virtual threat, such as the negative impact of the Internet on the Internet. It is well known that the Internet is mainly used by young people.

According to the Association for the Research of Communication Media, adolescents overcame adults in 2004. According to data, more than 10% of Internet users are infected with Internet. behavioral attitudes. Internet-basedity is a matter of gaining access to the global network and not being able to get out of it. As we have seen, Internet cafes are always busy with young people, either in games or in social networks, such as odnoklassniki.ru, facebook.com, twitter.som, vkontakte.ru, and instagram. "There are also some young people who do not have phone calls, and most of them are busy with these things. Modern-day young people understand the Internet as a means to communicate on different social networks, play music, movies, and various entertaining games. Unfortunately, such cases can have various negative consequences.

Belorussian expert Evgeniy Morozov's book, *The Net Delusion*, says social networks are bringing up the descendants of the ruthless and perverse generation. Indeed, the situation of young people who are out of the ordinary "Odnoklassniki", who cannot say anything else in social networks, are unhappy. Most of them complain about the complexity and tension of life.

Suzanne Greenfield, a professor at the Oxford University, published in *The Daily Mail*, also notes that negative changes in human psychology are also linked to social networks. It turns out that very simple virtual conversations have created a mental disorder in man. That is, man will not be able to adapt to the changing social environment. The loss of confidence in the future, poor assessment of the situation, despair, aggressive behavior, intolerance, weakening of social activity are as follows.

The Austrian doctor Mubarak Ali Rakhmatulla After a series of researches, the Internet has a negative impact: "The fact is that most young people think the virtual universe is real and begin to adapt to real-life." The physician concludes with emphasis on the misconceptions of sexual growth in teenage Internet users. Here are many examples of the negative effects of the virtual world. But today it is important not only to investigate its negative consequences, but also to identify the factors causing its negative consequences and to find ways and tools for counteracting and overcoming them, learning the positive side, and applying the culture of using the internet properly.

It is worth noting, "Today, our young people are getting more and more information and information not only at the educational institutions, but also through radio, television, the press, and the Internet. In such an increasingly expanded world of information space, educating and educating our children's minds as one-sided education, surrounding them with a steel wall, undoubtedly, to the demands of time and to our noble goals. "In 2011, the United Nations underscored that the prohibition of Internet access in any country was a violation of human rights. As you can see, using the Internet is a personal right of every person.

One of the main tools for protecting the Internet from negative mental and emotional impacts is the importance of building a strong, personal immunity to the different segments of the population, especially in the minds of young people, so that the upcoming generation should be educated so that when they enter the information space, the necessary and useful information. In this regard, it is necessary to control them regularly in the family and in the educational institutions, and, if necessary, teach young people the culture of using the internet properly. Not only young people, but also parents need to increase their internet literacy. Because, in some studies, parents have been unaware of Internet access to young people.

In summary, there is a possibility that the flow of incoming information through the Internet can be exploited in the interests of human interests and in pursuit of its goals in the fight against spiritual threats. More effective use depends on the human's intellectual capacity, the spiritual world, beliefs, and strength. In today's global conditions, the possibilities of contemporary technological means are increasingly expedient to use them consciously and purposefully, for the sake of

national education, enlightenment, and patriotism. So young people use the internet for useful purposes, not just for communication or leisure time to be the original children who live as my country.

References:

1. Karimov High spirituality is an invincible force. -Т.: Ма'naviyat, 2008. -Р.112.
2. Головнев А.И., Мельников А.П. Сближение национальных культур в процессе коммунистического строительства. – Минск, 1979. –С.176.
3. Отамуродов С., Ўзбекистонда маънавий-руҳий тикланиш. –Т.: “Янги аср авлоди”, 2003. –Б.264.
4. Шаходжаев, М. А., Бегматов, Э. М., Хамдамов, Н. Н., & Нўмонжонов, Ш. Д. У. (2019). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ. Проблемы современной науки и образования, (12-2 (145)).
5. Xudoyberdiyeva, D. A. (2019). MANAGEMENT OF THE SERVICES SECTOR AND ITS CLASSIFICATION. Theoretical & Applied Science, (10), 656-658.
6. Farxodjonova, N. (2019). FEATURES OF MODERNIZATION AND INTEGRATION OF NATIONAL CULTURE. Scientific Bulletin of Namangan State University, 1(2), 167-172.

Nuridinova M. J.
teacher

Rustamova A. A.
teacher

Sattorova M. S.
teacher

Academic lyceum of BETI
Uzbekistan, Bukhara city

INTEGRATION APPROACHES IN TEACHING WRITING AT ENGLISH LESSONS

Annotation: *In this article highlights of integration approaches in teaching writing at English lessons.*

Key words: *Internet, integration, teaching, writing, English, lesson.*

In the methodology of teaching modern English the concepts of "written speech", "writing" are different. As we know, communication consists of oral and written speech. In oral speech communication is carried out through components such as understanding after listening, speaking. Through written speech are carried out through components such as reading and writing. At the same time, writing is an inseparable component of writing. Through the letter, as a component of speech activity, information is exchanged. When learning English writing takes an important place. By means of the letter information, data to other person or other people is transferred.

Through writing we can keep the information for a long time, even for centuries, to pass them on to future generations. Without writing, we would not be able to preserve the scientific and historical heritage, would not be able to learn about the achievements of past centuries, the history of the peoples of the world, etc. As you can see, writing is a speech activity and should be studied. In scientific terms, writing is a productive speech activity consisting of the codification of information and information through writing. In addition, the letter is the purpose and means of education and training. In the past, almost all foreign language curricula for different types of educational institutions defined writing not as a goal, but as a means of education.

Only in the 60s of the XX century a modest requirement was included in the foreign language programs, in which the letter was defined as the purpose of education, and the task of forming the skills of writing a letter to foreign friends was set. In the new curricula since the end of the twentieth century, writing has been defined as both a goal and a means of teaching a foreign language. Writing at all stages of training was of auxiliary importance and fulfilled the task of teaching tools for the development and improvement of skills of speaking, understanding through listening and reading.

In V-IX grades of secondary school, writing is considered the purpose of education. Writing is used as a medium of instruction and plays a different role at

different stages of secondary school education. For example, the main task of the first stage of education consists of learning to write, as in this period formed the skills of writing and sound consistency skills - letters. These skills are a prerequisite for the formation of reading and writing skills. At the second stage of training, the work carried out on the letter is transferred to the work on spelling related to the accumulation of language material. At the same time, written speech develops as a means of enabling the formation of oral speech skills. At this stage of education skills of writing and speech are improved. The work on spelling continues, developing the skills of writing thoughts. Based on the technique of writing, the written presentation of thoughts there are difficulties in teaching writing, which are divided into extralinguistic and linguistic difficulties. To extralinguistic difficulties include:

- ready the student, the student in the letter;
- readiness of the situation to perform actions on the letter;
- availability of funds for writing (notebook, pen, book);
- readiness of the teacher, teacher to teach writing;
- knowledge of the teacher, teacher methods of teaching writing, methods of writing;

- construction of exercises, written works in accordance with the existing knowledge of students. Linguistic difficulties include:

- the ability to correctly write block letters in capital letters;
- the ability to correctly write letter combinations;
- the ability to write words without errors, knowledge of their meaning and meaning;

- the ability to make words grammatically correct sentences. It should be said that the content of teaching writing is understood as what you need to teach by writing and what to do with them. When teaching writing, students learn to make words from letters and letter combinations, sentences from words, to Express their thoughts in writing. Linguists call writing letters and letter combinations graphics, correct spelling of words - spelling, correct punctuation - punctuation, penmanship - calligraphy. All this, together with a written statement of thought through them, is included in the content. Simplifying them, can be divided into two types:

- 1) training graphics, spelling and punctuation can be included in the technique of writing;

- 2) written statement of thought. Teaching students the ability to correctly Express their thoughts in English is the main purpose of teaching writing and is carried out in 4 stages:

- 1-stage: oral development in the classroom (audience) of words and models on the selected topic.

- 2-stage: learning words and patterns studied orally, accomplishments written assignments specified on the house.

- 3-stage: performing oral speech exercises on the selected topic.

- 4-stage: written presentation of thoughts on the selected topic Exercises used to teach writing, there are two types: to teach the technique of writing and for the

written presentation of thoughts.

In addition, the exercises are divided into 2 types: language or preparatory and speech exercises. With the correct spelling of letters, letter combinations, words and phrases used training exercises on the preparation of sentences of words, when working on the text used exercises to reduce the text, drawing up a plan for writing the presentation. Exercise, training presentation of ideas, are spoken. These include an essay, a statement, a letter to foreign friends, writing an abstract, a written statement of a topic. Preparatory exercises primarily involve rewriting exercises performed on the basis of samples to expand or simplify sentences. Another type of preparatory exercises aimed at developing the ability to Express information in their own words. Speech exercises aimed at the development of writing begin with written exercises. When forming a letter used exercises, written work, dictation, presentation, image, story, essay, writing letters and others.

At present, attitudes towards writing and teaching students to Express their thoughts in writing have changed dramatically. Writing as a learning goal is present in programs for all types of educational institutions, at all stages of learning a foreign language. The increasing role of writing in the educational process in a foreign language is also associated with the use of creative, interactive forms of work with the language. The formation and improvement of communication skills in writing at a high level of complexity is one of the most important requirements in the modern teaching of a foreign language.

References:

1. Teaching writing. E. N. Solovova. ELT, Dinternal, 2000.
2. Dubovsky Y. The basics of English phonetics: study guide. Pereskia -M.: FLINTA, 2009 - p. 7-9.
3. Шаходжаев, М. А., Бегматов, Э. М., Хамдамов, Н. Н., & Нўмонжонов, Ш. Д. У. (2019). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ. Проблемы современной науки и образования, (12-2 (145)).
4. Фарходжонова, Н. Ф. (2016). Проблемы применения инновационных технологий в образовательном процессе на международном уровне. In Инновационные тенденции, социально-экономические и правовые проблемы взаимодействия в международном пространстве (pp. 58-61).

SIMULATION MODELING IN ENGLISH CLASSES

Annotation: *The article presents the characteristics of the main ways of effective use of computer technology in English classes. The involvement of information technologies helps to create a more realistic language situation and increase the level of interactivity of the lesson.*

Key words: *lesson modeling, virtual travel, computer technologies in education.*

At the beginning of the XXI century in education there is a clear trend away from the traditional forms of foreign language classes in favor of active and interactive methods involving the use of information technologies. However, for the active implementation of computer technology is necessary and new thinking, which should be brought up and formed through the use of information technology not only for the assessment of knowledge, but also in the process of building classes.

The undoubted advantages of information technologies in teaching a foreign language is the fact that they contribute to the creation of a favorable psychological climate and make classes interactive. With the help of a computer, you can translate, use grammar and spelling checker. In addition, the principle of clarity of learning is implemented, which allows you to turn the lesson into a completely new type of interactive interaction - a virtual journey.

Lesson-journey with the use of information technology - is an activity for which the script is already written in advance. The teacher, using electronic presentations, audio and video materials, ensures the correct "deployment" of this scenario, while students feel complete freedom, as it seems that the course of the lesson depends entirely on them and their decisions (for example, the choice of the country for travel, meals, etc.). The students are to correctly fill in the missing slots of the script during the deployment classes; in doing so, they receive both:

1) specific strategic assignments aimed at training their ability to Express their ideas through certain grammatical constructions (e.g., dreams and plans, using Conditional Sentences, Type II), in which they need to follow the teacher's instructions.

2) the creative task is to Express their opinions and offer their ideas, prepared to share additional material, etc. The scenario is quite flexible, and the direction of implementation of many elements depends on the group decisions of students (for example, in a virtual journey it is students who choose the country, place, transport, etc.).

Virtual travel requires an electronic presentation, interactive whiteboard, electronic map, individual maps for each student. Simulation of virtual travel in the

English lesson allows, first of all, to solve the methodological problem of overcoming the language barrier, immersing students in the language (albeit artificial) environment in which it is necessary to Express themselves on the given topics, discuss the process with classmates, make decisions, work in a team and Express their opinion. It is worth noting that the scenario of such classes covers all students, gives the opportunity to speak to everyone, regardless of the depth of his knowledge. For example, at the time, as the students can in a few sentences to Express their ideas about the direction selection /caterer/ decorations/ transportation, etc., advanced students can Express more detailed opinions and even discuss a solution in the form of discussion and dialogue; in this case, the script is pretty flexible and pushes them to such types of work).

The educational value of the lesson, built on computer modeling, is that a certain scenario takes into account not only the training of new material, but also calls from memory already passed vocabulary and grammatical structures. It is also worth noting one of the main advantages of modeling classes using an interactive whiteboard is visibility; students have the same access to materials (map, examples on the screen), which allows for both individual and group work. Creating a scenario lesson with the help of information technologies focuses on the applied use of knowledge in real conditions (For example, during a virtual journey, students of logistics learn to collectively describe the process of delivery of products from one country to another, seeing a map, images of the products themselves, the necessary terms of logistics.)

It allows to activate cognitive and mental activity of pupils, use of knowledge for future profession. Modeling the lesson in the form of a virtual journey, the teacher acts as a Director. Collective types of work, which are also based on the already prepared scenario, allow students to make joint decisions and present using the language means that they seem most suitable for this situation. Of course, the teacher corrects mistakes, but in this type of work, even mistakes are not perceived as failure, but only as an incentive to work on. As mentioned above, the teacher models only the outline of the lesson, allowing students to use stereotypical constructions to create their own sentences, texts, monologues and dialogues. The main feature of this artificially created language environment is that it is suitable for both collective and individual forms of learning. This combines the functions of computer learning using multimedia and communication itself, which gives the following opportunities:

- 1) to teach students the skills of competent speaking, spelling, and design of the results of the work with subsequent publication;
- 2) creates the ground for the development of creative thinking;
- 3) turns the learning process into a social collective process;
- 4) focuses the attention of all participants in the interaction on the information itself, and not on the external personal attributes;
- 5) computer simulation of the lesson in the form of a virtual journey expands the possibilities of group and project training. The use of interactive whiteboard, electronic presentation, electronic maps in the classroom allows students to focus

on a specific material presented. This creates a real atmosphere of travel, activates creative thinking (for example, logistics students come up with different ways of delivery, see the way of movement and can adjust them). The purpose of using the resource support, of course, is to create a language environment in which every student wants to be a part of what is happening, and therefore speak in English. The effectiveness of the interactive whiteboard is as follows:

1) active commenting of the material: selection, clarification, adding additional information through electronic markers with the ability to change the color and thickness of the line;

2) full-fledged work on the translation of the text and individual sentences with the links and relationships between words;

3) set through a virtual keyboard of any text in any application and its demonstration in real time;

4) not only familiarity with the test tasks in the view mode, but also indicative testing of an individual student or group of students for the entire audience, if the school does not have a computer class or it cannot be provided to the teacher at the moment;

5) save the results in a separate file in the form of images or in HTML the use of an interactive whiteboard helps to organize the student's permanent work in electronic form. This saves time, stimulates the development of mental and creative activity, includes all students in the classroom. In turn, the possibility of using electronic presentation and electronic cards allow you to successfully use video and game programs for training, contributing to the development of creative activity, enthusiasm for the subject, creating the best conditions for mastering the skills of listening and speaking, which ultimately ensures the effectiveness of mastering the material in foreign language lessons. The use of information educational technologies in computer modeling of the lesson helps to allocate additional time to weak students for practice, understanding of educational material, elimination of problem areas, and strong students will help to accelerate progress in learning, to complicate the material, to make the learning process elements of creativity, in accordance with the goals and objectives of training, as well as taking into account the characteristics of cognitive activity. The impact of information and communication technologies on the content of English language teaching has three aspects:

A) allows to expand the content, make it more capacious;

B) to adjust the content, revise its structure and components;

C) to enrich the methodology of learning foreign languages in General with new forms and examples, to make it more effective by solving new problems using a computer. Of course, the use of information technology not only facilitates the process of presenting the material to students, but also makes the lesson more "alive", interesting and allows you to combine individual, collective and independent work of students.

References:

1. Шаходжаев, М. А., Бегматов, Э. М., Хамдамов, Н. Н., & Нўмонжонов, Ш. Д. У. (2019). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ. Проблемы современной науки и образования, (12-2 (145)).
2. Girkin I. V. New approaches to the organization of the educational process using modern computer technology. // Information technologies No. 6, 1998.
3. Information portal "Information technologies in education" [Electronic resource]. URL: http://www.om-oren.ru/about/linguistic_center/stati/stat4.php
4. Фарходжонova, Н. Ф. (2016). Проблемы применения инновационных технологий в образовательном процессе на международном уровне. In Инновационные тенденции, социально-экономические и правовые проблемы взаимодействия в международном пространстве (pp. 58-61).

FORMATION OF IDEOLOGICAL IMMUNITY OF YOUTH

Annotation: *The current conditions of globalization, the emergence of a number of global problems, of course, concerned about the people of the whole world.*

Key words: *ideology, ideological immunity, youth, "pop-culture".*

Social, economic, environmental hazards and risks, as well as if there is a serious risk that foreign nationality and ethnicity, which is completely alien to the spiritual and moral degradation, including corruptions of "mass culture" into the agreement.

"Popular Culture" has quickly into our daily lives and the harmful effects of the various forms of citizens, especially young people trying to take over the outlook.

According to modern researchers, "mass culture" of commercial and financial interests on the basis of lies. In the past, the process of international trade with other countries in a variety of imported goods, into the culture and traditions of the peoples living in the country. The colonists began to set their own values and beliefs of colonies in this way. In the past, if the ideas introduced by traders and missionaries in other countries, and today, it can perform the function of the goods. This situation produced in foreign countries, a variety of foreign "heroes" picture goods, animation and feature films, a variety of music mobile phones, computer games, etc. can be observed.

In the West, particularly the United States created the "mass culture" does not recognize the essence of nationality. The reason for this should be investigated in connection with the history of the United States. Behind the ocean of the people living in a new land in Europe and other continents as a result of the massive influx of indigenous reservations sent by a large number of immigrants "won" has been sent. The formation of a single nation, "American citizen" of the concept has been rejected dozens of ethnic culture in the process of creating a single state, and laid the foundation for the formation of culture.

European exclude specific klassitsizmdan culture from the West, the moral and cultural decline. Early 60s of the last century, such a culture and way of thinking ", which is being promoted as a " model of democracy. "Popular culture" is to deny the family, "personal freedom" under the guise of inhuman behavior and the relationship laundering. To allow the establishment of family relations between people of the same sex, the organization of international congresses, these people are trying to create a positive attitude towards life style was originally formed by the ethical principles have been ignored.

Such a situation in the near past, that was carried out in the ex-Soviet states.

A single "Soviet people" to reject efforts to build a national culture, national values "anachronistic" to look at the whole territory of the country as an attempt to introduce a single language, understandable to everyone through the promotion of art and culture is expected to rule over the people.

In both cases above, the basis for the harmonization of cultures is reflected in the colonial policy. Such a policy in the twenty-first century information age, there is continued. President I. Karimov has said, "Especially today, the various political forces in the international arena to achieve its national and strategic plans of" advancing freedom and democracy "under the guise of carrying out the true essence of visionary policies and objectives is of great importance to understand the sense of time.

In this regard, some of the most powerful states in certain countries, first and foremost, has a wealth of underground and surface areas in certain regions of the world such damaging policies carried out against peaceful life, power disruptions associated with the same forces that serve the interests of the countries is difficult to see examples "It is not.

"Popular Culture" is a dangerous thing leads to simplistic and narrow thinking man. Tries to unite their hearts and minds. As a result, every melody, which is easy to form the crowd. Provide spiritual food to the people, man, thought-provoking, imagine instead that the expansion of the realm of serious works, lightly works, music and films will be presented. Therefore, some of the popular songs ("shlyager", "hit") will not forget for a short period of time. TV and radio in some short-term low-quality songs from the "star" to become the "yellow press" of his life on the pages of various kinds of bizarre events issue. Lay it on the basis of material gain. As a result of these actions a negative impact on the people, especially in the minds of young people away from their real literature and art samples. Fikrsizlik result, people will be subject to other ideas. According to this subject through the power thousands of times can lead to tragic consequences.

In this context, the ongoing complex young severe ideological struggle of ideologies formation plays an important role in the immune system. President's interpretation of the words, "... children, love for the native land, its rich history, the spirit of devotion to the sacred religion of our fathers, figuratively speaking, the first of their hearts and the minds of ideological necessary to strengthen the immune system. So that our national identity, and at the same time, a deep understanding of the world, heads of the people to keep in step with the times. That is so ignorant fanatics "call" ethics, which rejected the concept of a completely alien to us, unable to influence them. "

Made of "mass culture" idea, the need to fight against him with the idea. Who fight against such destructive ideas of national education and also embodies the spirit of national intelligentsia should become such a pressing issue today. With the benefit of an easy way to see which store goods alien to the national spirit, the same spirit of entrepreneurs in accordance with the purpose of education.

Weddings and other ceremonies performed by the artists will have to deal with the serious repertoire of songs. The formation of a sense of respect for the

national youth arts, classical music and literature to understand the desire to be enough caregivers to improve the cultural level is required.

We occupy a worthy place in the human tammadunida away from their rejection of the Western classical literature and art design. Western ideas of the "love of freedom" against the devotion and loyalty of "individual freedom" against the community and family responsibility, "individualism" against jamoaviylik neighbors, "egotsentrizm" against parents, relatives - to respect the seeds of kindness can easily compassion, "mass culture" against the national spirit, and by the development of arts and adbiyotni factors threatening the stability of the society. This process is not proceeding easily. Because of the business and spirituality, freedom of religion and proselytizing, relations between the democratic and moral values, affection, and must be carefully targeted and consistent with the policy. The formation of the old ideological immunity, knowledge, perseverance and courage, and dedication is required.

References:

1. Karimov.I.A. High spirituality is an invincible kuch.T.Ma'naviyat. 2008.
2. Farxodjonova, N. (2019). FEATURES OF MODERNIZATION AND INTEGRATION OF NATIONAL CULTURE. Scientific Bulletin of Namangan State University, 1(2), 167-172.
3. Шаходжаев, М. А., Бегматов, Э. М., Хамдамов, Н. Н., & Нўмонжонов, Ш. Д. У. (2019). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ. Проблемы современной науки и образования, (12-2 (145)).
4. Xudoyberdiyeva, D. A. (2019). MANAGEMENT OF THE SERVICES SECTOR AND ITS CLASSIFICATION. Theoretical & Applied Science, (10), 656-658.

MYSTIC, POET AND PHILOSOPHER IBN ARABI MUHYI AD-DIN

Annotation: *In this article highlights of mystic, poet and philosopher Ibn Arabi Muhyi ad-din and its importance of his works.*

Key words: *mystic, poet, philosopher, muslim.*

Sufi mystic, poet and philosopher Ibn Arabi Muhyi ad-din was born in 1165 in the territory of modern Spain. He was descended from a noble old Arabic family, according to legend, which began with Hatim at-tai, the hero of the ancient epic. Also known as al-Saigal-Akbar, meaning "Great Sheikh".

At that time, the Iberian Peninsula was a real center of culture and philosophy, a crossroads of civilizations. Since childhood, the future mystic was surrounded by an atmosphere of asceticism and Muslim piety, and therefore the education of a Muslim scientist became available to him. He devoted much attention to the study of the Koran and the Koranic Sciences, music, poetry, and philosophy.

In 1184, Ibn Arabi became a Sufi. Created the doctrine of "Wahdat al-wujud" about the uniqueness and unity of being. He spent a lot of time traveling: first in North Africa and Andalusia, in 1200 visited Egypt and Asia Minor, made the Hajj to Mecca, and in 1223 settled in Damascus. All this, as well as many meetings with teachers, he described in his autobiographical work "Rukh al-Quds Fi muhasabat an-nafs" ("the Holy spirit in the recompense of the soul"). As claimed by Ibn Arabi, in 1197/98 G. they repeated the mystical path taken by the Prophet Muhammad (peace and blessings of God be upon him!). The Qur'an (Sura XVII "al-Isra") describes the night of ascension, when the Prophet Muhammad carried from Mecca to Jerusalem, and then raised to the throne of Allah. After that, he realized that he had reached the highest level of perfection and knowledge that is only available to a mortal. In recognition of Ibn Arabi's services, He was clothed by teachers-sheikhs in rags (khirka), which gave him the right to educate Murid students and preach independently. The Sufi became a mentor-an "old man" who enjoyed the authority of the numerous murids around him. He wrote manuals and collections of teachings for novice mystics. All these works were widely distributed throughout the Muslim world. Many of his works testify to the insights that visited him, as well as to conversations with prophets and mystics of the distant past. Ibn Arabi enjoyed high authority among the Sufis, as evidenced by the title "pole of poles", which meant the highest among the Sufis. In the last years of his life, Ibn Arabi continued to teach and write his works. The Sufi died among relatives, students, and friends in 1240. He was buried at mount Kasyun in the suburbs of Damascus. In the years when Sultan Selim I ruled (1512-1520), a mosque was built over the grave of Ibn Arabi, which still exists today.

Interpreted in a rational way and systematized, the teachings of Ibn Arabi

received the conditional name unity of being (Wahdat al-wujud). It has not yet been established who first used the phrase "Wahdat al-wujud". The term probably appeared soon after Ibn Arabi's death among his Anatolian followers, led by Sadr al-DIN al-Kunawi, who actively commented on and preached his ideas. There is also an assumption that the term was first used by the opponents of Ibn Arabi; most often it is pointed to the middle ages. theologian and jurist Ibn Taymiyyah (d. in 1328), K-ry spoke of Ibn Arabi as a preacher of "absolute being" ("al-wujud al-mutlaq").

The problem of being (existence) was one of the main problems for the middle ages. Muslim brothers. philosophy, and its appearance as part of the name of this doctrine emphasized its mainly philosophical character, which it actually did not have; such a name also indicated that the concept of being, the main component of the doctrine, is subordinate to all other aspects of it, which also does not correspond to the truth. In the works of Ibn Arabi, there are almost no references to the writings of Arab-Muslims. they do not mention philosophers who represented the rationalistic tradition. The references to Plato and Aristotle show that Ibn Arabi was only superficially familiar with their ideas. From the analysis of Ibn Arabi's texts, it is clear that He was well aware of the works and views of the representatives of the 2 main opposing schools in the Muslim world. speculative theology (Kalam) - mutazilites and Asharites (see article Ashari). While Ibn Arabi agreed on certain points with both of them, He did not fully share the positions of either of them. He believed that there was a fundamental error in the concepts of these schools: reason, rational arguments can only give an incomplete, approximate knowledge of being and God. Not confirmed by Superintelligent intuition, or "eating" (zauk), as the Sufis called it, rational knowledge can only perform auxiliary functions. Therefore, the immediate basis for "Wahdat al-wujud" was Sufi metaphysics and theosophy, which incorporated elements of all these teachings, as well as Kalam.

Ibn Arabi's position resembles that of a Muslim. theologian and mystic al-Ghazali: he denied the absolute value of the epistemology of the Kalam supporters, but used their arguments and conclusions. Ibn Arabi was a proponent of the theological trend of madumiya and adhered to the so-called extreme realism: all definitions of a concrete, real-life thing are also applicable to it and in its state of non-existence. I. A. believed that things originally existed in divine knowledge as real entities. By the will of God, they were transferred from intelligible (intelligible, knowable, conceivable) being (subut) to concrete (vujud) with all the properties inherent in them from time immemorial. In other words, God's eternal knowledge of the Universe was expanded in space and time and acquired an ontological existence. It follows that the universe in its entirety has always been present in divine knowledge and as an object of knowledge has always been real.

The doctrine of "Wahdat al-wujud" is characterized by deliberate understatement and ambiguity, due to the dialectic and "fluidity" of provisions and terminology. Having brought Ibn Arabi's arguments to the end, having reinterpreted them in a logical and rationalistic spirit, the commentators of Wahdat al-wujud shifted the emphasis and changed the essence of the doctrine. The combination of

the terms "being" and "unity" was associated. researchers with pantheism (characteristically, that in modern times. Arab. the philosophical lexicon with the term "Vahdat al-both" translate "pantheism"). Scientists attributed Ibn Arabi to the pantheists. In scientific works of recent years, there is an attempt to abandon the schematic representation of Ibn Arabi as a pantheist philosopher, pantheistic monist, panentheist. Ibn Arabi's "accusations" of pantheism are groundless: his teaching preserves the idea of the transcendence of God. "Unity of being" means the unity of the acts of creation (the original meaning is Arabic. the root "vuzhd" - "find", "produce"). Thus, it is emphasized that "in everything" there is God and his manifestations. The dilemma of God's transcendence to the world and simultaneous immanence to it. decides by introducing the doctrine of divine Names. Names serve as intermediaries between opposite aspects in the essence of the one absolute; with their help, Ibn Arabi explains the essential unity and imaginative multiplicity of the created world.

While Ibn Arabi was still alive, he was a Muslim. scholars of theology were divided into supporters and opponents of his teachings, who believed that it contradicted the basic principles of Islam (the concept of "unity of being" was perceived by them as a justification for polytheism and pantheism). An alternative to The Ibn Arabi doctrine was the doctrine of "unity of testimony" (Vahdat al-shuhud), developed in the beginning of the XIV century. persid. a mystic, a member of the kubrawiya Ala ad-Daula as-Simnani brotherhood (1261-1336). The essence of the doctrine is reduced to the position that the absolute is transcendent and because of this circumstance, the mystic cannot get proof of the existence of the divine being. The latter is not so much the essence of the absolute as the "action that creates existence"; being itself is an attribute peculiar to the absolute, but separated from its essence. The goal of the mystic is not to achieve Union (Tawhid) with God, but to understand what is the true worship (ubudiya) of him. Some of the Sufis became known as "wujudi" - supporters of the doctrine of "Wahdat al-wujud", which include not only major Sunni thinkers al-Kashani, Abd al-Karim al-Jili, al-Qaysari, Jami, but also Shiite philosophers Haidar Amuli, Mir Damad, Mullah Sadra. Especially many followers of the doctrine were in Central Asia, Iran and the North. India. Others who professed "Wahdat al-shuhud" were called "shuhudi" - Ibn Taimiya, Ibn Khaldun (d. in 1405), Ibn Hajar al-Askalani, faqihs of Syria, Egypt, and the Maghreb.

Followers of called him "the Greatest teacher" (al-Shaikh al-Akbar) and "son of Plato" (Ibn Aflatun). Sadr al-DIN al-Kunawi, the adopted son of I. A., was in correspondence with the Shiite philosopher Nasiraddin Tusi, and was friends with Saaduddin Hamuyeh and Jalaladdin Rumi. There was a tradition to accompany the text of the "Meccan revelations" with poems by Jalaladdin Rumi and comment on his mystical poetry "masnavi" with texts by I. A. the Doctrine of "Wahdat al-wujud" was extremely popular in the Ottoman Empire and eventually acquired the status of Orthodoxy. This is evidenced by the fatwa of sheikhu-l-Islam (1534), which begins with the words: "One who refuses to recognize Ibn Arabi... becomes a heretic." The document "the tree of Numan" ("Shajara al-Numaniyya"), the authorship of which

was attributed to Ibn Arabi and called "the language of truth" (Lisan al-hakika), was no less popular in the Ottoman Empire than the prophecies of Nostradamus in Europe. Ottoman officials referred to this text, for example, during diplomatic negotiations.

References:

1. Karimov I. A. Participants of the International scientific and practical conference "Uzbekistan's Contribution to the development of Islamic civilization"/ Liberalizing society, deepening reforms, improving the spirituality and standard of living of the people — the criterion and goal of all our spirituality. In 15 volumes- Tashkent: Uzbekistan, 2007. Vol. 15.
2. Farxodjonova, N. (2019). FEATURES OF MODERNIZATION AND INTEGRATION OF NATIONAL CULTURE. Scientific Bulletin of Namangan State University, 1(2), 167-172.
3. <https://islam-today.ru/istoria/licnosti/mistik-poet-i-filosof-ibn-arabi-muhjj-ad-djn/>

PROBLEM OF SOCIO-CULTURAL AUTISM

Annotation: *Autism is a congenital disorder of mental development that affects communication and relationships with other people, as well as perception and understanding of the world around them.*

Key words: *autism, morality, game, social life.*

It is difficult for people with autism to lead a normal social life. Their reaction to the world around them is often not adequate and is very different from the reaction of ordinary people. It is almost impossible for autistic people to enter a new social environment. They exist in their own small world and do not always need to communicate with others. Therefore, it is difficult to understand autistic people when they still try to convey information to the interlocutor. Any social situations, even, for example, communication with the family is very difficult, because they do not have an intuitive knowledge of the situation. For autistic people, it is important that their daily routine is not violated. They may be upset or angered even by the fact that the toothbrush is not on the left, but on the right.

The whole world makes them feel increasingly anxious. In our time, a new concept has appeared - "socio-cultural autism", which has nothing to do with congenital mental disorders, it is acquired in the process of development and growth of a person, that is, in the process of mastering or not mastering culture by a person. Rather, it is a little-studied moral and moral "disease" of society, characterized by the loss of desires, dreams and motivations for active interaction with other people. There are a great many reasons for the appearance of social autism in a person. For example, this disbelief that something can change from your actions, or oppressive upbringing. Social autistics often do not want to be active. They lack the motivation to act. They do not understand why they need to move somewhere and strive for something. With the progression of this phenomenon, there is an inability to move at all, literally a loss of motor skills, even if it is forced by crisis circumstances or other people. Social autistic people do not need to change the world around them: they do not care about the beautiful, and the terrible does not sadden or frighten them. The main thing is that others should be left alone, given the opportunity to do only what gives him at least a grain of pleasure. This slowly and gradually destroys the soul and body of a person.

There are many types of social autism. For example, alcoholism and the use of psychotropic and narcotic substances. The social autistics can be attributed to the clubbers, serialmail, otaku, etc. And then there is science and computer technology, the more types of social strain becomes, and the greater social deviance. The most common deviation is gamerism. Computer games have attracted a lot of people since their inception. Mostly those who were already ready for this, since the first

such games appeared earlier and had wide access. For example, many of today's gamers have played dandy, SEGA, Tetris, Tamagotchi, and more. But these games had a significant drawback: they could only be played at home, whereas now you can go to your favorite game from phones, laptops, tablets at any time and anywhere. A person has unlimited access to entertainment of this type. People of all ages often do not even realize that they spend many hours playing games. Therefore, more and more parents are trying to figure out what the meaning of these games is, why they are needed, why children spend so much time on games and why their popularity is growing? This question is not difficult to answer. Most people play games just to kill time. But there are also those who try to use them to escape from their problems. Computer games have many advantages.

These include: - Many games have a developmental nature and play a significant role in learning. - Emotional release. - Development of abstract thinking in solving game situations. - New acquaintances. - If you become a professional, then getting money. - Quick response to unexpected stimuli, situations. - Passion for computer games teaches the child to use the technique better. - Many people have a desire to get a technical education that would be better to understand this. The negative effects of computer games include the following: - Distraction and inattention. - The person becomes more aggressive and irritable. - Communication difficulties. - The real world becomes uninteresting. - Apathy for other activities. - The breakdown of moral principles. - Deterioration of physical health. But not all games are so bad or good. Each game of a certain genre has a positive and negative impact on a person, contributes to the development or deterioration of the sides of the personality. For example, online games are an opportunity to communicate. Also, these games are often distributed to more than one country, and capture almost the whole world, thus you can improve your language skills and general communication skills. It is possible to make friends in other countries. In online games, you can earn money by participating in tournaments or selling rare game resources. You can create your own clans, guilds, and troupes and successfully manage them by improving your leadership skills.

When watching the actions in the game, the child develops imagination, courage, and emotional stability. The disadvantages of online games include the fact that many players put money on an account in the network to buy weapons or equipment. Because of the inability to pause the game, it is almost impossible to stop. This greatly affects the relationship in the family, when a child or adult can not break away from the computer and help around the house. It is also worth considering that in online games it is almost impossible to become the best and there is irritation. And not all players are nice and courteous, sometimes even ordinary schoolchildren Express themselves in such non-literary language, so you should take into account the age category and look at what circles the child turns in. Shooters, shooters and fighting games, on the one hand, help a person to remove the accumulated aggressive state, immerse a person in another reality, giving him time to relax from the gray everyday life. But on the other hand, these genres make people more violent. Strategies are games for those who like to think. This genre can rightly

be called the most complex and developing. During the game, the gamer has to form their own States or new species, conquer lands, build an army, and build buildings. And it is worth considering that all this is done step by step, which is much more difficult than regular games. This genre develops a person's consistency and logical thinking, the ability to build strategies for solving problems, study history (if it is a historical strategy), and think through their actions. This genre does not have many disadvantages, but one of them is that a person does not develop imagination, he is fixated on steps. And the last genre that I would like to mention is various simulators. And regular simulators give you the opportunity to try something that is not available in real life: ride a truck, fly a plane, play in the world Cup, and much more. Simulators have many disadvantages. With a strong passion for this genre, a person loses any desire to communicate with real people, try something new, develop in reality. People who are passionate about computer games call themselves gamers — these are individuals who are most passionate about games and computer technology. On the one hand, computer addiction is not a bad thing, as it can help in the future profession, but on the other hand, excessive enthusiasm can lead to computer addiction, which can develop into social autism. Each person's manifestations of dependence are individual, but there are also common features: - Joy during the game overrides any other possible joy. - Loss of sense of time during the game. - Irritability and anger if not allowed to play. - Development of a depressive state outside the game. - Appearance of problems in terms of communication with the outside world. - Indifference to previously exciting things. - Irritability if someone breaks away from the game\ Certain genres affect the development of addiction more than others. The most addictive games are role-playing games (shooters, shooters, action games), which allow a person to completely psychologically merge with the character, as he chooses the strategy of his actions, and penetrate into a new, more interesting and unexplored world. All this has an extremely negative impact on the communicative qualities of the individual, because the games already have replicas, and you need to do it yourself. In addition, game characters or so-called bots replace real people for a person and can even cause a feeling of falling in love. But computer games have an impact not only on the mental side of a person. Huge damage is done to the entire body, but first of all to vision. Focusing the eyes on the same thing leads to fatigue and poor vision. You will never meet a gamer who would eat right, more often he is interrupted by fast food or chips. There are also few gamers with proper posture. This is due to a sedentary lifestyle, mostly lying down.

The pirate is the most harmful gamer for the game industry: he doesn't pay for games, but downloads them for free. Major is the opposite of a pirate: he never downloads games for free, but always buys the best editions and despises pirates. Old people play old games and complain about the modern gaming industry, rarely trying something new. The aesthete is a very picky gamer: always chasing new technology. It is important to him that everything was the best: graphics, gameplay, plot. A solitaire player is the "weakest" type of gamer, because they play solitaire or other standard games just to kill time, for example, at work. Cheaters are gamers

who are hated. They use programs or other devices to gain a great advantage in the game process. We can say that cultural pedagogy can be a productive practice to overcome the negative consequences of social autism, which will be discussed in our future works.

References:

1. Valeyeva E.V. the Interaction of the spiritual and the sensuous in the consciousness of modern man // the World of science, culture and education. 2010. No. 4-2. -Pp. 195-197.
2. Fortunatov A.N. Communication and loneliness: experience of dialectical analysis. Vestnik of Nizhny Novgorod University. N. I. Lobachevsky 2014. No. 1-2. -Pp. 464-467.
3. Farxodjonova, N. (2019). FEATURES OF MODERNIZATION AND INTEGRATION OF NATIONAL CULTURE. Scientific Bulletin of Namangan State University, 1(2), 167-172.

**ABOUT THE NATURAL LANGUAGE AND ITS GRAMMAR
FUNCTIONS**

Annotation: *This article discusses the issues of language and its functions, as well as communication as the main function of language and the mechanism of communication.*

Keywords: *language, language functions, basic language functions, communication, speech, embryonic language, verbal language.*

The old language could only be pure emotional in its beginning, in its appearance. This is evidenced by the current research on the "language of animals", its sound notes. This front language is primarily situation, that is, life is in a direct, organic connection with the sound that the living environment brings into being... About the sound and its place in the human language, the major theorist of literature is academician L.I. Timofeev's book "Slova v stixe", too, very interesting ideas are given. And then the sound, which is later referred to by the names of the language, speech, begins to approach without a glance towards the so-called cradle of human culture, in which the consciousness of the same life grows from the sounds of life. Initially, he or she was in an extreme attitude to the employees of reality, which provoked these emotional states, which are directly linked to himself.

Embryonic "language" is an emotional old language, which, in its own way, is a polysemantic, okkazional, situative language, an alarming, threatening, dangerous, a certain moment that can lead to embarrassment, it is manifested, manifested only in certain situations. The first language, up to embryonic, verbality and colloquial, comes into the world in extreme situations, and therefore it is also scan-emotional. With the formation, the verbal language begins to grow from communicative, towards the non-possessive, which is not possible in the "language" of animals. The initial language is the preposition conditionally called "speech-struggle", and the verb can be called "speech - dialogue". "Speech-struggle" is a dialect, when it is associated with randomness, "speech - communication" is a multi-dialect.

It turns out that the sound, which is regarded as a social phenomenon as a structural element of the language system, was originally a feeling, a means of expressing various emotional states of a person, performing a relatively narrower function. This thing is now fully preserved in modern developed languages. Language in this aspect is involved in all psychological processes in the human psyche, acts as a means of generating these processes - rudiment is not extinguished, but rather more enriched and active. Verbal language, that is, it has its own addressee – addresate, whose function is also in the old language, up to a wide range of applications - not only the message of danger, threat or danger through sound-

information was not given, but also invited to get rid of it, the threat was called to escape, to hide. This primitive circle of Appeal in the language has gone, and at the same time, in connection with the fact that the same circle of Appeal has gone, the function of the language has also gone. By now, more than thirty language functions, characteristic of the language and its elements, are shown.

The above view and the mechanism of speaking on theories is the main emphasis on psychological and physiologic factors as the causative and organisational factors. The physiological factor adjusts the motion Apparat, it releases the sound from uniformity, serves for its social function performance, while the psychological factor brings the same Apparat into motion - the driving factor. Language "produces" both together. "The sound means of expression of emotion are formed as a means of expressing things, their characteristics and relationships in stages, they begin the function of pre-conceived message-notification".

The human language is one-sidedness, only the communicative function does not remain in the field, it differs from the "language" of animals and birds, when it is spoken about the language..... no matter how convenient the animal "language" is, it is only a means of communication; the human language is the knowledge of the universe and, therefore, interpersonal communication mechanism.

The human language is one of the phenomena that direct his "spiritual power to constant activity" - the possibility of coming to the stops of type. Thus, the sound, which is a signal medium of relations between people, grows into an enlightened language by serving as the basis for the spoken language. It plays a leading role in the appeal of evolution. Thanks to the tireless nature of the need in this field of application, the interaction of language with consciousness and thought and conditioned, the function of which is also shared, acquires profound meaning. The object is formed at the level of the clairvoyant, the totalist, the clairvoyant of reality - the whole being, which is reflected in the human consciousness. In the process, it itself becomes the second being - the means by which it summarizes and expresses the first being in itself. About it A. G. Spirkin and V. V. Reacting to the conclusions of Martinovs, E. N. Y. Panov writes: "only thanks to the language a person will have the opportunity to move from the knowledge of individual subjects and employees to the generalized perception of them in the form of consciousness." All knowledge about the existence lives in the memory and language of man. Linguist V. V. Martinov language called us very found as "1-being", in contrast to "2-being", which is an external reality that surrounds us. In this sense, language is an element of human conscious activity and thinking, it participates in the injury of both spiritual and spiritual scholars, along with the fact that it consists of a whole system of data-gathering, aggregating, reflecting the first being.

The material world, created again as a spiritual and spiritual world, thanks to the activity of thought, exists and lives in the human mind as a matter of Language, Language "re-pours the material of the world of things and phenomena in the form of thought". Approved by A. R. Petrenko, V. Martinov and it turns out to be the second one, as defined by the Iurians. Despite the fact that the views on the appearance of the second being language are not the same, they are different in

different periods, the attitude, the expression of the attitude to another has remained unchanged.

In the history of linguistics there were also such periods that the communicative function, calculated as the main function of the language, was pushed to the second plan, the essence of which was not considered from this task. "One of the founders of the newest linguistics is V. Gumboldt, language appears not as a "external tool of the attitude of people in society", but as a means of knowing the world, "the forces of reason and the worldview of them (people) arise as a means of "development of being". It turns out that in the language the mind and the worldview are reflected in the body-forming, formative impressions. In the same sense, "language is the conscious expression of the impressions perceived by a person through his various senses by means of sounds". Well, both on the ground of the emergence of the language, the signal came from "language" to "work" in conjunction with thought, progress towards the ascetic language, both on the ground of its functions becoming more and more multifaceted, and as a need in constant communication, occupying a central place.

References:

1. Ахманова О. С. Словарь лингвистических терминов. Изд. "Советская энциклопедия". Москва — 1969.
2. Панов Е. Н. Знаки, символы, языки. Москва. "Знание". 1980.
3. Гумбольдт. Избранные труды по языкознанию. Москва. Прогресс. 1984.

Usmonova R.
teacher
Sarimsokova K.
teacher
Ferghana medical College

PROTECTION OF THE HEALTH OF CHILDREN AND ADOLESCENTS

Annotation: *In the protection and strengthening of the health of children and adolescents, the supervision of a doctor is one of the important measures. Treatment for children is the main institution children's polyclinics, which provide profilactic care. The children's Polyclinic receives constant supervision and provides free medical services to children living in its territory from birth to the age of 15 years.*

Keywords: *Polyclinic, pediatrician, antenatal, hypotrophy, dispensary, epidemiologist, samotoscopic, anthropometric, rickets.*

The health of children and adolescents engaged in educational institutions is largely influenced by the conditions of the educational environment and the organization of the educational process. At the same time, the educational organization is responsible for providing the necessary conditions for the protection and promotion of students' health, including ensuring rational nutrition, physical education and sports, as well as creating safe conditions for training and education of students, in accordance with established standards.

Treatment prophylactic care for children is indicated in separate children's polyclinics, in the children's Department of Polyclinics, in children's hospitals, in kindergartens, daycare centers, polyclinics under the scientific-examination institutes. And in rural areas it is indicated in the village doctor's offices, in District children's polyclinics and in the children's Department of the Central Hospital.

The neighborhood pediatrician performs the following tasks:

1. Antenatal protection of the fetus;
- 2 Constant observation from the birth of a child to the Polyclinic of adolescents;
3. Organization of rational nutrition;
4. Rickets, hypotrophy, exudative-catarrhal diathesis, prevention of anemia;
5. Organization of the child's dispensary observation;
6. Proper organization of prophylactic and planned vaccination work;

7. Preparation of children for school and pre-school educational institutions;
8. Conduct cultural bleaching work among the population.

The supervision of a doctor in the protection and strengthening of health of children and adolescents is one of the important measures. In children's institutions, a doctor or a medical nurse monitors the health of children and adolescents with a plan. In addition, the precinct doctor, along with the children's doctor, examines the implementation of the activities carried out in the relevant territory. Thus, the epidemiologist doctor gives information about the prevalence of infectious diseases and what measures are being taken to prevent them by doing Gathering Analysis and where appropriate.

Physical development and neuromuscular development are the main indicators. At the Institute of child and adolescent hygiene, scientific workers divide the state of health of children and adolescents into 5 groups:

The first group includes schoolchildren who are not sick with chronic diseases or have low back pain, suitable for the age of development in terms of physical neuromuscular;

The second group includes children and adolescents who do not suffer from chronic diseases, are slightly behind morphological, functional development, are sick up to 4 times a year;

The third group includes children with chronic diseases or congenital diseases;

The fourth group includes children with chronic diseases, congenital heart defects, developing the disease;

The fifth group includes children and adolescents with severe chronic diseases and whose functional status is poor.

Doctors, educators, educators, parents should have a specific attitude to children and adolescents, conduct treatment profilactic work on time.

Observations show that 1-graders are more likely to suffer from infectious diseases, especially children under the age of 3 years are more likely to suffer from the disease.

The size depends on how the person is accustomed to holding his own beak in a free position when sitting or not. When the person's figure is normal, he is in a standing position, his waist and beak are in one vertical, his shoulders are lowered and his IQ is straight, his chest is slightly raised, his back is densely stuck to the ribs, his legs are straight and straight, his thighs and thighs touch each other and stand upright and straight.

Bending of the spine in front, back, side Taman, a change in The Shape of the chest, improper grip of the legs will lead to a violation of the posture. Lifting a heavy load at a young age, lifting a heavy folder with a book dumbbell with a constant hand, when preparing a lesson, when writing, it causes a violation of the posture of the buttocks, etc., when the chest rests against the part and the edge of the

table.

If the heels and the surface of the thigh touch each other in a standing position, where the legs are paired, but there is a gap between the knee and the thigh, then the "Toe" is called The Shape of the leg. If, on the contrary, the knees in the standing position touch each other, the heels and the surfaces of the thigh do not touch, then the "X" is called The Shape of the Simon leg. A change in the level of the foot palm also causes a change in the posture to a certain extent. In the normal state, the deepened part of the foot is made up of 3 to 2 parts of the heel level of the foot. Such leg is called "moth compensation" if its levels form part of the compensation level 3 to 1 or even less part of the reduced. Such people cannot walk for a long distance, cannot quickly chop, when walking quickly, pain occurs due to the contraction of the leg muscles. The reason for the occurrence of such a change is to suffer from rickets in youth, it is better not to practice walking correctly without wearing high-heeled shoes. To a certain extent, there will also be congenital. But it is possible to bring to normal if the cause is determined from a young age and the correct measures are taken.

Children and adolescents suffer from chronic diseases of the nervous system, sensory organs, digestive organs, violation of energy and metabolism, respiratory, circulatory and urinary-venous organs. These diseases begin in childhood or adolescence, and if the patient is not treated, then the chronic will begin to go away. For their prevention, it is necessary to feed the baby correctly and qualitatively from infancy, to observe the agenda, to lose weight, the child should be alert and temper.

References:

1. К.А.Святкина, Е.В.Белогорская, Н.П.Кудрявцева «Болалар касаллиги» Абу Али Ибн Сино нашрети 1990 йил. Тошкент.
2. А.Ф.Тура, О.Ф. Тарасова, Н.П. Шабалова «Детские болезни» Москва «Медицина» 1995 г.
3. Шаходжаев, М. А., Бегматов, Э. М., Хамдамов, Н. Н., & Нўмонжонов, Ш. Д. У. (2019). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ. Проблемы современной науки и образования, (12-2 (145)).
4. Xudoyberdiyeva, D. A. (2019). MANAGEMENT OF THE SERVICES SECTOR AND ITS CLASSIFICATION. Theoretical & Applied Science, (10), 656-658.
5. Farxodjonova, N. (2019). FEATURES OF MODERNIZATION AND INTEGRATION OF NATIONAL CULTURE. Scientific Bulletin of Namangan State University, 1(2), 167-172.

PROBLEMS OF IMPROVEMENT OF DEBITOR DEBT ANALYSIS

Abstract: *Problems on developing of analysis of turnover of receivables in entities activities have been expounded in this article. Important suggestions on determination tools of circulating period of debtors have been given. Embed of developed tools are increased accuracy of the results of the analysis.*

Key words: *debtors, analysis of debtors, circulating quantity of debtors, circulating period of debtors, net sales proceeds, net sales revenue.*

Introduction.

The efficiency of business performance in business entities is largely dependent on the rapid implementation of capital turnover. The capital turnover is achieved by the fact that assets and labor costs that are necessary to operate in a given period exceed the costs of supply, production, sales and treatment, which is greater than the profit earned. The faster and more frequent this process is, the better the effect. It should be noted that the role of each stage in the capital turnover is crucial. This is because one of the bases for ensuring sustainable development of business activities is the fact that the final product is the most liquid financial asset. In this regard, "further improvement of monetary policy using instruments used in the best international practice" is an urgent task for each subject[1].

Receivables are also a type of economic activity that occurs when the finished product is converted into cash. It occurs in the order of deferral of payment for the goods sold within the agreed time, not the date of exchange. Consequently, the payment for the goods sold to the manufacturer (in whole or in part) will be paid off in full within the timeframe agreed by the buyer. This is one of the most important types of treatment that often leads to an insufficient cash flow for businesses to maintain the capital flow continuously. For this reason, accounts receivable is a matter that should be widely studied in business.

Literature analysis. The literature on accounting and economic analysis is sufficiently covered to analyze accounts receivable turnover. However, a review of relevant literature shows that they also have different approaches to the analysis of accounts receivable turnover. The views expressed in the literature on the analysis of accounts receivable turnover can be conventionally divided into two major groups.

First. Views of scientists and experts from the CIS.

The second. Approaches to Scientists and Specialists in Developing Countries

1. Scientists of the Republic M.Yu.Rahimov, N.N. Kalandarova [4, pp. 455], M.K. Pardaev, J.I. Isroilov, B.IIsroilov [5, p. 414], ZA Sagdillaeva, IH Choriev, A. Makhmudov [6, p. 237], Russian scientists L. Dontsova, NA Nikiforova [7, p. 272], M.A. According to Vahrushina, NSPlaskova [8, p. 91] and other experts,

the analysis of accounts receivable in economic entities shows the use of net income from sales of goods for the reporting period and the average of total receivables. In our opinion, net profit from the sale of goods in this manner is expressed in the same way as the volume of sales or profit. However, in practical business, these concepts have significant differences between each other, both in content and in the source of information. The difference between large and medium-sized enterprises is particularly noticeable at the end of the reporting period (except for a few exceptions).

In addition, the use of aggregate debt receivables does not in itself determine the speed and timing of this type of debt by commercial or non-commercial circumstances.

The above circumstances adversely affect the accuracy of all calculations, based on or based on indicators that reflect the accounts receivable turnover.

US scholars Lavrence Revsin, Daniel W. Collins, W. Bruce Johnson [9, p. 335], Donald E. Kieso, J. Weygandt, Terry D. Warfield [10, p. 338] receipts from sales and receivables.

In this case, when calculating the accounts receivable, net income from the sale of the product is ignored. The results of the research show that the volume of sales or profit from sales is not always the same as net sales.

The use of only commercial accounts receivable indices can lead to ignoring the turnover of total receivables and non-commercial receivables.

In this article, we would like to express our views on the specifics of the issue under consideration and their further improvement.

Analysis and Results. In the current economic relations, accounts receivable in the activities of business entities are the result of subjective reality and increasingly become an integral part of business activities. For example, Articles 210 to 310 of the Current Assets section of the current account balance sheet (Form 1) reflect only accounts receivable. Balance Sheet also contains items on accounts receivable from economic entities in developed countries. As can be seen, the changes in accounts receivable, their contents, information about them, and information changes are crucial for understanding the activities of economic entities and making sound business decisions.

In order to analyze accounts receivable in the accounting system, it is first necessary to determine its structure correctly. At the same time, it is necessary to have a sound system of accounts receivable analysis. If you look at their foreign experience, they have a system that is in line with international standards and is working well.

Taking into account the transition to financial reporting in the country in the near future, there are, of course, foreign methods that have been tested, accumulated and practiced for the national accounting system. The current international experience can be effectively used in the national accounting system.

However, in order to use or be prepared for similar methods, we need to study existing international practices in more detail. This requires the following tasks:

1. Formation and submission of financial statements in the national accounting system to international financial reporting standards.

2. Adjustment of methods used by business entities in developed countries to our own accounting system, taking into account the specifics of existing relations in the national economy.

Publication of financial information in the form of international requirements is essential for facilitating and facilitating the process of thinking, understanding and communicating with each other based on the same concepts as foreign partners.

There are also some issues that need to be addressed in the analysis of accounts receivable, and the timely resolution of these issues will help ensure that the information and information obtained from the accounting system is objective. It also provides valid information that is critical to business decision making. For this reason, it is advisable to revise accounts receivable and the indices that reflect the period, as well as the information used to meet them.

It is well known that in many CIS and domestic literature, it is recommended to determine the number of accounts receivables:

$$D_{\text{ка}} = C_{\text{ст}} / D_{\text{кж}} \quad (1)$$

Here it is: $D_{\text{ка}}$ – number of accounts receivable turnover;

$C_{\text{ст}}$ - net proceeds from the sale;

$D_{\text{кж}}$ – average of accounts receivable.

Determining the period of debt receivables is as follows:

$$D_{\text{кад}} = (D_{\text{кж}} * 360) / C_{\text{ст}} \quad (2)$$

By erda: $D_{\text{кад}}$ – accounts payable period, daily.

The data in the formulas contained in Formulas 2 in this Form 1 are obtained from the current Financial Statements Form 1, “Balance Sheet” and Form 2 “Financial Results Report”.

At first glance, these two formulas seem to have no flaws. However, when we look at the actual content of each used data, we can see a serious problem. The fact that these problems are not resolved means that there are significant shortcomings in this calculation procedure.

Note that both of the above formulas use net sales ($C_{\text{ст}}$) data. This information is obtained from line 010 of the current Financial Statement Form 2 of the Report on Financial Results: "Net Profit from Sales of Products (Goods, Works and Services)". Now we will focus on the instructions in the official sources for this line.

The first official source is the “Net proceeds from the sale of goods (goods, works and services)” (line 010) with the proceeds from the sale of goods, goods, works and services, including taxes (value-added tax, excise tax) and returned goods. discount of the finished product, discount of the buyer.

Line 010 is filled with information from the main activities (9000).

Enterprises whose primary activity is to lease property under line 010, reflect the amount of revenue attributable to the current reporting period.

Line 010 instructs that the intermediaries reflect the amount of commissions.[2]

In the second official source, "Accounting for Income" (9000) - summarizing information on sales of finished goods, goods, works and services, as well as returns, sales and price discounts:

9010 "Income from sale of finished products";

9020 "Income from sale of goods";

9030 "Income from work and service provision";

9040 "Return of goods sold";

9050 "Discounts to buyers and customers", The instruction is written.[3]

It is worth noting that the revenue from the sale of the product with the net proceeds from the sale of the two official sources is the same. Is it really so?

From the practical experience we can say that if the money payable for the goods sold goes to the economic accounts of the business entity and is certified by the relevant documents, then the proceeds are referred to as gross sales. Taxes on gross sales proceeds (value-added tax, excise tax), as well as the value of returned goods and finished goods, after deduction (if any) of the buyer, are called net sales.

Revenue from the sale of finished goods is the value of the sale of goods, which is considered to be realized on the basis of the principle of accounting in an economic entity, in the presence of the relevant documents. Sales revenue does not include sales taxes (value-added tax, excise tax), and the value of returned goods and finished goods, with no discounts on the sale price of the buyer. Recognition or recognition of this indicator does not depend on when and in what order the cash flows are to be paid for the goods sold.

From the above it is clear that the concept of net proceeds from the sale of the product and the income from the sale of the finished product does not have the same meaning (except for some cases).

It is worth noting that the economic transactions that are considered are quite complex. If the entity sells goods for the amount of 100 million sums in the reporting period, or the payment for the goods is made in advance or in time, then the net proceeds from the sale of the product and the revenue from the sale of the finished product are in line with each other. Both concepts can be used to address different issues in the same context.

However, if the entity sells goods worth 100 million soums in the reporting period, 70 million soums paid for the sale and 30 million soums as receivables in the reporting period, then the net proceeds from the sale of the finished product and the proceeds from the sale of the finished product are consistent. does not come. Because both concepts differ in quantity. The reporting period alone is not enough to make them equal. Both concepts cannot be used to solve different problems in the same context. Even if this happens, the results of the calculations or analysis will not be correct.

The solution to this problem can be seen in the picture below.

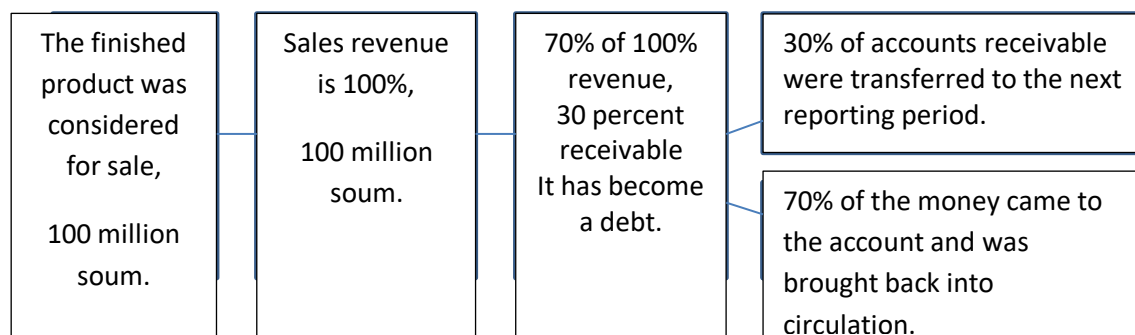


Figure 1. In the reporting period, the profitability index of the finished product and the cash flow of the product.

As you can see from the figure, although the profitability index of the finished product is 100% sold, in fact, 70% of it has actually become cash during the reporting period and will be resumed at the beginning of the next reporting period. It is well-known that the availability of sufficient funds in the business of a business is one of the main conditions for a continuous and consistent capital turnover, solvency and financial stability. You can see that 30% of debtor's debt is being repaid over 360 days, but not more.

If we consider this with the above data, the following will not occur.

1. Case in which an indicator of sales of finished goods is used.

$$100 / 30 = 3,3$$

Thus, in the reporting period accounts receivable became 3.3 times. (The average amount of accounts receivable would have to be deducted from this account. However, the average amount of accounts receivable would be close to that amount. Therefore, 30 million sums were contingent).

2. The situation with the use of the sales revenue for the reporting period.

$$70 / 30 = 2,3$$

In the reporting period, accounts receivable became 2.3 times.

3. In our opinion, the situation with the use of the sales revenue for the reporting period is a positive result. This account is based on the receipt of the book. An important consideration in the analysis is the reduction of the difference of 1 (3,3-2,3). The purpose of the analysis is to identify each factor that makes a difference, calculate its effect on the difference value, and develop specific proposals.

Conclusion.

Based on the foregoing considerations, we summarize the following conclusions on improving the analysis of accounts receivable and make our recommendations in this regard.

Debtors' items that are included in the Current Assets section in the Balance Sheet form should be developed in accordance with international financial reporting standards and best practices in developed countries.

Revision of the information presented in the financial statements on the basis of new approaches in the national economy and international accounting practices will serve as an important step in addressing these issues on a timely basis.

Attachment No.1 to the Order of the Ministry of Finance of the Republic of Uzbekistan dated December 27, 2002 No. 140: Form 2 of the Financial Statement Revenue ” This will ensure the integrity of the form and content of the information and increase transparency. The analysis of accounts receivable turnover in the national accounting system increases the accuracy of the results.

The implementation of the proposed procedure will be another important step in integrating national accounting systems with international methods.

References:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сонли Фармонига 1-ИЛОВА “2017—2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича ҳаракатлар стратегияси”
2. Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлигининг 2002 йил 27 декабрдаги 140-сонли буйруғига 1-сонли илова: “Молиявий ҳисобот шакллари тўлдириш бўйича қоидалар”
3. 21-Бухгалтерия Ҳисобининг Миллий Стандарти.
4. Рахимов М.Ю., Қаландарова Н.Н. Молиявий таҳлил. Дарслик.-Т.; “Iqtisod-Moliya”, 2019. -736 б..
5. Пардаев М.К., Исроилов Ж.И., Исроилов Б.И. Ўқув қўлланма.-Т.; 2017.534 б.
6. Сагдиллаева З., Чориев И., Маҳмудов А., Юлдашева У. Касб-хунар коллежлари учун дарслик. -Т.; “Iqtisod-Moliya”, 2017. -404 б.
7. Донцова Л.В., Никифорова Н.А. Анализ финансовой отчетности: учебник. – 3-е изд., перераб. И доп.-М.: Издательство “Дело и сервис”, 2005.-368 с.
8. Вахрушина М.А., Пласкова Н.С. Анализ финансовой отчетности: учебник. –М.: Вузовский учебник, 2008. -367 с.
9. Lavrence Revsin, Daniel W. Collins, W. Bruce Johnson. Financial reporting and analysis. Prentice Hall, Inc. Simon & Schuster / Aviacom company. (USA) 1999. 967 p.
10. Donald E. Kieso, J. Weygandt, Terry D. Warfield. INTERMEDIATE ACCOUNTING. John Wiley& Sons, USA. 2004. 1332 p.
11. E.S. Juraev. World experience in small business lending. – Russia, Высшая школа, 2017.
12. E.S. Juraev. Foreign experience in conducting financial policies for the development of small business. – Russia, Экономика и социум, 2018.

ONTOLOGICAL BASIS OF THE VIRTUAL WORLD

Annotation: *The article provides a philosophical analysis of virtual reality using the postmodern methodology, and identifies a number of problems associated with the increasing spread of virtual reality in all spheres of public life.*

Keywords: *postmodernism, information technologies, virtual reality, people in the virtual world, virtual picture of the world.*

Currently, virtual reality is a special living environment for a person, covering almost all areas of his life. In this article, we will try to make a study of virtual reality through the postmodern paradigm. Virtual reality is generated by information technologies that surround a person. Postmodernism is characterized as an era of new meanings and coordinates. In the era of information society, postmodernism is becoming a special kind of world representation and perception of the world. This type of worldview is distinguished by pluralism, the assumption of simultaneous coexistence of different opinions. Pluralism, in turn, entails decentralization, variability, contextuality, and fragmentation of postmodern discourse.

Postmodernism is often characterized as an ideology of the information society. Postmodernism is most clearly expressed in literature and philosophy, although this phenomenon is undoubtedly larger and finds its manifestation, both in public life and in relation to the world of the individual. The postmodern trend in philosophy includes a range of various trends that have been widely spread since the second half of the XX century. However, the postmodern era should not be considered as a clearly defined chronological event, since it stretches over time, originates from the late sixties and continues to the present time. It is worth noting that postmodernism is characterized, hence different currents do not mutually exclude each other, but rather on the contrary recognize the equal existence of each movement.

Many postmodern trends unite: criticism of the principles of rationalism and traditional guidelines in science. Postmodernism blurs the boundaries between truth and error, the beautiful and the ugly. In the postmodern space, there is only a mosaic of images and texts, events, often devoid of meaning. The concept of "postmodern" did not get its content immediately. So, until the eighties of the twentieth century, this term did not denote the worldview of the era, but only individual cultural phenomena. Modern researchers of virtual reality point to the availability of resources and methodological possibilities of postmodern philosophy that complement the principles of classical rationality, which contributes to progress in further understanding of virtual reality [2].

Postmodernism not only opens up new opportunities for the development of the world to a person, but also convinces him of the relativity of reality, closes him

in "virtual worlds", where communication with people is replaced by communication with phantoms. Transferring reality to network communications is a virtual reality. The ontological status of virtual reality is determined as an unformed reality, nonexistence. The global informatization of society has created a whole range of fundamentally new problems that have not been encountered before throughout history. The subject in network communications breaks away from the actual reality – the "I" of the individual. Modernity forms a new type of subject, this is a "virtual subject" that replaces the "I" of a real person for the duration of television exposure or communicative Internet interaction. The subject of perception of virtual images is a "deindividualized" person. As O.I.Elkhova quite rightly emphasizes: "the Virtual world with all the sophistication of its tools revives the theme of fairy tales and myths, turns a person to his image, which has no weight and is able to overcome gravity and is not subject to the laws of the earthly world, this image is beyond time, beyond withering and aging" [3].

A person in the virtual world already lives in the name of new values of the consumer society. The life guidelines of a modern individual are structured by the advertising text that defines the leading motivation. Reality is replaced by "hyperreality", which suppresses the reality that escapes from the person, becoming virtual, relative, conditional. Virtual reality allows you to satisfy the human need to construct an illusory world. The shade "as it were" constantly colors the virtual space, gives the event the character of illusory and frivolity. Today, the expression "be in the brand" sounds very relevant. However, at present, the sign no longer reflects some external reality. Simulacrum theory is used as an effective methodology within the postmodern paradigm.

The concept of "simulacrum", which existed in antiquity, gets its new sound, definition, and development in the works of J.Baudrillard. It is noted that total simulation translates reality into a state of "afterlife". The necessary connection between the signifier and the signified, the sign and the referent, disappears. The reality of the signified is no longer important, it disappears, giving way to a simulacrum. Modern reality is lost in the context of mass consumption and becomes a ghostly existence. Reacting to the ghostly opportunity offered by advertising slogans, people buy "brands" that are essentially empty forms. The brand for the average person is already much more important than the actual practical significance of the thing. A person strives to have a "brand" in order to somehow gain a foothold in the world, but such a support is unreliable and a person of the postmodern world is doomed to slip on the surface through a series of sign structures meaningless and endless. This "hang-up" in the process puts the issues of a person's spiritual orientations in the virtual world on the back burner. Thus, O.I.Elkhova in her research highlights the genuine and inauthentic modes of human existence in the virtual world and emphasizes that at present the most widespread is inauthentic existence, where a person loses his spiritual orientation and becomes lost in the virtual world, loses the desire for the fullness of the experience of being [4].

The realities of the postmodern era are fragmented and conditional, and the dominance of the sign becomes decisive for their existence. Knowledge of the world

is devoid of immediacy and turns out to be a mediated sign. A person objectifies his subjective holistic perception of reality, equating the world and the thought of this world in rights. Thus, in S. Zizek's article "Love your dead neighbor", one can find the idea that the screen, closing the viewer from reality, produces another reality, which becomes the main reality of his existence for a person. The person is no longer involved in real life, another dimension, located on the other side of the screen, looks more attractive to him. A global network can replace a person's everyday world with a virtual world. This new world (the world of possible worlds) forms a new type of person: the "click man" who models his own world with the mouse. Today, the latest information technologies no longer serve exclusively as a means of delivering, processing and storing information, but perform a culture-forming function. They help create a special cultural environment with its own special content and norms of social communication and interaction. Culture based on the information field generates new and unique phenomena. The reality of the world wide web has long been developing according to its own laws and lives its own life: it involves people in the space of Internet communication, weaves and unwinds patterns of images, presents the user with an immense array of sites, thus calling him to embrace the vast. The volume of information becomes so huge that the individual consciousness is not able to cover it. One of the problems of the postmodern era is the separation of individual consciousness from the amount of information and knowledge system that is still present in culture. The blog communication that has appeared and spread widely in the network allows us to come to a collective vision of the problem through individual interpretations. Readers become co-authors, and as a result we are dealing with a "collective author". Information that gets into the network becomes public and can be seen by thousands of people in different countries and on different continents. On the other hand, the depersonality of communication provokes people to make revelations that they can't afford in real life. This situation is well illustrated by the metaphor of "Windows". A person is included in many cultural and subcultural worlds, participation in which is possible through "peeping". A person models his world on the principle of "stimulus-reaction", trying to do everything in life. But as a result, people paid a high price for this: the individual's privacy became an illusion, and the preservation of identity and social integrity in the conditions of total inclusion of the individual in the space of virtual communication became a problem. A person is immersed in a kind of virtual masquerade, the participants of which have the opportunity to slide between different identities dictated by their immediate desires and needs. At present, modern man is getting used to think in a mosaic, surprisingly combining incompatible things. A mosaic-minded person, in fact, most of the time does not reason independently, is not concerned with finding the truth, and thoughtlessly consumes information. Modern man becomes omnivorous: listening to pop music, watching TV shows indiscriminately, eating Breakfast in fast food restaurants, and his knowledge becomes an element of television games. TV games become a kind of symbol of postmodern culture. In such games, the main thing is not to comprehend, but to guess, in time to extract various information from the memory

archives.

Man, transforming his world, generates previously unforeseen social factors that form structures that are already radically changing a person's life. The constantly changing world breaks many roots, pulls individuals into a global community, but at the same time isolates and atomizes people. Based on these realities, a picture of the world begins its active formation, in which a virtual component is included. This picture of the world in the most extreme and negative moments of its manifestation, invades the existence of modern man. In conclusion, we note that the increasing spread of virtual reality in all spheres of public life has created a whole range of fundamentally new problems.

References:

1. Elkhova O. I. Ontology of virtual reality: Monograph. Ufa: RITS Bashgu, 2011. 228 p.
2. Liotard J.-F. the postmodern Condition: a translation from the French. N. A. Shmatko. Moscow, St. Petersburg, 1998. 160 p.
3. Elkhova O. I. Ontological content of virtual reality: abstract of the dissertation for the degree of doctor of philosophy. Ufa, 2011. 38 p.
4. Шаходжаев, М. А., Бегматов, Э. М., Хамдамов, Н. Н., & Нўмонжонов, Ш. Д. У. (2019). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ. Проблемы современной науки и образования, (12-2 (145)).
5. Farxodjonova, N. (2019). FEATURES OF MODERNIZATION AND INTEGRATION OF NATIONAL CULTURE. Scientific Bulletin of Namangan State University, 1(2), 167-172.

THE USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN PRIMARY EDUCATION

Annotation: *On this day, the teacher is entrusted with a responsible task, such as the upbringing of a harmonious generation and the delivery of an adult, which determines the tasks aimed at improving the content of education, is in harmony with the Times, and with the introduction of modern technologies of education, students are required to arouse interest in their science, to form feelings.*

Key words: *innovative technology, primary education, method.*

The achievement of positive results in education is determined primarily by careful training of the young generation of the foundations of scientific knowledge, expansion of the scope of worldview and thinking in them, effective organization of educational and educational work on the formation of moral and moral qualities. In this regard, many changes are being made to the educational process, new comrades are being introduced. One of these is the achievement of increasing the effectiveness of training in the transition to a course using information and communication technologies.

The fundamental changes taking place in the world at the present time require a new approach to education, the system of training of personnel, the processes of upbringing of a harmonious generation. Tasks such as increasing the effectiveness of education, ensuring the comprehensive perfection of the individual, effective organization of independent knowledge acquisition by young people in educational institutions, in addition to the application of firmly acquired knowledge in their field in the lesson, especially in primary education, wide application of modern innovative pedagogical technologies to the educational process is of paramount importance.

Primary education is the lowest stage of education that carries out state standards of education, it is aimed at forming the basis of literacy, knowledge and skills in the relevant subjects necessary for the general secondary education of students. But primary education is not the first step of the education system. Before that, children receive education in pre – school educational institutions. But some, according to the circumstances, can not go to a pre-school educational institution, and of course they are separated from children who go to a pre-school educational institution.

According to psychologists, 1,2 – if the educational work in the classes is properly adjusted, as well as in extracurricular classes, circles are engaged in them individually, it turns out that only those students who received family education can reach others in terms of mastering knowledge. And this naturally imposes a great responsibility on the teachers of primary education.

In the process of teaching, of course, every teacher has the right to ask the teacher "which way, what methods and techniques will the lesson be used, in the course of the lesson, the interest of the students in the lesson can be increased, their activity can be further increased". Accordingly, in this regard, intensive work is carried out to study and apply pedagogical innovation technologies used abroad and in Uzbekistan in the educational system with a creative approach. And this, of course, requires teachers to be able to "innovate" with a creative approach to the lessons, that is, to put a head on the introduction of "innovation". The methods of modern innovation technologies are many, but when using them, its own characteristics should be taken into account. The peculiarities of this innovative education include:

Directing students not to be indifferent during the lesson, to think independently, to create and to search;

To ensure that students' interest in knowledge is constantly in the learning process;

To encourage students' interest in knowledge independently with a creative approach to each issue;

Organization of continuous collaborative activities of the teacher and the student;

In turn, innovative education is a set of methods and methods used in the process of teaching and mastering knowledge, taking into account the interaction of human potential and technical means to guarantee and evaluate the results of facilitating forms of education on the basis of systematic technological deviations. This will strengthen the material technical base in the knowledge centers and provide them with computer equipment, laboratory equipment.

Innovation activities of teachers, including primary school teachers, are determined by the emergence of motivations for the realization, reading and learning of the internal capabilities of the junior schoolboy. One of the most important components in the realization of innovation activities in the primary school teacher is the need for high professionalism, professional maturity and high level of professional skill. Because the child acquires exactly the skills of reading and writing in primary classes, as well as the skills of intelligent labor. And this requires not only knowledge and skills from the teacher, but also the skill of passing lessons using innovative technologies

Electronic textbooks, manuals and presentations created for Primary School students are widely used in the educational process. With the help of Information Technology in the teaching of Reading, native language, mathematics and Natural Science, a variety of visual slides can be used in the course processes. For example: to read and on the big screen in the subjects of mother tongue, to read letters, words together, and then read small fairy tales and stories, correctly and beautifully write letters; using simple actions in the subject of mathematics, it is possible to solve issues with the help of slides, organize a variety of computational games; from the subject of natural science to the issue of concepts with the help of simple slides about phenomena in nature. The use of these methods will be an impetus for the

development of oral speech of an age-old and knowledge-hungry student, an increase in verbal computing skills, the development of creativity, research and thinking skills.

It is a good effect that elementary school teachers use different didactic games to organize each lesson. Because the school period in the life of children 6-7 years is a rather complicated period, before the children a serious test stands. The child enters a new life - school life. Now he will be forced to feel that he is a member of a new team, to obey discipline, to adapt to a new regime. Despite the fact that the child is young, now he has a lot of necessary chores, such as studying at school, performing homework, Learning Complex Materials. The main thing is that the transition from the game to school, daily forced and continuous labor is a radical turn in the life of the child. Even for children from preschool institutions, this is not easy. And children from home to school are even more difficult. Especially sitting in the classroom for 40-45 minutes, listening and performing assignments, long mental labor quickly exhausts the child.

The child can cool down from school, study. Therefore, teachers should strive to make children's life in school interesting, create motivation and develop it. Motivation cannot be formed by itself. It can be formed through didactic games and independent work, corresponding to the age and psychological characteristics of children. It will be effective to involve students in the lesson, especially in the process of primary education, as a result of engaging the lessons with the use of pedagogical technologies. In such lessons, children are fully attracted to attention, memory works well. The motivations will help the students deeply master their knowledge. Therefore, it is necessary to pay attention to the fact that primary school teachers organize the educational process on the basis of interesting motivations.

In conclusion, it can be said that the innovation activity of the teacher in the primary classes should be aimed at determining the initial merit, opportunity of the student, the need for knowledge in it, the formation of knowledge and skills.

References:

1. Шаходжаев, М. А., Бегматов, Э. М., Хамдамов, Н. Н., & Нўмонжонов, Ш. Д. У. (2019). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ. Проблемы современной науки и образования, (12-2 (145)).
2. Xudoyberdiyeva, D. A. (2019). MANAGEMENT OF THE SERVICES SECTOR AND ITS CLASSIFICATION. Theoretical & Applied Science, (10), 656-658.
3. Farxodjonova, N. (2019). FEATURES OF MODERNIZATION AND INTEGRATION OF NATIONAL CULTURE. Scientific Bulletin of Namangan State University, 1(2), 167-172.

**CONTRIBUTION OF THE CENTRAL ASIAN SCIENTIST ABU NASR AL
FARABI TO THE DEVELOPMENT OF WORLD PHILOSOPHICAL
THOUGHT**

Annotation: *In this article highlights of contribution of the central asian scientist Abu Nasr al Farabi to the development of world philosophical thought.*

Key words: *Al-Farabi, philosophy, education, development.*

Science in its development is based on the historical experience of the wisdom of past eras. Our great ancestors, such as Muhammad al-Khorezmi, Abu Rayhan Beruni, Abu Ali Ibn Sina, Mirzo Ulugbek and many others, are known all over the world for their outstanding discoveries in mathematics, astronomy, geodesy, Mineralogy, pharmacology, medicine, social science, and philosophy. Thus, the first use of the concepts algorithm and zero, the decimal system, is associated with the name of Khorezmi. Mirzo Ulugbek built an Observatory in Samarkand and created star tables there that were particularly accurate. The work of Ibn Sina, also known as Avicenna, "the Canon of medical science" was studied by medical students in the most famous European universities for about five centuries. Among these thinkers in the development of world philosophical thought of the special place is occupied by the views of the founder of the Arabic-speaking peripatetism, Abu Nasr al-Farabi, who is also considered the founder of humanistic traditions, moral beliefs of the medieval East, a disciple and follower of the ideas of the greatest Greek thinkers, scientists, while still living in the East earned the honorary nickname "Muallimus Soni", which means "the Second Teacher", which defined his place behind the famous Aristotle.

Many researchers of al-Farabi's scientific heritage note its great significance for further, more effective introduction to both universal and traditional Eastern spiritual values. His socio-political and ethical views have had a great influence on the formation and development of philosophy, both in Uzbekistan and in many countries of the world.

The first President of the Republic of Uzbekistan Islam Karimov in his report at the International scientific-practical conference "Contribution of Uzbekistan to development of Islamic civilization", held in August 2007 in Tashkent said: "the Priceless heritage of great ancestors, containing a broad encyclopedic knowledge, deep ideas and thoughts, and still has not lost its scientific and practical importance, of course, plays a huge role in solving the most pressing challenges that confronts mankind today's complex and anxious time, in an objective and impartial interpretation and explanation of the true essence of our religion, it helps to guide the young generation on the right path, entering into independent life with high hopes" [1].

"Muallimus Soni" wrote comments on almost all of Aristotle's works-on logic "First Analytics", "Second Analytics", "on interpretation", "Topic", "Categories", and on natural science works-" Ethics", " Rhetoric", " Poetics", " Metaphysics", " Sophistry", and others. In addition, he prefixed comments to the " Almagest " of Ptolemy, " On the soul "of Alexander of Aphrodesia, to separate chapters of Euclid's "Geometry", and Porphyry's "Isagogue".

Farabi's paraphrases to the works of Aristotle not only contributed to the wide dissemination of the ideas of the great Stagirite, but also within the scope of the subject of his works provided rich material for the study of the social and philosophical views of Abu Nasr himself. These paraphrases reflect both Farabi's attitude to Aristotle and his attitude to various philosophical problems. Based on the political and ethical ideas of the Greek philosophers, especially Plato and Aristotle, and using the social ideas of the ancient East, al-Farabi developed a coherent theory of social structure.

Farabi made a significant contribution to musicology. His main work in this field is the "Great book of music", which is an important source of information about the music of the East and the ancient Greek music system. In this work, he noted that only hearing is crucial in determining sounds. The teachings of al-Farabi about the formation of a morally perfect person, a virtuous city, justice, equality, society, peace, and happiness, become especially relevant in connection with the processes of globalization of the world, and the construction of the unity of the world community. According to Farabi, the perfection of a person, the formation of his virtues is a process that lasts all his life and ends with death, so "a person should love life, since it gives him the opportunity to do good and achieve happiness" [2]. Asserting the possibility of achieving happiness in earthly life, the philosopher associated the realization of happiness with a real human being with all its weaknesses, advantages and disadvantages, and not with the Islamic ideal of a righteous person who strictly follows religious precepts. The encyclopedic philosopher defends the equality of people in the right to happiness: "I say," he wrote, "that every human being, from the very beginning of his existence, has an innate ability by which his actions, States of his soul, power, and distinctions can become what they should be".

Farabi scholar A. Kh. Kasymzhanov notes that "the Legacy of al-Farabi, which incorporated a variety of cultural traditions, indicates the failure of Eurocentrism and asiocentrism, because in the development between different cultures there is not just an analogy, but borrowing, influence, continuity, struggle, etc. contacts were not only multilateral, but also, more importantly, mutually stimulating, mutually enriching". Farabi was truly a world-class man, who brought together and synthesized in his work the most valuable achievements of Arabic, Persian, Greek, Indian and his own Turkic culture. E. E. Bertels wrote about the thinker: "al-Farabi is the author of the greatest creations. Al-Farabi's legacy is limitless and diverse. He contributed to almost all areas of science at the time: ethics, politics, psychology, natural science, and music!... Al-Farabi was a great mathematician, but he perfectly mastered all the basics of theoretical medicine. He

wrote a huge number of works on music theory. He was widely known as a composer and is the Creator of a new musical instrument. "

The value orientations of morality and spirituality set out in the works of not only al-Farabi, but also other figures of the past, are fully consistent with the requirements of the present time, they serve as a step for deepening the processes of self-improvement of a person and expanding knowledge about a person. The greatest merit of the thinkers of the middle ages is that they expressed ideas about universal, social and state development based on the ideas of humanism, education and mutual respect. These scientists were distinguished by high academic mobility and played a significant role in the formation of Sciences in various countries of the East, the expansion of interchange between regions and continents, and the development of world civilization as a whole.

References:

1. Karimov I. A. Participants of the International scientific and practical conference "Uzbekistan's Contribution to the development of Islamic civilization" / Liberalizing society, deepening reforms, improving the spirituality and standard of living of the people — the criterion and goal of all our spirituality. In 15 volumes-Tashkent: Uzbekistan, 2007. Vol. 15.
2. Farxodjonova, N. (2019). FEATURES OF MODERNIZATION AND INTEGRATION OF NATIONAL CULTURE. Scientific Bulletin of Namangan State University, 1(2), 167-172.

*Абдурахмонова Е.
преподаватель
Abdurakhmonova Y.
teacher*

*Ферганский медицинский колледж
Умарова Т. А.
преподаватель
Umarova T. A.
teacher*

Ферганский медицинский колледж

О ЛЕЧЕНИИ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИДАТОЧНЫХ ПАЗУХ НОСА

Аннотация: В статье рассматривается методика лечения воспалительных заболеваний придаточных пазух носа в медицине в качестве секретолитика и резольвента.

Ключевые слова: методика, лечение, воспалительное, заболевание, дополнительное, пазухи, нос, лекарственное, фитинг, сырье, Канчамья, медицина, секретолитика, гайморит.

ON THE TREATMENT OF INFLAMMATORY DISEASES OF THE PARANASAL SINUSES

Annotation: In article the technique of treatment of inflammatory diseases of additional bosoms of a nose in medicine in quality secretolitika and a resolvent is considered.

Key words: a technique, treatment, inflammatory, disease, additional, bosoms, a nose, medicinal, fit, raw materials, Kanchamja, medicine, secretolitika, a sinusitis.

Синуситы — весьма распространенное воспалительно-аллергическое заболевание, встречающееся во всех возрастных группах. В этиологии синусита немаловажное значение имеют инфекции, аллергия, аденоидные разращения, наследственные факторы, неблагоприятные анатомические соотношения в полости носа, ухудшающие вентиляцию и условия естественного дренирования пазух, что приводит к иммунодефицитному состоянию и пониженной сопротивляемости организма. В патогенезе заболевания также имеют значение частые риниты, искривление носовой перегородки, величина пазух, факторы охлаждения, нарушения функции эндокринной системы, сопутствующие заболевания.

Инфицирование пазух может осуществляться через естественные отверстия в полости носа, гематогенным путем, реже одонтогенным контактным путем, при затекании гноя из других пазух. Синусит проявляется затруднением носового дыхания, ощущением давления в области пазух, слизистыми или гнойными выделениями, болью. Характерны гиперемия и

отечность слизистой оболочки, появление выделений в среднем носовом ходе.

Диагноз ставят на основании данных общеклинического, отоларингологического, рентгенологического и, если необходимо, аллергологического обследования. При лечении синуситов важно, чтобы терапия с самого начала была комплексной и при необходимости продолжительной. Применяют различные методы и средства в рациональном их сочетании и последовательности. Общие меры воздействия на организм сочетают с местным лечением, учитывая в каждом случае форму заболевания. Основной целью местного лечения является обеспечение свободного оттока содержимого из пазух. При набухшей слизистой оболочке в области выводных отверстий пазух для облегчения оттока производят анемизацию среднего носового хода. С целью механического очищения носа от густой слизи, засохшего гноя полость носа орошают щелочным или физиологическим раствором с помощью пульверизатора или резиновым баллончиком, однако, это может спровоцировать отит, вследствие чего метод имеет ограниченное применение.

Зондирование пазух — восстанавливает проходимость и улучшает отток содержимого. Затруднения возникают в случае плотного прилипания средней носовой раковины к боковой стенке носа, при гипертрофии средней и нижней носовых раковин, искривлении носовой перегородки, при наличии полипов носа, при появлении кровотечения, что приводит к нарушению ориентации при проведении данной манипуляции. Пункцию придаточных пазух, с диагностической или лечебной целью, производят через нижний носовой ход с помощью иглы Куликовского (технически эта процедура не сложна). Пункционный метод дает возможность не только механического удаления патологического содержимого из пазух, но и воздействия на микробную флору введенными через иглу лекарственными средствами, что обычно улучшает трофику слизистой оболочки. При пункции могут возникнуть коллаптоидное состояние, подкожная эмфизема лица, кровотечение, флегмона щеки, септическое состояние, эмболии центральной артерии сетчатки глаза с появлением слепоты.

В случае безуспешности консервативного лечения: пункции, зондирования

- производят хирургическое вмешательство. Целью хирургического вмешательства является создание стойкого широкого дренажа и обеспечение условий для хорошего оттока содержимого из придаточных пазух носа. Изложенные данные представлены в сжатой форме, но, тем не менее, они демонстрируют, насколько важно подходить продуманно к решению проблем конструирования соответствующих схем лечения синуситов и целесообразность использования в них патогенетических лекарственных препаратов. В настоящее время большое количество врачей овладели знаниями о рациональном применении лекарств, о существующих стандартах лечения согласно данным доказательной медицины, важности соблюдения двух основных заповедей врачей: «Служа другим, сгораю сам» и «Не

навреди».

Все это в совокупности привело к тому, что теперь врачи хотят использовать только доказанные эффективные методы лечения. В последнее время среди пациентов стали значительно чаще наблюдаться различные побочные эффекты от применения лекарственных средств, что, конечно же, связано не только с применением лекарств, но и также с изменившейся экологической обстановкой, ростом различных аллергологических и наследственных заболеваний, не рациональным применением лекарственных препаратов населением (без соответствующих рекомендаций врачей). Не зря говорится: «Нет лекарства от всех болезней, но есть болезни от всех лекарств». Именно на данном этапе развития все чаще и чаще возникает необходимость использования известных издревле и проверенных временем средств лечения весьма распространенных заболеваний, в том числе и синуситов. Также хотелось бы подчеркнуть, что, несмотря на, казалось бы, уже установленный стандарт лечения, врачам не всегда удается добиться хороших результатов при лечении данного заболевания. Нередко острый синусит переходит в хроническую форму, что впоследствии наносит огромный ущерб здоровью и психологическому состоянию пациента, надолго выводит его из обычного, равномерно протекающего уклада жизни, что, в свою очередь, влечет за собой большие материальные потери как со стороны пациента, так и со стороны государства (оплата больничного листа нетрудоспособности, простой в работе и т. д.). Естественно патогенетическая терапия синуситов имеет свои особенности. Тем не менее, ее положения подчинены общим закономерностям. Патогенетическая терапия расширяет терапевтические возможности врача. Основной целью местного патогенетического лечения является обеспечение свободного оттока содержимого из пазух.

Решением данной проблемы является применение лекарственного сырья «Канчамя» в качестве патогенетического препарата — секретолитика. Из перечисленного выше вытекает необходимость более детального изучения данной проблемы. Предлагаемый нами проект направлен на изучение и разработку применения лекарственного сырья «Канчамя» в медицине в качестве секретолитика и противовоспалительного средства при лечении воспалительных заболеваний придаточных пазух носа (синуситов). Данная не традиционная методика лечения синуситов широко используется среди местного населения. Нами наблюдались пациенты, использующие при лечении синусита данное средство, эффекты были положительными.

Кроме того, данная методика является безопасной, эффективной, не имеет побочных эффектов и может применяться среди пациентов любого возраста, что является немаловажным фактором. В отоларингологии в данное время используется препарат секретолитик «Синупрет» в виде таблеток и сиропа (выпускается фирмой «Бионорика», Германия).

Препарат себя уже зарекомендовал на рынке Узбекистана, но приобретение данного препарата связано с большими материальными

затратами. Предлагаемое нами средство не уступает по эффективности

Настоящее лекарственное сырье «канчамя» предусматривает разработку оригинальной методики лечения синусита. Данная методика основана на применении порошка из особых частей «канчамя», путем вдыхания носом 1 раз в день. Уже через 2-3-е суток использования данной процедуры пациент полностью выздоравливает. После проведенных наблюдений за пациентами, использующими данную методику, нами было замечено, что у них не отмечается хронизации процесса, не развиваются побочные эффекты, и нет необходимости применения антибиотиков, которые имеют большой спектр побочных эффектов. Кроме того, большинство нашего населения склонно к применению именно таких безопасных и эффективных методик лечения, которые достались нам в наследие от наших предков.

Использованные источники:

1. Бабияк В. И., Накатис Я. Л. Клиническая оториноларингология. СПб.: Гиппократ, 2005, – 800 с.
2. Ананьева С. В. Болезни уха, горла и носа. -М., «Феникс», 2014, 416 с.
3. Джафек Б. У., Старк Э. К. Секреты оториноларингологии, СПб.: БИНОМ, Невский диалект, – 2001. 624 с.

Азарова Т.В.

студент 1 курса магистратуры

кафедра маркетинга и предпринимательства

ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С.ТУРГЕНЕВА»

Россия, г. Орел

Научный руководитель: Ляпина Инна Рафаильевна, д.н.э., доцент

профессор кафедры маркетинга и предпринимательства ФГБОУ ВО

«ОГУ имени И.С.ТУРГЕНЕВА»

Россия, г. Орел

МАРКЕТИНГОВАЯ ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПРИМЕРЕ МУП «АПТЕКА №1» Г.ОРЛА»

Аннотация. Обеспечение успешной работы предприятия требует грамотного управления экономической деятельностью, которое зависит от разработанных на предприятии стратегии и тактики маркетинговой деятельности. Успешная маркетинговая деятельность помогает развить экономический потенциал организации, выявить резервы повышения эффективности по сбыту товаров и услуг, что в свою очередь помогает выработать экономическую стратегию по дальнейшему развитию предприятия.

В статье представлена маркетинговая оценка экономической деятельности на примере аптечной организации, проведен анализ и описаны мероприятия, которые помогут лучше работать аптечной сети МУП «Аптека №1» г.Орла.

Ключевые слова: маркетинг, маркетинговая оценка, SWOT-анализ, PEST-анализ

MARKETING EVALUATION OF THE ECONOMIC ACTIVITY OF THE ENTERPRISE ON THE EXAMPLE OF "PHARMACY NO. 1" OREL "

Azarova Tatyana Vladimirovna

1st year master's student, Department of marketing and entrepreneurship Orel

State University named after I.S. Turgenev

Russia, Orel

Scientific supervisor: Innara Lyapina, PhD, associate Professor

Professor of the Department of marketing and entrepreneurship Orel State

University named after I.S. Turgenev

Russia, Orel

Abstract. Ensuring the successful operation of the enterprise requires competent management of economic activity, which depends on the strategy and tactics of marketing activities developed at the enterprise. Successful marketing activity helps to develop the economic potential of the organization, to identify reserves to improve the efficiency of sales of goods and services, which in turn helps to develop an economic strategy for the further development of the enterprise.

The article presents a marketing assessment of economic activity on the example of a pharmacy organization, analyzes and describes the activities that will help to better work of the pharmacy network of "PHARMACY NO. 1" OREL"

Keywords: *marketing, marketing evaluation, SWOT analysis, PEST analysis*

Одним из главных конкурентных преимуществ в современной экономической системе любой организации, занимающейся либо предоставлением каких-либо услуг либо реализацией товаров, является способность оперативно и на высоком уровне удовлетворять запросы своих потребителей или покупателей в соответствии с их желаниями и потребностями.

Фирма может создавать свою стратегию управления исходя из разных видов показателей своей деятельности - финансовой, рассчитывая оптимальные показатели прибыли и вложений; конкурентоспособность, повышая свою значимость для покупателей по сравнению с организациями осуществляющими аналогичную деятельность; товарной, расширяя ассортимент и качество реализуемого товара либо услуг и др. Но наибольший успех в управлении все же может дать такой вид деятельности предприятия, как маркетинговая деятельность, направленная на выяснение потребностей целевого сегмента рынка и на максимально полное удовлетворение этих потребностей.

Маркетинг определяет взаимоотношения предприятия с внешней средой посредством её изучения и проведения маркетингового анализа, направленного на выявление конкурентных позиций предприятия, его потенциальных возможностей на соответствующем рынке.

Многолетняя практика маркетинговой деятельности убедительно доказывает, что в условиях конкуренции только следование концепции маркетинга позволяет участникам рынка наиболее продуктивно решать проблему сбыта товаров и услуг. В коммерческой деятельности такая концепция особо необходима. Маркетинг может указать, как в дальнейшем развиваться предприятию, и на какие результаты можно нацеливаться в будущем. Сегодня обеспечение высокого качества управления предприятием, под которым понимается эффективное и действенное управление сложной хозяйственной системой, состоящей из функционально взаимосвязанных специализированных структурных подразделений, исключающее принятие несогласованных и ошибочных управленческих решений, приобретает первостепенное значение и особую актуальность. Эту проблему решить старыми методами в современных экономических условиях невозможно [4, с.65].

Управление маркетингом обычно предусматривает следующие процедуры: разработку планов маркетинга, проектирование и развитие структур маркетинговых подразделений, в том числе разработку, подготовку и планирование маркетинговых исследований, координацию действий не маркетинговых отделов в процессе принятия маркетинговых задач.

Эффективность маркетинга – это важный показатель деятельности предприятия, который отражает степень достижения поставленных перед маркетинговой службой целей [3, с. 56].

Для точной оценки эффективности маркетинга подвергают анализу целый спектр направлений маркетинговой деятельности предприятия: от реализации функций управления к применению маркетинговых инструментов до использования ресурсов маркетинга. Данную оценку можно осуществить посредством использования системного подхода к оценке эффективности маркетинга и на основе полученных результатов определить имеющиеся недостатки и скрытый потенциал каждого параметра оценки, что позволит принять правильные управленческие решения [2, с. 97].

Рассмотрим эффективность маркетинговой деятельности фармацевтического предприятия МУП «Аптека №1» г. Орла. Данная аптечная сеть является одной из ведущих сетей фармацевтического рынка Орловской области.

На сегодняшний день сеть аптек МУП «Аптека №1» г. Орла представлена удобно расположенными аптеками. Создавая новые стандарты, внедряя передовые технологии и совершенствуя ассортимент сети аптек МУП «Аптека №1» г. Орла стремится стать лучшей на фармацевтическом рынке Орловской области. Однако за анализируемый период наблюдается нестабильность во всех экономических показателях, в том числе прибыли аптечной сети МУП «Аптека №1» г. Орла, что свидетельствует о неэффективной финансовой политике организации. Также в последнее время наблюдается снижение практически всех показателей рентабельности аптечной сети МУП «Аптека №1» г. Орла, что свидетельствует о снижении эффективности использования средств и капитала, финансовой результативности организации.

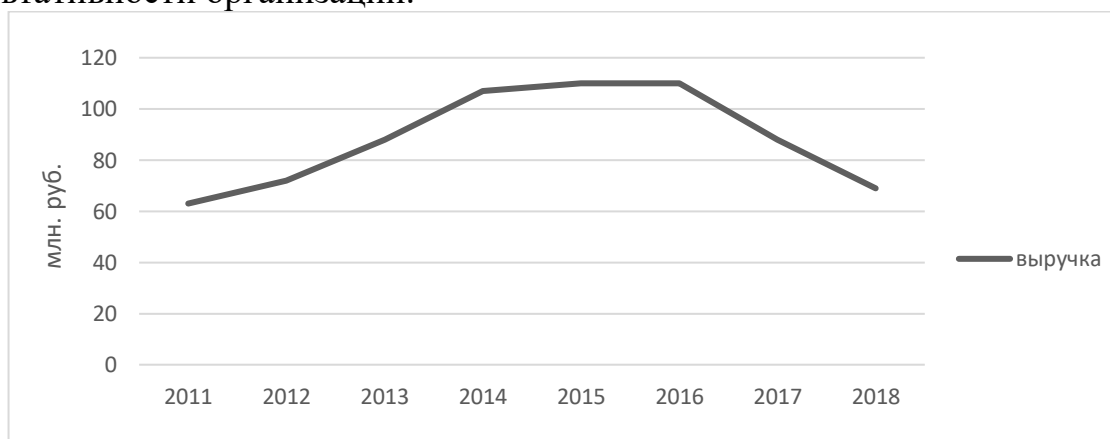


Рисунок 1. Анализ уровня выручки МУП «Аптека №1» г. Орла за 2011-2018 гг»

Основными покупателями – юридическими лицами сети аптек М являются бюджетные учреждения здравоохранения (медицинские учреждения).

Среди покупателей-физлиц большинство женщины, в возрасте 45–60 лет, со средним доходом, приобретающие, в основном, лекарственные

средства. Маркетинговой деятельностью в аптечной сети МУП «Аптека №1» г. Орла занимается отдел маркетинга. Сотрудники данного отдела организации основывают свою работу на маркетинговой информации, которая состоит из внутренней и внешней информации.

Маркетинговая деятельность в аптечной сети МУП «Аптека №1» г. Орла осуществляется согласно плану маркетинговой деятельности, разработанному работниками отдела маркетинга под руководством директора аптеки.

В аптечной сети МУП «Аптека №1» г. Орла маркетинговые исследования проводятся для анализа конкурентных аптечных сетей и клиентов организации. Выполненный анализ результатов маркетинговой деятельности показал, что при росте вложений в маркетинг и деятельность по повышению продаж, выручка от реализации товара аптечной сети МУП «Аптека №1» г. Орла снижалась. Исходя из этого можно сделать заключение об относительно недостаточной эффективности маркетинговой деятельности организации.

Согласно полученным результатам SWOT-анализ аптечной сети МУП «Аптека №1» г. Орла можно отметить, что у аптечной сети достаточно сильных сторон, использование и развитие которых даст возможности повысить производительность труда, внедрить инновации, модернизировать и автоматизировать деятельность аптечной сети, повысить объемы реализации продукции, что в свою очередь повысит прибыльность. При этом в аптечной сети МУП «Аптека №1» г. Орла есть и слабые стороны, которые следует совершенствовать и развивать, иначе перед предприятием возникнет угроза потеря конкурентоспособности, дальнейший спад показателей экономической деятельности и, как итог, вытеснение более сильными аптечными сетями с рынка. В частности, слабая маркетинговая деятельность, не самая приоритетная на данный момент сторона в деятельности организации, является значительным ресурсом развития аптечной сети, повышения объемов величины товарооборота, что в конечном результате сможет повысить эффективность деятельности в целом.

Таблица 1. Матрица SWOT – анализа

Организация	Внешняя конкурентная среда
Сильные стороны	Благоприятные факторы
1) Предоставления льгот на лекарственные препараты отдельным категориям граждан (пенсионерам). 2) Выгодное местоположение 3) Уровень цен на продукцию не выше чем у конкурентов 4) Большой ассортимент товара 5) Наличие налаженных связей с поставщиками 6) Квалифицированные работники	1) Неудачное поведение конкурентов 2) Изменение рекламных технологий 3) Повышение входного барьера на рынок для новых аптечных сетей
Слабые стороны	Неблагоприятные факторы
1) Малое количество аптек, входящих в сеть 2) Неактивная маркетинговая политика	1) Высокая вероятность появления новых конкурентов

3) Недостаточное осведомление клиентов и врачей по поводу новинок, что приводит к истечению их срока годности, так как нет спроса на данные товары 4) Устаревшее оформление аптек как внутри торговых залов, так и на фасадах.	2) Высокая степень зависимости от поставщиков 3) Наличие большого количества прямых конкурентов 4) Введение новых торговых пошлин на импортные лекарственные препараты может привести к удорожанию импортных лекарств и снижению спроса на них. 5) Низкая покупательская способность населения

Согласно проведенному PEST-анализу было определено, что наиболее важными для аптечной сети МУП «Аптека №1» г. Орла являются экономические факторы, которые могут иметь весомое значение для деятельности организации. Также велико влияние политических и технологических факторов. Наибольшее влияние имели следующие факторы: изменение законодательной базы в сфере регулирования цен на лекарственные препараты, включение в перечень ЖНВЛП, нестабильность курсов иностранных валют (дол. США, евро), низкий платежеспособный спрос на внутреннем рынке.

В результате проведенного исследования управления маркетинговой деятельностью сети аптек МУП «Аптека №1» г. Орла были определены следующие недостатки маркетинговой деятельности:

- маркетинговые исследования большой мерой направлены на изучение покупателей и клиентов организации, тогда как исследованию конкурентов уделяется не так много внимания;
- отсутствие персонификации отношений с клиентами. Учитывая то, что большинство клиентов сети аптек являются медицинскими организациями, то это является существенным недостатком;
- слабо развито стимулирование продаж;
- узкий спектр рекламных мероприятий.

Чтобы устранить выявленные недостатки и повысить интерес для клиентов к сети аптек МУП «Аптека №1» г. Орла были предложены следующие мероприятия:

- внедрение в практику маркетинговой деятельности организации бенчмаркетинга;
- повышение охвата целевой аудитории за счет рекламы;
- применение концепции one-to-one маркетинговой в деятельности аптечной сети;
- внедрение системы интегрированных маркетинговых коммуникаций.

Предложенные мероприятия по совершенствованию управления маркетинговой деятельностью сети аптек МУП «Аптека №1» г. Орла несомненно положительно повлияют на результаты деятельности аптечной сети. В частности, от реализации предложенных мероприятий ожидается получение экономического эффекта в виде роста величины товарооборота, а вместе с ним и увеличение прибыли.

Таким образом, предложенные мероприятия по совершенствованию управления маркетинговой деятельности аптечной сети МУП «Аптека №1» г. Орла можно считать обоснованными и рекомендовать руководству аптечной сети для внедрения с целью повышения эффективности ее деятельности в современных экономических условиях.

Использованные источники:

1. Андрианова Г.П. Разработка концепции регионализации фармацевтического рынка Тюменской области в переходный период: автореф. дис. д-ра фарм. наук [Текст] / Г. П. Андрианова. М.: Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова, 2015. 48 с.
2. Голубкина Л. В. Моделирование технологий продаж фармацевтических товаров на основе системно-поведенческого подхода: автореф. дис. . канд. фарм. наук [Текст] / Л. В. Голубкина. М., 2016. 19 с.
3. Тельнова Е. А. Ассортиментная политика как элемент доступности и качества [Текст] / Е. А. Тельнова, Г. Н. Гильдеева // Ремедиум. 2017. № 1. С. 12-17.
4. Управление ассортиментом товаров : понятие, факторы, влияющие на формирование ассортимента [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.znaytovar.ru/new805.html>
5. Федосова М. А. Анализ ассортимента. ABC-анализ. XYZ-анализ [Текст] / М. А. Федосова, О. И. Гончаров, Д. С. Ким // Книга директора аптеки. Практич. рекомендации. СПб., 2017. 98 с.

*Алиева М.Н.
преподаватель
кафедра технологии и методики её преподавания
Уралова Н.С.
преподаватель
кафедра изобразительное искусство и народные промыслы
ГОО «Худжанский государственный
университет имени ак. Б.Гафуров»
Таджикистан, Худжанд*

ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА

Аннотация: В статье речь идет о основных особенностях декоративно-прикладного искусства и говорится что, декоративно-прикладное искусство - сложное и многогранное явление культуры. Понятие это очень широкое, потому, что охватывает многие виды народного промысла - зодчество, музыку, танцы, фольклор, бытовое искусств

Ключевые слова: основные особенности, искусство, декоративное искусства, прикладное искусство

*Alieva M.N.
lecturer
department of technology and methods of its teaching attached
Uralova N.S.
lecturer
department of Fine Arts and Crafts
State Educational Institution "Khujand State
University named after Acad. B. Gafurova"
Tajikistan, Khujand*

MAIN FEATURES OF DECORATIVE APPLIED ART

Abstract:: The article deals with the main features of decorative and applied art and states that decorative and applied art is a complex and multifaceted cultural phenomenon. This concept is very broad, because it covers many types of folk crafts - architecture, music, dancing, folklore, everyday arts

Key words: main features, art, decorative art, applied art

Декоративно-прикладное искусство-область декоративного искусства: создание художественных изделий, имеющих практическое назначение в общественном и частном быту, и художественная отделка утилитарных предметов (утварь, мебель, ткани, орудия труда, средства передвижения, одежда, украшения, игрушки и т. д.). Декоративно-прикладное искусство является едва ли не одним из самых древних. Его название происходит от лат. decore - украшаю, а в определении "прикладное" содержится мысль о том, что оно обслуживает практические нужды человека, одновременно удовлетворяя

его основные эстетические потребности. Уже в формах каменных орудий первобытного человека, в простейших геометрических фигурах орнамента на древнейшей керамике проявляются начатки творчества, которое сопровождало жизнь народа на протяжении всей его истории. Декоративно-прикладное искусство является почвой и основой любой национальной культуры, от него тянутся нити ко всем видам художественной деятельности людей. Декоративно-прикладное искусство - сложное и многогранное явление культуры. Понятие это очень широкое, потому, что охватывает многие виды народного промысла - зодчество, музыку, танцы, фольклор, бытовое искусств.

Существует несколько классификаций декоративно-прикладное искусство:

1. По практическому назначению (различная утварь, мебель, ткани, орудия труда, средства передвижения, а также одежда и всякого рода украшения);

2. По материалу (металл, керамика, текстиль, дерево);

3. По технике выполнения (резьба, роспись, вышивка, набойка, литьё, чеканка, интарсия, гобелен, нитяная графика, вязание, макраме, ювелирное искусство, художественная обработка кожи, художественная ковка, пирография (выжигание по дереву, коже, ткани). Возникнув в глубокой древности, декоративно-прикладное искусство всегда было одной из важнейших областей народного творчества, его история связана с художественным ремеслом, художественной промышленностью, с деятельностью профессиональных художников и народных мастеров Палех, Хохлома, Жостово, а с начала XX века и с художественным конструированием Абрамцевские мастерские, Баухауз. Составляя органическую часть предметной среды, с которой повседневно соприкасается человек, произведения декоративное-прикладное искусства своими эстетическими достоинствами, образным строем, характером постоянно воздействуют на душевное состояние человека, его настроение, являются важным источником эмоций, влияющих на его отношение к окружающему миру.

Художественный образ в декоративно-прикладном искусстве как центральная категория искусства и всего комплекса дисциплинарной специфики искусствоведения представляет собой особый род образно-эстетической целостности, связывающей, по определению А. К. Чекалова, художественно эстетические свойства отдельного предмета и условия строения и эстетического содержания материальной среды. С точки зрения целостности вещи «художественный образ» представляет собой смысл связи изображаемого, формообразующего, технологического и достигается за счет средств художественного синтеза. Этим не заканчивается определение художественного образа. Образ вещи с течением времени приобретает такое содержание, которое дает нам представление об эпохе.

Цвет – один из основных художественных средств создания изделия в декоративно-прикладном творчестве и один из признаков видимых нами

предметов, осознанное зрительное ощущение. Наука, изучающая такие понятия, как цвет, насыщенность, светлота, контраст, цветовой круг, цветовое тело и другие, называется цветоведением. Все цвета можно разделить на 2 группы: хроматические (цвета спектра и их оттенки) и ахроматические (белый, серый, черный). Свойства цвета: цветовой тон – интенсивность насыщенности – степень определенного тона в данном цвете (чистый цвет, чтобы получить нейтральный нужно добавить серый светлота – близость цвета к белому или черному. Все хроматические цвета располагаются в цветовом круге. Наука делит все цвета на 2 группы по психологическому восприятию: активные и пассивные. Активные цвета действуют возбуждающе, ускоряют процессы жизнедеятельности, часто улучшают самочувствие (красный, оранжевый, желтый). Пассивные цвета (синий, фиолетовый, зеленый) оказывают противоположное воздействие на человека. Исследования показали, цвета вызывают разные сложные ощущения, которые можно оценить по шкалам: теплые (красный, оранжевый, желтый) – холодные (синий, фиолетовый, зеленый); сухие (теплые, темно-коричневый, темно-охристый); громкие (яркие, чистые, теплые) – тихие (холодные, ненасыщенные); мягкие (теплые, темные) – твердые (холодные, светлые); округлые (теплые) – острые (холодные); активные (светлые, насыщенные, теплые) – пассивные (ненасыщенные, холодные); сужающие (темные) – расширяющие (светлые) веселые

(теплые, светлые желтые) – печальные (холодные, темные); легкие (светлые оттенки холодных цветов) – тяжелые (темные теплые цвета); близкие (теплые, яркие, чистые при дневном освещении) – далекие (ненасыщенные холодные при дневном освещении, теплые при сумеречном свете). Цветовая гамма – это совокупность различных локальных цветов (основной цвет предмета без учета внешних влияний) выбранных для решения определенной композиционной задачи с учетом характера их психофизического воздействия. Колоритом называют гармоничное сочетание, взаимосвязь, тональное объединение различных цветов в картине.

Основные правила гармоничных сочетаний:

1. Правило контраста – в цветовом круге цвета, расположенные друг против друга представляют собой контрастные пары (фиолетовый-желтый, красный-зеленый, синий-оранжевый, хроматические-ахроматические, ахроматические-ахроматические, теплые-холодные, насыщенные цвета и нейтральные);

2. Правило нюанса – цвета для композиции подбираются сближенные (цвета расположенные рядом в цветовом круге) по тону, по светлоте, по цвету. Например, насыщенные – пастельные, насыщенные – нейтральные, пастельные-нейтральные, пастельные – ахроматические (белый), нейтральные – ахроматические (черный, серый);

3. Правило подобия – применяются материалы одного и того же цвета, но различные по фактуре и структуре. Знания цветовой гармонии позволяют правильно подобрать ткань нужных оттенков.

Использованные источники:

1. Аронов В. Р. Художник и предметное творчество. Проблемы взаимодействия материальной и художественной культуры XX века. М.: Сов. художник, 1987.-278 с.
2. Большая иллюстрированная энциклопедия древностей.—Прага: Артия, 1986.-165 с.
3. Власов В.Г. Новый энциклопедический словарь изобразительного искусства: В 10 т. - СПб.: Азбука-Классика. - Т. 3., 2005.-С. 379-383, 384-391.
4. Кузнецова Т. В. Народное художественное творчество: Исторические традиции и современные эстетические проблемы. М.: Знание, 1985.

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА

Аннотация: В данной статье рассматривается методика преподавание английского языка для детей с использованием инновационных технологий

Ключевые слова: Английский язык, дети, фактор, развитие, ум, игра, методика, грамматика

Alikulova N. K.
Juraboeva G. S.

Samarkand State Institute of Foreign Languages

INNOVATIVE METHODS OF TEACHING THE ENGLISH LANGUAGE OF CHILDREN OF YOUNGER AGES

Annotation: This article discusses the methodology of teaching English for children using innovative technologies

Key words: English, children, factor, development, mind, game, technique, grammar

После обретения независимости наша страна уделяет большое внимание изучению иностранных языков. В частности, Указ первого Президента Республики Узбекистан «О дальнейшем совершенствовании системы изучения иностранных языков» от 10 декабря 2012 года, а также в 2013-2014 учебном году в первых классах общеобразовательных школ. Введение непрерывного образования является доказательством этого.

В настоящее время преподавание иностранных языков, особенно английского, предназначено не только для учащихся школ, лицеев, колледжей и университетов, но и для учащихся и сотрудников различных областей. Есть причина. Изучение языков экономически, культурно и культурно развитых стран является ключевым фактором для развития мировой науки и развития.

Изучение языка также зависит от возраста. Психологи утверждают, что дети учат язык быстрее и легче взрослых. Одной из основных причин этого является то, что дети имеют естественную склонность к изучению языка, имеют большой имитационный характер и имеют больше детей, чем взрослых. Важно помнить, что дети 6–7 лет запоминают информацию механически, не понимая смысла. Поэтому важно не начинать преподавать грамматику для учащихся начальной школы. В противном случае может быть трудно отучить ребенка от первого шага изучения иностранного языка.

Таким образом, обучение маленького ребенка иностранному языку является сложной задачей. Следующие методы могут быть использованы для

обучения детей английскому языку:

- Обучение песням и стихам словами или композициями, которые трудно объяснить или запомнить. (Одним из примеров является то, что дети учатся петь английский алфавит более эффективно, чем запоминание.)

- игры, связанные с умственной и физической активностью;

- мультфильмы; Хотя дети не понимают карикатурных слов при изучении языка, они стремятся понять слова, которые они используют в действиях героев мультфильмов.

- ролевую игру должен играть учитель при обучении детей, например, названиям животных или птиц. Например, щенок лает, кошка косит. (Другой читатель должен знать, какому животному принадлежат эти звуки, и назвать свое английское имя.)

- тематическая среда; Если учитель сможет создать такую среду в соответствии с предметом, дети хорошо выучат язык. Например: путешествия, день рождения, на кухне и многое другое. Подготовка учителей по путешествиям, информация о том, как путешествовать (пешком, на велосипеде, автомобиле, поезде, лодке, самолете), куда поехать (Ташкент, Самарканд, Бухара, Англия, США) Это улучшит словарный запас учащихся, языковые способности и их мировоззрение.

- пазлы; Дети очень заинтересованы в поиске ответов на загадки. Поэтому учитель должен попросить детей рассказать загадку на английском языке, даже если загадка на английском или узбекском языке. Это поможет детям быстро выучить слова.

- практические занятия (дегустация фруктов и других продуктов, пахнущие цветы); Эта фраза может быть обобщена словами практикующего психолога: «Учитель, который хочет, чтобы дети прочно держали в уме что-то, может использовать как можно больше сенсорных органов ребенка глазами, ушами, здоровыми органами, мышцами и даже где это возможно, органы запаха и вкуса должны быть вовлечены в процесс запоминания ». Например, когда ученик пробует яблоко, его или ее цвет - красный или зеленый. Он должен предоставить информацию о сладком (кислом) или кислом, ароматическом запахе и попросить других учащихся съесть фрукт и дать детям информацию об этом на английском языке. Когда учитель спрашивает у ученика английское название цвета, ребенок сразу же вспоминает фрукт, когда он или она выращивает фрукт, и он быстро вспоминает, что он красный, красный, зелено-зеленый. В долговременной памяти о обеспечивает рациональность.

- жестами, мимикой; Когда учитель использует жесты, когда говорит или приказывает ребенку, например, подойти сюда, открыть книгу, встать, посмотреть на доску будет ясно.

- с помощью наглядных пособий, плакатов, книг;

- то, что видно и обычно используется в повседневной жизни, при написании вещей. Примеры: дверь, книга, книга, доска, окно и записи, как это. Поскольку такие предметы всегда видны и широко используются на практике,

ребенок выучит эти слова добровольно.

- через новости; Мы знаем, что дети любопытны. Им быстро надоедает единообразие. Поэтому им не всегда необходимо посещать занятия с использованием одних и тех же методов, но я должен изменить и обновить их. В противном случае, они угадали ребенок идти на уроки учителя и подготовиться к нему. Обновление методов увеличит стремление детей.

Таким образом, обучение детей младшего возраста как увлекательное занятие, а не задача, может быть использовано в качестве основы для их будущего обучения с помощью нескольких эффективных методов. Как изучать иностранные языки для детей важности точного описания природной среды путем внедрения. Великий мыслитель Абу Наср Фараби также известен во многих иностранных языках, этих языках, удобные и творчестве на этих языках. Эта возможность дала ученому возможность изучать мировую науку и делать великие дела. В конце концов, как сказал наш дедушка Навои: «Til bilgan — el biladi» то есть «Тот который знает язык – знает народа»

Использованные источники:

1. Бим И.Л. Творчество учителя и методическая наука.// ИЯШ. 1988
2. Арсеньева О.Ю. Когда начинать: К обучению детей иностранному языку.//Дошкольное воспитание. 1989
3. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. М., 2000
4. Коммуникативная готовность ребенка к обучению в образовательном учреждении// Педагогический вестник ЛЬ 8. Магнитогорск: МГППК. – 1999
5. Лебедева С.А. Развитие наглядно-образной памяти у детей дошкольного возраста. — Дисс. .канд.психол.наук.-М., 1986

*Баймуратова Г. А.
ассистент*

*Турсынбекова Х. К.
ассистент*

кафедра «Фармакологии и нормальной физиологии»

*Койлыбаева Г. Б.
студентка*

*Муратбаева Д. А.
студентка*

513 группа по направлению бакалавриата «Лечебное дело»

Нукусский филиал Ташкентского

педиатрического медицинского института

г. Нукус, Республика Узбекистан

**РОЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ФАРМАКОЛОГИИ В
ПОДГОТОВКЕ ФАРМАЦЕВТОВ И ВРАЧЕЙ В ВЫСШИХ
МЕДИЦИНСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ**

Аннотация: В статье рассматриваются роль и значение дисциплины клинической фармакологии в подготовке фармацевтов и врачей в высших медицинских учебных заведениях. клиническая фармакология -- это наука о действии лекарственных средств на организм человека.

Ключевые слова: эффективность, технология, информация, клиническое состояние, пациент.

*Baimurtova G. A.
assistant*

*Tursynbekova H. K.
assistant*

department of Pharmacology and Normal Physiology

*Koylybaeva G. B.
student*

*Muratbaeva D. A.
student*

513 groups in the direction of undergraduate "Medical business"

Nukus branch of Tashkent

pediatric medical institute

Nukus, Republic of Uzbekistan

**ROLE OF CLINICAL PHARMACOLOGY DISCIPLINE IN
PREPARATION OF PHARMACEUTISTS AND DOCTORS IN HIGHER
MEDI-ZINSKY EDUCATIONAL INSTITUTIONS**

Annotation: The article discusses the role and importance of the discipline of clinical pharmacology in the training of pharmacists and doctors in higher medical schools. Clinical pharmacology is the science of the effects of drugs on the human body.

Key words: *efficiency, technology, information, clinical status, patient.*

Клиническая фармакология является важной дисциплиной в подготовке фармацевтов и врачей в высших медицинских учебных заведениях. Это дисциплина находится в постоянном непрерывном развитии, наблюдается быстрый прирост знаний о механизмах воздействия лекарственных средств, появляются новые препараты. Все это накладывает определенный отпечаток на образовательные технологии, применяемые в преподавании данной дисциплины. Требуется внедрение современных инновационных подходов в преподавании дисциплины клинической фармакологии [1].

В настоящее время ведущими специалистами в области медицины, сформулированы много разных определений клинической фармакологии:

- клиническая фармакология -- это наука о действии лекарственных средств на организм человека;

- клиническая фармакология -- это наука, занимающаяся изучением клинически и экономически эффективного и безопасного применения лекарств у человека [2].

Основная цель клинической фармакологии — это формирование у будущего фармацевта и врача фармакологического мышления, приобретения навыков рациональной фармакотерапии,

Предметом изучения клинической фармакологии являются всесторонние аспекты безопасного и эффективного применения лекарственных средств в клинической практике. Выделение клинической фармакологии в отдельную научную дисциплину позволяет обеспечить высокую потребность специалистов в объективной информации о действии лекарственных средств при различных патологических состояниях [3].

В настоящее время стремительный рост объема информации в области клинической фармакологии ставит перед педагогами медицинских высших учебных заведений серьезные задачи по повышению эффективности процесса преподавания данной дисциплины, формирование способности у обучающихся рационального выбора лекарственных средств для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии у пациентов с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, взаимодействию лекарственных средств нежелательным лекарственным реакциям [2].

Особенно важно отметить некоторые особенности в преподавании клинической фармакологии. Так, как имеет место постоянно меняющаяся номенклатура лекарственных препаратов, появление новых лекарственных средств и формы их выпуска, новые фармакологические группы. А также в связи с развитием экспериментальной фармакологии и накоплением клинического опыта назначения фармакотерапии появляются новые данные о фармакодинамике, показаниях и противопоказаниях к применению, нежелательных лекарственных реакциях, режимах дозирования и других

аспектах клинического использования лекарственных средств.

Выше указанные требуют от преподавателей постоянного обновления многих тем, включенных в лекционный материал, внесения изменений в задания для тестового контроля, ситуационные задачи, а также высокого уровня самоподготовки с анализом новой информации. В этой связи, крайне важным элементом учебного процесса является сотрудничество преподавателей с различной базовой подготовкой и использование в своей работе новых форм преподавания, основанных на анализе объективной информации о лекарственных средствах и современных методах педагогической технологии.

Важной задачей обучения студентов фармацевтов является формирование у них компетенций специалистов-провизоров, способных провести грамотное фармацевтическое консультирование.

Квалифицированный специалист должен уметь прогнозировать и оценивать неблагоприятные и опасные лекарственные взаимодействия и потенциальные нежелательные лекарственные реакции. Роль клинической фармакологии для будущих провизоров особо значима еще и в связи с тем, что она является практически единственной клинической дисциплиной [3].

Таким образом, роль клинической фармакологии в подготовке фармацевтов и врачей в высших медицинских учебных заведениях имеет особое значение, и является единственной клинической дисциплиной.

Использованные источники:

1. Гайсина Е.Ф., Изможерова Н.В. Инновационные технологии в преподавании фармакологии и клинической фармакологии // On line scientific @ educational Bulletin "Health and Education Millennium", 2016. Vol. 18. No 4 с.19-21.
2. Клиническая фармакология // file:///C:/Users/DOM/Downloads/%D0%9C%D0%A3%20%D0%911.%D0%92.%D0%94%D0
3. Решедько Г.К., Хайкина Е.В., Козлов С.Н. Актуальные вопросы преподавания клинической фармакологии на фармацевтическом факультете смоленского государственного медицинского университета // Смоленский медицинский альманах.- 2018 / <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-voprosy-prepodavaniya-klinicheskoy-farmakologii-na-farmatsevticheskom-fakultete-smolenskogo-gosudarstvennogo>].

*Буриева З. Б.
преподаватель
школа №4
г. Фергана*

ОСОБЕННОСТИ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

***Аннотация:** В данном материале рассматриваются методы обучения в средней школе и их классификация в различные группы.*

***Ключевые слова:** методы, обучение, классификация, преподаватель, устное слово, наглядные пособия, практический метод.*

*Buriyeva Z. B.
teacher
school №4
Ferghana city*

FEATURES OF TEACHING METHODS IN PRIMARY CLASSES OF SECONDARY SCHOOLS

***Abstract:** this article discusses the methods of teaching in high school and their classification into different groups.*

***Keywords:** methods, training, classification, teacher, spoken word, visual AIDS, practical method.*

В наш XXI-век преподавателям становится все труднее завладеть вниманием учеников и побудить в них желание учиться. Сейчас, в век развития информационных технологий, вокруг детей находится много лишней информации, которая ему, помогает но и может навредить. В связи с этим возникают проблемы, которые требуют от учителя максимальных усилий. Как донести знания до учеников? Как пробудить в них познавательскую любопытность и положительное отношение к учению и помочь им превратить знания в убеждение? Как найти правильный подход к неуспевающим ученикам и втянуть их в учебный процесс? Эти вопросы преподаватель решает на каждом уроке. Все они связаны с поисками наиболее продуктивных методов обучения. Давайте выясним, что принято подразумевать под методом обучения.

Методы обучения - это способы, применяемые при совместной деятельности учителя и учащихся, они помогают при совместной деятельности учителя и учащихся, они помогают при решении различных задач обучения. Современные методики уделяют большое внимания побуждающей составляющей метода обучения. Назначение этого метода состоит не в простой передаче или пересказу материала преподавателем, а в том, чтобы пробудить познавательную потребность ученика, его интерес к решению той или иной задачи. Кроме этого, в развивающей и воспитывающей функции метода открываются новые аспекты. Ведутся активные поиски в

создании обстановки сотрудничества, коллективного сопереживания, отношений взаимопомощи, ответственности за самостоятельного решения задач. Надо отметить, что зачастую наблюдается неспособность отличия метода обучения от средства. Давайте разберемся, в чём отличие этих видов обучения. Метод тесно связан с деятельностью и вне деятельности не может существовать.

Средство обучения - это учебники, книги, справочники, пособия, технические средства, словари, наглядные пособия, словом, всё то, что помогает учителю в процессе, урока интереснее преподать его ученикам. Этот вспомогательный материал может быть использован в различных целях. Будучи включенное в какую-то деятельность, они дают возможность осуществлять цель деятельности. Они приводят изменению структуры. В качестве примера можно привести включение в рассказ учителя других средств, например, кинофрагментов, что меняет характер деятельности и учителя, и учащихся. Составные элементы метода называют методическими приёмами. Когда метод помогает овладеть основным содержанием учебного материала, те или иные методические приёмы обеспечивают углублённое усвоение отдельных вопросов предмета и темы. Существует большое множество методических приемов. Некоторые из них являются общими для многих предметов, другие применимы только при обучении отдельному предмету. Методы и приемы на урок выбирает сам учитель, акцентируя свое внимание на тех из них, которые могли бы обеспечить детям необходимые знания, будили их мыслительную активность, развивали и поддерживали у них интерес к учебному процессу. Совершенствование методики учебной работы идет непрерывно. На современном этапе наблюдается интенсивный поиск в области методов обучения. Осуществление всеобщего среднего образования и дальнейшее совершенствование школы требует еще больше гибкости в организации и методике работы. Ведутся попытки классификации различных методов обучения. Потому что она имеет большое значение для разделения всех известных методов на методы работы учителя (рассказ, объяснение, всегда) и методы работы учащихся. Ещё предложена классификация методов по характеру руководства мыслительной деятельностью учащихся: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемное изложение, частично-поисковый, исследовательский метод. Чаще всего методы классифицируют по источнику получения знаний. В этом случае методы объединяют в три группы:

1) Словесные методы - рассказ, беседа, работа с учебником и книгой, объяснение;

2) Наглядные методы - наблюдение, демонстрация наглядных пособий, кинофильмов и диафильмов.

3) Практические методы - устные и письменные упражнения, графические и лабораторные работы. Давайте, рассмотрим эти три группы по отдельности. Словесные методы. Как видно из названия, это виды методов, в которых применяется устный рассказ учителя. При его помощи учитель даже

самые отвлечённые понятия может объяснить детям доступным до их понимания языком. Преподаватель, пользуясь этим инструментом, может рисовать перед мысленным взором ребёнка цветастые картины прошлого, настоящего и будущего. Слово может активировать воображение и чувства учеников. В самом начале школьного обучения, когда дети ещё не научились пользоваться книгой, слово учителя является единственным инструментом обучения. Рассказ учителя - это живое, образное и эмоциональное изложение событий. Он содержит преимущественно фактический материал. Хорошо оформленный рассказ учителя помогает ученику в своём воображении представить преподаваемый материал в живых красках. Эмоциональная составляющая рассказа придает краски самому, скучному предмету, делая его интересным для учащихся. Для достижения такого эффекта преподаватель должен хорошо владеть техникой речи и хорошо поставленным голосом. У него, кроме этого, должен быть хороший словарный запас, потому что при рассказе учитель не может ограничиться простым пересказом материала, данного в учебнике. Потому что в таком случае весьма проблематично достижение намеченных целей, предусмотренных при выборе устного метода при подготовке учителя к уроку. Кроме устного рассказа, преподаватель в ходе учебного процесса может применить и метод беседы. Беседа отличается от устного рассказа тем, что предполагает участие в процессе преподавания учебного материала и учащихся. Для раскрытия темы, в таких случаях, учитель задает вопросы и получает на них ответы. В таких случаях ученики сами вникают в суть урока. Надо подчеркнуть, что устные рассказы и беседа в большинстве случаев сопровождается работой с учебником и соответствующей теме вспомогательной литературой. Ещё существует объяснительный метод обучения. В нём учитель разъясняет ученикам аспекты, которые были непонятными в процессе объяснения. Устный метод хорош тем, что он может довести смысл преподаваемого материала даже в тех случаях, когда вспомогательный материал не доступен по тем или иным причинам. Мы рассмотрели первую группу методов обучения, основанной на устном изложении материала. Теперь рассмотрим вторую группу методов, называемой наглядным. Эти методы, что видно по названию, сводятся к наглядным демонстрациям вспомогательных пособий кинофильмов и диафильмов. Такие методы обучения помогают учителям сделать учебный процесс увлекательным и запоминающимся. Правда, при этом есть риск, что ученик может не понять в полной мере суть демонстрируемых наглядных пособий и кинофильмов, если конечно, они не создавались специально к уроку. Проведение несложных опытов наблюдение всем классом того или иного явления природы с последующими комментариями от преподавателя тоже можно отнести к наблюдательному методу обучения. При демонстрации кинофильмов учитель может перед сеансом рассказать цель демонстрации, или сделать это после его окончания. Но во многих случаях преподаватель даёт необходимые разъяснения по ходу процесса, останавливая сеанс показа на необходимых для процесса обучения местах.

Наглядные пособия бывают двух видов - изготовленные ответственными за этот процесс предприятиями и самодельными, приготовленными самими преподавателями. В первом случае они получаются более красочными, но во втором случае они более креативны, так как учитель готовит их, точно зная уровень восприятия учеников, которым он преподает. И наконец, третья практическая группа методов - упражнения, устные и письменные, лабораторные и графические работы. Если в вышеописанных методах устный рассказ, так или иначе, главенствует, в этом случае предпочтение отдается более самостоятельной работе учеников во время урока. Выполняя письменное задание учителя, ученик закрепляет материал, который до этого был ему объяснен в устной форме. Как видим, методы обучения весьма разнообразны. Каждый из них направлен на то, чтобы в той или иной форме донести до ученика материал, предусмотренный на данный конкретный урок. А как эта задача будет выполнена, зависит от мастерства учителя и уровня восприятия самих учеников.

Использованные источники:

1. Ишмухамедов Р., Абдукадыров А., Пардаев А. "Ta'limda innovatsion texnologiyalar", Ташкент, 2008. — 182 с.
2. Шаходжаев, М. А., Бегматов, Э. М., Хамдамов, Н. Н., & Нўмонжонов, Ш. Д. У. (2019). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ. Проблемы современной науки и образования, (12-2 (145)).
3. Xudoyberdiyeva, D. A. (2019). MANAGEMENT OF THE SERVICES SECTOR AND ITS CLASSIFICATION. Theoretical & Applied Science, (10), 656-658.

Ван Тинтин
студент магистратуры
2 курс, направление «Торговое дело»
научный руководитель: Молонова А.В.
доцент
Санкт-Петербургский государственный
экономический университет
Россия, г. Санкт-Петербург

АНАЛИЗ РЫНКА КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКИ В КИТАЕ

Аннотация: в статье рассматривается современное состояние рынка компьютерной промышленности в Китае. Раскрывается политическое влияние США на рынок Китая. Приводятся статистические данные рынка компьютеров.

Ключевые слова: Китай, США, компьютеры, ноутбуки, компьютерная промышленность, компьютерная техника, Lenovo, производство компьютеров.

Wang Tingting
master's degree student
2 course, master's degree «Trading business»
supervisor: Molonova A.V., docent
St. Petersburg State University of Economics
Russia, Saint Petersburg

ANALYSIS OF THE COMPUTER ENGINEERING MARKET IN CHINA

Abstract: The article discusses the current state of the computer industry market in China. The political influence of the USA on the Chinese market is revealed. Statistics are given on the computer market.

Keywords: China, USA, computers, laptops, computer industry, computer hardware, Lenovo, computer manufacturing.

Мировой рынок ПК, включая настольные компьютеры, ноутбуки и рабочие станции, вырос на 4,7% в III квартале 2019 года до 70,9 млн единиц. Lenovo и HP заняли первое и второе места, показав впечатляющие результаты, особенно в Японии и Соединенных Штатах. Lenovo поставила в общей сложности 17,3 миллиона единиц, а HP-16,7 миллиона единиц.

Китай стал базой для производства компьютеров в мире. Он также является крупнейшим потребителем компьютерной продукции. В 2012 году поставки ПК в Китае достигли 69 миллионов единиц, на 3 миллиона больше, чем в США, и около половины поставок ПК в Китае были настольными. Между тем, остальной мир предпочитает ноутбуки, причем 64 процента продаж приходится на ноутбуки и 36 процентов - на ПК.

Растущий спрос на компьютеры с внутреннего и мирового рынков был движущей силой развития компьютерной промышленности в Китае. В

пятилетнем периоде до 2018 года выручка росла в годовом исчислении на 0,2%. Технология для компьютеров быстро развивалась в последние годы, что приводит к новому потреблению и способствует модернизации продуктов.

На рисунке 1 представлено производство микрокомпьютерного оборудования в Китае с 1990 по 2018 годы.

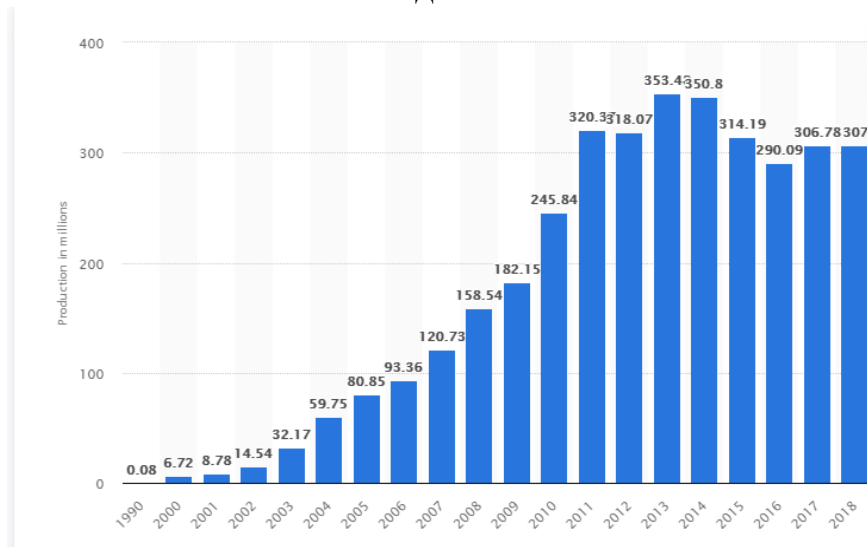


Рисунок 1. Производство микрокомпьютерного оборудования в Китае с 1990 по 2018 год

Компании, занимающие самую большую долю рынка в производстве компьютеров в промышленности Китая, включают Foxconn Technology Group, Quanta Shanghai Manufacture City, Lenovo China, China Hewlett-Packard Co., Лимитед и Inventec Group.

В 2017 году доля Lenovo на мировом рынке ноутбуков была чуть выше 20%. После годового падения на 4,9% в первом полугодии 2017 года китайская компания предприняла усилия для увеличения продаж в Азии и Европе. Эти усилия не смогли повернуть вспять падение компании¹.

После замедления темпов роста Lenovo из всех сил пытается восстановить свое доминирующее положение на мировой арене, что приводит к сильным результатам в 2018 году. Технологическому гиганту удалось захватить самый большой кусок пирога доли глобального рынка ноутбуков к концу года. После трех последовательных кварталов двузначного роста отгрузок в годовом исчислении Lenovo завершила год с долей 22,5% на мировом рынке ноутбуков.

Серия настольных ПК и ноутбуков, таких как ThinkPad, ThinkBook, IdeaPad, Yoga и Legion, внесла свой вклад в рекордные 58,4 миллиона поставок устройств Lenovo в 2018 году, поставив Lenovo на самую вершину отрасли. Ускоренное движение вперед до второго квартала 2019 года, и компания по-прежнему идет сильным, удерживая примерно 25% долю

¹ Ноутбуки по номерам: доля рынка и многое другое [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fortunly.com/blog/lap-top-market-share/#gref> (дата обращения: 10.01.2020)

рынка. HP заняла второе место с показателем 22,2%.

Эти цифры показывают, что Lenovo пережила всплеск продаж, и они могут вводить в заблуждение. Компания стала одним из основных акционеров Fujitsu в 2018 году, который может быть ответственным за одноразовый рост продаж устройств. HP еще не вышла из игры.

Производство компьютеров в промышленности Китая состоит из настольных компьютеров, ноутбуков, компьютерных планшетов, серверов и других компьютеров и продуктов. Статистические данные представлены на рисунке 2.

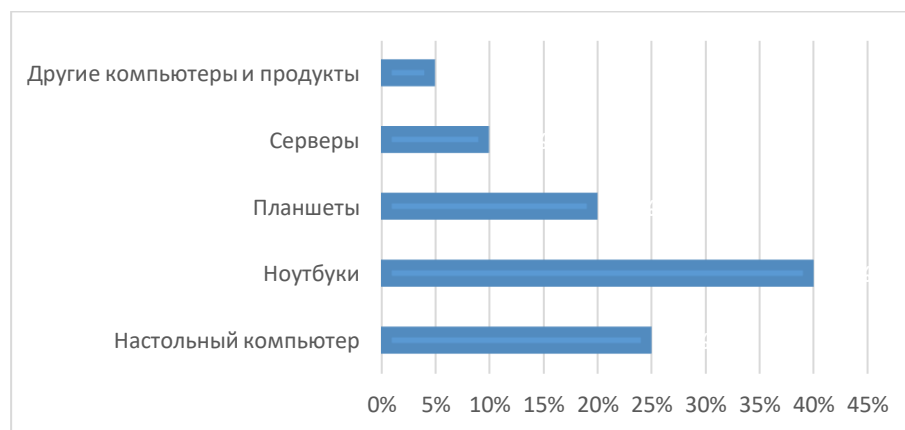


Рисунок 2. Производство компьютеров в промышленности Китая

Успех планшетов и смарт-устройств повлиял на рынок ПК в Китае. В 2018 году в Китае было продано около 53,18 млн шт., и там ожидается рост рынка в результате развития новых технологий. Благодаря цифровому подкованному поколению, молодой рабочей силе и геймерам есть новые возможности для роста компьютерного рынка в Китае².

На сегодняшний день в ситуации политических баталий США и Китая меняется структура китайского рынка и грядут перемены. Китай издал директиву для всех правительственных учреждений и государственных учреждений, в которой им предписывается заменить иностранное компьютерное оборудование и программное обеспечение, которые они используют, на отечественные альтернативы в течение следующих трех лет. Директива, которая вступит в силу в 2020 году, известна как “3-5-2”, название, относящееся к процентным целям, которые Китай установил для своих различных учреждений.

Согласно директиве, они должны заменить 30% всего иностранного оборудования и программного обеспечения, которое они используют в течение первого года, затем еще 50% во второй год и, наконец, оставшиеся 20% в 2022 году³. Частные китайские фирмы не обязаны придерживаться этой

² Рынок ноутбуков в Китае [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://daxueconsulting.com/laptop-market-in-china/> (дата обращения: 10.01.2020)

³ Китай приказывает правительственным учреждениям заменить всю иностранную компьютерную технику в течение 3 лет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://siliconangle.com/2019/12/09/china-orders-government-agencies-replace-foreign-computer-equipment-within-3-years/> (дата обращения: 10.01.2020)

политики и, скорее всего, продолжают использовать иностранное оборудование из-за непомерных затрат на замену своих запасов, отмечает Financial Times.

Но остаются вопросы о способности Китая осуществить это. Китайские фирмы, такие как Lenovo Group Holding Ltd. и Huawei не должны иметь никаких проблем с заменой некоторых типов оборудования, таких как серверы и сетевое оборудование. Но когда речь заходит о программном обеспечении, таком как Windows и Android, существует мало внутренних альтернатив, и те, которые не имеют такого же уровня зрелости и поддержки разработчиков. Так что этот шаг может иметь много непредвиденных последствий.

Таким образом, на сегодняшний день Китай остается одним из главных мировых лидеров компьютерного производства. В 2019 году общая выручка от компьютерной промышленности составила 253 миллиарда долларов, это говорит о том, что индустрия будет активно развиваться и в будущем.

Использованные источники:

1. Китай приказывает правительственным учреждениям заменить всю иностранную компьютерную технику в течение 3 лет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://siliconangle.com/2019/12/09/china-orders-government-agencies-replace-foreign-computer-equipment-within-3-years/> (дата обращения: 10.01.2020)
2. Ноутбуки по номерам: доля рынка и многое другое [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fortunly.com/blog/lap-top-market-share/#gref> (дата обращения: 10.01.2020)
3. Рынок ноутбуков в Китае [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://daxueconsulting.com/laptop-market-in-china/> (дата обращения: 10.01.2020)

*Ван Юэ
студент магистратуры
2 курс, направление «Торговое дело»
научный руководитель: Парфенов А.В.
профессор
Санкт-Петербургский государственный
экономический университет
Россия, г. Санкт-Петербург*

РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ КОММЕРЦИИ В КНР

***Аннотация:** в статье рассматривается регулирование электронной коммерции в Китае. В 2019 году в силу вступил закон «Об электронной торговле», который должен решить множество проблем, касающиеся безопасности и контрафактных товаров.*

***Ключевые слова:** электронная торговля, электронная коммерция, КНР, закон «об электронной торговле», регулирование электронной торговле.*

*Wang Yue
master's degree student
2 course, master's degree «Trading business»
supervisor: Parfenov V. A.
professor
St. Petersburg State University of Economics
Russia, Saint Petersburg*

REGULATION OF E-COMMERCE IN CHINA

***Abstract:** the article deals with the regulation of e-Commerce in China. In 2019, the law "on electronic Commerce" came into force, which should solve many problems related to security and counterfeit goods.*

***Keywords:** electronic commerce, electronic commerce, China, the law on electronic commerce, regulation of electronic trading.*

В последнее время Китай играет все более значительную роль в электронной торговле как на внутреннем, так и на мировом рынке. В этих условиях правительство Китая сталкивается с необходимостью разработки всеобъемлющего регулирования электронной торговли в соответствии с международными нормами и стандартами.

В некоторых случаях нынешние изменения в регулировании электронной торговли Китая могут принести выгоды для иностранных компаний. В первую очередь речь идет о защите прав интеллектуальной собственности (ИС) в цифровом пространстве, мерах, направленных на обеспечение безопасных сделок, расширении юридических обязанностей электронных торговых площадок, мерах, направленных на защиту прав потребителей, обеспечение формирования безопасных, стабильных и

эффективных каналов трансграничной электронной коммерции⁴.

В 2018 году статистика в Китае показала новый рекорд общей выручки в размере 213,5 млрд юаней по сравнению с 5,2 млн юаней всего десять лет назад. Эта ошеломляющая цифра олицетворяет собой всплеск рынка электронной коммерции в Китае.

Менее чем за десятилетие Китай стал крупнейшим и наиболее доминирующим рынком электронной коммерции в мире, на долю которого приходится более 40% глобальной электронной коммерции. Различные бизнес-модели добились большого успеха на этом рынке; не только традиционные B2B, B2C и B2B2C, но и социальная коммерция, трансграничная торговля, групповая покупка и O2O.

В последние годы все большую обеспокоенность вызывает необходимость обеспечения более эффективного и действенного регулирования электронной торговли. Это включает в себя необходимость решения проблем контрафактных товаров, потребительского мошенничества, конфиденциальности, хищения интеллектуальной собственности (ИС), уклонения от уплаты налогов и поощрения конкуренции и защиты прав потребителей. 1 января 2019 года в Китае вступил в силу новый закон «Об электронной торговле».

Новый закон основывается на предыдущих реформах правовой системы Китая. Одной из важных особенностей нового закона является требование к интернет-компаниям регистрировать свой бизнес и приобретать все необходимые лицензии, регулирующие ту или иную деятельность, например продажу терапевтических препаратов. Рамки нового закона являются всеобъемлющими. Отдельные главы охватывают:

- электронные контракты и электронные платежи;
- гарантии по сделкам электронной торговли;
- защиту данных и содействие защите прав потребителей, добросовестную конкуренцию и механизмы разрешения споров;
- трансграничную торговлю;
- а также предусматриваются существенные гражданские и уголовные наказания.

Операторы электронной торговли также должны выполнить свои налоговые обязательства и теперь обязаны выставить налоговую накладную (fapiao). Законодательство также усиливает защиту интеллектуальной собственности и решает проблему производства и реализации контрафактной продукции. Например, новый закон возлагает ответственность как на фальшивомонетчиков, так и на операторов электронной торговли, которые не принимают "необходимых мер" для предотвращения и пресечения нарушений продавцами прав интеллектуальной собственности.

⁴ Регулирование электронной торговли в Китае: риски и возможности для международного сотрудничества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iorj.hse.ru/en/2017-12-4/212730677.html> (дата обращения: 11.01.2020)

Операторам платформ также запрещается налагать необоснованные ограничения, условия или сборы на продавцов. Кроме того, эти операторы должны вести учет транзакций, а также информацию о предоставляемых продуктах и услугах не менее трех лет⁵.

Новый закон еще больше укрепляет защиту прав потребителей и конкуренцию, требуя от оператора электронной торговли раскрывать точную информацию о продукте/услуге и избегать использования вводящей в заблуждение и вводящей в заблуждение практики. Платформы электронной коммерции также должны будут создать систему для размещения комментариев потребителей и ввести другие меры для обеспечения точной информации.

Закон еще больше усиливает режим защиты частной жизни в Китае. Закон Китая о кибербезопасности вступил в силу 1 июня 2017 года и касался защиты персональных данных, конфиденциальности и защиты персональных данных. Новый закон «Об электронной торговле» дополняет это положение, устанавливая также ограничения на злоупотребление профилированием потребителей, такие как принуждение потребителей к "отказу" от конкретных услуг⁶.

Новый закон «Об электронной торговле» усиливает защиту потребителей, поскольку торговцы должны предоставлять больше информации, большую прозрачность и более широкий мониторинг мошеннической практики. Сокращая количество контрафактных товаров, потребители будут больше доверять этой системе. Законные производители продукции и дизайнеры также будут поощрены присоединиться к онлайн-среде Китая, зная, что они будут защищены от подделки своих конструкций и кражи интеллектуальной собственности. Это включает в себя более широкое иностранное участие, которое позволит как расширить выбор для китайских потребителей, так и работать над рассмотрением жалоб на то, что Китай был слишком мягким в отношении защиты ИС.

Для того, чтобы все цели нового закона были достигнуты, все заинтересованные стороны должны будут поднять свою игру. Поставщики платформ электронной коммерции должны будут более тщательно регулировать информацию, контент и поведение на своих платформах. Бизнес должен будет участвовать в разработке, обучении и внедрении значительных комплаенс-программ для обеспечения соответствия своих систем новому режиму.

Одной из проблем является воздействие нового закона на малые предприятия, которые имеют меньше ресурсов для осуществления разработки сайта, обучения и адаптации бизнес-моделей, необходимых для обеспечения

⁵ Как закон «Об электронной торговле» Китая повлияет на розничных торговцев, продавцов и потребителей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.the-future-of-commerce.com/2019/01/30/chinas-e-commerce-law/> (дата обращения: 11.01.2020)

⁶ Новый закон Китая об электронной торговле: шаг в правильном направлении [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.china.org.cn/opinion/2019-01/09/content_74355741.htm (дата обращения: 11.01.2020)

соответствия новому режиму. Новый закон также создает более высокую стоимость входа, которая может разубедить некоторых мелких игроков от выхода на рынок электронной коммерции.

Наконец, электронная торговля будет учитывать все возрастающую долю внешней торговли Китая. Новый закон «Об электронной торговле» повышает стандарты коммерческого поведения в киберпространстве и, таким образом, представляет собой важный шаг на пути к дальнейшему росту китайского рынка электронной торговли.

Таким образом, с появлением закона «Об электронной торговле» в Китае предвидят очередной всплеск электронных продаж, новых игроков на рынке и общую лидирующую позицию в мире.

Использованные источники:

1. Как закон «Об электронной торговле» Китая повлияет на розничных торговцев, продавцов и потребителей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.the-future-of-commerce.com/2019/01/30/chinas-e-commerce-law/> (дата обращения: 11.01.2020)
2. Новый закон Китая об электронной торговле: шаг в правильном направлении [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.china.org.cn/opinion/2019-01/09/content_74355741.htm (дата обращения: 11.01.2020)
3. Регулирование электронной торговли в Китае: риски и возможности для международного сотрудничества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iorj.hse.ru/en/2017-12-4/212730677.html> (дата обращения: 11.01.2020)

Вилков А.П.
студент магистратуры, 3 курс
направление обучения «Экономика фирмы и отраслевых рынков»
Уральского института управления – РАНХиГС
Россия, г. Екатеринбург

КЛАССИФИКАЦИЯ ИНСТРУМЕНТОВ МАТЕРИАЛЬНОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ РАБОТНИКОВ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: В статье предложена классификация инструментов материального стимулирования работников предприятия. А также приведен способ их систематизации. Описаны различные виды надбавок. Приведен подробный перечень условий труда, отличающихся от нормальных.

Ключевые слова: материальное стимулирование на предприятии, классификация инструментов материального стимулирования работников, оклад, надбавки, норма выработки.

Vilkov A.P.
Master's student, 3 course
area of study «Economics of the company and industry markets» Ural
Institute of Management – RANEPA
Russia, Ekaterinburg

CLASSIFICATION OF MATERIAL STIMULATION INSTRUMENTS FOR ENTERPRISE EMPLOYEES

Abstract: The article proposes a classification of material incentive tools for enterprise employees. A method for systematizing them is also described. Various types of allowances are described. A detailed agent is given a list of input conditions of the topic of labor, debt differing from the normal curve.

Keywords: material incentives at the enterprise, classification of tools for material incentives for employees, salary, allowances, production rate.

Введение.

Стимулирование - это способ направленного воздействия на поведение работников предприятия для повышения эффективности их работы в целях достижения поставленных задач. К разновидностям стимулирующих воздействий могут быть отнесены материальное и моральное стимулирование. Наиболее эффективным видом стимулирования признается материальное стимулирование, в основе которого лежит материальная заинтересованность сотрудников предприятия в их результатах труда.

Данная работа посвящена рассмотрению форм материального стимулирования работников предприятия, в основу классификации которых положены два подхода:

- улучшение условий труда и жизни персонала;
- вознаграждение работников предприятия за труд.

Инструменты материального стимулирования, связанные с вознаграждением работников предприятия за труд

Данный подход к материальному стимулированию объединяет методы материального стимулирования, связанные исключительно с результатами труда, достигаемыми сотрудниками, а также особенностями выполняемой работы.

Инструменты материального стимулирования, связанные с вознаграждением за труд персонала предприятия:

- 1) оклад (или тарифная ставка);
- 2) доплаты и надбавки за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных;
- 3) доплаты и надбавки стимулирующего характера (включая премии, опционные программы, бонусы, пр.).

Одним из наиболее распространенных методов материального стимулирования является оклад (или тарифная ставка). На основании терминов, рассматриваемых в Трудовом кодексе РФ, а также в соответствии с понятиями, определяемыми экономической наукой [5], можно дать ряд следующих определений.

Оклад (должностной оклад) - это фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат [1].

Тарифная ставка - это фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определенной сложности (квалификации) за единицу времени без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат. Нормы труда (нормы выработки, времени, нормативы численности и др.) - устанавливаются в соответствии с достигнутым уровнем техники, технологии, организации производства и труда [1].

Норма выработки - это количество операций, изделий, которое должно быть изготовлено или выполнено в единицу времени (час, смену и т.д.) в определенных организационно-технологических условиях одним рабочим или группой рабочих соответствующей квалификации [1].

Итак, оклад (или тарифная ставка) - это фиксированная часть заработной платы работника за производство им определенного количества продукции [5, с. 523], либо выполнение определенных операций или функций за единицу времени (в случае применения тарифной ставки) либо за календарный месяц (в случае применения оклада) [1].

Оклад имеет следующие характерные особенности:

- размер оклада (в привязке к единице времени) не изменяется, он постоянный, фиксированный;
- оклад выплачивается за выполнение установленных показателей (нормативов) при нормальных условиях труда;
- оклад - это вознаграждение, выплачиваемое за «процесс труда»,

но не за «результат труда».

С точки зрения повышения результативности труда сотрудников предприятия, оклад, как метод стимулирования, нельзя назвать высокоэффективным инструментом управления, так как между изменением результатов труда и размером оклада нет прямой зависимости. Согласно статистическим исследованиям, повышение производительности труда сотрудников в результате увеличения фиксированной части заработной платы, наблюдается в среднем около трех месяцев (от одного до пяти), после чего ориентация на повышение результативности труда опять снижается [4].

В соответствии с двухфакторной теорией мотивации Ф. Герцберга [11] оклад относится к «гигиеническим факторам», т. е. не стимулирует сотрудников к повышению эффективности деятельности, а только не создает ощущение неудовлетворенности от работы. При этом, согласно теории Ф. Герцберга, отсутствие неудовлетворенности не способствует удовлетворенности и мотивации, на это воздействуют совсем другие факторы.

Значимым методом материального стимулирования с точки зрения снижения неудовлетворенности сотрудников, если применить теорию мотивации Ф. Герцберга («гигиенических факторов») [11] и С. Адамса («теорию справедливости») [10], являются доплаты и надбавки за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных.

Наиболее подробный перечень условий труда, отличающихся от нормальных, содержится в Трудовом кодексе РФ, в том числе [1]:

- работы с вредными и (или) опасными условиями труда;
- работы в местностях с особыми климатическими условиями;
- работы различной квалификации;
- работы, требующие совмещения профессий (должностей);
- работы в ночное время;
- работы в выходные и нерабочие праздничные дни;
- работы при расширении зон обслуживания;
- увеличение объема работы;
- увеличение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором;
- сверхурочная работа;
- работа в период освоения нового производства (продукции).

Основной целью доплат и надбавок за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, является корректировка размера окладов (или тарифных ставок) таким образом, чтобы работы, отличающиеся по условиям их выполнения, можно было бы сопоставить с точки зрения вознаграждения за них. Доплаты и надбавки за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, повышают удовлетворенность сотрудников предприятия, создает у них чувство справедливости. Очень глубоко данная потребность была исследована С. Адамсом [10] в его труде о мотивации

людей. Однако, как уже отмечалось ранее, современные теории мотивации персонала на предприятии говорят о том, что удовлетворенность сотрудников на предприятии напрямую не влияет на производительность их труда [11].

Рассматриваемый метод стимулирования фокусируется не на результате труда сотрудника, не на его значимости для целей предприятия, а на дополнительно затрачиваемых сотрудником усилиях. Таким образом, данный метод стимулирования, также как и оклад (или тарифная ставка) ориентирован не на результат (эффект) выполняемой работы, а на затрачиваемые ресурсы (затраты) в процессе выполнения должностных обязанностей.

Доплаты и надбавки стимулирующего характера (включая премии, опционные программы, бонусы, пр.) можно разделить на два вида:

- вознаграждения, выплачиваемые за повышение профессионального уровня сотрудников;
- вознаграждения, выплачиваемые за результаты труда сотрудников.

К вознаграждениям за повышение профессионального уровня можно отнести следующие надбавки:

- за квалификацию;
- за получаемую/защищаемую профессиональную категорию, научную степень и т.п.

Вознаграждение за результаты труда сотрудников может выплачиваться в следующих формах:

- премии, ценные подарки, бонусы, выплачиваемые за достижение поставленных целей и задач (например, за экономию ресурсов, за объем производства или продаж, за качество продукции и т.п.);
- различные виды участия работников в прибыли предприятия, в том числе получение части акций или долей предприятия, опционные программы.

Достоинством вознаграждений, выплачиваемых за повышение профессионального уровня сотрудников, с точки зрения результативности работы предприятия, является долгосрочный характер данных методов стимулирования. Для получения высоких стратегических результатов, особенно, если рассматривается долгосрочный период, обязательным является повышение профессионального уровня сотрудников предприятия. Таким образом, стимулирование персонала на повышение квалификации, его развитие, является стимулированием на достижение высоких результатов работы как самих сотрудников, так и предприятия в целом.

Недостатком выплат работникам за повышение профессионального уровня является отсутствие прямого стимула на конкретно требуемые от сотрудника результаты работы. Денежное вознаграждение не стимулирует конкретно на увеличение производительности труда или рост продаж, оно стимулирует на личное развитие сотрудника. При этом то, что предприятию

будет требоваться в данный период времени именно рост продаж высокообразованный, высокопрофессиональный сотрудник может и не понимать. Во всяком случае, существующая система стимулирования не будет на это ориентировать.

Особенностью использования в системе стимулирования выплат за результаты труда является трудоемкость разработки системы вознаграждения, которая должна учитывать поставленные сотрудникам предприятия цели и задачи (как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах), а также отражать корректную взаимосвязь между целями, задачами и получаемым за их выполнение вознаграждением. Однако именно методы стимулирования, включающие вознаграждение за результаты труда, являются наиболее эффективными с точки зрения повышения эффективности работы предприятия.

Выплаты за результаты работы, позволяют объединить цели сотрудника и предприятия, напрямую ориентировать сотрудника именно на достижение поставленных задач, стимулировать работников самим искать и применять наиболее результативные методы и способы выполнения работы.

Таким образом, вознаграждения за результаты труда сотрудников являются наиболее эффективным методом материального стимулирования с точки зрения повышения эффективности работы предприятия и управления персоналом.

Использованные источники:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ.
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 01.03.2012 №181н «Об утверждении Типового перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков».
3. Приказ Минтруда России от 16.06.2014 №375Н «О внесении изменения в Типовой перечень ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков».
4. Антропова Т. Все выше, и выше, и выше. Как мотивировать топ-менеджмент. HR-Portal. URL: <http://hr-portal.ru/article/vse-vyshe-i-vyshe-i-vyshe-kak-motivirovat-top-menedzhment> (дата обращения: 17.12.2019).
5. Большой экономический словарь // Под редакцией А.Н.Азрилияна - 4е изд. доп. и переработанное - М.: Институт новой экономики, 1999. - 1248 с. С. 523.
6. Главный недостаток основных направлений налоговой политики на 2014-2016 годы// URL:<http://www.webeconomy.ru/index.php?page=cat&cat=mc&mc=218&type=news&newsid=1826> (дата обращения: 17.12.2019).
7. Миркин Я. Налоговый поворот. // Прямые инвестиции. - №8(136), 2013. С. 18-22.
8. Налоговая политика при отсутствии доверия. // URL:

- <http://www.webeconomy.ru/print.php?id=1827> (дата обращения: 17.12.2019).
9. Почему тракторный завод останется в Канаде // Новая газета. 24.10.2013г. // <http://www.novayagazeta.ru/blogs/60589.html?print=1>. (дата обращения: 17.12.2019).
10. Adams J.S. Toward an Understanding of Equity // Journal of Abnormal and Social Psychology. 1963. November uAdams J.S. Inequity in Social Exchange / Ed. by L. Berkowitz II Advances in Experimental Social Psychology. Vol. 2. N.Y.: Academic Press. - 1965.
11. Herzberg F., Mausner B., Snyderman B. The motivation to work. N.Y.: Wiley. - 1959.

*Ганиева М.А.
старший преподаватель
кафедра изобразительное искусство и народные промыслы
ГОО «Худжанский государственный
университет имени акад. Б. Гафурова»*

*Алиева М.Н.
преподаватель
кафедра технологии и методики её преподавания
ГОО «Худжанский государственный
университет имени акад. Б. Гафурова»*

Таджикистан, Худжанд

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПЛЕНЭРНОЙ ПРАКТИК

Аннотация: В статье речь идет о понятии пленэрной практики, о формировании компетентности будущих учителей изобразительного искусства, и говорится что, пленэр является хорошей школой по закреплению и углублению полученных в учебных аудиториях знаний и навыков в области рисунка, живописи и композиции.

Ключевые слова: пленэрной практики, формирование, будущих учителей изобразительного искусства, компетенция

*Ganieva M.A.
senior lecturer
department of Fine Arts and Crafts
State Educational Institution "Khujand
State University named after acad. B. Gafurova
Aliieva M.N.
lecturer*

*department of technology and methods of its teaching attached to the faculty of
fine arts and technology under Khujand State University named after
academician B.Gafurov
Tajikistan, Khujand*

THE FORMATION OF COMPETENCE OF FUTURE TEACHERS OF THE FINE ART IN THE PROCESS OF PASSING THE PLENERA PRACTICE

Abstract: The article deals with the concept of plein air practice, the formation of the competence of future teachers of fine art, and states that the open air is a good school to consolidate and deepen the knowledge and skills gained in educational audiences in the field of drawing, painting and composition.

Keywords: plein air practice, formation, future teachers of fine art, competence

Пленэр (от фр. en plein air-«на открытом воздухе»)-термин, обозначающий передачу в картине всего богатства изменений цвета, обусловленных воздействием солнечного света и окружающей атмосферы. Пленэрная практика является важной составной частью учебного процесса для студентов-будущих художников.

Пленэрная практика является важной составной частью учебного процесса для студентов-будущих архитекторов. Она проводится после экзаменов, летом. Пленэр является хорошей школой по закреплению и углублению полученных в учебных аудиториях знаний и навыков в области рисунка, живописи и композиции. Работа на природе дает возможность ознакомиться с уникальными архитектурными памятниками Худжанда и Согдийской области или других мест Таджикистана. Рисование и живописание наследия знакомит воочию с великими традициями национального зодчества, повышает как профессиональную, так и общую культуру, всесторонне развивает объемно-пространственное мышление студентов.

Основные задачи пленэра. Задача 1. Знакомство с живописными и графическими приёмами изображениями природных форм, архитектурных объектов и ансамблей;

Задача 2. Научить анализировать многообразные природные и архитектурные формы, систематизировать опыт изображения этих форм в различных живописных и графических техниках.

Задача 3. Овладение диапазоном средств, приёмов и методов различных техник.

Задача 4. Изучение различной освещённости и колористической гаммы в разное время суток;

Задачи: Ознакомиться с основными тенденциями по проблематике пленэра. Освоить методологию исследования на примере деятельности ГОУ «ХГУ имени академика Б.Гафурова». Обобщить результаты исследования и сформулировать рекомендации по улучшению деятельности в рамках выполненного исследования.

Методы исследования: анализ, литературы по теме, беседы и наблюдение за деятельностью студентов, обобщение, синтез рекомендаций.



Рис. 1. Методы обучения на пленэре студентов факультета изобразительного искусства и технологии

Основные профессиональные компетенции во время практики. Профессиональные компетенции:

1. Уметь: решать основные типы художественных (изобразительных) задач; компоновать и строить несложные объекты в пространстве листа; применять на практике теоретические знания;

2. Знать: основы рисунка и живописи; основы композиции; способы работы художественными материалами и инструментарием;

3. Владеть: приемами объемного и графического моделирования формы объекта и соответствующей организации проектного материала для передачи творческого художественного замысла; методами работы художественными материалами и принадлежностями; приемами колористики и цветоведения; композиционными навыками построения гармоничного пространства.

Задачи прохождения практики: 1. В процессе прохождения практики перед студентами стоят следующие задачи: познакомиться с природой данного региона: климатом, ландшафтом, характерными растениями; 2. Освоить законы линейной и воздушной перспективы; 3. Собрать подготовительный материал к текущим учебным заданиям по композиции, а в дальнейшем - к дипломной работе.

Методы преподавания определяются целями и задачами данного курса, направленного на развития творческого потенциала учащихся: творческая работа поисковых групп, выполнение творческих работ в форме пленэра, выполнение по каждой теме творческих художественно-графических

работ, выполнение объемных композиций. Проведя исследования по проблематике пленэра можно дать следующие рекомендации:

1. Организовывать практику на основе специальной или туристической баз в местах, отличающихся разнообразием природных и архитектурных мотивов (базовая форма);

2. Можно организовать практику по памятным местам (экспедиционно-тематическая форма);

3. Организовывать практику на одном из крупных предприятий с открытым характером работ (производственно-тематическая форма).

В ближайшей перспективе организовывать передвижные пленэрные мастерские и учебно-творческие студии, региональные базы и центры художественно-эстетического воспитания в природе. В ходе исследования использовались следующие методы: изучение и анализ психолого-педагогической, научно и учебно-методической литературы по проблеме исследования; изучение передового педагогического опыта формирования практических умений и навыков студентов при обучении живописи на пленэре; анализ подлинных произведений искусства и учебных работ по живописи; констатирующий, поисковый, обучающий и контрольный педагогические эксперименты, которые опирались на наблюдения и беседы со специалистами изобразительного искусства, преподавателями изобразительного искусства и педучилищ, учителями общеобразовательных и художественных школ; метод экспертной оценки учебных работ на кафедральных просмотрах по рисунку, живописи и композиции.

В связи с проблематикой пленэра можно дать ряд рекомендаций: исследовать процесс учебной практики по изобразительному искусству живопись на пленэре; систематизировать теоретический материал по проблеме пленэра, исходя из задач подготовки учителя изобразительного искусства в системе изобразительного искусства; разработать теоретические и психолого-педагогические основы пленэра как целостного художественно-педагогического процесса; создать и апробировать систему учебных заданий овладения знаниями и навыками живописи на пленэре; определить структуру и содержание учебной практики по изобразительному искусству (пленэра) в системе изобразительного искусства.

Использованные источники:

1. Беда Г.В. основы изобразительной грамоты. – М.: Просвещение, 1981.
2. Гарбузенко Л. Система учебных задач для формирования художественно-эстетической компетентности будущих учителей изобразительного искусства / Л. Гарбузенко // Проблемы подготовки современного учителя. - 2015. - № 12. - С. 137-143.
3. Кузин В.С. Наброски и зарисовки. – М.: Просвещение, 1981.
4. Дубасенюк А.А. Особенности профессионального становления учителя в контексте компетентностного подхода / А.А. Дубасюк // Вектор науки ТГУ. Серия: Педагогика, психология. - 2010. - № 2. - С. 38-42.

*Гончаренко К.В.
студентка*

*Омский государственный педагогический университет
научный руководитель: Гешко О.А.
старший преподаватель
кафедра ЭММ*

ФАКТОРЫ И УСЛОВИЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

***Аннотация:** В данной статье проанализированы основные проблемы возникающие во время этапов принятия управленческих решений. А также рассмотрены основные факторы и условия влияющие на принятие решения.*

***Ключевые слова:** Факторы, условия, этапы принятия решения, типы решений.*

*Goncharenko K.V.
student*

*Omsk State Pedagogical University
scientific adviser: Geshko O.A.
senior lecturer
department of EMM*

FACTORS AND TERMS OF ACCEPTANCE MANAGEMENT DECISIONS

***Abstract:** This article analyzes the main problems that arise during the stages of making managerial decisions. It also considers the main factors and conditions affecting decision making.*

***Keywords:** Factors, conditions, decision stages, types of solutions.*

Принятие управленческого решения – это выбор того, как и что организовывать, планировать, контролировать и мотивировать. Принятие управленческих решений состоит из определенных этапов, каждый из которых важен по-своему. Принятия управленческих решений может иметь как глобальное влияние на деятельность предприятия, так и локальное, а значит нести повышенную ответственность.

В связи с этим, актуальность статьи заключается в анализе факторов, которые влияют на процесс разработки и принятия управленческого решения, а также анализирование этапов, из которых этот процесс состоит.

Проанализируем основные проблемы во время этапов принятия управленческих решений.

Во время первого этапа (выявление проблемной ситуации и постановка цели), как правило, менеджеры сталкиваются с общей проблемой выбора критериев оценки результата решения, которые зачастую бывают субъективного характера. Кроме того, выбранная цель должна быть реалистичной и осуществимой в виде ограничения ресурсов предприятия .

Во время второго этапа (сбор всесторонней информации), руководитель предприятия обязан проанализировать наличие доступной информации и оценить ее достоверность, надежность и необходимость. Зачастую, многие менеджеры совершают ошибку во время процесса фильтрации информации, а именно оставляют ненужную, а иногда важную – убирают с «поле зрения» разработки управленческого решения .

Во время третьего этапа (разработка альтернатив решения и выбор оптимального решения) руководителям необходимо сделать акцент на такие моменты, как: - выявление факторов, появление которых совпадает с возникновением проблемы; - ранжирование причины в порядке важности, что поможет использовать метод Парето (устранение 20% причин улучшит результативность на 80%) .

Четвертый этап касается организации выполнения управленческого решения и как правило сталкивается с подобными проблемами первого этапа. А именно составляется нереалистичный план реализации принятого решения или определяются субъективные временные параметры данного решения.

Пятый этап, который является последним из всех, касается контроля выполнения решения. Ключевая проблема, которая возникает во время него – это срыв планов реализации решения, большое отклонение результатов и отсутствие возможности принятия нового решения (по сколько из-за неверного управленческого решения могут возникнуть негативные последствия вплоть до банкротства организации).

Стоит заметить, что зачастую проблемы, возникающие на всех этапах, исходят со стороны управленческих способностей руководителя или кадровых возможностей его рабочего персонала. Исходя из этого, верным решением для ликвидации данных проблем является наем профессионально компетентных специалистов или новых менеджеров, которые совершили ошибки в предыдущем процессе разработки и принятия решения. С одной стороны, такое решение покажется жестким и нерациональным, но, с другой стороны, от разработки управленческих решений зависит дальнейшая судьба стратегического развития всей организации.

Принятие решений является важным аспектом современного управления, поскольку они определяют организационные действия компания. Это основная функция хозяйствования. Ее можно определить как ход действий, который сознательно выбирается из набора альтернатив для достижения желаемого результата. Некоторые факторы являются более важными на высших уровнях администрирования, другие - на низких уровнях. Существуют различные типы решений:

- программированные;
- непрограммируемые;
- вводные данные;
- предрассудки;
- когнитивные ограничения.

Программируемые определяются в процессе принятия и реализации управленческих решений в предполагаемых условиях, когда управленцы обладают четкими параметрами и критериями, когда проблемы неплохо структурированы, а альтернативы четко определены. Сложности должны быть разрешены через установленные директивы и процедуры.

Непрограммируемые - следствие уникальных обстоятельств, а результаты их часто непредсказуемы. Руководители сталкиваются с плохо структурированными проблемами, требующими ответа в режиме пользователя. Они обычно обрабатываются высшим руководством. Вводные данные играют важное значение, поскольку необходимо иметь адекватную и точную информацию о ситуации, чтобы принять решение, иначе его качество будет страдать. Предубеждения и предвзятости возникают при принятии управленческих решений.

В процессе управления из-за особенности восприятия мира человеком могут быть выбраны неэффективные варианты. Поскольку восприятие выборочное, менеджер принимает информацию внешнего мира через фильтрацию своих чувств. Кроме того, субъективное отношение искажает данные в соответствии с предварительно установленными убеждениями, взглядами и ценностями. Когнитивные ограничения также оказывают влияние на решение проблемы. Человеческий мозг, который является источником мышления и творчества, ограничен в возможностях принятия сложного варианта из многочисленных разобобщенных структурных элементов по нескольким причинам. Например, человеческая память недолговечна, способна одновременно сохранять лишь несколько идей, слов и символов. Именно поэтому трудно одновременно сравнить все возможные альтернативы и сделать выбор при принятии управленческих решений.

Таким образом, совершенно очевидно, что принятие решений является важным аспектом современного управления и лучше это делать профессионально.

Использованные источники:

1. Юкаева, В.С. Принятие управленческих решений [Электронный ресурс] : учебник / Е.В. Зубарева, В.В. Чувинова, В.С. Юкаева .— М. : ИТК "Дашков и К", 2012 .— 324 с. — (Учебные издания для бакалавров)
2. Методы принятия управленческих решений : учеб. пособие / Н.В. Кузнецова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 222 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат)
3. Бережная, Е.В. Методы и модели принятия управленческих решений: Учебное пособие / Е.В. Бережная, В.И. Бережной. - М.: Инфра-М, 2016. - 384 с.

*Даулетиярова Н. К.
ассистент*

*кафедра иностранных языков
Нукусский государственный педагогический институт
г. Нукус, Республика Узбекистан*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВОГО МЕТОДА В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы использования активных методов обучения в преподавании английского языка. Основное внимание уделено использованию метода ролевой игры на занятиях по английскому языку в высших учебных заведениях.

Ключевые слова: эффективный, групповые, парные, индивидуальные, деятельность, коммуникативная компетенция.

*Dauletiyarova N. K.
assistant*

*department of foreign languages
Nukus State Pedagogical Institute
Nukus, Republic of Uzbekistan*

USE OF THE GAME METHOD IN TEACHING ENGLISH THE HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

ANNOTATION: The article discusses the use of active teaching methods in teaching English. The main attention is paid to the use of the role-playing method in English classes in higher educational institutions.

Key words: effective, group, paired, individual, activity, communicative competence.

Проблема современной методики преподавания английского языка заключается в организации обучения студентов с помощью интерактивных методов. Одним из самых эффективных и интересных способов изучения английского языка являются активные методы. На сегодняшний день существует множество различных методик и способов преподавания английского языка. Самым эффективным методом являются ролевые игры, которые являются наиболее эффективным методом в развитии коммуникативных компетенций студентов [3].

Ролевая игра, есть та организационная форма обучения, которая позволяет оптимально сочетать групповые, парные и индивидуальные занятия на уроке. Актуальность использования ролевых игр в обучении английскому языку заключается в том, что в процессе игры повышается мотивация и познавательная деятельность студентов [2].

Многие ученые посвятили свои труды изучению ролевых игр в процессах обучения иностранному языку. Так, Р.П. Мильруд определяет

ролевую игру как «методический прием, относящийся к группе активных способов обучения практическому владению иностранным языком».

Основными принципами ролевых игр являются развитие межличностных отношений. Ролевая игра является моделью межличностного общения: она вызывает реальную потребность в коммуникации, стимулирует мотивацию к участию в общении на английском языке, следовательно, она выполняет мотивационную побудительную функцию [4].

Ролевая игра может быть отнесена к обучающим играм, развивает речевые умения и навыки. Ролевая игра представляет собой особое упражнение для овладения речевыми умениями и навыками в рамках межличностного общения [1].

В ролевых играх могут быть развиты трудолюбие, дисциплина, умение работать в команде, активность, способность включаться в разные виды деятельности, умение принимать компромиссное решение.

Игровая деятельность выполняет нижеследующие функции:

- развлекательная;
- коммуникативная;
- освоение диалектики общения;
- самореализация в игре;
- игротерапевтическая;
- коррекция;
- социализация;
- свободная развивающая деятельность,
- соперничество, состязательность, конкуренция [1,4].

По характеру игровой методики игры можно разделить на:

-предметные;

- сюжетные,
- ролевые,
- деловые,
- имитационные,
- игры-драматизации [1,4].

Основными причинами, по которым стоит использовать ролевую игру на учебных занятиях, являются следующие:

- ролевые игры помогают студентам справляться с реальными жизненными ситуациями, понимать широко используемые выражения, вынуждают думать самостоятельно;

- ролевые игры помогают студентам работать сообща, в команде, и общаться с целью понимания друг друга;

- ролевые игры могут быть адаптированы к потребностям студентов:

- ролевые игры повышают ответственность обучающихся, побуждая их к взаимодействию;

- ролевые игры дают студентам шанс оценить свои достижения и уровень владения английским языком [2].

Таким образом, игра - успешно совершенствует речевые навыки и

умения коммуникативной компетенции студента, а также является моделью межличностного общения, участники игры развивают или совершенствуют профессионально ориентированные умения.

Использованные источники:

1. Киндря Н. А. Роль и место ролевых упражнений в обучении диалогической речи студентов-иностранцев на подготовительном факультете// Pedagogical Journal. 2019, Vol. 9. Is. 2A - P. 542-557
2. Молдахмедова З. К., Ещанова Р. Ролевая игра - как один из методов обучения английскому языку в высших учебных заведениях // М. "Экономика и социум" №2 (45) 2018 www.iupr.ru
3. Проблема поиска эффективных методов и приемов. О Сингапурской методе обучения английскому языку. <http://lti-eng.ucoz.ru/>
4. Ролевая игра как средство обучения иностранному языку на среднем этапе // <http://elar.rsvpu.ru/bitstream>

*Дмитриева Е. О.
воспитатель высшей категории
МБДОУ «Детский сад №315» г. о. Самара
Россия, Самара
Тухтаманова А. Н.
воспитатель
МБДОУ «Детский сад №315» г. о. Самара
Россия, Самара*

КОНСТРУИРОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ КАК МОЩНЫЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ РЕЧИ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ

***Аннотация:** Мультиконструирование — это уникальный творческий обучающий инструмент, который позволяет дошкольникам освоить навыки повествования и научиться сочинять рассказы в естественных условиях. Он способствует развитию навыков устной речи, чтения и языкового восприятия. Изложение и сочинение рассказов с опорой на заданную структуру — это мощные инструменты, повышающие грамотность и помогающие детям делиться своими историями, рассказами и событиями из повседневной жизни. Выстраивание событий в естественном порядке способствует познанию и стимулирует воображение, развивает творческие способности и помогает дошкольникам находить совершенно новые идеи. Дошкольники совершенствуют критическое и творческое мышление во время занятий, на которых они создают сцены, события, объекты, образы, диалоги, придумывают захватывающие сюжеты.*

***Ключевые слова:** мультипликация, конструирование, лего, мышление, развитие речи.*

*Dmitrieva E. O.
teacher of the highest category
MBDOU "kindergarten №315" G. O. Samara
Russia, Samara
Takhtamanova A. N.
educator
MBDOU "kindergarten №315" G. O. Samara
Russia, Samara*

CONSTRUCTION IN KINDERGARTEN AS A POWERFUL FACTOR IN THE DEVELOPMENT OF SPEECH AND CREATIVE ABILITIES OF PRE-SCHOOL CHILDREN

***Annotation:** Multiconstruction is a unique creative learning tool that allows preschoolers to master cooking skills and learn how to compose stories in natural conditions. It contributes to the development of oral speech, reading and language perception skills. Storytelling and writing based on a given structure are powerful tools that increase literacy and help children share their stories, stories, and events*

from everyday life. Arranging events in a natural order promotes cognition and stimulates the imagination, develops creative abilities, and helps preschoolers find completely new ideas. Pre-school students improve their critical and creative thinking during classes, where they create scenes, events, objects, images, dialogues, and come up with exciting stories.

Key words: animation, construction, LEGO, thinking, speech development.

Цель: вызвать у детей потребность в познавательной, творческой и речевой активности через участие в создании своих историй, результатом чего являются мультфильмы и комиксы.

Задачи:

1. Совершенствовать навыки уверенного общения на разные темы
2. Формировать умение сочинять, последовательно выстраивать и пересказывать рассказы
3. Способствовать улучшению навыков говорения и восприятия речи
4. Развивать навыки чтения
5. Совершенствовать умение анализировать рассказы, персонажей и сюжеты
6. Учить определять и понимать концепции жанров
7. Естественным образом объединять классическое и цифровое обучение

Мультипликация включает в себе большие возможности для развития творческих способностей, сочетая теоретические и практические занятия, результатом которых является реальный продукт самостоятельного творческого труда детей. В процессе создания мультипликационного фильма у детей развиваются сенсомоторные качества, связанные с действиями руки ребенка, обеспечивающие быстрое и точное усвоение технических приемов в различных видах деятельности, восприятие пропорций, особенностей объемной и плоской формы, характера линий, пространственных отношений, цвета, ритма, движения.

Есть несколько видов заданий для детей.

1. Повседневное повествование. Эти задания дают педагогу возможность предложить дошкольникам поговорить о значимых для них случаях и происшествиях, например о днях рождения, выездах на природу, документальных фильмах, событиях, связанных с жизнью общества, о книгах или статьях.

2. Создание и пересказ историй. Выполняя эти задания, дошкольники знакомятся с основными элементами структуры рассказа. Общая структура рассказа, часто называемая «сюжетной линией», состоит из разных сцен. Изучают сценические конструкции: начало, завязка, кульминация, развязка, конец. Дошкольники могут добавить свою последовательность событий и окончание. Также можно изменить начало всем знакомой истории, тем самым изменив чувства, настроения персонажей, место действия, и выяснить, как изменения сказались на сюжете и ходе событий в рассказе.

Начав строительство, дошкольники постепенно создают персонажей, место действия, специальные элементы, развитие сюжета и определяют, сколько им необходимо сценических конструкций — одна, три или пять. Наглядно представить рассказ можно с помощью непосредственно сценических конструкций или с помощью проектора, создать комикс, мультфильм.

Мультипликация — это групповой творческий процесс. Как и во взрослой команде мультипликаторов, дети знакомятся с разными техниками, пробуют разные функции: режиссёра, оператора, сценариста, художника-мультипликатора. В процессе создания мультфильма происходит распределение функций и ролей между участниками в соответствии с теми работами, которые необходимо выполнить, а именно: написание текста сценария, выбор музыки, озвучивание.

Процесс создания мультфильма (последовательность действий):

1. Подбор материала для сценария. На данном этапе дошкольники учатся отвечать на вопросы, вступать в обсуждение, вести диалог, пересказывать текст.

2. Выбор анимационной техники.

3. Изготовление фонов и персонажей. Используется конструктор ЛЕГО, бросовый материал. Фон для новичков лучше брать неподвижный.

4. Съёмка анимационного фильма.

5. Звуковое оформление, или «озвучивание». Основное средство выражения мыслей и чувств — звучащее слово, — вступая во взаимодействие с изобразительной частью фильма, усиливает его в идейном, художественном плане. Здесь дети проявляют свои актерские способности: выразительно читают авторский текст, придумывают шумовые эффекты. Но новичкам для начала лучше просто наложить мелодию, соответствующую замыслу.

6. Монтаж фильма (верстка). В работе с дошкольниками эта функция решается педагогом. Перенести отснятые фотографии на компьютер. Разместить снимки, музыкальные композиции, голосовые записи в программе для вёрстки и монтировать фильм.

Результаты

- совершенствование словаря и грамматического строя речи
- выстраивание диалога в процессе сочинения сценария рассказа
- проявление творчества в продуктивной деятельности, овладение выразительными средствами речи
- развитие самостоятельности и активности в совместной деятельности по созданию мультфильма

*Дорохова О. В.
старший преподаватель
кафедра Государственного надзора
Воронежский институт ГПС МЧС России – филиал Ивановской
пожарно-спасательной академии МЧС России
Россия, г. Воронеж*

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, ПРЕДУСМОТРЕННАЯ ЗА НАРУШЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

***Аннотация:** В статье рассматриваются особенности привлечения к административной ответственности лиц, виновных в нарушении требований пожарной безопасности, приведен перечень лиц, которые несут ответственность за нарушение требований пожарной безопасности*

***Ключевые слова:** государственный пожарный надзор, нарушение требований пожарной безопасности, административное правонарушение*

*Dorokhova O. V.
senior lecturer
department of State Supervision
Voronezh Institute of the State Fire Service of the Emergencies Ministry of
Russia - branch of the Ivanovo Fire and Rescue Academy of the Emergencies
Ministry of Russia
Russia, Voronezh*

RESPONSIBILITY PROVIDED FOR VIOLATION OF FIRE SAFETY REQUIREMENTS

***Abstract:** The article discusses the features of bringing to administrative responsibility those responsible for violating fire safety requirements, provides a list of people who are responsible for violating fire safety requirements*

***Key words:** state fire supervision, violation of fire safety requirements, administrative offense*

Применение различных форм и методов обеспечения пожарной безопасности регламентировано нормами различных отраслей права. Например, административно-правовое регулирование охватывает те из них, которые применяются органами исполнительной власти, исполнительными органами местного самоуправления, должностными лицами федеральных органов государственной власти, органов местного самоуправления, администрациями предприятий и учреждений. Деятельность этих субъектов своей целью ставит поддержание нормального функционирования различных подсистем обеспечения пожарной безопасности, создание и сохранение должного противопожарного режима.

В целях осуществления функции по обеспечению пожарной безопасности государство устанавливает обязательные для исполнения всеми субъектами отношений в этой области требования пожарной безопасности,

под которыми понимаются специальные условия социального и (или) технического характера, закрепленных законодательством РФ, нормативными документами или уполномоченным государственным органом.

Невыполнение или ненадлежащее выполнение установленных требований пожарной безопасности признается нарушением, за которое законодательством РФ в области пожарной безопасности может наступать ответственность. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности несут: - собственники имущества; - руководители федеральных органов исполнительной власти; - руководители органов местного самоуправления; - лица, уполномоченные владеть, пользоваться или распоряжаться имуществом, в том числе руководители организаций; - лица, в установленном порядке назначенные ответственными за обеспечение пожарной безопасности; - должностные лица в пределах их компетенции [2]. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности для квартир (комнат) в домах государственного, муниципального и ведомственного жилищного фонда возлагается на ответственных квартиросъемщиков или арендаторов, если иное не предусмотрено соответствующим договором. Перечисленные выше лица и иные граждане за нарушение требований пожарной безопасности, а также за иные правонарушения в области пожарной безопасности могут быть привлечены к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности в соответствии с действующим законодательством. Основная часть составов правонарушений КоАП РФ носит формальный характер, из этого следует, что для того, чтобы признать вину достаточно совершить указанное в норме противоправное действие или бездействие, вне зависимости от того, какие наступили последствия, какие были нарушены правила, установленные для предупреждения вредных последствий (например, противопожарных). Лица, нарушившие такие правила, могут нести административную ответственность даже тогда, когда реальных вредных последствий не наступило. Нормы законов и подзаконных нормативно-правовых документов в данных вопросах являются в основном бланкетными – то есть необходимо руководствоваться техническими нормами, которые основываются на использовании специальных знаний в области пожарной безопасности. Основания и порядок привлечения организаций к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности устанавливаются законодательством РФ. Изготовители (исполнители, продавцы) за уклонение от исполнения или несвоевременное исполнение предписаний должностных лиц государственного пожарного надзора по обеспечению пожарной безопасности товаров (работ, услуг) несут административную ответственность в соответствии с законодательством РФ о защите прав потребителей [1].

Административное правонарушение, предусмотренное частью 1 ст. 19.5 «Невыполнение в срок законного предписания (постановления, представления) органа (должностного лица), осуществляющего

государственный надзор (контроль)» Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, относится к категории длящихся. Это означает, что за указанное правонарушение, лицо может быть привлечено к административной ответственности (соответственно, составлен протокол об административном правонарушении) и по истечении двухмесячного срока, определенного частью 1 статьи 4.5 КоАП РФ, с начала предусмотренного предписанием срока, установленного для его исполнения. Однако, необходимо отметить, что при этом составление административного протокола производится в сроки определенные статьей 28.5 КоАП РФ. Таким образом, неисполнение обязанности по исполнению предписания, выявленное при следующих проверках, за которое лицо ранее привлекалось к административной ответственности, дает основания для составления нового протокола. Правонарушитель в этом случае привлекается к ответственности не за ранее совершенное правонарушение (судом ему дана правовая оценка), а за совершенное вновь - уже после того, как он был привлечен к административной ответственности. Требования, изложенные в ранее выданном предписании, продолжают действовать в полном объеме, до момента их полного устранения.

Установление в предписании различных сроков для выполнения отдельных мероприятий поднадзорным органом находится в пределах компетенции органа государственного пожарного надзора.

Частью 6 статьи 20.4 КоАП РФ установлена административная ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности, повлекшие возникновение пожара и уничтожение или повреждение чужого имущества без причинения тяжкого вреда здоровью человека либо без наступления иных тяжких последствий, то есть при обязательном соблюдении следующих условий: пожар явился следствием нарушения требований стандартов, норм и правил пожарной безопасности и при этом пожар не повлек смерть людей; пожаром не причинены тяжкий вред здоровью человека либо иные тяжкие последствия (отсутствует событие преступления, предусмотренное, статьей 219 Уголовного кодекса Российской Федерации). Частью 6.1. статьи 20.4 КоАП РФ установлена административная ответственность за нарушение требований пожарной безопасности, повлекшие возникновение пожара и причинение тяжкого вреда здоровью человека или смерть человека.

При отказе в возбуждении уголовного дела по результатам рассмотрения заявления или сообщения о преступлении или по результатам проверочных действий по факту пожара, однако, при наличии в действиях лица признаков административного правонарушения, сотрудник ГПН ФПС МЧС России принимает решение о возбуждении административного дела, при этом процессуальные сроки начинают исчисляться со дня принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела. Копию материала проверки в данном случае, постановление об отказе в возбуждении уголовного дела

целесообразно в обязательном порядке подшить в материалы административного дела.

Использованные источники:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195–ФЗ (по состоянию на 01 декабря 2018 г.).
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

Дорохова О. В.
старший преподаватель
кафедра Государственного надзора
Воронежский институт ГПС МЧС России – филиал Ивановской
пожарно-спасательной академии МЧС России
Россия, г. Воронеж

ПОНЯТИЕ ОРГАНОВ ДОЗНАНИЯ И ИХ ЗАДАЧИ

Аннотация: В статье рассматривается специфика органов дознания, перечислены отличительные особенности дознания от предварительного следствия

Ключевые слова: возбуждение уголовного дела, уголовно-процессуальная функция, предварительное расследование, органы дознания

Dorokhova O. V.
senior lecturer
department of State Supervision
Voronezh Institute of the State Fire Service of the Emergencies Ministry of
Russia - branch of the Ivanovo Fire and Rescue Academy of the Emergencies
Ministry of Russia
Russia, Voronezh

THE CONCEPT OF BODIES OF INQUIRY AND THEIR TASKS

Abstract: The article considers the specifics of the bodies of inquiry, lists the distinguishing features of inquiry from the preliminary investigation

Key words: initiation of criminal proceedings, criminal procedure function, preliminary investigation, bodies of inquiry

Преступление, являясь наиболее опасным видом правонарушений, причиняет личности, правам и свободам граждан, обществу, государству значительный вред. Именно это обязывает полномочные органы государства принять все предусмотренные законом меры по охране общественного порядка, окружающей среды, прав и свобод человека и гражданина, общественной безопасности, собственности.

Предварительное расследование подразделяется на две формы - дознание и предварительное следствие. Между органами дознания и предварительного следствия имеются и сходство, и различия.

В соответствии с п.24 ст.5 УПК РФ органы дознания – государственные органы и должностные лица, уполномоченные в соответствии с уголовно-процессуальным законом осуществлять дознание и иные процессуальные полномочия [1, ст. 5]. В уголовном судопроизводстве наряду с предварительным следствием дознание является одной из двух форм предварительного расследования преступлений [2].

В основном дознание осуществляется по преступлениям, которые являются преступления и небольшой или средней тяжести.

К отличительным особенностям дознания от предварительного следствия относятся органы, осуществляющие дознание, объем и сроки процессуальной деятельности дознания.

Орган дознания при проведении предварительного расследования по уголовному делу в том случае, когда это обязательно, возбуждает уголовное дело и в соответствии с уголовно-процессуальным законом, производит неотложные следственные действия, которые направлены на установление и закрепление следов преступления. При обнаружении преступления и о начале самого дознания органом дознания незамедлительно ставится в известность прокурор. Дело передается органом дознания следователю как только выполнены неотложные следственные действия. Дела, производство предварительного расследования по которым не обязательно, находятся полностью в производстве органов дознания.

Органы дознания, приступая к проведению неотложных следственных действий, неукоснительно выполняя все поручения следователя, стараются обеспечивать возможность установления истины по делу для полноты и объективности дальнейшего предварительного расследования. При проведении уголовно-процессуальной деятельности по делам, по которым предварительное расследование не обязательно, органы дознания осуществляют предварительный сбор, проверку и оценку полученных доказательств обстоятельств, перечисленных в статье 73 УПК [1, ст.73].

Перечень задач органов дознания зависит от видов деятельности, которые возложены на них. Большая часть органов дознания осуществляет оперативно-розыскную деятельность в соответствии с Федеральным законом «О оперативно-розыскной деятельности». К перечню задач органов дознания, правомочных и обязанных применять оперативно-розыскные мероприятия, относятся выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений; выявление, установление лиц, которые их подготавливают, совершают либо совершили; розыск лиц, которые скрываются от органов дознания, следствия и суда, уклоняются от уголовного наказания, и розыск безвести пропавших; приобретение информации о событиях или действиях, которые могут создать угрозу государственной, военной, экономической либо экологической безопасности Российской Федерации. По уголовным делам о преступлениях, совершенных отдельными категориями лиц (занимающими государственные должности, прокурорами, следователями, адвокатами), дознание производится следователями прокуратуры.

Таким образом, в соответствии с УПК РФ органы дознания:

1. принимают меры в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством по установлению события преступления, изобличению виновных в совершении преступления (ч.1 ст. 21 УПК РФ);
2. вправе направлять требования, поручения и запросы, исполнение которых обязательно для всех учреждений, предприятий, организаций, должностных лиц и граждан (ч.4 ст. 21 УПК РФ);

3. обязаны возбуждать уголовные дела по преступлениям, которые относятся к подследственности того или иного органа дознания (ст. 146 УПК РФ);

4. наделены правом задержания лица, подозреваемого в совершении преступления, наказание за которое может быть назначено в виде лишения свободы (ст. 91 УПК РФ);

5. вправе подвергнуть приводу подозреваемого, обвиняемого, а также потерпевшего и свидетеля в случае неявки по вызову без уважительных причин (ст. 113 УПК РФ);

6. обязаны принять одно из следующих решений по результатам рассмотрения сообщения о преступлении:

- возбудить уголовное дело в порядке, установленном ст. 146 УПК РФ;
- отказать в возбуждении уголовного дела (ст. 148 УПК РФ);
- передать сообщение по подследственности в соответствии со ст. 151 УПК РФ, а по уголовным делам частного обвинения - в суд, в соответствии с ч.2 ст. 20 УПК РФ;

7. вправе производить неотложные следственные действия в порядке, установленном ст. 149 и ст. 157 УПК РФ, а по уголовным делам, указанным в ч.3 ст. 150 УПК РФ - производить дознание;

8. обязаны выносить постановление о начале предварительного расследования (ст. 156 УПК РФ);

9. по поручению следователя производить розыск подозреваемого, обвиняемого (ст. 210 УПК РФ) [2].

Использованные источники:

1. Уголовно-процессуальный Кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174- ФЗ.
2. Безлепкин Б.Т. Краткое пособие для следователя и дознавателя [Текст] / Б.Т. Безлепкин. – М.: Проспект, 2013. – 288 с.
3. Безлепкин Б.Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Текст] / Б.Т. Безлепкин. – М.: Проспект, 2013. – 644 с.

*Дорохова О. В.
старший преподаватель
кафедра Государственного надзора
Воронежский институт ГПС МЧС России – филиал Ивановской
пожарно-спасательной академии МЧС России
Россия, г. Воронеж*

ПРОФИЛАКТИКА ПОЖАРОВ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ГПН

Аннотация: В статье рассматривается предупреждение и профилактика пожаров как приоритетное направление деятельности Государственного пожарного надзора

Ключевые слова: государственный пожарный надзор, органы дознания, нарушение требований пожарной безопасности

*Dorokhova O. V.
senior lecturer
department of State Supervision
Voronezh Institute of the State Fire Service of the Emergencies Ministry of
Russia - branch of the Ivanovo Fire and Rescue Academy of the Emergencies
Ministry of Russia
Russia, Voronezh*

PREVENTION OF FIRES AS ONE OF THE ACTIVITIES OF THE PUBLIC HEALTH AUTHORITIES

Abstract: The article considers the prevention and prevention of fires as a priority activity of the State fire supervision

Key words: state fire supervision, bodies of inquiry, violation of fire safety requirements

Органы государственного пожарного надзора в рамках своей компетенции организуют и проводят проверки деятельности организаций и граждан, состояния используемых (эксплуатируемых) ими объектов защиты. В соответствии с законодательством Российской Федерации сотрудники государственного пожарного надзора проводят дознание по делам о пожарах и по делам о нарушениях требований пожарной безопасности. Основная цель надзора - предотвращение выявленных нарушений в будущем. Предупреждение и профилактика пожаров - приоритетное направление деятельности Государственного пожарного надзора. Обязанности органов дознания не исчерпываются расследованием и раскрытием преступлений, привлечением виновных к ответственности. Законом возложены на них специальные обязанности по предупреждению (превенции) преступления (ст. 158 УПК РФ) – при установлении обстоятельств, способствовавших совершению преступления, дознаватель имеет право вносить в

соответствующую организацию либо должностному лицу представление о принятии мер по устранению нарушений закона.

Выявление причин и условий совершения преступлений, осуществляя предупредительную роль, служит основой других превентивных мер дознавателя, таких как обнаружение и раскрытие совершенных преступлений; устранение причин и условий, которые способствовали преступлению конкретного рода; проведение мер воспитывающего и предостерегающего характера, а также общепрофилактических мер, таких как использование средств массовой информации т. п. Обстоятельства, которые способствовали преступлению, устанавливаются на стадии возбуждения уголовного дела – следовательно, можно говорить о профилактической деятельности дознавателя на стадии проверки сообщения о преступлении. Важная информация об обстоятельствах, которые способствовали преступлению, устанавливается путем следственного осмотра, а также в результате допросов потерпевших, подозреваемых, свидетелей, в результате проведения которых дознаватель ГПН ФПС МЧС России устанавливает широкий круг сведений, имеющих важное значение, как для профилактики преступлений, так и для анализа личности виновных. Перепроверяя и анализируя полученные данные, дознаватель устанавливает, были ли нарушены правила и требования пожарной безопасности, напрямую не связанные с возникновением пожара, также может быть установлен факт ненадлежащего исполнения служебных обязанностей инспектором ГПН, который осуществлял надзор за объектом.

Законом регламентированы предупредительные меры, которые принимает дознаватель в ходе расследования. В соответствующий государственный орган, должностному лицу вносится соответствующее представление. В Представлении необходимо указать существо уголовного дела, за что и кто привлекается к уголовной ответственности, перечисляются обстоятельства, которые способствовали совершению преступления. При установлении данных, дающих основания для предложения конкретных мероприятий, данные мероприятия необходимо назвать, при невозможности рекомендовать конкретные предупредительные меры, дознаватель должен указать их направленность. В соответствии с законом меры по представлению должны быть приняты не позднее месяца, о результатах сообщается в орган дознания с указанием конкретно принятых мер. За исполнением предупредительных мер осуществляется контроль либо дознавателем, либо инспектором ГПН, курирующим данный объект. Поскольку представление является процессуальным документом, его копия приобщается к делу.

Также действенными предупредительными мерами может стать выступление перед сотрудниками и работниками организации, предприятия, опубликование материалов в средствах массовой информации, выступление по телевидению или радио.

В соответствии со статьей 25 ФЗ-69 указано обучение мерам пожарной безопасности и на проведение противопожарной пропаганды. К противопожарной пропаганде относится целенаправленное информирование

общества о путях обеспечения пожарной безопасности, которое осуществляется через средства массовой информации, посредством распространения рекламной продукции, специальной литературы, проведение тематических выставок, конференций, смотров, а также использования других форм информирования населения, не запрещенных законодательством Российской Федерации. Противопожарная пропаганда проводится органами государственной власти, органами местного самоуправления, пожарной охраной и предприятиями. Информация должна быть основана на сведениях о причинах пожаров, условиях распространения пожара, нанесению различной степени вреда здоровью пострадавшим, о материальном ущербе, нанесенном пожарами. Эти сведения также выявляются сотрудниками ГПН при проведении проверочных действий или дознания по делам о пожарах.

Использование результатов проведенных экспертных исследований также занимает отдельное место в профилактике пожаров. Можно выделить несколько уровней в данной системе профилактики:

- профилактика пожаров как система обеспечения пожарной безопасности страны (в целом);
- профилактика пожаров, исходя из причин возникновения пожаров;
- профилактика по конкретному произошедшему пожару.

Таким образом, основная задача профилактической деятельности состоит в снижении качественных и количественных показателей преступности, уменьшении ее воздействия на общество и государство, повышении уровня безопасности и защиты законных прав и интересов граждан.

Выявление причин и условий совершения преступлений служит основой других превентивных мер дознавателя, таких как обнаружение и раскрытие совершенных преступлений; устранение причин и условий, которые способствовали преступлению конкретного рода; проведение мер воспитывающего и предупреждающего характера.

Обстоятельства, которые способствовали преступлению, устанавливаются на стадии возбуждения уголовного дела. Важная информация об обстоятельствах, которые способствовали преступлению, устанавливается путем следственного осмотра, а также в результате допросов потерпевших, подозреваемых, свидетелей, в результате проведения которых дознаватель ГПН ФПС МЧС России устанавливает широкий круг сведений, имеющих важное значение как для профилактики преступлений, так и для анализа личности виновных. Дознаватель устанавливает - были ли нарушены правила и требования пожарной безопасности, напрямую не связанные с возникновением пожара, также может быть установлен факт ненадлежащего исполнения служебных обязанностей инспектором ГПН, который осуществлял надзор за объектом. Основная задача профилактической деятельности состоит в снижении качественных и количественных показателей преступности, уменьшении ее воздействия на общество и государство, повышении уровня безопасности и защиты законных прав и интересов граждан.

Профилактические рекомендации разрабатываются в зависимости от конкретного административного правонарушения или вида преступления. Профилактические мероприятия должны сводиться к предотвращению тяжких последствий или пресечению преступлений на ранней стадии, меры пропаганды занимают важное место в профилактике нарушений правил и требований пожарной безопасности.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
2. Безлепкин Б.Т. Краткое пособие для следователя и дознавателя [Текст] / Б.Т. Безлепкин. – М.: Проспект, 2013. – 288 с.

Есаулов П. А.
студент магистратуры
2 курс, кафедра государственного и муниципального управления
Оренбургский государственный университет
Россия, г. Оренбург

ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЕ

***Аннотация.** В статье проводится оценка инвестиционной привлекательности регионов России, в том числе Оренбургской области. Были выявлены проблемы привлечения инвестиций в регионы нашей страны. На примере Оренбургской области рассматриваются решения проблем инвестирования региона.*

***Ключевые слова:** инвестиционная привлекательность региона, инвестиции, инвестиционная привлекательность, инвестиционный климат, инвестиционный риск, проблемы, перспективы.*

Esaulov P. A.
master's degree student
2 course, Department of public administration
Orenburg State University
Russia, Orenburg

INVESTMENT ATTRACTIVENESS OF ORENBURG REGION: PROBLEMS AND THEIR SOLUTION

***Annotation.** The article assesses the investment attractiveness of Russian regions, including the Orenburg region. The problems of attracting investments to the regions of our country were identified. On the example of the Orenburg region, solutions to the problems of investment in the region are considered.*

***Key words:** investment attractiveness of the region, investments, investment attractiveness, investment climate, investment risk, problems, prospects.*

Успешное развитие регионов требует комплексного подхода в решении экономических и социальных задач, а региональные власти должны испытывать заинтересованность в создании и поддержании благоприятного инвестиционного климата, эффективном взаимодействии власти, бизнеса и общества, направленном на долгосрочный устойчивый рост в сочетании с финансовой стабильностью.

Темп роста экономики России, составивший в 2018 году 2,3%, связан с успешным развитием 30 из 85 субъектов Федерации, при этом их количество, обеспечивающих подобный рост, сократилось по сравнению с предыдущим годом. Дистанционный рейтинг инвестиционной привлекательности субъектов РФ, подготовленный Национальным Рейтинговым Агентством свидетельствует о снижении уровня инвестиционной активности и ухудшении качества условий для развития инвестиционной деятельности в 16

субъектах Федерации, при этом только 5 субъектов РФ повысили свою инвестиционную привлекательность.

На инвестиционную привлекательность региона влияют, во-первых, базовые условия, которые наиболее стабильны и не зависят от управленческих решений регионального уровня. К таковым относятся географическое положение региона, климатические условия, наличие природно-сырьевых ресурсов, а также состояние объектов транспортной инфраструктуры федерального значения в регионе [4, с. 129].

Вторым фактором, влияющим на инвестиционную привлекательность региона, является инвестиционный климат региона, который формируется на протяжении длительного периода времени (10 и более лет). Его оценка зависит от инвестиционной привлекательности региона, то есть существует прямая связь инвестиционной привлекательности и инвестиционного климата.

Инвестиционный климат включает обеспеченность региона трудовыми ресурсами определенной квалификации и уровня образования, производственный, финансовый и инновационный потенциал, институциональную среду и инфраструктуру региона [2, с. 33].

Третья группа факторов представлена инвестиционными рисками, которые оказывают преимущественно краткосрочное и среднесрочное воздействие на инвестиционную привлекательность, а также имеют широкий спектр. Для оценки инвестиционной привлекательности региона целесообразно учитывать экономический, социальный, финансовый, управленческий, экологический, криминальный и политический риски.

В связи с тем, что инвестиции являются ограниченным ресурсом, то инвесторы оценивают не только объекты инвестирования, но и инвестиционный климат, и инвестиционную привлекательность регионов. При инвестициях в региональную экономику учитываются такие факторы, как экономическая и политическая обстановка региона, географическое положение и климат, наличие природных ресурсов, инновационный потенциал [3, с. 154].

На сегодняшний день в российских регионах существует ряд проблем:

- правовая нестабильность, сопровождающаяся постоянным принятием новых законодательных актов;
- высокий уровень инфляции, нестабильность обменного курса рубля;
- низкий уровень развития инфраструктуры. Так, в 2018 на Российском инвестиционном форуме выделили ряд основных проблем [5, с. 2152].

Основная проблема – нехватка инвестиций в программы регионального и муниципального развития. Нехватка средств на вложения возникает, как у регионов, так и у бизнеса. Наиболее проблемными являются такие сферы как транспорт, предоставление связи, ЖКХ, социальная.

Если говорить конкретно о проблемах инвестирования Оренбургской области, то стоит отметить, что губернатор Денис Паслер видит решение таких проблем в развитии некоторых направлений отраслей экономики.

О вопросе создания особой экономической зоны, ориентированной на нефтегазовую отрасль, Д. Паслер отметил что «в планах оренбургских властей сделать две площадки такого формата – в Орске и между Оренбургом и Соль-Илецком. Именно эти территории выбраны, поскольку они связаны с транзитным потоком «Европа – Западный Китай». Это даст соответствующий экономический толчок, потому что мы находимся в непростой ситуации, и я давно уже об этом говорю. Непросто конкурировать, когда есть особая экономическая зона и условия у Казахстана, Татарстана, Самары. Мы находимся между этих субъектов и изначально проигрываем в стартовых условиях».

Также инвестиционную привлекательность Оренбургской области можно повысить путем запуска производства на содовом заводе в Новотроицке. Это новое предприятие – почти 250 рабочих мест и 3 млрд рублей инвестиций, из которых треть – заем Фонда развития моногородов, предоставленный на 15 лет под 5% годовых.

По мнению губернатора, сельское хозяйство и обработка сельхозпродукции – одно из очевидных преимуществ региона, которое не используется в возможных масштабах.

Следовательно, что в приоритете как можно быстрее «вытащить» предприятия из состояния банкротства, приобрести эффективного собственника и инвестировать в рабочие места. Можно привести пример Орского вагоноремонтного завода, который вышел из состояния банкротства, т.е. получилось снова «вдохнуть жизнь» в предприятие. В течение одного-двух лет количество рабочих мест на нем должно увеличиться на 500 человек.

В 2019 году рост инвестиций в основной капитал в Оренбургской области составил 104,3% - всего 223 млрд рублей. В ближайшие годы в регионе планируют увеличивать этот показатель на 4-5% ежегодно. Это сложная задача из-за высокого роста инвестиций в основной капитал в 2018 году - до 123% в сравнении с 2017 годом. В 2020 году объем инвестиций должен вырасти до 242 млрд рублей, в 2024 году - до 336 млрд.

В регионе реализуются крупные инвестиционные проекты, такие как локализация площадки компании «Джон Дир» в Оренбурге и мелиорация земель компании «А7Агро».

Агропромышленное предприятие «А7 Агро» занимается инвестиционным проектом по орошению земель. В результате мелиорируемые земли увеличатся до площади более 2,8 тысячи гектаров в селе Кардаилово, в предыдущие годы прошла реконструкция Черновской оросительной системы на площади более 3 тысяч гектаров.

Анализ данных проблем требует новых подходов к разработке стратегии развития региона с применением, в том числе, инструментов антикризисного управления.

Следует отметить, что региональные власти нацелены на повышение инвестиционной привлекательности и концентрируют свои усилия в следующих направлениях:

- развитие и совершенствование нормативно-правовой базы, регулирующей инвестиционную и инновационную деятельность;
- продвижение и позиционирование района как потенциальной инвестиционной площадки на различных уровнях [1];
- индивидуальная работа с инвесторами, проявившими интерес к экономике Оренбургской области;
- повышение качества управления региональными финансами, снижение административных барьеров, препятствующих привлечению инвесторов, создание позитивного имиджа и бренда региона, а также развитие многостороннего общественного диалога.

Несмотря на перечисленные трудности, у экономики Оренбургской области есть определенный потенциал, способный заинтересовать инвесторов. К нему можно отнести: мощный промышленный комплекс федерального значения, эффективное сельское хозяйство, наличие природных объектов, интересных для туризма и спорта, а также богатый культурно-исторический опыт и гармоничные межнациональные отношения. В связи с этим, необходимо формирование эффективной инвестиционной политики в данных направлениях.

Использованные источники:

1. Оренбургская область. Правительство. О стратегии развития Оренбургской области до 2020 года и на период до 2030 года: Постановление Правительства Оренбургской области от 20 августа 2010 г. №551-пп. – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: http://www.orenburg.gov.ru/strateg/2030/PageContent/0/body_files/file0/strateg.doc
2. Елкина О.С. Инвестиционный климат как условие развития региона / О.С. Елкина // Сибирский торгово-экономический журнал. – 2016. – № 4. – С. 33-35.
3. Ильина С.А. Сущность категории «инвестиционный климат» и категории «инвестиционная привлекательность» / С.А. Ильина // Молодой ученый. – 2012. – № 5. – С. 153–157.
4. Мякшин, В.Н. Факторы инвестиционной привлекательности региона и их оценка / В.Н. Мякшин // Региональная экономика: теория и практика. –2014. – № 14. – С. 129-135.
5. Траченко М.Б. Экспресс-анализ инвестиционной привлекательности регионов / М.Б. Ткаченко // Финансы и кредит. – 2018. – № 8. – С. 2151-2165.

Жамбалов Ж. Б.
студент

3 курс, Физико-технический факультет
Бурятский государственный университет
Россия, г. Улан-Удэ

ПОКАЗАТЕЛИ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ НА ОТРАСЛЬ ТЯЖЕЛОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

Аннотация: В данной статье приводится подробный анализ факторов, влияние которых негативно сказывается на развитие отрасли тяжелого машиностроения. Также приведены методы и способы, позволяющие уменьшить пагубное влияние данных факторов в рамках модернизационной деятельности. Описана подробная классификация всех факторов, воздействующих на производство.

Ключевые слова: машиностроительный комплекс, факторы развития, модернизация

Zhambalov Z. B.
student

3 year, Physics and Technology Faculty
Buryat State University
Russia, Ulan-Ude

INDUSTRY NEGATIVE INDICATORS ENGINEERING

Annotation: This article provides a detailed analysis of factors whose influence negatively affects the development of the power engineering industry. Methods and methods are also presented that reduce the harmful effects of these factors in the framework of modernization activities. A detailed classification of all factors affecting production is described.

Key words: machine-building complex, development factors, modernization

Предприятия тяжелого машиностроения имеют ряд специфических характеристик, а именно: низкий уровень рентабельности, высокий уровень накладных расходов, потребление энергии и металла, длительный производственный цикл и, как следствие, длительный возврат инвестиций.

Уровень развития тяжелого машиностроения определяет степень индустриализации экономики, отставание в развитии этой отрасли приводит к структурному дисбалансу в экономике. Более того, промышленные предприятия являются неотъемлемым элементом технологических звеньев многих федеральных целевых программ, что ставит под угрозу их реализацию. Среди наиболее значительных проблем тяжелого машиностроения можно выделить следующие: отечественные производители часто уступают иностранным конкурентам в цене, сроках изготовления и качестве машин. Таким образом, на российском рынке металлургического

оборудования поставки из-за рубежа составляют около 80%, а на рынке нефтегазового бурового оборудования - почти 70%. Кроме того, особой проблемой является отсутствие в производстве отдельных видов высокотехнологичных компонентов. В результате для повышения технического уровня продукции тяжелого машиностроения российские предприятия вынуждены закупать зарубежные комплектующие и компоненты, поскольку они либо не производятся в России, либо имеют низкое качество. В результате из-за таможенно-логистических затрат на закупку комплектующих стоимость конечной продукции тяжелой техники растет и в настоящее время превышает уровень цен зарубежных конкурентов по ряду позиций.

Давление со стороны иностранных производителей постоянно растет, и зачастую оно основано не на уникальности или более высоком качестве оборудования, предлагаемого иностранцами, а на существенном преимуществе, государственной поддержке, оказанная им.

Для тяжелого машиностроения характерен значительный возрастной разрыв в составе конструкторского, технологического и рабочего персонала, возникающий из-за почти полного прекращения набора персонала во время экономического спада 1990-х годов. и вторая волна кризиса. При относительно небольшом количестве работников, занятых в отрасли, технический уровень производственного процесса предъявляет высокие требования к квалификации работников. Сегодня в коллективе практически отсутствует самый креативный и продуктивный пласт специалистов среднего возраста.

Таким образом, на сегодняшний день сложилась критическая ситуация на рынке продукции тяжелого машиностроения, которая характеризуется: снижением продаж из-за недостаточной конкурентоспособности; нехваткой финансовых ресурсов; отсутствием инвестиций в НИОКР и модернизацию оборудования; технологическим отставанием; моральным и физическим износом производственного оборудования; потерей позиций на внешнем и внутреннем рынке; нехваткой персонала. Комплекс этих проблем, которые не были решены или были частично решены в течение двух десятилетий, теперь дает реальную возможность полного исчезновения российского тяжелого машиностроения, что для российской экономики, в значительной степени основанной на отраслях, являющихся потребителями продукция тяжелого машиностроения, вопрос технологической безопасности и развития.

Исходя из вышеизложенного, следует сделать вывод, что государственная поддержка должна быть направлена на решение следующих основных проблем тяжелого машиностроения:

- технологическое отставание отечественной продукции из зарубежных аналогов;
- отсутствие долгосрочных контрактов на поставку товаров;
- отсутствие высокотехнологичного производства

компоненты;

- нехватка квалифицированных кадров

Кроме того, необходимо провозгласить политику стратегического протекционизма, которая включает льготные государственные займы, государственные гарантии и страхование кредитов для потребителей продукции отечественного тяжелого машиностроения, обеспечивая эффективный антидемпинговый контроль за импортной продукцией тяжелого машиностроения ряда стран, субсидирование из бюджета корпоративных учебных центров для предприятий тяжелого машиностроения и др.

Использованные источники:

1. Бибнев И.Н. Развитие экспорта продукции отечественных промышленных предприятий // Вестник СГСЭУ. 2007. № 19 (5).
2. Зимин С.М. Индустрия Северо-Запада: состояние, проблемы, решения // Экспертный Союз. 2012. № 5.
3. Машиностроение: энциклопедия. Физико-механические свойства. Испытания металлических материалов. СПб.: Машиностроение, 2010.

Жамбалов Ж. Б.
студент

3 курс, Физико-технический факультет
Бурятский государственный университет
Россия, г. Улан-Удэ

МИРОВЫЕ ЦЕНТРЫ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Аннотация: В данной статье рассматриваются крупнейшие центры машиностроения в мире, приводятся основные характеристики, слабые и сильные стороны, а также роль российской отрасли машиностроения в мировом производстве. Оцениваются главные отличительные свойства российского машиностроительного комплекса и мирового

Ключевые слова: машиностроительный комплекс, мировые центры машиностроения, российское машиностроение

Zhambalov Z. B.
student

3 year, Physics and Technology Faculty
Buryat State University
Russia, Ulan-Ude

WORLD ENGINEERING CENTERS

Annotation: This article discusses the largest centers of mechanical engineering in the world, presents the main characteristics, weaknesses and strengths, as well as the role of the Russian engineering industry in world production. The main distinguishing features of the Russian engineering complex and the global

Key words: machine-building complex, world centers of machine-building, Russian machine-building

Машиностроение является основной отраслью экономики, а также технологическим ядром мировой промышленности. В глобальном масштабе инжиниринга наиболее важными центрами являются США, ЕС, Япония и Китай. По объему валовой продукции машиностроения ЕС остается крупнейшим глобальным звеном. Однако вскоре он будет заменен Китаем, который значительно увеличил производственные мощности за последние 10 лет. Занятость в машиностроении Китая ежегодно росла на 6% с 2015 года. К 2018 году, чего нельзя сказать о развитых странах, где, наоборот, она снижалась (в ЕС - на 2%, в Японии - на 3%, в США - на 3%). К 2018 году число китайских рабочих достигло чуть более 6,8 миллионов, что вдвое увеличило уровень занятости в ЕС.

Этот процесс свидетельствует о постепенном переносе производственных мощностей с запада на восток. Основная причина такого развития заключается в удельных затратах на рабочую силу в Китае, которые в пять раз ниже, чем в ЕС, в три раза ниже, чем в Соединенных Штатах, и в

два раза ниже, чем в Японии.

Для сохранения конкурентных преимуществ европейской машиностроительной отрасли необходим более высокий показатель производительности труда, который составляет 54,3 тысячи долларов (в Японии - 96,6 тысячи долларов). Низкий уровень производительности объясняется неоднородностью экономик стран ЕС. Тем не менее даже в ключевой европейской стране - Германии уровень производительности труда в машиностроении составляет всего 69,9 тыс. Долларов.

В то же время, Китай по-прежнему отстает от других мировых центров машиностроения по производительности труда (49% от уровня ЕС), хотя темпы роста этого показателя составляют более 10,2% в год, а в ЕС - 1,4% , США - 0,7%. По текущему коэффициенту производительности труда Китай можно сравнить со странами Восточной Европы, такими как Чехия, Словакия, Польша, где затраты на рабочую силу значительно выше, чем в Китае.

Укрепление позиции Китая как ведущего инжинирингового центра также проявляется в значительном увеличении его доли в мировой торговле этими товарами.

На развитые страны приходится в среднем около 67% мирового экспорта машин и оборудования, а США, Германия и Франция - около 43%. Следует отметить, что степень концентрации производства в развитых странах при расчете паритета покупательной способности меньше, чем в области экспорта.

Машиностроение является ключевым поставщиком технологических и инвестиционных продуктов для большинства отраслей.

Развитые страны доминируют в торговле машинами. Они занимают лидирующие позиции как по совокупным расходам на НИОКР, так и на душу населения, что помогает поддерживать эту отрасль на высоком уровне конкурентоспособности. С другой стороны, потребители машиностроительной продукции в этих странах предъявляют самые высокие требования к машиностроительной продукции. Они активно используют преимущества международного разделения труда для закупок товаров за рубежом, для приобретения товаров с наивысшими характеристиками.

Среди небольших развитых стран есть такие, которые опережают Японию по расходам на НИОКР на душу населения: Швейцария - 700 долл. США и Швеция - 672 долл. США. Из-за высокого уровня расходов на НИОКР (на душу населения), а также узкой специализации в ряде небольших стран достигается высокая конкурентоспособность на мировых рынках машиностроения.

Ни одна страна не может быть впереди во всех областях научно-технического прогресса. Даже Соединенные Штаты, бесспорный лидер по абсолютным расходам на НИОКР, ассимилируют 42% расходов на эти цели в рамках ОЭСР и 35% от общего объема в мире. Это означает, что самая передовая страна инвестирует в мировой научно-технический потенциал меньше, чем может получить от его использования.

В конечном итоге наиболее активно используются достижения научно-технического прогресса (которые материализуются в машинах и оборудовании) развитых стран. Это наиболее важная предпосылка для сохранения высокой конкурентоспособности в мировой экономике и максимизации выгод от международного разделения труда.

Использованные источники:

1. Manufacture of machinery and equipment n.e.c. (NACE Division 29) Structural profile- ranking of top five Member// Eurostat Statistics Explained.
2. OECD (2015), OECD Science, Technology and Industry Scoreboard 2015: Innovation for growth and society – Paris, OECD, 2015.
3. Study on the Competitiveness of the EU Mechanical Engineering Industry. EC 2012. FN97615–FWC Sector Competitiveness–Mechanical Engineering. 320p.

Жамбалов Ж. Б.
студент

**3 курс, Физико-технический факультет
Бурятский государственный университет
Россия, г. Улан-Удэ**

ГИДРОЭНЕРГЕТИКА КАК ОТРАСЛЬ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

Аннотация: Из основных возобновляемых источников энергии - воды, воздуха (ветра) и солнечной энергии - первый был и будет самым надежным, эффективным, доступным, дешевым. Выработка энергии на его основе будет развиваться более активно, особенно в кризисных ситуациях. Два других возобновляемых источника (солнце и воздух) могут быть дополнением к гидроэнергетике нового типа с комбинированными энергетическими комплексами, такими как гидрогелиопневмо ЭЭС. В данной статье раскрываются главные особенности гидроэнергетики на перспективу.

Ключевые слова: ГЭС, генерация энергии, инновационная гидроэнергетика

Zhambalov Z. B.
student

**3 year, Physics and Technology Faculty
Buryat State University
Russia, Ulan-Ude**

HYDROPOWER AS A NEW GENERATION INDUSTRY

Annotation: Of the main renewable energy sources - water, air (wind) and solar energy - the first was and will be the most reliable, efficient, affordable, cheap. Energy production based on it will develop more actively, especially in crisis situations. Two other renewable sources (sun and air) can be a complement to a new type of hydropower with combined energy complexes, such as hydroheliopneumo electric power plants. This article reveals the main features of hydropower for the future.

Key words: hydroelectric power station, energy generation, innovative hydro-energy

Океаны, моря, реки и другие водоемы занимают большую часть планеты. Вода содержит огромную энергию, даже если мы берем только кинетическую энергию движущейся воды, то есть токи, приливы, мощность волн, естественные или искусственные потоки. Люди начали использовать энергию рек в течение длительного времени, начиная с водяных мельниц (деревянные норрии, 5000 лет назад в Сирии) и заканчивая гигантскими гидроэлектростанциями двадцатого века.

В 21-м веке появились новые технологии для использования малых речных потоков (со скоростью 3-5 м³ / с для малых плотин гидроэлектростанций). Гидроэлектростанции уже появляются, получая

электричество от сверхмалых потоков (низкий потенциал, от 20 литров / сек), с большим потенциалом по мощности (до 100 кВт) и от искусственно созданных потоков, так называемых «кинетических гидрокольцев» (эти установки, по аналогии с механическими типами кинетических колец, называют «гидроколлайдерами»).

Выработка энергии также происходит с помощью комбинированных систем в стоячих водоемах или в искусственных водоемах. Технология предоставит потребителю практически любое расстояние от центральных энергосистем. Главным в этой технологии восстановления энергии является использование динамики потока или гидравлических импульсов.

Создается новая «индивидуальная» энергетическая отрасль, в которой производство и потребление максимально приближены и обеспечивают потребителей и соседей собственной энергией в соответствии со схемой взаимопомощи, в отличие от традиционных типов генерации, энергия которых должна быть доставлена за сотни километров.

Если водные ресурсы используются рационально, к 2030 году потенциал гидроэнергетики, особенно небольшой, без плотин и микро-гидроэлектростанций, может превысить 70% от общей энергии. Простота и доступность отдельной энергии, включая микро-гидроэлектростанции, может снизить потребление энергии ветра и солнца как неудобного и чрезмерно дорогого для общего пользования, и даже зависимость от энергии топлива резко уменьшится.

В использовании течений морей, приливов и силы волн человечество все еще делает робкие шаги, хотя многие страны буквально тонут в океанах.

Необходимо эффективно и рационально использовать возможности воды, а не создавать гидравлическую систему, заранее обрекая полученную энергию на высокую стоимость. Это касается каскадов плотин на реках и затопления земель.

Одной из инновационных разработок и технологий является гидроэлектростанция для поверхностных течений.

Это включает в себя гидравлический двигатель и конструкцию гидроэлектростанции для условий поверхностных течений, в том числе для приливов (любая глубина, от 1 метра). Единственное условие: в тех местах, где будут размещаться гидравлические установки, использующие поверхностные потоки, навигация невозможна, поскольку на гидроэлектростанции используются горизонтально расположенные лопасти гидромотора, плавающие или погруженные, но они абсолютно безопасны для морской фауны. Та же схема гидравлических турбин идеально адаптирована для будущих приливных электростанций (ТЕС нового поколения), которые не требуют блокирующих дамб или барьеров, которые используют только приливную динамику.

В отличие от подводных мачтовых гидроэлектростанций Marine Current Turbines (водяные мельницы) и SMO Hydrovision (гидроэлектростанции), где лопасти вращаются в вертикальной плоскости и требуют минимальной

глубины 20 метров, предлагаемые гидроэлектростанции используют максимальный свободный поток в любом направлении потока, с глубиной потока 1,5 метра и более. Кроме того, эта схема гидравлических турбин, с некоторыми уточнениями, может использовать энергию волн моря, где волны постоянны по высоте и времени, особенно на мелководье.

Таким образом, на настоящий момент существует множество вариантов использования новейших разработок и систем в области гидроэнергетики. Наиболее эффективное их использование позволит решить насущные проблемы нехватки энергии по всему миру.

Использованные источники:

1. Исмаилов С.Э. Совершенствование системы управления энергетическим производством: организационно-экономические основы. Пункт 2.3. Система управления и экономическая эффективность энергетических отраслей. – М.: Экономика, 2003. – С. 64–76. [7]
2. Исмаилов С.Э. Развитие электроэнергетики и рациональное использование гидроресурсов регионов страны // Сб. Вопросы управления крупными хозяйствующими субъектами в экономике России. – М.: Центр экономики и маркетинга, 2001. – С. 110–115.
3. Кондранова А. М., Куимова М. В. О достоинствах и недостатках гидроэлектростанций // Молодой ученый. — 2015. — №9. — С. 465-467

Жамбалов Ж. Б.
студент

3 курс, Физико-технический факультет
Бурятский государственный университет
Россия, г. Улан-Удэ

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ВЕТРОЭНЕРГЕТИКИ

Аннотация: Ветер относится к возобновляемым или альтернативным источникам энергии. Его преимущества очевидны: ветер дует всегда и везде, его не нужно «добывать». Общие запасы энергии ветра в мире оцениваются в 170 триллионов кВтч, или 170 тысяч тераватт-часов (ТВт-ч) в год, что в восемь раз превышает текущее мировое потребление электроэнергии. То есть теоретически все энергоснабжение в мире может обеспечиваться исключительно за счет энергии ветра. И если вы помните, что его использование не загрязняет атмосферу, гидросферу и почву, то этот источник энергии кажется идеальным. Но, увы, все имеет обратную сторону, и энергия ветра не исключение.

Ключевые слова: ВЭС, генерация энергии, инновационная ветроэнергетика

Zhambalov Z. B.
student

3 year, Physics and Technology Faculty
Buryat State University
Russia, Ulan-Ude

THE MAIN ASPECTS OF THE USE OF MODERN WIND ENERGY

Annotation: Wind refers to renewable or alternative energy sources. Its advantages are obvious: the wind blows always and everywhere, it does not need to be “mined”. The total reserves of wind energy in the world are estimated at 170 trillion kWh, or 170 thousand terawatt hours (TWh) per year, which is eight times higher than the current world electricity consumption. That is, theoretically, all energy supply in the world can be provided solely due to wind energy. And if you remember that its use does not pollute the atmosphere, hydrosphere and soil, then this energy source seems ideal. But, alas, everything has a flip side, and wind power is no exception.

Key words: wind farm, energy generation, innovative wind energy

Ветряные электростанции явно отстают от атомных электростанций и гидроэлектростанций с точки зрения использования установленной мощности. Если для атомных электростанций это 84%, для гидроэлектростанций - 42%, то для ветряных электростанций - только 20%, что связано с природой самого источника энергии: ветер не всегда дует с

достаточной силой. То есть ветряные электростанции в 2–4 раза менее производительны, чем традиционные типы электростанций, и для получения такого же количества электроэнергии их нужно строить в 2–4 раза больше. Это дополнительные области и материалы, что означает больший ущерб окружающей среде (какой бы она ни была) в пересчете на киловатт произведенной электроэнергии.

По данным Российской ассоциации ветроэнергетики (РАВИ), потребление металла современным ветрогенератором мощностью 3 МВт достигает 350 тонн. Если тепловой электростанции мощностью 1 ГВт требуется площадь порядка нескольких гектаров, то тысячи гектаров должны быть выделены для ветряной электростанции той же мощности. И хотя на территории ветропарка можно вести и другие виды хозяйственной деятельности и даже жить, вступают в силу имущественные отношения - требуется выкуп или аренда большого участка земли.

Стоимость строительства ветровой электростанции составляет около 1500–2000 долларов за 1 кВт установленной мощности, что сопоставимо со стоимостью строительства атомной электростанции и в несколько раз превышает инвестиционные затраты на строительство теплоэлектростанции. Агрегаты большой мощности - с большой высотой мачты и большим диаметром лопастей, работающие в условиях сильных ветров и заморозков, нуждаются в повышенной надежности, а значит, требуют дополнительных затрат на строительство и обслуживание.

Стоимость 1 кВт электроэнергии, производимой на ветропарке, в действительности также не равна нулю. Европейский опыт показывает, что общие эксплуатационные расходы составляют 0,6–1 евроцента за 1 кВт · ч, а для машин со сроком службы более 10 лет затраты возрастают до 1,5–2 евроцента за 1 кВт · ч. Соответственно это 24–40 и 60–80 копеек за 1 кВтч. Для сравнения, стоимость выработки 1 кВт·ч на гидроэлектростанциях и атомных электростанциях составляет около нескольких копеек, на ТЭС - при текущем уровне цен на углеводороды - около 1 рубля / кВт·ч.

Поэтому необходимо говорить о «возобновляемости» различных источников энергии с большой условностью. Действительно, невозобновляемые материалы (в частности, металлы) нужно тратить на создание энергетических объектов с использованием этих источников, добыча и обработка которых далеко не всегда экологически безопасны.

Что касается развития крупномасштабной ветроэнергетики, то этому препятствуют прежде всего высокая металлоемкость, о которой говорилось выше, сложность конструкций ветряных электростанций, необходимость больших площадей, низкая производительность и недостаточная стабильность. Кроме того, такие стимулы для развития ветроэнергетики, как истощение запасов углеводородов и антропогенное потепление климата, могут быть в опасности. Существует много свидетельств того, что запасы углеводородов велики, а роль человека в глобальном изменении климата и, собственно, изменение климата сами по себе являются спорными вопросами.

Тем не менее, ветер, как и другие альтернативные источники возобновляемой энергии, остается относительно многообещающим. Правда, по мнению экспертов, в ближайшие десятилетия «первая скрипка» в мире альтернативной энергетики начнет играть солнечную, а не ветряную энергию. Преимущества солнечной энергии понятны - в будущем они станут более компактными и менее материалоемкими системами, а Солнце станет относительно стабильным и предсказуемым источником энергии.

Использованные источники:

1. Безруких П.П., Евдокимов В.М., Шакарян Ю.Г. и др. Концепция использования ветровой энергии в России. М.: Книга-Пента, 2005. 126 с.
2. Елистратов В.В., Большев А.С., Панфилов А.А. и др. Научно-технические проблемы создания ветроэлектрических станций на шельфе Арктики // Альтернативная энергетика и экология. 2014. № 11 (151). С. 36–48.
3. Таровик В.И., Вальдман Н.А., Труб М.С., Озерова Л.Л. Перспективы применения в Арктике морских электростанций, использующих возобновляемые источники энергии // Труды ЦНИИ им. акад. А. Н. Крылова. 2013. Т. 1. № 74. С. 131–146.

Жамбалов Ж. Б.
студент

*3 курс, Физико-технический факультет
Бурятский государственный университет
Россия, г. Улан-Удэ*

ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ СТРУКТУРНОЙ ПЕРЕСТРОЙКИ В РОССИЙСКОМ МАШИНОСТРОЕНИИ

Аннотация: В данной статье приводится анализ состояния отрасли машиностроения на сегодняшний день. Подробно описана роль машиностроительного комплекса в становлении инновационной экономики, а также проанализированы основные проблемы развития отрасли в нынешних условиях. Наличие тормозящих факторов в структуре данной сферы деятельности указывает на неизбежную необходимость модернизации и перестройки системы с помощью различных инструментов улучшения.

Ключевые слова: машиностроительный комплекс, инновационное развитие, модернизация

Zhambalov Z. B.
student

*3 year, Physics and Technology Faculty
Buryat State University
Russia, Ulan-Ude*

JUSTIFICATION OF THE NEED FOR STRUCTURAL ADJUSTMENT IN RUSSIAN ENGINEERING

Annotation: This article provides an analysis of the state of the engineering industry today. The role of the engineering complex in the formation of an innovative economy is described in detail, and the main problems of the development of the industry in the current conditions are analyzed. The presence of inhibitory factors in the structure of this field of activity indicates the inevitable need for modernization and restructuring of the system using various improvement tools.

Key words: machine-building complex, innovative development, modernization

Переход к инновационному пути развития напрямую связан с техническим совершенствованием материала. Основы системно значимых отраслей экономики, переход на новейшие технологии, с использованием технологий 5-6-го поколения – все это важнейшие факторы стабильного роста.

Роль и значение машиностроительного комплекса в развитии экономики определяется тем, что это базовая отрасль, обеспечивающая технический уровень производства и обороноспособность страны, влияющая на важнейшие специфические показатели валового внутреннего продукта. (материалоемкость, энергоемкость и т. д.) и производительность труда в

отраслях народного хозяйства.

Оно состоит из 7,5 тыс. крупных и средних предприятий и организаций, а также около 30 тыс. малых, то есть примерно 40% от количества предприятий, находящихся на собственном балансе в промышленности. Социальная значимость машиностроения определяется тем, что численность занятых в машиностроении на ноябрь 2018 г. составляет 3,77 млн. человек, или более трети всех работников промышленности. Таким образом, степень подготовленности и уровень квалификации работников во многом характеризует кадровый потенциал российской промышленности.

В настоящее время физический и моральный износ основных фондов в машиностроении достиг критического уровня, намного выше, чем в других отраслях.

Утилизация основных средств осуществляется по ставке 1,5–2,5% в год. Годовой темп обновления технологической базы заметно ниже потребности в замене оборудования, но в последние годы он заметно вырос и составляет 12–13% в год.

В самой сложной ситуации оказалась важнейшая отрасль машиностроения - станкостроение, которая определяет технологический уровень всего машиностроительного комплекса. Здесь потребность в обновлении машинного парка составляет 1,5–1,8 миллиарда долларов. Все это создает порочный круг инженерных проблем: изношенные средства - низкое качество продукции - низкая конкурентоспособность - низкие объемы продаж, недостаточный финансовый оборот - отсутствие средств на модернизацию оборудования. И как результат, отсутствие возможностей не только для инноваций, но и для поддержания темпов производства на достаточно высоком уровне.

К сожалению, мы должны признать, что в нынешнем состоянии российские машиностроительные предприятия могут выпускать конкурентоспособную продукцию только для относительно узких сегментов рынка. По оценкам экспертов, не более 50 российских машиностроительных компаний могут конкурировать в соответствующих сегментах мирового рынка.

Все это свидетельствует о необходимости переориентации отечественного машиностроения на интенсивный, более быстрый путь развития, о необходимости решения комплекса накопленных взаимосвязанных и взаимозависимых проблем в области законодательства, регулирования, финансов, экономики, образования, кадров и др. В то же время, фактор времени имеет решающее значение, учитывая, что развитые страны перевооружают свою промышленность каждые 7-10 лет.

Очевидно, что выход из системного кризиса, сложившегося в российской инженерии, возможен только при внедрении системных подходов, эффективном использовании интеллектуального потенциала при мобилизации всех необходимых и возможных ресурсов государства, всего

потенциала развития.

Возрождение и дальнейшее развитие машиностроения является едва ли не главной задачей структурной перестройки экономики страны и отдельной территории.

Повышение конкурентоспособности отечественной экономики зависит от технического уровня производства и доли продукции, ориентированной на конечное потребление. Эти задачи решаются путем развития инженерного комплекса. Изменение ситуации в развитии машиностроения может быть достигнуто только путем модернизации отрасли.

Под модернизацией здесь понимается «улучшение, рост, обновление, приведение в соответствие с новыми требованиями и стандартами, техническими условиями, показателями качества». В современных условиях можно говорить о трех типах модернизации - революционной, улучшающей и догоняющей. В настоящее время революционная модернизация невозможна по следующим причинам.

Во-первых, нет источника финансирования, необходимого для революционной модернизации. Во-вторых, машиностроение не является приоритетом для экономики страны. В-третьих, техническое развитие большинства отраслей ориентировано на импорт высокотехнологичного оборудования.

Таким образом, выбор направления модернизации ограничивается двумя его типами: модернизация улучшающая или догоняющая.

Использованные источники:

1. Комков Н., Куличков Е., Шамраков Ю. Технологические инновации — основа будущей экономики России // Компас промышленной реструктуризации. 2018. № 2. С. 26—28
2. Сорокин Н. Т. Проблемы и тенденции развития российского машиностроения // Автомобильная промышленность. 2015. №1. С. 2—4.
3. Матюша А.А. Анализ особенностей инновационной деятельности предприятий машиностроительного комплекса/ А.А. Матюша // Управление инновациями и инвестиционной деятельностью : Сб. науч. тр. — М., 2010. — Вып.10

Жамбалов Ж. Б.
студент

**3 курс, Физико-технический факультет
Бурятский государственный университет
Россия, г. Улан-Удэ**

ПОТЕНЦИАЛ ОСНОВНЫХ ОТРАСЛЕЙ ЭНЕРГОМАШИНОСТРОЕНИЯ РОССИИ

Аннотация: В статье анализируется состояние и процесс развития российского энергетического машиностроения за прошедший период, а также потенциал основных отраслей производства в долгосрочной перспективе. Рассмотрены вопросы реформирования отрасли и управления ее конкурентными преимуществами. В работе также был сделан вывод о том, что государственная промышленная политика и программы поддержки тяжелой промышленности должны быть сбалансированы и реализованы в ближайшем будущем с привлечением всех возможных источников ресурсов, поскольку в противном случае Россия может поставить под угрозу свою экономическую и энергетическую безопасность.

Ключевые слова: энергомашиностроение, фонды, экономические показатели, отрасль

Zhambalov Z. B.
student

**3 year, Physics and Technology Faculty
Buryat State University
Russia, Ulan-Ude**

THE POTENTIAL OF THE MAIN SECTORS OF POWER ENGINEERING IN RUSSIA

Annotation: The article analyzes the state and development process of Russian power engineering over the past period, as well as the potential of the main production sectors in the long term. The issues of reforming the industry and managing its competitive advantages are considered. The work also concluded that state industrial policies and programs for supporting heavy industry should be balanced and implemented in the near future with the involvement of all possible sources of resources, because otherwise Russia could jeopardize its economic and energy security.

Key words: power engineering, funds, economic indicators, industry

Энергомашиностроение исторически являлось одним из ключевых элементов производства. Например, за 100 лет 20-го века (1900–2000 гг.), по мнению экспертов, промышленное производство увеличилось почти в 37 раз, учитывая, что число людей, занятых в промышленности, увеличилось за этот период с 1,9 до 13,1 млн. человек, то есть в 6,9 раза. ВПП на одного работника увеличилась в 5,4 раза, а на душу населения - в 17,5 раза (население России за

рассматриваемый период увеличилось в 2,1 раза, с 67,4 миллиона человек в 1897 году до 144,8 миллиона человек в 2000 году). К сожалению, в дальнейшем ситуация стала развиваться не так активно, появилось много сложных системных проблем. Кризис экономики Советского Союза и последствия его распада поставили много сложных и комплексных задач и проблем для молодой российской экономики.

В 2000 году на долю России приходилось 58,5% всей промышленной продукции стран СНГ, в 1991 году - 61,8%. Для сравнения можно указать, что доля России в ВВП стран СНГ в эти годы составляла 72,7 и 67,7% соответственно, по сельскохозяйственной продукции - 50,6 и 50,4, внешнеторговый оборот - 63,7 и 51,4, по населению - 51,6. и 52,7, а на территории стран СНГ - 77,2%.

Экономическое значение энергетики характеризуется ее ролью в создании технической базы стратегической отрасли - энергетики.

На данный момент отрасль, как и весь комплекс машиностроения, имеет ряд ключевых проблем, без которых дальнейшее поступательное развитие вряд ли возможно. Это включает, прежде всего, износ основных фондов, устаревшие технологии, высокую энергоемкость и низкую энергоэффективность производства, все еще не вполне рациональное управление. На большинстве заводов износ основных фондов превышает 60%. В частности, износ машин и оборудования составляет более 75%, а износ испытательного и стендового оборудования составляет 90-100%. Необходима полная системная грамотная модернизация отрасли.

С точки зрения конструктивных особенностей энергооборудования энергетическое машиностроение состоит из производства машин и теплообменной аппаратуры. Производство машин, в свою очередь, подразделяется на изготовление двигателей лопаточного (паровые, гидравлические и газовые турбины) и поршневого типа (двигатели внутреннего сгорания, локомобили).

В структуре энергетического машиностроения можно также выделить следующие виды производственной деятельности:

- производство турбинного оборудования (ЛМЗ, Завод турбинных лопаток, Калужский турбинный завод);
- выпуск электрических машин и электротехнического оборудования (Электросила, Сила, Уралэлектротяжмаш, Элсиб);
- производство котельного оборудования (Подольский машиностроительный завод, Белэнергомаш, Красный котельщик, Сибэнергомаш);
- производство трубопроводов, арматуры, труб и их элементов для энергетики и других отраслей промышленности (Чеховэнергомаш, Белэнергомаш, Сибэнергомаш, Завод турбинных лопаток, Невский завод);
- производство насосного оборудования, тягодутьевых машин (ЛМЗ, Невский завод, Сибэнергомаш, Уралгидромаш);
- металлургическое производство (ЛМЗ, Завод турбинных

лопатов, Пролетарский завод и др.);

- выпуск специального оборудования для АЭС (ЭМК-Атоммаш, Петрозаводскмаш, Подольский машиностроительный завод);
- комплексное проектирование электроэнергетических объектов.

Сильные стороны отрасли

Технологические заделы по отдельным видам оборудования. Наиболее сильные позиции — в гидроэнергетическом и атомном оборудовании, а также продлении срока службы и модернизации работающих паровых турбин.

Освоенные технологии работы на мировом рынке. Хотя доля на мировом рынке невелика, есть успешный опыт победы в тендерах на поставку и монтаж оборудования в развивающихся странах Азии, Африки, Латинской Америки.

Политическая поддержка отрасли. Имеется заинтересованность государства в развитии отрасли под контролем отечественного капитала (при сохранении за государством влияния или контроля за ключевыми предприятиями), связанная с вопросами обеспечения национальной безопасности.

Таким образом, становится очевидно, что российская экономика должна адаптироваться к таким перспективам путем развития реального сектора экономики и перехода на внутренний спрос. Конкурентоспособность отечественной продукции чрезмерно раздроблена, отрасли разорваны на части. Необходимо реализовать системный взаимосвязанный подход к развитию реального сектора через смежные и вспомогательные сектора, что обеспечит серьезный мультипликативный эффект. Очень важно, чтобы государство осуществляло продуманную и проверенную промышленную политику.

Использованные источники:

1. Симчера В.М., Федоренко Н.П. Промышленное производство России за 100 лет// Россия в окружающем мире – 2012 (аналитический ежегодник). М.: изд-во МНЭПУ.
2. Энергетическое машиностроение // Большая советская энциклопедия : [в 30 т.] / гл. ред. А. М. Прохоров. — 3-е изд. — М. : Советская энциклопедия, 1969—1978
3. Цикличность развития экономики и управление конкурентными преимуществами/ А.П.Градов [и др.]; под ред. А. П. Градова.- СПб.: Изд-во Полторака, 2017. - 1150 с.

Жамбалов Ж. Б.
студент

**3 курс, Физико-технический факультет
Бурятский государственный университет
Россия, г. Улан-Удэ**

ПРИЧИННЫЙ АНАЛИЗ ФАКТОРОВ РАЗМЕЩЕНИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ РОССИИ

Аннотация: Машиностроительный комплекс представляет собой совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих отраслей машиностроения, специализирующихся на производстве транспортных средств, военной техники и оружия, средств производства и различных товаров. МК чрезвычайно сложен по своей структуре и состоит из более чем 70 отраслей, которые выделяются в зависимости от назначения продуктов, но схожи по технологии и используемому сырью. Размещение производственного комплекса играет ключевую роль в достижении поставленных целей. Данный аспект является особенно важным в отрасли энергетического машиностроения.

Ключевые слова: машиностроительный комплекс, факторы размещения, энергетика

Zhambalov Z. B.
student

**3 year, Physics and Technology Faculty
Buryat State University
Russia, Ulan-Ude**

CAUSAL ANALYSIS OF THE FACTORS OF THE LOCATION OF RUSSIAN POWER ENGINEERING

Annotation: The machine-building complex is a combination of interconnected and interacting branches of mechanical engineering, specializing in the production of vehicles, military equipment and weapons, means of production and various goods. MK is extremely complex in its structure and consists of more than 70 industries that stand out depending on the purpose of the products, but are similar in technology and raw materials used. The location of the production complex plays a key role in achieving the goals. This aspect is especially important in the field of power engineering.

Keywords: machine-building complex, placement factors, energy

Машиностроение является одной из наиболее территориально распределенных отраслей. В некоторых областях оно имеет профильное значение, в то время как в других оно удовлетворяет внутренние потребности и дополняет промышленный комплекс. Почти 90% продукции МК производится в европейской части России. В Сибири и на Дальнем Востоке отрасль представлена в основном предприятиями электротехнической,

тракторной и сельскохозяйственной техники, а также производством кузнечно-прессового и литейного оборудования. Рациональность дальнейшего расположения предприятий МК в этих районах определяется растущим спросом на продукцию, а также наличием энергии, топлива, металла, водных ресурсов, промышленных площадок, пригодных для строительства. Здесь можно создавать энергетическую и металлоемкую отрасли.

Расположение машиностроительных предприятий напрямую зависит от характера продукции: широты номенклатуры, массы продукции и масштабов производства. В то же время на эффективность размещения влияет ряд факторов: научно-технический прогресс, специализация, кооперация, концентрация, сочетание производства, наличие трудовых ресурсов, близость к источникам сырья и материалов, потребителям, объем транспортных работ, транспортные расходы.

Среди этих факторов важную роль играют специализация и сотрудничество. Специализация - ориентация на производство определенных видов товаров или услуг. Это бывает предметный (выпуск определенных конечных видов продукции - станки, оборудование), детали (выпуск деталей, узлов, секций), технологический (производство отливок, заготовок) и функциональный (ремонт). Расположение специализированных заводов тесно связано с расположением предприятий, расположенных на близком расстоянии, с которыми они работают в сотрудничестве. Сотрудничество осуществляется как внутри отрасли, так и с фабриками других отраслей, которые поставляют металлы, пластмассовые изделия, стекло и т. д., объединяя размещение предприятий, взаимодействующих друг с другом.

Расположение машиностроительных предприятий во многом зависит от сложности выпускаемой продукции, уровня квалификации рабочих и служащих. Особенно важна роль квалифицированного персонала в развертывании таких отраслей, как электротехника, радио, электроника, приборостроение.

Секторы машиностроения, являясь крупными потребителями металла (сырья), имеют широкие связи, прежде всего, с черной металлургией. Территориальная конвергенция этих отраслей позволяет металлургическим заводам использовать отходы машиностроения и специализироваться в соответствии с их потребностями.

Машиностроительная промышленность, производящая малопереносную продукцию, расположена в зонах потребления. К ним относятся сельскохозяйственное машиностроение, производство машин и механизмов для лесной промышленности, горнодобывающее оборудование и т. д.

Особенности расположения машиностроительных предприятий определяют большую роль транспортного фактора в осуществлении кооперативных поставок и предоставлении готовой продукции потребителям.

Машиностроение развито по всей России, но не одинаково. Между западными и восточными частями существуют различия в развитии. Так сложилось, что большая часть производства сосредоточена в европейской части России. На эти площади приходится более 90% производства. Даже в европейской части России производство не развито одинаково. 70% приходится на Урал, Центральную Россию и Поволжье. Машиностроение расположено в основном в крупных городах, таких как Москва, Екатеринбург, Новосибирск и др.

Основными центрами размещения тяжелой техники можно считать Центральный округ, Урал (горнодобывающее оборудование), Сибирь, Санкт-Петербург (турбины и генераторы), Екатеринбург (кузнечное оборудование).

Общее машиностроение характеризуется узкой специализацией, вовлеченностью в сотрудничество, низким потреблением металла и массовым производством. Ведущей отраслью общего машиностроения является автомобильная промышленность, насчитывающая более 200 заводов. Транспортные связи являются важными факторами для этой отрасли, поэтому крупные предприятия расположены вблизи основных автомагистралей. Основные центры по производству автомобилей сосредоточены в Тольятти, Москве, Ижевске. Средние автомобили выпускаются в Нижнем Новгороде, Москва. Грузовики производятся в Набережных Челнах. Троллейбусы отправляются из Энгельса, а Краснодар и Голицын занимаются производством автобусов. Тракторная промышленность была сосредоточена в сельскохозяйственных районах, таких как Санкт-Петербург, Челябинск, Липецк.

Электротехническая промышленность расположена в районах с квалифицированной рабочей базой, крупными потребителями и специализированными научно-техническими организациями. В настоящее время крупные предприятия расположены в Центральном регионе, на северо-западе и западе Сибири. Станкостроительная промышленность сосредоточена в машиностроительных регионах. Размер предприятий относительно невелик. Крупными производственными центрами являются Москва, Иваново, Рязань, Новосибирск и др.

Приборостроение сосредоточено в основном в крупных городах (Москва, Московская область), поскольку в этой отрасли требуется много квалифицированных рабочих и исследовательская база. Авиационная отрасль характеризуется высоким уровнем квалификации инженерно-технических кадров, в котором сосредоточено основное производство в центрах. Современные грузовые и пассажирские самолеты производятся в Москве, Смоленске, Воронеже и др. Более 90% продукции производится в европейской части страны, так как здесь находится 80% населения, располагаются научно-исследовательские институты. Недостатком такого размещения является низкая вовлеченность регионов, расположенных за Уралом, несмотря на то, что эти регионы достаточно богаты сырьем.

Таким образом, необходимо отметить важность соблюдения факторов

размещения машиностроительных предприятий с учетом территориального признака. Соблюдение данных мер позволит наиболее эффективно наладить производственную деятельность компаний.

Использованные источники:

1. Рагулина Ю.В., Лебедев Н.А. Отдельные направления эволюции инновационных процессов промышленности макрорегионов / Ю.В. Рагулина, Н.А. Лебедев // Глобальный научный потенциал. - 2014. - № 9 (42), - С.70-74.
2. Цветков К. Л. Современное состояние и перспективы развития базовых отраслей машиностроения международная научно-практическая конференция «Экономические аспекты развития промышленности в условиях глобализации», 6/2018. С. 108-111
3. Матюша А.А. Анализ особенностей инновационной деятельности предприятий машиностроительного комплекса/ А.А. Матюша // Управление инновациями и инвестиционной деятельностью : Сб. науч. тр. – М., 2010. – Вып.10

Жамбалов Ж. Б.
студент

3 курс, Физико-технический факультет
Бурятский государственный университет
Россия, г. Улан-Удэ

РОЛЬ РОССИИ В СТРУКТУРЕ МИРОВОГО РЫНКА ЭНЕРГОМАШИНОСТРОЕНИЯ НА 2019 Г.

Аннотация: На настоящий момент ситуация на международном рынке энергомашиностроения становится все менее и менее предсказуемой для участников рынка. Мировые тенденции, возникающие в сфере высоких технологий, заставляют конкурентов повышать планку скорости и качества выполнения работ. При этом остается открытым вопрос о конкурентоспособности российской отрасли энергомашиностроения на глобальной арене. В данной статье рассмотрены ключевые особенности российского энергомашиностроительного производства в рамках международной площадки

Ключевые слова: энергомашиностроение, мировой рынок, производственные мощности, конкуренция

Zhambalov Z. B.
student

3 year, Physics and Technology Faculty
Buryat State University
Russia, Ulan-Ude

THE ROLE OF RUSSIA IN THE STRUCTURE OF THE WORLD POWER ENGINEERING MARKET FOR 2019

Annotation: Currently, the situation on the international market of power engineering is becoming less and less predictable for market participants. Global trends in high technology are forcing competitors to increase the bar for speed and quality of work. At the same time, the question of the competitiveness of the Russian power engineering industry in the global arena remains open. This article discusses the key features of the Russian power engineering industry within the international platform

Keywords: power engineering, world market, production facilities, competition

В 2019 году мировой рынок энергомашиностроения продемонстрировал незначительный рост и составил ~ 151 млрд долларов США. Структура рынка практически не изменилась, и основная часть инвестиций была направлена на оборудование для производства тепловой энергии - около 60%. Доля оборудования для газа и нефтехимии составила около 25%, оборудования для атомной энергетики - 15%. На горизонте до 2030 года радикальных изменений в структуре инвестиций в энергетику не ожидается - оборудование для

тепловой генерации продолжит преобладать.

Ситуация на российском рынке электроэнергетики в значительной степени соответствует мировой: 60% инвестиций вложено в оборудование для тепловой энергии, 29% - в оборудование для газа и нефтехимии и 11% - в оборудование для атомной энергетики. В настоящее время российский рынок энергетики оценивается в 350 миллиардов рублей. в год. На долю трех крупнейших игроков российского энергетического рынка приходится 68% рынка, в том числе инженерное подразделение госкорпорации «Росатом» занимает 27%. В будущем к 2030 году среднегодовой рост внутреннего рынка будет в пределах 1-2%, и в качестве основной тенденции ожидается усиление конкуренции между производителями и сокращение импорта энергетического оборудования и его компонентов.

Поскольку энергомашиностроение рассматривается как совокупность взаимосвязанных сегментов одной отрасли, можно предположить, что конкурентоспособность всей отрасли будет определяться конкурентоспособностью всех ее компонентов, в частности малых и средних компаний, заводов, конкретных технологий, видов оборудования, важен уровень технологического оснащения, эффективность, структурная надежность и уровень техники. Необходимо сравнивать эти показатели с показателями мировых лидеров. В то же время не стоит забывать, что цена продукта была и останется одним из ключевых факторов конкурентоспособности.

Традиционно в энергетику входят производители, в основном ориентированные на электроэнергетику - тепловую, атомную и гидроэнергетику. И, соответственно, ключевые игроки на этом рынке, прежде всего производители котельного и турбинного оборудования, попадают в поле зрения аналитиков.

В то же время существуют и другие сегменты энергетики, такие как комплексное машиностроение, производство трубопроводной арматуры, насосов, компрессоров, теплообменников, фильтров, элементов и деталей трубопроводов - фланцев, крепежных элементов, уплотнений и т. д.

Помимо крупной электроэнергетики - тепловой, атомной и гидроэнергетики - энергетика работает практически во всех других секторах топливно-энергетической сферы, прежде всего в газовой, а также в промышленности с ярко выраженной энергетической составляющей (металлургия, целлюлозно-бумажная промышленность, нефтехимия, тяжелое машиностроение, коммунальное хозяйство, водоснабжение).

В последние годы зарубежные производители начали проявлять активность на российском рынке, а также на традиционных российских рынках энергетики - в странах СНГ и азиатского региона. В то же время они используют все возможные методы для вытеснения российских производителей, в частности, демпинг цен и кредитования потребителей на выгодных для них условиях. Государства, жители которых являются лидерами мирового инжиниринга, активно поддерживают расширение своих

крупнейших налогоплательщиков.

В последнее время тенденция к консолидации активов стала особенно заметной в отрасли: среди крупных корпораций энергетического машиностроения происходят слияния и поглощения, что должно привести к более эффективному финансированию НИОКР и появлению компаний, способных поставлять всю линейку продуктов. В результате двух таких слияний, например, Alstom с ABB и Siemens с Westinghouse, появились отраслевые конгломераты.

Эти тенденции создают новые угрозы для отечественной энергетики. Если до слияния российские компании участвовали в международных консорциумах по поставке оборудования, выполняя в них часть работ, то в настоящее время иностранным производителям не нужно подключать российских машиностроителей к этим проектам. Во многом это связано с раздробленностью российских компаний, поэтому они ограничены поставками отдельных блоков и функциональных блоков электростанций на рынок. В сегодняшней ситуации отдельная российская компания не имеет всей необходимой номенклатуры изделий для поставки сложного продукта - электростанции под ключ современного уровня.

Таким образом, стратегическая важность энергетики для экономики страны становится очевидной, и в результате возникает задача наращивания инновационной составляющей в этом секторе нашей экономики. Об этом неоднократно заявляло высшее руководство страны, об этом говорят ведущие аналитики и эксперты. Анализ имеющихся данных об объемах российского и мирового рынков энергетики показывает, что количественные показатели разных исследователей колеблются в пределах 10-15%.

Использованные источники:

1. Матюшок В.М. Тернистый путь к инновационной экономике // Вестник РУДН. Серия «Экономика». — 2011. — № 4. — С. 98—107.
2. Генеральная схема размещения объектов электроэнергетики России до 2020 года и с учетом перспективы до 2030 года. — URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=107356;fld=134;dst=100003>
3. Global Gas & Steam Turbine Review. Отчет Nomura Research 2019. — URL: <http://www.scribd.com/doc/58168862/6/Strategic-partnerships>
4. Генш Т.Р. Российское энергомашиностроение: пути возрождения в условиях глобализации / Генш Т.Р. // Российское предпринимательство. — 2013. № 4. — С. 93-98.
5. Лисин Е.М., Балахонов С.Ю., Бологова В.В., Лозенко В.К., Экономическая оценка перспектив инновационного развития энергомашиностроительной отрасли // Инновации в менеджменте, № 12, 2017. — с. 22

Жонузоков С. Ю.
ассистент

*Каршинский инженерно-экономический институт
г. Карши, рес. Узбекистан*

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРИРОДЫ АНОДНЫХ ТОКОВ
ВИНИЛМОРФОЛИНА ПРИ РАЗЛИЧНЫХ СКОРОСТЯХ ВРАЩЕНИЯ
МИКРОДИСКОВОГО ЭЛЕКТРОДА И ТЕМПЕРАТУРАХ**

Аннотация: В статье для определения природы анодного тока винилморфолина выявлены зависимости величины предельного анодного тока деполяризатора от числа оборотов дискового микроанода. Определены природы предельного анодного тока окисления винилморфолина в уксусной кислоте от корня квадратного из скорости вращения микроанода в различных фоновых электролитах.

Ключевые слова: винилморфоллин, предельный ток, дисковый микроанод, уксусная кислота, концентрация, реагент, платина, электроокисления, фоновый электролит.

Jonuzokov S. Y.
assistant

*Karshi Engineering and Economics Institute
city Karshi, Rep. Uzbekistan*

**DETERMINATION OF THE NATURE OF THE ANALOG CURRENTS
OF VINYLMORPHOLINE AT DIFFERENT SPEEDS OF THE
ROTATION OF THE DISK ELECTRODE AND TEMPERATURES**

Abstract: In an article to determine the nature of the anode current of vinylmorpholine, the dependencies of the magnitude of the anode current limit of the depolarizer on the speed of the disk microanode are revealed. The nature of the limiting anodic oxidation current of vinylmorpholine in acetic acid from the square root of the speed of rotation of the microanode in various background electrolytes is determined.

Key words: vinyl morpholine, current limit, disk microanode, acetic acid, concentration, reagent, platinum, electro-oxidation, background electrolyte.

Электродные процессы, не сопровождающиеся образованием новой фазы, в неводных и смешанных растворах изучены крайне недостаточно. Между тем исследование таких процессов позволило бы полнее установить закономерности и аномалии электрохимической кинетики.

Для определения природы анодного тока окисления ВМ, в первую очередь, необходимо было выявить зависимости величины предельного тока деполяризатора от числа оборотов дискового микроанода. Проведенное при 24°C и различных числах оборотов электрода (380, 725, 1085, 1400 об/мин) исследование показало, что величина предельного тока окисления реагента прямопропорциональна числу оборотов дискового микроанода (рис.).

На рис. в качестве примера приведена зависимость значений предельного тока окисления ВМ в уксусной кислоте от корня квадратного из

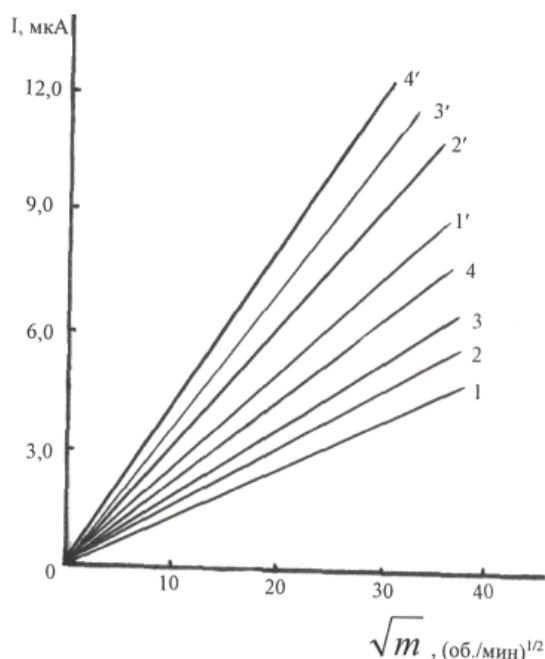


Рис. Зависимость предельного тока окисления ВМ от $\sqrt{m}$ (об/мин)^{1/2} в CH_3COOH . Концентрация фона, моль/л: 1, 1' – 0,20 MLiNO_3 ; 2, 2' – 0,25 $\text{M CH}_3\text{COOK}$; 3, 3' – 0,20 MLiClO_4 ; 4, 4' – 0,15 MLiCl .

Концентрация ВМ, моль/л: 1, 2, 3, 4, – $2 \cdot 10^{-4}$; 1', 2', 3', 4' – $4 \cdot 10^{-4}$.

скорости вращения микроанода во всех изученных фонах.

Как видно из рисунка и данных табл. 1, все четыре экспериментальные точки, отвечающие разным скоростям вращения электрода, хорошо укладываются на прямую, проходящую через начало координат, что свидетельствует о диффузионном характере предельного тока электроокисления ВМ на платиновом дисковом микроаноде.

Обнаруженное ограничение предельного анодного тока окисления ВМ скоростью массопереноса было установлено для всех изучавшихся фоновых электролитов и использованного протолитического растворителя – CH_3COOH . Этот вывод также подтверждается найденным средним значением температурного коэффициента предельного тока электроокисления ВМ, который найден в интервале температур 24 – 40 °С и равен 3,5 – 4,5 % на градус (табл.2). В более широких интервалах температур раствора эксперименты не проводились, так как ниже 24°С применяемые фоны в исследованных протолитических средах ввиду их ограниченной растворимости частично осаждались, а выше 40°С имело место растворение агар-агарового геля соединительного мостика.

Таблица 1

Результаты и зависимости силы предельного тока электроокисления одной молекулы ВМ на платиновом микродисковом аноде в уксуснокислой среде в присутствии различных по природе фоновых электролитов от корня квадратного из числа оборотов электрода в мин.

Природа и концентрация фона, моль/л	Скорость вращения электрода, об/мин	$\sqrt{m}$, (об/мин) ^{1/2}	Величина предельного тока, мкА	
			2·10 ⁻⁴ М	4·10 ⁻⁴ М
0,25 CH ₃ COONa	380	19,49	3,96	7,94
	725	26,93	5,12	10,25
	1085	32,94	6,18	12,36
	1400	37,42	7,06	13,98
0,25 CH ₃ COOK	380	19,49	4,05	8,11
	725	26,93	5,21	10,43
	1085	32,94	6,27	12,55
	1400	37,42	7,15	14,31
0,15 LiCl	380	19,49	4,44	8,85
	725	26,93	6,00	11,97
	1085	32,94	7,16	14,26
	1400	37,42	8,24	16,43
0,15 LiNO ₃	380	19,49	4,40	8,81
	725	26,93	5,96	11,93
	1085	32,94	7,12	14,22
	1400	37,42	8,20	16,39
0,20 LiClO ₄	380	19,49	7,78	15,56
	725	26,93	10,65	21,24
	1085	32,94	12,66	25,32
	1400	37,42	15,51	29,02

На основе проведенных исследований установлено, что при электроокислении одной молекулы ВМ на платиновом микродисковом аноде в протолитических неводных средах в зависимости от природы фона и среды потенциал полуволны ($E_{1/2}$) окисления реагента смещается в область более положительных значений потенциалов при переходе от менее кислых к более кислым фонам. Показано, что прямопропорциональная зависимость между величиной предельного тока и концентрацией используемого реагента для всех изученных неводных растворов и фоновых электролитов достаточно хорошо соблюдается в области концентраций $2 \cdot 10^{-2} - 2 \cdot 10^{-5}$ моль/л.

Выявленный факт позволяет считать, что для скорости процесса анодного окисления ВМ возможно применять уравнение конвективной

диффузии для дискового вращающегося электрода [1-4]. Полученные экспериментальные данные позволяют сделать вывод о том, что скорость анодного окисления исследованного деполяризатора в неводных протолитических средах, на различных по кислотно-основным свойствам фоновых электролитах лимитируется диффузией к электроду.

Таблица 2

Результаты зависимости величины предельного тока окисления одной молекулы ВМ на платиновом микродисковом аноде от температуры исследуемых неводных уксуснокислых растворов

Природа и концентрация фона, моль/л	Температурный коэффициент предельного тока	Температура исследуемого раствора, °С	Величина предельного тока, мкА	
			$2 \cdot 10^{-4}$ М	$4 \cdot 10^{-4}$ М
0,25 CH_3COONa	3,37	24,0	4,082	8,121
	3,38	30,0	4,903	9,762
		40,0	6,601	13,174
0,25 CH_3COOK	3,39	24,0	4,124	8,161
	3,51	30,0	4,942	9,804
		40,0	6,645	13,212
0,15 LiCl	4,27	24,0	4,361	8,651
	3,33	30,0	5,443	10,875
		40,0	7,245	14,432
0,15 LiNO_3	4,23	24,0	4,322	8,612
	3,29	30,0	5,404	10,832
		40,0	7,206	14,393
0,20 LiClO_4	4,20	24,0	7,758	15,632
	3,71	30,0	9,825	19,594
		40,0	13,463	26,871

На основании поляризационных кривых окисления ВМ, снятых при различных температурах раствора и числах оборотов платинового дискового микроанода во всех изученных фонах и неводных растворах установлена диффузионная природа тока электроокисления реагента, а методом логарифмического анализа установлен его необратимый характер.

Выявленные закономерности важны для выяснения необходимости термостатирования анализируемых растворов. Установлено, что процесс электроокисления ВМ на платиновом дисковом микроаноде во всех изученных средах необратим и сопровождается отдачей одного электрона.

Полученные данные позволили предположить, что ВМ можно успешно

применять в качестве специфического аналитического реагента на ионы различных металлов в неводной амперометрии.

Использованные источники:

1. Гейровский Я., Кута Я. Основы полярографии. –М: Мир. –1965 . –559 с.
2. Томилов А.П., Майровский С.Г., Фиошин М.Я., Смирнов В.А. Электрохимия органических соединений.–М: Химия. –1965. –591 с.
3. Рахматов Х.Б., Холлиев Ш.Х., Курбанов А.Ш., Рустамов С.Р. Определение числа электронодонорства при окислении некоторых растворов органических реагентов. Научный вестник СамГУ. – 2017. №5(103) с.107-110.
4. Rakhmatov Kh.B., Kholliiev Sh.Kh., Yuldashev T.R., Farmonov H.Z. Determination of the nature of anodic currents of vinylmorpholine anodic oxidation in non – aqueous medium. Austrian Journal of Technical and Natural Sciences – 2018. № 5-6. p.49 – 52.

*Зайцева Л.В.
студентка
Павлик А.В.
студент*

*3 курс магистратуры, факультет «Экономики и управления»
Уфимский государственный авиационный технический университет
Россия, г. Уфа*

УПРАВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ БИЗНЕСА: ИНСТРУМЕНТЫ ПОВЫШЕНИЯ

Аннотация: в статье рассмотрены основные инструменты для управления эффективностью бизнеса.

Ключевые слова: эффективность, организация, конкурентное преимущество, стратегические задачи, ресурсы, мониторинг, анализ.

*Zaytseva L.V.
student
Pavlik A.V.
student*

*3rd year of master's degree, faculty of Economics and management»
Ufa state aviation technical university
Russia, Ufa*

BUSINESS EFFICIENCY MANAGEMENT IMPROVEMENT TOOLS.

Abstract: the article describes the basic tools for managing business performance.

Key words: efficiency, organization, competitive advantage, strategic objectives, resources, monitoring, analysis.

Повышение эффективности бизнеса в Российской Федерации - это одна из важнейших и актуальных проблем нынешнего времени, решив которую станет ключевым фактором роста в экономике. Организации ведут свою деятельность в условиях, которые меняется, и всё чаще становятся более сложными, непостоянными. В таких условиях организация, которая быстро принимает управленческое решение и повышает гибкость для благоприятных задач, имеет конкурентное преимущество перед другими.

Нынешняя цель любой организации, бизнеса или фирмы - это, непосредственно, превзойти как свои конкурентные позиции, так и других.

В самом начале деятельности организации и в дальнейшем, на её протяжении - деятельность должна быть планированной, для удобства - разбита на этапы.

На начальном этапе необходимо выстроить стратегические задачи, планы, связанные, непосредственно, с тактикой ведения бизнеса, прибыльность организации. На этом уровне, стоит определиться с фактическими ресурсами, мощностями и оборотами организации.

На нынешнем уровне - необходимо, осуществлять действия, которые приведут, непосредственно, к выполнению задач и целей тактического и стратегического уровня.

Следующий этап деятельности организации - это распределение ресурсов. На этом этапе, необходимо понять, чем владеет фирма и куда можно и лучше это перераспределить. Этот этап, особенно, если связаны несколько организаций, можно повторять неоднократно. Здесь главное правильно мониторить ситуацию и моментально реагировать.

Мониторинг и анализ - это отдельный этап, но так же является неотъемлемой частью в деятельности любой организации. Организация должна отслеживать правильность исполнения установленных её указаний, после их правильной формулировки. Возможно, что цели могут быть изменены или могут появиться новые.

Предлагаемые этапы действий, могут помочь: организациям определить свои предпочтения по развитию в нужном для неё направлении в бизнесе; владельцу бизнеса построить качественные и грамотные взаимоотношения с наёмными управляющими; для достижения целей - определить действия, которые хочет достичь организация.

Использованные источники:

1. Большакова Е.А. Оценка экономической эффективности инновационных кластерных проектов // М.: Palmarium Academic Publishing, 2014. - 164 с.
2. Амириди, Ю. В. Информационные системы в экономике. Управление эффективностью банковского бизнеса / Ю.В. Амириди, Е.Р. Кочанова, О.А. Морозова. - М.: КноРус, 2009. - 176 с.

*Ибрагимов А.В.
студент магистратуры
Ивановская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
Россия, Иваново*

МОНИТОРИНГ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ НА ТЕРРИТОРИИ КУРЧАЛОЙСКОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Аннотация: дана характеристика Курчалоевского района Чеченской Республики, перечислены основные виды опасностей, возникновение которых возможно на территории Республики, определены основные задачи ЦУКС МЧС России по Чеченской Республике.

Ключевые слова: чрезвычайная ситуация, мониторинг, управленческие функции, силы и средства, обеспечение безопасности людей.

*Ibragimov A.V.
undergraduate
Ivanovo Fire Rescue
State Fire Academy of the Ministry of Emergencies of Russia
Russia, Ivanovo*

MONITORING AND FORECASTING OF EMERGENCY SITUATIONS IN THE TERRITORY OF THE KURCHALOY DISTRICT OF THE CHECHEN REPUBLIC

Annotation: the characteristic of the Kurchaloevsky district of the Chechen Republic is given, the main types of hazards that may occur on the territory of the Republic are listed, the main tasks of the Central Emergency Situations Ministry of Emergencies of Russia in the Chechen Republic are identified.

Keywords: emergency, monitoring, managerial functions, forces and means, ensuring the safety of people.

Курчалоевский район Чеченской Республики находится в восточной части Чечни, в предгорной зоне республики. Граничит на юго-востоке с Ножай-Юртовским районом, на севере и северо-востоке с Гудермесским, на западе с Шалинским районами и на юге с Веденским районом.

Площадь территории района составляет — 417,86 км². Протяженность территории с запада на восток в среднем 35 км, с севера на юг — 30 км.

В состав вновь восстановленного Курчалоевского района было включено 13 населённых пунктов из Ножай-Юртовского района и 7 населённых пунктов из Шалинского района. 1 января 2020 года территория Илсхан-Юртовского сельского поселения передана из состава Гудермесского района в состав Курчалоевского района, таким образом, в состав Курчалоевского района на сегодняшний день входит 21 населённый пункт.

Прогнозирование чрезвычайных ситуаций на территории Курчалоевского района осуществляется по единообразно разработанным правилам и алгоритмам, действующим на территории Чеченской Республики.

В целях осуществления специальных управленческих функций в области обеспечения пожарной безопасности, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ликвидации последствий стихийных бедствий в Чеченской Республике создан и функционирует Центр управления в кризисных ситуациях МЧС России (далее ЦУКС).

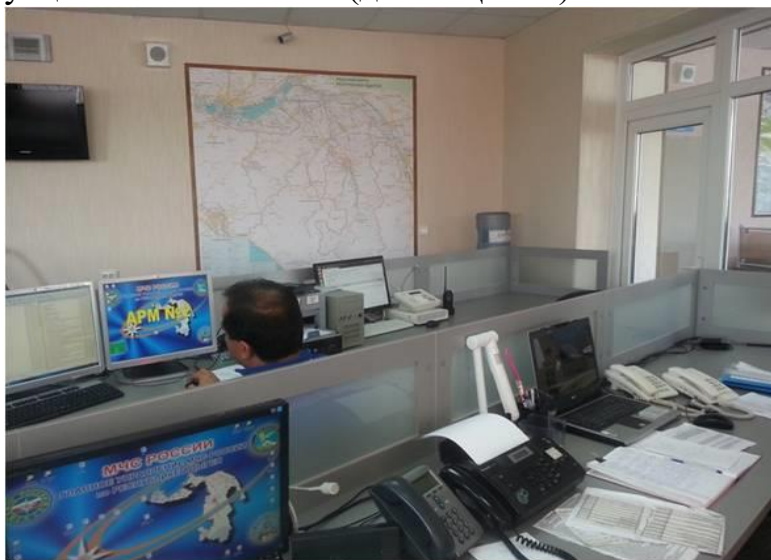


Рис.1 ЦУКС ГУ МЧС России

При осуществлении своей деятельности ЦУКС является органом повседневного управления республиканской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Центр управления в кризисных ситуациях МЧС России является органом повседневного управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Его основные задачи:

- обеспечение устойчивого и непрерывного управления силами и средствами ликвидации ЧС постоянной готовности;
- информационное обеспечение функционирования системы управления;
- координация работы всех звеньев РСЧС;
- автоматизация управленческой деятельности, программно-техническое и информационное обеспечение деятельности центрального аппарата Министерства по чрезвычайным ситуациям.

Центр состоит из оперативно-аналитического управления, информационно-технического управления, подразделений обеспечения деятельности Центра.

Основные службы Центра осуществляют круглосуточное дежурство. Основу дежурной службы составляет оперативная дежурная смена Центра во главе со старшим оперативным дежурным МЧС России, которые организуют немедленное реагирование на чрезвычайные ситуации. Оперативная

дежурная смена собирает, анализирует и обрабатывает информацию, как в обычном, так и в автоматизированном режиме. Она может одновременно вести сбор информации по 2-3 чрезвычайным ситуациям федерального или регионального уровня. Функционирование единой информационной сети обеспечивается комплексом средств автоматизации, который позволяет прогнозировать развитие отдельных типов ЧС с помощью предметно ориентированных программ, хранить оперативную и справочную информацию по ЧС и обеспечивать подготовку документов. Оперативная дежурная смена обрабатывает информацию и вводит ее в единую информационную сеть МЧС России. Сюда же поступает информация из регионов, федеральных министерств и ведомств, служб прогноза, входящих в состав РСЧС. Создано единое информационное пространство, позволяющее взаимодействовать с администрацией Президента, Правительством Российской Федерации, другими высшими органами государственной власти.

Выполнение поставленных задач ЦУКС осуществляет круглосуточно путем поддержания в постоянной готовности дежурной смены ЦУКС к приему приказов (сигналов), информации о приведении в различные степени готовности и режимы функционирования, прогнозируемых и возникших чрезвычайных ситуациях, всесторонней оценки их последствий, организации взаимодействия для своевременного проведения комплекса мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Сотрудники ЦУКС осуществляют сбор, обработку и представление органам управления РСЧС оперативной информации о ЧС, проводят мониторинг и прогнозирование ЧС, а также учет сил и средств, ресурсов, задействованных для ликвидации ЧС.

На ЦУКС возложены обязанности по оперативному управлению действиями подразделений при выполнении мероприятий по экстренному предупреждению и ликвидации ЧС, координации деятельности органов повседневного управления РСЧС при угрозе возникновения ЧС, обеспечении управления силами и средствами, предназначенными для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на территории субъекта Российской Федерации, реализация государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на территории Чеченской Республики в пределах установленных полномочий, осуществление контроля наличия и готовности сил и средств оперативного реагирования Главного управления, его подчиненных органов управления.

Также немаловажным направлением деятельности ЦУКС является информационное обеспечение работы координационных и постоянно действующих органов управления РСЧС Республики, осуществление мероприятий по информированию населения о возникших и прогнозируемых чрезвычайных ситуациях и пожарах и по пропаганде безопасности жизнедеятельности, осуществление своевременного оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях в местах массового

пребывания людей, а также об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий на территории Чеченской Республики.

Руководство ГУ МЧС России по Чеченской Республике уделяет большое внимание развитию данного структурного подразделения, помещения ЦУКС оборудованы необходимыми средствами связи и оргтехникой, обеспечены 9 автоматизированными рабочими местами. Рабочее место старшего оперативного дежурного ЦУКС оборудовано ВКС.

Для каждого автоматизированного рабочего места разработаны свои задачи и алгоритмы по организации взаимодействия, отработке документов. В ФКУ «Центр управления в кризисных ситуациях ГУ МЧС России по Чеченской Республике» организована работа по созданию и использованию в оперативно-дежурной смене информационных баз. Таким образом, совершенствование информационного обеспечения ЦУКС МЧС России состоит во внедрении современной автоматизированной системы. Внедрение АИС обеспечит переход ЦУКС на новые технологии управления, в частности, позволит автоматизировать и формализовать сбор, обработку и представление органам управления РСЧС оперативной информации о ЧС, организацию мониторинга и прогнозирования ЧС.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
2. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ «О гражданской обороне».
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
4. <http://www.mchs.gov.ru> - официальный сайт МЧС РФ.

*Ибрагимов А.В.
студент магистратуры
Ивановская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
Россия, Иваново*

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПОЖАРНОЙ ОХРАНОЙ КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ МЕСТНЫМ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫМ ГАРНИЗОНОМ

***Аннотация:** дано понятие автоматизированной системы управления пожарной охраной. Рассмотрена её сущность и назначение, структурная схема АСУ ПО.*

***Ключевые слова:** автоматизированная система управления пожарной охраной, пожар, управление силами и средствами тушения пожара, пожарная и специальная аварийно-спасательная техника и вооружение.*

*Ibragimov A. V.
undergraduate
Ivanovo Fire Rescue
State Fire Academy of the Ministry of Emergencies of Russia
Russia, Ivanovo*

AUTOMATED FIRE MANAGEMENT SYSTEM AS A LOCAL FIRE RESCUE MANAGEMENT MANAGEMENT SYSTEM

***Abstract:** the concept of an automated fire control system is given. Its essence and purpose, the structural scheme of ACS software are considered.*

***Key words:** automated fire protection control system, fire, control of fire fighting forces and means, fire and special emergency rescue equipment and weapons.*

При одновременном (или с незначительным смещением во времени) возникновении более двух пожаров в городе, быстром усложнении оперативной обстановки диспетчеры не в состоянии без средств автоматизации рационально (тем более оптимально) управлять силами и средствами местного пожарно-спасательного гарнизона. Ощутимые потери времени образуются из-за обоснованного выбора имеющейся в гарнизоне техники, установления связи, выдачи приказов и осуществления контроля за их исполнением. Неоправданно теряется время на текущую ручную регистрацию основных управленческих решений приказов по использованию сил и средств, текущему учету. В экстремальных условиях, создающихся при сложной оперативной обстановке в городе, резко возрастают ошибки как диспетчера, так и руководителей, организующих тушение пожаров.

Для управления силами и средствами тушения пожара создается автоматизированная система оперативного управления пожарной охраной (АСОУ ПО), структура которой, определяется сложностью решаемых задач, а

её эффективность - степенью автоматизации решения этих задач. Поэтому в основе выбора структуры АСОУ ПО, применительно, к заданному гарнизону должны быть строго сформулированные задачи.

АСОУ ПО предназначена для:

1. Хранения:

- информации о состоянии всех видов пожарной техники в гарнизоне.
- справочных данных об объектах.
- типовых программ тушения пожаров различных рангов (номеров).
- расписания выездов пожарных подразделений на тушение пожаров.

2. Приема и автоматической регистрации всех видов информации.

3. Автоматизации:

- диалога «диспетчерский пункт - заявитель»;
- селекции полезной информации;
- анализа поступающей информации и выработки оптимального управленческого решения;
- передачи приказов пожарным частям;
- контроля исполнения приказов;
- восстановления сведений об изменении состава пожарной техники в пожарных частях, на пожарах;
- выбора оптимального маршрута до места пожара;
- отображения оперативной обстановки в городе на электронном (плазменном) светоплане;
- отображения наличия пожарной техники в частях применительно к реальному масштабу времени;
- отображения на световом плане города маршрута движения к месту пожара пожарной техники в реальной топографии и реальном масштабе времени;
- контроля времени прибытия пожарной техники на пожар и в пожарную часть;
- прогнозирования развития пожаров для наиболее важных объектов;
- выработки упреждающих управленческих решений по тушению пожаров.

4. Хранения и автоматизации поиска оперативных планов тушения пожаров конкретных объектов.

5. Обеспечения круглосуточной надежной оперативной связи.

Анализ состава и сложности перечисленных задач показывает, что решение их возможно только с помощью средств автоматизации, объединенных в общую систему оптимального управления силами и средствами тушения пожаров.

Применение ГИС-технологий в качестве интегрирующей платформы создает единое информационное пространство, содержащее все необходимые данные для эффективного оперативного управления пожарными подразделениями и спасательными формированиями при тушении пожаров и ликвидации последствий ЧС.

АСОУ ПО обеспечивает информационную поддержку при:

- приеме и обработке заявок о пожарах (ЧС), включая формирование приказов на привлечение сил и средств на их ликвидацию;
- учете и контроле за состоянием и дислокацией пожарной и специальной аварийно-спасательной техники и вооружения;
- разработке регламентных документов службы, определении порядка привлечения сил и средств для тушения пожаров;
- передислокации подразделений в зависимости от режимов функционирования;
- предварительном планировании боевых действий;
- управлении боевыми действиями на пожаре (ЧС), осуществлении в установленном порядке учета изменения обстановки, применения сил и средств, а также регистрации необходимой информации;
- проведении других мероприятий, направленных на обеспечение установленного порядка несения службы и повышение эффективности боевых действий на пожаре (ЧС).

В основу построения АСОУ ПО должны быть положены типовые решения, однако для каждого конкретного пожарно-спасательного гарнизона могут быть свои особенности. Одной из них является фактическая интенсивность вызовов, поступающих в сети связи гарнизона, которую количественно необходимо определить на этапе предпроектных изысканий. Именно интенсивность потока вызовов является основой для оптимизации пропускной способности отдельных подсистем АСОУ ПО и системы оперативной связи в целом.

Автоматизированная система связи и оперативного управления пожарной охраной может создаваться как автономная автоматизированная система управления силами и средствами гарнизона пожарной охраны или как часть комплексной автоматизированной системы управления пожарной охраной крупного административного центра. АСОУПО имеет три модификации, определяющие уровень автоматизации решения задач управления. Выбор модификации АСОУПО для конкретного гарнизона пожарной охраны осуществляется в соответствии с приказами МЧС России.

Организационно-функциональная структура АСОУ ПО определяется географическим расположением объектов охраны, дислокацией подразделений пожарной охраны и выполняемыми ими функциями. АСОУ ПО включает в себя центр управления силами и средствами (ЦУС) УГПС (ОГПС), пункты связи пожарных частей, службы взаимодействия, объекты защиты.

В общем виде структурная схема АСОУ ПО состоит из следующих взаимосвязанных составных частей (систем), представленных на рис. 1: системы оперативно-диспетчерского управления (СОДУ); системы оперативно-диспетчерской связи (СОДС); системы организационного и правового обеспечения (СОПО); информационно-управляющей вычислительной системы (ИВС).

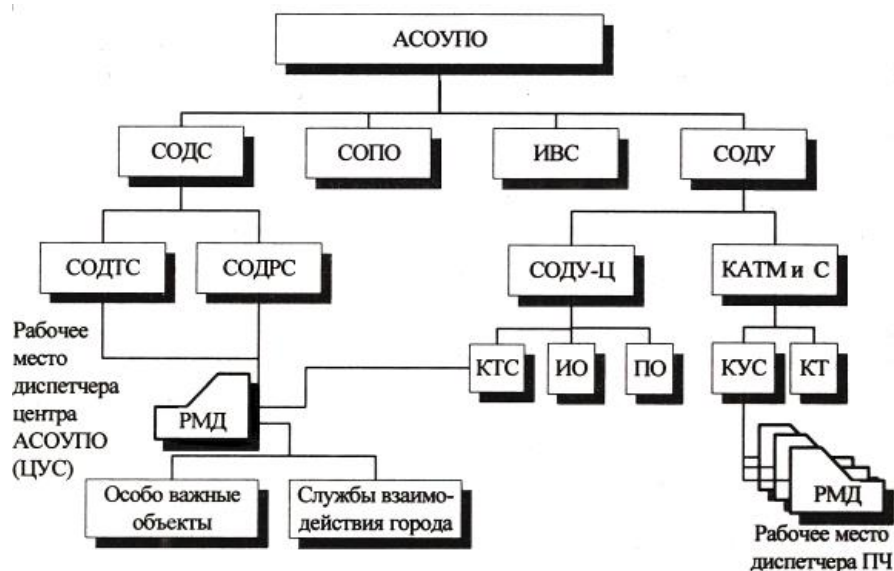


Рисунок 1. Структурная схема АСОУПО

Система оперативно-диспетчерского управления условно разделена на две подсистемы: вычислительную подсистему и подсистему телеобработки данных, предназначенные для решения оперативно-тактических задач управления силами и средствами пожаротушения местного пожарно-спасательного гарнизона.

Использованные источники:

1. Зыков В.И., Мосягин А.Б., Петренко А.Н. и др. Автоматизированные системы управления и связь. Методические указания по курсовому проектированию: Учебно-методическое пособие. - М: Академия ГПС МЧС России, 2009. - 70с.
2. Организация и управление пожарной безопасностью. Режим доступа: <http://ohrana-bgd.narod.ru/>

*Ибрагимова Х.
преподаватель
Саримсокова Х.
преподаватель*

Ферганский медицинский колледж

УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ, ПРОХОДЯЩИМИ ХИРУРГИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ

Аннотация: В статье освещаются вопросы сестринского ухода у пациентов, которые проходят хирургическое и предоперационное лечение, а также после сестринского ухода.

Ключевые слова: Сестринское дело, пациенты, лечение, хирургическое вмешательство.

*Ibragimova K.
teacher
Sarimsoqova K.
teacher*

Ferghana medical college

NURSING CARE IN PATIENTS WHO ARE BEING TREATED SURGICALLY

Annotation: In this article highlights of nursing care in patients who are being treated surgically and pre-operative and after nursing care.

Key words: nursing care, patients, treat, surgical procedure.

Срок выполнения операции: по расписанию (от приема пациента) и тщательно подготовить его затем через день). Срочно (презентация пациента, минимальная подготовка) затем проводится). В зависимости от вида операции они бывают: кровавые и бескровные операции делятся на две. При опухшей операции, резке тканей, для остановки кровотока из черенков, ушивании тканей в насадку и характере операции понимается выполнение других операций. Операции полупрозрачности он не кровоточит и не кровоточит, чтобы сделать процедуры. Положите кости на место, Кости это операция репозиции включены. Особенно во всех видах операций будут реализованы кровоостанавливающие операции, послеоперационная профилактика инфекций, хорошая анестезия и профилактика кожных покровов для предотвращения тяжелого кровотока.

Предоперационная сестринская помощь. Предоперационный этап - когда вызывается оперативная процедура, за которой следует серия последующих исследований-это процесс. Предоперационное мышление и обучение пациентов. Рекомендации от врача по методам лечения, а затем добавить дополнительные пояснения к пациенту идут:

- до и после операции полный процесс социального воспитания и лечения и планирования других видов лечения;

- появление боли и страданий, наблюдаемых на операционном уровне, и меры, которые необходимо принять;
- Послеоперационное вмешательство;
- послеоперационные внешние и функциональные изменения, принимаемые меры;
- Назначение и методы работы.

Каждый человек в больнице является приемной о пациенте основная информация (имя, фамилия, возраст, пациент и близкие родственники) адрес проживания, направление, (или фамилия, имя семейного врача).

Результаты предоперационного осмотра врач оценивает и при необходимости назначает дополнительные проверки. Задача медсестры-вызвать пациента и важность его важности. Пациенты в письменной форме с врачом при необходимости операция согласовывается. Пациент не теряет сознания или если ребенок неточен или переоценивает характер, важность и последствия пациента и от них получено письменное согласие. Некоторые помехи (например: искусственная вставка рюкзака) пациент и его родственники и пациент временно ограничены от общества или становятся полностью инвалидами более подробный пациент как можно больше некоторые из материалов, используемых после операции (моча, оборудование для сбора мусора). Например, предоперационные упражнения для тех, кто должен полагаться на рукав, они должны попробовать. Пациентам с колостомией 24 часа в сутки во время ходьбы, ношения мусорной подушки, сидения и лежания на полу нужно. О диагнозе близкого родственника медсестра относительная информация и характер операции, которая должна быть сделана следует принять меры предосторожности, чтобы правильно понять последствия.

Духовная подготовка операции. Прежде всего, это дух и общее состояние предоперационной подготовки пациента. Психическое состояние больного оказывает большое влияние на все физиологические процессы в организме и операции подозрение, что ответной реакции на травму нет места. Оперативная подготовка в операционной зоне определяет функцию восстановления процесса восстановления.

Ожидание операции вызывает у пациента страх и тревогу и снижает его силу. Заключение является медицинским функция персонала является результатом операции вокруг пациента, создавая чувство доверия, нервозность пациента все негативные аспекты и до операции стресс потери. У пациента есть все свои проблемы и заботы, которые следует поощрять.

- У пациента есть понимание характера операции, убедитесь в этом.
- Специфический характер пациента, терпение, настойчивость, самоконтроль и доброта должны принимать.
- Подготовка пациента к собеседованию с анестезиологом.

Физическая подготовка к операции пациент проверяется во всех аспектах системы. Первоначально это история жалоб пациента и данные анамнеза, пальпации, абсцесса, перкуссии, все местное состояние

клинического исследования и общие объективные и общеклинические методы исследования. Оценка состояния крови и системы кровообращения количество импульсов-общее, определяется его напряжение и ритм. Артериальное давление обнаружено. Совместимость группы крови и протирки, общий анализ крови, свертывание крови, и эритроцит тариф смещения. При необходимости определяют коагулограмму крови, количество тромбоцитов. Оценка сердечной деятельности на ЭКГ. Регистрация заезда производится с помощью простой или удобной для компьютера томографии и УТТ. Эти методы работают. Во-первых, можно получить полную информацию о дыхательных органах, которую он предоставляет изначально, будет рассмотрена ротовая полость в системе пищеварения. Кариес зубов, гингивит и стоматит При полном обнаружении и лечении. Мясо и больных с подозрением на язву двенадцатиперстной кишки можно оценить по свойствам желудочного сока. Дуоденальный зонд может содержать не только всю двенадцатиперстную кишку, но и грыжу травяной жидкости, ее микроскопию, позволяющую оценить. Здесь распространены травяные тропы, травяной пузырь и боль в груди в печени. При язвенной болезни пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки проводится эндоскопическое исследование.

Данные методы позволяют определить расположение патологической печи с прилегающими органами. Эндоскопическое исследование для гистологического исследования биопсии. Определение функции печени для биохимического тестирования. Вот трава в крови пигменты определяются. Определение уровня билирубина, а также трансаминазы, щелочной фосфатазы, содержания общего белка, протромбинового индекса и сахара определяется количество других компонентов. При необходимости исследуются рентгеновские снимки. В этом случае внутривенные контрастные среды и рентгенограммы принимаются. Холангиография-это трава внутри и снаружи печени, опухоли, структуры шарфа, которые помогут вам идентифицировать. Процесс проверки с УТТ заполнен. Лапароскоп для инструкций.

Лапароскопическое обследование проводится в операционной. Локально под наркозом прокалывают брюшную стенку и затем газ передается специальным оборудованием-члены брюшной полости с помощью лапароскопа будут осмотрены. Подготовка кишечника: до и после операции за 3 часа до операции будет очищена. Зона операции очищена от утренней зоны операции.

Пациентка приняла душ с подмышками и предлагается обмен постельного белья. Площадь операции клинически принимается дезинфицированной по методу.

Очищение кожи. Кожа на прооперированном участке-она очищается и смывается, предметы удаляются, участок эксплуатации плохо обезвоживается:

- Будет обеспечена стирка с мылом и туалетом, а также Чистка кожи.
- Удаление волос с тела удаляется.

При использовании глазури имейте в виду состояние более низкой травмы и инфекции, поэтому ее очень легко использовать. Много бактерий в костном поле-и накапливается инфекционная среда. Вот почему необходимо устранить загрязнение оливковым маслом и инфекцию.

Подготовка Путей. Назначение очистки кишечника, аспирации при анестезии, загрязнении зоны операции и послеоперационных осложнениях (шов открытый, открытый, расслабление). Еда и ликер, чтобы дать совет о необходимости избегать необходимости еды.

Использованные источники:

1. Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. Сестринское дело в хирургии. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2010.
2. Yunusjonova Z.S., Mirzayeva S.A., Basitkhanova E.I. Psychological care "National Society of Philosophers of Uzbekistan" - T., 2010.
3. Hamrayev A.J., Khamedova M.A. Surgery. - T: "Teacher", 2009.

*Ибрагимова Х.
преподаватель
Эгамбердиева Г.
преподаватель*

Ферганский медицинский колледж

ЭКОЛОГИЯ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация: В данной статье освещено экология и здоровье человека в мире а так же все процессы в биосфере взаимосвязаны.

Ключевые слова: экология, человек, здоровья.

*Ibragimova K.
teacher
Egamberdiyeva G.
teacher*

Ferghana medical college

ECOLOGY AND HEALTH OF HUMAN

Abstract: This article highlights the ecology and human health in the world as well as all processes in the biosphere are interrelated.

Key words: ecology, human, health.

В настоящее время хозяйственная деятельность человека все чаще становится основным источником загрязнения биосферы. В природную среду во все больших количествах попадают газообразные, жидкие и твердые отходы производств. Различные химические вещества, находящиеся в отходах, попадая в почву, воздух или воду, переходят по экологическим звеньям из одной цепи в другую, попадая, в конце концов в организм человека.

Человечество - лишь незначительная часть биосферы, а человек является лишь одним из видов органической жизни - *Homo sapiens* (человек разумный). Разум выделил человека из животного мира и дал ему огромное могущество. Человек на протяжении веков стремился не приспособиться к природной среде, а сделать ее удобной для своего существования. Теперь мы осознали, что любая деятельность человека оказывает влияние на окружающую среду, а ухудшение состояния биосферы опасно для всех живых существ, в том числе и для человека. Всестороннее изучение человека, его взаимоотношений с окружающим миром привели к пониманию, что здоровье - это не только отсутствие болезней, но и физическое, психическое и социальное благополучие человека. Здоровье - это капитал, данный нам не только природой от рождения, но и теми условиями, в которых мы живем.

На земном шаре практически невозможно найти место, где бы не присутствовали в той или иной концентрации загрязняющие вещества. Даже

во льдах Антарктиды, где нет никаких промышленных производств, а люди живут только на небольших научных станциях, ученые обнаружили различные токсичные (ядовитые) вещества современных производств. Они заносятся сюда потоками атмосферы с других континентов.

Экологическое загрязнение. До поры до времени человек относился к океанам с благоговением и страхом, а потом начал сбрасывать в воду всевозможные отходы - твердые, жидкие и газообразные. Пароходы и баржи увозят твердый мусор подальше в море. Через борт корабля выбрасываются отходы из камбуза, прямо в море сливают воду из туалета. Реки выносят в прибрежные воды свой груз сточных вод, биогенных веществ и взвешенного твёрдого материала. Пестициды, соединения свинца и многие другие загрязняющие вещества, поллютанты, разносятся в атмосфере, оседают и выпадают вместе с дождём, добавляя грязь в океан. Загрязнение моря нефтепродуктами вызывает беспокойство, но нефть, в силу своего органического происхождения, со временем может всё - таки быть переработана морскими организмами, а вот такие тяжёлые металлы, как свинец, кадмий и ртуть, сохраняют токсичность бесконечно долго. Причем морские организмы делают их ещё более ядовитыми. Долгое время считалось, что токсичность ртути, попавшей в прибрежные воды Японии, не представляется опасной. Однако здесь произошло превращение ртути в метиловую ртуть, сильнейший яд, губительно действующий на нервную систему. Как это нередко случается, яд концентрировался в рыбе и моллюсках, употребляемых в пищу, и вызывал вспышки болезни, известной теперь, как болезнь.

Наиболее опасны возбудители инфекционных заболеваний. Они имеют различную устойчивость в окружающей среде. Одни способны жить вне организма человека всего несколько часов; находясь в воздухе, в воде, на разных предметах, они быстро погибают. Другие могут жить в окружающей среде от нескольких дней до нескольких лет. Для третьих окружающая среда является естественным местом обитания. Для четвертых - другие организмы, например дикие животные, являются местом сохранения и размножения. Часто источником инфекции является почва, в которой постоянно обитают возбудители столбняка, ботулизма, газовой гангрены, некоторых грибковых заболеваний. В организм человека они могут попасть при повреждении кожных покровов, с немытыми продуктами питания, при нарушении правил гигиены. Болезнетворные микроорганизмы могут проникнуть в грунтовые воды и стать причиной инфекционных болезней человека. Поэтому воду из артезианских скважин, колодцев, родников необходимо перед питьем кипятить. Особенно загрязненными бывают открытые источники воды: реки, озера, пруды. Известны многочисленные случаи, когда загрязненные источники воды стали причиной эпидемий холеры, брюшного тифа, дизентерии. В жарких странах широко распространены такие болезни, как амебиаз и другие,

которые вызываются различными паразитами, попадающими в организм человека с водой. При воздушно-капельной инфекции заражение происходит через дыхательные пути при вдыхании воздуха, содержащего болезнетворные микроорганизмы. К таким болезням относятся грипп, коклюш, свинка, дифтерия, корь и другие. Возбудители этих болезней попадают в воздух при кашле, чихании и даже при разговоре больных людей. Особую группу составляют инфекционные болезни, передающиеся при тесном контакте с больным или при пользовании его вещами, например, полотенцем, носовым платком, предметами личной гигиены и другими, бывшими в употреблении больного. К ним относятся венерические болезни (СПИД, сифилис, гонорея), трахома, сибирская язва, парша.

Человек, вторгаясь в природу, нередко нарушает естественные условия существования болезнетворных организмов и становится сам жертвой природно-очаговых болезней. Люди и домашние животные могут заразиться природно-очаговыми болезнями, попадая на территорию природного очага. К таким болезням относят чуму, туляремию, сыпной тиф, клещевой энцефалит, малярию, сонную болезнь. Особенностью природно-очаговых заболеваний является то, что их возбудители существуют в природе в пределах определенной территории вне связи с людьми или домашними животными. Одни паразитируют в организме диких животных-хозяев.

Передача возбудителей от животных к животному и от животного к человеку происходит преимущественно через переносчиков, чаще всего насекомых и клещей. Возможны и другие пути заражения. Так, в некоторых жарких странах, а также в ряде районов нашей страны встречается инфекционное заболевание лептоспироз, или водяная лихорадка. В нашей стране возбудитель этой болезни обитает в организмах полевок обыкновенных, широко распространенных в лугах около рек. Заболевание лептоспирозом носит сезонный характер, чаще встречается в период сильных дождей и в жаркие месяцы (июль - август). Человек может заразиться при попадании в его организм воды, загрязненной выделениями грызунов. Такие болезни, как чума, орнитоз, передаются воздушно-капельным путем. Находясь в районах природно-очаговых заболеваний, необходимо соблюдать специальные меры предосторожности.

Изучение адаптивных возможностей человека и разработка соответствующих рекомендаций имеет в настоящее время важное практическое значение. Тема показалась мне очень интересной, поскольку проблема экологии очень меня волнует, и хочется верить, что наше потомство не будет так подвержено негативным факторам окружающей среды, как в настоящее время. Однако, мы до сих пор не осознаем важности и глобальности той проблемы, которая стоит перед человечеством относительно защиты экологии.

Во всем мире люди стремятся к максимальному уменьшению загрязнения окружающей среды, также и Узбекистана принят, к примеру, уголовный кодекс, одна из глав которого посвящена установлению наказания за экологические преступления. Но, конечно, не все пути к преодолению данной проблемы решены и нам стоит самостоятельно заботиться об окружающей среде и поддерживать тот природный баланс, в котором человек способен нормально существовать.

Использованные источники:

1. Анализ воздействия загрязненной окружающей среды на здоровье населения. Виноградов В. Ю., Сайфуллин А. А., Назиманова А., Молодой ученый, 2015г. № 12–1 (92). С.20–21.
2. Глушитель шума автотранспортных средств. Чернобровкина А., Виноградов В. Ю., Сайфуллин А. А., Джанибеков О.Т в сборнике: Поиск эффективных решений в процессе создания и реализации научных разработок в российской авиационной и ракетно-космической промышленности. Международная научно-практическая конференция. Казань, 2014г. С.68–69.
3. Шаходжаев, М. А., Бегматов, Э. М., Хамдамов, Н. Н., & Нўмонжонов, Ш. Д. У. (2019). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ. Проблемы современной науки и образования, (12-2 (145)).
4. Xudoyberdiyeva, D. A. (2019). MANAGEMENT OF THE SERVICES SECTOR AND ITS CLASSIFICATION. Theoretical & Applied Science, (10), 656-658.
5. Farxodjonova, N. (2019). FEATURES OF MODERNIZATION AND INTEGRATION OF NATIONAL CULTURE. Scientific Bulletin of Namangan State University, 1(2), 167-172.

*Ибрагимова Х.
преподаватель
Кодирова Ш.
преподаватель*

*Ферганский медицинский колледж
Узбекистан, г. Фергана*

ЗНАЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ИДЕЙ ДЛЯ ИНТЕНСИФИКАЦИИ УМСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

***Аннотация:** Формирование всесторонне развитой личности, способной к самостоятельному мышлению требует технологического подхода к организации педагогического процесса и наличия у педагогов педагогического мастерства и творческих способностей.*

***Ключевые слова:** инновация, идея, умственной деятельность.*

*Ibragimova X.
teacher
Kodirova S.
teacher*

*Ferghana medical college
Uzbekistan, Ferghana city*

THE IMPORTANCE OF USING INNOVATIVE IDEAS TO INTENSIFY STUDENTS' MENTAL ACTIVITY

***Abstract:** the Formation of a well-developed personality capable of independent thinking requires a technological approach to the organization of the pedagogical process and the presence of teachers ' pedagogical skills and creative abilities.*

***Key words:** innovation, idea, mental activity.*

Целостный педагогический процесс должен служить формированию у учащихся высоких моральных качеств, способности к самостоятельному мышлению, творческих способностей, подготовке молодёжи к социальной деятельности.

Современные педагогические технологии обладают большими возможностями, позволяющими повысить эффективность педагогического процесса, экономить время и энергию. Правильное и целенаправленное использование этих возможностей позволяет осуществить технологический подход к педагогическому процессу и достичь основной цели социального воспитания – формирование гармонично развитой личности.

Современный уровень развития общества требует осуществления больших изменений в духовной и материальной сферах деятельности человека. Это определяется человеческим фактором и возрастанием роли его социально- политической деятельности. Это значит, что не развивая

интеллектуальные способности личности, не воспитывая его нравственность, не раскрыв новые грани его способностей невозможно достичь социального прогресса. Создание обществом условий для раскрытия возможностей личности, в свою очередь, побуждает человека использовать свои способности и возможности для социального, экономического и культурного развития этого общества. И

сегодня проблема раскрытия способностей личности и направление их на достижение единой социальной цели становится всё более актуальной.

В создавшихся условиях следующие подходы становятся наиболее актуальными: 1) личностно ориентированное обучение (организация процесса обучения на основе субъективного опыта личности);

2) деятельностный (личность рассматривается как активный субъект учебной деятельности);

3) гуманно-личностный (гуманизация и демократизация педагогических взаимоотношений, формирование положительной Я-концепции). Личность, обучающаяся в педагогическом процессе, основанном на таком подходе, учится:

- свободно излагать собственные мысли по изучаемой проблеме, использовать их при определении и решении новых проблем;
- общаться с представителями различных типов социума, решать проблемы в различных сферах и различных ситуациях;
- самостоятельно развиваться нравственно, интеллектуально и культурно.

Понятие метода индивидуального обучения пока ещё не имеет единого, принятого всеми учёными определения и существует несколько подходов к данному понятию. В научных работах С.И.Архангельского, В.П.Беспалько, И.Я.Лернера, М.И.Махмутова, Н.Ф.Талызиной представлены 3 уровня умственной деятельности: репродуктивный, продуктивный и творческий. В результате исследований учёных выявлено определение уровня индивидуального способа усвоения знаний. Значит, для того чтобы повысить уровень необходимо изменить его способ усвоения знаний. Это требует направления учебных занятий на развитие у студентов культуры умственной деятельности, творческих способностей.

Формирование интеллектуального потенциала личности подразумевает не только изучение и усвоение основ наук, но и владение методами умственной деятельности, соответствующих целям обучения. Умственная деятельность

обозначает не только усвоение основ наук, но и сопоставление, анализ, синтез знаний, абстрагирование, обобщение и применение знаний в различных ситуациях. Таким образом, обобщаются эффективные методы деятельности и формируется общий метод выполнения деятельности различных типов с помощью разных методов.

Глубина и прочность знаний учащихся, в том числе и студентов

определяется не только их объёмом, но и системностью. Для развития интеллекта студентов важно при переработке информации принимать во внимание особенности умственной деятельности. Основу умственной деятельности составляют такие процессы как познание, память, новая идея и его выражение, оценка. Важными факторами обучения студентов можно назвать типы познания и мыслительную деятельность. В практике учебных заведений республики важное значение имеют интеллектуальное развитие личности, индивидуализация обучения. Индивидуальное обучение может осуществляться в различных формах учебной деятельности: коллективной, групповой и индивидуальной.

Все они имеют большое значение в гармоничном развитии личности. Но на современном этапе формирование в личности творчества требует нового отношения, нового подхода. В XXI веке формирование творчества становится духовным фактором политики всех стран. Традиционное обучение не давало таких больших возможностей для развития творческих способностей студентов. Важным условием развития творческих способностей является достижение придания творческого характера обучающей деятельности, его активизация. Для этого необходимо не передавать «готовые» знания студентам, а направлять их на взаимное сотрудничество, ограничить исполнительскую деятельность студентов через активизацию их деятельности.

Значит, активность в процессе познания – необходимое условие для развития интеллекта учащихся. Активность в обучении – это состояние деятельности личности, связанное со стремлением личности к приобретению знаний, к усилению внимания к умственному познанию, связанный с проявлением силы воли и проявляется в:

- интенсивном развитии восприятия, внимания, памяти, мышления студента в процессе творческой деятельности;
- знание и соблюдение морально-нравственных норм, различение нравственных понятий (хорошо-плохо, сочувствие и зависть, храбрость и трусость);
- самосознание и понимание сущности жизненных проблем;
- саморазвитие, понимание своих недостатков и умение их исправить.

Условия побуждения студентов к умственной деятельности и их развитие на основе инновационных идей следующие:

- пробуждение эмоций студентов, достижение удовлетворения от собственной деятельности на каждом занятии;
- достижение понимания студентами своего уровня потенциала и способностей;
- составление индивидуальных программ работы со студентами;
- творческий подход в представлении взаимосвязанности объектов

окружающей среды и событий и творческое отношение к изменениям.

Таким образом, можно утверждать, что внедрение инновационных идей в обучение даст положительный эффект, и каждый преподаватель должен внести свой вклад в дело развития интеллекта студентов.

Использованные источники:

1. Гузеев В.В Образовательная технология. От приема до философии/ М.: Сентябрь, 1996. – 112с.
2. Алексеев Н.Г. Формирование осознанного решения учебной задачи // Педагогика и Логика. – М.: Касталь, 1993. – с 385.
3. Шаходжаев, М. А., Бегматов, Э. М., Хамдамов, Н. Н., & Нўмонжонов, Ш. Д. У. (2019). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ. Проблемы современной науки и образования, (12-2 (145)).
4. Xudoyberdiyeva, D. A. (2019). MANAGEMENT OF THE SERVICES SECTOR AND ITS CLASSIFICATION. Theoretical & Applied Science, (10), 656-658.
5. Farxodjonova, N. (2019). FEATURES OF MODERNIZATION AND INTEGRATION OF NATIONAL CULTURE. Scientific Bulletin of Namangan State University, 1(2), 167-172.

*Ибрагимова Х.
преподаватель
Саримсокова Х.
преподаватель*

Ферганский медицинский колледж

ЗНАЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Аннотация: В настоящее время в условиях ускорения научно-технического прогресса ежедневно происходит небывалое интенсивное пополнение научных знаний, накопленных веками.

Ключевые слова: инновация, индивидуальный, деятельность, информация.

*Ibragimova K.
teacher
Sarimsokova K.
teacher*

Ferghana medical college

THE IMPORTANCE OF INNOVATIVE INDIVIDUAL WORK IN INCREASING THE EFFECTIVENESS OF STUDENTS ' INDEPENDENT LEARNING ACTIVITIES

Abstract: Currently, in the conditions of accelerating scientific and technological progress, an unprecedented intensive replenishment of scientific knowledge accumulated over the centuries takes place every day.

Keywords: innovation, individual, activity, information.

Развитие науки, техники и производства сегодня, единство теории и практики в преподавании, а также интеграция образования с производством требуют разработок, основанных на самостоятельно осуществляемой учащимися эффективной и осмысленной работы, оценке их творческой деятельности, расширении кругозора, творческого мышления, экономящих время и облегчающих усвоение знаний современных технологий обучения и внедрения их в учебный процесс. По утверждениям ученых-научковедов, объём мировой информации возрастает на 200 миллионов слов в час, что соответствует 500 страниц машинописного текста, в то время как человек может усвоить за час только 0,5 страницы научного текста. Из этих данных следует, что учащиеся, естественно, не могут усвоить всю информацию мирового масштаба. Именно по этой причине в последние годы наблюдается падение интереса учащихся к дополнительной научной литературе и ограничивание знаниями, полученными в основном в аудиториях. Поэтому неотложной задачей современного преподавания является создание необходимых условий для овладения учащимися основ сегодняшней науки. В

этом контексте важное место занимают индивидуальные (самостоятельные) информационные работы.

Исследования показывают, что под термином «инновационные индивидуальные (самостоятельные) информационные работы» подразумевается такая учебная деятельность, которая вместе с усвоением знаний одновременно обеспечивает самостоятельную организацию формирования навыков, что на практике осуществляется в 4-х типах самостоятельных работ, связанных специальными дидактическими задачами.

Цель первого типа индивидуальной дидактической самостоятельной работы заключается в алгоритмических сведениях деятельности, условий заданий, формировании первичных знаний (первого этапа получения знаний) и определении на этом основании требуемой от студентов квалификации.

Целью второго типа индивидуально – дидактической самостоятельной работы является формирование знаний при повторной обработке в памяти освоенного материала, а также знаний, состоящих из типических заданий, то есть выполнение второго этапа освоения знаний.

В процессе решения задач, согласно этой цели, студенты могут либо с предельной ясностью комментировать по выбранным фактам объекты или случаи, либо через обоснование и определение причин изменения в изучаемых объектах или случаях решать их. В обоих случаях студенты должны выполнить работу на основании правильного выбора и интенсификации использования ранее полученных знаний.

Умственная деятельность студента состоит из проработки смысла и формы ранее усвоенного информационного материала, его повторного перепланирования и обновления. Подобные действия по перепланированию и освоению приводят к необходимости выбора методов решения возникающих задач описания изучаемого объекта, выполнения различными способами отражаемых в них заданий, а также определения в них самых правильных или логически верных последовательностей.

Общее определение всех видов входящих во второй тип инновационных индивидуальных работ состоит в том, что в этих работах объявляется идея решения заданий, а от студентов требуется развить эти идеи и разработать способы и методы применения их в конкретных условиях.

Цель третьего типа индивидуально – дидактической инновационной самостоятельной работы состоит в получении знаний, сформированных на третьем этапе в процессе выполнения нетипичных заданий.

Достижение этой цели может быть осуществлено в процессе решения студентами практических задач, требующих формирования алгоритмических оснований причин изменений, проходящих на изучаемых объектах.

В целом же, учебная деятельность при выполнении третьего типа самостоятельных работ заключается в накоплении практического опыта и использовании его в новой деятельности на основании приобретенного ранее, усвоенного и приведенного в определенные рамки (опыт действия определенного алгоритма) путём переноса знаний, квалификации, навыков.

Значение заданий в работах этого типа состоит в осуществлении поисков и определения обозначения идей решений. Опыт, заключенный в эти рамки, постоянно расширяется, разнообразит процесс развития мышления студентов заданиями по ранее усвоенной учебной информации и новой точке зрения на неё. Цель индивидуально дидактических работ четвертого типа выражается в создании факторов творческой деятельности учащихся.

Умственная деятельность студентов при выполнении подобных работ состоит в том, что студенты глубоко изучают значение обсуждаемого объекта, установление новых связей и взаимоотношений, необходимых для нахождения новых, ранее неизвестных идей и создания предпосылок для возникновения новой информации. Студенты на каждом этапе выполнения этих работ будут вынуждены крепко поломать голову над значением создаваемого ими самими нового для них действия, характером той или иной информации.

В педагогической литературе отмечены следующие виды инновационных самостоятельных работ:

- Индивидуальные работы по образцам;
- Реконструктивно - вариативные;
- Эвристические (частичные, творческие);
- Творческие исследования.

Самостоятельные работы по образцам, заключаются в выполнении типичных заданий, различных упражнений на основе каких-либо образцов. Они являются фактором усвоения материала, но не способствуют творческой деятельности студентов.

Реконструктивно-вариативные индивидуальные работы предусматривают не только практические знания, но и имеют в виду возможности формирования системы новых знаний, привлечения уже полученных знаний для решения возникших проблем.

Эвристические самостоятельные работы связаны с решением проблем, возникающих во время лекций, лабораторных практических и семинарских занятий. Индивидуальные исследовательские работы ставят перед собой цель видения исследуемой проблемы, самостоятельного определения её, вынесения гипотезы, разработки плана и решения.

Творческие самостоятельные работы заключаются в создании условий предписывающих возникновение проблемной ситуации и её решении.

В этой деятельности студент, свободный от готовых шаблонов, проводит поиск и исследование проблемы. В перечень творческих работ входят задания по проведению экспериментов, проектированию и т.п.

Таким образом, самостоятельные работы, как один из важнейших методов инновационного обучения, в процессе подготовки к занятиям, закреплении полученных знаний, умений и навыков повышают эффективность индивидуальной деятельности студентов.

Использованные источники:

1. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие . –М.: Народное образование, 1998 . – 256 с.
2. Шаходжаев, М. А., Бегматов, Э. М., Хамдамов, Н. Н., & Нўмонжонов, Ш. Д. У. (2019). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ. Проблемы современной науки и образования, (12-2 (145)).
3. Xudoyberdiyeva, D. A. (2019). MANAGEMENT OF THE SERVICES SECTOR AND ITS CLASSIFICATION. Theoretical & Applied Science, (10), 656-658.
4. Farxodjonova, N. (2019). FEATURES OF MODERNIZATION AND INTEGRATION OF NATIONAL CULTURE. Scientific Bulletin of Namangan State University, 1(2), 167-172.

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО МЕТОДА В БИОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация: На данный момент одной из главных задач образования считается развитие исследовательских умений у учащихся.

Ключевые слова: развития, биология, инновационные методы, образования.

Yigitaliyeva N. N.
senior teacher

HISTORY OF DEVELOPMENT OF THE PROBLEM OF RESEARCH METHOD IN BIOLOGICAL EDUCATION

Abstract: at the moment, one of the main tasks of education is considered to be the development of research skills in students.

Key words: development, biology, innovative methods, education.

Организация исследовательской деятельности и привлечение дает возможность научиться им самостоятельно осваивать новое, целесообразно проявлять себя в проблемных ситуациях и находить верные пути выхода из них. Проблема развития исследовательских умений у учащихся имеет давнюю историю. Одним из первых ученых, использовавших в обучении исследовательский метод, был Сократ. Он считал, что учащиеся должны уметь формулировать проблему и находить способы ее решения, проводить эксперименты и самостоятельно делать выводы. В своих беседах он использовал метод наводящих вопросов, отвечая на которые ученики поэтапно открывали новые знания. Именно Сократа можно считать основоположником эвристического метода обучения.

Древнегреческий философ Платон, ученик Сократа, основал школу, получившую название Академия. Основой методики занятий послужили «сократовские беседы». Его ученик, Аристотель, создал школу, по типу своего учителя. Учебное заведение получило название «Ликей». Занятия проходили в саду для прогулок, отсюда школа получила еще одно название «перипатетическая». В эпоху Средневековья в школах преобладали монолог учителя и репродуктивное усвоение материала.

Эпоха Возрождения - это время грандиозных открытий в науке. Заинтересованность идеологов эпохи Возрождения к изучению окружающего мира оказывает положительное влияние на образовательный процесс в целом, в результате чего повышается внимание учителей к поисковой деятельности учащихся. В это время происходят значительные и достаточно плодотворные изменения в развитии того, что в современном понимании называют исследовательским обучением. «Великая дидактика» Я. А. Коменского в XVII

веке заложила основы нового взгляда на цели, принципы обучения и воспитания в соответствии с быстро меняющимися условиями жизни общества. Автор считал, что прежде чем начинать какое-либо занятие, необходимо возбудить у учащихся интерес к данному делу, доказать необходимость и пользу изучаемого предмета. В то же время английский философ Дж. Локк выступал против словесной описательной учебной деятельности, не связанной с практикой. Он хотел совместить общее образование с прикладным. Считал, что необходимо выработать у учащихся умения самостоятельно мыслить.

Идеи исследовательского обучения находили своих сторонников и в среде активных представителей просветительской педагогики России XVIII в. Среди них: Ф. С. Салтыков (год рождения неизвестен - 1715), И. Т. Посошков (1652–1726), Феофан Прокопович (1681– 1736), В. Н. Татищев (1686–1750). Они считали, что обучение должно происходить при прямом соприкосновении с миром. Главная задача учителя заключалась в том, чтобы прийти на помощь природе ребенка, устранить все препятствия к естественному развитию заложенных в человеке задатков.

В конце XIX - начале XX в. развитие идей «свободного воспитания», основоположником которых считается выдающийся французский ученый Ж.Ж. Руссо, активно способствовали развитию исследовательского обучения. Он не признавал учебники и всегда ставил учащегося на место исследователя, который совершает научные открытия. Руссо считал, что ребенок должен не заучивать информацию по предмету, а сам придумывать эту науку.

Идеи К.Д.Ушинского наиболее близки фундаментальным сегодняшним представлениям об исследовательском обучении. Он одним из первых предложил совместить репродуктивные и продуктивные (исследовательские) методы обучения. Ушинский считал, что исследовательская деятельность, кроме прочного усвоения учебного материала, помогает учащимся стать в большей степени самостоятельными и ответственными.

Известный ботаник, педагог, заслуженный профессор А.Н.Бекетов, обнаружил немаловажные проблемы методики, к которым относятся: воспитание самостоятельного мышления, руководство самостоятельными работами, которые ориентированы на развитие наблюдательности, особенность структуры предмета, обобщающего морфологию, анатомию и физиологию организма. Он считал, что естествознание развивает логику и приучает к индуктивному способу мышления, который играет большую роль при овладении исследовательскими умениями.

А дедуктивное преподавание дает учащимся уже готовые знания и выводы, тем самым снижая мыслительную деятельность. Бекетов отметил необходимость объединения знаний по морфологии, анатомии и физиологии организма в единое содержание. Высказывание Бекетова об объединении элементов основ разных наук в школьном предмете Н. М. Верзилин (1950) назвал «замечательным методическим открытием». Большинство суждений А.Н.Бекетова были сходны с высказываниями заслуженного немецкого

педагога Августа Любена. Любен считал, что естествознание играет немаловажную роль в учебно-воспитательном процессе. При изучении естествознания основное место он отводил самостоятельной работе, как на уроках, так и на экскурсиях, и считал необходимым способствовать формированию исследовательских навыков у учащихся.

Согласно методики Любена, учащиеся прежде всего получают представление об объектах живой природы на экскурсиях. Впоследствии описывают эти объекты по плану, притом учитель только задает вопросы, на которые учащиеся отвечают, опираясь на свои наблюдения.

В начале XX века школьный учитель Фридрих Юнге стал выискивать способы и методы, которые помогли бы оживить и разнообразить преподавание естествознания. Он считал, что простое зазубривание законов не поможет ученику понять всю суть предмета, а вот исследование и осмысление этих законов на том материале, который доступен детскому пониманию, будет способствовать более прочному усвоению закономерностей живой природы.

В образованиях было введено преподавание новыми, активными методами - «лабораторными» и «методом проектов». «Лабораторный метод» отменял классы, расписания, уроки и учитель лишь только консультировал учащихся по возникающим вопросам. В связи с этим издавались «рабочие книги», с заданиями для проведения опытов и наблюдений.

Так как наука не стоит на месте и активно развивается, то в школах стали использовать новое техническое оборудование, позволяющее качественно проводить опыты, демонстрации и эксперименты, что существенно повысило интерес учащихся к образовательному процессу. Экскурсии, которые раньше проводились независимо от темы урока, теперь приурочены к теме и связаны с прошедшим материалом. При выполнении домашнего задания учащиеся закрепляют пройденный материал или предварительно готовятся к следующему уроку.

Начало XXI столетия в образовании отмечено тем, что многие научные сотрудники обращают внимание на проблемы использования исследовательских методов в современном образовании. Изучается исследовательское поведение, его отдельные составляющие. Исследовательское обучение становится массовым явлением в современном образовательном процессе.

На сегодняшний день активный интерес к исследовательскому обучению в академического лицей приводит к тому, что происходят коренные перемены в процессуально-содержательной и организационной структуре образования. Эти изменения уже сейчас позволяют педагогике сделать большой шаг от «класса-аудитории» к «классу-лаборатории». Но полностью этот шаг пока не проделан в общеобразовательной академического лицей. Таким образом современное педагогическое сообщество ожидает трудоемкая работа по формированию исследовательских умений современных студентов.

Использованные источники:

1. Верзилин Н. М. Общая методика преподавания биологии / Н. М. Верзилин, В. М. Корсунская. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 1976. - 381 с.
2. Середенко П. В. Формирование готовности будущих педагогов к обучению учащихся исследовательским умениям и навыкам / П. В. Середенко. - М.: МПГУ, 2007. - 186 с.
3. Мухамбетова А. Б. Развитие исследовательских умений учащихся в обучении биологии / А. Б. Мухамбетова // Научный журнал «Образование и саморазвитие». - 2008. - № 2. - С.109–114.

*Камалова М.
преподаватель
Ферганский медицинский колледж
Абдурахмонова Ё.
преподаватель
Ферганский медицинский колледж*

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА

Аннотация: В данной статье освещено особенности подготовки студентов медицинского колледжа.

Ключевые слова: медицина, подготовка, умения, практика.

*Kamalova M.
teacher
Ferghana medical college
Abdurakhmonova Y.
teacher
Ferghana medical college*

FEATURES OF TRAINING MEDICAL COLLEGE STUDENTS

Abstract: this article highlights the features of training medical College students.

Keywords: medicine, training, skills, practice.

Все умения, формируемые в процессе обучения в медицинском колледже, условно делят на виды деятельности, деятельность и практические умения.

Практические умения - это умственные, сенсорные и мануальные действия из которых состоит конкретная деятельность.

Умственные умения - это способность трактовать полученные результаты клинических исследований, обосновывать способы диагностики и лечения данного пациента и пр.

Сенсорные умения - это умения проводить общий осмотр пациента, умения пальпировать, перкутировать и проводить аускультацию.

Мануальные умения - провести катетеризацию периферической вены, наложить венозные жгуты, провести остановку кровотечения и др. Обучение практическим навыкам студентов медицинского колледжа специальности

Навыки - способность хорошо справляться с поставленной задачей, обычно приобретаемая путем тренировки и накопления опыта; систематизированная и координированная умственная и/или физическая деятельность; доведенное до автоматизма умение решать тот или иной вид задачи, чаще всего двигательной.

Характерные признаки навыка:

– управление движениями автоматизировано;

– сознание учащегося направлено на узловые компоненты действия, на применение его в различной обстановке, на творческое решение двигательной задачи;

– слитность движений, т. е. объединение ряда элементарных движений в единое целое;

– отсутствие излишнего напряжения мышц, ненужных действий, высокая быстрота, легкость, экономичность и точность движений при его выполнении;

– высокая устойчивость действия;

– прочность запоминания действия. Умения - готовность сознательно и самостоятельно выполнять практические и теоретические действия на основе усвоенных знаний, жизненного опыта и приобретенных навыков.

Характерные признаки «Умения»:

– управление движениями не автоматизировано;

– сознание учащегося загружено контролем каждого движения;

– невысокая скорость выполнения действий;

– действие выполнено неэкономно, со значительной степенью утомления;

– относительная расчлененность движений;

– нестабильность действия;

– непрочное запоминание действия;

– в процессе дальнейшего овладения двигательным действием умение превращается в навык. При подготовке к практической деятельности принято выделять среди навыков технические или как их еще называют манипуляционные и нетехнические.

Технические (манипуляционные) навыки - по трудоемкости все манипуляции делят на простые (базовые), средней степени сложности и высокотехнологические. Базовые технические навыки - манипуляции по уходу за пациентом (обработка полости рта, умывание, кормление, перестилание, переодевание, перемещение, помощь при отпавлении естественных надобностей). Вмешательства средней степени сложности - методы оценки состояния пациента (измерение температуры тела, подсчет числа сердечных сокращений, дыхательных движений), простейшие физиотерапевтические процедуры (компрессы, горчичники), неинфекционное применение лекарственных препаратов.

Высокотехнологические вмешательства - эти манипуляции сопряжены с нарушением целостности кожных покровов, контактом со слизистыми оболочками пациента: введение лекарственных средств инъекционным способом (внутрикожные, подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции), осуществление инфузий и трансфузий в периферические вены. Дренирование полых органов через естественные отверстия (аспирация желудочного содержимого и промывание желудка, дуоденальное зондирование, катетеризация мочевого пузыря, все виды клизм).

Нетехнические навыки - комбинация когнитивных (сбор информации, оценка ситуации, умение принимать решения) и социальных навыков (коммуникация, уметь работать в команде и др.) К нетехническим навыкам относятся:

- навыки коммуникации,
- умения собирать информацию,
- правильная оценка полученной информации,
- прогнозирование развития события,
- принятие решения,
- обзор вариантов,
- взвешивание риска,
- умение доносить информацию и получать её,
- командная работа,
- умение и готовность ассистировать,
- координация, распределение полномочий,
- лидерство,
- планирование,
- расстановка приоритетов,
- оценка временного фактора,
- управление стрессом, оценка фактора усталости и многие другие.

Процесс формирования мануальных умений длительный, причем длительность будет зависеть от многих индивидуальных особенностей личности, но в любом случае требует большого числа повторений. Задача преподавателя, в процессе формирования этого умения, вносить необходимые корректировки, чтобы умение формировалось правильно, чтобы в процессе неоднократного повторения не повторялись, а самое главное, не закреплялись ошибки. Только когда действие выполняется правильно, можно продолжить его повторение до выработки определенного автоматизма. Выработка автоматизма при выполнении определенного умения это уже сформированный навык. Сохранение навыка возможно только при регулярном использовании. В противном случае, при нерегулярном его использовании, навык утрачивается.

Отработать и усвоить навыки помогают симуляционные техники и технологии, алгоритмы и стандарты, тренажеры и фантомы. Симуляционное обучение является обязательным компонентом профессиональной подготовки будущих медицинских работников, важным этапом подготовки выпускников медицинских колледжей. Выпускник обязан знать и уметь выполнять необходимый набор медицинских манипуляций. Начинать обучение целесообразно с простых манипуляций, освоения алгоритмов, и заканчивать отработкой действий в имитированных клинических ситуациях. Выполнение медицинской манипуляции должно соответствовать всем требованиям алгоритма (эталона), а также требованиям к обеспечению безопасности медицинского работника, пациента,

окружающей среды и соблюдения правил этики и деонтологии. Последовательное выполнение манипуляций с использованием симуляционного обучения или симуляционных техник позволяет контролировать процесс обучения, исправлять возникшие ошибки, дает возможность непрерывно совершенствовать навык, за счет неограниченного числа повторов тренируемого навыка. Одной из проблем обучения в медицинском образовательном

учреждении является широкая теоретическая подготовка и низкая подготовка практическим навыкам. В результате выпускники проходят трудный путь адаптации на рабочих местах, который в среднем занимает от 3 до 5 лет. Причем следует отметить, что социальная адаптация также дается с большим трудом.

Конечная цель симуляционного образования ориентирована на формирование профессиональных компетенций. Симуляция (simulatio - видимость, притворство) - создание видимости болезни или отдельных её симптомов человеком, не страдающим данным заболеванием, или же имитация какого-либо физического процесса с помощью искусственной (механической или компьютерной) системы. Симуляционное обучение активно используется в медицине и является общепринятой нормой практически для всех моделей медицинского образования. Следовательно, преимуществами симуляционных технологий являются безопасность обучения, как для пациента, так и для медработника, реализация индивидуального подхода к обучению, высокая усвояемость материала за короткий промежуток времени, возможность проследить динамику когнитивного роста, возможность обучения управлению рисками при оказании неотложной медицинской помощи, изучение редких случаев неотложных состояний.

Использованные источники:

1. «Виртуальные технологии» - научно-практический журнал о виртуальных и симуляционных технологиях в медицинском образовании и клинической практике/Интернет-сайт <http://medsim.ru>
2. Симуляционное обучение по специальности «Лечебное дело» / сост. М. Д. Горшков; ред. А. А. Свистунов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с.
3. Шаходжаев, М. А., Бегматов, Э. М., Хамдамов, Н. Н., & Нўмонжонов, Ш. Д. У. (2019). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ. Проблемы современной науки и образования, (12-2 (145)).
4. Xudoyberdiyeva, D. A. (2019). MANAGEMENT OF THE SERVICES SECTOR AND ITS CLASSIFICATION. Theoretical & Applied Science, (10), 656-658.

*Камалова М.
преподаватель
Ферганский медицинский колледж
Марасулова М.
преподаватель
Ферганский медицинский колледж*

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

Аннотация: Настоящая статья посвящена проблемам управления в здравоохранении. В ней рассмотрены факторы внутренней среды, оказывающие влияние на эффективное управление медицинской организацией.

Ключевые слова: менеджмент в здравоохранении, управление медицинской организацией.

*Kamalova M.
teacher
Ferghana medical college
Marasulova M.
teacher
Ferghana medical college*

MODERN PROBLEMS OF MANAGEMENT IN HEALTHCARE

Abstract: This article is devoted to the problems of management in health care. It examines the factors of the internal environment that affect the effective management of a medical organization.

Key words: management in healthcare, management of a medical organization.

Вопросы менеджмента в здравоохранении в настоящее время очень актуальны в связи с коммерциализацией отрасли, децентрализацией государственной власти на уровне территорий и как следствие повышения уровня самостоятельности медицинских организаций (МО). Основной целью менеджмента здравоохранения, несомненно, является снижение потерь общества от заболеваемости, инвалидности и смертности. Для достижения указанной цели необходима эффективная деятельность, как всей системы здравоохранения, так и каждой отдельно взятой медицинской организации, для чего требуется внедрить новые принципы и подходы, методы и модели управления всеми звеньями медицинских организаций различных форм собственности, направленных на удовлетворения следующих взаимосвязанных целей:

– повышение доступности оказания качественной и своевременной медицинской помощи;

- повышение качества жизни и здоровья населения;
- повышение рентабельности и прибыльности деятельности МО. При этом не все понимают и признают необходимость и значимость рентабельности и прибыльности для медицинских организаций так называемого «бесплатного» здравоохранения. Однако практика показывает, что наиболее успешными являются медицинские организации, активно привлекающие дополнительные внебюджетные финансовые средства. Всю совокупность факторов, оказывающих влияние на управление организациями здравоохранения, по способу возникновения можно условно разделить на две группы: факторы внешней среды, к которым относятся:

- со стороны государства: завышенные лицензионные требования; высокие требования к медицинским помещениям; устаревшие стандарты оснащения медицинских кабинетов; демпинговые цены на платные услуги, устанавливаемые государственными медицинскими учреждениями;

- со стороны поставщиков: завышенная стоимость медицинских материалов и оборудования;

- со стороны потребителей: высокий уровень недоверия к медицине, предубеждение населения против платных медицинских услуг;

- прочие факторы: нехватка помещений. факторам внутренней среды:

- невысокая управленческая квалификация менеджеров учреждений;

- дефицит квалифицированных медицинских кадров;

- дефицит финансовых ресурсов и недофинансирование;

- отсутствие рекламы и маркетинга (или их низкое качество). [1] Все эти факторы влияют на медицинскую организацию не обособленно, а в совокупности и приводят к торможению развития современной медицины. Остановимся подробнее на факторах внутренней среды. В современных условиях управление медицинскими организациями предполагает трансформацию функций главного врача в управленческие, руководитель МО уже не может оставаться просто врачом, а должен владеть всем арсеналом средств менеджмента. Занимая руководящую должность, человек, по сути, перестает быть врачом, а становится менеджером здравоохранения - наемным профессиональным управляющим, в его деятельности экономические и управленческие знания должны занимать ведущее место. В ряде работ, посвященных анализу управленческих кадров, говорится, что около 50 % руководителей здравоохранения отмечает нехватку знаний по вопросам экономики и управления здравоохранением, а также по правовым вопросам здравоохранения. При этом все респонденты ранее проходили курсы переподготовки или повышения квалификации по организации здравоохранения.

Отсутствие экономической и управленческой подготовки ряда руководителей МО обуславливает их невысокую компетентность в принятии управленческих решений, что в свою очередь приводит к снижению эффективности управления здравоохранением. Таким образом, на современном этапе повышается значение эффективного менеджмента.

Менеджмент в здравоохранении предполагает управление трудовыми, финансовыми и материальными ресурсами МО. При этом наиболее очевидное и, казалось бы, понятное управление кадрами связано с огромным количеством проблем и противоречий. И самая острая проблема - это нехватка медицинских кадров, как врачей, так и среднего медперсонала. Наиболее эффективным решением проблемы недостатка кадров в медицинской организации может оказаться создание условий, мотивирующих персонал в ней работать. Эти условия включают в себя:

- взаимоотношения: в коллективе (общий моральный климат, многолетняя совместная работа и дружба и т. д.);
- с профессионалами своей или смежных специальностей, работающими в других коллективах; с пациентами;
- личная выгода, т.е. все, что удовлетворяет личные потребности работника: доходы, статус и репутация, личные связи и т. д. Наиболее очевидной представляется ситуация с уровнем оплаты труда - понятно, что это мощный мотивирующий (или демотивирующий) фактор. Чем более справедливой и «прозрачной» считают сотрудники систему материального стимулирования, принятую в МО, тем более стабилен коллектив. Однако уровень оплаты труда медицинских кадров в отрасли, во-первых, несопоставим с таковым ни в одной развитой стране мира, а во-вторых, ни в коей мере не зависит от его количества и качества, а потому не может считаться действенным стимулом мотивации. – удовлетворенность результатами работы. С одной стороны важность достижения определенных результатов работы и их очевидность при оказании медицинской помощи не вызывают возражений. Однако существующая на практике загруженность врачей и среднего медперсонала вызывает большие сомнения относительно данного условия.

Следовательно, система мотивации и стимулирования обязательно должна акцентировать внимание на важности результата, результаты должны фиксироваться и поощряться всеми известными способами. Все описанные факторы не встречаются по отдельности и всегда существуют во взаимосвязи: личная выгода и результат, результат и взаимоотношения, взаимоотношения и личная выгода. Имеется мнение [2], что наиболее важными факторами для большинства врачей являются результативность работы и личная выгода. Необходимо обеспечить медицинским работникам достойный уровень оплаты труда, который бы находился в прямой зависимости от результатов работы. В здравоохранении отсутствует и другой важнейший мотивационный механизм - возможность карьерного роста. Сложившаяся практика, когда выдвижение тех или иных сотрудников на руководящие должности, не имеет под собой в большинстве случаев никакой объективной основы, формирует и поддерживает неэффективную систему отраслевого управления - бюрократическую. Единственным возможным стилем управления медицинской организацией и её подразделениями в этом случае оказывается авторитарный стиль. Он отнюдь не является лучшим из известных в менеджменте, особенно

в условиях, когда «политика пряника» при незначительных финансовых ресурсах малопривлекательна для рядовых сотрудников, а «политика кнута» неприемлема из-за существующего дефицита кадров. Помимо управления персоналом необходимо грамотное управление финансовыми и материальными ресурсами медицинской организации. А в условиях дефицита финансовых средств экономическая составляющая медицинского обслуживания становится все более значимой. Учитывая инновационный характер современных медицинских услуг, для повышения конкурентоспособности и обеспечения непрерывного развития медицинских учреждений требуются значительные инвестиции. По причине низкого уровня платежеспособного спроса на дорогостоящие высокотехнологичные медицинские услуги приобретение медицинскими учреждениями инновационного оборудования, помещений, обучение медицинского персонала становятся для большинства медицинских учреждений недостижимыми и нерентабельными задачами.

Медицинские организации, в силу отсутствия практического опыта, теоретических знаний, не используют рекламу и маркетинг в своей деятельности. Хотя принципы маркетинга в здравоохранении и реклама медицинских услуг и товаров широко используются во всем мире. Этические аспекты медицинской рекламы во всех странах регламентируются Кодексами врачебной этики, но никак не ограничительными или административными мерами. Используя маркетинговый анализ, медицинские организации могут изменять цены в зависимости от объема спроса и предложения, уровня доходов покупателей, числа совершенных ранее покупок и пр. Однако, акцентируя внимание и стараясь устранить перечисленную выше и рассмотренную в статье совокупность факторов внутренней среды медицинской организации, позволит добиться значительного повышения эффективности её деятельности.

Использованные источники:

1. Голубева М. Л. Медицинский менеджмент: специфика и подходы // Российское предпринимательство. - 2011. - № 4–2 (182). - с. 126–129. - URL: <http://bgscience.ru/lib/6824/>
2. Лень Л. С., Никулина Т. Н. Управление медицинским учреждением в современных условиях: проблемы и пути решения // Вестник АГТУ. Сер.: Экономика. - 2016. - № 2. - С. 73–80.
3. Шаходжаев, М. А., Бегматов, Э. М., Хамдамов, Н. Н., & Нўмонжонов, Ш. Д. У. (2019). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ. Проблемы современной науки и образования, (12-2 (145)).
4. Xudoyberdiyeva, D. A. (2019). MANAGEMENT OF THE SERVICES SECTOR AND ITS CLASSIFICATION. Theoretical & Applied Science, (10), 656-658.

*Камалова М.
преподаватель
Ферганский медицинский колледж
Ашуралиева Ф.
преподаватель
Ферганский медицинский колледж*

НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР

Аннотация: *Нравственно-эстетическая культура медицинской сестры повышает ценность общения между ней и больным большими психотерапевтическими возможностями.*

Ключевые слова: *Нравственно-эстетическая воспитания, медицина, медицинское дело.*

*Kamalova M.
teacher
Ferghana medical college
Ashuraliyeva F.
teacher
Ferghana medical college*

MORAL AND AESTHETIC EDUCATION OF NURSES

Abstract: *The moral and aesthetic culture of a nurse increases the value of communication between her and the patient with great psychotherapeutic capabilities.*

Keywords: *Moral and aesthetic education, medicine, nursing.*

Морально-эстетическое чувство долга, развитое эмоциональное восприятие, которое формируется этикой и эстетикой на основе принципов медицинской психологии — важнейшие факторы гуманизма медицины. Основными факторами и условиями морально-эстетического совершенствования личности будущей медицинской сестры являются следующие:

- 1) нравственно-эстетическое воспитание сначала в учебном заведении, затем в медицинском коллективе, в процессе самообразования и выполнения своих профессиональных обязанностей;
- 2) следование принципам медицинской этики и эстетики;
- 3) этико-эстетическое образование, знакомство с теорией различных видов этических учений, их использование в практике с учётом требований конкретной социальной действительности;
- 4) воздействие на окружающих силой положительного примера, лучших образцов поведения в труде и быту;
- 5) создание в учебном коллективе атмосферы одобрения

высокоморального поведения и осуждения любых отклонений от норм медицинской этики. Эффективность воспитательной работы среди будущих медицинских сестёр обусловлена и некоторыми другими факторами.

В разные исторические эпохи у народов мира существовали различные представления о медицинской этике, связанные с укладом жизни, обусловленными национальными, религиозными, культурными и другими особенностями. История медицинской этики, моральных обязательств медицинских работников по защите здоровья пациентов насчитывает тысячелетия и берет начало от древнеиндийской этики Самихита, японского медицинского кодекса Ри-Шу, от древнегреческих и древнеиндийских заповедей, в которых высказываются наставления медицинским работникам быть сострадательным, доброжелательным, справедливым, терпеливым, спокойным и никогда не терять самообладания. О поисках, размышлениях врачей различных стран и народов свидетельствуют многие рукописные памятники старины (вавилонские, египетские, китайские, русские и др.), которые содержат важные мысли и высказывания о многих качествах, необходимых каждому врачу. Большое развитие основы медицинской этики получили в трудах выдающихся мыслителей эпохи Восточного Возрождения VII-XII вв. Ал-Рухави, Ар-Рази, Ибн Сины, Маймонида. Предложенная Ал-Рухави в IX в. Адаб аль-табиб (традиционная этика врача) постепенно превратилась в систему знаний духовно-нравственного осмысления целей и задач врачебной науки.

Необходимо, чтобы и воспитатель, и воспитуемый чётко себе представляли: во-первых, человековедческую направленность деятельности сестёр, ориентированную на сохранение здоровья как высшего блага и величайшей ценности личности и общества;

во-вторых, рассматривая здравоохранение, как сферу общественной жизни, необходимо помнить, что оно выполняет важнейшие социальные функции: гуманистическую, коммуникативную, экономическую, культурно-воспитательную, познавательно-преобразовательную и др.;

в-третьих, в настоящее время расширился и углубился диапазон приложения медицины в решении не только лечебных и профилактических задач, но и проблем социального значения в области труда, воспитание рациональных потребностей, изучение способности людей к тому или иному виду деятельности, совершенствование образа жизни, охраны окружающей.

в-четвертых, в процессе воспитательной работы надо учитывать престижность труда и личности медицинской сестры, ее авторитет, сопряженный с высокой мерой ответственности. Очевидно, что воспитательная работа в медицинском учреждении намного обогатится, если самосознание будет ориентировано на такого специалиста, который не только лечит и охраняет здоровье, но и располагает большим арсеналом средств общественного и воспитательного воздействия на все категории населения, любого возраста и социального положения.

Наконец, в-пятых, общество нуждается не просто в поддержании

здоровья, а в резком подъеме физического и духовного потенциала людей, в создании условий для удовлетворения потребностей быть здоровым. В основе системы нравственно-этического воспитания лежит ряд основополагающих принципов. Прежде всего, это — комплексный подход к воспитанию.

Комплексный характер морально-эстетического воздействия на личность особенно важен, когда речь идет о формировании нравственно-эстетической культуры молодежи. Для этой социально-демографической группы характерно именно нравственно-эстетическое отношение к явлениям в действительности, острая эмоциональная реакция на позитивные и негативные стороны жизни общества, его отдельных представителей, повышенный интерес к эстетике человеческих отношений, форм общения, направленность личности на активное творчество. Второй важнейший принцип, лежащий в основе системы нравственно-эстетического воспитания, — это дифференцированный, конкретный подход к медицинским сестрам различных отделений. Третий принцип системы нравственно-эстетического воспитания — научное исследование эффективности проводимых мероприятий, проблем воспитательной работы, путем ее совершенствования. Четвертым принципом организации системы нравственно-эстетического воспитания является требование морально-эстетического воспитания старших медицинских сестер. Необходимо постоянно помнить, что воспитатель — это не только субъект, но и объект нравственно-этического воспитания. От того, насколько систематически и последовательно осуществляется процесс морально-эстетического совершенствования старших сестер, зависит успех и совершенствование всей системы воспитательной работы. Наконец, важным принципом системы нравственно-эстетического воспитания является непосредственное активное включение медицинских сестер в различные формы морально-эстетических отношений. Целенаправленное систематическое воспитание может осуществляться как с помощью активно-преобразующих средств воздействия, так и пассивно-созерцательным воздействием на сознание, чувства и волю человека.

Нравственно-эстетическое воспитание — процесс непрерывный. Оно осуществляется не только в процессе обучения, бесед, занятий, собраний и мероприятий воспитательного характера. Действенность окружающей среды не всегда заметно, менее ярка и показательна и не всегда осознается даже самим воспитуемым. Все это порою служит основанием для пренебрежительного отношения к вопросам эстетического оформления окружающего нас мира: учебных аудиторий, лечебных учреждений и др. Необходимо исходить из того, что в нравственно-эстетическом воспитании нет и не может быть «мелочей». Вот почему как важный воспитательный фактор рассматривается не только идейное содержание, но и художественное оформление наглядной агитации, рефератов и конспектов, музыкальные и физкультурные паузы и другие эксперименты учебного и воспитательного процессов в медицинском учреждении. Даже элементарные требования личной гигиены должны носить характер не только гигиенических

требований, но и нравственно-эстетических норм. Специалист сестринского дела должен научиться не только смотреть, но и видеть, понимать жизнь и действовать в любой сложившейся ситуации. Нравственно-эстетическое воспитание должно привить интерес и любовь к своей специальности, к своей работе. Медицинская сестра без призвания, без глубокой заинтересованности, без увлеченности — в большинстве случаев плохая медицинская сестра. Хорошая медсестра отличается не только знанием дела, опытом, развитой способностью удерживать, перерабатывать и обобщать полученные впечатления с другими профессиональными навыками, но и умением находить в каждом конкретном пациенте его личное, индивидуальное и благодаря этому понимать не только болезнь, но и больного. Она характеризуется особо теплым, чутким, внимательным отношением к больным, самоотверженной деятельностью на благо и здоровье человека. Всему этому надо научить, все это требуется воспитать. Именно на клинических базах путем разъяснения, убеждения, исторических и личных примеров. У медицинских сестер должна быть сформирована готовность к безропотному несению и претворению в жизнь своего нелегкого профессионального долга.

Нравственно-эстетическое формирование личности медицинской сестры — процесс сложный и противоречивый. Недостатки в работе лечебных учреждений связаны не только с трудностями объективного порядка и с организационными вопросами, но и с низкой морально-нравственной культурой части медицинских работников.

Использованные источники:

1. Голубева М. Л. Медицинский менеджмент: специфика и подходы // Российское предпринимательство. — 2011. — № 4–2 (182). — с. 126–129. — URL: <http://bgscience.ru/lib/6824/>
2. Лень Л. С., Никулина Т. Н. Управление медицинским учреждением в современных условиях: проблемы и пути решения // Вестник АГТУ. Сер.: Экономика. — 2016. — № 2. — С. 73–80.
3. Шаходжаев, М. А., Бегматов, Э. М., Хамдамов, Н. Н., & Нўмонжонов, Ш. Д. У. (2019). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ. Проблемы современной науки и образования, (12-2 (145)).
4. Xudoyberdiyeva, D. A. (2019). MANAGEMENT OF THE SERVICES SECTOR AND ITS CLASSIFICATION. Theoretical & Applied Science, (10), 656-658.
5. Farhodjonova, N. (2019). FEATURES OF MODERNIZATION AND INTEGRATION OF NATIONAL CULTURE. Scientific Bulletin of Namangan State University, 1(2), 167-172.

*Камалова М.
преподаватель
Усмонова Р.
преподаватель*

Ферганский медицинский колледж

УТИЛИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИХ ОТХОДОВ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

Аннотация: В данной статье освещено утилизация медицинских отходов в республике Узбекистан.

Ключевые слова: инфекционные болезни, медицинские отходы, дезактивация, утилизация, стерилизация, дезинфекция.

*Kamalova M.
teacher
Usmonova R.
teacher*

Ferghana medical college

MEDICAL WASTE DISPOSAL IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: This article highlights the utilization of medical waste in the Republic of Uzbekistan.

Key words: infectious diseases, medical waste, decontamination, utilization, sterilization, disinfection.

Сегодня, утилизации бытовых и промышленных отходов становится все более острой проблемой в мире. Существует группа отходов, называемых медицинскими отходами, которые производят медицинские учреждения. Их использование является одной из актуальных проблем современного общества.

Медицинские отходы рассматриваются как фактор не только прямого, но и опосредованного риска возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний среди населения и медицинского персонала, вследствие возможного загрязнения внутрибольничной среды, и элементов окружающей среды: воды, воздуха, почвы, продуктов питания. Вопрос внедрения безопасных способов сбора, транспортировки и обезвреживания отходов лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ) является одним из важных вопросов.

В Республике Узбекистан обезвреживание и утилизация медицинских отходов осуществляется в рамках законов «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Об охране здоровья граждан», «Об отходах», «Об охране атмосферного воздуха», приказа МЗ РУз «О соблюдении санитарно-гигиенического, противоэпидемического и дезинфекционного режимов в лечебно-профилактических учреждениях». Под отходами ЛПУ, согласно СанПиН РУз №0317-15 «Санитарные правила и нормы сбора, хранения и

утилизации отходов в лечебно-профилактических учреждениях Республики», понимаются все виды отходов, образующиеся: в больницах, поликлиниках, диспансерах, станциях скорой медицинской помощи и переливания крови, учреждениях длительного ухода за больными, научно-исследовательских институтах и учебных заведениях медицинского профиля, ветеринарных лечебницах, аптеках, фармацевтических производствах, санитарно-профилактических учреждениях, учреждениях судебно-медицинской экспертизы, медицинских лабораториях и частных учреждениях по оказанию медицинской помощи.

Медицинские отходы (опасные в эпидемиологическом отношении) – это источник поступления вредных химических, биологических и химико-биологических препаратов и элементов в окружающую природную среду, содержащий патогенные микроорганизмы и яйца гельминтов, а также загрязненный токсичными и радиоактивными веществами. В 60-х годах ученые ряда стран доказали, что медицинские отходы представляют высокую эпидемиологическую опасность для населения. После этого начали практиковать классифицированию медицинских отходов и их утилизацию путем сжигания.

В настоящее время в современном мире основными способами обработки медицинских отходов являются: сжигание с использованием инсинераторов, стерилизация водяным паром под давлением, химическая дезинфекция, использование микроволн, стерилизация ионизирующим, радиоактивным и инфракрасным излучением. После использования любого из этих способов обработки, обеззараженные медицинские отходы, можно утилизировать вместе с бытовыми отходами на свалке, а в жидкой форме сбрасывать в общую канализацию. Чтобы гарантировать должную обработку во всем цивилизованном мире проводятся специальные тесты.

Сегодняшний день функционирование мусоросжигательных заводов является важным элементом современной городской жизни и помогает решить социальные проблемы. В Узбекистане функционируют более 5000 государственных и частных лечебно-профилактических учреждений, в которых в среднем в год образуются более 20 тыс. т опасных медицинских отходов. Этот факт делает вопрос утилизации медицинских отходов в республике еще более актуальным.

Сегодня есть правовая база для осуществления деятельности заводов по утилизации медицинских отходов. Уже практикуется сбор в разноцветные пакеты, исходя из группы опасности, транспортировка и утилизация медицинских отходов. Немаловажно изучение гигиенических показателей на участках по обеззараживанию медицинских отходов. При этом особую роль играет инженерно-техническое обеспечение и помещения для временного хранения медицинских отходов, участки термического обеззараживания отходов.

Использованные источники:

1. Абдуллин И.Ш. Анализ структуры и объёмов медицинских отходов,

- методов и эффективности их уничтожения. – М., 2009. – С 34-35.
2. Абрамов В.Н. Комплексный подход к системе удаления отходов лечебно-профилактических учреждений // Чистый город. – М., 1998. – 198 с.
3. <https://moluch.ru/archive/135/37784/>

*Кизилова А. А.
студентка
4 курс, юридический факультет
Оренбургский государственный университет
Россия г.Оренбург
Филиппова Е. О.
доцент, кандидат юр. наук
доцент кафедры уголовного права
Оренбургский государственный университет
Россия г.Оренбург*

РЕЛИГИОЗНАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ: КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

***Аннотация:** В статье проведен анализ влияния религиозных факторов групповой преступности, раскрывается значимость религиозного фактора на преступность. Определены пути борьбы с ней, и её элементы. Сделан вывод о влиянии религии на преступности.*

***Ключевые слова:** преступность, религия, вера, религиозная составляющая, религиозные преступления.*

*Kizilova A. A.
student
4 year, Faculty of Law
Orenburg State University
Russia Orenburg
Filippova E. O.
associate professor, candidate of law of sciences
associate professor, department of criminal law
Orenburg State University
Russia Orenburg*

Religious crime: criminological issues

***Annotation:** The article analyzes the influence of religious factors of group crime, reveals the significance of the religious factor on crime. The ways of struggle with it, and its elements are determined. The conclusion is drawn about the influence of religion on crime.*

***Key words:** crime, religion, faith, religious component, religious crimes.*

При изучении тенденций и моделей преступности как многофакторного явления общественной жизни криминологи традиционно обращают внимание на такие важнейшие факторы, как экономическое состояние общества, политические процессы, изменения в законодательстве и правоприменительной практике. Более того, как справедливо отмечено, «даже краткий анализ мировой и отечественной литературы ясно показывает, что на

сегодняшний день накоплен значительный объем знаний о тенденциях и формах преступности в мире, его различных регионах и странах» [1, с. , 4].

Нельзя не согласиться с тем, что основополагающие факторы формирования преступного поведения подлежат анализу в этой литературе достаточно полно. Тем не менее, следует отметить, что религиозная составляющая жизни общества либо полностью игнорируется, либо сама специфика анализируемого преступления не позволяет молчать об этой теме, сводится к вышеуказанным детерминантам. По словам М.М. Василенко, «детерминанты религиозной преступности вытекают из общих причин преступности в стране, связанных с экономическим, политическим, идеологическим, морально-психологическим состоянием общества в переходный период, его демографическими характеристиками и конфликтными ситуациями в нем» [2, с. 89].

Исследуя криминологическое значение религиозности как на психологическом, так и на социологическом уровнях, исследователи, как правило, ограничиваются довольно общими утверждениями. Так, например, говоря о влиянии религии на преступность, Р.А. Махарамов отмечает: «Религия, помимо сдерживающих принципов, иногда выступает причиной совершения преступлений» [3, с. 45]. И более подробно: «сам по себе религиозный традиционализм, будь то исламский или христианский, не несет в себе отрицательных свойств. Наоборот, как на любом консервативном явлении, на нем отпечатки спокойствия, процветания и стабильности. В этом смысле традиционализм чрезвычайно полезен для предотвращения преступных проявлений, поскольку он позволяет, если хотите, держать в страхе потенциальных преступников. с другой стороны, нельзя сказать, что некоторые преступления совершаются на религиозной основе или напрямую связаны с этим »[3, с.46]. И уже цитировал М.М. В другой статье Василенко пишет: «Другие формы мировоззрения нельзя сравнивать с религией по силе и глубине их влияния на мышление и чувства людей. Поэтому религия как культурный феномен может иметь как анти-криминальный, так и криминогенный потенциал, что делает ее дальнейшее изучение актуальным с точки зрения ее влияния на состояние и структуру преступности в стране »[4].

В отличие, например, от ислама, который изначально и твердо ориентировался на сплоченность светской и духовной власти. Хотя ислам на богословском уровне часто разрабатывает очень либеральную концепцию прав человека, даже в этом случае он не может отказаться от характерных оговорок: «Каждый волен выбирать и следовать вере, хотя ислам имеет право быть переданным каждому в соответствии с правилами, установленными Аллахом и деятельностью Посланника »[5, с. 220]. Такие формулировки, конечно, вызывают воспоминания о принципе «все равны, но некоторые более равны», и о памятной статье 52 Конституции СССР 1977 года, которая гарантировала «свободу совести», гарантируя «право». Исповедовать любую религию или не исповедовать какую-либо религию, посылать религиозные культы или проводить антирелигиозную пропаганду. «Каждый волен выбирать веру, хотя

ислам имеет право быть переданным каждому», - такова формулировка очень либеральной книги, посвященной духовной стороне ислама, книги, в которой шариат никогда не упоминается, любой из более чем пятисот страниц.

Человека может сделать дикарем, говоря по русски, его глубокая убежденность в существовании наиболее высокого абсолютного Божества, становление фанатизма от своей веры, бесприкословное почитание его законов, и стремление подчинить его законам других людей, но глубокая искренняя вера, желание создать живую и как можно более полную связь с ним, глубокое убеждение в первостепенной жизненной важности этой веры и этого стремления, самоотверженного служения религиозным идеалам - все это может привести человека к вершинам морального совершенства, сделать его духовным светом истины, добра, любви и мира для многих людей. Очень характерно, что это слово «дикарь» существует в русском языке очень давно и зародилось не в умах теоретиков, а в самой жизни людей. Это, очевидно, не означает каких-либо новых, ранее беспрецедентных явлений, но выражает некую вечную опасность, скрывающуюся в самых глубинах религиозности. Слово «веешь» В.И. Даль объясняет, как «удостоверять, полностью убеждать, заставляя верить во что» [4, с.115]. По своей конструкции это устаревшее слово похоже на слова «голодать, баловать, истощать, истощать, истязать, колотить, ранить, извращать»: здесь стоит использовать префикс «от» до крайней степени, до последнего предела: не просто «заверить», а «вычурно». Два слова, очень похожие друг на друга, указывают на противоположные явления: быть пораженным - быть предельно уверенным, фанатизму; ошибаться - терять веру, быть разочарованным. И, как всегда, крайности часто сходятся.

В этом случае, если религиозная жизнь человека направлена, образно говоря, «снизу вверх», если ее содержание становится возвышением собственной жизни и окружающего мира к Богу, то такое отношение, очевидно, соответствует исходному и истинному смыслу религиозной веры. Такая динамика общения с Абсолютом приводит к одухотворению человеческой жизни и окружающего нас мира, и чем глубже и искреннее это стремление, тем более благотворно оно влияет на индивидуальную психологию и общественную атмосферу. Этот благотворный эффект проявляется, прежде всего, в обретении как человеком, так и обществом духовной свободы: такое новое измерение жизни, которое позволяет вам подняться над любой ситуацией, позволяет вам иметь духовные ориентиры и точку опоры для ваших действий, выходящих за рамки доступных материальных и социальных условия. В духовном и моральном плане такое построение жизни является гарантией не только законопослушного поведения, но и творческого и творческого отношения человека к собственной жизни и жизни общества.

Религиозный фанатизм имеет другую логику, основанную на противоположной динамике религиозной связи с Абсолютом. В этом случае

человек, который был уверен, то есть человек, который достиг предельной степени уверенности в абсолютной истине

Таким образом, значение их собственных религиозных убеждений в их непогрешимости начинает жить «сверху донизу», «с небес на землю» и транслироваться во имя Бога. Вместо одухотворения жизни происходит некая «материализация духа»: строгое регулирование всего и вся с точки зрения несомненного авторитета. Вместо духовной свободы в этом случае культивируется духовное рабство: в жизни человека нет места для возможного собственного движения. Воспринимая себя как прямой инструмент воли Бога, человек отрицает всю свободу в себе и любое значение любых норм, кроме своего собственного фанатизма: веры, которая сводится к внутреннему фанатизму и внешней диктатуре. Санкция, налагаемая на человека с неограниченной уверенностью в абсолютной значимости его собственных убеждений, оправдывает в его глазах любое насилие, любые нарушения общепринятых норм, не только юридических, но и моральных. В основном тексте доктрины Международного общества сознания Кришны «Бхагавад-гита как она есть» прямо говорится: «Даже если человек, занимающийся преданным служением, совершает самый отвратительный поступок, его все равно следует считать святым, потому что он полон решимости». следовать по правильному пути »[6, с. 96].

Прежде всего, речь идет о поддержке традиционных религиозных конфессий, которые составляют духовную основу российской цивилизации. Трансляция высоких форм религиозной веры с большим историческим опытом созидательной работы на благо России призвана лишить почву тех ростков религиозного экстремизма, которые были столь опасны в последнее время. Научно-экспертное сообщество должно также внести вклад в информационную политику государства, направленную на идеологическое противодействие различным формам религиозной нетерпимости и экстремизма, а также на развитие высоких форм духовной жизни в обществе.

Таким образом, религия играет не малую роль в нравственном становлении человека, но порой религиозный фактор служит прикрытием для совершения преступлений, хотя и основывается на глубокой вере человека в справедливость совершаемого преступления.

Использованные источники:

1. Анисин А.Л. Криминологическая значимость религиозного фактора // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2014. № 1. С. 1-5.
2. Антипов Д.Н. Классификация преступлений, посягающих на религиозные отношения // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. 2018. № 32. С. 85-91.
3. Бугаев В.А., Сударикова Т.Е. Влияние религии на преступность // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского Юридические науки. 2016. Т. 2 (68). № 4. С. 44-49.
4. Мавляутдинов И.С. Глобализация и ислам: противостояние и вовлечение // Вестник Вятского государственного университета. 2018. № 3. С. 114-118.

5. Малаев А.П. Современные преступления, совершаемые по мотивам расовой, религиозной и межнациональной ненависти, вражды // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2017. № 3 (116). С. 215-221.
6. Номоконов В.А. Причины преступности в современной России: проблема обостряется // Всероссийский криминологический журнал. 2017. № 5. С. 95-99.

Кишеев В.А.
заслуженный учитель РФ
методист–исследователь
центр развития ребенка «Детство»
Российская Федерация, Калуга

СУЩНОСТЬ ПРОЦЕССА УЧЕНИЯ И СРЕДСТВА ЕГО АКТИВИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ МАЛОКОМПЛЕКТНОЙ ШКОЛЫ

Аннотация: В статье представляются взгляды отечественных ученых на сущность процесса учения и средства его активации в условиях малокомплектной школы. Приводятся примеры практико-ориентированного характера в качестве результата процесса воспитания и процесса обучения, способствующих активизации учения учащихся.

Ключевые слова: обучение, учение, варианты их организации, представленные в работах ученых и педагогов малокомплектных школ, плюсы и минусы учителя и ученика в процессе преподавания и учения, самостоятельная работа.

Kisheev V. A.
honored Teacher of the Russian Federation
teaching methods researcher
center for child development "Detstvo" (Childhood)
Russian Federation, Kaluga

ESSENCE OF THE TEACHING AND LEARNING PROCESS AND THE MEANS OF ITS ACTIVATION UNDER THE CONDITIONS OF A SMALL SCHOOL

Abstract: The article presents the views of domestic scientists on the essence of the teaching and learning process and the means of its activation in a small school. It contains examples of a practice-oriented nature showcasing results of the educational process and the learning process that contribute to the activation of students' learning.

Key words: education, learning, options for their organization, presented in the works of scientists and teachers of small schools, the pros and cons of a teacher and a student in the process of teaching and learning, independent work.

Известно, что процесс обучения имеет двусторонний характер. Одна сторона связана с деятельностью учителя – преподаванием, другая – с деятельностью учащихся – учением. Конечная цель учения состоит в подготовке к самостоятельной трудовой деятельности. В связи с этим в содержание учения нельзя включать только знания, умения и навыки. Для подготовки к дальнейшей трудовой деятельности и самообразованию учащийся должен владеть и способами учения. Сам процесс учения невозможен без овладения указанными способами. Рассматривая модель учения как деятельность, в науке выделяется его пять основных компонентов:

мотивационный (в основе познавательного мотива – познавательная потребность, формируемая в деятельности, - познавательный интерес, формируемый в связи с отношением ученика к содержанию и процессу деятельности); ориентационный (он включает принятые учеником цели учебно-познавательной деятельности, способность планировать пути достижения цели); содержательно-операционный (факты, понятия, законы, теории; умение осуществлять аналитико-синтетическую деятельность: сравнение, сопоставление, анализ, синтез, обобщение, конкретизация); энергетический (внимание, воля); оценочный (в процессе самоконтроля ученика). Именно средства активизации обеспечивают взаимосвязь деятельности учителя и деятельности ученика [8, с. 17 - 27].

Доктор педагогических наук М.И. Зайкин, рассматривая сущность процесса учения и средства его активизации в условиях малокомплектной школы, предложил алгоритм решения обоснованной проблемы:

1. Плюсы ученика и минусы ученика. 2. Плюсы учителя и минусы учителя. 3. Когда плюсы становятся минусами. 4. Как ослабить минусы и усилить плюсы.

Как показали результаты спецсеминара, проведенного В. А. Кишеевым в ИУУ, ИРО Белгородской, Брянской, Вологодской, Калужской, Кировской, Орловской областей (1995 – 2005 годы), директора, заместители директора, заведующие начальной малокомплектной школой, предпочтение отдали концепции «Плюсы и минусы малой наполняемости классов в организации учебного процесса» (М.И. Зайкин 1991) [1; 3; 4]. Кроме спецсеминара, использовался метод педагогического исследования в виде экспедиции в 35 районов названных областей с целью получения информации для глубокого и всестороннего изучения педагогической деятельности, оказания помощи руководителям и организаторам методической работы со специалистами ИУУ, ИРО.

Для оптимизации лекционно-семинарских занятий с организаторами образования из сферы малокомплектной школы была поставлена задача представить концепцию в виде схемы, текстовой и графической таблицы.

Под плюсами ученика понимаются те организационно-педагогические факторы, предопределенные малочисленностью класса, которые позитивно влияют на учебно-познавательную деятельность ученика, облегчают усвоение им учебного материала на уроке, стимулируют интерес к работе, улучшают психологический климат в классе, активизируют умственный поиск, повышают работоспособность [1, с. 7].

Под минусами ученика понимаются те организационно-педагогические факторы, предопределенные малочисленностью класса, которые негативно влияют на учебно-познавательную деятельность ученика, затрудняют усвоение им учебного материала, снижают интерес к учебной работе, осложняют учебное общение, уменьшают его работоспособность, тормозят его умственный поиск, гасят познавательную активность, замедляют интеллектуальное развитие [1, с. 24].

Под плюсами учителя понимаются те организационно-педагогические факторы, predetermined малочисленностью класса, которые позитивно влияют на выполнение учителем своих функциональных обязанностей, благоприятно сказываются на планировании уроков, управлении учебно-воспитательным процессом, оптимизируют труд учителя, отдельные его аспекты, обогащают возможности педагога, повышают эффективность его деятельности [1, с. 58].

Под минусами учителя понимаются те организационно-педагогические факторы, predetermined малочисленностью класса, которые затрудняют работу педагога, осложняют выполнение им отдельных аспектов педагогической деятельности, ограничивают его возможности, снижают эффективность его взаимодействия с каждым учеником [1, с. 86].

Плюсы и минусы учителей и учащихся, по М.И. Зайкину, в реальном учебно-воспитательном процессе не только не исключают друг друга, но и, как правило, тесно переплетены, взаимосвязаны и при определенных условиях могут переходить в свою противоположность [1, с. 137].

В подтверждение сказанного выше, последовательно изложим в виде таблицы, во-первых, рекомендации «Организация учебного процесса: плюсы и минусы ученика, плюсы и минусы учителя», во-вторых, рекомендации «Оптимизация процесса преподавания и процесса учения», в-третьих, рекомендации «Организация самостоятельной работы учащихся» [2, с. 10 - 18].

Организация учебного процесса: плюсы и минусы учителя [2, с. 10 - 12]

Плюсы ученика	Плюсы учителя
1	2
1. Доброжелательная атмосфера в классе как предпосылка его эмоционального благополучия и организация учебного сотрудничества.	1. Возможность знать индивидуально-психологические особенности каждого ученика и установить оптимальные отношения с ним.
2. Повышенное внимание учителя и оперативная педагогическая помощь.	2. Возможность установить доверительные отношения с ним, диагностировать его ошибки и затруднения, индивидуализировать учебную деятельность.
3. Возможность сотрудничества с учителем и одноклассниками.	3. Оптимальные возможности использовать межпредметную координацию.
4. Равномерная оценка знаний и умений.	

Минусы ученика		Минусы учителя	
1. Ограниченность общения со сверстниками.		1. Ограниченность использования организационных форм обучения (фронтальные, групповые, коллективные, экскурсии, семинары, лекции, диспуты, конференции).	
2. Несформированность коллективных отношений со сверстниками.		2. Затруднено использование комментариев ответов и дополнений к ним (отсутствие полноценной референтной группы).	
3. Разительные отличия индивидуально-психологических особенностей создают затруднения в процессе обучения.		3. Затруднено использование поискового метода (участвуют в поиске лишь отдельные учащиеся, не получается обсуждение результатов поиска).	
4. Чрезмерная открытость учебной работы.		4. Затруднено использование проблемного метода (выдвижение гипотез, нахождение путей их воплощения, организация коллективной мыслительной деятельности).	
5. Пребывание в постоянной готовности к ответу.		5. Повышенная зависимость от конкретных условий обучения на каждом уроке.	
Когда плюсы становятся минусами			
у ученика		у учителя	
1. Не предупреждается эмоциональная перегрузка каждого ученика.		1. Отсутствует потребность работать с каждым учеником.	
2. Статический характер знания о своих индивидуальных особенностях.		2. Организует самостоятельную работу непосредственным вмешательством, не развивает самоконтроль каждого ученика, не становится его партнером.	
Плюсы ученика		Плюсы учителя	
1		2	
3. Доверительность взаимоотношений влечет за собой заниженные требования к деятельности, поступкам.		3. Оценивает (выставляет баллы, отметки) за формирующиеся знания и умения вместо оценивания конечных результатов).	
4. Теряет работоспособность из-за отсутствия дистанции между ним и учителем.		4. Разрушает камерность оперативной педагогической деятельности, то есть своим поведением, деятельностью разрушает оптимальные условия,	

	характерные для общения с небольшим кругом людей в небольшом помещении.
5. Не учитывается характер его взаимоотношений при взаиморасположении.	5. Не организует избавление каждого ученика от усталости, потери работоспособности, утомления с помощью переключения внимания с одного предмета на другой, пробуждение интереса к учебному предмету как важного фактора внимания, улучшения гигиенических условий, постановки конкретной цели учебной деятельности, установления связи отдельных этапов урока в единое целое, учебной цели до ее решения, организация краткого отдыха (физкультминутка), нормализации учебной нагрузки, смены видов деятельности, обучение приемам психологической саморегуляции.
Как ослабить минусы и усилить плюсы	
ученику	учителю
1. При затруднениях справляться в учебнике, тетради, у одноклассников.	1. Индивидуализировать свою работу с каждым учеником с учетом его индивидуальных способностей и опорой на специальную систему упражнений: а) разнообразить задания (устные и письменные); б) сконструировать задания в зависимости от успешности продвижения ученика, работающего в диалоге с учителем; в) использовать задания, рассчитанные на использование компьютеров, ТСО, наглядных пособий, лабораторного оборудования, дидактического пособия, учебника, другой литературы; г) предлагать задания для выполнения в течение 5-10 минут.
2. В процессе самостоятельной работы формулировать вопросы к материалу, изученному на уроке.	2. Разбирать выполненные задания с каждым учеником наедине.
3. При появлении первых признаков усталости обращаться к учителю со специальным сигналом «Я устал» (на карточке изображены открытая форточка и физкультурное занятие).	3. Использовать дифференцированные задания и вопросы, предусматривать опережающее оказание помощи.

4. Составляется к каждому заданию учителя план своего ответа в виде краткого ответа на каждый пункт.	4. Исключаются частые отрицательные оценочные суждения, чтобы не унижать ученика публичным выяснением причин и отношений.
5. При вопросах учителя припоминается материал выпиской ключевых слов, обращением к учебнику, тетради, одноклассникам, словарю.	5. Организовывается непосредственное общение учащихся на уроке на вариативной основе: а) парное – в общении участвуют два ученика; б) групповое – один говорит – отвечает, двое или более учеников слушают, говорят и задают вопросы, высказывают свое мнение; в) коллективное – работа в парах переменного состава.
6. При задании для парного выполнения договариваться с одноклассником о плане совместного ответа.	6. Предупреждается дефицит общения на качественном уровне: а) помогать каждому ученику раскрываться как личности, находить свой путь развития, почувствовать эмоциональный комфорт (удобство в общении); б) проводить уроки, внеурочные занятия с разновозрастным составом учащихся (право выбора, помощь стать более успешным); в) при непосредственном общении, когда ученик выполняет задание (читает, пишет, ставит опыты, ни с кем не вступает в прямое общение). Создавать условия для сотрудничества ученика с учебником, с его сильными возможностями, предусматривать предупреждение слабых сторон его деятельности.
7. Есть возможность проконсультировать своего партнера, консультироваться при задании для парного выполнения у партнера, учителя, в учебнике, тетради с заданиями.	7. Используя лекцию, консультацию, зачет, сочетать монолог и диалог.
8. Есть возможность учиться плодотворному общению (это деятельность, предусматривающая обмен знаниями между тем, кто имеет их, и тем, кто имеет потребность приобретения знания).	8. Планомерно воспитывать и развивать потребность совместной деятельности у каждого ученика, включать на каждый урок обмен познавательной и духовной информацией, вырабатывать совместный план взаимодействия, своим примером

	учить восприятию и пониманию другого человека.

Оптимизация процесса преподавания и процесса учения [2, с. 13 - 14]

Компоненты процесса обучения	Способы оптимизации преподавания	Способы оптимизации учения
1	2	3
1. Задачи обучения.	1.1. Комплексное планирование наиболее важных задач обучения, воспитания, развития на основе изучения реальных учебных возможностей каждого ученика, его интересов, потребностей и полного соответствия содержания задачам (подбор необходимых теоретических положений, фактов, упражнений, обеспечивающих решение задач, рассчитанных на каждого ученика).	1.2. Педагогическое обеспечение принятия задач и стремление активно их реализовывать в своей деятельности.
2. Содержание обучения.	2.1. Выделение главного, существенного в содержании обучения, технологическое обеспечение усвоения его каждым учеником (выделение основной идеи урока, подразделение содержания на логически завершенные части, выделение основных понятий в каждой части урока).	2.2. Психолого-организационное обеспечение внимания каждого ученика на главном, существенном, межпредметных связях.
3. Методы и средства обучения.	3.1. Выбор наиболее успешно решающих соответствующие задачи методов и средств организации учения, стимулирования и контроля; рациональное применение методов	3.2. Рациональная самоорганизация, самостимулирование и самоконтроль в учении в режиме диалога «учитель-ученик» и самостоятельной учебной деятельности.

	обучения: словесных, наглядных, практических, репродуктивных, проблемно-поисковых, индуктивных и дедуктивных, самостоятельной работы, рассчитанных на одного или на небольшую группу учащихся с равными способностями, когда метод и способ изложения, исследование и практическое умение исходят из знания закономерностей исследуемого предмета, явления.	
4. Формы обучения.	4.1. Выбор наиболее рационального сочетания индивидуальных, общегрупповых, общеклассных форм обучения с целью дифференциации обучения каждого ученика с разным уровнем академической подготовленности (подбор упражнений и видов помощи для слабо успевающего ученика; подбор заданий для наиболее подготовленного ученика), таких форм обучения, которые обеспечивают целенаправленное и планомерное восприятие, обусловленное задачей деятельности и представляющее один из важных способов познания, исследования, действующее в определенном направлении.	4.2. Развитие (положительное изменение) стремления опереться на сильные стороны и возможности каждого ученика (небольших групп учащихся). В процессе обеспечения позитивного изменения подобного стремления меняется роль учителя: он становится двигателем внутри урока косвенно (при организации занятия учит учащегося задавать себе вопросы, получать консультации при затруднениях, получать удовлетворение от полученного результата).
5. Темп обучения.	5.1. Выбор наиболее рационального темпа	5.2. Учебная деятельность, основанная на рациональном

	обучения, рассчитанного на каждого ученика (небольшую группу учащихся с равными возможностями), применение специальных приемов экономии времени (алгоритм деятельности, владение общеучебными и специфическими для образовательной области знаниями, умениями, развитие навыков самообразования), выбор такого числа возможных упражнений, фактов, опытов, иллюстраций, которые реально могут быть осуществлены за имеющееся время; определить учебные затруднения учащихся.	расходе учебного времени, возможном ускорении своей учебной деятельности (алгоритм, план деятельности, предупреждение утомления, временной потери трудоспособности).
6. Анализ результатов обучения	6.1. Выявление соответствия результатов возможностям учеников и нормативным затратам времени каждого ученика (группы учащихся) и учителя и на этой основе – повышение уровня оптимизации.	6.2. Самоанализ результатов учения, сравнение их со своими возможностями, оценка рациональности затрат времени, определение перспектив своего развития.

Организация самостоятельной работы учащихся [2, с. 15-17]

Самостоятельная работа – учебная познавательная деятельность, выполняемая по заданию учителя, под его руководством, но без его непосредственного участия. Она, очевидно, может быть полностью самостоятельной, когда ученик, побуждаемый собственными мотивами, ставит учебные цели, планирует свою работу, выбирает способы и средства ее осуществления, выполняет определенные действия и контролирует их правильность, а может быть частично самостоятельной, проявляясь на отдельных этапах обучения.

Система самостоятельных работ представляется в трех типах взаимодействий: учитель-ученик, учитель-ученик-ученик, ученик-ученик, где тот, кто назван первым, организует познавательную деятельность

на том или ином этапе. Вначале педагог это делает непосредственно, затем формирует такие задания, выполняя которые ученики включаются в управление деятельностью и готовы к самоуправлению.

Компоненты процесса обучения	Процесс преподавания и его связь с процессом организации самостоятельной работы учащихся	Процесс учения и его связь с процессом организации самостоятельной работы учащихся
1	2	3
Задачи	< На выбор учителя называются задачи воспитания, обучения, развития (представляются в виде записей на карточках, проекции, с помощью компьютера, плаката).	< Учащиеся индивидуально, в подгруппе, в парах в тетрадях записывают, подбирая примеры к конкретным задачам с помощью вопросов в учебнике, условий задачи, цели выполнения упражнений.
Содержание	< Ситуация « учитель-ученик » - задание предлагает учитель. < Ситуация « ученик-ученик »	< Ученик выполняет задание и вступает в диалог с учителем. < Ученик выполняет задание учителя, затем объясняет другому ученику. При обнаружении ошибок объяснение повторяется. < Ученики самостоятельно выполняют задания и объясняют друг другу.
Формы	< Учебный диалог: <i>обучающий</i> [реализуемый для усвоения школьниками программного материала] <i>контролирующий</i> [используемый на этапе текущего контроля]; <i>корректирующий</i> [ориентированный на коррекцию процесса	< включение в ситуации, связанные с новым материалом; < подведение ученика к самостоятельному решению проблемы, коррекция ЗУНов, диагностика причин ошибок, < включение ученика в совместную работу,

	овладения общедоступными умениями и навыками]; <i>мотивирующий</i> [направленный на вы- явление затруднений].	выработку навыков исследования, творческое выполнение заданий; < преодоление минусов при организации самостоятельной деятельности: < включение с партнером в успешную деятельность, но партнером-референтом, то есть консультантом. < участие в рефлексии.

Наиболее распространенные виды самостоятельных работ учащихся: работа с учебником, учебными пособиями или первоисточниками, решение задач, выполнение упражнений, сочинения и изложения, самостоятельные наблюдения, лабораторные работы, опытническая работа, конструирование [*умственное* - как система умственных операций; *графическое* - выполнение эскизов, рисунков, чертежей, которые позволяют более четко осмыслить возникшие идеи, конкретизировать и детализировать проект; *моделирование* как приблизительное воспроизведение каких-либо объектов, которые по своей сложности и величине не поддаются или плохо поддаются исследованию и изготовлению в натуральном виде], выполнение трудовых заданий.

По дидактическим целям самостоятельные работы учащихся можно разделить на *подготовительные, направленные на усвоение новых знаний и контрольные*.

Подготовительные самостоятельные работы учащихся чаще всего имеют своей целью повторение ранее изученного материала, необходимого для сознательного усвоения новых знаний или для формирования новых умений и навыков и включения их в общую систему знаний по тому или иному учебному предмету: *выполнение упражнений и решение задач, требующих применения соответствующих знаний, выборочное повторное чтение учебника, использование справочной литературы, составление схем и таблиц, обобщающих и систематизирующих необходимые сведения по ранее пройденным разделам программ*.

Самостоятельные работы учащихся, направленные на усвоение новых знаний: выделение части материала, наиболее доступного для понимания, для самостоятельного изучения в классе или дома. В одних случаях - это определенный круг сведений и фактов, в других - несложные обобщения и выводы: работа с первоисточниками и справочной

литературой, простейшие лабораторные работы, работа с информацией в компьютере.

Контрольные самостоятельные работы учащихся должны при подготовке к их проведению учитывать их результативность выполнения подготовительных и направленных на усвоение новых знаний этапов. Перечень контрольных самостоятельных работ учащихся в условиях класса малокомплектной школы должен исключать подход, который рассчитан на среднего ученика. **Индивидуальный характер контрольных самостоятельных работ учащихся может быть дополнен включением всего класса в выполнение некоторых видов лабораторных работ, измерительных работ на местности, опытно-практических сельскохозяйственных работ в составе подгрупп, звеньев, мини-бригад.** Но при этом вводится четкое распределение обязанностей, индивидуальная проверка результатов выполнения заданий. В 1993 - 1998 гг. в Бегичевской школе [Дзержинский район, Калужская область], Песоченской и Покровской школах [Перемышльский район, Калужская область] проводилась опытно-экспериментальная работа по **включенному обучению**. Речь идет о деятельности, направленной на то, чтобы получить практический результат: знания, необходимые для этого, усваиваются «попутно» и именно поэтому особенно прочно «включается» непроизвольное внимание. Оно планируется и реализуется так, чтобы учебные задачи решались «попутно», и в классе малокомплектной школы условия для этого самые благоприятные. **«Включенное обучение»** способно создать условия, обеспечивающие отношения сотрудничества между учителем и учеником в качестве полноправных участников образовательного процесса. Это особенно удастся достичь, когда вхождение в тему, раздел учебного материала начинается не с правил, а с задания – написать письма, заметки, статьи, выступления, когда четко проявляется личностное отношение ученика.

Включенное обучение [5; 6] не противоречит научно обоснованному взгляду на организацию учебных занятий в сельской малокомплектной школе [7]. Практические поиски калужских исследователей для решения проблемы, по М.И. Зайкину, В.С. Селиванову, Г.Ф. Суворовой [1; 6; 7], сосредотачивались на обучении руководителей, организаторов методической работы. Обучение – диалог на рабочем месте (самоанализ, рефлексия, анализ) приближало к оптимальному уровню взаимодействия учителя и каждого ученика, создавало условия для тренинговых упражнений по овладению способами общения – стержневой технологии осуществления обучения и учения в классе, классе – комплекте малокомплектной школы [2].

Использованные источники:

1. Зайкин М.И. Плюсы и минусы малой наполняемости классов в организации учебного процесса / М.И. Зайкин. Нижний Новгород: Волго – Вятское кн. изд. – во, 1991.
2. Кишеев В.А. Малокомплектная школа: воспитание и обучение, развитие и управление. В 2-х частях / В.А. Кишеев. Калуга: КАЛОС, 2015.

3. Кишеев В.А. Оптимизация организации учебного процесса в классе с малой наполняемостью (классе малокомплектной школы). В 2-х частях / В.А. Кишеев. М.: Издательство Государственного НИИ семьи и воспитания Министерства труда и социального развития / В.А. Кишеев, 2001.
4. Кишеев В.А. Начальная школа: Пособие для заведующего / В.А. Кишеев. Калуга: КАЛОС, 2003.
5. Резник М.А. Включенное обучение в малокомплектной школе. Калуга: КОИПКРО, 2006.
6. Селиванов В.С. Как организовать учение школьников на основе идеи включенного обучения: Рекомендации для учителей сельских малокомплектных школ / В.С. Селиванов. Смоленск: СГПИ, 1991.
7. Суворова Г.Ф. Организация учебных занятий в сельской малокомплектной школе / Г.Ф. Суворова. М.: РАО, 1995.
8. Шамова Т.И. Активация учения школьников / Т.И. Шамова. М.: «Знание», 1979.

Кишеев В.А.
заслуженный учитель РФ
методист – исследователь
центр развития ребенка «Детство»
Российская Федерация, Калуга

**ВИДОВОЕ РАЗВИТИЕ МАЛОКОМПЛЕКТНОЙ ШКОЛЫ:
РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ С ОБРАТНОЙ СВЯЗЬЮ И
УПРАВЛЕНЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ**

Аннотация: В статье представляются результаты исследования с обратной связью и управленческого консультирования (1984 - 2019 годы), организованные Калужским областным институтом усовершенствования учителей (В.А. Кишеев) и в процессе научно-педагогических экспедиций (В.А. Кишеев) в 10 областях Российской Федерации.

Ключевые слова: виды малокомплектной школы, обеспечивающие ее развитие, социокультурная технология, исследование с обратной связью, управленческое консультирование.

Kisheev V. A.
honoured teacher of the Russian Federation
teaching methods researcher
center for child development "Detstvo" (Childhood)
Russian Federation, Kaluga

**SPECIFIC DEVELOPMENT OF SMALL SCHOOL: RESULTS OF A
FEEDBACK AND MANAGEMENT CONSULTING RESEARCH**

Abstract: The article presents the results of a feedback and management consulting research (1984 - 2019), organized by the Kaluga Regional Institute for Teacher Development (V. A. Kisheev) and conducted in the process of scientific and pedagogical expeditions (V. A. Kisheev) in 10 regions of the Russian Federation.

Key words: types of small schools, providing its development, sociocultural technology, feedback research, management consulting.

В 2000 году лаборатория управления развитием малокомплектной школы Калужского областного института усовершенствования учителей [В.А. Кишеев - заведующий] подготовила к изданию сборник примерных положений «Виды малокомплектных школ» [Калуга: ИУУ, 2000. – 47 с.]

В 2001 году научно-практический журнал «Завуч» [№ 4, с. 66-97] опубликовал примерные положения «Виды малокомплектной школы», разработанные лабораторией:

1. О дошкольной разновозрастной группе со статусом группы продленного дня при малокомплектной школе.
2. О филиале районного дома творчества юных при малокомплектной школе.

3. О филиале (отделении) детской музыкальной школы при малокомплектной школе.

4. О филиале детской художественной школы при малокомплектной школе.

5. О филиале детско-юношеской спортивной школы при малокомплектной школе.

6. Об интернате при малокомплектной школе.

7. О аграрной малокомплектной школе.

8. О подсобном сельском хозяйстве малокомплектной школы.

9. Об ученической производственной бригаде (ученическом производственном звене) при малокомплектной школе.

10. О районной профильной малокомплектной школе.

11. О вахтовой школе [1].

«Завуч» [2002. № 1, с. 67-85] продолжил печатать примерные положения «Виды малокомплектной школы», разработанные лабораторией:

12. О малокомплектной школе – школе здоровья.

13. О классах (группах) вечернего и заочного обучения при малокомплектной школе.

14. О малокомплектной школе, имеющей специальный (коррекционный) класс (классы) восьмого вида для обучения и воспитания детей с умственной отсталостью.

15. О группе профессионального училища (учебно-производственного комбината) из учащихся малокомплектной школы.

16. О земской школе [1].

В 1999 году [Калуга: Гриф. - 63с.] издано пособие для организаторов образования «Дополнительное образование в условиях малокомплектной школы», в 2000 году [Калуга: Гриф. - 36с.] – пособие для организаторов образования «Аграрная школа: опыт и перспективы развития».

В 1997 – 1999 годах был проведен эксперимент в двух малокомплектных школах Калужской области по проблеме «Дополнительное образование учащихся и детей дошкольного возраста в условиях глубинного села».

Вязовенская основная школа (Бабынинский район), Торбеевская средняя школа (Малоярославецкий район) интегрировались с учреждениями дополнительного образования детей в своих районах. Затем такая работа была проведена в Юхновском, Думиничском, Боровском, Жуковском, Износковском, Дзержинском, Медынском районах Калужской области. Темкинский район Смоленской области, Алексинский район Тульской области, Грязовецкий район Вологодской области, Унечский район, Погарский район Брянской области, Арзамасский район Нижегородской области, Тотемский район Вологодской области, Свердловский и Мценский районы Орловской области, с которыми сотрудничала лаборатория, подтвердили вывод калужского эксперимента: развитие малокомплектной школы как воспитательной системы находится в прямой зависимости от межведомственного взаимодействия.

Шелепинская средняя школа (Алексинский район Тульской области) интегрировалась с Тульским педагогическим университетом – учащиеся включились в исследование биологии рыб в реке Оке под руководством ученых университета.

Верховская основная школа (Жуковский район Калужской области) включила своих учащихся 5-9 классов в работу научно-исследовательской лаборатории по картофелеводству. Ученый-картофелевод А.П. Глухов, кандидат сельскохозяйственных наук, вел теоретические и практические знания со школьниками.

Лазинская средняя школа (Спас-Деменский район Калужской области) развивалась как школа – подсобное сельское хозяйство: пчеловодство, садоводство, овощеводство и картофелеводство, цветоводство.

Воробьевская основная школа (Жуковский район Калужской области) свое развитие обеспечила за счет проведения обобщающих уроков с разновозрастным составом учащихся.

В 1998 году на Всероссийской научно-практической конференции (г. Калуга) их опыт вызвал особый интерес.

Пучковская основная школа (Унечский район Брянской области) обеспечила свое развитие за счет укомплектования школы вертикально объединенными классами для организации изучения отдельных предметов.

Дуровская средняя школа (Сафоновский район Смоленской области) добилась статуса фермерской. Спецкурсы сельскохозяйственных дисциплин, набор сельскохозяйственной техники, 15 га пахотных земель и занятых плодовыми культурами, сотрудничество с Московским НИИ инновационных технологий – все это помогло малокомплектной школе развиваться и создать условия для выбора профессии.

Молодовская основная школа (Шаблыкинский район Орловской области), Филейковская средняя школа (Фаленский район Кировской области) приобрели опыт открытия в своих малокомплектных образовательных организациях отдельных классов для обучения и воспитания детей с недостатками умственного развития. Причем дети с особыми образовательными потребностями (5-9 классы) участвовали в школьной олимпиаде по математике, биологии, географии по специальным заданиям и получили поощрение.

Национальная татарская школа (село Новая Беденьга) в Ульяновском районе Ульяновской области. Взаимообогащение двух языков и литератур, спецкурсы, театр, фольклорная группа учащихся, факультативные занятия и кружки продолжают развитие педагогического наследия Габдуллы Тукая, классика татарской литературы и педагогики, наследника педагогики К.Д. Ушинского.

Ершовская основная школа (Шекснинский район Вологодской области) свою миссию обозначила народной мудростью: «Помирать собирайся, а хлебушек сей!». Трудно живется в северном селе России, но она остается его духовным центром. И это было в пору задержки зарплат и закрытия школ.

Все малокомплектные школы (Хлебенский район Липецкой школы) развиваются согласно модели русской школы. «Светочи России» [10-11 классы], «Литературное краеведение» [9 классы], «История региона» [8 классы], «Краеведение» [7 классы], «Русский речевой этикет и этикет поведения» [6 классы], «Знай и люби родной язык» [5 классы] – духовно-нравственный стержень русской школы.

Поповская средняя школа (Алексинский район Тульской области) развивается как «Школа Л.Н. Толстого». 20 лет эта образовательная организация использует в своей работе «Азбуку» создателя уникальной малокомплектной школы в Ясной Поляне.

Хотылевская средняя школа (Брянский район Брянской области), Талашкинская средняя школа (недалеко от г. Смоленска), созданные в свое время К.Д. Тенишевой, великим человеком России, развиваются как школы-музеи. Музеи посвящены человеку-просвещенцу, таланты которой восхищали Чайковского и Репина.

Татевская средняя школа (Оленинский район Тверской области), созданная великим педагогом России С. А. Рачинским, продолжает свое развитие возвращением талантливых крестьянских детей. Это первая школа в России с пришкольным интернатом, студиями по рисованию и хоровому пению.

Клушинская средняя школа (Гагаринский район Смоленской области), здесь в 1-4 классах учился Ю.А. Гагарин. Маленькое смоленское село, где родился первый космонавт планеты, развивается во взаимодействии с космонавтами и поддержанием на гагаринском подворье огорода, который кормил семью Анны Тимофеевны и Алексея Ивановича, помогал растить детей трудолюбивыми. Клушинский гагаринский огород, как было заведено в семье Гагариных, вмещает не только посадки, прополки, уборку картофеля и овощей. Гагаринское село таким образом сохраняет память о человеке, который осветил планету своей улыбкой, первым среди землян прошел по нехоженой дороге, по словам его мамы [3].

Завершением процесса разработки примерных положений по проблеме видового развития малокомплектной школы стало «Примерное положение о школьном лесничестве при малокомплектной школе [1, с. 25 - 29]».

При подготовке примерного положения о лесничестве при малокомплектной школе использовались:

а) положение о школьном лесничестве, разработанное сотрудниками отдела охраны и защиты леса Калужского управления лесами А.М. Ломкиным, Г.П. Коротковым, Т. П. Борисенко (май, 1996 г.);

б) публикации, методические материалы об опыте работы Великодворской средней школы Тотемского района (Вологодская область), средней школы № 41 города Калуги (пригородной школы областного центра, Московский округ), Стекланно-Радицкой средней школы Брянского района (Брянская область) [2, 103 - 109].

**Примерное положение
о школьном лесничестве (далее именуется лесничество)
при малокомплектной школе
Общие положения и организация**

1. Лесничество - познавательно-трудовое, добровольное объединение учащихся малокомплектной школы полного общего среднего образования и основного образования, организуемое и курируемое подразделением регионального управления лесами (лесхозом) и руководителями и педагогами общеобразовательного учреждения в целях создания условий для воспитания у дошкольников и учащихся бережного отношения к природе, лесу, развития знаний и практических навыков по образовательным областям учебного плана, лесоводства, активного участия в проведении лесозащитных, гидромелиоративных, лесовосстановительных мероприятий и работ по охране леса от пожаров, организации научных, практико-ориентированных исследований.

2. Учащиеся принимаются в лесничество по личному заявлению. Член лесничества – лесник.

3. Совет лесничества, избираемый на общем собрании, состоит из: лесничего, помощника лесничего, мастера леса, педагога - представителя от школы и специалиста лесного хозяйства.

4. Обязанности членов совета и лесников лесничества определяются специальной инструкцией, подготовленной специалистами лесного хозяйства.

5. Руководство школы и лесхоза с помощью спецкурсов, факультативов, кружков, практикумов организует подготовку учащихся к деятельности в условиях лесничества.

6. Лесничество работает на территории, выделенной и закрепленной за ним в установленном порядке лесхозом. Размер лесничества определяется в зависимости от лесистости района, группы лесов, их категории защитности, интенсивности ведения лесного хозяйства, таксационных показателей и числа членов лесничества.

7. Лесничество работает в течение календарного года по специальному плану. Его члены имеют право носить форменный костюм, форменные головные уборы, шевроны, знаки различия установленного образца.

8. Члены лесничества выполняют лесотехнические работы во внеурочное время.

9. На период школьных каникул члены лесничества объединяются в составе лагеря труда и отдыха.

10. При наличии дошкольной ступени образования в школе организуется введение детей 3-6 лет в специфику образовательного учреждения посредством присутствия специальной тематики на занятиях, наблюдения за деятельностью лесников-учащихся. прогулок, участия в озеленении, учебных познавательных экскурсий в лес и парки, обучения, как

вести себя в природе и беречь ее, элементарной природоохранной деятельности.

11. В начальных классах продолжается работа, начатая с дошкольниками. Учащиеся 1-4 классов участвуют в движении «Наш лес - наша забота», ассистируют членам лесничества при выполнении посильных заданий, по своему выбору участвуют в занятиях кружков и факультативов специального профиля (школьный компонент образований).

12. В 5-11 классах учащиеся по своему выбору участвуют в занятиях кружков, факультативов, курсов специального профиля (школьный компонент образования).

Образовательный процесс в 5-11 классах строится так, что учащиеся познают взаимосвязи в природе, учатся поведению в природе, общению с природой, приемам экологического мышления, охраны природы, понимания ее красоты, ценить ее и создавать, оказывать экологически целесообразное влияние на природу, на практике участвуют в движении «Зеленый мир», выполняют задания лесничества, пропагандируют специальные знания среди младших учащихся, населения, участвуют в экологических мероприятиях.

Развивающаяся функция лесничества обеспечивается учебной экологической зоной (экологическая тропа, лесопарк, класс в природе), агробиостанцией (лесопосадки, дендрарий), игровым экологическим городком для дошкольников и младших школьников, экологическими уголками в детсаду и школе, клубом исследователей природы и путешественников.

Содержание работы

1. Содержание работы лесничества определяется задачами воспитания и трудового обучения, характером производственной деятельности лесхоза, заданиями по исследовательской тематике научных и учебных организаций, специалистов лесного хозяйства и эколого-биологического центра, учителей.

Члены лесничества привлекаются к выполнению следующих мероприятий и работ:

- охрана леса путем патрулирования членами школьного лесничества закрепленных за ними обходов, участков;
- отвод лесосек под рубки, уход за лесом, расчистка квартальных просек, ремонт межевых знаков, очистка леса от захламленности;
- обследование питомников, лесосеменных баз, насаждений; выявление и учет очагов вредителей и болезней леса;
- проведение биологических мер борьбы и биотехнических мероприятий (охрана полезных насекомых, птиц, зверей, сбор корма для зимней; подкормки, изготовление, развешивание и учет искусственных гнездовий, кормушек и т. д.);
- осушение лесных площадей, содержание оросительной сети;
- посев семян и уход за семенными плантациями, выращивание посадочного материала, высадка саженцев, выращивание лесных культур и

уход за ними, закладка питомников, дендрологических участков и уход за ними; озеленение населенных пунктов и т.д.;

- проведение лесопожарной пропаганды среди сельского и городского населения (беседы, распространение листовок, памяток);

- сбор лекарственного сырья, грибов, ягод, семян древесных и кустарниковых пород, восстановление хозяйственно ценных, лекарственных, редких растений;

- выявление и охрана памятников природы, организация музеев леса, уголков природы, изучение природы, проведение тематических экскурсий, походов, проведение фенологических наблюдений, создание экологических троп, участие в опытнической и исследовательской работе;

- изучение законодательных актов, принятых по охране природы; законов «Об охране окружающей природной среды», «Основы лесного законодательства РФ», закона «Об образовании в РФ»;

- пропаганда идей охраны природы, участие в смотрах, конкурсах, слетах, тематических викторинах и т.д.

2. Лесничество в соответствии с интересами своих членов, их возраста может подразделяться на отряды.

Каждый отряд выполняет определенные функции:

Зеленый патруль - охрана и защита природной среды, расчистка леса (от мусора, предупреждение дурных поступков, рейды в природу).

Голубой патруль - охрана и защита водоемов и их обитателей, изучение водной флоры и фауны.

Зоологи - охрана и защита животного мира, наблюдение за животными, подкормка птиц, животных, изготовление кормушек, скворечников, работа с муравейниками.

Садоводы – улучшение природной среды, посадка растений, планирование работы на пришкольном участке, разбивка участка на отделы, проведение опытов с культурными растениями, оформление клумб цветочно-декоративными культурами.

Фенологи - исследование природной среды, фенологические наблюдения за растениями и животными. Сохранение и использование эстетических ценностей природы (сбор природного материала, изготовление поделок, панно), ведение дневников наблюдения.

Лесная аптека - изучение лекарственных трав, их целебных свойств, время сбора, рационального использования (высушивание, хранение).

Редакционно-лекторский - пропаганда и разъяснение идей охраны природы (беседы, лекции, изготовление стендов, подготовка рекламы).

Самоуправление в лесничестве

1. Общее собрание членов лесничества - его высший орган самоуправления. Текущей деятельностью лесничества руководит его совет.

2. Совет лесничества:

- обсуждает планы работы, определяет пути его выполнения;

- утверждает условия соревнования между участниками (обходами);
- обсуждает вопросы дисциплины и быта членов лесничества, охраны собственности;
- решает вопросы о приеме, поощрении и наказании членов лесничества;
- решает вопрос об открытии счета в сберегательном банке;
- определяет размер отчислений от заработанных средств в общественный фонд лесничества;
- подводит итог работы за год;
- руководит всей деятельностью лесничества;
- совместно с администрацией лесхоза и дирекцией школы участвует в разработке проекта плана работы на год;
- организует соревнование между участками, обходами школьного лесничества; периодически подводит итоги выполнения принятых обязательств;
- организует культурно-массовую и спортивную работу в летний период;
- выходит с предложениями в администрацию школы и лесхоза об улучшении организации труда и быта в лесничестве, поощрении лучших участков (обходов) – победителей в соревновании членов лесничества;
- обсуждает работу и в необходимых случаях поведение отдельных членов лесничества;
- отчитывается о работе перед общим собранием лесничества;
- собирается на свои заседания согласно плану или по предложению членов лесничества.

Охрана труда

1. Члены лесничества должны проходить обучение по технике безопасности в виде вводного и повседневного инструктажа на рабочем месте, ежеквартального повторного инструктажа и ежегодного курса обучения. Обучение проводится соответствующими специалистами лесного хозяйства.

Члены лесничества допускаются к работе после проверки их знаний по технике безопасности. В этих целях по окончании обучения специальная комиссия, назначаемая приказом руководителя лесхоза по согласованию с комитетом профсоюза, проверяет усвоение программного материала устным опросом каждого лица.

Проверка знаний по технике безопасности оформляется в журнале соответствующим образом.

При применении труда школьников должны соблюдаться требования охраны труда, предусмотренные действующим законодательством.

Рабочий день членов лесничества не должен превышать 4 часов, а общая продолжительность труда в период летних каникул - двух-трех недель.

2. Учителя, специалисты лесного хозяйства, привлекаемые к руководству работой лесничества, осуществляют контроль за соблюдением

трудового законодательства, правил, норм, инструкций по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

Обязанности школы и лесхоза по организации работы лесничества

1. Школа и лесхоз: осуществляют общее руководство лесничеством.

Директор школы и руководитель лесхоза утверждают план работы лесничества. Они в равной степени несут ответственность за постановку работы в лесничестве, создание безопасных условий труда, соблюдение правил техники безопасности и производственной санитарии, обеспечение необходимых условий для быта и отдыха; создают условия для успешного выполнения всего комплекса работ в соответствии с учебно-производственным планом работы;

подбирают и закрепляют за лесничеством постоянный участок леса, оказывают необходимую помощь в проведении лесоустройства территории школьного лесничества;

выделяют помещения для работы лесничества, проведения теоретических и практических занятий, организации музея леса, уголка лесозащиты.

2. Директор школы:

назначает педагога-воспитателя, ответственного за работу лесничества; при необходимости направляет учителей для проведения воспитательной и оздоровительной работы с членами лесничества.

3. Директор лесхоза:

назначает специалиста, ответственного за работу лесничества, и, при необходимости, квалифицированных рабочих;

закрепляет за лесничеством необходимую лесохозяйственную технику и оборудует кабинет по изучению лесохозяйственных машин и механизмов;

проводит необходимые работы по оборудованию лагерей труда и отдыха членов лесничества;

обеспечивает бесплатный провоз членов лесничества до места работы и обратно при расстоянии свыше трех километров, а также горячее питание за счет средств, заработанных членами лесничества, дополнительных средств, выделяемых в условном порядке (соцстрахом, администрацией района, спонсорами) на оздоровительные мероприятия;

обеспечивает членов лесничества установленными для них головными уборами и знаками отличия;

по представлению органов самоуправления поощряет членов лесничества, добившихся лучших результатов в трудовой и общественной деятельности.

Учет и оплата труда

1. В лесничестве в соответствии с формой, принятой лесхозом, ведется учет труда учащихся.

Средства, заработанные членами лесничества, распределяются между членами лесничества или зачисляются на специальный счет.

Часть средств решением общего собрания может отчисляться в общественный фонд на коллективные мероприятия (экскурсии, походы, посещение театров).

2. Оплата труда членов лесничества производится за фактически выполненную работу в соответствии с системой оплаты труда, принятой в лесхозе.

Список необходимой документации:

1. Приказ об образовании лесничества за двумя подписями (директора школы и лесохозяйственного предприятия).
2. Выкопировка из планшета закрепленного участка.
3. Положение о лесничестве.
4. Список членов лесничества.
5. План работы.
6. Дневники опытов.
7. Дневник работы.
8. Договор с лесничеством.
9. Обязательства лесхоза и лесничества.
10. Тетрадь с записями протоколов общих собраний и Совета лесничества.
11. Отчеты о работе.

Использованные источники:

1. Кишеев В. А. Виды малокомплектной школы. Сборник примерных положений (издание 2-е, измененное, дополненное) / В. А. Кишеев. Калуга, 2002.
2. Кишеев В. А. Малокомплектная школа: воспитание и обучение, развитие и управление. В 2-х частях / В. А. Кишеев. Калуга: КАЛОС, 2015.
3. Кишеев В. А. Социокультурная технология при обеспечении сохранения и развития малокомплектной школы / В. А. Кишеев // Материалы V Международной научно–практической конференции «Образование, культура, христианство, их взаимодействие и миссия в XXI веке», 23 – 25 мая 2002 г. Часть 2. Москва – Смоленск, 2000. С. 225 – 231.

*Кравченко К. О.
студент магистратуры
2 курс, направление «Торговое дело»
Санкт-Петербургский государственный
экономический университет
Россия, г. Санкт-Петербург*

СОСТОЯНИЕ РОССИСКО-КИТАЙСКОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ТОРГОВЛИ

Аннотация: в статье анализируется состояние электронной торговли. Автор утверждает, что взаимная двусторонняя торговля между Россией и Китаем с каждым годом растет все больше. Россия занимает важное место стратегическом развитии Китая, поэтому их связи будут только укрепляться для взаимного сотрудничества.

Ключевые слова: электронная торговля Россия – Китай, электронная коммерция, двусторонняя торговля, интернет-покупки, трансграничная электронная торговля.

*Kravchenko K. O.
master's degree student
2 course, master's degree «Trading business»
St. Petersburg State University of Economics
Russia, Saint Petersburg*

STATUS OF THE RUSSIAN-CHINESE E-COMMERCE

Abstract: The article analyzes the state of electronic commerce. The author claims that mutual bilateral trade between Russia and China is growing more and more every year. Russia occupies an important place in the strategic development of China, so their ties will only be strengthened for mutual cooperation.

Key words: e-commerce Russia - China, e-commerce, bilateral trade, online shopping, cross-border e-commerce.

Китай и Россия построили отношения всеобъемлющего стратегического партнерства, расширяя и углубляя сотрудничество для достижения взаимовыгодных результатов. На фоне неопределенности в мире Пекин и Москва намерены усилить практическое взаимодействие, чтобы справиться с глобальными вызовами, спровоцированными замедляющимся ростом экономики и набирающей силу политикой протекционизма.

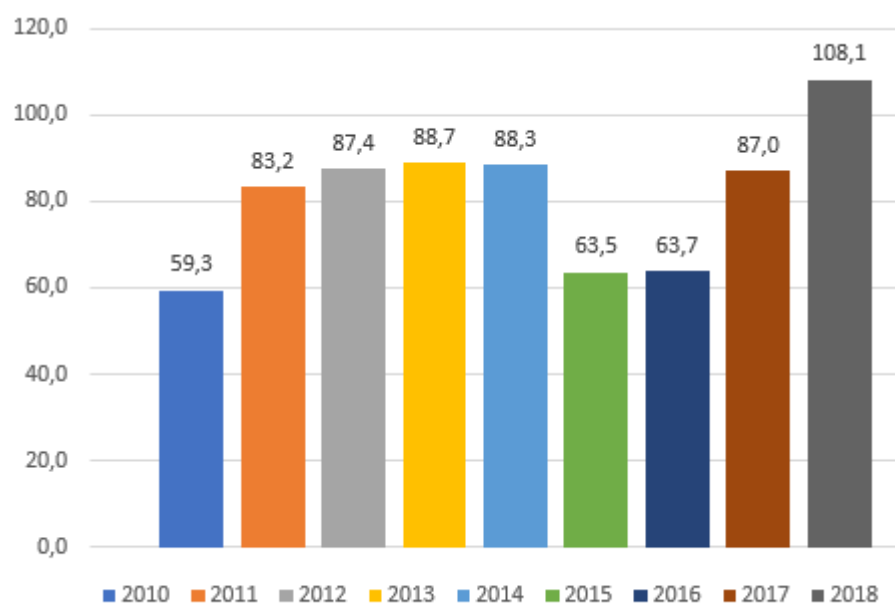


Рисунок 1. Динамика взаимной торговли Россия-Китай 2010-2018гг

В 2018 году мировые продажи электронной коммерции превысили \$ 2,8 трлн, что равно общему ВВП 100 самых бедных стран. Прогнозируется, что в 2019 году 1,9 млрд человек совершат не менее 1 онлайн-покупки в более чем 24 млн интернет-магазинов, а всего будет доставлено 28 млрд посылок. С этими увеличиваясь объемами, будет все больше и больше важно обеспечить высококачественные и быстрые обслуживания доставки⁷.

Россия занимает стратегически значимое географическое положение на транзитном маршруте Китай–Европа–Китай. Развитие транзитного потенциала страны также будет способствовать поддержке и увеличению экспорта отечественных товаров на международные рынки.

В 2013 году количество российских интернет-покупок на китайских ресурсах составило 40% от общего объема зарубежных онлайн-заказов, а через три года число заказов увеличилось примерно до 245 млн, из которых 90% приходилось на Китай.

Ежедневно из Китая в Россию в среднем отправлялось более 500 тыс. посылок. В 2017 году российский рынок электронной коммерции оценивался в 1 трлн рублей, из которых 374,3 млрд рублей приходилось на заказы с зарубежных торговых площадок, где доля Китая составила почти 90%.

Благодаря международной инициативе Китая «Один пояс — один путь», направленной на совершенствование торговых и транспортных путей, а также экономических коридоров, связывающих более чем 60 стран мира, можно прогнозировать, что к 2020 году размер электронной коммерции в России достигнет \$40–50 млрд (2,6–3,3 трлн рублей при курсе 66,04 рубля за доллар).

⁷ Структура российско-китайской торговли постоянно расширяется [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/2019/09/29/struktura-rossijsko-kitajskoj-torgovli-postoianno-rasshiriaetsia.html> (дата обращения: 12.01.2020)

Сотрудничество между Китаем и Россией в области электронной коммерции изменилось с одностороннего на двустороннее: российские товары постепенно выходят на китайский рынок, всё больше и больше российских товаров попадает в дома китайских потребителей⁸.

Бум трансграничной электронной торговли также позволил российским финансовым учреждениям увидеть новые возможности для бизнеса.

По словам генерального директора Тинькофф Банка России Оливера Хьюза, Китай стал лидером в области электронной коммерции, и российские финансовые институты надеются укрепить сотрудничество с электронными торговыми платформами Китая

Российский рынок электронной коммерции в последние годы демонстрирует стабильный рост за счет увеличения числа российских потребителей, которые готовы покупать товары с зарубежных сайтов.

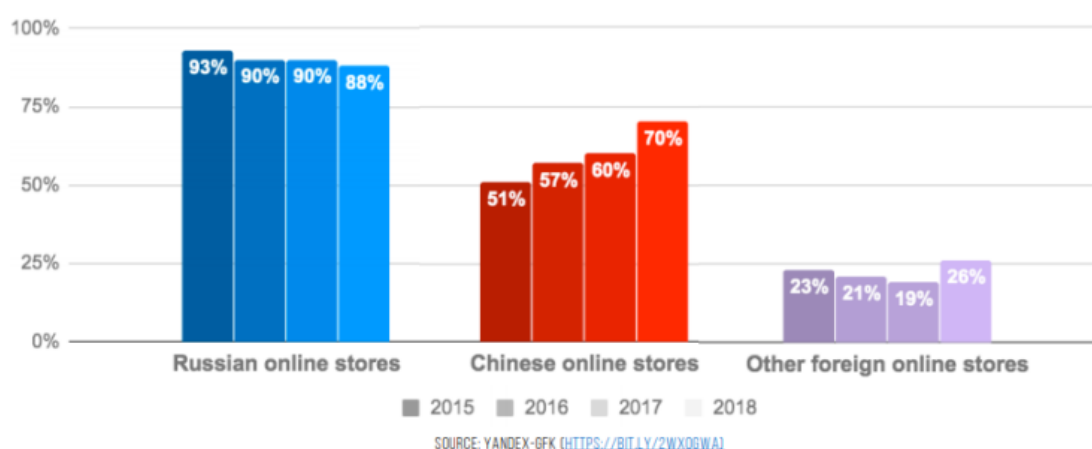


Рисунок 2. Трансграничная электронная коммерция в России

По дальнейшим прогнозам, электронной коммерции в России будет оцениваться в 50 миллиардов долларов США в 2020 году, что свидетельствует об огромном потенциале двустороннего сотрудничества в области электронной коммерции.

Китай является крупнейшим торговым партнером России в течение восьми лет подряд, при этом двусторонняя торговля превысила 100 миллиардов долларов в прошлом году, а к 2025 году их число, как ожидается, удвоится. Сунь Чжуанчжи, руководитель отдела исследований России, Восточной Европы и Центральной Азии Китайской Академии общественных наук, отметила, что в процветающей двусторонней торговле трансграничная электронная торговля стала новым фокусом внимания все большего числа потребителей.

Быстрое развитие трансграничной электронной торговли значительно расширило двустороннюю торговлю, продемонстрировав географические

⁸ Трансграничная электронная коммерция [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (дата обращения: 12.01.2020)

преимущества сотрудничества между двумя странами, добавила она⁹.

В последние годы китайские компании электронной коммерции продвигают локализацию в России, а ведущие китайские платформы электронной коммерции, такие как Alibaba и Jingdong, создают филиалы в стране.

Они также сотрудничают с местными платежными предприятиями, чтобы больше россиян могли покупать на китайских платформах электронной коммерции со своими платежными инструментами. Такие виды локальных сделок делают двустороннюю торговлю более удобной и эффективной.

Таким образом, электронная торговля между Китаем и Россией имеет множество преимуществ: высокую взаимодополняемость, в то же время друг для друга они не являются конкурентами, имеют тесные связи. Сторонам еще необходимо повысить уровень содействия внутриотраслевой торговле. Россия может с помощью китайских инвестиций, технологий и преимущества трудовых сил развивать приоритетные отрасли.

Использованные источники:

1. Анализ развития электронной коммерции в торговле России и Китая [Электронный ресурс]. – Режим доступа: file:///C:/Users/%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%8F/Downloads/C__Inetpub_ConferenceFiles_30__kovalchuk.pdf (дата обращения: 12.01.2020)
2. Структура российско-китайской торговли постоянно расширяется [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/2019/09/29/struktura-rossijsko-kitajskoj-torgovli-postoianno-rasshiriaetsia.html> (дата обращения: 12.01.2020)
3. Трансграничная электронная коммерция [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (дата обращения: 12.01.2020)

⁹ Анализ развития электронной коммерции в торговле России и Китая [Электронный ресурс]. – Режим доступа: file:///C:/Users/%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%8F/Downloads/C__Inetpub_ConferenceFiles_30__kovalchuk.pdf (дата обращения: 12.01.2020)

Кудияров Д.Т.
студент магистратуры
кафедры «Высшая школа менеджмента»
Алматы Менеджмент Университет
Республика Казахстан, город Алматы
научный руководитель: Шалбаева Ш.Е.
к.э.н., ассоц. профессор

МОТИВАЦИЯ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ ПЕРСОНАЛА

Аннотация: В данной статье представлены теоретические основы формирования и совершенствования системы мотивации труда на предприятии. Рассматриваются различные системы мотивации труда и понятие мотивации в целом. Определена система мотивации как фактор развития лидерских качеств сотрудников в современных системах управления. В работе определено значение применения правильно организованной системы мотивации, удовлетворяющей потребности, как сотрудников, так и целей предприятия. Выявлены эффективные составляющие системы мотивации труда.

Ключевые слова: работники, лидерство, мотивация, эффективность, успех, материальные интересы

Kudiyarov D.T.
graduate student
department "Graduate School of Management"
Almaty Management University
Republic of Kazakhstan, Almaty
scientific adviser: Shalbaeva S.E.
Ph.D., assoc. professor

MOTIVATION AS A FACTOR OF DEVELOPMENT OF LEADER QUALITIES OF PERSONNEL

Abstract: Theoretical bases of formation and improvement of system of motivation of work at the enterprise are presented in this article. Various systems of motivation of work and a concept of motivation in general are considered. The system of motivation as a factor of development of leadership skills of employees in modern control systems is defined. In work the value of use of correctly organized system of the motivation satisfying requirements as employees, and the enterprises are more whole is defined. The effective making systems of motivation of work are revealed.

Key words: workers, leadership, motivation, efficiency, success, material interests

В современных условиях ведения бизнеса, характеризующиеся ростом цен и инфляцией, платёжным кризисом страны, руководители всё чаще

сталкиваются с текучестью кадров и низкой мотивацией труда. В данной ситуации важно отметить, что у каждого индивида есть свои ценности, потребности и мотивы. Они определяют его поведение, и они могут стать ключом к эффективному кадровому менеджменту, к реализации правильной кадровой политики.

В современных условиях социально-экономической модернизации обществу нужны компетентные и активные специалисты, которые способны самостоятельно принимать решения, готовые брать на себя ответственность за их осуществление, умеющие правильно строить взаимоотношения с другими людьми, работать в команде, то есть проявлять лидерские качества. Лидерские качества выступают как одни из ведущих характеристик личности человека.

Особый интерес на современном этапе развития общества представляет вопрос развития лидерских качеств у работников.

Лидерские качества - это качества, необходимые личности для успешной организаторской деятельности и создания положительной атмосферы в коллективе, способствующей достижению общих целей.

Одним из факторов развития лидерских качеств у работников является мотивация.

Среди всех сложных аспектов управления одной из самых важных ролей занимает совершенствование управления персоналом компании. Основная цель данного аспекта управления является повышение эффективности производства за счет всестороннего развития и разумного использования профессиональных качеств работника, повышение его квалификации, компетентности, ответственности и инициативы. Управление человеческим ресурсом включает в себя множество компонентов.

К ним относятся: кадровую политику, отношения в коллективе, социальные и психологические аспекты мотивации менеджмента. Готовность и желание сотрудника выполнять все свои обязанности, являются одним из ключевых факторов успеха функционирования любой организации.

Мотивация представляет собой процесс стимулирования самого себя и других на деятельность, которая направлена на достижения собственных или общественных целей предприятия.

Мотивацию представляют как побуждение к интенсивной деятельности личностей, групп, коллективов, связанное со стремлением удовлетворить конкретные потребности.

Рассмотрим один из сегментов кадровой политики — это система мотивации персонала. На рисунке 1 рассмотрено, как система мотивации вписывается в систему управления персоналом.

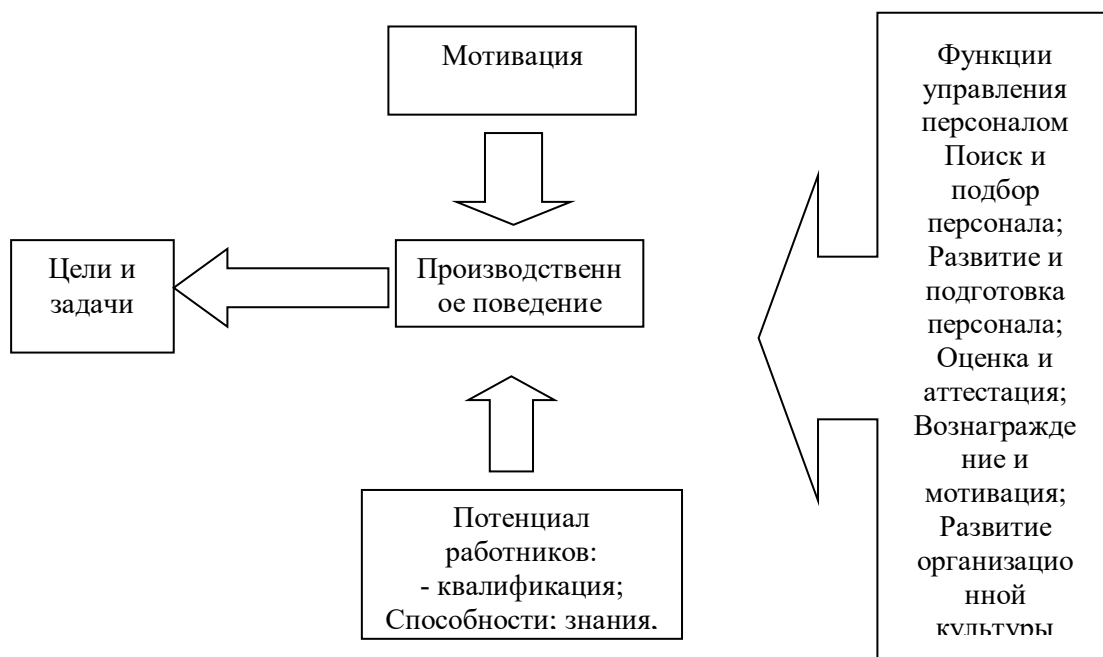


Рисунок 1. Система мотивации, как одна из составных частей системы управления персоналом.

В поисках толкования данного термина обратились к социологическому и экономическому словарю. В толковании социологического словаря термин «мотивация» рассматривается, как относительно стабильная система мотивов, определяющая поведение индивида. Определение термина «мотивация», с точки зрения экономического словаря, следующее: «мотивация» представляет собой внутреннее и внешнеепобуждение хозяйствующего субъекта к деятельности во имя достижения каких-либо целей, наличие интереса к такой деятельности и методы его инициирования, побуждения.

В управлении мотивации персонала рассматривается как процесс активизации сотрудников мотивации (внутренняя мотивация) и создание стимулов (внешняя мотивация) для их мотивации для эффективной работы. В связи с этим термин как синоним термина используются в качестве мотивации стимулов и мотивации. Целью мотивации является создание комплекса условий, которые стимулируют человека к осуществлению действий, направленных на достижение цели с максимальным эффектом.

В рамках простой модели процесса мотивации выделяют следующие элементы: потребности, целенаправленное поведение и удовлетворение потребностей, рисунок 2.



Рисунок 2. Процесс мотивации

Таким образом, мотивацию можно рассматривать как непрерывный процесс воздействия на индивидуума или коллектив людей, направленный на достижение целей организации путём удовлетворения потребностей людей.

Исторически сложилось, что все мотивационные подходы были основаны на простом удовлетворении экономических потребностей трудовых ресурсов и повышения производительности труда. В дополнение к обеспечению рабочих мест и заработной платы должны мотивировать сотрудников более целенаправленно. Сегодня акцент делается на более полного удовлетворения социальных потребностей работника, а не просто финансовое вознаграждение.

Хорошо известно, что качество услуг зависит от целого ряда человеческих факторов: интонацию в общении с гостем, готовность встретиться, чтобы решить проблему гостя, постоянно работаем над тем, чтобы улучшить процесс предоставления услуг. Многочисленные исследования показали, что существует прямая связь между лояльностью ("долгосрочный") сотрудников и лояльности клиентов.

Многие компании сталкиваются с реальными трудностями в разработке и осуществлении активной и эффективной системы стимулов, среди которых наиболее значимыми.

Предоставим следующие типы мотивации, представленных на рисунке 3.

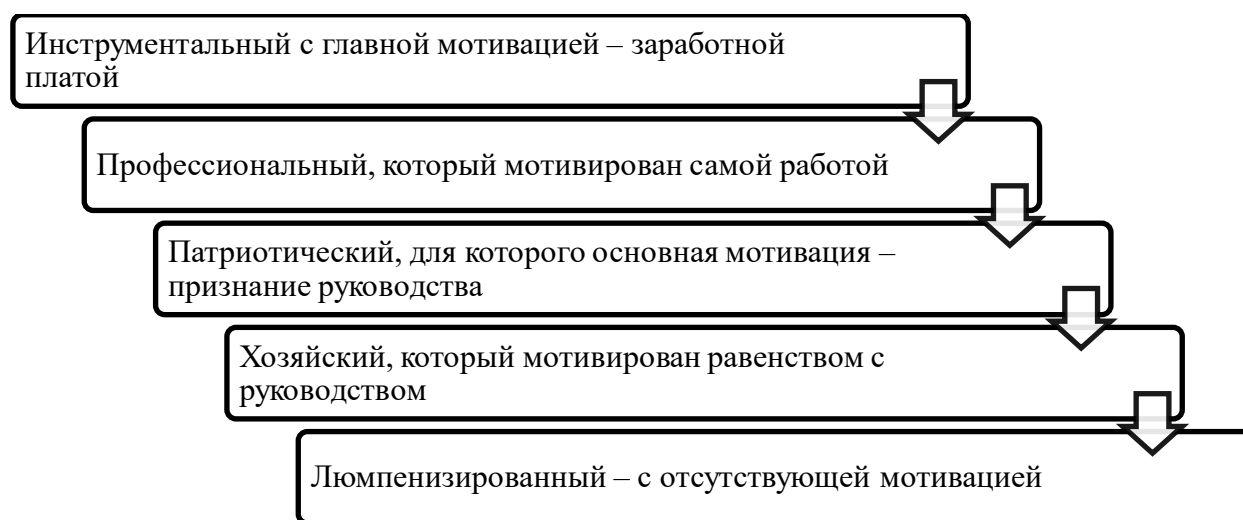


Рисунок 3. Типы мотивации (подход И.Н. Герчиковой)

Проведя обзор различных подходов, можно сформулировать авторское определение мотивации персонала, под которым в рамках данной работы предлагается понимать мотивацию, как эффективную систему методов для повышения производительности труда.

При изучении мотивации необходимо учитывать следующие ключевые моменты:

1. Человеческое поведение определяется рациональным и

иррациональным причинам;

2. Они объясняют друг друга, это вызвано необходимостью изучения поведения в совокупности всех его аспектах, но не ограничивать одной из них;

3. Смысл поведения или отношения не могут быть непосредственно идентифицированы; Она может быть определена из изучения всего набора данных;

4. Отношение и поведение не являются данными раз и навсегда, они могут меняться с течением времени, они подвергаются различным воздействиям (увеличение дохода, изменение в кругу знакомых);

5. Результаты исследования мотивации представляют собой ценный материал для маркетинговых коммуникаций.

Таким образом, в нашем обществе сегодня подорвана мотивации труда во все категории работников, только заинтересованы в конкретной деятельности сохраняется в некоторых случаях, потому что мотив сочетает в себе интерес к работе не только как деятельность, но и в качестве результата. Мотивы человеческой деятельности разнообразны и определяются целым рядом обстоятельств, однако, устойчивость мотивов, независимо от обстоятельств, возникает и сохраняется только в устранении противоречий между присвоением и отчуждением.

Менеджеры, работающие на международной арене, а также их коллеги, работающие в любой стране, должны обеспечивать возможности для удовлетворения потребностей сотрудников, а именно повышение своих лидерских качеств. Поскольку в разных странах определяется относительной важности потребностей по-разному, руководители организаций, действующих на международном уровне, должны знать эти различия и принимать их во внимание.

Потребность успеха также находится где-то посередине между потребностью в уважении и потребностью в самовыражении. Эта потребность удовлетворяется не провозглашением успеха этого человека, что лишь подтверждает его статус, а процесс приведения работы до успешного завершения.

Эффективная система мотивации персонала разрешает несколько основных проблем:

- 1) побуждает служащих трудиться во благо общего дела;
- 2) открывает новые возможности для лидеров и заставляет отстающих совершенствоваться;
- 3) устраняет текучку кадров, способствует улучшению отношений внутри коллектива;
- 4) повышает лояльность трудящихся по отношению к компании и руководству;
- 5) автоматизирует управление подчиненными, избавляет собственника бизнеса от необходимости постоянного контроля за происходящим.
- 6) работник, заинтересованный в получении результата внутри компании, выполняет план в разы лучше того, кто попросту боится потерять

зарплату. Поэтому технология мотивации представляет собой комплекс инновационных правил, основанных как на денежных поощрениях, так и на моральных потребностях служащих.

Путь к эффективному управлению заключается в понимании человеческой мотивации. Если вы знаете, что мотивирует людей на работу, которая является основой его действий, можно попытаться разработать эффективную систему для поощрения и стимулирования персонала в целях повышения эффективности и качества работы.

Мотивация персонала - одна из самых сложных видов деятельности менеджеров, а также способность мотивировать людей - большое искусство. С точки зрения глобальной конкуренции стратегия компании, квалификация работников, система вознаграждения в дополнение к программному обеспечению, патентам и товарным знакам, выступающей в качестве нематериальных активов, определяют конкурентоспособность компании. Для работодателя, принимать управленческие решения в области заработной платы, центральный вопрос становится оптимизация затрат на рабочую силу. Важность этого аспекта проблемы усиливается многократно во время экономического спада, вызванного изменением формы социального развития, финансового кризиса, дисбаланс в структуре экономики.

Таким образом, мотивация - это главный стимул, благодаря которому человек готов выполнять те или иные действия. Мотивация представляет собой создание системы условий, которые влияя на поведение человека, оказывают на него направляющее действия. Мотивационный процесс отражён в различных подходах, среди которых можно выделить: содержательный, процессный, экономический, неэкономический, психологический и другие подходы.

Мотивация может иметь текущий, стабилизирующий и длительный характер. Наиболее эффективным, с точки зрения современного практического применения, является действие долгосрочной мотивации, которая предполагает достижение результатов в течение длительного периода времени.

Справедливо отметить, что в современных реалиях существующие механизмы мотивации далеки от идеала. Для повышения эффективности деятельности персонала собственники бизнеса используют различные методы стимулирования персонала, в том числе материальные и нематериальные методы. Как показывает практика, не только материальное стимулирование работников позволяет добиться большой результативности. Иногда, большее значение имеет сплоченный коллектив и слаженная команда, которая будет выполнять общее дело и ставить достижение цели как личную перспективу. При помощи нематериальных методов стимулирования рабочего процесса гарантируется хороший психологический микроклимат в коллективе. Сотрудники будут доверять руководителю, который ставит интересы работников наравне с интересами компании.

Таким образом, в завершение хочется отметить тот факт, что

применение мотивации для сотрудников обязательно, так как немотивированный персонал теряет свою работоспособность, лидерство и командный дух.

Использованные источники:

1. Панзабекова А.Ж. Теоретические основы формирования систем оплаты и стимулирования труда // Известия Национальной Академии наук Республики Казахстан. Серия общественных и гуманитарных наук. – 2016. - № 3. – С. 63-68
2. Хохлова Т.П. Систематика мотивации и стимулирования: от личностных моделей к формированию корпоративной мотивирующей среды // Вестник КарГУ. – 2015. - №4. – С. 41-43
3. Бисеков А.Т., Пирметов А.Х., Алпысов Е.А. Совершенствование системы оплаты труда на предприятии <http://group-global.org/kk/node/17593> (дата обращения: 08.12.2019)
4. Герчикова, И.Н. Менеджмент: учебник для вузов / И.Н. Герчикова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 511 с.
5. Мухаматьянова Р. Ф. Система мотивации персонала // Экономические науки. – 2016. - №58-4. – С. 23-25
6. Едигарева, Ю.Г. Актуальные вопросы стимулирования и мотиваций персонала в системе менеджмента предприятия / Ю.Г. Едигарева, А.В. Власов // Научный альманах. - 2017. - № 3(29). - С. 78-84
7. Мотивационный менеджмент в Казахстане <http://www.kazportal.kz/motivatsionnyiy-menedzhment-v-kazahstane/> (дата обращения: 08.12.2019)

*Кузьмина Е. В., канд. эк. наук
доц., преподаватель*

*Волгоградский государственный технический университет
Россия, Волгоград*

*Забазнова В. И.
студент 3 курса*

*Волгоградский государственный технический университет
Россия, Волгоград*

*Рзаева И. Ф.
студент 3 курса*

*Волгоградский государственный технический университет
Россия, Волгоград*

Kuzmina E.V.

*Assoc., Cand. Ek. Science, teacher,
Volgograd State Technical University*

Russia, Volgograd

Zabaznova V.I.

3 year student

Volgograd State Technical University

Russia, Volgograd

Rzaeva I.F.

3 year student

Volgograd State Technical University

Russia, Volgograd

ESSENCE AND PROBLEMS OF THE RUSSIAN TAX SYSTEM СУЩНОСТЬ И ПРОБЛЕМЫ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ

Аннотация: В данной статье мы поднимаем вопрос перспективного развития налогообложений в нашей стране, а также, говорим о проблемах, с которыми сталкивается государство, при реализации тех или иных налоговых систем. В статье мы так же рассмотрим значение, виды и основные функции налоговых сборов, а именно поймём, на что расходуются взимаемые с граждан налоги. А также поговорим о том, как собранные средства помогают формировать бюджет государства в РФ.

Ключевые слова: налог, налоговая система, налогообложение, налоговое законодательство, экономические отношения.

Annotation: In this article, we raise the issue of the prospective development of taxation in our country, and also, we talk about the problems that the state faces when implementing certain tax systems. In the article, we will also consider the meaning, types and main functions of tax collections, namely, we will understand what the taxes levied from citizens are spent on. And we'll also talk about how the funds raised help to shape the state budget in the Russian Federation.

Key words: tax, tax system, taxation, tax legislation, economic relations.

Актуальность данной работы состоит в том, что не все граждане РФ правильно понимают, куда идут их налоги, которые они оплачивают, вступая в разные экономические ситуации. Большинство налогов не понятны гражданам РФ, что вынуждает их всячески избегать ситуации, которые связаны с налогообложением. Поэтому необходимо разъяснить более понятно гражданам, что такое налоги, и на что непосредственно они уходят.

Хотелось отметить, что налоговая система государства показывает особо сложную взаимосвязанную систему, которая состоит из таких же установленных сборов, а также методика их установления, методов и принципов их взимания и отмены. Эти функции сформированы налоговым законодательством страны. Также главным элементом налоговой системы – это субъекты (налогоплательщики) и различные налоговые службы, которые должны способствовать эффективной работе налоговой системы страны. И, несмотря на то, что в каждом государстве образуется отличная от других налоговая система, функции они выполняют аналогичные.

Каждая страна устанавливает свой свод налогов. Все разнообразие налогов относительно можно разделить на некоторые группы по различным критериям.

Налоги бывают:

1. Прямые
2. Косвенные
3. Аккордные
4. Подходные

Прямые налоги с налогоплательщиков взимаются за доходы от производства. Это налоги на доходы от физических лиц, налоги на прибыль и др. Косвенные сборы включены в цену товара. Следовательно их оплачивает сам потребитель. А это налог на добавленную стоимость (НДС) и акцизные сборы.

Ставка аккордных налогов формируются государством без учёта уровня дохода объекта налогообложения. Подходная пошлина предполагает собой конкретный процент от дохода. Выделяют прогрессивный, регрессивный и пропорциональные виды подходного налога.

Несмотря на разнообразие видов налогов, все они выполняют несколько важных функций:

- фискальную (предоставление заполнения прибыльной доли бюджета);
- распределительная (перераспределение составленных в бюджете денежных средств в соответствии с государственной, а также региональной политикой);
- регуляторная (как метод государственного воздействия на экономические процессы);
- функция контроля (контроль за актуальным поступлением налогов, а также и за финансовое состояние).

Процессы принятия налогом и их взыскания регулируются особым налоговым законодательством страны. Данные законы устанавливают органы, заведующие задачами налогообложения, а также определяют их возможности.

Проблемы налоговой системы России

Одна из наиболее основных проблем Российской экономической жизни считается непрерывный недостаток бюджета. Он обладает постоянным видом из-за непрерывного превышения расходов над доходами. Данная ситуация приводила к эмиссии, поскольку налоговые поступления никак не имели возможность компенсировать возрастающие затраты.

В данной ситуации можно вывести следующие проблемы:

- общественно-политическая непостоянность в государстве ограничивает умение правительству взыскивать налоги;
- несбалансированный госбюджет тяжело функционирует в положении налоговые основы;
- правительство ограничено в способностях взыскивать налоги с превышением конкретной степени.

В настоящее время стала явной несопоставимость имеющегося уровня, также метода взыскания налогов и демократических целей политического режима, степени развития финансовых сфер, регионов также страны в полном. Неверное представление факторов экономического упадка управлением государства приводит к ошибкам при попытках его преодоления. Они выражались в попытках усовершенствования собираемости за счет увеличения производительности налогового администрирования также оптимизации налогового законодательства.

Перечисленные выше меры приводили только временный и местный эффект. Уже после этого собираемость налогов вновь стремительно уменьшалась. Несостоятельность попыток разъясняется тем, что степень налогового сбора никак не обязан быть выше 30% ВВП. По этой причине нужна фундаментальные изменения целой налоговой системы.

Налоговая система РФ должна быть меньше запутанной также массивной. Грядущая преобразование должна урегулировать имеющиеся нормы налогообложения. Подразумевается усовершенствование как самой структуры налогов, также налоговых органов на всех уровнях государственных образований. Данное даст возможность улучшить обеспечение сбора налогов.

Использованные источники:

1. Аристархов М.К. Современное состояние налоговых органов и перспективы их развития / М.К. Аристархов, О.К. Зуева, А.Ю. Шеина ; Уфим. фил. Финансового ун-та при Правительстве РФ. - Уфа : УГАТУ, 2016. - 103 с.
2. Налоговый кодекс РФ. *Часть вторая* Глава 26.2 *ст 346.11*
3. Налоговый кодекс РФ. Часть 1 и 2: Федеральный закон от 31.07.1998, № 146-ФЗ.

*Курбонова Ф. В.
заведующий отделом ЗАГС Алмазарского района
Узбекистан, Ташкент*

ТРАДИЦИИ И ЦЕННОСТИ В УЗБЕКСКИХ СЕМЬЯХ

Аннотация: в статье представлены основные этапы развития духовного воспитания в семье и традиции, ценности.

Ключевые слова: духовность, семья, традиция, ценность, воспитание.

*Qurbonova F. V.
head of the registry office of the Almazar district
Uzbekistan, Tashkent*

TRADITIONS AND VALUES IN UZBEK FAMILIES

Abstract: The article presents the main stages in the development of spiritual education in the family and traditions, values.

Key words: spirituality, family, tradition, value, education.

На востоке отношение к жизни устроено на основе воспитанности, духовной устремлённости и философии благородства. При этом стремление к счастью и гуманизму и необходимо жить на основе этих понятий. Потому что в них имеется способность понять, осознать бытие, стоящее на высоком уровне, отличие от других существ. Формировавшаяся на востоке богатая культура и духовность, в разной эпохе человеческой истории, разных континентах были причиной прогресса формировавший фундамент крутого поворота. Издревле в этой земле критиковались глупость и невежество, широко поощрялись образованность и эрудиция. Священность родителей, уважение старшим, милость младшим, приоритет уважения во взаимоотношении, подобные высшие качества в разных политических режимах, и под давлением разных идеологических строев не теряет свою ценность, своё значение.

Семья - это ячейка общества, на ней основываются общество и государство. Каждый год в Узбекистане, начиная с 1997 года проходит под определенным названием. Так, 2015 год в Узбекистане назван Годом внимания и заботы о старшем поколении, 2014 год - Годом здорового ребенка, 2013 год - Годом благополучия и процветания, 2012 год - Годом семьи, 2011 год - Годом малого бизнеса и частного предпринимательства, 2010 год - Годом гармонично развитого поколения, 2009 год - Годом развития и благоустройства села, 2008 год - Годом молодежи, 2007 год - Годом социальной защиты, 2006 год - Годом благотворительности и медицинских работников, 2005 год - Годом здоровья, 2004 год - Годом доброты и милосердия, 2003 год - Годом махалли, 2002 год - Годом защиты интересов старшего поколения, 2001 год - Годом матери и ребенка, 2000 год - Годом здорового поколения, 1999 год - Годом женщин, 1998 год - Годом семьи, 1997

год - Годом интересов человека. В Узбекистане основным составляющим общества считается семья. «Когда говорим о семье, сначала мы должны признать, что она является институтом, обеспечивающим продолжительность поколений, а также хранение священных традиций и обычаев, вместе с этим она первичный очаг воспитания, оказывающее непосредственное влияние на то, каким вырастет будущее поколение».

Политика Республики Узбекистан на пути построения гражданского общества и укрепления в этом процессе семьи, стабилизация в ней духовной среды имеет большое историческое значение в реформе социальной сферы. Ибо, роль семьи - маленькой святой обители, считающейся маленькой Родиной для каждого человека - огромна в развитии страны, в достижении ею больших высот в любой сфере. Узбекская семья является такой средой, где формируются испокон веков духовные ценности и укрепление данного социального института - является важным фактором развития общества. Роль семьи неоценима в совершенствовании личности. Духовная среда, взаимоотношения ее членов являются решающим фактором, обеспечивающим формирование личности.

Никакая перспектива развития общества не представляется отдельно от интересов семьи, так как семья для каждого человека - это начало всех начал. Любой человек связывает свое счастье и благосостояние со своей семьей, т. е. человек чувствует себя полностью счастливым лишь тогда, когда благополучна семья. Семья, прежде всего, является развивающейся системой и ей присущи возрастные закономерности. Как члены семьи с годами развиваются, стареют, так и семья постоянно изменяется и развивается. Какие бы условия и психологическая среда не главенствовали в семье, женщины зачастую играют главную роль в формировании здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни - это развитие духовных, интеллектуальных, психических и физических стремлений каждого человека. Как известно, наше будущее в руках молодого поколения. Следовательно, здоровые, сильные, умные, нравственно воспитанные дети являются не только национальным достоинством, но еще они создают основу прочного государства. Семья ячейка общества, огромная социальная сила государства. В ней отражаются наследие наших предков, настоящие и будущие надежды. Семейное воспитание создает прочную основу будущего мировоззрения, отношения к традициям и укладу общества, вместе с тем формирует психологические предпосылки будущих родителей, т. е. ребенок, воспитанный в семье на подсознательном уровне воспринимает отношение взрослых, анализирует их поведение. Семейные ценности, традиции, обычаи укрепляют нравственную основу ребенка. Необходимо подчеркнуть, что именно через семейную призму воспитания ребенок осознает нормы общества. Если же в семье царит мир, покой и уют, то ребенок, воспитывающийся в данной среде, верит в великое процветание своего государства. Рождение и воспитание здорового ребенка во многом зависит от женщины. В своей книге под названием «Оила» Ризоуддин Фахриддин обращает наше внимание, что «если женщина

воспитана - то и народ будет воспитан, если же она распущена - то и народ будет таким же; если женщины предприимчивы, имеют стремления и волю - народ не будет бедствовать, но если женщина ленива, беззаботна, расточительна народу грозит бедность и нищета". В первоначальных рукописях "Авесто" особое внимание уделено проблемам семьи, репродуктивному поведению в семье. В "Авесто" освещены 5 типов поведения женщин-домохозяек, а также типы создания семьи.

1. Падишах-хотин, т. е. женщина-повелитель. Это означает, что парень и девушка создают семью, только с согласия родителей. При этом, семья бывает очень благополучной, статус семьи устойчив.

2. Аюкхотин, т. е. «единственная». Если парень женится на единственной дочери, он должен обещать, что не оставит её родителей без наследника. Жених должен своего первенца оформить на имя бабушки или дедушки, в этом случае он обеспечит им старость с наследником. Надо признать, что такие случаи встречаются, и по сей день.

3. Чокар хотин. Разведенный мужчина или женщина ищет себе спутницу или спутника жизни. По принципам зардуштизма, для вдовы или вдовца первый брак считается священным. Следовательно, второй брак считается для них «чокари». Также, если муж с согласия жены, которая не может забеременеть, женится на другой, с целью иметь ребенка, то и в этом случае вторая жена для первой считается - «чокар хотин».

4. Узбошимча хотин, т. е. женщина-самоволка. По принципам зардуштизма, парни и девушки не достигшие 21 года, не должны выбирать самолично спутника или спутницу жизни. Если влюбленные без согласия родителей решили пожениться, общественность справляла их свадьбу, но во время свадебного обряда мубад учитывая, что согласия родителей на свадьбу не имеется, предупреждал пару о том, что они лишены наследства. А невеста при этом признавалась «самоволкой», т. е. не признающей нормы общественности.

5. Ситтар хотин. Если муж с женой долго прожили, но при этом не имеют детей, или, же усыновили чужого ребенка, женщина считалась «ситтар хотин». Необходимо учесть, что в "Авесто" также особое внимание уделялось генетическим особенностям. В первую очередь требовалась физическая и психологическая подготовленность жениха и невесты для создания семьи. Так как, именно психологическая и физическая подготовленность создает основу здорового поколения. С давних времен по сей день проблема семейного воспитания, здорового образа жизни интересует людей разного поколения. В наших семьях чувствуется связь разных поколений, так как, они объединены общей целью - создать прочную семью, вырастить здоровых детей. В хадисах описывая отношение к женщинам, подчеркивается, что женщина с детства подчиняется отцу, после замужества - мужу, в старости - сыну. Этот пример наглядно демонстрирует, что женщина даже после совершеннолетия своих детей не должна оставаться одна.

Вообще, в узбекских семьях родители даже после совершеннолетия

своих детей, живут проблемами своих детей, опекают, оберегают. В народе всегда подчеркивается, что дети превыше всего, родители, вырастив своих детей, принимают внуков, правнуков. Внедряя семейные традиции и ценности в воспитательный процесс своих потомков, каждое взрослое поколение исходит от своих этнических принадлежностей. В качестве заключения, хотелось бы отметить следующее, семейное воспитание залог будущего государства. Семья и брак, являясь неотъемлемой частью общества, выступают постоянным объектом исследования. Важно подчеркнуть, что особенностями гармоничных отношений в семье могут быть равенство сторон в правах и обязанностях, взаимное уважение и любовь, ответственность за партнера, создание, в дальнейшем крепкой семьи, рождение и воспитание детей. Необходимо помнить, что взаимоотношения между мужчиной и женщиной носят особенный характер, достойный данного общества и данной эпохи.

Использованные источники:

1. Каримов И. А. Юксак маънавият - енгилмас куч.— Т.:Маънавият, 2008—54с.
2. Дружинин В. Н. Психология семьи: 3-е изд./В. Н. Дружинин.-СПб: Питер, 2008. -176с.
3. Farhodjonovna, F. N. (2017). Spiritual education of young in the context of globalization. Мир науки и образования, (1 (9)).
4. Фарходжонова, Н. Ф. (2016). Влияние идеологических процессов на национальную идею в условиях глобализации. Мир науки и образования, (2 (6)).

Латинова Ф.
преподаватель
Боймуродова Д.
преподаватель

Ферганский медицинский колледж

РОЛЬ НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩИХ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ

Аннотация: Сегодня в мире все более сильные позиции завоевывает гуманистическая медицина, когда медицинские работники несут полную ответственность за здоровье пациента и привлечение пациента к сотрудничеству, осознанию им ответственности за свое здоровье.

Ключевые слова: гуманистическая медицина, взаимодействию между медицинским работником и пациентом, этического воспитания.

Latipova F.
teacher
Boymurodova D.
teacher

Ferghana medical college

THE ROLE OF MORAL AND AESTHETIC EDUCATION IN THE PROFESSIONAL ACTIVITIES OF FUTURE MEDICAL PROFESSIONALS

Abstract: Today, humanistic medicine is gaining a stronger position in the world, when medical professionals are fully responsible for the patient's health and involve the patient in cooperation, awareness of their responsibility for their health.

Key words: humanistic medicine, interaction between a medical professional and a patient, ethical education.

На сегодняшний день все больше позиции завоевывает гуманистическая медицина, где в процессе лечения отводится важное место открытой коммуникации, взаимному уважению и эмоциональному взаимодействию между медицинским работником и пациентом. Значение этического воспитания и знание к больным среди среднего медицинского персонала имеет немаловажное значение.

Формирование активной жизненной позиции у будущих специалистов не должно превращаться в напыщенные моральные проповеди. К сожалению, приходится отмечать, что преподаватели нередко сбиваются на путь формальной назидательности, морализирования, внешнего «давления» и призывов. Причём, нравственные правила нередко подаются сложно, без учёта живой практики, многообразного мира чувств, мыслей и действий современного студента. В моральных призывах он нередко слышит одно, а на практике видит совсем другое.

Морально-эстетическое воспитание — процесс непрерывный. Оно осуществляется не только в процессе обучения, бесед, занятий, собраний и мероприятий воспитательного характера. Действенность окружающей среды не всегда заметна, менее ярка и показательна и не всегда осознаётся даже самим воспитуемым. Всё это порою служит основанием для пренебрежительного отношения к вопросам эстетического оформления окружающего нас мира: учебных аудиторий, лечебных учреждений, студенческих общежитий. Необходимо исходить из того, что в нравственно-эстетическом воспитании нет и не может быть «мелочей». Вот почему как важный воспитательный фактор рассматривается не только идейное содержание, но и художественное оформление наглядной агитации, студенческих рефератов и конспектов, музыкальные и физкультурные паузы и другие элементы учебного и воспитательного процессов в медицинском вузе. Даже элементарные требования личной гигиены должны носить характер не только гигиенических требований, но и нравственно-эстетических норм. Система активно-преобразующих средств воздействия нравственно-эстетического воспитания включает в себя различные формы воздействия с первого дня поступления студентов в медицинский вуз и до его окончания как в учебном процессе, так и во внеурочное время.

Нравственно-эстетическое воспитание в процессе учёбы — это исторически первичный и определяющий момент в морально-эстетическом развитии личности студента. Каким бы запасом этических и художественных знаний ни обладал человек, какие бы тонкие и оригинальные этические и эстетические суждения он ни высказывал, но если к труду он относится формально и не творчески, не ищет возможностей для творческого самопроявления и самоутверждения, такую личность нельзя назвать высокоразвитой нравственно-эстетически. Морально-эстетические моменты проявляются во всех сферах человеческой деятельности — в учёбе, в общественной работе, в занятиях спортом, в семейно-бытовых отношениях и т. п. И, наконец, когда он может логично, свободно и творчески изложить знания определённого материала. Вот почему проблемное обучение, которому в вузе придаётся большое значение, следует рассматривать не только как средство повышения эффективности учебного процесса, но и как важнейшую форму нравственно-эстетического воспитания студентов. По сравнению с информационно-иллюстративным методом, проблемный должен содействовать тому, чтобы студент-медик творчески, инициативно подходил к усвоению тех или иных вопросов природоведения и обществоведения, умел делать выводы, принимать те или иные решения. В этом случае преподаватель должен излагать некоторые знания не в готовом виде, а приобщать студентов к размышлениям, к трудностям и противоречиям жизни.

Методически оправдано даже некоторое обострение познавательного противоречия, поскольку этим приёмом достигается активизация сознания студентов, повышение их интереса, мобилизация их собственных мыслительных способностей. Конечно, проблемный метод обучения

чрезвычайно труден методически, его применение требует переосмысления всего учебного процесса. Но именно проблемное преподавание является наиболее оптимальным методом, ориентируясь на который, можно более успешно решать не только сложные задачи формирования творческой личности специалиста, но и воспитания высокогуманных нравственно-эстетических его качеств.

В морально-эстетическом воспитании первостепенное место, безусловно, занимает формирование культуры чувств, умение эмоционально воспринимать добро и красоту, нравственно-эстетическое переживание. Вместе с тем нельзя рассматривать нравственно-эстетическое воспитание как нечто не связанное с развитием ума, познавательными способностями человека. И добро и красота требуют понимания, знания их законов. Моральные качества специалистов, их активная жизненная позиция формируются на основе принципов медицинской этики. Знания о добре и зле, справедливости и несправедливости, долге, чести играют роль своеобразного путеводителя в познании болезни и больного. Поэтому серьёзным фактором, помогающим глубже понять закономерности возникновения и развития нравственно-этических сторон в самой действительности, являются теоретические аспекты морально-эстетического воспитания. Курс по этике и эстетике рассматривается как теоретический раздел общей системы нравственно-эстетического воспитания в медицинском вузе. Этот подход определил и выбор тематики лекций по этике.

Главная цель, которая стоит перед этим курсом, - раскрыть специфику нравственно-эстетического сознания, его взаимодействие с другими формами сознания, в том числе и его взаимодействие с наукой. Для реализации этой цели отмечается не только специфика содержательной стороны нравственно-эстетического сознания, но и специфическая роль, которую играет мораль и эстетическое сознание в жизни общества, в формировании гармонически развитой личности. Проблемы этики и эстетики, поднимаемые на лекциях, переносятся для обсуждения на практические занятия. В органической связи с теоретическим курсом по этике и эстетике должен осуществлять свою работу студенческий научный кружок, на котором обсуждаются проблемы морали, эстетики, художественной деятельности. Обсуждение всех этих нравственно-эстетических категорий вызывает очень оживлённую дискуссию у студентов. Основы обучения медицинской этике и деонтологии, закладываемые в теоретических курсах, далее укрепляются и развиваются в ходе практических занятий студентов в клиниках (их работы у постелей больных) и в поликлиниках (их работы с амбулаторными больными, при оказании помощи на дому), в процессе научно-исследовательской работы в кружках, при прохождении практики.

Исходя из того, что клиника — прежде всего больница, и, хотя она дополнительно играет роль образования студентов, специализации и усовершенствования медицинских работников, в ней всё должно быть подчинено основной задаче: лечению больных людей. Об этом никому нельзя

забывать, в особенности студентам. Огромное значение в обеспечении должной организации и результативности нравственно-эстетической работы в клинике имеет высокий морально-эстетический уровень, профессиональная образованность и педагогический опыт преподавателей клинических дисциплин. Конечно, не следует искусственно создавать какие-либо затруднения и препятствия, но не надо уводить их от сложных жизненных ситуаций. Будущий специалист должен научиться не только смотреть, но и видеть, понимать жизнь и действовать в любой сложившейся ситуации. Нравственно-эстетическое воспитание должно привить интерес и любовь к своей специальности, к своей будущей работе. Всему этому надо научить, всё это требуется воспитать. Именно на клинических базах путём разъяснения, убеждения, исторических и личных примеров у будущих медицинских работников должна быть сформирована готовность к безропотному несению и претворению в жизнь своего нелёгкого профессионального долга.

Использованные источники:

1. Эльштейн Н. В. Медицинская этика и современность //Клиническая медицина, 2000.- с.14–18.
2. Яровинский М. Я. Мудрость врачевания XXIвека: научное издание/М. Я. Яровинский //Мед.помощь.-М.,2006.№ 1-с.46–50.

*Латинова Ф. Ж.
преподаватель
Юлдашева М. Р.
преподаватель*

Ферганский медицинский колледж

НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА И ФАКТОРЫ

***Аннотация:** В данной статье освещено нервно-психическое развитие детей раннего возраста и факторы, его определяющие.*

***Ключевые слова:** нерв, психика, дети.*

*Latipova F. J.
teacher
Yuldasheva M. R.
teacher*

Ferghana medical college

NEUROPSYCHIATRIC DEVELOPMENT OF YOUNG CHILDREN AND FACTORS

***Abstract:** this article highlights the neuropsychiatric development of young children and the factors that determine it.*

***Key words:** nerve, psyche, children.*

В последнее время отмечается негативная тенденция относительно нервно–психического развития, повышается частота и распространенность патологической неврологической симптоматики, наличие двигательного дефицита и задержки развития детей [4,5,8,11]. Даже в условиях современной патогенетической терапии до 69 % детей не достигают должного уровня нервно–психического развития, которое определяет интеллектуальные способности и реализацию личности, а именно дети–будущее нашей страны и в целом здоровье нашей нации.

Состояние нервно-психического здоровья — неотъемлемая часть здоровья индивида и общества в целом. И в личном, и в общественном плане нарушения нервно-психической сферы имеют не меньшую, если не большую значимость, чем отклонения в соматическом статусе или физическом развитии. По мнению Баранова А.А.(2006) и Алексеева С.В.(2000), оценка состояния нервно- психического здоровья ребенка-это констатация наличия факторов и условий для последующего оптимального развития, гарантия достижения к взрослому периоду жизни биологически детерминированных уровней физического, интеллектуального и нравственного совершенства, а также возможности длительной, безболезненной и социально плодотворной жизни. Нервно- психическое развитие обеспечивает интеллектуальные способности и реализацию личности, должный уровень и качество жизни, являясь значимым фактором, определяющим здоровье детей.

Нервно–психические нарушения обусловлены перинатальным

повреждением ЦНС, которое в дальнейшем вызывает психоневрологическую и соматическую патологию. Причинами перинатальных поражений нервной системы, а в дальнейшем и нарушения нервно-психического развития, являются не только патология беременности и родов, которые обуславливают как острую, так и хроническую гипоксию плода и новорожденного, но и развитие, и совершенствование новых репродуктивных технологий, достижения в области интенсивной терапии и выхаживании новорожденных группы высокого риска с сочетанной перинатальной патологией, снижение смертности среди недоношенных и новорожденных с низкой массой тела. Здоровье человека в периоде раннего детства является определяющим для его развития на протяжении всей последующей жизни.

В раннем детском возрасте морфо-функциональные особенности ребенка продолжают определять высокую чувствительность расстройств организма к неблагоприятным факторам, на этом этапе жизни выражен риск проявления наследственно-детерминированной предрасположенности к развитию заболеваний, происходят значительные изменения в организме ребенка, связанные с приспособлением к окружающему миру. Отягощение этого периода жизни тяжелыми патологическими состояниями может оказать влияние на весь последующий онтогенез. Негативные значения могут иметь не только сами болезни ребенка, но и методы лечения, реанимация и интенсивная терапия, проводящиеся в связи с ними. В последнее десятилетие особое внимание уделяется изучению и разработке проблем управления здоровьем и реабилитации детей, испытавших отрицательное воздействие в антенатальном и раннем неонатальном периодах, которое повлияло на последующее становление нервной системы, что позволило совершенствовать методы реабилитации. Особо важно влияние вышеперечисленных факторов риска на ранний период детского возраста, когда закладываются основы будущего развития ребенка, адаптация, его образ мышления, способности, интеллект. В последнее время повышается частота и распространенность нервно-психических нарушений и отмечается негативная тенденция относительно нервно-психического развития.

Неотработанная система динамического наблюдения за детьми с перинатальной патологией в различные периоды детства, несвоевременная диагностика и, соответственно, позднее начало лечебно-коррекционных мероприятий, приводят к нарушению формирования высших психических функций, задержке когнитивного развития, значительным проблемам в процессе школьного обучения, затрудняют социальную адаптацию. Существует достаточно большое количество методик для оценки нервно-психического развития детей раннего возраста, вместе с тем их практическое использование не всегда дает желаемый результат, что диктует необходимость поиска методов, обеспечивающих объективную комплексную оценку состояния ребенка. Учитывая, что контроль за нервно-психическим

развитием основывается на изучении объективных закономерностей развития ребенка, следует отметить, что в каждом возрастном периоде выделяются ведущие виды деятельности, уровень развития которых оценивается согласно методическим рекомендациям.

Маркерами высокого риска задержки нервно-психического развития после первого года жизни являются низкие показатели физического развития и высокий уровень респираторной заболеваемости, что следует учитывать при проведении диспансеризации детей раннего возраста и выделении группы повышенного риска по задержке нервно-психического развития. В связи с этим, очевидна необходимость разработки новых технологий и дополнительных форм помощи матери и ребёнку. Перспективы психического развития, успешность обучения детей с отклонениями в нервно-психическом развитии, их школьная и социальная адаптация зависят от раннего выявления нарушений в познавательной деятельности. В связи с этим в целях оптимизации данных программ представляется перспективным использование информационно-обучающих технологий, обеспечивающих участие семьи в системе профилактики нарушений психомоторного развития детей, анамнез которых отягощен перинатальной церебральной патологией.

В настоящее время поиск комплекса современных клинических и лабораторных критериев, позволяющих улучшить раннюю диагностику и прогноз нервно-психических повреждений у детей продолжается, что имеет огромное значение для построения адекватной диагностики, терапии психоневрологических расстройств и их профилактики. У оперированных в раннем возрасте детей выявлены изменения неврологического статуса и задержка нервно-психического развития, в результате чего необходим контроль нервно-психического развития в процессе реабилитации.

Использованные источники:

1. Антонов А.Г., Буркова А.С., Байбарина Е.Н. Профилактика гипоксических, ишемических и геморрагических повреждений мозга при критических состояниях у новорожденных. Материалы II съезда РАСПМ: Перинатальная неврология. 2007; 56.
2. Балаболкин И.И. Влияние перенесенной ante- и интранатальной гипоксии плода на развитие клинических проявлений атопии у детей. // Материалы VIII конгресса педиатров «Современные проблемы профилактической педиатрии» -М., 2003.-С. 22.
3. Шаходжаев, М. А., Бегматов, Э. М., Хамдамов, Н. Н., & Нўмонжонов, Ш. Д. У. (2019). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ. Проблемы современной науки и образования, (12-2 (145)).
4. Farhodjonova, N. (2019). FEATURES OF MODERNIZATION AND INTEGRATION OF NATIONAL CULTURE. Scientific Bulletin of Namangan State University, 1(2), 167-172.

*Латинова Ф. Ж.
преподаватель
Юлдашева М. Р.
преподаватель*

Ферганский медицинский колледж

ПРИМЕНЕНИЕ ФИЗИОТЕРАПИИ В САНАТОРНОМ ЛЕЧЕНИИ

Аннотация: Статья посвящена актуальной проблеме лечению с помощью различных физиотерапевтических процедур.

Ключевые слова: санаторное лечение, физиотерапевтические процедуры.

*Latipova F. J.
teacher
Yuldasheva M. R.
teacher*

Ferghana medical college

APPLICATION OF PHYSIOTHERAPY IN SANATORIUM TREATMENT

Abstract: The article is devoted to the actual problem of treatment with the help of various physiotherapeutic procedures.

Key words: sanatorium treatment, physiotherapeutic procedures.

Каждый человек стремится к комфорту. Это чувство комфорта хочется испытывать постоянно и на работе, и дома в быту, и конечно в здоровье. Стремление быть здоровым - это в первую очередь забота о себе и о своей семье. Решение этой проблемы, возможно, осуществить с помощью санаторно-курортного лечения.

Санаторное лечение предусматривает применение физиотерапии. На организм человека воздействует с лечебной целью: вода, тепло, холод, свет, электричество, электромагнитное поле, ультразвук. Лечебный эффект многих простейших физиотерапевтических процедур объясняется прежде всего наличием тесной нервно - рефлекторной связи между внутренними органами и отдельными участками кожи, имеющими общую иннервацию.

Оказывая сильное раздражающее действие на периферические кожные рецепторы этих зон. Способы, методы и средства, используемые для лечения болезней человека чрезвычайно многообразны. Наряду с лекарственными препаратами и хирургическими методами существует множество видов немедикаментозного лечебного воздействия.

Основное местосрединих занимают целебные физические факторы.

Существуют природные - климат, воздух, солнечная энергия, вода (минеральные воды и с примесью солей), лечебные грязи. Природные физические факторы изучает и использует курортотерапия. Природные факторы использовались для лечения еще в глубокой древности.

Физиотерапия стала важным элементом медицинской помощи населению. Рациональное использование физических немедикаментозных факторов значительно повышает эффективность комплексного лечения и реабилитации больных, сокращает сроки временной нетрудоспособности, снижает инвалидизацию, ускоряя возвращение больных к активной жизни и созидательному труду.

Физиотерапевтические процедуры оказывают многообразное воздействие на организм человека. В результате их применения исчезают или уменьшаются болевые ощущения, нормализуется функциональное состояние органов, снижается активность воспалительных процессов, улучшается трофика тканей и органов, улучшается общее состояние. Использование различных физиотерапевтических процедур актуально на протяжении многих лет, так как физиотерапевтические процедуры входят в различные программы комплексного лечения многих заболеваний. Предоставление санаторно-курортного лечения рассматривают как эффективное направление медицинской реабилитации.

Существуют различные виды и способы физиотерапевтического лечения. В арсенале физиотерапии насчитывается несколько десятков способов лечения. Их можно классифицировать на том основании, какой именно физический фактор воздействия является ведущим. Насчитывается несколько десятков способов физиотерапевтического лечения. Выделяют виды физиотерапевтического лечения на основе применения:

- электрического тока - электротерапия;
- магнитного поля - магнитотерапия;
- света - фототерапия;
- механических факторов - механотерапия;
- атмосферного давления - баротерапия;
- воздушной среды - аэротерапия и климатотерапия;
- теплофизического воздействия - термотерапия;
- лечебной грязи - пелоидотерапия;
- воды и минеральных водных растворов - гидротерапия и бальнеотерапия. Абсолютными противопоказаниями к проведению любых физиотерапевтических процедур являются:
- онкологические заболевания;
- серьезные патологии деятельности сердца и легких;

- беременность и лактация;
- почечная или печеночная недостаточность;
- острые психические расстройства;
- кожные заболевания в стадии обострения;

– острые инфекционные болезни. Санаторно-курортное лечение можно считать наиболее естественным и физиологичным, так как при многих заболеваниях, особенно в периоде ремиссии, т. е. после исчезновения острых проявлений, оно является наиболее эффективным. Широкое применение в комплексном санаторно-курортном лечении находят различные немедикаментозные виды лечения:

- водолечение,
- диетотерапия,
- лечебная физкультура,
- массаж,
- иглорефлексотерапия,
- использование различных аппаратов В зависимости от преобладания того или иного лечебного природного фактора курорты подразделяются на:
 - климатические;
 - бальнеологические;

– грязелечебные. Каждый отдыхающий в санатории в первую очередь заботится о своем здоровье, выбирает время для лечения, а это и прекрасная профилактика для предупреждения различных заболеваний, и активный отдых.

Санаторное физиотерапевтическое лечение просто необходимо на сегодняшний момент, так как это дает возможность каждому отдыхающему, и полечиться и отдохнуть.

Использованные источники:

1. Справочник по физиотерапии / Под ред. В. Г. Ясногородского.- М., 1992–213с.
2. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник / Под ред. В. М. Боголюбова.- М., 2002- 168с.
3. Улащик В. С., Лукомский И. В. Общая физиотерапия. - Книжный дом, 2004. - 512 с.
4. Шаходжаев, М. А., Бегматов, Э. М., Хамдамов, Н. Н., & Нўмонжонов, Ш. Д. У. (2019). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ. Проблемы современной науки и образования, (12-2 (145)).

*Малинина Ю. В.
студент*

*2 курс, институт филологии и межкультурной коммуникации
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный университет»
Россия, Волгоград*

*научный руководитель: Смирнова Е. А.
кандидат филологических наук*

доцент кафедры русской филологии и журналистики

НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ PR-ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМПАНИИ В СМИ

***Аннотация:** в статье раскрываются функции СМИ как инструмента маркетинговых коммуникаций, анализируются направления и формы PR-кампаний организаций, проводимых с помощью средств массовой информации, определены целевые аудитории в зависимости от типа кампании, а также предлагаются мероприятия по реализации таких кампаний.*

***Ключевые слова:** маркетинг, маркетинговые коммуникации, связи с общественностью, СМИ.*

*Malinina Y. V.
student*

*2 year, institute of philology and intercultural communication
federal state autonomous
educational institution of higher education
Volgograd State University
Russia, Volgograd*

*scientific adviser: Smirnova E. A.
candidate of philology
associate professor*

department of russian philology and journalism

DIRECTIONS AND FORMS OF THE COMPANY'S PR ACTIVITIES IN THE MEDIA

***Annotation:** The article reveals the functions of the media as a tool for marketing communications, analyzes the directions and forms of PR campaigns of organizations conducted with the help of mass media, identifies target audiences depending on the type of campaign, and suggests measures for the implementation of such campaigns.*

***Key words:** marketing, marketing communications, public relations, mass media.*

В целях создания благоприятной среды для деятельности компании на территории региона необходимо регулярно решать ряд задач, которые могут:

1. Обеспечивать позитивную деловую репутацию компании.
2. Позиционировать бренд и поддерживать постоянный интерес населения к бренду компании.
3. Изучать на постоянной основе настроения и ожидания населения.
4. Устанавливать и поддерживать многочисленные связи и контакты в бизнес среде, СМИ, административных структурах.
5. Предотвращать негативные слухи и конфликтные ситуации.
6. Проводить политику информационной открытости.
7. Реализовывать интенсивную программу внутреннего PR, нацеленную на создание единой корпоративной культуры и консолидацию коллектива.

Целевая аудитория, входящая в сферу интересов любой компании, включает следующие группы, которые, взаимодействуя между собой, формируют благоприятную или неблагоприятную среду деятельности компании, создавая условия реализации ее долгосрочных интересов:

1. Население территорий размещения предприятий компании, носитель общественного мнения.
2. Потребители продукции, в том числе корпоративные.
3. Поставщики продукции для нужд компании.
4. Подрядные организации.
5. Сотрудники компании.
6. СМИ.
7. Надзорные органы.
8. Общественные организации (например, экологические).
9. Властные структуры.

Целевой группой, на которую направлено основное PR-воздействие, является население, чье мнение находит отражение в освещении деятельности компании средствами массовой информации. Оно в значительной мере определяет взаимодействие компании с властными структурами, а также формирует среду деятельности организаций.

Вместе с тем остальные целевые группы являются не менее важными объектами PR-воздействия, поскольку закрепление негативных характеристик имиджа компании в восприятии любой из перечисленных групп с неизбежностью приведет к распространению отрицательного мнения о компании на остальные группы.

Направления и формы PR-деятельности, наиболее интересные с точки зрения использования в СМИ в целях воздействия на ключевые целевые аудитории.

1. Благотворительность, спонсорство.
 - 1.1. Сохранение культурно-исторического наследия.
 - 1.2. Поддержка спортивных традиций.

1.3. Помощь детским домам и детским образовательным учреждениям.

1.4. Помощь ветеранам войны и труда, участников локальных конфликтов.

1.5. Поддержка медицинских учреждений.

1.6. Участие в праздновании знаменательных дат.

1.7. Поддержка гражданских инициатив (грантовая поддержка).

Целью указанного направления является проведение мероприятий в рамках благотворительной (спонсорской) деятельности, направленное на формирование позитивного имиджа компании как социально-ответственного предприятия.

Целевая аудитория – население территории размещения компании.

Каналы PR-воздействия: СМИ, прямая реклама и PR-акции. Следует вовлекать общественность в процесс подачи информации с точки зрения благополучателей.

2. Экологическая деятельность

2.1. Проведение общественных экологических слушаний

2.2. Принятие экологических документов

2.3. Участие в региональных экологических акциях

2.4. Взаимодействие с экологическими организациями

2.5. Реализация собственных экологических проектов

Цель данного направления – создание имиджа экологически ориентированной компании, при ведении деятельности, отдающей приоритет сохранению природного баланса территории, установление прочных отношений сотрудничества с экологическими организациями региона с целью предотвращения негативной реакции с их стороны в отношении отдельных направлений деятельности компании.

Целевая аудитория – экологические организации и население территорий размещения предприятия.

Каналы PR-воздействия: непосредственное взаимодействие и сотрудничество с экологическими организациями, освещение экологической деятельности компании в СМИ.

3. Корпоративные PR-мероприятия

3.1. Организация визитов руководства компании

3.2. Сопровождение событий производственного характера

3.3. Участие в юбилейных событиях Компании

3.4. Проведение праздников, конкурсов, спартакиад

3.5. Координация деятельности корпоративных СМИ

3.6. Презентация ежегодных отчетов

3.7. Сопровождение интернет-сайтов компании

Цель: Формирование позитивного имиджа компании как лидера, занимающего ведущие позиции среди предприятий региона, в том числе по использованию технологий, обеспечение постоянной связи компании с

широкой общественностью (координация деятельности корпоративных СМИ, презентация отчета, поддержка корпоративного сайта).

Целевая аудитория: широкая общественность и властные структуры.

Каналы PR-воздействия: СМИ.

4. Прямая реклама и PR-акции

4.1. Участие в конкурсах

4.2. Постоянный контакт со СМИ, информационными агентствами

4.3. Изготовление корпоративной рекламной продукции

4.4. Выставочная деятельность

Применение в своей деятельности указанных в настоящей статье направлений и форм PR-деятельности могут позволить любой стремящейся к развитию компании достигнуть поставленных задач.

*Мамаджанова М. М.
студент магистратуры 2 курса ПИТТУ
Республика Таджикистан, г.Худжанда*

АНАЛИЗ ФАКТОРОВ ФОРМИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕГО РЫНКА ТРУДА ПРЕДПРИЯТИЯ

***Аннотация:** В статье объясняется понятие рынка труда на предприятии и почему оно оправдано при его формировании. Было доказано, что рынок крупных компаний фрагментирован, что позволяет повысить эффективность социальной и кадровой политики. Представлен ряд факторов и алгоритмов формирования внутреннего рынка труда крупных компаний.*

***Ключевые слова:** Рынок труда, внутренний рынок труда, кадровая политика.*

*Mamadjonova M.
undergraduate of
Polytechnic Institute of Technical University
second classTajikistan, Khujand city*

ANALYSIS OF FACTORS OF FORMATION OF THE INTERNAL LABOR MARKET OF THE ENTERPRISE

***Annotation:** The article explains the concept of the labor market in an enterprise and why it is justified in its formation. It was proved that the market for large companies is fragmented, which allows to increase the effectiveness of social and personnel policies. A number of factors and algorithms for the formation of the domestic labor market of large companies are presented.*

***Key words:** Labor market, domestic labor market, personnel policy.*

Самостоятельным предметом спора в ходе деления рынка труда является вопрос идентификации объекта рынка труда. Основными отличиями в характеристике населения являются занятость. Н. Волгин В. Буланов С. Карташов Л. Костин принадлежит к субъектам рынка труда - гражданам, соискателям и активистам [1-3]. По мнению этих авторов, практически все экономически активное население, кроме рабочих, является субъектом рынка труда на основе самостоятельной работы. А. Роффе, Б.С. Збишко считает, что они усердно работают на рынке труда и не представляют их, так как их труд в производственном секторе [4. С. 54]. По словам В. Марцинкевич, «Рынок труда связан с безработицей - вакансии и весь наемный труд ... Это означает, что предмет рыночной политики должен быть широкий спектр труда, отношений и лиц, участвующих в них. К ним относятся проблемы с заработной платой, условия труда, объем и интенсивность работы, устойчивость работы, стабильность занятости на предприятии, мотивация работы, обеспечение гибкости на рынке труда, обучение и переподготовка работников. Описание рынка труда как феномена привлечения людей,

которые активно ищут работу, но не единственная проблема в сфере трудовых отношений » [5. С. 121].

В работе А.Котляр законопроекте предусмотрено, что лицо является объектом рынка труда до заключения трудового договора, купли-продажи рабочей силы. Одним из основных аргументов в пользу этой ситуации является разница между производством и оборотом как конкретными сферами деятельности [6].

Авторы учебника Н.Назарбаева "Социальная политика" А. Волгин считает, что среди отечественных экономистов широко распространена интерпретация субъектов рынка труда (безработных) [7. С. 198–201]. Ученые с Запада также встречаются с более широкой интерпретацией рынка труда. В частности, Р. Эренберг и Р. Смит пишут, что «... рынок труда состоит из всех покупателей или продает рабочую силу... В настоящее время тысячи сотрудников работают на рынке и пытаются получить этот контракт » [8. С. 32].

На наш взгляд, рынок труда сводится не к соотношению «безработные - вакансии», а ко всему сектору найма, который является не только теоретическим, но и экспериментальным. Отсюда следует, что объектом политики на рынке труда (и прежде всего государства) является широкий спектр, включающий трудовые отношения и связанные с ними.

Таким образом, более широкое толкование рынка труда и вовлеченности в него субъектов рынка труда представляет собой разделение внутреннего рынка труда предприятия. По мнению Г. Руденко и Ю. Одегова, «целью распределения рынка труда за рубежом (в зависимости от организации) и внутри страны (внутри организации) является разработка механизма интеграции рынков труда на всех уровнях для обеспечения полного использования человеческих ресурсов. Поскольку нет государственного регулирования, рынок труда практически не влияет на уровень организаций, что приводит к самопроизвольному развитию внутренних рынков труда. Если государство не достигнет уровня организации в сфере социально-трудового менеджмента, это существенно снизит государственное регулирование рынка труда, при этом большинство экономически активного населения на внутреннем рынке труда " [9. С. 108]. С точки зрения авторов, мы считаем, что необходимость анализа внутреннего рынка труда обсуждается в следующих случаях. Первоначально он формируется на уровне организации отношениями «работник - работодатель». Именно на микроуровне социальная основа трудового конфликта, или наоборот, является положительным социально-экономическим результатом. Во-вторых, в процессе трудовой деятельности реализуется личностный и трудовой потенциал работников. В-третьих, социальные и трудовые отношения, возникающие на внутреннем рынке труда, описывают различные аспекты отношений между людьми и социальными группами в процессе труда. Р. Гутгару обоснование необходимости демонстрации внутреннего рынка труда предприятия обосновывается

наличием четкой подсистемы общей системы управления организацией - «система трудовых отношений (групповые и личные отношения, отношения управления, производственные конфликты, психофизиологическая диагностика, этика взаимоотношений, взаимодействие с профсоюзами)» [10]. Анализ учебной и научной литературы по вопросам рынка труда позволил выявить исследования, посвященные формированию внутреннего рынка труда предприятия. По мнению П. Мигрома и Дж. Робертс, понятие внутреннего рынка труда "впервые было разработано в начале 1970-х годов Питером Дорингером и Майклом Пиором" [11. С. 50].

Авторы учебника подчеркивают, что основой для разработки этой концепции является изучение тенденций в сфере занятости и обоснование определенных вариантов кадровой политики. П. Дорингер и М. Пиор разделил внутренний рынок труда на первый и второй секторы. Например, в первичном секторе внутренний рынок труда, как правило, институционализирован, с долгосрочным дизайном и трудовыми отношениями. Второй раздел характеризуется их краткосрочной трудовой и институциональной слабостью, в том числе краткосрочным «некоммерческим карьерным ростом», низкими зарплатами и рабочими местами, не требующими высокой квалификации, где широко используется ручной труд [11. С. 50-51]. Н. Саприкина выделяет «ядро» рынка труда и «периферию» в качестве основных элементов и в связи с этим выявляет необходимость разработки различных направлений кадровой политики и различия в ее подходах (таблица) [12. С. 38].

Направления кадровой политика в различных сегментах рынка труда на предприятии

Элементы кадровой политики	«Периферия» внутреннего рынка труда	«Ядро» внутреннего рынка труда
Основа стратегии	Определяющая роль запасов	Определяющая роль потоков
Заработная плата	Равновесная переменная рынка, адаптированная к организации	Переменная организации, адаптированная к внешнему рынку
Положение работника на внешнем рынке	Высокая степень конкуренции	Дефицит работников
Набор персонала	Открытая кадровая политика. Прозрачные границы предприятия	Закрытая кадровая политика. Наличие буфера. Необходимость «сигналов» со стороны претендентов
Институты адаптации персонала	Быстрое включение в трудовой процесс	Внутрифирменное обучение, институт «наставничества»
Внутрифирменная мобильность	Набор персонала на рабочее место, должность	Планирование карьеры, «карьерной лестницы»
Мотивация, стимулирование	Внешняя мотивация	Внутренняя мотивация
Организационные новшества	Определение ответственности сотрудника и организации	Специальные программы, институциональное проектирование

Мы разделяем мнение В. Марцинкевича и Н. Соболева о том, что существование внутреннего рынка труда предприятия предназначено исключительно для крупных предприятий и, по их мнению, «рынок труда внутри предприятия отражает взаимоотношения внутри предприятия, вакансии посредством продвижения своих работников. Новые сотрудники могут быть наняты только ограниченным числом сотрудников [5. С. 165].

Таким образом, внутренний рынок труда представляет собой систему отношений между работодателями и работниками, прежде всего для развития персонала, с подготовкой, переподготовкой и повышением квалификации, а также с условиями для эффективной работы.

Анализ соответствующей литературы позволил нам представить группу факторов (рис. 1) и алгоритм формирования и развития внутреннего рынка труда.

Внешние и внутренние факторы, прежде всего региональные и внутриорганизационные факторы, играют важную роль в развитии внутреннего рынка труда предприятия. Алгоритм анализа факторов формирования внутреннего рынка труда должен основываться на социальной формации, включая кадровую и предпринимательскую политику, и будет представлен в следующих шагах.

Этап I. Анализ общего уровня социально-экономического развития страны, прежде всего, анализ уровня и качества жизни.

Этап II. Анализ региональных показателей социально-экономического развития.

Этап III. Анализ внутриорганизационных факторов развития, прежде всего, состояния кадровой политики и условий труда.

Этап IV. Анализ социально-демографических характеристик работников и их мотивации.

Этап V. Анализ влияния развития внутреннего рынка труда на социально-трудовые отношения.

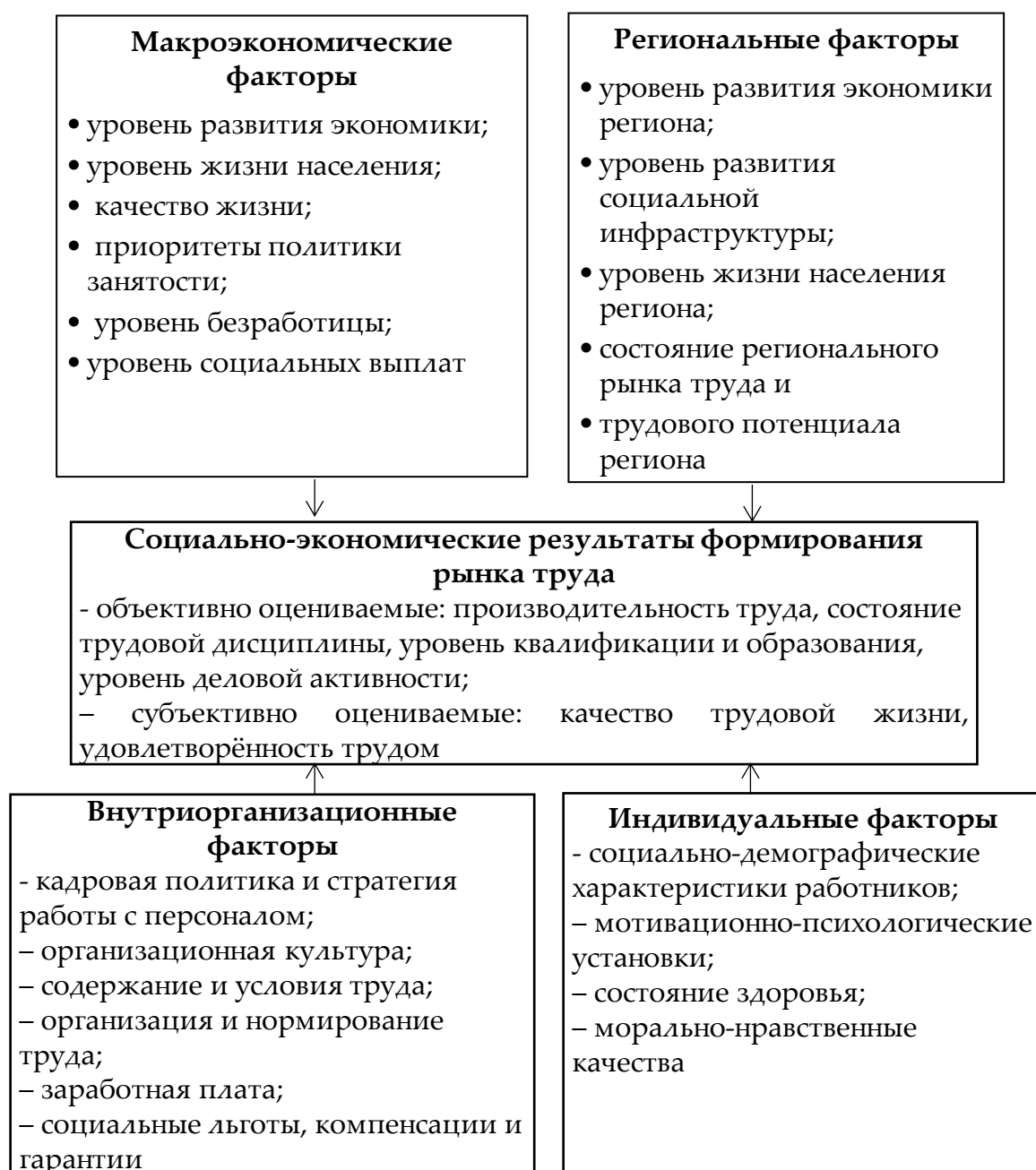


Рис. 1. Факторы, влияющие на формирование внутреннего рынка труда

На рисунке 1 показаны факторы, влияющие на формирование внутреннего рынка труда предприятия. Из этого выяснилось, что факторами внутрипредприятия являются кадровая политика, организация и регулирование труда, заработная плата, социальные выплаты и т. д., что очень важно для деятельности работников предприятия.

Заключение

Таким образом, при анализе факторов внутреннего рынка труда следует учитывать: 1) при разработке кадровой политики предприятия, в том числе при разработке программ подготовки и переподготовки кадров, повышения квалификации; 2) при расчете заработной платы; 3) при разработке системы

социальных выплат и льгот; 4) в социальном развитии предприятия. Также необходимо развивать рынки для дальнейшего развития внутреннего рынка труда и складывающихся отношений.

Использованные источники:

1. Карташов С., Одегов Ю. Рынок труда: проблемы формирования и управления. М.: Финстатинформ, 2003. 354 с.
2. Костин Л. По поводу некоторых понятий теории рынка труда // Человек и труд. 2004. № 12. С. 23–27.
3. Рынок труда: Учебник / Под ред. Б. Буланова, Н. Волгина. М.: Экзамен, 2003. 365 с.
4. Рофе А., Збышко Б. и др. Рынок труда, занятость населения, экономика ресурсов для труда. М.: МИК, 1998. 486 с.
5. Марцинкевич В.И., Соболева И.В. Экономика человека. М.: Аспект-Пресс, 1995. 286 с.
6. Котляр А. О понятии рынка труда // Вопросы экономики. 2004. № 1. С. 13–24.
7. Социальная политика: Учебник / Под общ. ред. Н.А. Волгина М.: Экзамен, 2002. 736 с.
8. Эренберг Р., Смит Р. Современная экономика труда: Теория и государственная политика. М.: Изд-во МГУ, 1996. 800 с.
9. Одегов Ю., Руденко Г. Внутренний рынок труда в системе социально-трудовых отношений // Вопросы экономики. 2004. № 3. С. 105–114.
10. Гутгару Р.Д. Эволюция подходов к проблеме управления кадрами предприятия. Режим доступа: <http://www.cfin.ru/press/management/2001-5/08.shtml>
11. Милгром П., Робертс Дж. Экономика, организация и менеджмент: В 2 т. / Пер. с англ., под ред. И.И. Елисеевой, В.Л. Тамбовцева. СПб.: Экономическая школа, 1999. Т. 2. 422 с.
12. Сапрыкина Н.В. Трансформация трудовых отношений на предприятии в условиях рыночной экономики (вопросы теории и методологии). Автореф. дис. ... д-ра экон. наук. Ростов н/Д, 2003. 53 с.
13. Тимофеев А.В. Управление социально-трудовыми отношениями в электроэнергетике // Менеджмент в России и за рубежом. 2003. № 6. С. 84–91.

*Мамаева А. А.
студент магистратуры
Федеральное Государственное Образовательное
Учреждение Ижевский Государственный
Технический Университет им. М.Т. Калашникова
Россия, г. Ижевск
Слесаренко Г. В., кандидат экономических наук
доцент кафедры «Экономика и управление организацией»
институт «Цифровая экономика»
Федеральное Государственное Образовательное
Учреждение Ижевский Государственный
Технический Университет им. М.Т. Калашникова
Россия, г. Ижевск*

ОБЗОР РЫНКА КОНСАЛТИНГОВЫХ УСЛУГ В РОССИИ

Аннотация: рынок консалтинговых услуг в России образовался недавно, однако уровень конкуренции ужесточился, поэтому необходимо изучить особенности конкуренции на российском рынке консалтинговых услуг для выбора самой выгодной конкурентной стратегии для консалтингового рынка. В статье рассматриваются особенности российского рынка консалтинговых услуг, а также выявляется специфика стратегического управления конкурентоспособностью консалтинговой компании. Авторы определили решающие факторы, которые обеспечивают консалтинговой фирме способность успешно конкурировать на рынке. Определена наиболее выгодная конкурентная стратегия для рынка консалтинга, проведен обзор рынка консалтинговых услуг в России.

Ключевые слова: консалтинг, конкуренция, рынок консалтинговых услуг, конкурентоспособность консалтинговой компании.

*Mamaeva A. A.
master-student
Institute of Digital Economy
Kalashnikov Izhevsk State Technical University
Russia, Izhevsk
Slesarenko Galina Vitalievna
PhD in Economics
Associate Professor
Department of Economics and Organization Management
Institute of Digital Economy
Kalashnikov Izhevsk State Technical University
Russia, Izhevsk*

FEATURES OF COMPETITION IN THE CONSULTING SERVICES MARKET IN RUSSIA

Abstract: *the consulting services market in Russia has recently formed, but the level of competition has intensified. The article discusses the features of the Russian consulting services market, and also reveals the specifics of strategic management of the competitiveness of a consulting company. The authors identified the decisive factors that provide a consulting firm the ability to successfully compete in the market. The most profitable competitive strategy for the consulting market has been identified, a review of the consulting services market in Russia has been conducted.*

Key words: *consulting, competition, consulting services market, competitiveness of a consulting company.*

Введение

Рынок консалтинговых услуг в России образовался недавно, однако уровень конкуренции в последнее время ужесточился. Это связано приходом на рынок иностранных компаний, с глобализацией мировой экономики, а также с нестабильностью российской экономики, так как в условиях угрожающего кризиса возрастает спрос на консалтинговые услуги.

Для поддержки конкурентоспособности в современных условиях консалтинговой фирме необходимо изучать конкурентов и свои собственные конкурентные преимущества.

В последнее время растет потребность в различных методах изучения конкурентоспособности консалтинговых фирм, рынок консалтинговых услуг интенсивно развивается, поэтому потенциальные клиенты предъявляют более высокие требования к консалтинговым фирмам. В настоящее время для поддержания устойчивого положения на рынке, особенно в кризисный период, различным организациям необходимо обращаться за помощью к профессиональным консультантам.

Конкурентоспособность подразумевает под собой:

- расширение производства, что требует покрытия всех издержек и извлечения прибыли от деятельности;
- способность успешно конкурировать с другими аналогичными фирмами данного рынка;
- совокупность качественного менеджмента, финансовой устойчивости, качественной продукции или услуг, величины ассортимента, уровня сервиса и имиджа организации;

Особенности конкуренции на рынке консалтинговых услуг в России

В консалтинговой отрасли России присутствуют как крупные компании, так и множество маленьких и средних организаций. Рейтинговое агентство RAEX (рейтинговое агентство Эксперт) составило список самых крупнейших

консалтинговых компаний за 2018 год. Первые десять из них представлены в таблице [4].

Таблица – Топ-10 консалтинговых фирм России за 2018 год

Наименование	Выручка от консалтинговых услуг за 2018 г., (тыс. рублей)	Темп роста выручки за год (%)	Число консультантов-специалистов
ЛАНИТ	21549567	26.2	2249
ЕУ	10335980	5.8	3412
PwC	10173235	17.5	3218
КПМГ	8408610	39.6	1281
КРОК	6936867	27.9	1525
Ай-Теко	5092000	20.9	437
Борлас	4149594	0.7	257
БДО Юникон	3885592	13.3	1190
Аплана	2866000	9.9	515
Консист БГ	1558405	17.3	552

Согласно данным рейтингового агентства RAEX объем выручки самых крупных консалтинговых организаций России превышает 107,1 млрд рублей, что на 17% больше показателя 2017 года. В период с 2017 года рынок консалтинга обгоняет уровень инфляции, указанный в Росстате. Прирост выручки в 2018 году наблюдается у большей части организаций данного рейтинга. Определяющим фактором увеличения спроса агентство RAEX считает цифровизацию и новые технологии. Структура выручки между различными консалтинговыми сферами представлена на рисунке [4].

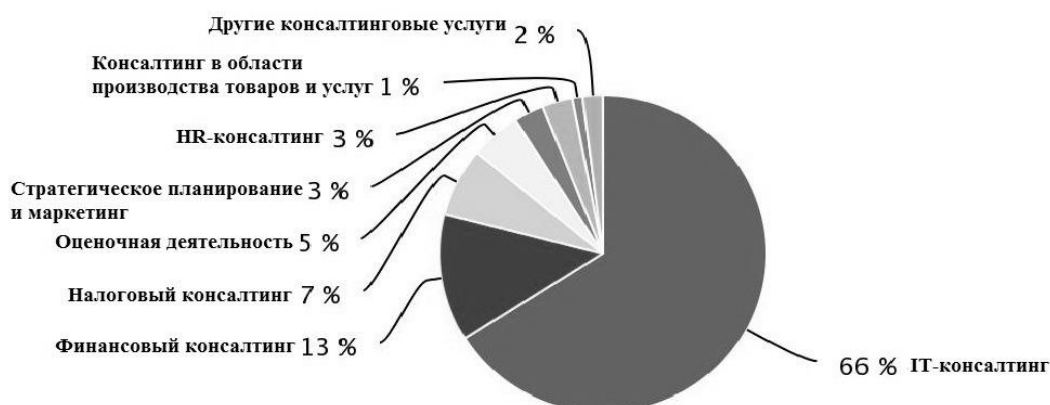


Рисунок – Структура выручки участников рейтинга по консалтинговым направлениям в 2018 г.

По данным РАЕКС-Аналитики, большая часть доходов за 2018 год, 66% от общего объема выручки всех участников рейтинга или 51,3 млрд рублей,

принадлежит консалтингу в области IT-технологий, так как в современном мире бизнес нуждается в разработке, внедрении и поддержке программных продуктов для автоматизации и упрощения бизнес-процессов [4].

На втором месте по объему выручки находятся услуги в сфере финансов. На эту сферу приходится 13% доходов или 9,8 млрд рублей. Сюда относится аутсорсинг финансовых бизнес-процессов, консультации по МСФО.

Консультации в области юриспруденции и налогов составили 7% или 5,7 млрд рублей. Спрос на данные сферы услуг обусловлен сложностью системы налогообложения, а также тем, что для успешного ведения бизнеса в современном мире необходимо учитывать все юридические риски и изменения в законодательстве.

Оценочная деятельность принесла консультационным фирмам суммарный доход в 3,7 млрд рублей, что составило 5% от общей структуры. Общий объем доходов HR-консалтинга составил 2,5 млрд рублей или 3%.

Консультационные услуги в сфере стратегического планирования и маркетинга составил 1,9 млрд рублей или 2%. Консалтинг в области стратегического планирования и маркетинга несомненно востребованы, так как позволяют увеличить прибыль клиентов, снизить издержки, развивать бизнес клиентов [4].

Консалтинг в области производства товаров и услуг составил 803,6 млн руб. В этой сфере сохраняется спрос на строительный и технологический аудит, проведение экспертиз.

Проведенный обзор рынка консалтинговых услуг в России дает возможность определить решающие факторы, которые обеспечивают консалтинговой фирме способность успешно конкурировать на рынке [1]:

- квалификация и опыт консультантов, работающих в организации. Чем выше уровень профессионализма работника, тем шире диапазон решаемых им задач;
- внедрение системы повышения квалификации в организации, что способствует росту уровня профессионализма сотрудников;
- повышение узнаваемости бренда для привлечения новых, в том числе и крупных платежеспособных клиентов, получения новых проектов;
- использование нестандартных методик работы, внедрение собственных разработок;
- готовность взять проекты любой сложности и длительности;
- повышение конкурентоспособности оказываемых услуг, для этого необходимо сопоставлять показатели своей организации со среднерыночными показателями.

Стратегическое управление конкурентоспособностью фирмы представляет собой процесс, который подразумевает анализ внешней и внутренней среды организации, систематическое изучение консалтингового рынка для выделения ключевых конкурентов и выявления последних тенденций в области консалтинга, оценку собственной финансовой

устойчивости, рациональности использования ресурсов организации, принятие управленческих решений, снижающих негативный эффект от воздействия внешней среды [3].

Организации, оказывающие консалтинговые услуги, могут использовать всевозможные конкурентные стратегии, но не каждая из них подходит для фирм, оказывающих услуги в области консультаций, из-за особенностей данной сферы деятельности.

Стратегия снижения издержек предполагает снижение совокупных издержек при производстве и реализации услуг. Такая стратегия не подходит для сферы консалтинга, потому что в основном издержки в данной сфере являются постоянными. Существенно снизить издержки можно при предоставлении почасовых услуг низкоквалифицированного персонала, но это увеличит сроки проекта и ухудшит его качество [2].

Концентрация на рыночных сегментах. Данная стратегия не часто является эффективной, поскольку консалтинговая компания будет иметь успех в том случае, если ее специалисты будут достаточно квалифицированы для решения проблем любого уровня сложности, тогда фирма сможет увеличить диапазон решаемых задач. Это является необходимым условием для совершенствования конкурентоспособности, поскольку к каждому клиенту необходим особый подход для решения его проблем, так как их уже пытались решить внутренние работники обратившейся за помощью организации [2].

Дифференциация консалтинговых услуг является самой эффективной конкурентной стратегией, подходящей консалтинговой компании. Она предполагает увеличение перечня оказываемых услуг. Рынок консалтинга заполнен достаточным количеством консультантов и каждый из них заинтересован в привлечении новых клиентов, поэтому необходимо диверсифицировать услуги для повышения конкурентоспособности [2].

Выводы

Консалтинговый рынок включает себя как крупных компаний-гигантов, так и множество маленьких и средних фирм. Большая доля рынка принадлежит первой десятке компаний по данным агентства RAEX. По рейтингу, составленному агентством за 2018 г., доля крупных компаний составляет 70% от всего объема выручки участников рейтинга. Отрасль консалтинговых услуг в России несомненно развивается, отсюда происходит усиление конкуренции на рынке. Становится все сложнее создавать продуктивное стратегическое управление конкурентоспособностью консалтинговой фирмы [5].

Факторы, которые обеспечивают консалтинговой фирме способность успешно конкурировать на рынке:

- 1) профессионализм и опыт консультантов-специалистов;
- 2) система повышения квалификации в организации;
- 3) повышение узнаваемости бренда;

- 4) отдача от человеческого капитала;
- 5) повышение конкурентоспособности оказываемых услуг.

Стратегическое управление подразумевает усиление слабых сторон фирмы и развитие сильных сторон. Необходимо разработать четкий план на будущее, исходя из приведенных факторов конкурентоспособности и проработать задачи для достижения поставленной цели. Все это должно укладываться в наиболее оптимальную для консалтинговой компании стратегию конкурентоспособности.

Использованные источники:

1. Мазилкина, Е. И. Управление конкурентоспособностью : учебное пособие / Е. И. Мазилкина, Г. Г. Паничкина. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 397 с.
2. Попова, С.А. Экономический консалтинг : учебное пособие / С. А. Попова, Т. В. Сичкарь. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. — 150 с.
3. Яковенко, Н.Н. Стратегия консалтинговой фирмы. Особенности разработки и осуществления : монография / Н. Н. Яковенко, А. С. Яковенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 103 с.
4. Российский консалтинг, 2018. [Электронный ресурс]. URL: <https://raex-a.ru/researches/consulting/2018> (дата обращения: 04.12.2019).
5. Обзор рынка консалтинговых услуг в России 2019-2020. [Электронный ресурс]. URL: <https://1c-wiseadvice.ru/company/blog/obzor-rynka-konsaltingovykh-uslug-v-rossii-2019-2020/> (дата обращения: 04.12.2019).

*Маматкулова О.
преподаватель
Кодирова Ш.
преподаватель*

Ферганский медицинский колледж

ТРУДОВАЯ МОТИВАЦИЯ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕШЕНИЯ

Аннотация: в статье рассмотрены особенности трудовой мотивации медицинских сестёр и обозначены возможные пути её повышения.

Ключевые слова: мотивация, труд, медсестра, медицина.

*Mamatkulova O.
teacher
Kodirova S.
teacher*

Ferghana medical college

LABOR MOTIVATION OF NURSES: PROBLEMS AND PROSPECTS OF SOLUTION

Abstract: The article discusses the features of labor motivation of nurses and identifies possible ways to improve it.

Key words: motivation, work, nurse, medicine.

Сестринское дело является частью системы здравоохранения, которая располагает значительными кадровыми ресурсами и реальными потенциальными возможностями для удовлетворения потребностей населения в качественной и доступной медицинской помощи. Несмотря на задачи, поставленные перед здравоохранением, в настоящее время в развитии сестринского дела продолжают существовать некоторые тенденции, негативно влияющие на состояние трудовой мотивации медицинских сестёр. Средний медицинский персонал несет значительную долю нагрузки при решении задач ухода, лечения и профилактики. В связи с этим, для обеспечения необходимого качества оказания медицинских услуг в мировой практике на одного врача приходится в среднем четыре медицинские сестры.

Сестринское дело – это составная часть системы здравоохранения, направленная на решение проблем индивидуального и общественного здоровья населения в меняющихся условиях окружающей среды. Сестринское дело включает в себя деятельность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний, предоставлению психосоциальной помощи и ухода лицам, имеющим физические и (или) психические заболевания, а также нетрудоспособным всех возрастных групп. Для работников с внешней мотивацией данный фактор может иметь определяющее значение не только в качестве поддерживающего и регулирующего мотивационное состояние фактора, но часто играть определяющую роль при решении вопроса о

продолжении работы в той или иной организации и в медицине в принципе. Для внутренне мотивируемых работников, несомненно, большее значение имеют другие факторы, однако низкий уровень заработной платы заставляет их испытывать существенную неудовлетворённость.

Подавляющее число и пациентов, и врачей недооценивают вклад медсестры в лечебно-диагностический процесс; врачи не умеют и не ориентированы на выстраивание равноправных партнерских отношений с медсёстрами, не признают высшее сестринское образование и тем более, повышенный уровень среднего профессионального образования медицинских сестер. Исторически сложилось представление о медсестре, как о помощнице врача, его «правой руке», придатке. «Медсестра должна начинать свою работу с мысли, прочно внедренной в её голову, мысли о том, что она всего лишь инструмент, с помощью которого врач приводит в исполнение свои инструкции; она не занимает независимое положение в процессе лечения больного человека». Несмотря на целое столетие, отделяющее нас от этого высказывания, в настоящее время подобный менталитет мало, в чём изменился. Выгорание медработников значительно деформирует систему ценностных ориентаций личности, акцентируя материальные ценности в ущерб духовным, смещает мотивацию труда от внутренней в сторону внешней. В связи с модернизацией здравоохранения мы наблюдаем повышение объема техногенных вмешательств, что увеличивает перегрузку врача сестринскими манипуляциями и сокращает объем медицинских услуг при сестринском уходе, сужаются возможности для самостоятельного принятия решений медицинской сестрой. Положительным в этом плане служит западноевропейский опыт, в котором осуществляется расширение сферы компетентности среднего медицинского персонала, выражающееся, например, в расширении обязанностей по выписыванию рецептов, проведении скрининга и первоначальной оценки состояния пациентов, установлении уровней наблюдения за пациентом, лидерстве, управлении отделением.

Таким образом, требует пересмотра система отношений «врач – медсестра» в сторону придания большей значимости роли среднего медицинского персонала в процессе лечения, дальнейшего внедрения сестринского процесса в практику. Требует совершенствования система кадрового менеджмента. В настоящее время практически отсутствует иерархия в системе организации сестринского дела. Возможности карьерного роста весьма ограничены: медицинская сестра, старшая сестра, главная сестра. Введение ряда подобных должностей могло бы служить карьерным устремлениям части медицинских сестер и более дифференцированному подходу к вопросу оплаты труда. Низкий уровень оплаты труда провоцирует неофициальные источники дохода, с помощью которых работники пытаются удовлетворить не только потребность в справедливом материальном вознаграждении за труд, но и потребность в признании и уважении. Именно она является одной из ведущих в структуре трудовой мотивации внутренне мотивируемых работников, какими часто являются медики. Дефицит

признания компенсируется за счет замещения его денежным эквивалентом и материальными символами, при явной недостаточности возможности сделать это с помощью заработной платы, происходит смещение акцента на неофициальные источники.

Отметим, что в данном случае речь скорее идет о врачах; средние медицинские работники гораздо в меньшей степени имеют возможность воспользоваться неофициальными средствами оплаты труда. Причем, именно меньшие возможности, но не меньшее желание. В данной ситуации у медицинских сестер происходит нарастание чувства несправедливости, что влечет за собой разобщение тандема «врач-медсестра», влияя на качество лечения и снижая трудовую мотивацию последних. Но особую значимость в данной ситуации приобретает проблема деформации ценностно-мотивационной системы медицинских работников. За видимой стороной названной проблемы скрывается еще одна: неофициальные выплаты начинают признаваться в качестве существенного стимула, побуждающего медсестёр лучше работать, а студентов – выбирать медицинскую профессию, т.е. включается в систему трудовой мотивации. Взимание неофициальных выплат, помимо правового аспекта проблемы, в корне противоречит принципам биомедицинской этики, дискредитирует систему государственного здравоохранения, негативным образом влияет на качество медицинской помощи и престиж медицинской профессии.

Между тем, реализация потребности в обучении и развитии с одной стороны, и участие самих медсестер в педагогической деятельности с другой стороны, обладают мощным мотивационным потенциалом для значительной части работников. Одной из основных проблем здравоохранения является отставание материально-технической базы медицинских учреждений от современных требований. Помимо лежащей на поверхности проблемы качества оказания медицинской помощи, это приводит к снижению престижа профессии медицинской сестры, к недостаточному использованию мотивационного потенциала потребности в самосовершенствовании. Престиж профессии медицинской сестры, как отмечалось ранее, играет одну из существенных ролей в структуре трудовой мотивации медицинских сестер. Большинство из перечисленных выше причин прямо или косвенно связаны с тем положением, которая занимает данная профессия в обществе. Поднять престиж профессии не так просто, и это является общей задачей не только системы здравоохранения, но и культурного состояния всего общества, иерархии общественных ценностей. Таким образом, можно определить основные направления деятельности руководителей здравоохранения на различных уровнях управления, направленные на поддержание и повышение трудовой мотивации медицинских сестер. Часть приведенных в таблице мер успешно реализуются в сфере отечественного здравоохранения в настоящее время, другая часть – требует своего детального рассмотрения и применения.

Использованные источники:

1. Бочкарев А.А. Трудовая мотивация как проблема социальной философии [Электронный ресурс]: Дис... канд.филос.наук: 09.00.11. – М.: РГБ, 2005.
2. Бутенко Т.В. Психическое выгорание и трудовая мотивация среднего медицинского персонала [Текст] // Молодой учёный. 2010. № 11. – С. 157 – 161.

Машков В. В.

зам. главного энергетика до 9.2001г.

Таганрогского Авиационного Производственного Объединения

Россия, г. Таганрог

**ВСЕОБЩАЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ НА ЗЕМЛЕ СТРОИТСЯ
ЛИДЕРАМИ СОЦИАЛЬНОГО НЕРАВЕНСТВА СУБЪЕКТИВНО,
ИЗВРАЩАЯ И ОБХОДЯ ОБЪЕКТИВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ
ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ**

Аннотация: жизнь Человеческого Общества на протяжении тысяч лет сложилась с обильным применением зла, “добродетельного зла”, искажений, извращений, стычек, войн, катастроф, продаж “деньги за деньги”, бешеной алчности, рабства, завуалированного рабства, действия наркотика денег. Лидеры Социального Неравенства Субъективно проникают в психологическую, эмоциональную основу законов социального неравенства и не замечают Объективные, более точные положения Этики, не замечают правильного развития товаро-денежных отношений, не замечают и даже приветствуют возможность разрастания Рабства, Алчности, насилий, войн и катастроф. Надо перестать извращать Сознание Человека, перестать делать из Человека раба, затем превращать Человека в “завуалированного” раба, перестать делать из Человека денежного маньяка, денежного наркомана, отвергнуть “добро для избранных” и внедрить полное Счастье для всех и “Добро для всех”. Лидерам Социального Неравенства необходимо перестроить Мир Этики, Мир “бешеных” денег, Мир рабства, Мир лжи, коварства, обмана, алчности, Мир войн и катастроф на Мир Правды, на Мир честности, на Мир богатства и процветания ВСЕХ жителей Планеты Земля.

Ключевые слова: Лидеры Социального Неравенства, Правда против лжи, Добро без зла, содействие благоприятных факторов, продажа деньги за деньги, деньги наркотик, деньги инструмент рабства, совокупность индивидуальных свойств физиологически нервно определяющих поведение человека.

Mashkov V. V.

assistant of the chief power engineer before 9. 2001

The Taganrog Air Industrial Association

Russia, Taganrog

**THE GENERAL HUMAN LIFE ON GROUND IS UNDER
CONSTRUCTION BY THE LEADERS OF A SOCIAL INEQUALITY
SUBJECTIVELY, PERVERTING AND BYPASSING OBJECTIVE LAWS
OF LIFE OF THE PEOPLE.**

Abstract: the life of a Human Society during thousand years has developed with plentiful application of evil, "of virtuous evil", distortions, skirmishes, wars, accidents, sales "money for money", mad avidity, slavery latent slavery, action of a

narcotic of money. The leaders of a Social Inequality Subjectively will penetrate into a psychological, emotional basis of the laws of a social inequality and do not notice Objective, exacter situations of Ethics do not notice, do not notice correct development of the wares-money attitudes, do not notice and even welcome an opportunity of growth of Slavery, Avidity, violence, wars and catastrophes. It is necessary to cease to pervert Consciousness of the Man, to cease to do of the Man of the slave, then to transform the Man in latent of the slave, to cease to do of the Man money maniac, money narcotic man, to reject "kindly for elected" and to introduce complete Happiness for all and "Kindly for all". It is necessary to the leaders of a Social Inequality to reconstruct the World of Ethics, World of "mad" money, World of slavery, the World lie, insidiousness, deceit, Avidity, World of wars and catastrophes on the World of the Truth, on the World of honesty, on the World of riches and prosperity of ALL inhabitants of a Planet the Earth.

Key worlds: *leaders of a Social Inequality, The truth against lie, Kindness without evil, Assistance of the favorable factors, Sale money for money, Money is a Avidity, Money the tool of slavery, Set of individual properties physiologically nervously determining behavior of the man.*

Жизнь на планете Земля строится по законам Социального Неравенства между всеми жителями планеты, и эта жизнь всегда существовала: и в древности, и в средние века, и в современную эпоху. Все люди (т.е. каждый Человек в отдельности) обладают различными, отличающимися друг от друга психологическими, эмоциональными свойствами. То есть люди рождаются, совершенствуют себя и живут с различными темпераментами и это дает возможность для них идти по различным жизненным направлениям: то ли жить спокойной жизнью, не затрагивая жизненный уклад других людей (семья, работа, любимый досуг, спокойная религия или атеизм и пр.), то ли жить с различной степенью беспокойства и с принятием мер для решения беспокойных вопросов вплоть до решения опасных вопросов, направленных против интересов всего общества.

Академик И.П. Павлов в 1927г. физиологически установил для нервной системы Человека совокупность индивидуальных (врожденных и приобретенных) свойств, определяющих поведение человека и его отношение к воздействию внешней среды. Более того, из рожденных и приобретенных свойств у человека для получения более активной, успешной, наступательной жизненной позиции оказывается очень существенным проявление способности к самообучению, к самосовершенствованию, способности находить разные пути, методы и обстоятельства к разным событиям и в разное время. В результате действий самовнушения и самоусовершенствования у некоторых из людей появляется способность стать Лидером Социального Неравенства между людьми.

Лидерами Социального Неравенства могут становиться различные личности для разных направлений, возникающих вопросов развития

человеческого общества. Но это приобретает особенно важное значение для высших личностей, от действия которых зависят состояния и жизнь стран, континентов и мира в целом. Высший руководитель, обладая властью, должен для удержания власти кропотливо изучать пути власти и находить (внедряя в свои решения) очень важные объяснения, которые способствуют и закрепляют его власть. И может так происходить, что Лидер в процессе своего руководства может в результате своего самоусовершенствования несколько изменять, уточнять объяснения своих решений для разных периодов власти: то, что имело хорошее объяснение для раннего периода власти находит более удачное уточнение (и применение) при объяснении им в более поздний период времени нахождения у власти.

Жизнь Человеческого Общества – это совместная жизнь огромнейшего числа индивидуальных, Субъективных личностей, которые, каждый по своему, вносят в общий ход событий разнохарактерные субъективные суждения и действия. В целом такая жизнь носит Субъективный характер. Это массовый Субъективизм. Строится эта жизнь по очень многочисленным направлениям, из которых необходимо остановиться здесь на таких Социальных направлениях, как Этика, как товарно-материальные, денежные отношения, как подавление одних личностей другими, как рабство и скрытое, завуалированное рабство, как бешенная алчность, стычки, войны и катастрофы.

В эпоху раннего развития Общества и в “средние века” преимущественно Субъективный подход всевозможных событий в мире был преобладающим. Но в двадцать первом веке возросла роль Технического Прогресса, в веке в котором технический прогресс всего Общества достиг таких высот, что он стал способен удовлетворять всех жителей Земли и пищей, и кровом, и всеми нуждами, включая предметы и воздействия Счастья с предметами роскоши в разумных пределах. Решающий рост богатств в 21 веке создаётся не “гениальностью личностей”, а состоянием науки, образования и ростом научно технического прогресса, которые определяются развитием всего Общества Людей. Поэтому в 21 веке плодами научно технического прогресса, плодами науки, созданными усилиями всего человечества, должны пользоваться все те, кто рождается в это время. А что происходит на самом деле? А происходит то, что Технический Прогресс начинает Объективно воздействовать на условия жизни людей Земли. Но Общество людей Субъективно не готово к таким воздействиям. Общество людей, Субъективно руководимое Лидерами Социального Неравенства, трактует жизнь во многих направлениях совсем иную.

Так, в экономике социальная жизнь выстроена Лидерами Социального Неравенства так, что деньги играют основную, решающую роль и даже больше. Получается так, что не Человек руководит товарно-денежными отношениями в Обществе людей, а деньги руководят Человеком и во многих случаях руководят очень опасно (и даже для некоторых людей смертельно опасно).

Деньги с древних времен превратились (с введением продаж “деньги за деньги”) из средства измерения капитала в сам капитал. Наделение денег свойством капитала приводит - с одной Объективной стороны к осложнениям в товарно-денежной сфере в Обществе: к непомерному росту денежной массы, что вызывает финансовые кризисы, стычки, войны и катастрофы. И с другой Субъективной стороны к появлению среди Лидеров общества представителей, заинтересованных в увеличении денежной массы при продаже “деньги за деньги”, к появлению болезни алчности, к насаждению рабства, скрытого рабства, к принуждению не многих присваивать миллиарды, заставляя “всех” терпеть лишения.

Капиталу в принципе не нужна такая "экономическая" нагрузка, как аферы, мошенничество, воровство, обман, "крутость" и создание завуалированных форм рабства.

Деньги превратились в Обществе в инструмент различных вариантов Рабства, в том числе скрытого (завуалированного) рабства. Деньги (допустив в свои функции “продажу деньги за деньги”) создали условия, когда обладатели “бешеной” денежной массы диктуют не праведные условия жизни для “всех”, для всего Общества.

Созданные в финансовой сфере операции по продаже денег, называемые ростовщичеством, позволяют извлекать из "виртуального пространства" исполнения желаний и превращать эти исполнения желаний в умноженные реальные денежные средства, которые общество затем обязано обеспечивать товарными материальными ценностями.

Необходимо вернуть деньги к исходной позиции и исключить произвольную “продажу деньги за деньги“ допустив вместо продажи “деньги за деньги” продажу “стоимости выполнения тех или иных финансовых операций”. Государственные и частные банки, выполняя любые финансовые операции, могут и должны брать за финансовую работу оплату в денежном выражении, и это должна быть оплата за “труд финансовой операции”, но не “накрутка деньги за деньги“.

Надо признать, что объективно необходимая человечеству финансовая деятельность, как род деятельности, должна постоянно совершенствоваться и соответственно оплачиваться и поэтому в виде такой платы логически правильно допустить введение определённого процента оплаты, устанавливаемого по объективным критериям в зависимости от величины и значимости финансовых операций. Это должно быть платой за финансовый труд, но не накруткой "деньги за деньги".

Теперь рассмотрим, как Субъективизм справляется с развитием такой науки, как Этика. В этой науке тоже все решает Субъективный подход. Лидеры Социального Неравенства трактовали ранее в разных вариантах принцип “единство и борьба противоположностей”. Но затем, когда появилось доказательство более полного и точного принципа под названием “Единство борьбы и содействий, противоположностей и благоприятных факторов”, они стали выдумывать словесные аналоги и выкрутасы, чтобы

избегать применения в Этике как нового принципа “Единство борьбы и содействий, противоположностей и благоприятных факторов” так и старого принципа “единство и борьба противоположностей”.

В Этике надо твердо понимать и принять, что Добро и зло это не взаимно дополняющие, а взаимно исключаящие понятия. Да, Добро и зло противоречат друг другу, но борьба этих противоречий не способствует развитию общества людей. Смерть мгновенно прекращает развитие, а зло прекращает развитие замедленно, со скоростью, соответствующей степени зла.

Объединение добра и зла (якобы для лучшего исследования развития человеческого общества) недопустимо и очень вредно, так как это маскирует зло, которое способно то ли тормозить, то ли разрушать развитие человеческого общества.

Особенно опасно скрытое зло (и его вариант добродетельное зло), всячески маскирующееся под добро. Скрываясь под маской добра, скрытое зло глубоко и коварно пытается развращать основные идеи добра.

Зло, которое производится действиями того или иного человека, - это фактически болезнь сознания конкретного человека. Надо бороться со злом так, как борются с заболеванием. Болезнь обычно излечивают, уничтожая её. Так и зло надо уничтожать. И чтобы такая болезнь не возвращалась снова, надо уничтожать вирусы зла.

Самым опасным является то, что зло с помощью Науки Философии, с помощью Этики пытается "застолбить" себе место якобы его необходимости для развития Сознания Человека. Лидерам Социального Неравенства надо переходить к активной, наступательной борьбе со злом. Если Лидеры Социального Неравенства смогут преодолеть неоправданно Субъективно укоренившиеся архаичные установки (такие, как "непротивление злу", "добродетельное зло", "бороться со злом не надо, т.к. добро итак всегда победит", "зло якобы необходимо для прогресса" и другие), то количество зла уменьшится на Земле и жизнь для Человека станет более благоприятной.

Добро и зло – это не парные, а анти парные категории. Не корректно навязывать для добра и зла суждение парности и затем делать вывод, что если они парные, то это якобы обязывает всегда рассматривать их вместе.

Добро, как таковое, не может быть для Общества частичным (не правомочно "добро для избранных"). Необходимо строго отличать “Добро личное” (которое для конкретного человека говорит о частичном субъективном Добре) от “Добра в Обществе”. Добро в Обществе должно быть всеобъемлющим. Частичное добро в Обществе – это двери для проникновения завуалированного скрытого зла.

Если Лидеры Социального Неравенства в своих рассуждениях переходят от единичного рассмотрения Добра (Добро единичное для одного, конкретного человека может быть субъективно любым) и начинают переходить к “Добру в Обществе” и для пущей убедительности начинают утверждать, что их мнение подтверждается научным подходом, т.е. Наукой,

то в этом случае свободные рассуждения не допустимы и необходимо следовать положениям Науки, в данном случае Философии, Логике, Этики.

Строгий подход с применением последовательной Логике с позиции Этики при рассмотрении степени добродетельности того или иного события или намерения - дадут не многовариантное разнообразие Субъективных оценок Добра, а единственную Объективную оценку Добра.

Случаи же, когда “современные полководцы” посылая на гибель миллионы людей, подменяют выводы Логике и Этики “политической целесообразностью”, конечно же, не могут быть примерами Добра.

Разделение Добра и зла трактует не только необходимость уточнения сути рассматриваемых понятий, но и необходимость развенчивания скрытого зла в борьбе Добра со злом. Ведь, например, в сфере человеческих отношений культивируются такие оценки, по которым развитие общества определяется только борьбой противоположностей, а содействию благоприятных факторов не придаётся никакого значения. Более того, Лидеры Социального Неравенства "содействие благоприятных факторов" игнорируют и отрицают в принципе. Это усиливает позиции зла, поощряет противостояния в обществе, “играет на руку” тем, кто проталкивает в человеческие отношения стычки, взаимное уничтожение, войны и принцип “человек человеку волк”. Зла в современном обществе развелось очень много. Зло превалирует и это ведёт к деградации духовности.

В реальной жизни человеческого общества постоянно происходит перемешивание и взаимодействие между собою принципов “борьбы противоположностей” и “содействие благоприятных факторов”. Возьмите пример развития в бизнесе: Да, в бизнесе существует “борьба противоположностей”. Но в большей степени развитию бизнеса способствует “содействие благоприятных факторов”, в числе которых имеет место наличие соответствующих норм, положений, законодательств и правил, которые своим содержанием и своим содействием обеспечивают успехи в бизнесе.

Давайте рассмотрим такие варианты зла, как явное Рабство и как скрытое, завуалированное Рабство, а также рассмотрим возникновение болезни Алчность и особое Наркотическое состояние, вызываемое применением “бешенных денег” и связанный с этим “беспредел” издевательств над нормальным человеческим человеком со стороны проходимцев, использующих “продажу деньги за деньги”. Как отмечено выше Лидеры Социального Неравенства законодательно установили в Обществе различные варианты появления “бешеных денег”. Но технический прогресс в 21 веке выставил условия, по которым резко возросла возможность обеспечения всех жителей планеты Земля всеми жизненными условиями: и жильем, и питанием и одеждой и всем необходимым для полного Счастья, включая предметы роскоши в разумных пределах. Однако это не устраивает некоторую не многочисленную, но очень активную часть населения Земли и их представители, Лидеры Социального Неравенства, скорректировали свое влияние и, применяя фразеологическую эквилибристику, заменили явное

Рабство на иное название, но фактически представляющее скрытое, завуалированное Рабство, предоставив любителям “пены” и “навара” собирать огромные деньги, а многочисленному населению Земли оставаться на положении нищего раба.

Экономика должна быть для Человека, а не человек для экономики. Экономика – это порождение чисто человеческого и поэтому это производное должно управляться своим создателем, Человеком. Объективно Человек должен управлять экономикой и при этом убирать негативные субъективные (тоже человеческие) устремления в экономике, в том числе устремления создавать противоречия и затем разрешать их с помощью войн и насилий.

В мировой экономике глобально “воцарилась” власть денег. Нет, не власть капитала, а власть денег, власть наркотика денег! Не надо смешивать понятия капитал и деньги. Капитал - в основном это сумма товарно-материальных ценностей (так понимает автор этих строк). А Деньги – это средство для ИЗМЕРЕНИЯ капитала, но не сам капитал.

Так получилось в Обществе Людей, что Субъективная воля Лидеров общества (воля, сформированная под влиянием наркотического воздействия денег на сознание) в течение тысячелетних наставлений переделала эту сущность в сложившееся субъективное состояние, когда деньги вместо средства оценки стали объектом оценки, стали сами цениться как товар.

Так Субъективно получается, что Деньги ограничивают Свободу людей. У кого денег больше, тот обладает и большими правами. Если у человека нет денег, то он не может в современном обществе осуществить в полной мере провозглашённые в обществе права. Например, право на образование ограничено цензом платности, право на жизнь (на обеспечение условий жизни – питание, жильё, одежда и др.) ограничено цензом платности, право на труд ограничено статусом человека, который в значительной степени определяется приобретаемыми качествами, зависящими от образования и условий жизни, определяемыми цензом платности.

Казалось бы, общество, называющее себя "капиталистическим обществом", должно ценить капитал, реальный капитал, т.е. должно ценить создаваемые реальные материальные, культурные и духовные ценности. Но это современное общество применяет субъективную "подставу", в результате которой в экономике обращается суррогат, в виде некоей смеси "капитала + эрзац капитала". И даже Маркс, который объявлял войну паразитирующим элементам в гимне "Интернационал" не устоял и стал освящать своими писаниями коросту самовозрастающей стоимости капитала. Сама ли эта стоимость возрастает, или субъективно по чьему-то "щучьему" велению возникают финансовые пирамиды разной степени сложности, создающие возрастание стоимости капитала? Кто поёт дифирамбы само возрастающей стоимости? Полезны ли человечеству эти дифирамбы, эта пена вместо материальных ценностей? Ведь капитал, если вникнуть в глубинную суть этого понятия, - это реальные материальные ценности без "пристёгнутой" к нему субъективно виртуальной коросты.

Деньги приобрели качество, схожее с расовым признаком – у кого их больше, тот как бы относится к более высшей "расе". Образовалась особая каста - у кого больше денег, тот в этой касте имеет более высокое положение. Деньги требуют унижение и покаяние тех, у кого их меньше, перед теми, у кого их больше, у кого больше чванства.

Исполнения желаний и получение любых, самых невероятных удовольствий с помощью денежной пены ("бешеных" денег) развращает человека и уродует его Сознание, уродует его психику. А при превращении таких действий в постоянно действующую систему денежная пена воздействует на человека как мощный Наркотик.

Деньги создают неравенство среди людей и даже превращают одних людей в рабов для других людей. У того, у кого денег больше, тот становится по своеобразной "касте" выше, тот становится выше по "расе" – по особому расовому признаку не по "цвету кожи", а по признаку

Деньги превратились в мощнейший наркотик, совершающий супер гипнотизирующее воздействие, извращающее Сознание Человека. Наркотик в виде денег вызывает патологическое, алчное, страстное желание любым путём и любыми средствами увеличивать количество финансовой пены, не обращая внимание на попутно возникающие жертвы и оправдывая любые жертвы якобы "объективным" стечением обстоятельств.

Как действуют на сознание человека наркотики и деньги? Традиционные наркотики воздействуют на Сознание человека через "входные ворота" – желудок и органы чувств (обоняние). Быстрые, "бешеные" деньги находят ещё одни, более близкие, "входные ворота" для наркотического воздействия на сознание, а именно через то же самое сознание, извращённое болезнью алчности. Болезнь алчности вероломно поражает сознание и психику отдельных индивидуумов и заставляет их идти на любые преступления. Болезнь алчностью порицается человеческим обществом, но порицается во многих случаях не решительно (нет твердого запрета на алчность) и больше на словах, чем на деле.

Так, в разных странах и сообществах создаются анклавные и специальные места, для того чтобы оградить основную массу общества от бушующих страстей алчности со стороны отдельных её носителей. В таких местах в разной степени, в различных рамках ставятся под контроль игры на деньги (игры в карты, в бильярд, на тотализаторе, в казино и др.). Эти половинчатые меры контроля как то сдерживают выплёскивающийся негатив алчности, но лечение самой сути алчности не производится. Такая, помещаемая в анклавные, алчность вредит в основном отдельным личностям, а общество пытается извлечь из этого выгоду путём взимания налогов с игорных заведений (выигрывая в малом и проигрывая в большом, ведь уродуется сознание людей).

К порицанию и к необходимости выработки мер борьбы с

проявлениями алчности, с проявлениями наркотической пандемии при денежных играх на бирже и при торговле "деньги на деньги" Человечество пока не пришло. Но экономика - это дело рук человеческих и поэтому в целях более эффективного развития Человечества последнее должно прийти к необходимости перехода от схемы "товар-деньги-товар + деньги-деньги-деньги" к чистой схеме "товар-деньги-товар".

Коварность "наркотика - деньги, золото, чистоган" в том, что этот наркотик, в отличие от официально признанных наркотических средств, не признаётся наркотиком, не осуждается обществом и не преследуется законом. Более того, деньги, золото, чистоган всемерно восхваляются на всех уровнях общественной жизни.

Это всё более и более затягивает Общество в ту пропасть, где "сатана там правит бал", где царствует зло, где нет места добру.

Какая движущая сила (неимоверная по мощности) заставляет, современнных капитанов финансово экономической сферы к неимоверной активности и приложению усилий к тому, чтобы получать "бешеные деньги"? Что? В их жизни возникают факторы, несущие угрозу их жизни? Нет, у них есть всё для полного счастья и их богатства обеспечивают полное удовлетворение жизненных потребностей для них и их семьям. Всё есть, но не смотря на это возникает бешеная потребность "ещё и ещё денег".

Движущая сила неимоверная – это неимоверная страсть алчности, болезнь алчности. Такие механизмы экономики, как "игра на бирже", финансовые приёмы и пирамиды, позволяющие делать быстрые деньги, финансовые операции, превращающие деньги в товар, спекуляции, перепродажи, пирамиды посредников продаж уродуют экономику и способствуют поощрению алчности.

Уберите из общества алчность и это создаст мир и спокойствие на земле. Убрать трудно, но возможно и надо убрать одобрение и восхищение тех, кто алчен, и это уже будет победа.

Для того, чтобы убрать из жизни Общества тот колоссальный негатив, который Субъективно тысячелетиями скрупулезно постепенно (каждый раз – небольшие, субъективно убеждающие введения) слагался и сложился в правдоподобную многовариантную "мешанину" необходимо удалить все варианты зла из жизни Общества Людей. Отделить зло от Добра и оставить в жизни Общества только Добро, то есть оставить Добро (без зла) во всех человеческих философских применениях: в Этике, в денежных, товарно-материальных отношениях, не допускать рабства и скрытого рабства, не допускать возникновения лжи, обмана, алчности, возникновения наркотического состояния Сознания от действия денег, не допускать ложь, обман, бешеной алчности, стычки, войны и катастрофы.

Лидеры Социального Неравенства должны совершенствовать себя и проявить самовнушение и самоусовершенствование своих психологических, эмоциональных свойств, то есть взглянуть трезво на сложившиеся денежные отношения и отказаться от сладкой, увлекающей "пены", "бешеного навару"

и той лжи и обмана, сопровождающей бешенную алчность, наркотическую зависимость от денег, войны и катастрофы.

Необходимо перестроить Мир денег, Мир Этики, Мир Рабства, Мир лжи, обмана, алчности, войн и катастроф на Мир правды, честности, на Мир богатства и процветания ВСЕХ жителей Планеты Земля.

Не надо думать, что с такой перестройкой возникнет монотонность и однообразие Правды. Нет. Мир станет еще краше, так как возникнут новые исследования направлений Человеческой жизни, да к тому же остается “Добро личное”: многообразие вариантов Добра каждого индивидуального человека, у которого могут возникать и отрицательные качества. Зло – это болезнь Сознания Человеческого Общества и ее многочисленные варианты могут проявляться, если Лидеры Социального Неравенства не ведут необходимую борьбу и наоборот увеличивают “пену зла”.

Надо прекратить самотек “куда злая дорога выведет” и Лидерам Социального Неравенства встать на праведный путь, то есть признать Объективные закономерности 21 века, выводящие Человеческое Общество к жизни, в которой все жители Земли (и каждый Человек в отдельности) способны удовлетворять себя всеми нуждами: и пищей, и кровом, и одеждой, и всеми нуждами, включая предметы и воздействия Счастья с предметами роскоши в разумных пределах.

Всем жителям Земли, и в том числе особенно Лидерам Социального Неравенства, необходимо понять вредность и лицемерие всех вариантов зла (особенно добродетельного зла), принять в своем Сознании отторжение Добра от зла и начать постепенный перевод жизни Общества в новые условия с созданием всех благ жизни для всех людей.

Использованные источники:

1. Философия. Под редакцией А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. Москва. Академический проект. 2009. 656с.
2. Разин А.В. Этика. Москва. Академический проект. 2003. 624с.
3. Курбатов В.Л. Логика. Ростов н/Д. Феникс. 2001. 512с.
4. Машков В.В. Добро без зла. Поправки в этику. Таганрог. “Нюанс”. 2009. 78с.
5. Машков В.В. Добро без зла. Содействие Добра эффективнее борьбы противоположностей. Таганрог. “Нюанс”. 2013. 190с.
6. Машков В.В. Рынок, деньги, наркозависимость. Санкт-Петербург. Инновации в экономике, управлении проектами, юриспруденции, образовании, социологии, медицине, философии, психологии, математике и технике: теория и практика. 22-23 августа 2013 года. С127-138.
7. Машков В.В. Марксизм оказался преходящим. Субъективное и объективное. Санкт-Петербург. Инновационный потенциал, состояние и тенденции развития в экономике, проектном менеджменте, образовании, политологии, юриспруденции, психологии, экологии, медицине, филологии, философии, социологии, технике, физике, математике. 30-31 октября 2013 года. С289-298.

8. Машков В.В. Социальная жизнь и деньги. Деньги – это средство для измерения капитала, но не сам капитал. Уфа. Международный академический вестник. N2. 2014г. С34-41.
9. Машков В.В. Социальная жизнь общества и деньги. Saarbrücken. LAP LAMBERT Academic Publishing. 2015. --- 143с.
10. Машков В.В. Содружество – это существенная часть объективного закона развития человеческого общества, более весомого, чем субъективно преувеличенный закон ‘борьбы противоположностей’. Добро без зла. Деньги превращаются в наркотик. Рынок становится якобы абсолютным. Новосибирск. Содружество. XIV научно-практическая конференция. 2017. N14. С.31-37.
11. Машков В.В. Добро без зла, содействие взамен борьбы, деньги - наркотик и многое другое – все это объективные способы изменить укоренившиеся субъективные догмы философии. Уфа. Наука и образование: проблемы и стратегия развития. Материалы III Международной научно-практической конференции. 15-16 ноября 2017г. том1. С.112-121.
12. Машков В.В. Добро без зла, содействие благоприятных факторов и борьба противоположностей – это объективные способы изменить субъективные догмы философии. Мировая наука. Международное научное издание. N 3(24) 2019.
13. Машков В.В. Деньги – это средство для измерения капитала (но не сам капитал) вероломно, субъективно-скрытно превысившее это предназначение; средство, превратившееся в неуправляемого, непредсказуемого, само навязываемого гигантского наркотика, извращающего сознание общества и создающее в обществе завуалированные формы money-расизма и рабства. Дания. Danish scientific journal. 2019. N26. vol.2. С.53-60.
14. Машков В.В. Социальное Неравенство между людьми и как его резко изменить на Добро. Мировая наука. Международное научное издание. N 9(30) 2019.

*Михайлова М. А.
студент 4 курса юридического факультета
Оренбургский государственный университет
Россия, г. Оренбург*

*Научный руководитель: Ерохина Е. В.
доцент кафедры гражданского права и процесса*

НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ БРАКА: ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Аннотация: в настоящей статье анализируются аспекты признания брака недействительным. Рассматриваются основные правовые акты, регулирующие данную сферу, выявляются некоторые проблемы и предлагаются пути их разрешения.

Ключевые слова: брак, семейное право, недействительность брака, правовое регулирование.

*Mikhailova M. A.
4th year student of the faculty of law
Orenburg state University
Russia, Orenburg*

*Scientific supervisor- Yerokhina E. V.
associate Professor of civil law and process*

INVALIDITY OF MARRIAGE: PROBLEMS OF LEGAL REGULATION

Annotation: this article analyzes the aspects of recognition of marriage invalid. The main legal acts regulating this sphere are considered, some problems are revealed and ways of their solution are offered.

Key words: marriage, family law, invalidity of marriage, legal regulation.

Сегодня один из институтов семейного права – институт недействительности брака – получил широкое освещение и развитие, как в России, так и за рубежом. Указанное обусловлено стремлением возродить институт семьи и брака, что не получит должного результата без искоренения браков, зарегистрированных вне рамок закона.

Тем не менее, в российском семейном законодательстве отсутствует закрепление легального понятия «недействительность брака».

Однако трактовка данного термина встречается в теории. Так, видится возможным привести пример пояснения недействительности брака, приведенного в трудах А.С. Балабаевой. По мнению теоретика недействительность брака ничто иное как форма отказа государства от признания ранее зарегистрированного заключенного брака как юридически значимого акта, что подтверждается решением суда в связи с нарушением установленных семейным законодательством требований и условий для заключения такового [3, с. 95].

Анализируя данный институт семейного права далее, видится необходимым указать, что в науке ярко выражены два мнения относительно вопроса: считать ли недействительность брака своего рода недействительной сделкой.

Итак, с одной стороны, ученые предлагают приравнять брак к своеобразному виду сделки, а недействительность такового, соответственно, к разновидности недействительной сделки.

С другой же стороны, брак считают не возможным причислить к сделке, а институт недействительности сделки не может быть применим к подобному браку.

Считаем возможным согласиться с первой позицией, так как вторая позиция не представляет иных вариантов развития событий в случае, если брак признается недействительным. В таком случае, например, те же имущественные права бывших «супругов» будет урегулировать достаточно затруднительно. Пункт 4 статьи 169 Семейного кодекса Российской Федерации устанавливает, что применительно к гражданским делам о признании брака недействительным устанавливается общий срок исковой давности, который согласно действующей редакции Гражданского кодекса Российской Федерации составляет 3 года [1].

Исходя из этого, можно сделать вывод, что теоретический подход к рассмотрению процедуры признания брака недействительным, рассматривая ее в качестве одной из форм недействительности сделок, является наиболее обоснованным с учетом однозначно выраженной позиции законодателя.

Действующая редакция Семейного кодекса Российской Федерации в статьях 12-15, 27 предусматривает основания признания брака недействительным. В частности, к ним относятся:

- отсутствие взаимного добровольного согласия лиц, вступающих в брак;
- недостижение брачного возраста;
- состояние в другом зарегистрированном браке;
- брак между близкими родственниками и так далее [2].

Отсутствие добровольного согласия имеет место быть при заключении брака по принуждению, обману или заблуждению одного из супругов, а также при иных обстоятельствах, которые свидетельствуют о том, что лицо при заключении брака не могло отдавать отчет своим действиям, находилось в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, имело тяжелое заболевание.

Согласно действующему законодательству Российской Федерации к процедуре заключения брака допускаются лица достигшие возраста 18 лет, однако, в исключительных случаях допускается снижение данной отметки до 14-16 лет. В случае, если лица не достигли предельного возраста их брак будет признан недействительным.

Заключение брака между лицами не достигшими брачного возраста возможно только в случае недобросовестного исполнения сотрудниками

ЗАГС своих должностных обязанностей, а также в случае предоставления заведомо поддельных документов.

В случае если один из супругов на момент заключения брака уже состоит в зарегистрированном браке, то данный брак также признается недействительным.

Также, одним из условий признания недействительности брака является наличие близких родственных связей между супругами (родители и дети, внуки и бабушки и дедушки), а также между полнородными и неполнородными братьями и сестрами, а также между усыновителями и усыновленными. Указанное обуславливается не только морально-нравственными критериями и ценностями, но также и медициной, в целях исключения кровосмешения, влекущего развитие генетических заболеваний.

Достаточно интересным здесь выступает случай, когда все-таки допускается заключение брака между бывшим усыновителем и, соответственно, бывшим усыновленным при условии отмены усыновления в законодательно предусмотренном порядке.

Признание недействительности брака, заключенного с лицом, который был ранее признан судом недееспособным, вследствие наличия психического расстройства, обуславливается тем, что данные лица не имеют возможности осознавать правовые последствия своих действий и нуждаются в специальной правовой защите. Заключение брака с такими лицами может использоваться для извлечения материальной выгоды, например, с целью завладения имуществом со стороны недобросовестного супруга. В случае, если после заключения брака будет установлено, что один из супругов утаил от другого наличие у него венерической болезни или ВИЧ-инфекции, добросовестный супруг имеет право обращения в суд с требованием о признании такого брака недействительным. Однако, действующее законодательство Российской Федерации не предусматривает обязательное медицинское обследование вступающих в брак на предмет наличия у них венерических заболеваний или ВИЧ-инфекции.

И, наконец, обратимся к последнему из оснований недействительности брака, установленному в семейном законодательстве - фиктивности брака.

Под фиктивным браком следует понимать брак, созданный одним из супругов либо обоими без реального намерения создать семью (п. 1 ст. 27 СК РФ) [2]. Как правило, такие люди руководствуются корыстными намерениями, в числе которых желание получить право на временную регистрацию, маскировка для приверженцев нетрадиционной сексуальной ориентации. К слову последний вариант существования фиктивного брака также называют «лавандовым браком».

Согласно п. 4 ст. 29 СК РФ брак не может быть признан недействительным после его расторжения. Однако и здесь имеет место быть исключение, выражающееся в наличии как иного не расторгнутого брака, так и запрещенной степени родства [2]. Законодательством предусмотрена возможность судебной санации, если к моменту рассмотрения дела о

признании брака недействительным отпали те обстоятельства, которые препятствовали его заключению.

Признание брака недействительным производится только и исключительно в судебном порядке, по иску добросовестного супруга, попечителя и влечет аннулирование прав и обязанностей лиц, состоявших в таком браке, а на приобретенное имущество распространяется режим долевой собственности.

Подводя итог всего изложенного ранее, следует отметить тот факт, что сегодня законодателем предусмотрена процедура признания заключенного брака недействительным, а в законодательстве поясняется дальнейшая судьба совместно нажитого имущества, последующие аспекты выстраивания правовых отношений и так далее, что и делает данную тему достаточно интересно и весьма актуальной для изучения.

Использованные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019) // Российская газета. – 1994. – № 238 – 239.
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 02.12.2019) // Российская газета. – 1996. – № 17.
3. Балабаева А.С. Процедура признания брака недействительным // Вестник МВД России. – 2018. – № 4. – С. 94 – 98

*Мурсалимова Э. Р.
студентка*

*4 курс, юридический факультет
Оренбургский государственный университет
Россия, г.Оренбург*

*Филиппова Е. О., кандидат юр. наук, доцент,
доцент кафедры уголовного права
Оренбургский государственный университет
Россия г.Оренбург*

ГРУППОВАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ В ПЕНИТЕНЦИАРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ КАК ОБЪЕКТ КРИМИНОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

***Аннотация:** в статье проведен анализ групповой преступности и её концепции. Определены пути борьбы с ней, и её элементы. Сделан вывод о изучении преступности.*

***Ключевые слова:** групповая преступность, соучастие в преступлении, организованная группа, преступная организация, борьба с преступностью.*

*Mursalimova E. R.
student*

*4 year, Faculty of Law
Orenburg State University
Russia Orenburg*

*Filippova E. O.
Associate Professor, Candidate of Law of sciences
Associate Professor, Department of Criminal Law
Orenburg State University
Russia, Orenburg*

GROUP CRIME IN PRISONS AS AN OBJECT OF CRIMINOLOGICAL RESEARCH

***Annotation:** The article analyzes the group crime and its concept. The ways of struggle with it, and its elements are determined. The conclusion about the study of crime.*

***Key words:** group crime, complicity in a crime, organized group, criminal organization, fight against crime.*

Групповая преступность в криминологическом смысле – это совокупность преступлений, совершенных в любой форме соучастия, как официально зарегистрированных, так и скрытных. Изучение групповой преступности в местах лишения свободы как криминологического явления имеет большое значение, если сравнивать с преступностью в «свободном» мире. Это связано, прежде всего, с тем, что криминальная культура воспринимает правовую культуру в качестве «антимира». Любое

сотрудничество с правовой культурой является нарушением криминальных канонов.

Для криминологии понятие групповой преступности призвано раскрывать ее элементы и обосновать повышенную общественную опасность. В криминологическом смысле А. В. Шеслер определяет групповую преступность как конкретное проявление любой фактической совместной преступной деятельности, состоящей во взаимодействии нескольких людей, которые имеют общую цель в совершении преступных действий, и которые влекут за собой общие социально-негативные последствия.

Раскрывая концепцию групповой преступности в местах лишения свободы, прежде всего, необходимо рассмотреть все формы соучастия. Уголовный Кодекс Российской Федерации содержит нормы, которые определяют групповую преступную деятельность нескольких лиц в таких формах, как:

1) соучастие (ст. 32 УК);

Соучастие в преступлении - это умышленное совместное участие двух и более лиц в совершении умышленного преступления. Это определение содержит в себе три основных признака соучастия: совершение преступления двумя или более лицами, объективные признаки и преднамеренный характер соучастия.

Количественный признак соучастия заключается в том, что преступление было совершено двумя или более лицами, являющимися субъектами преступления.

2) группа лиц по предварительному (ч. 2 ст. 35 УК) и без предварительного сговора (ч. 1 ст. 35 УК);

Такая группа является более опасной формой соучастия. Она отличается наличием предварительного сговора (согласия). Во время формирования сговора, соучастники заранее обсуждают общие сведения и нужную информацию о предстоящем преступлении и способах достижения преступного результата.

Группа лиц без предварительного согласования обладает (согласно части 1 статьи 35 УК РФ) следующими признаками:

- Наличие двух и более лиц, совершивших преступление
- Отсутствие соучастников предварительного сговора с целью совместного совершения преступления

3) Организованная группа (ч. 3 ст. 35 УК);

Организованная группа - это совершение преступных действий группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений. Организованная группа считается опасной формой соучастия в пенитенциарном учреждении. Организованной группе, в первую очередь, характерна устойчивость. Эта устойчивость характеризуется следующими признаками: стабильность, согласованность действий ее участников и их планирование руководством.

4) преступное сообщество (преступная организация) (ч. 4 ст. 35 УК).

Преступное организация - это совершение преступления организованной группой или объединением организованных групп, которые действуют строго под единым руководством, и члены которых объединяются для совместного совершения одного или нескольких тяжких либо особо тяжких преступлений с целью получения прямо или косвенно финансовых или других материальных выгод.

Борьба с преступностью всегда занимала и продолжает занимать важнейшее место в деятельности государства. Отдельное место в структуре общих преступностей занимает пенитенциарная преступность, которая совершается лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных учреждениях в соответствии с приговором суда.

В свою очередь, деятельность в области борьбы с преступностью можно подразделить на уголовную, уголовно – исполнительную политику и политику предупреждения преступности. Это разделение является очень условным, так как все вышеперечисленные направления политики тесно связаны между собой, взаимодействуют друг с другом и едины с точки зрения поставленных целей и задач.

Так, из уголовной политики когда-то, в своё время, сформировалась уголовно-исполнительная политика. В узком смысле, уголовная политика определяет меры воздействия на преступность, а уголовно-исполнительная политика – это деятельность государства по определению уголовного наказания, государственно – правовой механизм их реализации, организации процесса исполнения наказаний и применение исправительных мер к осужденным лицам.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 года № 1772-р «Об утверждении Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года», основными задачами Концепции являются:

1) усовершенствование деятельности учреждений и органов, в компетенции которых находятся вынесение приговоров с учетом международных стандартов и потребностей социального развития;

2) снижение рецидива (повтора) преступлений, которые совершаются лицами, отбывшими наказание в виде лишения свободы, путем повышения эффективности социальной и психологической работы в местах лишения свободы, принятия определенных мер с целью адаптации освобожденных осужденных в обществе, в том числе с участием гражданского общества;

3) гуманизация условий содержания лиц, которые находятся под стражей, и лиц, которые отбывают наказание в виде лишения свободы. Так же усиление гарантий соблюдения их прав и законных интересов в соответствии с международными стандартами.

Как видно, государство предпринимает необходимые меры и шаги по усовершенствованию уголовно – исполнительной политики и системы в целом.

Одним из основных элементов в борьбе с пенитенциарной преступностью, является устранение причин в местах лишения свободы. Это обеспечивается комплексом конкретных образовательных и обязательных мер воспитательного и принудительного характера. Так же, не менее важным является создание условий, которые могли бы способствовать исключению возможности совершения преступлений в исправительных учреждениях, что обеспечивается режимными, воспитательными и иными мероприятиями.

Таким образом, можно сделать вывод, что изучение преступности – это важная и необходимая составляющая познания этого вида преступления. Не зная объекта и предмета исследования пенитенциарной преступности, трудно организовать не только исследовательскую работу по изучению данного вида преступности, но и эффективную предупредительную работу. Исследование преступности должно быть не только расследованием, но и эффективным предупреждением о труде.

Использованные источники:

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Международная защита прав и свобод человека: Сб. док. М.: Юрид. лит., 1990. С. 14-20.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. Федерального закона от 8 апреля 2008 г. № 43-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1996. - № 25. - Ст. 2954.
3. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (в ред. Федерального закона от 3 апреля 2008 г. № 40-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 2. - Ст. 198.
4. Горбунов А.А. Профилактика действий, дезорганизующих работу учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества // Человек: преступление и наказание. 2006. - № 2-3. - С. 164.
5. Гуцал Н.Н. Проблемы обеспечения трудовой занятости осужденных, отбывающих наказание в местах лишения свободы // Человек: преступление и наказание. 2007. - № 1. - С. 70.

*Набиева Н.
студент магистратуры 2 курса ПИТТУ
Республика Таджикистан, г. Хужданд*

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОДУКТОВОЙ ДИВЕРСИФИКАЦИИ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ.

***Аннотация:** в статье рассмотрено теоретические аспекты формирование продуктовой диверсификации промышленного предприятия. В современных условиях предприятия приходят к осознанию необходимости диверсификации, столкнувшись с проблемой выживания, когда предприятие находится в кризисном состоянии. Одним из важнейших инструментов развития предприятия, возможности которого можно использовать более результативно, является диверсификация производства.*

***Ключевые слова:** Эффективность, диверсификация, производства, промышленная предприятия, теоретические аспекты, факторы эффективности.*

*Nabieva N.
undergraduate of
Polytechnic Institute of Technical University
second class
Tajikistan, Khujand city*

THEORETICAL ASPECTS OF FORMATION OF PRODUCT DIVERSIFICATION OF INDUSTRIAL ENTERPRISES

***Annotation:** The article discusses the theoretical aspects of the formation of product diversification of an industrial enterprise. In modern conditions, enterprises come to the realization of the need for diversification, faced with the problem of survival when the enterprise is in crisis. One of the most important tools for the development of an enterprise, the capabilities of which can be used more efficiently, is diversification of production.*

***Key words:** Efficiency, diversification, production, industrial enterprises, theoretical aspects.*

Непостоянство внешней среды и жесткая конкуренция вынуждают предприятие выпускать не один вид продукции, а (чтобы не зависеть от него всецело) производить на основе имеющегося оборудования востребованные рынком и другие виды продукции.

В наиболее общем виде диверсификация производства промышленного предприятия - понимается как процесс перераспределения ресурсов предприятия в другие сферы деятельности с целью получения экономического эффекта или уменьшения предпринимательского риска.

Проблема диверсификации промышленного производства достаточно полно исследована в трудах отечественных и зарубежных авторов, в частности стратегические аспекты диверсификации рассматривались в

работах И Ансоф-фа, А А Томпсона, А Дж Стрикленда, Л Марковой, О Виханского, Б Карлоф-фа и др. Сущности и понятию диверсификации, ее видам и способам реализации посвящены труды А М Аронова, В Д Маркова, В Г Горшкова, С А Мит-тельман, С Б Пашутина, В Соколинского, Я.М Миркина, А Н Петрова, В М Родионовой, А Д Шеремета, М Паскье, Р. Немана и многих других.

Общее определение, данное известным ученым И. Ансоффом, уделявшим большое внимание этой проблеме, звучит следующим образом: диверсификация производства промышленного предприятия – это расширение номенклатуры товаров, производимых предприятием, направленное на получение экономической выгоды от комбинированного производства; одновременное развитие многих, не связанных друг с другом технологических видов производства и других видов предпринимательской деятельности, расширение ассортимента производимых товаров и услуг.

Несколько иного аспекта в определении придерживаются Р. Питс и Х. Хопкинс, определяя диверсификацию производства промышленного предприятия - как процесс расширения сферы деятельности предприятия или выпуска им разнообразной номенклатуры продукции, как правило, несоответствующей сложившемуся производственному профилю.

А. Томпсон, и А. Стрикленд характеризуют диверсификацию производства в своей основе преследует цель повышения экономической или финансовой устойчивости и конкурентоспособности фирмы и сопровождается изменением номенклатуры и ассортимента выпускаемой продукции, работ, услуг.

Отсюда следует, что главная цель диверсификации производства – это создание условий стабильного и эффективного социально-экономического развития компании, которое трансформируется в конкретные цели структурной политики, такие как:

- рост масштаба/размера фирмы;
- повышение рентабельности;
- сбалансированность стратегического набора фирмы;
- обеспечение финансовой устойчивости компании, определяемые потребностью в том или ином виде продукции, работ и услуг.

Диверсификация производства становится подвижной и гибкой частью воспроизводства, что делает предприятие более чувствительным к изменениям внешней среды, чутким к восприятию новых потребностей рынка, а, следовательно, готовым к завоеванию новых сегментов рынка, отраслей, регионов.

Диверсификационный путь развития создает предпосылки для обеспечения более полного удовлетворения потребностей потребителей продукции промышленного предприятия, овладения большей долей рынка присоединения новых сегментов и последовательного расширения рыночных горизонтов. На ее базе удастся формировать конкурентные преимущества предприятий, повышать конкурентоспособность отдельных видов

производств и направлений деятельности, а также конкурентоспособность предприятия в целом. Этот аспект диверсификации представляется крайне важным, т. к. кризис многих промышленных сфер спровоцировал чрезвычайную активность конкурентных процессов, дополняемых сужением рынков сбыта промышленных предприятий, снижением их ресурсных возможностей и преобразованием стратегических ориентиров - переходом от задач развития к задачам выживания.

Диверсификация также обусловлена стремлением предприятий в условиях конкуренции упрочить свое положение, своевременно отреагировать на изменения экономической конъюнктуры, обеспечить эффективность своей деятельности. Другими словами, диверсификация решает проблему зависимости предприятия от конъюнктуры единственного рынка, на котором она работает, поскольку неблагоприятная ситуация в одной отрасли не будет означать для предприятия угрозу разорения.

В условиях рыночной конкуренции реализация обоснованной стратегии диверсификации деятельности предприятия позволяет уменьшить риски его функционирования путем распределения их на разные виды и направления деятельности. Учитывая возможную степень неопределенности будущей ситуации на рынках продукции и сырья, изменения спроса и ожиданий потребителей, финансово-экономических условий предпринимательской деятельности, именно реализация диверсификации может стать условием для получения предприятием стабильной прибыли, сохранения экономического роста и повышения эффективности его деятельности.

Диверсификация помогает лучше использовать материальные и нематериальные ресурсы предприятий, снижать риски за счет устранения зависимости предприятия от какого-либо одного товара или рынка. К положительному воздействию диверсификации производства следует отнести и то, что она позволяет улучшать и ускорять формирование рынка продукции. Происходит это по многим направлениям, диверсификация производства в условиях конкуренции позволяет выживать предприятиям путем интеграции сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции, расширения рынков сбыта.

Заключение

Продуктовая диверсификация может стать фактором повышения эффективности производства тогда, когда потребность от основных клиентов продукции повышается в этот момент предприятие может выпускать другую похожую продукцию с имеющей издержки. В этот издержки повышаются и одновременно доход тоже повышается. Но в этом случае предприятие получает значительно много дохода и от этого одновременно повышается эффективность производства.

Использованные источники:

1. Анализ хозяйственной деятельности в промышленности: Учебник/В.И.Стражев, Л.А.Богдановская, О.Ф.Мигун и др.; Под общ. ред. В.И.Стражева. – Мн.:Выш.шк.,2003

2. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учеб. пособие / Г.В.Савицкая. – Мн.: Новое здание, 2002
3. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учеб. пособие / Под общ. ред. Л.Л.Ермолович. _ Мн.: Интерпрессервис; Экоперспектива, 2001
4. Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 280 с.
5. Грузинов В.П. Экономика предприятия: Учебник для вузов/В.П. Грузинов и др. М., 1998
6. Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н. Экономика предприятия. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 132 с.
7. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия: Учебник.- М.:ИНФРА-М, 1999
8. Калинка А.А. Экономика предприятия. – Мн.: НПООО «ПИОН», 1999. – 176 с.
9. Карпей Т.В. Экономика, организация и планирование промышленного производства: Учебное пособие.- Мн.: Дизайн ПРО, 2004

*Набиева Н.
студент магистратуры 2 курса
ПИТТУ*

Республика Таджикистан, г. Хуҷанд

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: в статье рассмотрено теоретические аспекты формирования эффективности производства промышленного предприятия. В условиях усиления конкуренции функционирования промышленного предприятия должно основываться на эффективном использовании ограниченных материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Поэтому решение проблемы повышения эффективности производства промышленного предприятия является актуальным.

Ключевые слова: Эффективность, диверсификация, производства, промышленная предприятия, теоретические аспекты, факторы эффективности.

*Nabieva N.
undergraduate of
Polytechnic Institute of Technical University
second class
Tajikistan, Khujand city*

THEORETICAL BASES OF FORMING EFFICIENCY OF PRODUCTION OF INDUSTRIAL ENTERPRISES

Annotation: The article discusses the theoretical aspects of the formation of production efficiency of an industrial enterprise. In conditions of increased competition, the functioning of an industrial enterprise should be based on the efficient use of limited material, labor and financial resources. Therefore, the solution to the problem of increasing the production efficiency of an industrial enterprise is relevant.

Key words: Efficiency, diversification, production, industrial enterprises, theoretical aspects.

Понятие эффективности производства промышленного предприятия основывается как результат работы или же деятельности предприятия. Другими словами эффективность производства в экономике характеризуется как выполнения любого вида деятельности или работы с минимальными затратами. Общее понимание эффективности звучит следующим образом: Эффективность — является способность выполнять работу для достижения поставленной цели и получение хорошего результата.

Ученые которые посвящали свой труд по изучению как повысить эффективность производства промышленного предприятия в основном зарубежные ученые такие как: Ф.Тейлор, П.Друкер, Р.Каплан, Д.Нортон, И.

Ансофф и другие.

Питер Друкер определяет эффективность промышленного предприятия как соотношение затрат и результатами. С точки зрения других ученых такие как — Р. Каплан и Д. Нортон, эффективность производства предприятия — понимается как «относительный эффект, то есть оно выражается как результативность какого нибудь процесса, которое определяется как отношение результата к расходам которое обеспечивает его получение»

Среди российских ученых по данной теме исследователь Жемчугов вложил свой вклад и он под эффективностью промышленного предприятия понимал процесс какой нибудь операции и определял эффективность как эффект какого нибудь процесса.

Проведя общее анализ о понятие эффективности промышленного предприятия мы согласны с мнениями ученых которые под эффективностью понимают важнейший фактор для эффективного производства и как отношение всех затрат к результатам. Еще можно добавить другими терминами что эффективность производства это основной фактор для достижения цели в деятельности предприятия.

Эффективность производства в свою очередь разделяется на нескольких видов которые подразделяются на разделы.



Перечисленные виды эффективности влияют на деятельность предприятия и общества. В основном эффективность производства разделяют на две виды: экономически и социальный.

Основная проблема по повышению эффективности производства промышленного предприятия заключается на каждую единицу финансовых и материальных ресурсов достигается увеличением общего объёма производства продукции. И конечно это может сатать одним из факторов для повышение производительности общественного труда.

В системе управления важное значение занимает умение объективно определять эффективность производства промышленного предприятия. Важное значение в системе управления производством занимает умение наиболее объективно определять эффективность промышленного предприятия. Долгое время среди ученых появляется проблема как наиболее объективно определять эффективность производства предприятия.

Производства на любом предприятии или же промышленного предприятия осуществляется при определенном влиянии трех его факторов:

это рабочая сила, средств труда и предмета труда. Используя в руках имеющиеся средства производства, предприятие начинает производить полезные продукты, производственные и бытовые услуги. Это значит что, с одной стороны, предприятие имеет место расходы живого и овеществленного труда, а с другой стороны, - имеет эффективность производства. Последние в основном зависят от ряда масштабов применяемых для средств производства, кадрового состава и уровня их использования.

В экономике существуют внутренние факторы которые контролируются со стороны предприятия и оны подразделяются на две части: основные и неосновные, и внешние, мало контролируемые или неконтролируемые. Внутренними основными это те факторы, которые определяют результат работы или деятельности предприятия. Внутренние неосновные факторы в основном они влияют на общие показатели предприятия, но не связаны с рассматриваемого показателя, к примеру нарушению хозяйственной и технологической дисциплины. Внешние факторы они не зависят от деятельности предприятия, но количественно влияют на уровень использования производственных ресурсов данного предприятия. Факторы влияющие на эффективность производства в виде схемы показаны на рисунке.

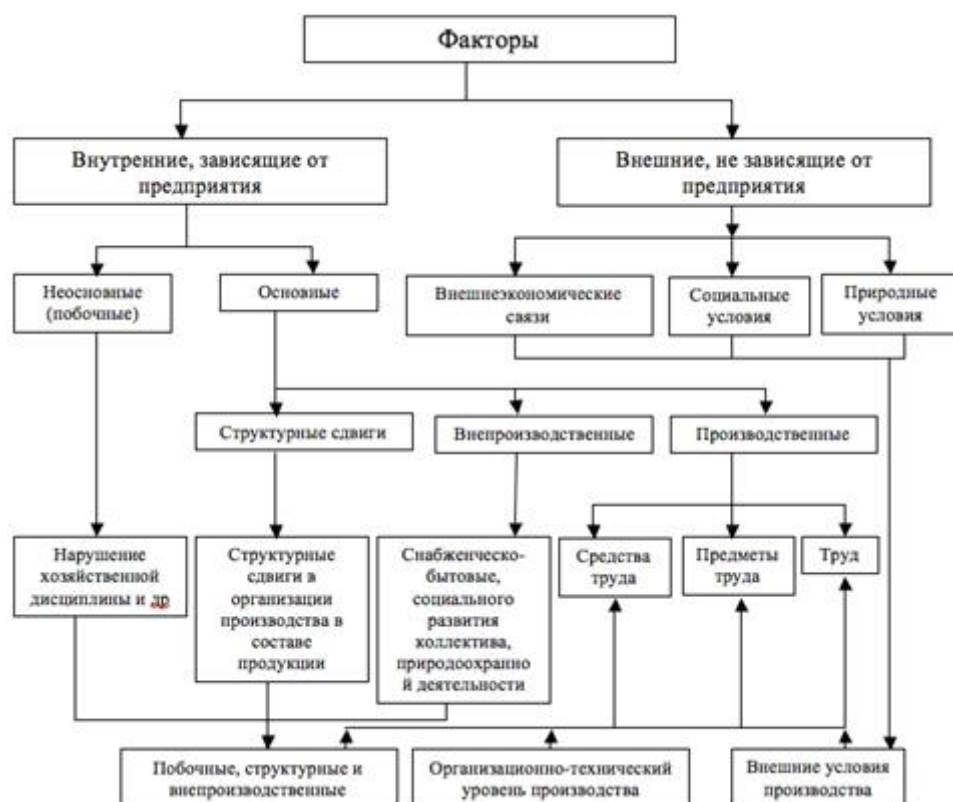


Рис. 2 – Факторы, влияющие на эффективность производства на предприятии

Разделение факторов и применения их методы решают очень важную проблему то есть освободить основных показателей от воздействия внешней

среды для того чтобы показатели которые оценивают эффективность промышленного предприятия показывали достижения цели.

В экономике существуют две основные факторы которые влияют на эффективность производства это внешние и внутренние факторы.

Внешние факторы их делят на 3 частей: социальные факторы, внешнеэкономические факторы и природные условия.

Внутренние факторы они в основном подразделяются на две части: неосновные и основные.

В свою очередь основных факторов подразделяют на три частей:

Структурные сдвиги, воспроизводственные и производственные. Именно диверсификация в этом случае может относиться к структурном сдвиге и он может стать одним из основным фактором для повышение эффективности производства.

В состав внутреннего фактора входят такие факторы как:

- материально-технические использование производительного технологического оборудования, а также (организация модернизации и реконструкции материально-технической базы производства);

- организационно и управленческие (это освоение новых, видов продукции или же услуг, прогресс и разработка стратегии и развития организации, информационное обеспечение процессов для принятия решений);

- экономические факторы (это финансовое планирование предприятия, оценка, анализ а также поиск резервов роста прибыли, экономическое стимулирование производства и соответственно налоговое планирование);

- социальные факторы это факторы влияющие на общество в состав которого входят повышение квалификации персонала, как улучшать условий труда, организация по оздоровлению и отдыха работников).

К внешним факторам входят:

- рыночно - конъюнктурные факторы в состав этих факторов относится диверсификация деятельности предприятия, конкурентоспособность в оказании услуг, организация эффективной рекламы для новых видов продукции, развития внешнеэкономических сфер , изменение тарифов и цен на продукцию и услуги в результате инфляции;

- хозяйственно-правовые или же административные факторы это факторы о налогообложение, акты, положение и постановления, регламентирующие деятельность организации, государственное регулирование тарифов.

Внутренние факторы подразделяются на 2 части это основные и неосновные факторы. Основные факторы, определяют эффект данной предприятия. Неосновные факторы, хотя влияют и определяют работу коллектива по производству , но не связаны с сущностью рассматриваемого показателя: эти показатели в основном структурные сдвиги в составе продукции, нарушения хозяйственной и технологической дисциплины.

Использованные источники:

1. Анализ хозяйственной деятельности в промышленности: Учебник/В.И.Стражев, Л.А.Богдановская, О.Ф.Мигун и др.; Под общ. ред. В.И.Стражева. – Мн.:Выш.шк.,2003
2. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учеб. пособие / Г.В.Савицкая. – Мн.: Новое здание, 2002
3. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учеб. пособие / Под общ. ред. Л.Л.Ермолович. _ Мн.: Интерпрессервис; Экоперспектива, 2001
4. Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 280 с.
5. Грузинов В.П. Экономика предприятия: Учебник для вузов/В.П. Грузинов и др. М., 1998
6. Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н. Экономика предприятия. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 132 с.
7. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия: Учебник. - М.:ИНФРА-М, 1999
8. Калинин А.А. Экономика предприятия. – Мн.: НПООО «ПИОН», 1999. – 176 с.
9. Карпей Т.В. Экономика, организация и планирование промышленного производства: Учебное пособие.- Мн.: Дизайн ПРО, 2004

ХАРАКТЕРИСТИКА И ПОЛУЧЕНИЕ ЭТИЛОВОГО СПИРТА В
ПРОИЗВОДСТВЕ

Аннотация: в данной статье освещено характеристика и получение этилового спирта в производстве.

Ключевые слова: этиловый спирт, производства, характеристика.

CHARACTERIZATION AND PRODUCTION OF ETHYL ALCOHOL IN
PRODUCTION

Abstract: this article highlights the characteristics and production of ethyl alcohol in production.

Key words: ethyl alcohol, production, characteristics.

Этилен $\text{CH}_2=\text{CH}_2$, пропилен $\text{CH}_2=\text{C}=\text{CH}_2$, бутилен $\text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{CH}=\text{CH}_2$, бутадиен (дивинил) $\text{CH}_2=\text{CH}-\text{CH}=\text{CH}_2$ будучи очень реакционно способными соединениями, играют важную роль в промышленности органического синтеза. Из многочисленных реакций, в которые вступают олефины, наибольшее практическое значение имеют процессы полимеризации (полиэтилен, полипропилен, полиизобутилен, и др.), гидратации (спирты), хлорирования (дихлорэтан, хлористый аллил и т. п.), окисления (окись этилена), оксосинтеза и некоторые другие реакции. Широкое распространение получили процессы гидратации олефиновых углеводородов. Таким способом получают этиловый, изопропиловый, и другие спирты.

Этиловый спирт смешивается в любых соотношениях с водой, спиртами, эфиром, глицерином, бензином и др. Органическими растворителями, горит бесцветным пламенем. Этиловый спирт (этанол, метилкарбинол, винный спирт) $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$, мол.в. 46,07 - важнейший представитель предельных одноатомных спиртов. Этиловый спирт - бесцветная, легко подвижная жидкость со жгучим вкусом и характерным запахом; т. кип. $78,3^\circ \text{C}$; т. затв. -112°C ; плотность $0,789 \text{ г/см}^3$; границы взрывоопасных концентраций этилового спирта в воздухе 3,28–18,95 об. %; предельно допустимая концентрация паров этилового спирта в воздухе 1000 мг/м^3 .

Этиловый спирт по объему производства занимает первое место среди всех других органических продуктов. Он широко применяется как растворитель и как исходное соединение для различных синтезов. Особенно большие количества этилового спирта расходуются в производстве синтетического каучука. Этиловый спирт может быть получен одним из

следующих методов: брожением пищевого сырья (зерна, картофеля и др.), а также отходов сахарного производства - мелассы; гидролизом растительных материалов, переработкой сульфитного щелока, гидратацией этилена. Этиловый спирт используется также как исходный продукт для производства этилацетата, диэтилового эфира и многих других продуктов органического синтеза.

Наибольшее значение имеют получение этилового спирта гидратацией этилена и сбраживанием сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки. Сущность спиртового брожения состоит в том, что виноградный сахар (глюкоза) $C_6H_{12}O_6$ в присутствии вещества, вызывающего брожение, через ряд стадий превращается в этиловый спирт и двуокись углерода: В промышленности для получения спирта пользуются не природным виноградным сахаром, а крахмалом картофеля, хлебных злаков, отходами сахарных заводов. Крахмал предварительно осахаривают под действием особого энзима - диастаза, находящегося в солоде (проросших зернах ячменя или ржи). Осахаривание идет с присоединением воды к крахмалу; при этом образуется дисахарид - мальтоза $C_{12}H_{22}O_{11}$: В процессе брожения под влиянием энзима мальтоза гидролизуеться в глюкозу: Глюкозу потом подвергают спиртовому брожению. Мальтоза, как и зимаза, вырабатывается быстроразмножающимися дрожжевыми грибами.

Основными видами пищевого сырья для получения этилового спирта являются картофель и зерновые культуры. Пищевое сырье вначале очищают от пыли, грязи и механических примесей, оболочку толстокожурного зерна разрушают на вальцах, жерновах или других приспособлениях, после чего очищенный материал разваривают острым паром под давлением в течение 45–110 мин (в зависимости от вида сырья); при этом к зерну прибавляют воду. После разваривания массу выпускают через выдувное отверстие разваривающего аппарата; при этом происходит перепад давления от 4–5 ат до 0,2–0,5 ат (избыточных), вследствие чего оболочки клеток разрываются и сырье превращается в однородную жидкую массу, поступающую в заторный чан. В этот же чан для осахаривания крахмала вводят ферментативный препарат - солод, который получают из пророщенного в особых условиях зерна (ячменя, ржи, проса). После добавления солода массу выдерживают 10–15 мин при 61 для ее стерилизации, а также растворения и осахаривания крахмала. По окончании осахаривания массу охлаждают до 30, после чего в нее вводят дрожжи. Полученную массу охлаждают до 22–26 град. (двухсуточное брожение) или 15–18 град. (трехсуточное брожение) и перекачивают в бродильные чаны. Кроме этилового спирта при брожении образуются: глицерин, янтарная кислота, метиловый спирт, сивушные масла, сложные эфиры и др. Длительность брожения при непрерывном методе составляет 60–65 часов, содержание э. с. в зрелой бражке 8–10 об. %. Бражка поступает в брагоперегонный аппарат, из которого отгоняют этиловый спирт и летучие примеси. Остающийся в аппарате твердый продукт - барда (4,5–7,4 %), используется на корм скоту. Крепость получаемого при перегонке спирта-

сырца должна быть не менее 88 % (объемн.) Из спирта-сырца очисткой его от примесей получают спирт-ректификат (95,5 %).

Разработан новый способ получения этанола - прямая гидратация этилена, сделав его тем самым более экономичным. Более того, прямая гидратация позволяет получить более высокий выход продукта и отличается высокой экологичностью. При производстве синтетического этилового спирта сырьем служит этилен, который получается при пиролизе газового сырья или нефтяных дистилляторов. Для получения этилового спирта этилен подвергается сернокислотной или прямой гидратации на твердых фосфорнокислых катализаторах. Трудовые затраты при производстве этилового спирта из пищевых продуктов или древесных опилок очень велики, поэтому значительно выгоднее исходить из дешевого углеводородного сырья и получать спирт гидратацией этилена.

Прямая гидратация этилена имеет ряд преимуществ перед сернокислотным методом: исключение расхода серной кислоты и минимальные потребности в других реагентах, кроме этилена и водяного пара, одностадийность процесса, более высокий выход спирта. Недостатками прямой гидратации является частая замена катализатора и использование более дорогих концентрированных этиленовых фракций. Процесс синтеза этилового спирта прямой гидратацией этилена технически более прогрессивен, чем сернокислотной гидратацией, поэтому он получил значительно большее распространение в промышленности.

Характерной особенностью процесса прямой гидратацией этилена является низкая конверсия исходного сырья - порядка 5 % за один проход. Таким образом, для полного использования этилена он должен быть пропущен через систему 18–20 раз. Присоединение воды к олефинам всегда происходит по правилу Марковникова. Поэтому первичный спирт можно получить только из этилена; из других олефинов получают вторичные или третичные спирты.

Прямой гидратацией этилена называется обратимый экзотермический процесс непосредственного (без образования промежуточных продуктов) присоединения воды к этилену в присутствии катализатора с образованием этилового спирта: Степень превращения этилена за один проход через реактор составляет 3,5–4,8 %. Непрореагировавший этилен возвращается в реактор (рециркулирует), пары воды и спирта конденсируются в системе теплообменников и холодильников, а циркулирующий газ при этом охлаждается. Водно-спиртовой конденсат отделяют от циркулирующего газа в сепараторах и направляют на ректификацию. Из всего количества этилена, вступившего в реакцию, только 95–98,5 % превращается в спирт, а остальное - в диэтиловый эфир, ацетальдегид, полимеры. Заключение Производство этилового спирта в нашей стране играет важную роль в народном хозяйстве.

Гидратация этилена - наиболее эффективный способ производства этилового спирта, позволяющий экономить по сравнению с его получением из пищевого сырья на 1 т этилового спирта около 4 т зерна или до 12 т

картофеля. На получение 1 т этилового спирта из пищевого сырья затрачивается от 160 чел.-час (из зерна) до 280 чел.-час. (из картофеля), из нефтехимического сырья - 10 чел.-час.; значительно меньше капитальных затрат потребуется на строительство заводов синтетического этилового спирта по сравнению с заводами пищевого этилового спирта.

Метод получения этилового спирта сернокислотной гидратацией этилена в настоящее время несколько устарел, кроме того он является небезопасным. Опасность данного метода обуславливается прежде всего использованием концентрированной серной кислоты и жёсткими технологическими параметрами процесса. Использование того или иного способа производства во многом обуславливается качеством сырья, а именно - содержанием этилена в исходной фракции. Прямая гидратация этилена имеет ряд преимуществ перед сернокислотным методом: исключение расхода серной кислоты и минимальные потребности в других реагентах, кроме этилена и водяного пара.

Использованные источники:

1. Лебедев Н. Н. Химия и технология основного органического и нефтехимического синтеза. Изд. 3-е, перераб. М., Химия, 1981 г.
2. Юкельсон И. Ю. Технология основного органического синтеза. М., Химия, 1968 г.

Назиртошова Р.
преподаватель
Хамролиева У.
преподаватель

Ферганский медицинский колледж

ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ХИМИИ

Аннотация: в Республике Узбекистан "Об образовании" и "программе подготовки кадров "принятие законов стран демократических и учитывающих экономические изменения в системе подготовки кадров стало началом масштабной реформы.

Ключевые слова: методика, химия, образования.

Nazirtoshova R.
teacher
Xamrolijeva U.
teacher

Ferghana medical college

PROBLEMS OF METHODS OF TEACHING CHEMISTRY

Abstract: In the Republic of Uzbekistan "on education" and "training program", the adoption of laws of democratic countries and taking into account economic changes in the training system was the beginning of a large-scale reform.

Key words: methodology, chemistry, education.

Реализация успешной реформы системы подготовки кадров в первую очередь высшего образования с целью реализации стабильности и целенаправленного развития системы образования качественно изменила применение современных образовательных технологий. Учащиеся и студенты должны обладать основательными и глубокими знаниями и умениями, квалифицированно быть конкурентоспособными, не только повторять учебный материал и дозревать, но и не ограничиваться, независимо от своих знаний, совершенствовать и систематизировать их играет важную роль. В настоящее время преподавание является одним из актуальных вопросов в процессе развития мышления обучающихся, творческого использования знаний выбранной ими области (специальности) и формирования умения самостоятельно осваивать новые умения. Для развития учащихся и студентов в творческой деятельности, они должны принимать активное участие в процессе усвоения знаний.

Методы обучения для эффективного применения каждого трека в учебных целях в соответствии с разработанным решением задач на подготовительном этапе отбора, а также технологические карты.

Проблемные ситуации заключение по следующим методикам:

- решение конфликтной ситуации и ее самостоятельное решение

студенты предложили сами себе;

- описывает другую точку зрения, чтобы посмотреть на вопрос;

- чтобы справиться с конфликтом;

- предлагается студентам сравнить ситуацию, обобщить факты, сделать выводы, предлагается сравнить;

- конкретные вопросы (популярные, основы, систематизация, логико-художественная точка зрения);

- проблема теоретических и практических задач;

- следование проблемной задаче (излишняя или недостаточная ранняя информация, вопросы или конфронтация с неопределенностью, осознание того, что умственная медлительность вовремя справляется с ошибками).

У студентов-химиков появится возможность использовать этот метод в преподавании содержания и структуры науки. Что касается научных вопросов, связанных с фундаментальными проблемами науки, то они разделены.:

(для определения структуры молекул, структуры пространства, электроники);

их строение и свойства веществ с практическим значением зависимости свойств;

Различные способы получения минерального и природного сырья. Некоторые классы органических соединений и соединений в процессе обучения будут частными, и явная проблема с вышеупомянутыми проблемами связана.

Часть урока, возникает следующая проблема: разнообразие органических веществ и жизни очень важная причина для этого? Органическая химия основная проблема с этим компромиссом, и последние вопросы обучения решены. "Теория химического строения органического вещества задачи более ясные", изучение предмета. В аудитории впервые с составом веществ введение их углеродной валентности из прежних теоретических представлений приводит к конфронтации теории строения и тем самым к поиску решения изучаемых проблем. Он объяснил им, что учитель направляет учеников к решению этой задачи, и, подводя итоги задачи, логично сделать вывод, что затем прослушивание ответов на них является способом решения задачи-Записки. После того как студенты усвоили основные правила теории органической химии, ведущая задача-за счет их зависимости от состава и свойств веществ в течение всего курса решается задача. Например, ненасыщенные углеводороды выявили ряд проблем. предмет самой ведущей проблемы - как формируется новая структура веществ и их свойства. Молекулярная масса, определяемая по формуле для молекулы этилена атомом углерода и четырьмя атомами углерода, состоит из водорода и приводит к конфронтации со структурной,

пространственной и электронной структурой идентифицируемой молекулы. Учитель объясняет решение проблемы.

Все органические соединения углерода должны иметь четыре валентные и этиленовые структуры, так что возникает проблема. Расчет индивидуальности химических связей свойств веществ ставит вопрос: как он может? Учитель перед этиленом, этилен сравнивают с ранее изученными насыщенными углеводородами: природа похожа на метан или какая-то гомология? Вот в чем был вопрос. некоторые студенты этилен, Этан, напоминают, потому что они имеют равное количество углерода и четыре валентности. другие студенты в соответствии с различиями в структуре и пространственной структуре этилена свойства насыщенных отличается от убеждения, что углеводород. Потому что атомы углерода, которые комментируют через сад, прикрепленные к одному из них, могут сломать вам челюсть, и это легко. Четырехвалентный углерод сохраняет молекулу этилена и другие углеродные соединения. Таким образом, две разные точки зрения, сказал он: этиленовые свойства этана схожи, но различны. Как может быть истина? Студентам также предлагается опыт работы с метаном этиленом. Реакции брома с водой и перманганатом калия показаны в результате опыта, свойства насыщенного отличаются от убеждений, что углеводород. Этилен, химические свойства там действия будут обсуждаться с целью завершения. Затем студентов спросили: этилен, где это применимо? используемые вещества по своим свойствам связаны с проблемой. Студенты используют дихлорэтан, полиэтилен, этилен этилхлорид. Гомологи этилена галогена, водорода и воды уравнения химической реакции будут состоять из заключения неоднозначного решения.

Возникает следующий вопрос: какие из атомов углерода и водорода вы считаете галогенными? Распределение электронной плотности в молекуле с по правилу Марковникова заключено. В результате курс органической химии, частные проблемы, прежде чем вести вокруг проблемы, вследствие наблюдения. Постепенно, медленно - студенты смогут увидеть уникальные аспекты новых проблем, а затем активизироваться и расти. Проблема и уровень вовлеченности студентов в решение задач различны. В первом классе студентам еще не хватает знаний для самостоятельной работы, преподаватель показывает внутренние противоречия проблемы, предположения, дискуссии, опыт доказывает, что она основана на истине, на теме, которая является совершенно проблематичной. Затем постепенно увеличивается доля студентов в решении задач: они выдвигают гипотезы, которые определяют стиль и предлагают способ их решения (креативность).

Некоторые методы исследования используются в курсах. На уроках общей химии ключом к повышению качества и эффективности решения проблемного вопроса является гибкость в использовании учебного содержания, а студенты для решения поставленной задачи должны опираться на процесс подготовки.

Использованные источники:

1. Гигиена с основами экологии. Под ред. Мельниченко П.И. – М., 2010. – 751 с.
2. Малле Тохвер. О превенции в практике семейного врача/врача общей практики. Эстонский центр воспитания здоровья, 2002.

*Назиртошова Р.
преподаватель
Хамролиева У.
преподаватель*

Ферганский медицинский колледж

**НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ТРЕНИРОВОК
УВЕЛИЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЛЬТИМЕДИА**

Аннотация: в данной статье освещены некоторые вопросы эффективности экспериментальных тренировок, увеличение использования мультимедиа.

Ключевые слова: эффективность, эксперимент, тренировка, мультимедиа.

*Nazirtoshova R.
teacher
Khamroliyeva U.
teacher*

Ferghana medical college

**SOME QUESTIONS OF EFFICIENCY EXPERIMENTAL TRAINING
THE INCREASE IN MEDIA USAGE**

Abstract: this article highlights some issues the effectiveness of experimental training increasing the use of multimedia.

Keywords: efficiency, experiment, training, multimedia.

Одним из важных особенностей, присущих образовательному образованию на сегодняшний день, является то, что меня привлекают достижения информационных технологий. Эта вещь особенно очевидна в местах, где мультимедийные инструменты TAD-Bik обрабатываются в процессе обучения. Презентация, применяемая в мультимедийном обучении, выглядит так, что инструменты воздействия, такие как звук, неподвижное или неподвижное изображение, будут в определенном порядке обращаться к вниманию обучающихся. Поскольку каналы воздействия бывают нескольких видов, сила воздействия презентационного материала в несколько раз больше, чем при устной передаче материала. Такой случай гарантирует, что обучающие сетки, проводимые в мультимедийном восьмерке, по сравнению с традиционными учебными упражнениями, являются самодостаточными.

В данной научной статье мы ставим перед собой задачу остановиться на некоторых аспектах использования мультимедийных средств при проведении экспериментальных занятий по химии и некоторых проблемах, стоящих на этом пути.

Как известно, эксперимент, то есть на лабораторных занятиях студенты самостоятельно выполняют задание или проводят экспертизу. Работа Taj-

RIBA позволяет студенту углубленно и наглядно изучить механизм применения теоретических знаний. Экспериментальная работа по химии обычно проводится на основании инструкции, подготовленной учителем ранее. В последующие годы инструкция по проведению опытной работы готовится в виде мультимедийного инструмента.

Как уже упоминалось выше, с точки зрения информации, предоставляемой куш или звук, цвет, изображение и связанные с движением могут быть мультимедийными без особых трудностей. Также из мультимедийного контента следует, что при проведении экспериментов по химии наряду с вышеупомянутыми характеристиками, относящимися к опыту, в процессе реакции или в результате должна быть представлена информация об запахе и вкусе, особенно их безвредности или вредности.

В связи с этим мы поставили перед собой вопрос о том, как именно можно зафиксировать информацию об запахе, например, в инструкции, подготовленной в мультимедийной форме для экспериментов по химии.

Как известно, компьютеризация того или иного процесса всегда осуществляется на основе моделирования того, как этот Джарен движется в исходных условиях. Ученые со временем приходят к выводу, что процесс восприятия человеком запаха веществ проходит. Существуют районные подходы к этому вопросу. Среди них стоит отметить, что концепция ученого Эймура, который еще во 2-й половине XX века изобрел бизнес. Эймур занимался анализом сотен различных запахов и идей их выражения в единой системе. По идее Эймура запах будет зависеть от формы и размера молекул вещества, которые его растворяют. Следующие 7 различных запахов на эймуре считаются первичными запахами:

1. Запах камфоры (камфоры).
2. Запах мускуса (пентадеканолактон).
3. Запах раба (фенилметилэтилкарбинол).
4. Запах мяты (ментол).
5. Запах эфира (дихлоэтилен).
6. Абсорбент, резкий запах (муравьиная кислота).
7. Смешанный Хид (бутилмеркаптан).

Молекулы веществ, излучающих запах камфоры, имеют сферическую форму, диаметр этой сферы равен 7А (амстронгу). К этой группе относятся молекулы, имеющие различную химическую структуру, но не имеющие общей частоты колебаний: камфора S10N16O, гексахлоретан S2S16, циклооктан S8N16, дихлоретиламид тиофосфорная кислота C2H6NC12SP. Первые пять видов запахов характеризуются аналогичной молекулярной

структурой- строением РА. Запахи поглощения и затемнения также будут зависеть от заряженности молекул веществ, которые их растворяют.

Если упомянутые случаи будут включены в повторение инструкции, подготовленной в мультимедиа-анализ для проведения химического эксперимента, то часть эксперимента, связанная с запахами, также будет иметь свою презентацию.

Использованные источники:

1. Азизходжаева Н.Н. Педагогическая технология и педагогическая сущность. Т. д.), ТГПУ имени Низами, 2003.
2. М.В. Волкенштейн. Наука перекрестка. М.: мн., "Наука", 1972.
3. Дж. Эймур, Дж. Джонстон, М. Рабин. Стереохирургия - мическая теория обоняния ([хттп://www.психологи-онлайн.нет/артиклес/док-1793.html](http://www.психологи-онлайн.нет/артиклес/док-1793.html), 17.11.2011).

*Найденев Н. Д., доктор экономических наук
профессор*

*Сыктывкарский филиал Федерального
государственного бюджетного учреждения
высшего профессионального образования
«Санкт-Петербургский государственный
университет сервиса и экономики»*

*Чесноков В. П., кандидат исторических наук
профессор*

*Сыктывкарский филиал Федерального
государственного бюджетного учреждения
высшего профессионального образования
«Санкт-Петербургский государственный
университет сервиса и экономики»*

**АКТУАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ИНТЕГРАЦИИ ПОСТСОВЕТСКИХ ГОСУДАРСТВ (РЕЦЕНЗИЯ НА
МОНОГРАФИЮ: ШУМСКИЙ Н. Н.**

**«РЕГИОНАЛЬНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ
ПОСТСОВЕТСКИХ ГОСУДАРСТВ:
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССОВ ИНТЕГРАЦИИ» . – МИНСК:
БЕЛАРУССКАЯ ШКОЛА, 2010. -320С.).**

***Аннотация:** в статье дается рецензия на монографию Шумского Н.Н. «Региональные экономические объединения постсоветских государств: организационно-правовое обеспечение процессов интеграции». Минск, Беларусская школа, 2010. -320с. Отмечается, что рецензируемая монография является одним из первых системных фундаментальных научных трудов, посвященной организационно-правовому обеспечению процессов интеграции. В монографии рассматриваются общие закономерности и факторы, определяющие динамику процессов экономической интеграции на постсоветском пространстве. В монографии указывается на необходимость усиления механизмов воплощения в жизнь принятых договорах обязательств или решений на межгосударственном уровне.*

***Ключевые слова:** Региональные экономические объединения; постсоветские государства; организационно-правовое обеспечение межгосударственного сотрудничества; процессы интеграция на постсоветском пространстве.*

Chesnokov V. P.
Candidate of Historical Sciences, Professor
Syktyvkar branch of the Federal
state budgetary institution
higher vocational education

*"St. Petersburg State
University of Service and Economics"
Naidenov N. D.*

*Doctor of Economics, Professor
Syktyvkar branch of the Federal
state budgetary institution
higher vocational education*

*"St. Petersburg State
University of Service and Economics"*

**ACTUAL STUDY OF ECONOMIC INTEGRATION OF POST-SOVIET
STATES (REVIEW TO MONOGRAPHY: SHUMSKY N.N.
"REGIONAL ECONOMIC ASSOCIATIONS OF
POST-SOVIET STATES:
ORGANIZATION AND LEGAL
SECURING INTEGRATION PROCESSES. " - MINSK: BELARUS
SCHOOL, 2010. -320p.).**

Annotation: *The article reviews the monograph by N. Shumsky "Regional economic associations of post-Soviet states: and legal support for integration processes." Minsk, Belarus School, 2010. -320c. This monograph is one of the first systemic fundamental scientific works devoted to the organizational and legal support of integration processes. The monograph examines the general patterns and factors that determine the dynamics of the processes of economic integration in the post-Soviet space. The monograph indicates the need to strengthen the mechanisms for implementing the adopted treaties of obligations or decisions at the interstate level.*

Key words: *regional economic associations; post-Soviet states; organizational and legal support of interstate cooperation; integration processes in the post-Soviet space.*

Малоизученной областью в исследованиях экономической интеграции постсоветских государств остаются теоретико-методологические аспекты институционального обеспечения процессов интеграции, анализа сущности и значимости, структуры и основных элементов институциональных систем региональных экономических объединений государств.

Рецензируемая монография является одним из первых системных фундаментальных научных трудов, посвященной данной проблеме.

В книге анализируются различные концепции и модели, в рамках которых рассматриваются общие закономерности и факторы, определяющие динамику процессов экономической интеграции в условиях глобализации, общие закономерности и факторы, определяющие динамику процессов экономической интеграции. Справедливо делается вывод, что межгосударственная экономическая интеграция не поддается единой типизации или моделированию, поскольку во многом зависит от специфики условий интегрирующихся государств. Каждая региональная модель

экономической интеграции подчиняется своей внутренней логике, разнообразию внутренних факторов, геополитической ситуации и целям внешней политики ее участников. Автор монографии вполне обоснованно отмечает, что оценка потенциала, временных параметров экономической интеграции, механизмов ее реализации обусловлена многими объективными и субъективными факторами и, прежде всего, особенностями и спецификой национальных экономик, геополитическими, социально-экономическими условиями и предпосылками для интеграции¹⁰.

Региональная экономическая интеграция как часть мирового процесса глобализации экономики – всегда целенаправленный процесс, намеренно организуемый государствами – участниками. Наличие организационных структур у экономических группировок государств является одним из необходимых условий развития процессов экономической интеграции. Задача таких структур – не только отвечать текущим потребностям координации экономического взаимодействия государств. Не менее важна и другая их функция – указывать перспективы возможных последующих шагов и действий в достижении поставленных задач, путей и методов их решений.

На основе анализа существующих подходов к изучению институциональных систем автором разработаны теоретико-методологические основы исследования институциональных (организационно - правовых) систем региональных экономических объединений государств. Они отличаются четкой структурированностью базовых блоков межгосударственной интеграции, универсальностью подходов к изучению характерных особенностей структурных элементов, позволяют определять важнейшие направления их совершенствования, а также оценить эффективность институциональной системы по критерию снижения транзакционных издержек согласования политико-экономических государственных интересов.

Институциональная система региональных экономических объединений государств представляется из трех структурных блоков: 1) договорно-правовой основы взаимодействия; 2) системы межгосударственных органов и их компетенций; 3) правил и процедур подготовки и принятия решений, контроля их исполнения, находящихся во взаимозависимости и взаимосвязи. Их возникновение и развитие обусловлено условиями и особенностями региональной интеграции, а также практикой интеграционного сотрудничества государств¹¹.

В монографии обосновывается, что при изучении институциональных (организационно-правовых) систем региональных объединений государств правомерно отождествлять (кроме специально оговоренных случаев) понятия

¹⁰ Шумский Н.Н. «Региональные экономические объединения постсоветских государств: организационно-правовое обеспечение процессов интеграции». Минск, Беларуская школа, 2010. –С.21-21,61

¹¹ Шумский Н.Н. «Региональные экономические объединения постсоветских государств: организационно-правовое обеспечение процессов интеграции». Минск, Беларуская школа, 2010. – С.40

института и межгосударственного органа как функционально-организационной формы коллективной деятельности, как учреждения, выполняющего определенные задачи в той или иной области интеграционного взаимодействия. Это обусловлено тождественным употреблением этих понятий в большинстве исследований институциональных систем и структур, прежде всего Европейских сообществ и Европейского Союза, а также сложившимися нормами словоупотребления, уже отраженными в тех или иных правовых документах интеграционных объединений государств. Так, институтам (межгосударственным органам), специфике их формирования и компетенциям, юридической силе принятых решений посвящены отдельные части учредительных документов Европейского Союза.

На основе обстоятельного анализа принципов построения и функционирования институциональных систем таких региональных группировок государств, как Европейский Союз, Североамериканская ассоциация свободной торговли, Южноамериканский общий рынок и др. делается ряд выводов. Для большинства региональных интеграционных объединений, где процессы экономической интеграции ограничиваются задачами развития внутрирегиональной торговли (создания зоны свободной торговли), осуществления совместных региональных проектов в отдельных отраслях экономики, нет необходимости создавать развитую структуру межгосударственных органов и механизмов взаимодействия. Для других региональных группировок функции институциональной системы межгосударственных органов и управляющих механизмов экономической интеграции в определенной степени выполняются страной-лидером вследствие ее «экономического веса» и влияния на интеграционные процессы. Справедливо

Отмечается, что дееспособность межгосударственных органов зависит от объема полномочий, которыми наделяет государства-участники группировки. Это, как правило, отвечает целям и этапам экономической интеграции, а также социально-экономическим особенностям интегрирующих государств.

Автором достаточно подробно и системно анализируются существенные условия и особенности экономической интеграции постсоветских государств, которые являются исходным императивом в оценке организационно-правовой (институциональной) системы их взаимодействия, а также позволяют обосновать динамику процессов интеграции постсоветских государств, этапы формирования и развития Содружества Независимых Государств, других региональных объединений стран Содружества (с.66-82).

Научный и практический интерес представляет приведенный в монографии обстоятельный анализ системы организационно-правового обеспечения интеграции в Содружестве Независимых Государств, особенностей договорно-правовой основы формирования нормативно-

правовой базы сотрудничества государств Содружества, основных органов и органов отраслевого сотрудничества и их компетенций¹².

Несомненно, Содружество Независимых Государств как региональное межгосударственное объединение является основной системообразующей структурой на постсоветском пространстве. Это объединение имеет четкую организационную структуру, межгосударственные органы, обладающие соответствующей компетенцией. Юридическую основу деятельности СНГ составляют международные договоры, подписанные и ратифицированные государствами-участниками с учетом требований их конституций и в полном соответствии с положениями Венской конвенции о праве международных договоров 1969 года.

К особенностям институциональной системы, не позволяющей в полной мере использовать потенциальные возможности этого объединения государств в определенной мере можно отнести отсутствие действенных механизмов воплощения в жизнь принятых решений, достаточных полномочий у исполнительного комитета СНГ или других созданных межгосударственных органов по организации и контролю исполнения принятых договоров или решений. Соглашения и решения, заключенные в рамках СНГ, не имеют прямого действия. Не установлены и нормы, регламентирующие предельные сроки, в течение которых должны быть выполнены внутригосударственные процедуры или проведена ратификация, необходимая для вступления в силу подписанного документа, а также приведено в соответствие с принятыми документами Содружества национальное законодательство. Правительства государств в силу различных причин редко издают распорядительные акты, которые позволяют органам государственной власти и управления принимать меры для реализации взятых обязательств. Система мониторинга выполнения государствами-участниками принятых на себя обязательств, а также действенный контроль их исполнения на национальном уровне отсутствуют¹³.

Таким образом, в Содружестве действует своеобразный институциональный механизм реализации, который не предусматривает безусловного выполнения государствами принятых на себя обязательств. Не существует детально разработанных схем и механизмов выполнения решений по отдельным видам вопросов и ситуаций. Отсутствуют и санкции к государствам, не выполняющим подписанные соглашения и решения. Решения Экономического Суда СНГ носят не обязательный, а рекомендательный характер. В работе Суда участвуют только 5 государств-участников СНГ

(государства-члены ЕврАзЭС). Экономический Суд СНГ имеет узкую предметную и субъектную юрисдикцию. Эти же особенности присущи и

¹² Шумский Н.Н. «Региональные экономические объединения постсоветских государств: организационно-правовое обеспечение процессов интеграции». Минск, Беларуская школа, 2010. – С.98-114

¹³ Шумский Н.Н. «Региональные экономические объединения постсоветских государств: организационно-правовое обеспечение процессов интеграции». Минск, Беларуская школа, 2010. –С. 136-144

институциональным системам других региональных объединений государств Содружества – Евразийскому экономическому сообществу, Союзному государству Беларуси и России, Центрально-Азиатскому сотрудничеству, Организации за демократию и экономическому развитию - ГУАМ и др. Причины их образования и перспективы развития обстоятельно рассматриваются автором в монографии¹⁴.

Среди наиболее значимых результатов проведенного автором исследования является разработка и обоснование базовых принципов, на которых следует строить стратегию дальнейшего развития Содружества Независимых Государств, других региональных экономических объединений стран Содружества. Они основываются на анализе сущностных характеристик региональной экономической интеграции, условий и особенностей интеграции постсоветских государств, процессов образования и развития СНГ, других объединений государств Содружества, опыте интеграционного взаимодействия государств, в том числе постсоветских стран¹⁵.

Содружество Независимых Государств, другие региональные объединения стран Содружества не следует рассматривать как универсальное средство для решения социально-экономических проблем постсоветских государств. В большой мере это «механизм» сближения и согласования интересов государств-участников, организации их взаимодействия.

Следует определить четкие единые и притягательные для всех государств-участников объединения цели, которые они намерены реализовать, участвуя в этих региональных объединениях в ближайшей и среднесрочной перспективе. Основной движущей силой интеграционных процессов в Содружестве может быть только взаимовыгодное торгово-экономическое сотрудничество. При этом важно поэтапное и постепенное развитие процессов интеграции исходя из экономических предпосылок и объективных условий. Фактор «политической воли» в определении направленности и скорости интеграционных процессов для постсоветских государств является значимым, но не определяющим. Поэтому попытки «сверху» стремительно ускорить темпы интеграции, как правило, малопродуктивны.

В связи с развитием «разноуровневой» и «разноскоростной» интеграции на постсоветском пространстве следует выработать эффективную модель взаимодействия СНГ с другими региональными объединениями государств Содружества, исключаящую параллелизм и дублирование в организации сотрудничества государств, разработке межгосударственных проектов и программ.

Хотелось бы обратить внимание на еще один базовый принцип организационно-правового обеспечения развития интеграционных процессов

¹⁴ Шумский Н.Н. «Региональные экономические объединения постсоветских государств: организационно-правовое обеспечение процессов интеграции». Минск, Беларуская школа, 2010. – С. 150-210

¹⁵ Шумский Н.Н. «Региональные экономические объединения постсоветских государств: организационно-правовое обеспечение процессов интеграции». Минск, Беларуская школа, 2010. – С.265-270

на постсоветском пространстве, вытекающей из результатов исследования автора. Вне зависимости от уровня и формата многостороннего сотрудничества государств Содружества на пространстве СНГ постепенно должна формироваться единая правовая база и система межгосударственных органов, обеспечивающих эффективное интеграционное взаимодействие в сфере торговли, транспорта, связи, энергетики, сельского хозяйства, безопасности, социальной защиты, медицины, науки и образования, других областях.

Представляют научную и практическую значимость изложенные в монографии основные направления и практические рекомендации экономически эффективного реформирования институциональных и региональных объединениях государств Содружества¹⁶.

В заключение следует отметить, что монография Н.Н. Шумского «Региональные экономические объединения постсоветских государств: организационно-правовое обеспечение процессов интеграции» является фундаментальной работой, посвященной разработке теории институционального обеспечения интеграции в региональных экономических объединениях государств. Разработанная автором новая научно-обоснованная методология исследования институциональных систем отличается от известных подходов универсальностью и системностью, что позволяет применять ее в широком спектре научных исследований процессов региональной экономической интеграции государств. Предлагаемая вниманию читателей книга также дает энциклопедическое системное развернутое представление об условиях и особенностях экономической интеграции постсоветских государств, этапах формирования и развития Содружества Независимых Государств и других объединений стран Содружества, организационно-правовом обеспечении процессов интеграции в постсоветских государствах.

Не менее важна и практическая значимость рецензируемого исследования, результаты которого могут оказаться весьма полезными для диагностирования проблем СНГ, развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве, экономически эффективного реформирования институциональных систем в региональных объединениях государств Содружества.

В комплексе рассматриваемых автором проблем развития экономической интеграции определенный интерес представлял бы более подробный анализ отраслевого сотрудничества, в том числе участия государств в работе соответствующих межгосударственных и межправительственных органов, перспектив разноуровневой и разнотемпной интеграции государств Содружества с учетом вектора их геополитической ориентации, социально-экономического положения, уровня

¹⁶ Шумский Н.Н. «Региональные экономические объединения постсоветских государств: организационно-правовое обеспечение процессов интеграции». Минск, Беларуская школа, 2010. – С.270-286

развития общественных институтов в условиях глобальных и региональных вызовов и угроз.

Без сомнения, данная монография будет весьма полезной исследователям, специалистам, работникам органов управления государств Содружества, преподавателям, аспирантам, студентам и тем, кто интересуется проблемами интеграции на постсоветском пространстве.

Использованные источники:

1. Шумский Н.Н. «Региональные экономические объединения постсоветских государств: организационно-правовое обеспечение процессов интеграции». Минск, Беларуская школа, 2010. – С.21-21,61
2. Шумский Н.Н. «Региональные экономические объединения постсоветских государств: организационно-правовое обеспечение процессов интеграции». Минск, Беларуская школа, 2010. – С.40
3. Шумский Н.Н. «Региональные экономические объединения постсоветских государств: организационно-правовое обеспечение процессов интеграции». Минск, Беларуская школа, 2010. –С.98-114
4. Шумский Н.Н. «Региональные экономические объединения постсоветских государств: организационно-правовое обеспечение процессов интеграции». Минск, Беларуская школа, 2010. –С. 136-144
5. Шумский Н.Н. «Региональные экономические объединения постсоветских государств: организационно-правовое обеспечение процессов интеграции». Минск, Беларуская школа, 2010. – С. 150-210
6. Шумский Н.Н. «Региональные экономические объединения постсоветских государств: организационно-правовое обеспечение процессов интеграции». Минск, Беларуская школа, 2010. – С,265-270
7. Шумский Н.Н. «Региональные экономические объединения постсоветских государств: организационно-правовое обеспечение процессов интеграции». Минск, Беларуская школа, 2010. – С.270-286

*Насрутдинова М.Р.
студент*

*Казанский национальный
исследовательский технологический университет
Россия, г.Казань*

*Хадеев Р.
студент*

*Казанский национальный
исследовательский технологический университет
Россия, г.Казань*

*Умарова М.Р.
студент*

*Казанский национальный
исследовательский технологический университет
Россия, г.Казань*

АТМОСФЕРНО-ВАКУУМНАЯ ПЕРЕГОНКА НЕФТИ

Аннотация: изучена роль атмосферно-вакуумной перегонки в процессе переработки нефти, приведены различные типы технологических схем этого процесса и возможные продукты.

Ключевые слова: атмосферно-вакуумная перегонка, нефть, ректификация, колонна.

ATMOSPHERE-VACUUM DISTILLATION OF OIL

*Khadeev R.I.
student*

*Kazan National Research Technological University
Russia, Kazan*

*Nasrutdinova M.D.
student*

*Kazan National Research Technological University
Russia, Kazan*

*Umarova M.
student*

*Kazan National Research Technological University
Russia, Kazan*

Annotation: The role of atmospheric-vacuum distillation in the course of oil refining is studied, various types of technological schemes of this process and possible products are given.

Key words: atmospheric-vacuum distillation, oil, rectification, column.

Установки атмосферно-вакуумной перегонки нефти являются основными объектами, которые производят сырье для установок вторичной переработки.

При процессе атмосферно-вакуумной перегонки нефти получают следующие фракции:

- бензиновые фракции (н.к. – 180 °С);
- фракции реактивного топлива (120 – 240 °С);
- фракции дизельного топлива (240 – 350 °С).

Бензиновые фракции разгоняются на узкие фракции:

- Н.К. – 85 °С – используются в качестве компонента для автомобильных бензинов;

- 85 – 180 °С – является сырьем для получения высокооктановых компонентов товарного бензина;

- узкие фракции 62 – 85, 85 – 120, 120 – 140 °С – используются для получения индивидуальных ароматических углеводородов в процессе каталитического риформинга.

Фракции с температурой кипения до 350 °С отгоняются при атмосферном давлении. Остаток после атмосферной перегонки – мазут подвергается вакуумной перегонке. Остаток вакуумной перегонки – гудрон (фракция с температурой кипения более 500 °С) используется в качестве сырья установок термокрекинга, висбрекинга, коксования и получения битума. Может являться компонентом котельного топлива. Также при вакуумной перегонке можно получить узкие масляные фракции (350 – 400, 400 – 450, 450 – 500 °С), из которых в дальнейшем производят дистиллятные масла. Кроме этих продуктов на установке АВТ получают сухой и жирный газы, сжиженный газ, легкий вакуумный газойль.

Ректификация предназначена для разделения неоднородных жидких смесей на фракции, которые различны по температуре кипения. Смысл ректификации нефти состоит в двухстороннем тепло- и массообмене между потоками пара и жидкости при высокой турбулизации контактирующих фаз. В результате массообмена испаряющиеся пары обогащаются низкокипящими компонентами, а жидкость - высококипящими.

Ректификация происходит в противотоке жидкости и пара. Во время ректификации паров жидким орошением является конденсат части паров с верхней части колонны, а орошение паром при ректификации жидкости происходит за счет испарения части этой жидкой фазы внизу колонны. Основным аппаратом процесса первичной переработки является ректификационная колонна, которая представляет из себя цилиндрический вертикальный аппарат. Внутри друг над другом расположены тарелки. На поверхности этих тарелок происходит контакт жидкой и паровой фаз. Самые легкие компоненты жидкого орошения испаряются и вместе с парами поступают в верхнюю часть колонны, а более тяжелые компоненты паровой фазы конденсируются и стекают в нижнюю часть. Таким образом в ректификационных колоннах постоянно происходят процессы испарения и конденсации. [1]

По способу проведения процесса различают простую и сложную перегонку.

Простая перегонка заключается в постепенном, однократном или многократном испарении.

Перегонка с постепенным испарением заключается в постепенном нагревании нефти от начальной температуры до конечной с постоянным отводом и конденсацией образующихся паров.

Однократная перегонка заключается в нагреве до заданной температуры, по достижении которой образуются равновесные пары, отделяющиеся от жидкой фазы - остатка. Этот способ дает большую долю отгона при той же температуре и давлении, что и постепенное испарение при одинаковой температуре и давлении.

Перегонка с многократным испарением заключается в повторении метода однократной перегонки только при более высоких температурах или низких давлениях по отношению к остатку предыдущего процесса.

Сложная перегонка делится на перегонку с дефлегмацией и с ректификацией.

При перегонке с дефлегмацией пары конденсируют и их часть отправляют на орошение паров в верхней части колонны. В результате уходящие из системы пары еще больше обогащаются низкокипящими компонентами, тем самым повышая чёткость разделения смесей.

Главным фактором при выборе технологической схемы и режима перегонки является фракционный состав.

При выборе технологической схемы необходимо выбирать такие значения давления и температуры, которые:

- исключают возможность разложения сырья и продуктов перегонки или возникновения отложений в трубопроводах;
- не требуют дорогих хладагентов для конденсации паров (вода, воздух) и теплоносителей для нагрева и испарения жидкости (например, водяной пар высокого давления);
- обеспечивают нормальную работу аппаратов и процессов, связанных с колонной ректификации с материальными и тепловыми потоками;
- обеспечивают хорошую производительность, не требуют больших капитальных и эксплуатационных затрат. [2]

Использованные источники:

1. Гуревич И.Л. Технология переработки нефти и газа. - М: Химия, 1979.
2. Александров И.А. Перегонка и ректификация в нефтепереработке. - М: Химия, 1981.

*Никифорова Т.С.
студент*

*4 курс, Институт экономики и управления
Бурятский государственный университет им. Д. Банзарова
Россия, г. Улан-Удэ*

ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ СКОРОСТЬ ТРАНЗАКЦИЙ КРИПТОВАЛЮТ?

Аннотация: Скорость транзакций все чаще становится решающим фактором для инвесторов, наряду с остальными показателями. Именно скорость определяет эффективность операций в единицу времени, что является крайне важным показателем. В данной статье рассмотрены основные параметры, влияющие на скорость и быстроту выполнения операций, связанных с криптовалютами, а также показаны главные способы ускорения транзакций в целом

Ключевые слова: криптовалюты, скорость транзакций, рынок криптовалют, биткоин

*Nikiforova T. S.
a student*

*4 year, Institute of Economics and Management
Buryat State University named after D. Banzarov
Russia, Ulan-Ude*

WHAT DETERMINES THE SPEED OF CRYPTOCURRENCY TRANSACTIONS?

Annotation: Transaction speed is increasingly becoming a decisive factor for investors, along with other indicators. It is speed that determines the effectiveness of operations per unit time, which is an extremely important indicator. This article discusses the main parameters that affect the speed and speed of operations related to cryptocurrencies, and also shows the main ways to accelerate transactions in general

Keywords: cryptocurrencies, transaction speed, cryptocurrency market, bitcoin

Учет эффективности проекта включает, помимо прочего, скорость транзакций в системе. Это количество операций, выполняемых в секунду. Исследования с учетом всех связывающих факторов еще не проводились. Но скорость операций является важным показателем для потенциальных инвесторов.

Для многих это может быть открытием, что две ведущие криптовалюты на рынке имеют низкую скорость транзакций. Сеть Биткойн обрабатывает только около восьми платежей в секунду, а Ethereum - около двадцати. По сравнению с ведущими платежными системами, которые обрабатывают более двадцати тысяч транзакций в секунду, это действительно очень мало.

Например, для завершения биткойн-транзакции вы должны указать:

- Адрес отправителя
- Количество отправленных криптовалют
- Адрес получателя

После ввода адреса получателя и количества биткойнов отправитель подтверждает отправку письма своим паролем. Сразу после этого транзакция входит в ядро биткойн-кода, связанного с кошельком, и сохраняется в mempool - специальной области для неподтвержденных транзакций. Из таких транзакций майнеры собирают новые блоки и записывают их в цепочку блоков. После обработки и появления в блокчейне транзакция считается подтвержденной.

Для обработки каждого следующего блока майнеры должны подтвердить предыдущие транзакции в более ранних блоках. Чем чаще транзакция получает подтверждение, тем надежнее она считается. Количество подтверждений важно при проведении крупных транзакций, например, при покупке товаров с биткойнами. Некоторые магазины будут готовы отгружать вам товары только после того, как майнеры подтвердят транзакцию несколько раз; У других участников рынка только одно подтверждение.

Скорость транзакции зависит от количества отправленных биткойнов и комиссии, которую отправитель готов заплатить за быструю доставку своего сообщения. Вы можете увидеть комиссию (а также понять приблизительное время подтверждения транзакции) на сайте Blockchain.

Некоторые биткойн-кошельки позволяют клиентам увеличить комиссию и тем самым ускорить транзакции. Другие (например, Coinbase) сами рассчитывают комиссию, используя механизмы, которые они не хотят раскрывать. В результате майнеры получают не только вознаграждение за блок, но и дополнительные комиссии.

Это побуждает майнеров выбирать транзакции с более высокими тарифами за объемы или скорость отправки. Таким образом, именно майнеры являются ключевыми участниками биткойн-транзакций. Это зависит от майнеров, насколько быстро биткойн окажется у получателя.

Расширение применения технологии блокчейн вызвало экспоненциальный рост числа транзакций. Такой резкий рост вызвал беспокойство разработчиков и любителей биткойнов. Некоторые участники рынка опасались, что майнеры не смогут справиться с потоком мелких платежей, которые могут застрять в биткойнах и не появиться в блокчейне. Чтобы выйти из ситуации, программисты предложили несколько решений, одним из которых был хард-форк Segwit2x. Это решение предусматривало увеличение размера блока записей до 2 МБ, что позволило бы майнерам обрабатывать больше транзакций и получать большие комиссии.

Предлагаемый хард-форк вызвал бурную дискуссию в сообществе биткойнов. Идея увеличить размер блока встретила сопротивление владельцев узлов биткойн-сети. В ноябре, когда должен был состояться жесткий форк Segwit2x, организаторы отказались от своей инициативы.

В то же время стоимость биткойнов увеличилась в 10 раз, а доходы майнеров увеличились. В эпоху биткойн-миллиардеров необходимость увеличения размера блока временно исчезла - при текущем курсе обмена биткойнов майнеры готовы обрабатывать транзакции без увеличения размера блока. Бум видеокарт и растущее число майнеров (которые ставят фермы в технопарки) сделали проблему переполнения биткойн-мембраны неактуальной.

Однако успех игры с криптовалютами, которые замедлили блокчейн Ethereum на 11%, показывает, что быстрое снижение скорости транзакций. Это означает, что пользователи биткойнов должны будут улучшить систему транзакций, чтобы избежать замедления.

Использованные источники:

1. Транзакция (значения) - URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Транзакция_\(значения\)#cite_note-2](https://ru.wikipedia.org/wiki/Транзакция_(значения)#cite_note-2) (дата обращения: 27.01.2020).
2. Самое простое объяснение сути блокчейна, биткоина и криптовалют - URL: <https://1ethereum.ru/samoe-prostoe-obyasnenie-suti-blokchejna-bitkoina-i-kriptoalyut/> (дата обращения: 27.01.2020).
3. Перевод статьи Сатоши Накамото - URL: <https://coinspot.io/technology/bitcoin/perevod-stati-satoshinakamoto/> (дата обращения: 27.01.2020).
4. Майнинг - URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Майнинг> (дата обращения: 27.01.2020).

Оганов Г. К.
студент магистратуры
2 курс, факультет «Юриспруденция»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ
Россия, г. Пятигорск
Боровиков В. С.
студент магистратуры
2 курс, факультет «Юриспруденция»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ
Россия, г. Пятигорск

ПРОБЛЕМАТИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ РЕАБИЛИТАЦИИ НАЦИЗМА

Аннотация: В настоящее время все больше и больше мы можем наблюдать активизация антисоветизма и русофобии в отдельных государствах и в первую очередь это страны бывшего Советского союза. Это все привело к тому, что все чаще и чаще предпринимаются попытки реабилитации нацизма его идеологии и действий нацистов с их пособниками. Деятельность каких-либо организаций или же сообществ, реабилитирующих действия и идеологию нацистов, представляют потенциальную угрозу безопасности общества и поныне.

Ключевые слова: реабилитация нацизма, квалификация, состав преступления, ответственность, статья 354.1, геноцид, холокост.

Oganov H. K.
master student
2nd year, the faculty of "Jurisprudence"
of the Institute of service, tourism and design (branch)
Russia Pyatigorsk
Borovikov V. S.
master student
2nd year, the faculty of "Jurisprudence"
of the Institute of service, tourism and design (branch)
Russia Pyatigorsk

THE ISSUE OF DETERMINING THE COMPOSITION OF REHABILITATION OF NAZISM CRIMES.

Abstract: Nowadays, more and more we can see the activation of anti-Soviet and Russophobia in individual countries and in the first place are the countries of the former Soviet Union. This all led to the fact that more and more often being made attempts to rehabilitate Nazism and its ideology of the Nazis activities with their accomplices. The activities of any organizations or communities, rehabilitating actions and ideology of the Nazis, are a potential threat to the security of society today.

Key words: *rehabilitation of Nazism, qualification of the crime, responsibility, Article 354.1, genocide, holocaust.*

В уголовном праве нередкой является ситуация, когда одно отношение подпадает под регламентацию двух и более уголовно-правовых норм. В связи с этим возникает проблема конкуренции уголовно – правовых норм. Под конкуренцией уголовно-правовых норм в теории уголовного права понимают такие случаи, когда одно преступление одновременно охватывается различными статьями Особенной части УК РФ¹⁷.

Дополнение Уголовного Кодекса РФ¹⁸ статьей 354.1 привело к появлению конкуренции уголовно – правовых норм.

На данный момент существует проблема соотношения преступлений экстремистской направленности и реабилитации нацизма. На настоящее время данная проблема еще не успела активно проявить себя связи с непродолжительным существованием ст.354.1 УК РФ.

Смежными составами по отношению к ст.354.1 УК РФ являются пункт «б» части 1 статьи 213 «Хулиганство», пункт «б» части 2 статьи 244 «надругательство над телами умерших и местами их захоронения», статья 214 «Вандализм», статья 280 «Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности» и статья 282 «Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства» УК РФ. Для полного анализа данного вопроса, необходимо рассмотреть отдельно каждый смежный состав статьи 354.1 УК РФ.

В первую очередь стоит сказать о соотношении составов преступления по статьям 354.1 и 280 УК РФ. Статья 280 УК РФ «Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности» содержит в себе публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Публичные призывы — это выраженные в любой форме (устной, письменной, с использованием технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, включая сеть Интернет) обращения к другим лицам с целью побудить их к осуществлению экстремистской деятельности¹⁹ Но в то же самое время Федеральный Закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»²⁰ перечисляет ряд противоправных действий, каждое из которых образует самостоятельное правонарушение, в том числе признаки преступлений, предусмотренных в других статьях уголовного закона.. В свою очередь, призыв к противоправным

¹⁷ Идрисов, Н.Т. Правила квалификации преступлений: Понятие, виды, проблема правового регулирования: автореф дис. канд. юр. наук / Н. Т. Идрисов / – Самара. – 2009. – 169.

¹⁸ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 27.12.2019) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25.

¹⁹ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 (ред. от 20.09.2018) «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» // СПС КонсультантПлюс.

²⁰ Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя редакция) // СПС КонсультантПлюс.

действиям - это форма активного воздействия на сознание людей, их волю и их поведение, для побуждения их к совершению общественно опасных, виновных, наущающих юридическое предписание действий и операций, наносящих вред людям и их общностям, государству и обществу в целом. Однако, в отличие от ст.280 УК РФ «Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности», в ст.354.1 УК РФ «Реабилитация нацизма» законодателем не указывается на побуждение, адресованное неопределенному кругу лиц, сопровождающее действия объективной стороны этого преступления, которые по существу являются демонстрацией своей позиции окружающим.

Именно это обстоятельство делает составы статей 280 и 354.1 УК РФ смежными, что в свою очередь должно исключать при квалификации применение правил конкуренции уголовно-правовых норм.

Очень хорошо о данной точке зрения высказывается И. С. Бушмин и пишет, что «в случае, если в ходе публичных призывов к осуществлению экстремистской деятельности, установленные приговором Нюрнбергского трибунала, либо они сопровождаются одобрением преступлений, установленных указанным приговором, а равно распространением заведомо ложных сведений о деятельности СССР в годы Второй мировой войны, содеянное подлежит квалификации по совокупности преступлений, предусмотренных статьями 280 и 354.1 УК РФ»²¹.

Данные преступления имеют различия и в объекте посягательства. Объективной стороной деяния, предусмотренного ст. 280 УК РФ являются действия, выраженные в публичных призывах к осуществлению экстремистской деятельности. То есть это могут быть призывы к насильственному изменению основ конституционного строя РФ, к проявлению расизма, национализма, фашизма и иных действий, входящих в понятие экстремистской деятельности. Основным непосредственным объектом статьи 354.1 «Реабилитация нацизма» являются общественные отношения по охране исторической памяти в отношении событий, имевших место в период Второй Мировой войны, а именно отрицание фактов, установленных приговором Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси, одобрение преступлений, установленных указанным приговором, а равно распространение заведомо ложных сведений о деятельности СССР в годы Второй мировой войны, совершенные публично и так далее.

Следующая статья, которую необходимо рассмотреть, при выяснении вопроса о конкуренции уголовно – правовых норм, а именно, статьи 354.1 УК РФ эта статья 282 «Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства».

²¹ Бушмин С.И. Соотношение преступлений экстремистской направленности, предусмотренных ст. 280 и ст. 282 УК РФ, и реабилитации нацизма (ст. 354.1 УК РФ) // Журнал Сибирского Федерального Университета: гуманитарные науки. 2016. № 8. С. 1899.

Так в пункте 7 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» говорится, что «Действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а равно на унижение достоинства человека или группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии либо принадлежности к какой-либо социальной группе, влекут уголовную ответственность по части 1 статьи 282 УК РФ только в том случае, если они совершены публично или с использованием средств массовой информации (например, выступления на собраниях, митингах, распространение листовок, плакатов, размещение соответствующей информации в журналах, брошюрах, книгах, в информационно-телекоммуникационных сетях общего пользования, включая сеть Интернет, и иные подобные действия, в том числе рассчитанные на последующее ознакомление с информацией других лиц)»²².

При рассмотрении вопроса о смежности составов статьи 354.1 УК РФ и статьи 282 УК РФ следует говорить в первую очередь о субъекте преступления, а точнее тех обстоятельствах и критериях, которые он выбрал в качестве мотивирующих при совершении противоправного деяния. Субъектом, по статье 282 УК РФ, признается гражданин с 16-летнего возраста. При определении ответственности несовершеннолетних лиц исследуется состояние и развитие их психики. Молодой человек наказывается только в том случае, если способен понимать последствия своего проступка. Совершение вышесказанных действий по политическим и идеологическим причинам не образует состава преступления по статье 282 УК РФ, хотя в тоже самое время существует приговор Международного Военного трибунала, в котором были установлены преступления, трактуемые такого рода основаниями.

Не обойтись и без освещения вопроса о разграничении статьи 354.1 УК РФ «Реабилитации нацизма» и статьи 244 УК РФ «Надругательство над телами умерших и местами их захоронения», а именно составов преступлений по пункту «б» части 2 статьи 244 УК РФ и части 3 статьи 354.1 УК РФ.

В пункте «б» части 2 статьи 244 и части 3 статьи 354.1 закреплён такой квалифицирующий признак, как совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти, или вражды. Максимальная санкция по п. «б» ч. 2 ст. 244 УК РФ составляет лишение свободы на срок до пяти лет. Санкция же ч. 3 ст. 354.1 УК РФ не предусматривает даже лишения свободы.

С учетом тенденции ужесточения наказаний за преступления экстремистской направленности данный шаг законодателя выглядит нелогичным и порождает юридические казусы. При конкуренции п. «б» ч.2 ст.244 УК РФ и ч.3 ст.354.1 УК РФ возникает конкуренция основного и привилегированного состава преступления. Так, нанесение на здание какого-

²² Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 (ред. от 20.09.2018) «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» // СПС КонсультантПлюс.

либо храма свастики следует квалифицировать по ч. 2 ст. 214 УК РФ (санкция до 3 лет лишения свободы), если же свастика наносится на памятник воинской славы России, то максимум, что может грозить преступнику, - исправительные работы до 1 года (ч. 3 ст. 354.1 УК РФ). Таким образом, осквернение памятников воинской славы обладает, по мнению законодателя, меньшей степенью общественной опасности, чем иных общественных зданий и сооружений. Здесь уместно будет упомянуть, что нанесение свастики на различные объекты фактически может быть квалифицировано сразу по четырем статьям: 354.1, 214 и 244, 282 УК РФ.

Следует отметить, что судебная практика до 2014 г. исходила из того, что само по себе одобрение или отрицание преступлений нацистов (наиболее часто встречающийся случай - одобрение или отрицание холокоста) уже содержит признаки возбуждения ненависти и вражды и унижения достоинства какой-либо национальной группы. С введением ст. 354.1 УК РФ такой подход должен измениться²³.

Норма ч.3 ст.354.1 УК является специальной и привилегированной по отношению к нормам, предусмотренным п. «б» ч.1 ст.213, ч. 2 ст.214, ст.243, п. «б» ч.2 ст.244 УК РФ.

В составы преступлений, предусмотренные п. «б» ч. 2 ст. 244 УК РФ и ч. 3 ст. 354.1 УК РФ имеют конкуренцию общей и специальной нормы.

Конкуренция общей и специальной нормы имеет место, только лишь между такими нормами, состав одной из которых обладает всеми признаками состава другой нормы и в добавок имеет дополнительные признаки²⁴.

Подводя итог данному параграфу, мы приходим к выводу, что для всестороннего анализа всех признаков состава преступления необходимо в первую очередь произвести правильную квалификацию действий виновного и разграничить смежные составы преступления.

Использованные источники:

1. Идрисов, Н.Т. Правила квалификации преступлений: Понятие, виды, проблема правового регулирования: автореф дис. канд. юр. наук / Н. Т. Идрисов / – Самара. – 2009. – 169.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 27.12.2019) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 (ред. от 20.09.2018) «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» // СПС КонсультантПлюс.
4. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя редакция) // СПС КонсультантПлюс.

²³ Кибальник А. Г., Иванов А. Ю. Уголовная ответственность за реабилитацию нацизма / А. Г. Кибальник, А. Ю. Иванова // Уголовное право. – 2015. – № 4. – С. 28.

²⁴ Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник. / под ред. А.С. Михлина. – М.: Юрист, 2004. – С. 177.

5. Бушмин С.И. Соотношение преступлений экстремистской направленности, предусмотренных ст. 280 и ст. 282 УК РФ, и реабилитации нацизма (ст. 354.1 УК РФ) // Журнал Сибирского Федерального Университета: гуманитарные науки. 2016. № 8. С. 1899.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 (ред. от 20.09.2018) «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» // СПС КонсультантПлюс.
7. Кибальник А. Г., Иванов А. Ю. Уголовная ответственность за реабилитацию нацизма / А. Г. Кибальник, А. Ю. Иванова // Уголовное право. – 2015. – № 4. – С. 28.
8. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник. / под ред. А.С. Михлина. – М.: Юрист, 2004. – С. 177.

*Павлик Г.С.
студент*

*Павлик А.В.
студент*

3 курс магистратуры

факультет «Экономики и управления»

Уфимский государственный

авиационный технический университет

Россия, г. Уфа

ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧЕТА РАСЧЕТОВ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ТРУДОВЫМИ РЕСУРСАМИ

***Аннотация:** В статье раскрыты актуальные вопросы организации учета расчетов с персоналом по оплате труда в условиях неопределенности и нестабильности.*

***Ключевые слова:** заработная плата, учет расчетов по оплате труда, автоматизация расчетов, анализ выработки.*

*Pavlik G. S.
student*

*Pavlik A.V.
student*

3rd year of master's degree

faculty of Economics and management»

Ufa state aviation technical university

Russia, Ufa

WAYS TO IMPROVE THE ACCOUNTING OF PAYROLL CALCULATIONS IN THE LABOR MANAGEMENT SYSTEM

***Annotation:** The article deals with topical issues of organization of accounting for payments to staff on remuneration in conditions of uncertainty and instability.*

***Key words:** wages, accounting for payroll calculations, automation of calculations, analysis of production.*

В настоящее время, которое отличается динамичностью и нестабильностью, проблемами в расчетах с персоналом по оплате труда в связи с финансовыми проблемами предприятий в Российской Федерации, чрезвычайно большую роль играет проблема оптимизации системы организации учета оплаты труда. Это касается в целом организации учета труда и выработки, а также повышения его оперативности, достоверности и аналитичности для разработки и реализации соответствующих управленческих мероприятий.

Для решения данной проблемы необходимо широкое внедрение автоматизированных систем сбора данных, учета рабочего времени и оценки

его использования, меры выработки в единицу времени, процесса начисления трудовых выплат, формирование расчетно-платежных первичных документов и отчетной документации, конструирование автоматизированных справочных систем в сфере заработной платы [1, с.16].

Исследования показывают, что управление расходами - важное направление в деятельности менеджеров, объединяющее в себе все основные компоненты функционирования предприятия, который дает возможности улучшить эффективность использования всех ресурсов – материально-производственных, кадровых, персонала. При этом ключевыми принципами управления этими ресурсами выступают:

- экономичность – рациональное ресурсопотребление;
- направленность на поиск и получение нужной и своевременной информации;
- гибкость управления – способность реагирования системы менеджмента затрат на изменения во внутренней и внешней среде предприятия;
- системность менеджмента и контроля – комплексность при управлении затратами и контроле за их уровнем и динамикой [5, с. 46].

Отсюда, управление затратами – это комплекс мер, направленных на достижение поставленных целей и задач предприятия путем рационального расходования его ресурсов. Это напрямую связано с достижением особо актуальной задачи любого современного хозяйствующего субъекта – обеспечение экономической безопасности, достижение которой предполагает его устойчивое финансовое состояние.

При этом проблемы создания действенной системы менеджмента затрат фирмы на расчеты по оплате труда обусловлены теми обстоятельствами, что следует увязать величину фонда оплаты труда с показателями выработки, отслеживанием отклонений расходов на заработную плату по факту с планом или нормативом, взаимосвязи величины этих затрат с выручкой от реализации, прибылью, рентабельностью, платежеспособностью.

В качестве результирующего показателя рассчитывают коэффициенты:

- 1) зарплатоотдача;
- 2) зарплатоемкость;
- 3) рентабельность труда.

Управление расходами на заработную плату - это деятельность менеджеров предприятия, которая нацелена на рост эффективности эксплуатации работников предприятия и затрат на расчеты с ними. Для этого используются различные инструменты, такие как анализ, учет и нормирование, планирование и бюджетирование затрат. В результате применения тех или иных экономических методов принимаются управленческие решения – выбираются или пересматриваются формы и системы заработной платы, разрабатываются трудовые нормы и нормативы, составляются бюджет труда и организуется прогнозирование [4, с. 183].

Фактические данные о затратах на заработную плату определяются в системе бухгалтерского и управленческого учета предприятия. Расхождения между фактическими показателями и трудовыми нормами и нормативами (плановыми и прогнозными показателями) выявляются в ходе анализа.

Отсюда следует, что учетная и аналитическая деятельность взаимодействуют и взаимосвязаны посредством контроля.

Существующие в настоящее время системы учета и анализа затрат на оплату труда актуальны с практической точки зрения при их соответствии следующим требованиям:

- невысокая трудоемкость учетно-аналитического процесса;
- отсутствие ошибок или минимальная вероятность искажений при сборе и обработке информации;
- учет и анализ функционируют как комплекс;
- информационная база соответствует требованиям экономической безопасности, т.е. защищена от доступа третьих лиц.

Выполнению вышеперечисленных требований способствует автоматизация учетно-аналитического процесса, которая включает в себя следующие основные направления:

- объединение информационных технологий и программных продуктов автоматизации учета и анализа;
- оптимизация существующих и внедрение перспективных программных продуктов автоматизации учета [2, с. 93].

Окупаемость понесенных на автоматизацию учета расчетов по оплате труда в значительной мере обеспечивается путем уменьшения трудоемкости учета и анализа, что становится возможным при экономии расходов на заработную плату кадров финансовой службы предприятия, соответствующих отчислениях во внебюджетные фонды и материально-производственных расходов (канцелярские товары, в частности).

Автоматизированная система управления (АСУ) расходами на оплату труда способна автоматизировать учет затрат на оплату труда, анализ трудовых затрат, систему передачи и обработки информации и оптимизировать, повысить оперативность принятия управленческих решений, при этом обеспечивая защиты данных от разглашения и искажения.

Передача информации от одного субъекта к другому производится с помощью электронной почты, скайп, других интерактивных каналов информации с соблюдением коммерческой тайны, доступом лиц, определенных во внутренних документах предприятия. Это дает возможность проведения в интерактивном режиме производственных совещаний, мобилизовать руководителей при выполнении своих функций, не отвлекая их от своей работы, сокращая время на их нахождении в пути.

Применяемые АСУ учета расходов на оплату труда должны взаимодействовать с другими видами и системами учета, такими как управленческий, финансовый, производственный, налоговый, статистический. При этом данные одного вида учета не должны идти в разрез

данными другого вида учета, не должны противоречить им. АСУ расчетов на оплату труда может переносить информацию с одного программного продукта в другой – «БЭСТ», «1С: Предприятие» и др.

Основными функциями данной системы являются:

- ведение финансового, налогового и статистического учета;
- формирование финансовой, статистической и налоговой отчетности предприятия [1, с. 16].

Таким образом, автоматизация системы учета расчетов на оплату труда персонала имеет важное практическое значение для любого предприятия, поскольку ему присущи следующие неоспоримые преимущества:

- сокращает трудоемкость учетно-аналитического процесса;
- снижает угрозу возникновения ошибок и расхождений в учете и анализе;
- уменьшает необходимость привлечения аудиторов;
- минимизирует затраты на командировки и поездки для проведения совещаний при руководителе предприятия в случае, если фирма достаточно большая и имеет удаленные структурные подразделения.

Использованные источники:

1. Баянова А.С. Автоматизация управления учета расчетов по оплате труда // Главный бухгалтер. – 2019. - №6. – С. 11-14.
2. Богатырев А.И. Учетно-аналитическая система в условиях перехода к Международным стандартам финансовой отчетности // Управленческий учет. - 2018. - №2. - С. 93-96.
3. Васильев А.А. Учет расчетов по оплате труда - инструмент в системе управления фирмой // Вестник Волжского университета. - 2017. - №11. - С. 70-75.
4. Васильева О.И. Управление, учет и аудит оплаты труда // Инновационное развитие экономики. - 2018. - №1. - С. 183-188.
5. Кузьмина А.А. Оптимизация бухгалтерского учета заработной платы // Молодой ученый. - 2018. - №2. - С. 45-49. - URL <https://moluch.ru/archi/33/10878/> (дата обращения: 20.12.2019).

Павлик Г.С.

студент

Зайцева Л.В.

студент

3 курс магистратуры

факультет «Экономики и управления»

Уфимский государственный

авиационный технический университет

Россия, г. Уфа

**ПУТИ И РЕЗЕРВЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА
В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ТРУДОВЫМИ РЕСУРСАМИ
ПРЕДПРИЯТИЯ**

Аннотация: В статье рассмотрены основные пути и резервы повышения производительности труда в системе кадрового менеджмента, как средство мотивации сотрудников, улучшения прибыли и финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта.

Ключевые слова: производительность труда, управление трудовыми ресурсами, организация, работники, материальное стимулирование.

Pavlik G. S.

student

Zaytseva L.V.

student

3rd year of master's degree

faculty of Economics and management»

Ufa state aviation technical university

Russia, Ufa

**WAYS AND RESERVES OF INCREASE OF LABOR PRODUCTIVITY IN
THE MANAGEMENT OF HUMAN RESOURCES OF THE ENTERPRISE**

Abstract: the article considers the main ways and reserves of increasing labor productivity in the system of labor resources management as a means of motivating employees, improving financial results and financial stability of an economic entity.

Keywords: labor productivity, labor resources management, organization, employees, material incentives.

В системе управления персоналом или в системе кадрового менеджмента большое внимание уделяется росту эффективности использования трудовых ресурсов, что выражается, прежде всего, в повышении производительности труда - это важная стратегическая задача в борьбе за обеспечение конкурентоспособности промышленных предприятий.

Достижение этой задачи приводит к качественным изменениям всех основных аспектов функционирования предприятия, отражая кадровые

возможности, технико-технологический уровень и производственный потенциал предприятия. В связи с этим, разрабатывая стратегию перспективного развития экономики Российской Федерации до 2020г., производительность труда ставят в центр проблем и как ориентир в альтернативных вариантах. Устойчивый экономический рост невозможен без стабильной положительной динамики производства продукции и услуг в единицу времени. Поэтому большинство последних предложений и рекомендаций министерство и ведомств направлено на исследование проблем оценки и прогнозирования производительности труда [3, с. 137].

Для управления данным показателем требуется оценка базисных факторов, оказывающих влияние на его динамику и темпы изменения:

- зависящие от менеджеров предприятия (управленческие решения, задачи организационного характера, качественные характеристики продукции, работ и услуг);

- объективные или независимые от руководства факторы (социально-политические события, инфраструктура и конъюнктура рынка и др.).

Наряду с вышеперечисленными на многих предприятиях выделяются следующие группы резервов роста производительности труда:

- материально-технические – технический и технологический уровень производства, производственной мощности, оптимизация имеющейся техники и используемой технологии, материально-сырьевой базы;

- организационные – улучшение организации труда и отдыха, общего руководства;

- социально-экономические – состав и квалификационный уровень, движение персонала, удовлетворенность работников условиями труда на предприятии [1, с. 26].

Факторы организационного характера во многом определены уровнем организации труда и производства, менеджмента предприятия. Это:

1. Совершенствование производственного менеджмента:

- структуры управления предприятия;
- производственной структуры;
- повышение оперативности разработки и реализации управленческих решений;

- автоматизация производства и управленческих процессов, снабжения и сбыта;

2. Оптимизация организации производства:

- усовершенствование материально-технической базы и кадровой составляющей производства;

- рационализация функционирования отделов и структурных подразделений;

- оптимизация инфраструктуры – вспомогательных подразделений (отделов, служб) предприятия.

3. Рационализация системы организации труда:

- улучшение специализации и кооперирования труда, внедрение

современных технологий, оснастки и оборудования, расширение совмещения профессий и функций;

- использование прогрессивных способов организации труда;
- совершенствование организации и обслуживания рабочих мест;
- внедрение технически обоснованных норм затрат труда, расширение сферы нормирования труда рабочих-повременщиков и служащих;

- внедрение гибких форм организации труда;

6) тщательный подбор кадров, улучшение их подготовки и повышения уровня квалификации;

7) улучшение условий труда, рационализации режимов труда и отдыха;

- совершенствование форм и систем оплаты труда.

В свою очередь, производительность труда оказывает влияние на финансовые результаты предприятия (таблица 1).

Применим также метод цепных подстановок.

Таблица 1 – Динамика экономических показателей предприятия

Показатели	2016г.	2017г.	2018г.	Изменение	
				+-	Темп роста, %
Прибыль от реализации, тыс.руб.	1178999	1422301	2452820	1273821	208,04
Среднегодовая численность персонала, чел.	7895	7688	7367	-528	93,3
Выручка от продаж, тыс. руб.	6935842	7500862	8499814	1563972	114,3
Стоимость капитала, тыс. руб.	3103	3245	3511	408	113
Рентабельность продаж, %	19,8	23,4	40,5	20,7	204,5
Оборачиваемость капитала	3,4	3,3	2,9	-0,5	85,2
Капиталовооруженность труда, тыс. руб. / чел.	2009	2187	2395	386	119,2
Доля выработки в стоимости выпущенной продукции	0,95	0,81	0,98	0,03	103,2
Среднегодовая выработка, тыс. руб./чел.	152,4	183,8	320,3	167,9	142,6
Прибыль на 1 работника, тыс. руб.	149,3	63,6	199,2	49,9	88,8

За 2015-2017 гг. наблюдается рост прибыли в расчете на 1 работника.

Это обусловлено следующими факторами:

– снижение рентабельности продаж на 1,8 пункта вызвала падение прибыли на 141393,42 тыс.руб.

$$\Delta \left(\frac{\Pi}{\text{Ч}} \right)_{\frac{\Pi}{\text{В}}} = \left[\left(\frac{\Pi}{\text{В}} \right)_1 - \left(\frac{\Pi}{\text{В}} \right)_0 \right] \times \left(\frac{\text{В}}{\text{КЛ}} \right)_0 \times \left(\frac{\text{КЛ}}{\text{Ч}} \right)_0 = (40,5 - 19,8) \times 3,4 \times 2009 = 141393,42$$

– увеличение прибыли на одного работника в размере 203411,25 тыс.руб., связано с уменьшением оборачиваемости капитала на -0,5 пункта в абсолютном выражении:

$$\Delta \left(\frac{\Pi}{\text{Ч}} \right)_{\frac{\text{В}}{\text{КЛ}}} = \left[\left(\frac{\text{В}}{\text{КЛ}} \right)_1 - \left(\frac{\text{В}}{\text{КЛ}} \right)_0 \right] \times \left(\frac{\Pi}{\text{В}} \right)_1 \times \left(\frac{\text{КЛ}}{\text{Ч}} \right)_0 = (2,9 - 3,4) \times 40,5 \times 2009 = -203411,25$$

– снижение капиталовооруженности труда повлекло за собой уменьшение прибыли на одного работника на 45335,7 тыс.руб.:

$$\Delta \left(\frac{\Pi}{\text{Ч}} \right)_{\frac{\text{КЛ}}{\text{Ч}}} = \left[\left(\frac{\text{КЛ}}{\text{Ч}} \right)_1 - \left(\frac{\text{КЛ}}{\text{Ч}} \right)_0 \right] \times \left(\frac{\Pi}{\text{В}} \right)_1 \times \left(\frac{\text{В}}{\text{КЛ}} \right)_1 = (2395 - 2009) \times 40,5 \times 2,9 = 45335,7$$

Итого:

$$\Delta \left(\frac{\Pi}{\text{Ч}} \right)_{\text{общ}} = 141393,42 - 203411,25 + 45335,7 = -16683$$

Увеличение рентабельности продаж на 20,7 пункта вызвало уменьшение прибыли на одного работника на -3589,02 тыс.руб.:

$$\Delta \left(\frac{\Pi}{\text{Ч}} \right)_{\frac{\Pi}{\text{В}}} = \left[\left(\frac{\Pi}{\text{В}} \right)_1 - \left(\frac{\Pi}{\text{В}} \right)_0 \right] \times \left(\frac{\text{В}}{\text{ТП}} \right)_0 \times \left(\frac{\text{ТП}}{\text{Ч}} \right)_0 = (22,6 - 24,5) \times 0,95 \times 152,4 = -3589,02$$

За счет роста доли выработки в стоимости выпускаемой продукции 3,2% результативный показатель возрос на 185,166 тыс.руб.:

$$\Delta \left(\frac{\Pi}{\text{Ч}} \right)_{\frac{\text{В}}{\text{ТП}}} = \left[\left(\frac{\text{В}}{\text{ТП}} \right)_1 - \left(\frac{\text{В}}{\text{ТП}} \right)_0 \right] \times \left(\frac{\Pi}{\text{В}} \right)_1 \times \left(\frac{\text{ТП}}{\text{Ч}} \right)_0 = (0,98 - 0,95) \times 40,5 \times 152,4 = 185,166$$

Рост производительности труда 42,6% послужил увеличению прибыли на одного работника на 6663,951 тыс.руб.

$$\Delta \left(\frac{\Pi}{\text{Ч}} \right)_{\frac{\text{ТП}}{\text{Ч}}} = \left[\left(\frac{\text{ТП}}{\text{Ч}} \right)_1 - \left(\frac{\text{ТП}}{\text{Ч}} \right)_0 \right] \times \left(\frac{\Pi}{\text{В}} \right)_1 \times \left(\frac{\text{В}}{\text{ТП}} \right)_1 = (320,3 - 152,4) \times 40,5 \times 0,98 = 6663,951$$

В результате было получено увеличение прибыли на 1 работника на 3260,097 тыс.руб.

$$\Delta \left(\frac{\Pi}{\text{Ч}} \right)_{\text{общ}} = -3589,02 + 185,166 + 6663,951 = 3260,097$$

Это позволяет выделить основные пути поиска резервов повышения эффективности использования трудовых ресурсов [4, с. 34].

Например, наличие специального образования дает работнику возможность применять более новые технологии, конструкции, механизировать ручной труд, совершенствовать технику и технологию производства, применять научно-технические приемы труда. Чем выше культурно-технический уровень и квалификация работников, тем быстрее они осваивают новую технику и прогрессивную технологию, тем сознательнее и творчески используют резервы роста производительности труда [5].

При выработке мероприятий по улучшению показателей производительности труда также учитывается и движение кадров, поскольку чрезмерная текучесть работников негативно отражается на результатах функционирования фирмы. Исследования показывают – до увольнения работника в течение примерно около месяца производительность его труда сокращается на 10-15%, а у только принятых рабочих производительность труда на протяжении 3 месяцев ниже на 5-6%, что составляет примерно 5-6 дней [2, с. 15].

Особое внимание должно быть уделено организации производства и труда, поскольку соблюдение принципов рациональной организации производственного процесса является одним из условий для роста интенсивности выработки.

Отсюда следует, что основополагающими путями роста производительности труда в системе управления трудовыми ресурсами должны быть:

- эффективная эксплуатация трудовых ресурсов;
- оптимальная организация производственного процесса и труда;
- первичная подготовка и регулярная переподготовка работников, повышение их квалификационного уровня;
- денежное стимулирование работников с учетом их личного вклада в производство;
- социально-психологическое развитие работников предприятия.

Использованные источники:

- 1.Березов, Т.В. Проблемы формирования и использования кадрового потенциала предприятия / Т.В. Березова // Кадровый менеджмент. - 2018. - №2. – С. 26-31.
- 2.Комарова, Н.И. Стимулирование труда и повышение эффективности / Н.И. Комарова // Молодой ученый. – 2017. - №10. – С. 15-16.
- 3.Матвеева, Э.С. Направления совершенствования системы мотивации персонала // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского / Э.С. Матвеева. - 2017. - №4. - С. 137-140.
- 4.Молодчик, М.А. Персонал как фактор инновационного поведения промышленного предприятия / М.А. Молодчик // Экономический анализ: теория и практика. – 2018. - №4. – С. 33-41.
- 5.Ярускин, И.С. Кадровый потенциал предприятия и способы усовершенствования кадрового потенциала на предприятии организации [Электронный ресурс] / И.С. Ярускин. – Тенденции развития науки и

техники. – 2018. - №2. - С. 4-6. Режим доступа:
https://elibrary.ru/download/elibrary_179278922_2154491110.pdf (дата
обращения: 19.12.2019).

*Понетаева А. С.
студент*

*Филиппова И. А., к.э.н., доцент
Ульяновский Государственный Технический университет
Россия, Ульяновск*

ДОЛГОВОЙ КРИЗИС ГРЕЦИИ И БУДУЩЕЕ ЕВРОПЫ

Аннотация: В данной статье рассмотрены проблемы Долгового кризиса Греции и будущее Европы. Проанализированы возможные негативные последствия и текущее влияние на экономику. Выявлена и обоснована необходимость нахождения компромисса в этом конфликте. На основе этого исследование предлагается выделить способ решения этого конфликта.

Ключевые слова: Программа первой помощи, Вторая программа помощи, Причины Экономического долга, Воздействие внешних факторов, Государственный долг, Соблюдение бюджета, Баланс текущего счета

*Ponetaeva A. S.
student*

*Filippova I. A.
PhD in Economics, Associate Professor
Ulyanovsk State Technical University
Russia, Ulyanovsk*

GREECE'S DEBT CRISIS AND THE FUTURE OF EUROPE

Abstract: This article examines the problems of the Greek Debt crisis and the future of Europe. Possible negative consequences and current impact on the economy are analyzed. The necessity of finding a compromise in this conflict is revealed and justified. Based on this study, it is proposed to identify a way to solve this conflict.

Key words: First aid program, Second aid program, Causes of Economic debt, impact of external factors, Public debt, budget Compliance, current account Balance

Отсутствие компромисса в переговорах между Афинами и кредиторами по греческому долгу, пожалуй, одна из ключевых финансовых тем последнего времени.

Международный валютный фонд отказал Греции в отсрочке по выплате долга. МВФ тем более не пойдёт на частичное списание задолженности Афин. В августе 2014 года ЕС притормозил выделение грекам нового кредитного транша в размере 1,2 млрд долларов. Без этих денег стране, чей госдолг составляет 324 млрд евро (175% ВВП), возвращать свои долги довольно проблематично.

Министры финансов стран еврозоны встретились в Польше в середине сентября, чтобы обсудить долговой кризис Греции. К ним присоединился

министр финансов США Тим Гайтнер. Фабиан Зулеег, главный экономист Центра европейской политики в Брюсселе, сказал, что Соединенные Штаты были правы, что необходимо вмешаться. "Вмешательство США также показало, по крайней мере, риск того, что стабильность финансовой системы в целом — глобальной финансовой системы — может снова оказаться под угрозой." Ранее лидеры Франции, Германии и Греции провели селекторное совещание, чтобы обсудить, как сдержать углубляющийся финансовый кризис в Европе. Германия и Франция — две крупнейшие экономические державы Европы. Семнадцать стран Европейского Союза используют евро в качестве своей валюты. Пятнадцатого сентября пять крупнейших центральных банков согласились предоставить дополнительные кредиты в долларах европейским банкам в еврозоне. Европейский Центральный банк говорит, что трехмесячные кредиты обеспечат столько долларов, сколько нужно банкам. Операции завершатся в декабре. Европейский Центральный банк действует совместно с Федеральной резервной системой Соединенных Штатов, Банком Англии, Банком Японии и Швейцарским национальным банком. Это объявление помогло поднять акции европейских банков и основные европейские фондовые списки. Базирующаяся в Париже Организация экономического сотрудничества и развития понизила свои оценки роста для зоны евро. В Греции экономика сократилась в этом году. Канцлер Германии Ангела Меркель призвала страны еврозоны сделать все возможное, чтобы избежать "неконтролируемой несостоятельности" Греции. Тринадцатого сентября она предупредила, что проблемы быстро распространятся, если Греция не выплатит свои международные спасательные кредиты. И еще она сказала: "Если евро потерпит неудачу, то и Европа потерпит неудачу." На следующий день президент Европейской комиссии Жозе Мануэль Баррозу выступил перед Европейским парламентом. Он объявил, что комиссия предложит создать "евробонды". Идея заключается в том, чтобы правительства стран еврозоны совместно гарантировали свои долги. Германия и Франция выступили против таких связей. Господин Баррозу также сказал, что нынешняя система, которая позволяет отдельным странам легко блокировать политику, не работает. "Я убежден, что нам нужна более глубокая и ориентированная на результат интеграция. Система, основанная исключительно на межправительственном сотрудничестве, не работала в прошлом и не будет работать в будущем."

Василий Колташов: По моему мнению, Греция является долговым рабом Евросоюза и европейских финансовых кругов. И никакого освобождения для неё они не допустят. Естественно, они не заинтересованы ни в каком дефолте Греции, и тем более ни в каких списаниях долгов.

Программа первой помощи

В мае 2010 года была принята первая европейская программа финансовой помощи Греции. Она предусматривала предоставление кредита в несколько траншей от ЕС и МВФ на общую сумму 110 млрд евро на 2010-2012 годы. Греческое правительство, в свою очередь, приняв по просьбе ЕЦБ,

Еврокомиссии и МВФ (так называемой "тройки") программу жесткой экономии, пошло на ряд непопулярных мер, призванных сократить расходы и увеличить доходы бюджета. Падение ВВП в 2010 году достигло 5,4%.

В 2011 году ситуация в греческой экономике еще больше ухудшилась из-за бегства инвесторов в связи с общим кризисом в еврозоне. К середине года госдолг страны составлял уже 350 млрд евро (170% ВВП), падение ВВП в конце года - 8,9%, безработица достигла 15%.

Вторая программа помощи

На внеочередном саммите ЕС в октябре 2011 г. было принято решение о предоставлении Греции второй программы помощи в размере 130 млрд евро в 2012-2014 гг. (подписана 1 марта 2012 г.).

Выделение этого пакета помощи было оговорено несколькими условиями, главное из которых - обмен частными инвесторами греческих облигаций на новые с 50-процентной скидкой (с 206 млрд евро до 100 млрд евро; программа ПСИ). Целью было снижение госдолга Греции до 120% ВВП к 2020 г.

Меры экономии для принятия второго антикризисного пакета предусматривали сокращение государственных расходов на 3,3 млрд евро, в том числе уменьшение на 22% минимальной зарплаты с 750 евро до 580 евро в месяц (для молодежи до 25 лет - на 32%, до 490 евро), внедрение единой сетки зарплаты во всех государственных организациях, снижение пенсий на 7-15%, либерализацию рынка труда, сокращение военных расходов на 300 млн евро, а также дополнительную экономию в размере 325 млн евро, которые еще нужно было изыскать в бюджете. Вводился новый график приватизации, предусматривалось проведение налоговой реформы.

В октябре-ноябре 2012 г. Греция, МВФ и ЕС договорились о продлении второго антикризисного пакета до 2016 г. с его расширением на 20 млрд евро. При этом власти Греции одобрили новые меры экономии, предусматривавшие сокращение пенсий на 5-15%, увеличение пенсионного возраста с 65 до 67 лет, дополнительные сокращения зарплат у госслужащих.

Планировалось, что с их помощью Греция сэкономит 13,5 млрд евро. Дополнительные меры экономии для выплаты кредитов объемом 2,5 млрд евро были приняты в июле 2013 г. (предусматривали сокращение госслужащих).

После принятия этих мер темпы падения ВВП замедлились до 6,6 в 2012 г. и 3,3 в 2014 г. В 2014 г., по данным Еврокомиссии, был даже зафиксирован рост в 1%. При этом пик уровня безработицы (28%) был зарегистрирован в середине 2013 г., к началу 2015 г. безработица составляла 26%.

Причины Экономического долга

Воздействие внешних факторов

Греческий кризис был спровоцирован беспорядками внутри страны. великая рецессия которые приводят к тому, что бюджетные дефициты ряда западных стран достигают или превышают 10% ВВП. Что было исключительным для Греции, так это то, что высокий дефицит бюджета

(который, после нескольких исправлений, был выявлен, что ему было разрешено достичь 10,2% и 15,1% ВВП в 2008 и 2009 годах соответственно) одновременно сочетался с высоким соотношением государственного долга к ВВП (которое до этого было относительно стабильным в течение нескольких лет, чуть выше 100% ВВП-как подсчитано после всех исправлений [23]). Таким образом, страна, по-видимому, потеряла контроль над своим государственным долгом к ВВП, который уже достиг 127% ВВП в 2009 году. Кроме того, будучи членом еврозоны, страна практически не имела автономии гибкость денежно-кредитной политики (последнее было процитировано как возможный ключевой фактор).

Наконец, возник эффект противоречий по поводу греческой статистики (из-за упомянутых выше резких пересмотров бюджетного дефицита, которые приводят к увеличению расчетной величины греческого государственного долга на около 10 лет назад государственного долга к ВВП около 100% до 2007 года), в то время как были высказаны аргументы о возможном влиянии сообщения прессы. Следовательно, Греция была "наказана" рынками, которые увеличили ставки заимствований, что сделало невозможным для страны финансирование ее долга с начала 2010 года.

Государственный долг

Долг увеличился в 2009 году в связи с более высоким, чем ожидалось, государственным дефицитом и более высокими расходами на обслуживание долга. Греческое правительство считает, что структурных экономических реформ будет недостаточно, поскольку долг все еще будет расти до неприемлемого уровня, прежде чем можно будет достичь положительных результатов реформ. В дополнение к структурным реформам, постоянным и временным меры экономии (с размером относительно ВВП 4,0% в 2010 году, 3,1% в 2011 году, 2,8% в 2012 году и 0,8% в 2013 году) были необходимы. Реформы и меры жесткой экономии в сочетании с ожидаемым возвращением положительного экономического роста в 2011 году позволят сократить базовый дефицит с 30,6 млрд. евро в 2009 году до 5,7 млрд. евро в 2013 году, в то время как соотношение долга к ВВП стабилизируется на уровне 120% в 2010-2011 годах и снизится в 2012 и 2013 годах.

После 1993 года отношение долга к ВВП оставалось выше 94%. Кризис в результате чего уровень задолженности превысил максимально допустимый уровень (определяется Экономисты МВФ должны быть 120%). Согласно докладу "программа экономической перестройки для Греции", опубликованному Комиссией ЕС в октябре 2011 года, уровень долга, как ожидается, достигнет 198% в 2012 году, если предложенное соглашение о реструктуризации долга не будет выполнено.

Соблюдение бюджета

Было признано, что соблюдение бюджета нуждается в улучшении. В 2009 году он был признан "намного хуже, чем обычно, из-за того, что экономический контроль был более слабым в год с политическими выборами". Правительство хотело бы укрепить систему мониторинга в 2010

году, сделав ее возможной для отслеживания доходов и расходов как на национальном, так и на местном уровнях.

Баланс текущего счета

Экономист Пол Кругман писал: "то, на что мы в основном смотрим ... это платежный баланс проблемы, в столицу хлынули на юг после создания евро, что приводит к завышению в Южной Европе"[55] и "по правде говоря, это никогда не было финансового кризиса на корню; он всегда был кризис платежного баланса, что проявляется в частности, бюджетные проблемы, которые затем оказываются на центре сцены по идеологии."

Перевод дефицита торгового баланса в дефицит бюджета осуществляется через секторальные балансы. Греция управляла дефицитом текущего счета (торговли) в среднем на уровне 9,1% ВВП с 2000 по 2011 год. по определению, торговый дефицит требует притока капитала (главным образом заемного) для финансирования; это называется профицитом капитала или иностранным финансовым профицитом.

Большой дефицит бюджета Греции финансировался за счет большого внешнего финансового профицита. Поскольку приток денег прекратился во время кризиса, сократив внешнеторговый профицит, Греция была вынуждена существенно сократить свой дефицит бюджета. Страны, столкнувшиеся с таким внезапным изменением потоков капитала, как правило, девальвируют свои валюты, чтобы возобновить приток капитала; однако Греция не смогла этого сделать и вместо этого понесла значительное сокращение доходов (ВВП), что является внутренней формой девальвации.

Использованные источники:

1. Кризис в Греции- Молодой учёный №4 (63) апрель 2014 г.
Авторы: Спицын Владислав Владимирович, Рамазанова Джамиля Нарудиновна

*Пронякин М. Р., магистр права
аспирант 2 курс, группа 13ЮрОА-19-1-ГП-М
Московский финансово-юридический университет МФЮА
Россия, г.Москва*

*Чистов А. П., магистр права
аспирант 2 курс, группа 13ЮрОА-19-1-ГП-М
Московский финансово-юридический университет МФЮА
Россия, г.Москва*

*Горлатых Р. С., магистр права, аспирант
2 курс, группа 13ЮрОА-19-1-ГП-М
Московский финансово-юридический университет МФЮА
Россия, г.Москва*

ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ЮРИДИЧЕСКИХ ОГРАНИЧЕНИЙ ХОЛОДНОГО ОРУЖИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются проблемы правового регулирования правоотношений, связанных с холодным оружием и предметов конструктивно с ним схожих. Приводится анализ судебной практики, а также история развития законодательной базы регулирования холодного оружия. На основании приведённой информации авторы делают вывод о необходимости модернизации российского законодательства в области холодного оружия и предметов конструктивно с ним схожих.

Ключевые слова: административное право, уголовное право, закон об оружии, модернизация законодательства, оружие, холодное оружие, конструктивно схожие с оружием предметы, колющее оружие, , антикварное оружие, ударно-дробящее оружие, нож.

Pronyakin M. R.
Master of Law, Postgraduate student
2 year, group
13 YurOA-19-1-M-GP
Moscow University of Finance and Law
Russia, Moscow
Chistov A. P.
Master of Law, Postgraduate student
2 year, group
13 YurOA-19-1-M-GP
Moscow University of Finance and Law
Russia, Moscow
Gorlatykh R. S.
Postgraduate student
2 year, group
13 YurOA-19-1-M-GP
Moscow University of Finance and Law

EXPEDIENCY OF LEGAL RESTRICTIONS OF COLD WEAPONS IN THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: *This article discusses the problems of legal regulation of legal relations related to knives and items structurally similar to them. The analysis of judicial practice, as well as the history of the development of the legislative framework for the regulation of knives. Based on the information provided, the authors conclude that it is necessary to modernize Russian legislation in the field of edged weapons and items structurally similar to it.*

Key words: *administrative law, criminal law, weapons law, modernization of legislation, weapons, cold steel, objects structurally similar to weapons, piercing weapons, antique weapons, impact-crushing weapons, knife.*

В данной статье рассматриваются современные проблемы регулирования ношения, приобретения, изготовления, хранения и применения холодного оружия, а также предметов конструктивно с ним схожих.

Среди оружейного законодательства в Российской Федерации, именно регулирование правоотношений, прямо связанных с холодным оружием нуждается в наибольших доработках, а также затрагивает наибольший круг лиц. Данная позиция высказывалась рядом исследователей права уже неоднократно²⁵, однако на момент публикации данной статьи не была реализована на законодательном уровне.

Основной причиной необходимости качественной реорганизации и переосмысления законодательства в области холодного оружия в Российской Федерации связано с отсутствием четкого и простого механизма определения изделия холодным оружием. Так, как указывает судебная практика, часто уже в ходе судебного процесса предметы признаются оружием (хотя изначально предмет находился в свободной продаже). Не редки случаи, когда одинаковые или крайне похожие модели ножей, лишь из-за использования разных марок сталей переходят эту трудноопределимую границу, из-за этого граждане Российской Федерации не имеют доступа к качественному инструменту, т.к. он по формальным критериям попал в категорию холодного оружия, оборот которого ограничен.

Не менее важной проблемой, связанной с классификацией холодного оружия является оборот исторического боевого оружия (например, традиционные мечи и кинжалы, штык-ножи, кортики) – формально многие образцы из этой категории являются холодным оружием, которое необходимо регистрировать, а их собственникам получать соответствующие разрешения для хранения и оборота.

²⁵ См.: Гусев А.В., Оганезов Р.З. Проблемы соотношения правовых и криминалистических критериев холодного оружия // Вестник Краснодарского университета МВД. № 4 (42). 2018 г. С. 50-54.; Коркин А.В., Харламова А.А. Некоторые вопросы ответственности за незаконный оборот холодного оружия // Вестник Уральского университета МВД № 4. 2017. С. 51-55.

Парадоксально, но встречаются прецеденты, когда добросовестные люди нарушают закон, просто пытаясь продать коллекционерам доставшийся им по наследству именной кортик.

Для дальнейшего понимания определимся с терминами, которыми оперирует Российское оружейное законодательство.

Федеральный закон от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об оружии" даёт следующие определения:

«**оружие** - устройства и предметы, конструктивно предназначенные для поражения живой или иной цели, подачи сигналов;»
«холодное оружие - оружие, предназначенное для поражения цели при помощи мускульной силы человека при непосредственном контакте с объектом поражения;»

Важно отметить, что данный закон выделяет в отдельную категорию метательное оружие:

«**метательное оружие** - оружие, предназначенное для поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение при помощи мускульной силы человека или механического устройства;»

Крайне часто метательное оружие имеет все признаки холодного оружия, в исторической и технической литературе эти понятия вообще не разделяют подобным образом, а используют понятие «метательное (метаемое)» оружие как подкатегорию холодного оружия. В законе произведено разграничение оружия и предметов схожих с оружием: «**К оружию не относятся изделия**, сертифицированные в качестве изделий хозяйственно-бытового и производственного назначения, спортивные снаряды, конструктивно сходные с оружием (далее - конструктивно сходные с оружием изделия). Конструктивно сходные с огнестрельным оружием изделия не должны содержать в своем составе основные части огнестрельного оружия.»

Таким образом, нож хозяйственно-бытового назначения с точки зрения закона оружием вообще не являются²⁶. Даже очень схожие предметы, например, так называемые финские ножи, мачете, туристические тесаки и многие сувенирные мечи – являются просто хозяйственно-бытовыми предметами, если хотя бы по одному формальному признаку не могут быть признаны холодным оружием.

Экспертиза окончательно определяет предмет как оружие или как предмет конструктивно с ним схожий, выдавая соответствующее заключение и сертификат соответствия. В процессе экспертизы эксперты руководствуются подзаконными актами, техническими регламентами и ГОСТами.

Закон «Об оружии» содержит преамбулу, в которой указаны его цели «Настоящий Федеральный закон регулирует правоотношения, возникающие

²⁶ ГОСТ Р 51644-2000 Ножи разделочные и шкуротъемные. Общие технические условия (с Изменением N 1, с Поправкой)

при обороте гражданского, служебного, а также боевого ручного стрелкового и холодного оружия на территории Российской Федерации, направлен на защиту жизни и здоровья граждан, собственности, обеспечение общественной безопасности, охрану природы и природных ресурсов, обеспечение развития связанных с использованием спортивного оружия видов спорта, укрепление международного сотрудничества в борьбе с преступностью и незаконным распространением оружия.»²⁷ То есть все вводимые законом ограничения подразумеваются, как необходимые для защиты жизни и здоровья людей, а также охраны общественного порядка.

Что бы выяснить действительную ситуацию в правоприменительной практике, следует обратиться к судебным решениям и статистике преступлений в которых фигурирует холодное оружие и предметы конструктивно с ним сходные.

Анализ преступлений против жизни и здоровья личности на протяжении ряда лет свидетельствует, что в качестве орудия причинения смерти, тяжкого или средней тяжести вреда здоровью, преступники использовали колюще-режущие предметы. Так, в 123 изученных уголовных дел в отношении женщин, совершивших преступление на бытовой почве в гг. Владивостоке и Артеме, в 93 случаях ими в качестве орудия преступления использовались кухонные, туристические, складные ножи, параметры которых не соответствуют признакам холодного оружия. По данным А.С. Хлопкова в 56,7% случаев женщины использовали в качестве орудия убийства кухонный нож. С.Г. Певницкого установил, что число преступлений, сопряженных с причинением вреда жизни и здоровью, совершенных при помощи предметов быта (кухонных ножей), превышает число преступлений, совершенных с применением холодного оружия. Проведённый В.А. Звягиным опрос следователи ОВД и Следственного комитета РФ в Приморском крае показал, что абсолютное большинство орудий убийств, причинения тяжкого вреда здоровью, разбоев – это бытовые предметы (молотки, кувалды, веревки, утюги, кухонные ножи, топоры). Холодное оружие в качестве орудия преступления используется редко, в частности, из-за его отсутствия в конфликтной ситуации. Подтверждением сказанному является анализ судебных решений различных инстанций, вынесенных по уголовным делам против жизни и здоровья личности, совершенных виновными с применением предметов, используемых в качестве оружия: кухонных и прочих ножей, топоров, молотков, табурета, гитары, бейсбольной биты, топорщища, стеклянных бутылок, и др. Например, приговором Самарского областного суда от 18 ноября 2015 года Чернов Д.Г., Капранов А.С. и Ананский Н.В. осуждены за совершение убийства Б. группой лиц, с особой жестокостью; за разбой с целью хищения имущества С. группой лиц по предварительному сговору, с применением предмета, используемого в качестве оружия.

²⁷ Федеральный закон "Об оружии" от 13.12.1996 N 150-ФЗ (последняя редакция)

Согласно заключению судебно-медицинского эксперта, Б были причинены не менее 113 травматических воздействий, повлекшие смерть Б на месте преступления. Суд обоснованно указал, что каждый из них являлся исполнителем преступления, непосредственно участвовал в избиении Б., наносил ему множественные удары по голове и телу руками, ногами и различными предметами. Ч. нанёс несколько ударов ножом, а также удары по голове различными предметами: металлической ручкой от швабры, гитарой по голове Б. Капранов и Ананский по очереди разбили стеклянные бутылки из-под пива об голову Б. Характерным в рассматриваемом аспекте является и приговор мирового судьи судебного участка № 2 Омутнинского судебного района Кировской области от 20 ноября 2017 года, которым Фоминых Э.Л. признан виновным по ч.1 ст.117, ч.1 ст.119, ч.1 ст.127 УК РФ за причинение физических страданий путем систематического нанесения побоев и совершения иных насильственных действий Р. с использованием ножниц и биты, как орудия преступления. По другому делу Георгиевским городским судом Ставропольского края от 19 октября 2017 года Спасов Г.В. был признан виновным в убийстве Спасова А.В. Об умысле Спасова Г.В. на убийство С.А.В. свидетельствуют обстоятельства применения молотка в качестве орудия преступления, количество, характер и локализация причинения телесных повреждений не менее 8 ударов по голове. Судом был сделан вывод о применении молотка в качестве орудия преступления.²⁸

Проанализировав судебную практику и статистику преступлений, мы можем сделать несколько выводов: Во-первых большинство преступлений и правонарушений совершаются с применением предметов, которые оружием не являются, либо признаны таковым уже в процессе. Во-вторых часто требования закона нарушаются случайно, законопослушными гражданами, без злого умысла и без посягательств на охраняемые законом об оружием ценности, как в приведённых примерах о продаже вещей представляющих культурную ценность и предметов коллекционирования.

В-третьих предметы, в первую очередь инструменты (топоры, отвёртки) разрешенные к свободному обороту могут представлять даже большую опасность для охраняемых законом ценностей, чем формально ограниченные к обороту, скажем, ножи.

Однако, для более глубокого понимания необходимости модернизации Российского законодательства необходимо обратиться к предшествующим современному закону «Об оружии» нормативным актам, а так же необходимо понимать исторический контекст, предшествующий их появлению.

Холодное оружие, в отличие от огнестрельного, человек использовал с самого начала своего существования как отдельного вида. В первых

²⁸ Яровенко В.В. — Уголовная ответственность за применение холодного оружия // Юридические исследования. – 2018. – № 3. – С. 58 - 75.

государствах славян оружие не подвергалось строгому регулированию, ввиду его высокой цены и большей милитаризации общества в сравнении с современностью, однако существовали правила пользования им и встречались запреты, например, запрет военнослужащим низких рангов носить оружие, полагавшееся военнослужащим более высоких рангов. В Русской правде упоминается удар эфесом (рукоятью) меча, удар клинком меча плашмя или удар мечом убранным в ножны, однако холодное оружие в отдельную категорию не выделяется.²⁹ В тот исторический период условия жизни подразумевали наличие оружия у всего боеспособного населения, в первую очередь для защиты от диких животных и набегов кочевников т.к. дружина князя не могла полностью решить функцию защиты жителей государств того времени.

В XVII-XVIII веках регулирование отношений связанных с оружием носит фрагментарный характер, упоминая частичные запреты и предписания в различных указах.³⁰

Оружейное законодательство в привычном нам понимании в России впервые появляется в 1845 году в «Уложении о наказаниях уголовных и исправительных». Здесь были систематизированы запреты и ограничения, касающиеся оружия. В тексте часто встречаются формулировки наподобии «запрещается без особой надобности», «без явной необходимости».³¹

Несмотря на незначительное ужесточение после первой революции 1905 года, до 1917 года в Российской империи оборот, а также хранение холодного оружия, равно как и огнестрельного ограничивался слабо. Кардинальные изменения в законодательном подходе произошли после прихода к власти большевиков. 10 декабря 1918 года появляется декрет «О сдаче оружия». Он признавал недействительными все выданные ранее разрешения на приобретение оружия и предписывал всему населению и гражданским ведомствам сдать имеющееся у них на руках оружие и боеприпасы.³² Ужесточение законодательства было следствием произошедших революций, гражданской войны и сопутствующих им потрясений. Так же надо учитывать, что в начале XX-ого века холодное оружие ещё продолжало играть в бою серьёзное значение, вплоть до окончания гражданской войны рукопашные атаки с шашками и примкнутыми к винтовкам штыками были обычным явлением. В следствии этого, а также ослабления контроля и крайне низкий уровень правопорядка в этот исторический период полноценное боевое холодное оружие получило крайне широкое распространение среди населения, повсеместно использовались так

²⁹ Тихомиров М.Н. Пособие для изучения Русской Правды. М., 1953.

³⁰ Томсинов В. А. История русской юриспруденции. X–XVII века: Учебное пособие. 2-е изд. перераб. и доп. — М.: ИКД «Зерцало-М», 2017. — 212 с

³¹ Уложение о наказаниях уголовных и исправительных // Хрестоматия по истории государства и права России: учеб. пособие / Сост. Ю. П. Титов. — М.: ТК Велби, издательство Проспект, 2004.

³² Декрет Совета Народных Комиссаров. «О сдаче оружия.» *Собрание узаконений и распоряжений правительства за 1917—1918 гг.*

же различные виды импровизированного, самодельного оружия, например, кастеты, выкидные ножи и стилеты которыми часто пользовались при совершении преступлений. Законодателем того времени был разработан перечень признаков, определяющих параметры оружия.

Следующий этап регулирования правоотношений связанных с холодным оружием связан с послевоенной борьбой против бандитизма во второй половине 40-х годов XX-ого века. Ограничения касались в основном традиционного «бандитского» оружия, кастетов, заточек, самодельных пик, стилетов и выкидных ножей.

В дальнейшем вплоть до смерти Сталина в 1953 году оружейное законодательство РСФСР и СССР шло по пути ужесточения правил владения оружием. Декрет «Об охоте» закладывает не ярко выраженную, но существующую до сих пор тенденцию в праве на оружие: в России оружие у населения рассматривается в первую очередь как инструмент для охоты. Данный подход объясняет многие не логичные моменты в объёме прав гражданина на оружие. Только в 1960 году отменена уголовная ответственность за хранение холодного оружия. Таким образом, правовой подход к оружию в позднем СССР слабо отличался от современного российского. Оружие для населения не было запрещено, но рассматривалось в основном как инструмент охотника-любителя или промысловика, для его приобретения требовалось состоять в охотничьих организациях, а хранение и применение лицензировалось и жёстко регламентировалось государством. Именно в истории кроется причина столь странного законодательного подхода к оружию в современной России.

Сейчас в России основные критерии холодного оружия (в первую очередь ножей) определяют ГОСТ Р 51548-2000 ГОСТ Р 51500-99, в них содержится набор признаков, по которым нож определяется либо как холодное оружие, либо как хозяйственно-бытовой инструмент. Нож попадает в категорию холодного оружия, если отвечает всем следующим признакам:

- Длина лезвия — более 90 мм.
- Толщина обуха клинка — от 2,6 до 6 мм.
- Твёрдость клинка — более 42 единиц по шкале HRC.
- Наличие пальцевого ограничителя или глубина подпальцевых выемок, если они есть, не менее 4 мм каждая.
- Наличие заточенного лезвия.

Также согласно ГОСТу **не считаются** холодным оружием:

- Нож без острия. Оно либо скруглено, либо выполняет функции отвёртки или чего-то похожего.
- Нож, остриё которого расположено на 5 мм выше обуха. Таким инструментом тоже сложно наносить прямые колющие удары.
- Нож с прогибом обуха более 5 мм. Производная прошлого пункта.

Считается, что такие ножи не приспособлены для прямых колющих ударов.

- Лезвие на 5 мм ниже обуха при длине до 180 см, и на 10 мм при более 180 см. Смещение центральной линии усложняет нанесение колющих ударов.

- Если на менее чем 1/3 от острия расположен крюк для вспарывания шкуры. Лезвие длиной менее 90 мм.

- Касательная к острию лезвия и линия обуха образуют угол более 70°.

- Ножи с рукояткой, не обеспечивающей удержания при уколе.

- Ножи с рукояткой менее 70 мм.

В анализе всех пунктов прослеживается явная тенденция: законодатель пытается максимально ограничить распространение предметов, хорошо приспособленных для нанесения колющих ударов. Данный подход логичен, согласно учебникам по фехтованию и тактикам ножевого боя, колющий удар считается самым эффективным и опасным для оппонента³³. От такого вида удара, чаще называемого «укол» почти не защищает даже самая толстая одежда, и не эффективны многие виды защиты. Колющий удар с большой вероятностью задевает жизненноважные внутренние органы, например, сердце. Для колющего удара не требуется много места для замаха, т.к. для нанесения такого удара не нужна большая физическая сила. Всё это делает «укол» самым опасным приёмом в ножевом стиле боя.

Упомянутыми выше ограничениями законодатель пытался ограничить свободный доступ к предметам, максимально эффективным для нанесения опасных колющих ударов. Такая логика происходит из исторического периода борьбы с бандитизмом после гражданской и Великой отечественной войн. Тогда банд формирования часто использовали небольшие финские ножи и стилеты, хорошо приспособленные для нанесения скрытых колющих ударов. В СССР такое законодательное ограничение действовало достаточно логично: производимые советской промышленностью хозяйственные ножи были очень плохо приспособлены для уколов, ввиду либо очень тонкого клинка (нож легко гнётся даже двумя пальцами), либо не имели выраженного острия, либо остриё клинка смещалось далеко от оси из центра рукояти, что вызывает серьёзное смещение вектора приложения силы, и мешает полноценному нанесению «укола». Инструменты на подобии шила или отвёрток с длинным жалом так же плохо подходили для эффективного нанесения колющих ударов, шило имеет короткий шип, что мешает поражать внутренние органы при уколах. Пожалуй, самым эффективным инструментом для укола оставалась отвертка с длинным жалом, однако её рукоять плохо приспособлена для нанесения удара, а кроме всего прочего, отвёртка – это

³³ Хаттон А. Меч сквозь столетия. Искусство владения оружием. — М.: ЗАО Центрполиграф, 2005.

Хаттон А. Холодное оружие Европы. Приемы великих мастеров фехтования. — М.: ЗАО Центрполиграф, 2007.

необходимый слесарный инструмент, отказаться от использования которого невозможно.

Важной особенностью отечественного законодательства является относительно лояльное отношение к инструментам для нанесения рубящих ударов, почти все виды топоров, многие тесаки, мачете и даже кукри – крайне эффективны для нанесения размашистых рубящих ударов, однако по закону все эти предметы являются хозяйственно-бытовыми изделиями. Логика этого проста – оружие, предназначенное для рубящих ударов, требует большой физической силы, относительно долгого и явного замаха, а также громоздко и имеет большую массу, а главное – повсеместно используется в хозяйственных целях. Всё это делает его не эффективным для применения различными бандформированиями, поэтому законодатель ограничивает его в гораздо меньше степени.

Как упоминалось выше, абсолютно точно разграничить предметы на оружие и не оружие невозможно, поэтому очень часто в право применении на практике предметы признаются оружие по факту, часто инструменты/стройматериалы (монтировки, кувалды, арматурные пруты, мотоциклетные цепи, пильные цепи, отвёртки, топоры, лопаты) и спортивный инвентарь (бейсбольные биты, клюшки) выступают как импровизированное оружие. Здесь и кроется проблема уже устаревшего, по нашему мнению, подхода к категоризации холодного оружия. Постоянное техническое совершенствование средств производства и появление новых материалов, распространение новых материалов на момент 2020 года привело к тому, что современные ножи хозяйственного бытового назначения и инструменты по многим свойствам и в том числе для нанесения колющих ударов подходят не хуже, чем предметы, формально признанные оружием. Любителями и профессионалами оружейниками проводятся различные тесты, которые доказывают, что ножи хозяйственно бытового назначения иногда превосходят по своим свойствам холодное оружие. Речь не только о ножах, зачастую качественная отвертка с удобной рукоятью и длинным жалом из прочной инструментальной стали выступает опасным импровизированным стилетом. Основной проблемой устаревшей концепции холодного оружия является необходимость обхода формальностей производителем. Такие ухищрения часто приводят к снижению потребительских качеств инструмента, при этом не исключая его опасности и применения для много раз упомянутого колющего удара.

Таким образом, принимая во внимание вышеизложенные аргументы, мы выступаем за проведение модернизации оружейного законодательства России, заключающихся в первую очередь в отмене большинства формальных требований к холодному оружию, а так же пересмотра подхода к определению холодного оружия. Как показывает анализ судебной практики: большинство правонарушений совершается с применением предметов, которые изначально не относились к оружию и даже не были предметами, конструктивно с ним схожими (например, водопроводные стальные трубы, гаечные ключи, лопаты,

тяжёлые утюги и т.п.), поэтому не целесообразно проводить предварительный анализ и «отсев» инструментов, которые чуть больше, чем другие подходят для нанесения колющего удара. Исходя из этого, закон «Об оружии» вводит ограничения касающиеся холодного оружия, которые на данный момент уже устарели и не могут выполнить цели, декларируемые в этом же законе.

Использованные источники:

1. Яровенко В.В. — Уголовная ответственность за применение холодного оружия // Юридические исследования. – 2018. – № 3. – С. 58 - 75.
2. Постановление Пленума ВС РФ №29 от 27.12.2002 года "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое"
3. Герасимов А.М. Сертификационные испытания холодного оружия.
4. Постановление Конституционного Суда РФ от 17 июня 2014 г. № 18-П "По делу о проверке конституционности части четвертой статьи 222 Уголовного кодекса Российской Федерации и статей 1, 3, 6, 8, 13 и 20 Федерального закона «Об оружии» в связи с жалобой гражданки Н.В. Урюпиной"
5. Яровенко В.В. Общественная опасность отдельных видов оружия и уголовная ответственность за него//Административное и муниципальное право. 2012. № 3
6. Говоркова Е.Ю., Камелов А.В., Павличенко Г.В., Петров П.В. Судебная экспертиза холодного и метательного оружия, предметов конструктивно сходных с такими изделиями: Учебное пособие для преподавателей и студентов юридических вузов, работников правоохранительных органов.- Нижегородский государственный университет, 2017. – 112 с.
7. Кастл Э. Школы и мастера фехтования. Благородное искусство владения клинком. — М.: ЗАО Центрполиграф, 2007.
8. Аркадьев В. А. Фехтование. — М.: ФиС, 1959.
9. Зимин А. А. Правда Русская. М. : Древлехранилище, 1999.
10. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: Научно-практический комментарий /Отв. ред. В.М. Лебедев.-М., 2001.
11. Сборник информационных листков холодного, метательного оружия и изделий конструктивно сходных с таким оружием прошедшим сертификационные криминалистические испытания в 1998 году. – М., 2000. Т.IV. – С. 226.
12. Федеральный закон "Об оружии" от 13.12.1996 N 150-ФЗ (последняя редакция)
13. Беспалова Л. Б. Криминалистическая экспертиза холодного оружия. Дис... канд. юрид. наук: 12.00.09. — М., 1998. — 222 с.
14. Подшибякин А. С. Холодное оружие: Уголовно-правовое и криминалистическое исследование. — Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 1980. — 149 с.
15. Ярочкин В. И. Оружие: Гражданское, служебное, боевое. — М.: Ось-89, 1998. — 222 с. ISBN 5-86894-156-X

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: Объектом статьи является человеческий капитал промышленного предприятия, предметом исследования является теоретические аспекты человеческого капитала промышленного предприятия. С помощью эффективного использования человеческого капитала предприятия может стать более конкурентоспособным и получить больше прибыли. Одним из способов достижения этой цели является изучение теоретических основ человеческого капитала. По этому данная статья направлена на изучение теоретических аспектов человеческого капитала. Для достижения цели статьи использован традиционный анализ существующей литературы об теории человеческого капитала, а также представления авторского мнение косательно человеческого капитала промышленной предприятия.

Ключевые слова: Человеческий капитал, теоретические аспекты, промышленная предприятия.

*Rakhmatov Iqboljon undergraduate of
Polytechnic Institute of Technical University
second class, Tajikistan, Khujand city*

THEORETICAL ASPECTS OF HUMAN CAPITAL OF INDUSTRIAL ENTERPRISE

Annotation: The object of the article is the human capital of an industrial enterprise, the subject of research is the theoretical aspects of the human capital of an industrial enterprise. By using human capital effectively, an enterprise can become more competitive and get more profit. One way to achieve this goal is to study the theoretical foundations of human capital. Therefore, this article is aimed at studying the theoretical aspects of human capital. To achieve the goal of the article, a traditional analysis of existing literature on the theory of human capital was used, as well as the presentation of the author's opinion regarding the human capital of an industrial enterprise.

Key words: human capital, theoretical aspects, industrial enterprise.

Человеческий капитал - главный фактор формирования и развития инновационной экономики и экономики знаний.

Так, С. Фишер дал следующее определение человеческого капитала: «Человеческий капитал есть мера воплощённой в человеке способности приносить доход. Человеческий капитал включает врождённые способности и талант, а также образование и приобретённую квалификацию».

В середине 20-го века и связано с трудом американского экономиста Т. Шульца, который предложил макроэкономический подход к оценке и управлению развитием человеческого капитала. Он первым ввел понятие человеческого капитала как производительного фактора и впервые предложил рассматривать расходы на образование, повышение квалификации и здоровье. Шульц дал следующее определение: «Все человеческие способности являются или врожденными, или приобретенными. Каждый человек рождается с индивидуальным комплексом генов, определяющим его врожденные способности. Приобретенные человеком ценные качества, которые могут быть усилены соответствующими вложениями, мы называем человеческим капиталом».

Капелюшников Р. И. дает следующее определение этому понятию: «В экономической теории под человеческим капиталом принято понимать запас знаний, навыков и способностей, которые есть у каждого человека и которые могут использоваться им либо в производственных, либо в потребительских целях».

Традиционным современности является следующее толкование А. И. Добрынина: «Человеческий капитал — это сформированный в результате инвестиций и накопленный человеком определенный запас здоровья, знаний, навыков, способностей, мотиваций, которые целесообразно используются в процессе труда, содействуя росту его производительности и заработка».

По мнению С.А. Дятлова человеческий капитал — адекватная постиндустриальному состоянию общества эпохи научно-технической революции форма выражения/организации, функционирования и развития/производительных сил человека, включенных в систему социально-ориентированной рыночной экономики в качестве ведущего элемента общественного воспроизводства и решающего фактора экономического роста.

В этом контексте мы разделяем мнение отечественного ученого А.А. Назарова, согласно которому: «Человеческий капитал в виде знания (образования) становится человеческим фактором, обеспечивающим рост его производительности».

По мнениям другого отечественного учёного Ходиева Д.А., человеческий капитал — это совокупность знаний и креативных способностей человека, а также умений и навыков, здоровья, личных качеств и мотиваций, накапливаемых за счет инвестиций в образование, здравоохранение, миграцию, в воспитание детей и используемых с целью получения дохода в будущем.

Набиева Х.Н. утверждает: «Под человеческим капиталом понимается человеческий капитал как человеческий потенциал в виде участия в процессе производства продукции и управления им и оказывает активное воздействие на экономические и социальные процессы».

Акрамова З.Б. дала следующее определение этому термину: человеческий капитал отражает совокупность сформированных и развитых в

результате производительных способностей, личных черт и мотиваций индивидов, которые находятся в их собственности, используются в экономической деятельности, способствуют росту производительности труда и благодаря этому влияют на рост доходов своего владельца и национального дохода.

Заключение

Сделав вывод из вышеперечисленных мнений мы дали следующее определение. Под человеческим капиталом понимается капитал в виде умственных способностей, полученных через формальное обучение или образование либо через практический опыт, которые в дальнейшем будут направлены для получения дохода.

Использованные источники:

1. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономическая теория. — М., Юнити, 2002
2. Веретенникова Н. В., Загвязинская Н. М., Куранова Н. А. Человеческий капитал: макроэкономический аспект исследования // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. — 2015. — № 2 (2).— С. 152–160.
3. Капелюшников Р. Человеческий капитал России: эволюция и структурные особенности / Р. Капелюшков // Вестник общественного мнения. — 2005. — № 4.— С. 37–44.
4. Добрынин А. Н., Дятлов С. А. Человеческий капитал.— М.: Издательство «Экзамен», 2002.
5. Хоконов А. А. К вопросу о значении фактора человеческий капитал в инновационном развитии страны // МИР (Модернизация. Инновации. Развитие). — 2015. — № 1 (21).— С. 76–80.
6. Дятлов С.А. Человеческий капитал России: проблемы эффективного использования в условиях переходной экономики. -СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та экономики и финансов, 1995.-16с.
7. Назаров А.А. Социально-экономические факторы роста производительности труда. Душанбе:Дониш, 1981. – 214 с.
8. Ходиев Д.А. Особенности развития человеческого капитала в условиях переходного периода (на примере РТ)//дисс. кан.экон.наук/Душанбе, ТГУК, 2011. С.6
9. Набиева Х.Н. К вопросу о теории человеческого капитала и человеческого фактора./58с.
10. Акрамова З.Б. Оценка человеческого капитала на уровне микроэкономики: Материалы научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава и студентов ХФТУТ- Худжанд, 2010-215с.

*Рахматова Н. М.
преподаватель
Школа №4 г. Фергана
Узбекистан, г. Фергана*

**ВКЛАД СРЕДНЕАЗИАТСКОГО УЧЕНОГО АБУ НАСРА АЛЬ
ФАРАБИ В РАЗВИТИЕ МИРОВОЙ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ**

Аннотация: Наука в своем развитии опирается на исторический опыт мудрости минувших эпох.

Ключевые слова: Ал Фараби, философия, литература, наука.

*Rahmatova N. M.
teacher
school №4 Ferghana
Uzbekistan, Ferghana*

**CONTRIBUTION OF THE CENTRAL ASIAN SCIENTIST ABU NASR AL
FARABI TO THE DEVELOPMENT OF WORLD PHILOSOPHICAL
THOUGHT**

Abstract: Science in its development is based on the historical experience of the wisdom of past eras.

Keywords: Al Farabi, philosophy, literature, science.

Всему миру известны выдающимися открытиями в области математики, астрономии, геодезии, минералогии, фармакологии, медицины, обществоведения, философии такие наши великие предки, как Мухаммад аль-Хорезми, Абу Райхан Беруни, Абу Али ибн Сина, Мирзо Улугбек и многие другие. Так, с именем Хорезми связано первое употребление понятий алгоритм и нуль, десятичной системы, Мирзо Улугбек построил в Самарканде обсерваторию и создал там звездные таблицы, отличавшиеся особой точностью. Труд ибн Сины, известного также как Авиценна, «Канон врачебной науки» около пяти веков изучался студентами-медиками в самых известных европейских вузах. Среди этих мыслителей в развитии мировой философской мысли особое место занимают взгляды основоположника арабоязычного перипатетизма, Абу Насра аль-Фараби, который также считается основоположником гуманистической традиции, морально-нравственных воззрений средневекового Востока, последователем и продолжателем идей величайших древнегреческих мыслителей, ученым, еще при жизни заслужившим на Востоке почетное прозвище «Муаллимус Сони», что означает «Второй Учитель», которое определило его место вслед за знаменитым Аристотелем.

Многие исследователи научного наследия аль-Фараби отмечают его огромную значимость для дальнейшего, более эффективного приобщения, как к общечеловеческим, так и к традиционным восточным духовным ценностям. Его общественно-политические и этические взгляды оказали большое

влияние на становление и развитие философии, как в Узбекистане, так и во многих странах мира.

Первый Президент Республики Узбекистан Ислам Абдуганиевич Каримов в своем докладе на Международной научно-практической конференции «Вклад Узбекистана в развитие исламской цивилизации», состоявшейся в августе 2007 года в городе Ташкенте отмечал: «Бесценное наследие великих предков, содержащее широкие энциклопедические знания, глубокие идеи и мысли, не утратившие и поныне своего научного и практического значения, несомненно, играет огромную роль в решении острейших задач и проблем, которые ставит перед человечеством сегодняшнее сложное и тревожное время, в объективном и беспристрастном толковании и разъяснении истинной сути нашей религии, помогает наставлять на правильный путь молодое поколение, вступающее в самостоятельную жизнь с большими надеждами» [1]. «Муаллимус Сони» написал комментарии почти ко всем сочинениям Аристотеля – по логике «Первая аналитика», «Вторая аналитика», «Об истолковании», «Топика», «Категории», у естественнонаучным трудам – «Этика», «Риторика», «Поэтика», «Метафизика», «Софистика» и другие. Помимо этого, он предпослал комментарии к «Алмагесту» Птолемея, «О душе» Александра Афродезийского, к отдельным главам «Геометрии» Евклида, «Изагоге» Порфирия.

Парафразы Фараби к произведениям Аристотеля не только способствовали широкому распространению идей великого Стагирита, но и в пределах тематики его произведений давали богатый материал для изучения общественно-философских воззрений самого Абу Насра. Эти парафразы отражают как отношение Фараби к Аристотелю, так и его отношение к различным философским проблемам. Опираясь на политические и этические идеи греческих философов, прежде всего Платона и Аристотеля, и используя социальные идеи древнего Востока, аль-Фараби разработал стройную теорию общественного устройства. Фараби внес значительный вклад в музыковедение. Основной его работой в этой области является «Большая книга о музыке», которая является важнейшим источником сведений о музыке Востока и древнегреческой музыкальной системе. В этой работе он отмечал, что только слух имеет решающее значение в деле определения звуков.

Учение аль-Фараби о становлении нравственно совершенной личности, добродетельном городе, о справедливости, равенстве, обществе, мире, счастье, становится особенно актуальными в связи процессами глобализации мира, строительстве единства мирового сообщества. По Фараби, совершенство человека, становление его добродетелей – это процесс, длящийся всю его жизнь и прекращающийся со смертью, поэтому «человек должен любить жизнь, так как она дает ему возможность творить добро и достичь счастья» [2]. Утверждая возможность достижения счастья в земной жизни, философ связывал реализацию счастья с реальным человеческим существом со всеми его слабостями, достоинствами и недостатками, а не с

исламским идеалом праведника, неукоснительно следующего религиозным предписаниям. Философ-энциклопедист отстаивает равенство людей в праве на счастье: «Я говорю, — писал он, — что каждый человек с самого начала своего существования располагает врожденной способностью, благодаря которой его действия, состояния его души, сила и различия могут стать такими, какими им следует быть» [3]. Ученый-фарабиевед А. Х. Касымжанов отмечает, что «Наследие аль-Фараби, вобравшее в себя разнообразные культурные традиции, свидетельствует о несостоятельности европоцентризма и азиоцентризма, ибо в развитии между различными культурами имеет место не просто аналогия, а заимствование, влияние, преемственность, борьба и т. д. Контакты были не только многосторонним, но и, что важнее, взаимно стимулирующими, взаимно обогащающими» [4].

Фараби был поистине человеком мирового уровня, он сблизил и синтезировал в своем творчестве ценнейшие достижения арабской, персидской, греческой, индийской и своей собственной, тюркской культуры. Е. Э. Бертельс писал о мыслителе: «Аль-Фараби является автором величайших творений. Наследие аль-Фараби безгранично и разнообразно. Он внес вклад практически во все сферы науки того времени: этику, политику, психологию, естествознание, музыку!... Аль-Фараби был замечательным математиком, вместе с тем он в совершенстве освоил все азы теоретической медицины. Он написал огромное количество работ по теории музыки. Был широко известен как композитор, является создателем нового музыкального инструмента» [5].

Изложенные в творениях не только аль-Фараби, но и других деятелей прошлого ценностные ориентации нравственности и духовности, в полной мере согласуются с требованиями настоящего времени, они служат ступенью для углубления процессов самоусовершенствования человека и расширения знаний о человеке. Величайшая заслуга мыслителей средневековья состоит в том, что они высказывали идеи об общечеловеческом, общественном и государственном развитии, основанном на идеях гуманизма, просвещения и взаимоуважения. Эти ученые отличались высокой академической мобильностью и сыграли значительную роль в становлении наук в различных странах Востока, расширении взаимообмена между регионами и континентами и развитии мировой цивилизации в целом.

Использованные источники:

1. Каримов И. А. Участникам Международной научно-практической конференции «Вклад Узбекистана в развитие исламской цивилизации» / Либерализация общества, углубление реформ, повышение духовности и уровня жизни народа — критерий и цель всей нашей духовности. В 15-х т. — Ташкент: Узбекистан, 2007. Т.15.
2. Сатыбекова С. К. Гуманизм Аль-Фараби. — Алма-Ата: Наука, 1975.
3. Аль-Фараби. Книга указания пути к счастью. — Хайдарабад: Ирфон, 1977.
4. Касымжанов А. Х. Аль-Фараби. — М.: Мысль, 1982.

*Рахмонова М.
преподаватель
Усмонова Р.
преподаватель*

Ферганский медицинский колледж

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ БОЛЬНЫХ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ПОЛОСТИ НОСА И ОКОЛОНОСОВЫХ ПАЗУХ

Аннотация: В данной статье освещено изучение удовлетворенности медицинской помощью и социально-экономических особенностей больных с заболеваниями полости носа и околоносовых пазух.

Ключевые слова: нос, околоносовых пазух, болезнь, социально-экономических особенностей.

*Rakhmonova M.
teacher
Usmonova R.
teacher*

Ferghana medical college

SOCIO-ECONOMIC FEATURES OF PATIENTS WITH DISEASES OF NASAL CAVITY AND PARANASAL SINUSES

Abstract: This article highlights the study of satisfaction with medical care and socio-economic characteristics of patients with diseases of the nasal cavity and paranasal sinuses.

Key words: nose, paranasal sinuses, disease, socio-economic features.

Совершенствование работы различных звеньев системы здравоохранения требует инновационных методических и управленческих подходов. Конечной целью здравоохранения в целом является достижение соответствующего уровня здоровья населения как медицинской категории и медико-социального благополучия индивидов и семей как социальной категории. В возникновении и развитии заболеваний существенную роль играют факторы социально-экономического характера, влияющие на снижение качества жизни населения, а также чрезмерные стрессовые нагрузки и снижение уровня санитарно-гигиенической культуры населения, что способствует распространению вредных привычек и нездоровому образу жизни. Для определения приоритетных направлений профилактической работы и включения их в стратегию охраны здоровья населения на региональном уровне необходима социально-гигиеническая оценка распространенности социально-экономических и поведенческих факторов риска развития заболеваний полости носа и околоносовых пазух.

Высокая распространенность оториноларингологических заболеваний часто влечет за собой осложнения органов и систем всего организма, что

приводит к снижению качества жизни, общего уровня здоровья населения, увеличению числа первичного выхода на инвалидность, в патогенезе которых лежат не выявленные, несвоевременно диагностированные оториноларингологические заболевания.

Исследование структуры госпитализированной заболеваемости ЛОР-органов показало, что самую большую нозологическую группу составляют болезни полости носа и околоносовых пазух (более 50,0%). На втором месте находится патология уха (около 25,0%), на третьем месте — болезни глотки, (около 10,0%). В структуре заболеваний полости носа и околоносовых пазух преобладают гнойные заболевания околоносовых пазух: острые синуситы 32,0% и хронические синуситы 25,0% (в среднем за 5 лет). На втором месте отмечается искривление перегородки носа (19,0%), затем идут травмы носа и придаточных пазух (7,0%), фурункулы, абсцессы носа и другие болезни кожи и подкожной клетчатки (7,0%), риниты (все формы), носовые кровотечения.

Анализ статистических данных свидетельствует о стабильно высокой распространенности заболеваний полости носа и околоносовых пазух среди всей структуры госпитализированной оториноларингологической заболеваемости.

Из представленных данных следует, что почти в половине случаев для того, чтобы достичь здоровья как «состояния полного физического, психического и социального благополучия», требуется не только усилия системы здравоохранения, но и совершенствование охраны труда, социальной защиты. По данным медико-социального анализа установлено, что при субъективной оценке качества и эффективности специализированной оториноларингологической помощи больным с заболеваниями полости носа и околоносовых пазух основная часть (88%) опрошенных выразила полную удовлетворенность оказанной помощью. Выявлен значительный (9%) удельный вес больных неудовлетворенных качеством и воздержались от ответа 3% опрошенных.

Основными причинами неудовлетворенности медицинской помощью явились: отсутствие сервиса, плохое оснащение и недостаток лекарственных средств. Отмечено больными профессиональное (83,5%), вежливое и внимательное отношение медицинского персонала при врачебной и сестринской деятельности. Однако, часть больных (1%) указали на грубое обращение персонала к ним. Следует отметить, что, по данным других авторов, больные, получившие амбулаторное лечение до госпитализации, только в 18,6% случаев отметили полную удовлетворенность, а в 57,5% частичную удовлетворенность объемом и качеством лечения в условиях поликлиники. По данным нашего исследования, 56,5% ценят медицинскую помощь в государственном лечебном учреждении за бесплатность услуг и только 1% опрошенных, считает необходимым ввести платную медицину, для улучшения качества оказываемых услуг. Возможно, это связано с тем, что, по данным нашего исследования, отличным свое материальное положение (т.е.

наличие возможности позволить себе любые траты) считают только 2,5% опрошенных; средним свой достаток (т.е. возможность позволить себе все, кроме дорогостоящих покупок) считают

33,5% респондентов; удовлетворительным свое материальное положение считают 55,5% опрошенных; неудовлетворительным – 7,5%. Неудовлетворительный материальный доход в наибольшей степени ассоциирован с социальной принадлежностью к «рабочим и служащим», а также «не работающим» - 33%, наличием среднего или средне-специального образования. Группы людей с низким и удовлетворительным уровнем материального обеспечения в большей мере, чем более обеспеченные, надеются на помощь государства в решении своих проблем, в том числе в отношении здоровья. Это подтверждается и данными нашего исследования – 63,5% пациентов с заболеваниями полости носа и околоносовых пазух обращаются за медицинской помощью в государственные медицинские учреждения. Очевидно, что направление деятельности государства по изменению ситуации должно учитывать реальные представления населения и наряду с развитием социальных программ помощи (совершенствование социального и медицинского страхования и пенсионного обеспечения) обеспечивать прогресс культуры, развития образования, а так же изменения жизненных ориентиров и поведенческих установок.

При субъективной оценке качества и эффективности специализированной оториноларингологической помощи больным с заболеваниями полости носа и околоносовых пазух основная часть опрошенных полностью удовлетворена оказанной помощью. В результате анализа данных социологического опроса выявлены основные причины неудовлетворенности пациентов с заболеваниями полости носа и околоносовых пазух качеством медицинского обслуживания в стационаре: отсутствие сервиса, плохое оснащение и недостаток лекарственных средств.

При построении работы по профилактике заболеваний полости носа и околоносовых пазух, необходимо опираться не только на традиционные показатели (заболеваемость, смертность), но и использовать новые подходы - развитие дифференциального подхода к поддержанию и укреплению здоровья в условиях социального расслоения, важным является разработка комплекса мероприятий, направленного на противодействие факторам риска развития заболевания и совершенствования медицинской помощи пациентам с заболеваниями полости носа и околоносовых пазух на амбулаторно-поликлиническом и стационарном уровне.

Использованные источники:

1. Авдеева С.Н. Распространенность заболеваний ЛОР-органов среди городского населения на современном этапе.- М.- 2006 г. - №3. - С. 33-37.
2. Грязина Н.В. Оптимизация организации экстренной оториноларингологической помощи взрослому населению в многопрофильном стационаре в условиях крупного промышленного города: автореф. дис. канд. мед.наук. СПб., 2007. 16 с.

*Реймбаева Ф. К.
ассистент
кафедры «Фармакологии и нормальной физиологии»
Раджапов Ш. Э.
студент*

*232 группа по направлению
бакалавриата «Стоматология»
Нукусский филиал Ташкентского
педиатрического медицинского института
г. Нукус, Республика Узбекистан*

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИХ МЕТОДОВ
ИССЛЕДОВАНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Аннотация: В статье рассматриваются использование антропометрических методов исследования для определения физического развития детей младшего школьного возраста. Физическое развитие - это показатель динамики возрастных изменений школьников.

Ключевые слова: калипер динамометры, гониометры, стопометры, тонометр, антропометрия, фактор.

*Reimbaeva F. K.
assistant
department of Pharmacology and Normal Physiology
Rajapov S. E.
student*

*232 group in the direction of
undergraduate "Dentistry"
Nukus branch of Tashkent
pediatric medical institute
Nukus, Republic of Uzbekistan*

**USE OF ANTHROPOMETRIC METHODS
RESEARCH FOR DETERMINING PHYSICAL DEVELOPMENT
CHILDREN OF YOUNGER SCHOOL AGE**

Abstract: The article discusses the use of anthropometric research methods to determine the physical development of primary school children. Physical development is an indicator of the dynamics of age-related changes in schoolchildren.

Key words: caliper dynamometers, goniometers, stopometers, tonometer, anthropometry, factor.

Научное и практическое решение проблем охраны и укрепления здоровья школьников является одной из актуальных государственных задач на современном этапе. Рост и развитие детей, состояние их физического

здоровья имеют огромное социальное и медицинское значение. На рост и развитие детей оказывает влияние комплекс многих факторов – генетических, биологических, бытовых, алиментарных и социально-экономических [6].

Физическое развитие – это показатель динамики возрастных изменений школьников. Основными показателями физического развития детей является рост и масса тела.

У детей младшего школьного возраста происходит первое изменение пропорций тела. У них к 7-8 годам значительно увеличивается длина рук и ног, соотношение головы и туловища становится почти таким же, как у взрослых. Это свидетельствует об определенном этапе созревания организма. Также интенсивно идет развитие опорно-двигательной системы: скелета, суставно-связочного аппарата и мускулатуры. В этот период еще не завершены процессы развития и преобразования систем дыхания и эндокринной системы

[5].

Оценка физического развития, как правило, базируется на оценке простейших антропометрических показателей – массы тела, роста, окружности грудной клетки [4].

Антропометрия (от греч. *Anthropos* – человек, *metreo* – мерю) – это метод изучения человека, основанный на измерении морфологических и функциональных признаков его тела [1,2,3].

При проведении антропометрических исследований детей младшего школьного возраста необходимо соблюдать определенные требования, которые обеспечивают не только точность результатов, но и возможность их сравнения. Нужно соблюдать нижеследующие правила:

- исследования должны проводиться в одно и то же время суток – желательно в первую половину дня;
- участки тела, на которых проводятся измерения, должны быть полностью обнажены;
- испытуемый стоит на жесткой ровной площадке босиком или в тонких носках;
- температура в помещении, где проводятся исследования, должна быть не ниже 18-20° [1].

Необходимо обеспечить на весь период исследования постоянство позы исследуемого школьника: стоя, туловище выпрямлено, руки свободно

опущены, колени выпрямлены, пятки сближены, носки слегка разведены в

стороны, живот несколько подогнут, голова в положении глазнично-ушной горизонтали [1].

Необходимо соблюдать точность измерений. Пределы допустимых различий для большинства размеров не должны превышать 2-3 мм при двукратных или трехкратных измерениях (для длины тела допускается различие между двумя измерениями в 4 мм). В протокол исследования

заносится средняя величина из наиболее близких результатов измерения [1,2,3].

К началу проведения исследования должны быть разработаны программа измерений и форма протокольных записей, куда заносятся результаты обследования. Ведение протокола помощником, который быстро и грамотно заполняет его, ускоряет проведение массовых обследований антропометрических измерений и анализ состава тела [1,2,3].

Исследования необходимо проводить стандартным выверенным инструментарием. К инструментарию антропометрического исследования относятся:

- металлический штанговый антропометр системы Мартина;
- деревянный станковый ростомер;
- большой и малый толстотные циркули;
- скользящий циркуль;
- миллиметровые (металлические, полотняные или прорезиненные) ленты длиной до 1,5-2 м;
- весы медицинские с точностью измерения до 50 г;
- калипер - для определения толщины кожно-жировой складки
- динамометры - кистевой, становой;
- гониометры - измерения подвижности суставов для выявления возможных двигательных проблем и выбора методов восстановительной терапии
- стопомеры- антропометрический прибор для измерения стопы
- тонометр – для измерения артериального давления [1,2,3].

На основании сделанных замеров нужно вычислять индексы массы тела Кетле, индекс Пинье, индекс пропорциональности, экскурсию грудной клетки, индекс упитанности, индекс Эрисмана и индекс Бругша [1,2,3].

На основе полученных результатов исследования можно определить уровень физического развития школьников. Если все исследуемые антропометрические показатели соответствуют одному к тому же центильному ряду, то физическое развитие считается гармоничным. Если допускается отклонение их между собой в пределах соседнего центиля, то такая большая разница свидетельствует о не гармоничном физическом развитии детей [1,2,3].

Таким образом, антропометрические методы исследования дают возможность определить физическое развитие и здоровье детей младшего школьного возраста. Данный метод имеет свои преимущества перед другими, он объективен, корректен, сопоставим, прост в использовании и позволяет следить за динамикой антропометрических данных, увидеть изменения показателей – зависимости от возраста.

Использованные источники:

1. Антропометрические методы исследования // <https://studfile.net>
2. Антропометрия — измерение основных физических показателей человека // <https://mmostar.ru/medikamentoznoe-lechenie-pecheni/antropometricheskie->

izmereniya-i-analiz-sostava-tela

3. Антропометрия. Функциональные пробы и тесты. Антропометрические из-

мерения Антропометрические данные как изме-
рять//<https://www.medilo.ru/ent-diseases>

4. Валетов В. В., Гуминская Е. Ю., Богатк В. Г. Антропометрические показате-
ли развития школьников г. Мозыря // Веснік мазырскага дзяржаўнага педа-
гагічнага ўніверсітэта імя і. П. Шамякіна.- 2014//

<https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-pokazateley-fizicheskogo-razvitiya-detey-podrostkovogo-vozrasta-nachala-hh-i-hhi-vekov>.

5. Младший школьный возраст. Ребенок 7-8 лет. Физическое развитие.
http://gaidarovka-metod.ru/index.php?option=com_content&view

6. Худайбергенова М.В., Сухинин М.В. Физическое развитие детей
младшего

школьного возраста как показатель здоровья Электронный сборник научных
трудов "Здоровье и образование в XXI Веке" №6, 2010г. (Т.12). - с. 317-318.

Салиева М. А.
преподаватель
школа №26 Ферганский район
Узбекистан, Фергана

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

Аннотация: Русский язык является одним из самых сложных языков в мире, поэтому при его изучении у иностранных обучающихся возникают некоторые трудности.

Ключевые слова: преподавания, русский язык, инновация, образования.

Saliyeva M. A.
teacher
school №26 Ferghana district
Uzbekistan, Ferghana

FEATURES OF TEACHING THE RUSSIAN LANGUAGE AS A FOREIGN

Abstract: The Russian language is one of the most difficult languages in the world, therefore, when studying it, foreign students have some difficulties.

Key words: teaching, Russian language, innovation, education.

Преподавание русского языка в современных условиях требует от учителя-словесника совершенно новых, инновационных подходов как к содержательной части урока, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания, проведению диагностики уровня владения русским языком как неродным.

Для того чтобы обучение иностранцев русскому языку было эффективным, преподаватель должен грамотно организовать учебные занятия, учитывая типичные сложности, возникающие в ходе образовательного процесса. Обучение русскому языку как иностранному является очень сложным, но в то же время интересным процессом как для обучающихся, так и для преподавателя. Для успешного преподавания необходимо подробно изучить различные методики преподавания, а также учесть личностные и культурные особенности обучающихся. Важно отметить, что преподаватель иностранного языка особое внимание должен уделять именно коммуникативно-обучающей функции, что определяет важность построения учебного занятия на коммуникативно-речевой основе и позволяет ему лучше взаимодействовать с обучающимися. У иностранцев часто возникают различные проблемы при изучении русского языка, обусловленные сложностью изучаемого материала. Однако данный вопрос также становится проблемой преподавателя, поскольку ему необходимо найти наилучший способ объяснения сложных, проблемных языковых явлений. Проблемы в изучении русского языка могут начаться на самом

раннем этапе при изучении алфавита и фонетики. Обучающимся необходимо запомнить, как произносится каждая буква и каждый звук.

Важно разъяснить особенности твердого и мягкого знаков, потому что они не имеют звука, а являются знаками разделительными и указывают на твердость или мягкость впереди стоящего согласного звука. Особенности русской фонетики представляют собой большую трудность для иностранцев, поэтому преподаватель должен уделять внимание данному аспекту и регулярно проводить фонетические зарядки, фонетические диктанты, отрабатывать различные упражнения для тренировки и постановки звуков. Обучающимся необходимо научиться различать звуки на слух, поскольку существуют определенные трудности в распознавании слова по звучанию. При изучении фонетики преподаватель должен руководствоваться репродуктивным методом обучения, он должен стать образцом правильного произношения звуков, проговаривания слов. Как показывает практика работы с иностранцами, тренировка артикуляционного аппарата должна быть постоянной на начальном этапе каждого занятия по русскому языку.

На начальном этапе занятия обучающиеся могут тренировать артикуляционный аппарат с помощью чтения скороговорок. Преподаватель должен показать иностранцам пример правильного чтения фразы-скороговорки, с учетом акцентологических норм, интонации, темпа и синтагматического ударения. Другой сложной проблемой при изучении русского языка как иностранного является усвоение грамматических законов и правил. Русский язык является флективным языком, то есть в выражении грамматических значений доминирует словоизменение при помощи флексий. Здесь особое внимание стоит уделить склонению (изменению слова по грамматическим категориям рода, числа и падежа).

Введение для изучения глаголов в конструкцию определяется тем, какое из падежных значений изучается на данном этапе. Для иностранцев большую сложность в изучении русского языка представляет синтаксис, так как в предложении нет строго закрепленного места за тем или иным его членом. Такой порядок слов в русском языке называется свободным или не фиксированным, поэтому слова в предложении могут стоять в различной последовательности. Однако расположение слов в предложении зависит от цели высказывания, его коммуникативной составляющей. Поэтому важно научить иностранных обучающихся составлять предложение так, чтобы оно в полной мере соответствовало коммуникативной цели, а также чтобы не менялся смысл и логика сказанного.

Трудности у иностранных обучающихся могут возникнуть также и при изучении лексики русского языка. Данные проблемы чаще всего связаны с явлениями омонимии или многозначности. Лексическое многообразие русского языка представлено в тематических группах, например: «Семья», «Город», «Погода», «Время», «Части тела», «Профессии» и т. д. При изучении лексики преподаватель должен постоянно использовать различные наглядные

пособия (иллюстрации, слайд-презентации, видеофрагменты), а также должна быть организована активная работа со словарем.

Эффективность изучения русских слов может быть достигнута при нахождении иностранцем данного лексического эквивалента в родном языке. Такую работу целесообразнее проводить на основе готового текста по следующему плану: перевод русского текста на родной язык — пересказ того же текста на русском языке. Важно учитывать, что такая работа может быть эффективной, если иностранцы имеют необходимый словарный запас русских слов. Организовать выполнение таких заданий можно также с помощью наводящих вопросов по тексту. Для того, чтобы обеспечить большую заинтересованность иностранных обучающихся в изучении русского языка, необходимо использовать учебные материалы, содержащие в себе следующую информацию: сведения о языке, истории, культуре, образе жизни, традициях России, а также сведения, имеющие отношение к профессиональной области обучающихся и их интересам.

При обучении русскому языку как иностранному преподаватель должен учитывать национально-культурные, индивидуально-психологические и личностные особенности обучающихся, а его творческая индивидуальность должна способствовать наилучшему проведению занятий. В современной методике, что в основе обучения русскому языку как иностранному лежит схема взаимоотношений «преподаватель — обучающийся — средства обучения», что и определяется как педагогическое общение, подразумевает партнерство иностранного обучающегося и преподавателя.

Преподаватель русского языка как иностранного не только должен поддерживать обучающегося в решении образовательных задач, но также помогать ему лучше адаптироваться к чужой культуре, понять и принять новые для него социальные устои. Иностранные обучающиеся особенно отмечают поведение преподавателя в его профессиональной педагогической сфере, а именно на учебном занятии, в процессе которого он наиболее ярко раскрывает свою творческую индивидуальность. Воспитательная работа с обучающимися и внеурочное общение с ними имеют большое значение в освоении иностранцами русского языка. Проведение нетрадиционных занятий (заочной экскурсии, дискуссии, игры), организация экскурсий и культурно-массовых мероприятий, посвященных знаменательным датам, способствуют быстрой адаптации обучающихся к языковой среде.

Таким образом, интенсивное и качественное изучение русского языка как иностранного невозможно без определенных барьеров общения, что и представляет особую трудность в процессе обучения. Однако, при подробном изучении сходств и различий культур, данная проблема становится вполне разрешимой. При организации учебного процесса преподаватель должен учитывать вероятные трудности усвоения учебного материала иностранцами и уделять каждой проблеме особое внимание, чтобы иностранные обучающиеся могли в полной мере использовать усвоенный материал в коммуникативной сфере.

Использованные источники:

1. Власова Н. С. Русский язык как иностранный. Базовый курс — 1 (с поурочным словарем на английском и немецком языках). Учебник для детей русскоязычных эмигрантов. Типография Гутенберг, 2009. — 204 с.
2. Вольнова Д. Н., Меланченко Е. А. Организация процесса обучения русскому языку как иностранному: актуальные проблемы преподавания русского языка как иностранного, роль преподавателя и учащегося в процессе обучения // Современные научные исследования и инновации. 2016. № 8 [Электронный ресурс].
3. Шаходжаев, М. А., Бегматов, Э. М., Хамдамов, Н. Н., & Нўмонжонов, Ш. Д. У. (2019). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ. Проблемы современной науки и образования, (12-2 (145)).
4. Xudoyberdiyeva, D. A. (2019). MANAGEMENT OF THE SERVICES SECTOR AND ITS CLASSIFICATION. Theoretical & Applied Science, (10), 656-658.
5. Farxodjonova, N. (2019). FEATURES OF MODERNIZATION AND INTEGRATION OF NATIONAL CULTURE. Scientific Bulletin of Namangan State University, 1(2), 167-172.
6. Фарходжонова, Н. Ф. (2016). Проблемы применения инновационных технологий в образовательном процессе на международном уровне. In Инновационные тенденции, социально-экономические и правовые проблемы взаимодействия в международном пространстве (pp. 58-61).

Саранина Т.Н.
студент гр. ТМД-15

Юридический факультет ЗабГУ

**ВОЗМОЖНОСТИ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ПОДСИСТЕМЫ
«КОМПОНЕНТ СЕРВИСОВ ЛИЧНОГО КАБИНЕТА»,
ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ УЧАСТНИКУ ВЭД**

Аннотация: в статье рассматриваются возможности автоматизированной подсистемы «Компонент сервисов личного кабинета», предоставляемые участнику ВЭД и несколько информационных сервисов, которыми может воспользоваться участник ВЭД, а также преимущества и недостатки данной автоматизированной подсистемы.

Ключевые слова: ФТС России, личный кабинет участника ВЭД, сервис, специализированные программные средства, персонифицированное рабочее место, Интернет, таможенные органы, электронный сервис.

T.N.Saranina
student of TMD-15 group
Faculty of Law
Transbaikal State University

**THE POSSIBILITIES OF AN AUTOMATED SUBSYSTEM
“COMPONENT OF PERSONAL ACCOUNT SERVICE”, PROVIDED TO
THE PARTICIPANT OF EXTERNAL ECONOMIC ACTIVITY**

Annotation: The article discusses the possibilities of an automated subsystem “Component of personal account service”, provided to the participant of external economic activity and several information services, which can be used by the participant of external economic activity, advantages and disadvantages of this automated subsystem.

Key words: Federal Customs Service of Russia, personal account of participant of external economic activity, service, specialized software tools, personalized workplace, the Internet, customs authorities, electronic service.

Информатизация, проникшая во все сферы общества XXI века, является неотъемлемой частью функционирования любой современной организации. Федеральная таможенная служба России (далее – ФТС России) не исключение – совершенствуются специализированные программные средства, анализируется технический потенциал каждого из таможенных подразделений в отдельности. Взаимодействие ФТС России с участниками внешнеэкономической деятельности (далее – участник ВЭД) является перспективным направлением деятельности структурных подразделений таможенных органов России. Одним из наиболее успешных проектов в этой области считается создание автоматизированной подсистемы «Компонент сервисов личного кабинета» (далее – АПС «Компонент сервисов личного кабинета»). Несмотря на то, что, название АПС «Компонент сервисов личного кабинета» является официально закрепленной, в научной литературе можно

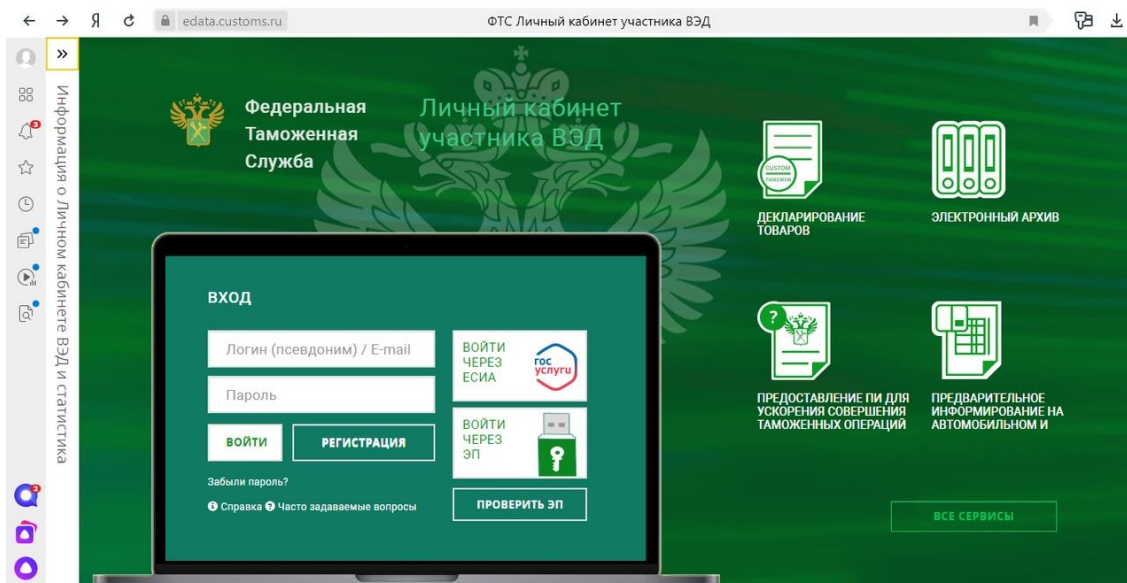
встретить разные формулировки данной подсистемы.. Например, информационный ресурс «Личный кабинет участника ВЭД», «Личный кабинет участника ВЭД», «Личный кабинет», АПС «Личный кабинет», «Кабинет участника ВЭД» и другие являются синонимичными автоматизированной подсистемы «Компонент сервисов личного кабинета».

АПС «Компонент сервисов личного кабинета» – это персонифицированное рабочее место, позволяющее заинтересованному лицу через Интернет без использования специальных программ и посреднических услуг таможенных представителей самостоятельно осуществлять декларирование товаров и максимально использовать возможности взаимодействия с Единой автоматизированной системой таможенных органов, сокращая свои издержки. В настоящее время АПС «Компонент сервисов личного кабинета» включает в себя 32 доступных информационных сервисов (их количество в перспективе будет увеличиваться), которые позволяют участнику ВЭД не только представлять сведения в электронном виде в таможенные органы, но и получать из информационной системы таможенных органов имеющуюся информацию о самом участнике и его виде деятельности.

АПС «Компонент сервисов личного кабинета» обеспечивает бесплатный доступ заинтересованного лица в режиме времени, близком к реальному, к эксклюзивным сведениям, имеющимся в информационной системе таможенных органов. В 2019 году в АПС «Компонент сервисов личного кабинета» зарегистрировано более 131 тыс. пользователей (динамика прироста составляет около 1000 пользователей в неделю). Примерно треть его пользователей используют электронную подпись и зарегистрированы как сотрудники организаций³⁴.

Взаимодействие с таможенными органами через АПС «Компонент сервисов личного кабинета» на сайте ФТС России дает возможность пользоваться сервисами: «Декларирование товаров», «Задолженности по уплате таможенных и иных платежей», «Электронный архив», «Предварительное информирование на автомобильном и железнодорожном виде транспорта», «Лицевой счет. Запрос сведений о лицевом счете в таможенных органах», «Статистическое декларирование. Подготовка СФ на бумаге» и другими. Создание автоматизированной системы «Личный кабинет участника ВЭД» является одним из последних значимых результатов внедрения и оптимизации современных интернет-технологий в деятельность Федеральной таможенной службы (рис.1).

³⁴ Открытая таможня. Таможенное регулирование. Таможенный контроль №12/2018 Приоритет перспективным технологиям



Далее кратко рассмотрим три сервиса, опишем назначение и обозначим предоставляемые им возможности участнику ВЭД.

Сервис «Статистическое декларирование» при условии работы в разделе «Подготовка статистической формы для подачи на бумажном носителе». Назначение данного сервиса – предоставление статистических форм, необходимых для учета перемещения товаров при взаимной торговле Российской Федерации с государствами-членами Евразийского экономического союза.

Информационный сервис «Предварительное информирование на автомобильном и железнодорожном виде транспорта» позволяет участнику ВЭД предоставлять сведения в электронном виде о товарах и транспортных средствах до пересечения ими таможенной границы Российской Федерации с целью использования данной предварительной информации при таможенном оформлении и контроле. Также в этом информационном сервисе указан перечень нормативных документов, которые необходимы для оформления на каждом виде транспорта.

Сервис «Лицевой счёт. Запрос сведений о лицевом счете в таможенных органах» предназначен для контроля участником ВЭД общего состояния лицевого счета, получения в электронной форме информации о движении денежных средств, о предоставленных банковских гарантиях и таможенных расписках, в том числе сервис обеспечивает получение участником ВЭД сведений по лицевым счетам в таможенных органах в виде отчетов:

- об остатках на платежных документах участника ВЭД;
- о расходовании денежных средств, внесенных в качестве авансовых платежей;
- о подтверждении уплаты таможенных пошлин, налогов.

В числе преимуществ электронных сервисов АПС «Компонент сервисов личного кабинета» – бесплатное использование, самостоятельное заполнение электронной декларации и ее подача в таможенный орган. АПС «Компонент сервисов личного кабинета» позволяет формировать электронные документы

в формализованном, неформализованном и графическом виде, вести электронный архив документов, оперативно получать необходимую информацию в режиме реального времени и предоставлять участнику ВЭД выданные ему разрешительные документы при их наличии в информационных ресурсах ФТС России³⁵. Также ФТС России предоставляет возможность использования мобильной версии «Личного кабинета участника ВЭД». Доступ к мобильной версии Личного кабинета осуществляется со смартфонов и планшетов. В настоящее время в мобильной версии доступны несколько информационных сервисов. В удобной форме через мобильное устройство можно получить информацию об остатках денежных средств, задолженности по уплате таможенных платежей и наличии штрафов, изменении статуса и принятых решениях по поданным в таможенные органы документам, наличии разрешительных документов и информации о фактическом вывозе товаров.

К вышеизложенному можно добавить еще и то, что АПС «Компонент сервисов личного кабинета» позволяет участнику ВЭД осуществить запросить информации об остатках денежных средств на лицевом счете, а также узнать о том, какое решение принял таможенный орган при регистрации таможенной декларации; проверить информацию о включении объекта интеллектуальной собственности в Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности; указывать банковскую гарантию, чтобы не предоставлять ее каждый раз на бумажном носителе в ФТС России.

Еще одной из разработок является предоставление возможности закреплять под одним логином несколько юридических лиц, то есть вход в лицевой счет будет осуществляться соответственно по имеющейся в этот момент цифровой подписи. Это представляется актуальным ввиду того, что например, холдинговые компании³⁶ имеют несколько дочерних филиалов, соответственно каждый такой филиал должен иметь не только личный кабинет, но и отдельную цифровую подпись, что весьма затратно, так как цифровая подпись каждый год подлежит обязательному обновлению.

Итак, обозначив возможности АПС «Компонент сервисов личного кабинета», не стоит забывать и о наличии недостатков в работе данной подсистемы. В частности, при электронном декларировании через АПС «Компонент сервисов личного кабинета» участник ВЭД сталкивается с проблемой неудобства заполнения отдельных граф, в то время, как в программах, СТМ или Альта-Софт можно быстро заполнить многие данные автоматически, ввиду того, что в их базе уже имеется необходимая информация и при заполнении декларации ее можно, одним кликом компьютерной мыши, выбрать из предложенного выпадающего перечня. К числу недостатков можно причислить и то, что доступ к информации об

³⁵ Таможня, №24[431], 2017 год, статья – взаимодействие – электронное.

³⁶ Холдинговая компания (от англ. holding company «владеющая компания») — юридическое лицо, владеющее контрольными пакетами акций других компаний и которое осуществляет посредством этого общее руководство данными компаниями.

остатках по платежам имеет только лицо, получившее электронную цифровую подпись.

Считаем, что указанные недостатки нисколько не затмевают те преимущества и возможности, которые предоставляет АПС «Компонент сервисов личного кабинета». Причем надо иметь ввиду и тот факт, что АПС «Компонент сервисов личного кабинета» относительно недавно разработан и достаточно успешно внедряется в работу таможенных органов и участников ВЭД.

Подводя итоги, можно сказать, что использование АПС «Компонент сервисов личного кабинета» по многим показателям упрощает участникам ВЭД ведение внешнеэкономической деятельности, хотя и существует ряд недостатков, которые, надеемся, носят временный характер и в недалеком будущем времени будут устранены. Считаем целесообразным внести рекомендацию по улучшению электронного сервера в части развития технической поддержки онлайн, а именно, предусмотреть возможность связаться с реальным оператором по какому-либо вопросу и получить консультацию, так как до работника справочной службы ФТС России зачастую бывает проблематично дозвониться, а рубрика «Часто задаваемые вопросы» не всегда может помочь в решении поставленной задачи в кратчайшие сроки.

Работа «Личного кабинета участника ВЭД» на сегодняшний день избавляет участников ВЭД от необходимости лично присутствовать в таможенном органе при абсолютном большинстве случаев. Кроме того, он основан на принципе однократности предоставления электронных документов.

Создание АПС «Компонент сервисов личного кабинета» является значимым этапом в развитии и оптимизации современных интернет-технологий в деятельности ФТС России³⁷. В целом, АПС «Компонент сервисов личного кабинета» во многом упростил работу пользователей, позволил сократить временные и финансовые издержки участников ВЭД³⁸. Проанализированные возможности АПС «Компонент сервисов личного кабинета», а также иные возможности, которые мы не рассмотрели ввиду ограниченности объема данного исследования, постоянно расширяются, а отдельные его сервисы постоянно модернизируются.

³⁷ Назначение и перспективы электронного сервиса «Личный кабинет участника ВЭД» ФТС России
Ефименко М.А., Матвеева Е.И. NovaUm.Ru. 2018. №13. С. 24-27.

³⁸ Сборник – актуальные проблемы таможенного администрирования в ЕАЭС. Материалы научной конференции. 2018. С. 36-40.

Использованные источники:

1. Виноградова Е. Приоритет перспективным технологиям // Таможенное регулирование. Таможенный контроль. 2018. № 12. С. 11-14.
2. Воевалко Л. Взаимодействие – электронное // Таможня. 2017. № 24. С. 31
3. Ефименко М.А., Матвеева Е.И. Назначение и перспективы электронного сервиса «Личный кабинет участника ВЭД» ФТС России // NovaUm.Ru. 2018. 2013. С. 24-27.
4. Цифровизация расширяет возможности бизнеса // Таможенное регулирование. Таможенный контроль. 2018. № 4. С. 63-65.

*Саримсокова Х.
преподаватель
Кодирова Ш.
преподаватель*

Ферганский медицинский колледж

ОБРАЗ ЖИЗНИ КАК МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ЗДОРОВЬЯ

Аннотация: в данной статье освещено образ жизни как медико-социальный показатель здоровья.

Ключевые слова: образ, медицина, здоровья, социальная активность.

*Sarimsokova K.
teacher
Kodirova S.
teacher*

Ferghana medical college

LIFESTYLE AS A MEDICAL AND SOCIAL INDICATOR OF HEALTH

Abstract: this article highlights lifestyle as a medical and social indicator of health.

Keywords: image, medicine, health, social activity.

Образ жизни является типом жизнедеятельности людей, который так или иначе обусловлен независимыми процессами формирования общества. Имеются несколько моделей составных элементов образа жизни, которые разрешают изучать его воздействие на здоровье разного рода групп населения. К ним относятся производственная, социальная активность, бытовая деятельность, социально-культурная, медицинская, физическая активность и другие. Определение понятия образа жизни в философии существовало с давних времен. К.Маркс и Ф.Энгельс дали такое определение образу жизни - общественное явление, которое неразрывно связано со способом производства. Они говорили, что способ производства «это... определенный образ жизни».

Социальные условия и факторы, которые определяют и опосредуют здоровье людей многообразны и сложны, в связи с чем они требуют учета нескольких или большого числа взаимодействующих факторов, определяющих разнообразные выражения жизненной деятельности, показатели здоровья населения.

Состояние здоровья во многом определяют семейная атмосфера, взаимоотношения внутри семьи, семейное положение. Довольно отчетливо представлено отрицательное воздействие конфликтов в семье, положения женщин в семье и других условий на результат родов. В социально-гигиенических и в особенности комплексных исследованиях, которые содержат и наблюдения за пациентами (социально-клинические

исследования), определены соотношения социальных условий и показателей здоровья людей.

Так, преждевременные роды у женщин, которые не состоят в законных отношениях, наблюдаются в 4 раза чаще. Состав и положение семьи значительно влияют и на распространенность некоторых болезней. К примеру, в неполных семьях (как правило, без отца) часто болеющих детей первых 3 лет жизни в 1,5–2 раза больше, чем в полных. Также, в 4 раза выше заболеваемость пневмонией у детей в неполных семьях, чем в полных. Даже при таких болезнях, развитие которых, казалось бы, сопряжено с определенными физическими влияниями, выявляется действие семейных условий, иногда значительное. К примеру, в социально-гигиеническом исследовании остеохондроза пояснично-крестцового отдела, вместе с важностью анатомических повреждений, перенесенных травм, существенного физического перенапряжения, переохлаждения, описано важное значение производственных и семейных условий, в первую очередь, проблемных отношений в семье. Одним из показателей, которые описывают особенности образа жизни, является режим дня. Несоблюдение порядка отдыха, сна, приема пищи, занятий в школе достоверно служит развитию разных болезней и неблагоприятно влияет на их течение, отрицательно отражается на заболеваемости, содействует возникновению нарушений и запаздыванию физического и интеллектуального развития, негативно действует на другие показатели здоровья населения. У каждого 3-го ребенка, который не придерживался режима дня, наблюдались частые острые и хронические заболевания, низкие данные физического развития и иные. Социальные факторы и условия образа жизни влияют на развитие различных заболеваний. Негативные факторы образа жизни (табакокурение, психоэмоциональные перенапряжения, нарушения питания, употребление спиртных напитков, низкий уровень медицинской активности) являются главным фактором формирования и развития ишемической болезни сердца, язвенной болезни желудка, сахарного диабета.

В становлении и течении злокачественного новообразования желудка играет роль несоблюдение режима питания (нерегулярное употребление еды, постоянное питание всухомятку, плотная еда на ночь, переедание, прием пережаренной и слишком горячей еды, специй) в совокупности со злоупотреблением спиртным и табакокурением, кроме этого, профессиональные вредности, напряженная физическая работа, психоэмоциональная нагрузка. К возрасту 40 лет складывается прочный неправильный образ жизни, располагающий развитию рака желудка.

В некоторых исследованиях определено, что на заболеваемость раком легкого оказывают воздействие географические обстоятельства (место проживания), переселение людей, злоупотребление алкоголем и в особенности курением; на заболеваемость раком кожи действуют эти же условия и, к тому же, плохие стереотипы (умывание лица горячей водой, долгое пребывание на солнце). Для некоторых факторов риска имеется

возможность оценки в баллах. Это разрешает установить силу их влияния. Особенно необходимо указать на высокую значимость злоупотребления спиртными напитками и курением. Исходя из рассуждений экспертов, к злоупотреблению алкоголем влекут поддерживающиеся алкогольные обычаи, либеральная, спокойная, а иногда и одобрительная позиция в отношении алкоголизма, недостатки воспитания в семье, школе, рабочем коллективе, дефекты санитарно-просветительной деятельности, внутрисемейные конфликтные ситуации и иные индивидуальные причины.

Подобные факторы обуславливают предпосылки для установки на злоупотребление спиртными напитками. Таким образом, исходя из обзора литературы по вопросу медико-социальных основ образа жизни, можно сделать вывод о том, что образ жизни приводит к развитию многих болезней. Причем стереотипность образа действий выражена в такой степени, что крепко закрепляется при существенной перемене условий жизнедеятельности. Описанные примеры служат доказательством утверждений о важнейшей роли образа жизни в установлении здоровья и патологических состояний.

Использованные источники:

1. Казанцева Л.К., Тагаева Т.О. Факторы, влияющие на общественное здоровье населения российских регионов //Регион: Экономика и Социология. - 2008.- № 4.- С. 102–118.
2. Кулов Д.Б., Нурмаганбетов Н.А., Айдымбеков А., Цой М.М., Цой В.А. Динамика заболеваемости детей, воспитывающихся в неполной семье // Медицина и экология. - 2007. - № 1. - С. 48–51.
3. Шаходжаев, М. А., Бегматов, Э. М., Хамдамов, Н. Н., & Нўмонжонов, Ш. Д. У. (2019). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ. Проблемы современной науки и образования, (12-2 (145)).
4. Xudoyberdiyeva, D. A. (2019). MANAGEMENT OF THE SERVICES SECTOR AND ITS CLASSIFICATION. Theoretical & Applied Science, (10), 656-658.

Саримсокова Х.
преподаватель
Ибрагимова Х.
преподаватель

Ферганский медицинский колледж

ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ С ПАЦИЕНТОВ

Аннотация: Одним из проявлений профессионального воздействия на личность является синдром «психического выгорания» (burnout), широко известный и исследуемый в зарубежной психологии.

Ключевые слова: физиотерапия, реабилитация, пациент.

Sarimsokova K.
teacher
Ibragimova K.
teacher

Ferghana medical college

PHYSIOTHERAPY REHABILITATION WITH PATIENTS

Abstract: One of the manifestations of professional influence on the personality is the syndrome of "mental burnout" (burnout), widely known and studied in foreign psychology.

Key words: physiotherapy, rehabilitation, patient.

Стремление быть здоровым — это в первую очередь забота о себе и о своей семье. Под психическим выгоранием (burn-out) понимается комплекс особых психических проблем, возникающих у человека в связи с его профессиональной деятельностью. Впервые они были описаны Х.Дж. Фрейденбергером в 1974 г. Работая психиатром в одном из центров здоровья, он наблюдал большое количество работников, испытывающих постепенное эмоциональное истощение, потерю мотивации и работоспособности, изменения в состоянии здоровья и интеллектуальной сфере. Это были специалисты так называемых помогающих профессий — людей, с полной самоотдачей и с большим воодушевлением работавших в общественных организациях.

Социальный психолог Cr. Maslach, исследуя когнитивные стратегии людей, помогающие им преодолевать эмоциональное возбуждение, обратила внимание на тот факт, что данные стратегии оказывают влияние на профессиональное поведение работников. Основной причиной выгорания она определяла эмоциональную перегрузку, вызванную взаимоотношениями между профессионалом и его клиентом, «тем, кто оказывает помощь и тем, кто ее получает». В.Е. Орёл, анализируя труды Cr. Maslach, указывает на то, что она видела психологическую опасность таких взаимоотношений, поскольку профессионалы имеют дело, прежде всего с людскими проблемами, несущими в себе отрицательный эмоциональный заряд, которые

тяжелым бременем ложатся на их плечи. Такая ситуация переживается работником как длительно воздействующий стресс и проявляется в изменении отношения к себе и другим. Работник испытывает чувство эмоционального истощения, проявляет бессердечное отношение к клиентам, у него снижается стремление к самореализации, уверенность в своей компетентности, вера в успех. В настоящее время феномен «психическое выгорание» в различных отечественных и зарубежных исследованиях имеет разное звучание (эмоциональное выгорание, профессиональное выгорание, синдром профессионального сгорания и т.п.), но при внимательном анализе данных определений наблюдается схожесть трактовок. Согласно современным данным под «психическим выгоранием» понимается состояние физического, эмоционального и умственного истощения, проявляющееся в профессиях социальной сферы. Р. Кочюнас даёт определение «синдрому выгорания» как «сложному психофизиологическому феномену, сопровождающемуся эмоциональным, умственным и физическим истощением из-за продолжительной эмоциональной нагрузки».

В.В. Бойко определяет эмоциональное выгорание как выработанный личностью механизм психологической защиты в форме полного или частичного исключения эмоций в ответ на избранные психотравмирующие воздействия, и указывает, что это приобретенный стереотип эмоционального, чаще всего профессионального, поведения. Отчасти, это и функциональный стереотип, поскольку позволяет человеку дозировать и экономно расходовать энергетические ресурсы. Но цена такой «экономии» слишком высока: «нарушения могут затрагивать разные грани трудового процесса — профессиональную деятельность, личность профессионала, профессиональное общение». Поэтому рассматривать психическое выгорание как профессиональное выгорание вполне правомочно, поскольку это явление рассматривается в аспекте личной деформации под влиянием профессиональных стрессов как совокупность стойких негативных эмоциональных переживаний и установок относительно своей работы и субъектов делового общения.

Психическое выгорание включает в себя три основных составляющих, проявляющихся поэтапно: эмоциональная истощенность, деперсонализация (цинизм) и редукция профессиональных достижений. Под эмоциональным истощением понимается чувство эмоциональной опустошенности и усталости, вызванное собственной работой. Деперсонализация предполагает циничное отношение к труду и объектам своего труда.

В частности, в социальной сфере деперсонализация предполагает бесчувственное, негуманное отношение к клиентам, приходящим для лечения, консультации, получения образования и других социальных услуг. Клиенты воспринимаются не как живые люди, а все их проблемы и беды с которыми они приходят к профессионалу, с его точки зрения, есть благо для них. Редукция профессиональных достижений представляет собой возникновение у работников чувства некомпетентности в своей

профессиональной сфере, осознание неуспеха в ней. Иными словами, на последнем этапе специалист переживает утрату профессионального мастерства. Выявленные три компонента выгорания, в какой-то степени, отражают специфику той профессиональной сферы, в которой впервые был обнаружен этот феномен. Особенно это касается второго компонента выгорания, а именно, деперсонализации, несущей на себе явный отпечаток сферы социального обслуживания людей и оказания им помощи. Как мы видим, описанные проявления профессионального выгорания представляют собой хорошо диагностируемые симптомы, поэтому сам феномен психического выгорания зачастую рассматривается как синдром. Интересна точка зрения на синдром эмоционального выгорания как «антисистему» с присущими ей «антифункциями» (антимотивационной, антикогнитивной, дерегуляторной), выполняющими противоположное по направленности традиционным функциям психических явлений действие в процессе профессионального становления личности, предложенная В. Е. Орлом. Рассматривая структуру выгорания, он описывает иерархию в зависимости от уровня проявления симптомов:

 микроуровень (индивидуально-психологический – преобладают эмоциональные симптомы);

 мезоуровень – (межличностные симптомы – доминируют мотивационные нарушения);

 макроуровень – (организационный уровень – вершину образуют когнитивные симптомы). Основные проявления «выгорания» сводятся к ощущению усталости, отсутствию сил, наблюдается сниженный энергетический тонус, падает работоспособность и появляются различные симптомы физических недомоганий, склонность к злоупотреблению успокаивающими или возбуждающими средствами и т.д. У профессионала появляется отрицательная психологическая установка в общении с партнерами (коллегами, клиентами, пациентами, руководством, членами семьи и друзьями). Это приводит к конфликтам и утрате веры в свои возможности как профессионала и может стать причиной смены жизненного сценария и полного отказа от профессиональной деятельности в избранной сфере.

Личностные характеристики, провоцирующие выгорание, В.И.Орел называет «катализаторами», а тормозящие его процесс – «ингибиторами» выгорания. Так, люди с определенными чертами личности (тревожные, чувствительные, эмпатичные, склонные к интроверсии, имеющие гуманистическую жизненную установку, склонные отождествляться с другими) больше подвержены синдрому психического выгорания. «Ингибиторами» синдрома психического выгорания выступают оптимизм, высокая самооценка, интернальная Я- концепция, конфликтоустойчивость, увлеченность, проницательность, целеустремленность.

Использованные источники:

1. Бойко, В.В. Правила эмоционального поведения: Методическое пособие / В.В. Бойко. – СПб.: Питер, 1997. – 172 с.
2. Бойко, В.В. Энергия эмоций в общении: взгляд на себя и на других / В.В. Бойко. – М.: Издательский дом «Филинъ», 1996. – 154 с.

*Саримсокова Х.
преподаватель
Ибрагимова Х.
преподаватель*

Ферганский медицинский колледж

КЛАССИФИКАЦИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ И МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ

Аннотация: В данной статье описана классификация инфекционных заболеваний и методы обследования, уход медсестры за больным.

Ключевые слова: классификация инфекционных заболеваний, методы, уход медсестры, пациент.

*Sarimsoqova K.
teacher*

*Ibragimova K.
teacher*

Ferghana medical college

CLASSIFICATION OF INFECTIOUS DISEASES AND METHODS OF EXAMINATION

Abstract: This article describes the classification of infectious diseases and methods of examination, nursing care.

Key words: classification of infectious diseases, methods, nursing care, patient. *Классификация инфекционных заболеваний.*

Возбудители инфекционных заболеваний передаются от больных к здоровым по-разному, т. е. каждая инфекция имеет специфический механизм передачи. Локализация возбудителя и механизм передачи инфекции заложены Л. В. Громашевским классификацией инфекционных заболеваний, согласно которой инфекционные заболевания подразделяются на четыре группы:

I. кишечные инфекции. Основным источником инфекции является больной человек или носитель бактерий, которая выделяет огромное количество возбудителей с фекалиями. При некоторых кишечных инфекционных заболеваниях также возможно выделение возбудителя с рвотой (холера), с мочой (брюшной тиф).

II. Инфекции дыхательных путей. Источником инфекции является больной человек или бактерионоситель. Воспалительный процесс на слизистых оболочках верхних дыхательных путей вызывает кашель и чиханье, что обуславливает массовый выброс инфекционного начала с каплями слизи в окружающий воздух.

III. Инфекции крови. Возбудители этой группы заболеваний локализуются преимущественно в крови и лимфе. Основные способы передачи являются половой, парентеральный и трансплацентарный. Кроме

того, микроорганизмы из крови больного может попасть в кровь здорового с помощью кровососущих переносчиков.

IV. Инфекции кожного покрова. Заразное начало обычно проникает через поврежденные наружные покровы. К этой группе инфекций относятся: бешенство, заражение которым происходит при укусе больного животного; столбняк, возбудитель которого проникает в рану; сибирская язва, передаваемая при непосредственном контакте с животными или через споры, зараженные спорами. Следует отметить, что при некоторых заболеваниях (чума, туляремия, сибирская язва и др.) может наблюдаться множественный механизм передачи инфекции.

Лабораторные и инструментальные методы исследования. Подтверждение диагноза инфекционного заболевания проводится с использованием специальных лабораторных методов исследования:

1. Бактериоскопический.
2. Бактериологический.
3. Серологический.
4. Иммунофлуоресцентный.
5. Биологический.

Бактериоскопический метод-к этому методу редко прибегают, так как в материале от пациента, помимо возбудителей заболевания, присутствует сопутствующая микрофлора, которая под микроскопом может выглядеть как возбудитель инфекции. Но для таких заболеваний, как малярия, рецидивирующая лихорадка, менингококковая инфекция, необходима прямая микроскопия. Чаще этим методом исследуется кровь, лимфа, спинномозговая жидкость.

Бактериологическим методом является посев материала на искусственные питательные среды для выделения культуры возбудителя, определения чувствительности к антибиотикам.

Серологический метод - обнаружение антител в сыворотке или антител в материале от больного. Все серологические исследования основаны на образовании комплекса антиген – антитело, визуально определяемого образованием осадка, т. е. агглютинацией.

РА-реакция агглютинации (Видаля реакция - при брюшном тифе, паратифная лихорадка, реакция Райта - при бруцеллезе) - основа всех серологических реакций: РТГ, флегматический рак, РСК (модификация РА). Оценка результатов проводится по титру антител или по увеличению титра.

Иммунофлуоресцентная реакция (ИФА) – сущность способа заключается в использовании люминесцентного варианта реакции “антиген-антитело”, который возникает при объединении антигенов бактерий с соответствующими специфическими антителами, мечеными флуоресцентными красителями. Предварительный результат может быть

выдан через 2 часа.

Вирусологическим методом является выделение вируса путем посадки на специфические среды (культура тканей, куриный бульон).

Паразитологический метод диагностики-материал доставляют в теплом виде, готовят мазки и рассматривают под микроскопом (фекалии).

Кожные аллергические тесты (САР) - аллерген вводится внутрикожно или применяется для скарификации кожи. Через 24-48 часов у больного развивается воспалительная реакция в месте введения аллергена (Бурне-тест на бруцеллез; Манта-тест на туберкулез). Для диагностики инфекционных заболеваний используются инструментальные методы исследования: рентгенография, гастродуоденоскопия, УЗИ, фиброколоноскопия, рентгеновская компьютерная томография, сканирование.

Биологический метод-заражение лабораторных животных с целью вызвать соответствующее заболевание.

Цель сестринского ухода за больными инфекционными заболеваниями и роль медсестер. Успех лечения инфекционного больного во многом зависит от организации ухода со стороны медицинского персонала. Правильном лечении, туалет больного, кормление и другие процедуры связаны с четкой и грамотной работой медицинской сестры. Медсестра должна убедиться, что кровать пациента не только чистая, но и удобная, чтобы пациент мог взять все необходимые предметы без напряжения, чтобы матрас был эластичным и на простыне не было складок. Медсестра должна быть внимательной, терпеливой и осторожной, помня, что инфекционный пациент беспомощен, раздражителен, придирчив из-за высокой температуры и интоксикации.

Использованные источники:

1. Толкачева О. В., Зиньковская И. В. " Основы сестринского дела. Ташкент, Тасвир 2008,.
2. Покровский В. И., Пак С. Г., Брико н. И., Данилкин Б. К. "инфекционные болезни и эпидемиология."Москва, 2007.

Славкина О. Н.
музыкальный руководитель
МБДОУ №310
г.Красноярск

ПУТЬ К УСПЕХУ НАЧИНАЕТСЯ С МУЗЫКИ

Аннотация: *Статья о влиянии музыки на общее развитие ребёнка. Чем раньше мы слышим музыку, тем быстрее развиваемся. Формирование музыкальности напрямую связано с развитием логического, психического и социально-культурного мышления ребёнка. Пение, как один из факторов формирования эмоциональной отзывчивости ребёнка на окружающий мир. Музыка-лучший друг в профессии.*

Slavkina O. N.
Music teacher
Municipal budgetary preschool
educational institution №310
Krasnoyarsk

THE WAY TO SUCCESS BEGINS WITH MUSIC

Abstract: *This article is about the influence of music on overall child development. The sooner we start to listen to music, the faster we develop. The formation of musicality is directly related to the development of logical, mental and sociocultural children's thinking. Singing is one of the formation factors of children's emotional responsiveness to the world. Music is the best friend in the profession.*

Музыке нужно учиться не для того, чтобы стать музыкантом, а для того, чтобы стать лучшим в профессии.

Музыка облагораживает эмоционально. Музыка обогащает умственно. Музыка способствует развитию способностей: способностей к логическому мышлению, способностей к овладению языками и речью. Музыка способствует развитию социально ценных качеств личности человека.

У музыкантов связь зрения, слуха и движения гораздо активнее, чем у людей на занимающихся музыкой. Такая закономерность отмечается не только у взрослых, но особенно выражена в дошкольном возрасте. В связи с этим, например, в Германии в музыкальные школы принимают детей с полутора лет. Во Франции оптимальным для начала занятий музыкой считается 3 года.

У нас в стране, учитывая опыт передовых зарубежных стран, заниматься формированием музыкальных способностей с недавних пор начали с раннего возраста. Ведь именно в этом периоде формируется не столько сознательное, сколько неосознанное отношение к музыке.

Многие исследования отмечают, что активизация у детей левого полушария в процессе занятия музыкой способствует усвоению аналитических навыков, прежде всего, в изучении в дальнейшем точных наук.

Дети, увлеченные музыкой – более сосредоточенные и волевые ученики. Они более самостоятельны, не нуждаются в дополнительных стимулах. Надо заметить, что музыка улучшает показатели ученика по всем предметам. Родители, понимающие роль музыки в жизни их ребенка, будут иметь больше повода гордиться своим чадом.

Наиболее ярко и планомерно ребенок может проявить себя в хоровом пении. Многие передовые общественные деятели высоко оценивают роль пения в жизни человека. Н.Г. Чернышевский относил пение к «высшему совершенному искусству» и подчеркивал: «Пение первоначально и существенно подобно разговору». Исполнение песни, воздействуя на слушателя слиянием музыки и слова, позволяет не только выразить свои чувства, но и вызвать эмоциональный отклик, сочувствие, понимание у окружающих. В этом его особая доступность для восприятия детьми. Выразительные интонации человеческого голоса, сопровождаемые соответствующей мимикой, привлекают внимание даже самых маленьких. Уже в раннем возрасте дети реагируют на песню (колыбель матери), еще до конца не понимая содержание и значение слов.

По мере развития мышления, речи, накопления новых представлений усложняются и переживания ребенка, возрастает интерес как к самой песне, так и к ее воспроизведению.

Голос ребенка – естественный инструмент, которым он обладает с ранних лет. Вот почему пение все время присутствует в жизни ребенка, заполняет его досуг, помогает организовать творческие, сюжетные игры.

Песня – яркая, образная форма углубленного представления об окружающей действительности. Исполнение песни вызывает у ребенка положительное отношение ко всему прекрасному, доброму и порой убеждает его сильнее, чем полученная другим путем информация.

Пение благотворно влияет на детский организм, помогает развитию речи, улучшению дыхания, укреплению голосового аппарата. В процессе обучения пению особенно активно развиваются основные музыкальные способности ребенка: эмоциональная отзывчивость, музыкальный слух, чувство ритма.

Во второй половине XX века наряду с большими успехами науки и промышленности общество столкнулось с некоторой «механизацией» мышления. Искусство стало восприниматься как что-то лишнее, на что не стоит тратить и без того дефицитное время.

Теперь, когда образование из-за своего чрезмерного прагматизма грозит поставить под угрозу будущее творческих сил человечества, самые «дальновидные» представители педагогического сообщества делают ставку на искусство, и в первую очередь, на музыку, которая должна умножить умственные силы учеников и помочь им в преодолении трудностей обучения.

Исследования проводились в Америке, Японии, Польше на протяжении 10 лет. Выводы оказались поразительными. Дети, в программу обучения которых были включены занятия на музыкальных инструментах, обгоняли своих сверстников и по математике, и по овладению языками и высокоразвитой способностью логически мыслить.

Ни одна профессия не сравнится по обилию одновременно выполняемых действий с игрой пианиста по нотам, или как говорят, «с листа». Он должен смотреть в ноты, несколько заглядывая вперед, чтобы знать, что руки должны делать в ближайшее время. Одновременно, его руки играют, что глаза музыканта зафиксировали как приказ к исполнению некоторое время назад. Таким образом, он работает, как бы в двух режимах, сочетая прошлое и будущее. Кроме того, он должен домыслить то, что недоглядел или упустил. Это чрезвычайно полезно во всех сферах деятельности. Ведь недаром многие английские и американские банки берут на работу сотрудников, имеющих музыкальное образование.

Музыка – лучший педагог, который меняет способы мышления.

Мозг, воспитанный музыкой, сам сможет взять все, что ему нужно.

Использованные источники:

1. Елисеева Л.Н. Хрестоматия для маленьких. М:Просвещение 1987;
2. Радынова О.П. Музыкальное воспитание дошкольников М: Просвещение Владос,1994;
3. Тютюнникова Т.Э. Инструменты Карла Орфа /дошкольное воспитание 1998. №2
4. Цвынтарный В.В. Играем, слушаем, подражаем-звуки получаем. СПб.; Издательство «Лань» 2002

*Сметанкина Г. И., кандидат технических наук, доцент
профессор факультета
платных образовательных услуг
Воронежский институт-филиал
Ивановской пожарно-спасательной
академии ГПС МЧС России
Россия, г. Воронеж
Дорохова О. В.*

*старший преподаватель кафедры
«Пожарной безопасности объектов
защиты и государственного надзора»
Воронежский институт-филиал
Ивановской пожарно-спасательной
академии ГПС МЧС России
Россия, г. Воронеж*

**ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ РИСК-
ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Аннотация: в статье рассмотрены вопросы внедрения риск-ориентированного подхода при осуществлении контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации, с целью снижения административных издержек субъектов предпринимательской деятельности, зарубежный опыт.

Ключевые слова: риск-ориентированный подход, контрольно-надзорная деятельность, категория риска и классов (категорий) опасности, динамические показатели отнесения объекта защиты к категории риска.

*Smetankina G. I.
candidate of technical sciences, associate professor
professor, Department of Paid Educational Services
Voronezh Institute-Branch
Ivanovo Fire and Rescue Academy of
the State Fire Service of the
Ministry of Emergencies of Russia
Russia, Voronezh
Dorokhova O. V.
Senior Lecturer, Department of
Fire Safety of Objects of
Protection and State Supervision
Voronezh Institute-Branch
Ivanovo Fire and Rescue Academy
of the State Fire Service of the*

**FOREIGN EXPERIENCE OF APPLICATION OF A RISK-ORIENTED
APPROACH IN THE IMPLEMENTATION OF CONTROL AND
SUPERVISION ACTIVITIES**

Abstract: *The article considers the introduction of a risk-based approach in the implementation of control and supervision activities in the Russian Federation, in order to reduce the administrative costs of business entities, foreign experience.*

Key words: *Risk-oriented approach, control and supervisory activity, risk category and hazard classes (categories), dynamic indicators of classifying the object of protection as a risk category.*

Известно, что экономическая безопасность – это такое состояние экономики, при котором на длительный период времени обеспечиваются достойные условия жизни и гармоничного развития личности, социально–экономической, политической, нравственно–психологической стабильности общества и государства, способность противостоять влиянию внутренних и внешних угроз при оптимальных затратах всех видов ресурсов. С другой стороны, эпоха мощного индустриального развития, определившая особенности современной цивилизации, делала и делает естественную среду обитания человека все более опасной. Техногенное влияние на цивилизацию подошло к такой черте, которую с полным основанием можно назвать критической. Пожары становятся постоянными спутниками жизнедеятельности человека³⁹.

Анализ динамики пожаров в России за последние годы убеждает, что, несмотря на сокращение числа пожаров, они продолжают наносить серьезный ущерб экономике страны. Таким образом, проблема борьбы с пожарами в Российской Федерации с точки зрения обеспечения экономической безопасности приобретает в современных условиях очень большое значение, поскольку пожары, причиняя государству значительный ущерб и унося человеческие жизни, стали одним из факторов, дестабилизирующих социально–экономическую обстановку в России. Такой показатель, как доля ущерба пожара от ВВП в России, который в настоящее время, является одним из самых высоких в мире, свидетельствует о нерациональной политике обеспечения пожарной безопасности⁴⁰.

В этой связи необходимо отметить, что в целях оптимального использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов, задействованных при осуществлении государственного контроля (надзора),

³⁹ Сметанкина Г.И., Дорохова О.В. Безопасность как фактор, влияющий на социально–экономическое развитие общества. В сборнике: Развитие современной науки: теоретические и прикладные аспекты. Сборник статей под общей редакцией Т.М. Сигитова. Пермь, 2016. С. 71-73.

⁴⁰ Сметанкина Г.И. К вопросу о проблемах осуществления государственной надзорной деятельности на современном этапе. Естественные и технические науки. - 2014. - №11/12 (78). - С.461-463.

снижения издержек юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и повышения результативности своей деятельности органы государственного контроля с 2016 года применяют риск-ориентированный подход (надзора)⁴¹.

Но, несмотря на эти нововведения, пожары последних лет потрясли всё население нашей страны, имеется в виду один из самых страшных пожаров, пожар, который произошёл в г. Кемерово в торгово-развлекательном центре «Зимняя вишня».

Что - бы понимать, в чём проблемы складывающейся ситуации и почему в развитых зарубежных странах процесс обеспечения пожарной безопасности реализуется более эффективно, необходимо обратиться к зарубежному опыту.

Первыми законодателями в области пожарной безопасности были немцы, ещё в семнадцатом веке там появились первые пожарные команды, которые назывались брандкоманды. Как же сегодня, имея такие давние традиции, организовано обеспечение пожарной безопасности в современной Германии.

Пожарная охрана в Германии сегодня организована по принципу добровольного участия. Профессиональных пожарных, получающих заработную плату, в Германии всего 2% от общего числа занятых в противопожарной службе. Закон Германии предусматривает создание государственных служб по борьбе с огнем только в городах с населением более 90 тысяч жителей.

В небольших городках пожарные команды комплектуются добровольцами. В Германии 25000 добровольных пожарных подразделений (1.3 млн. добровольных пожарных), 261000 юных пожарных (возраст 10-17 лет), 100 профессиональных пожарных подразделений (27600 профессиональных пожарных), 800 объектовых пожарных подразделений (30000 пожарных).

На действительной службе (исключая юношескую) находится около 1,1 млн. человек.

⁴¹ Постановление Правительства РФ от 17 августа 2016 г. N 806 "О применении риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора) и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

Таблица 1.

Город	Население	Профессиональная пожарная охрана	Добровольная пожарная охрана	Проф. + добр	Человек на проф. пожарного	Человек на сотрудника в целом
Берлин	3.416.255	3.900	1.500	5.400	876	633
Гамбург	1.770.629	2.204	2.655	4.859	803	364
Франкфурт на Майне	659.021	940	1.432	2.372	701	278
Кёльн	995.397	1.026	1.294	2.320	970	429
Мюнхен	1.311.573	1.400	800	2.200	937	596

Обеспечение пожарной безопасности в Германии является государственным и общественным долгом. Задачи, права и обязанности определяются федеральными законами.

Контроль в сфере пожарной безопасности в США осуществляется муниципальными органами. Особенно интересным является внедрение риск-ориентированного подхода Противопожарным департаментом города Нью-Йорка (Fire Department of the City of New York, FDNY), который в августе 2013 года внедрил новую информационную систему, позволяющую осуществлять отбор приоритетных для проверки объектов. Департамент может проверить только 50 тысяч зданий и сооружений в год, однако общее количество подконтрольных объектов составляет 300 тысяч. Именно поэтому, приоритезация проверок является чрезвычайно важной. Также база данных департамента имеет доступ к банкам данных, содержащим сведения о городском планировании и проектировании зданий и сооружений, о защите окружающей среды, а также к банку данных департамента финансов. Такой обмен информацией чрезвычайно важен: в распоряжении FDNY имеются не только собственные данные, но и данные других ведомств. Информационная система, которая получает информацию из всех вышеперечисленных источников, рассчитывает балл риска каждого объекта, приоритезирует проверки и автоматически отбирает объекты для проведения контрольно-надзорных мероприятий.

Пока еще рано говорить о том, способствовала ли внедренная система сокращению количества пожаров, но она существенно усовершенствовала прогнозирование в сфере пожарной безопасности.

Использованные источники:

1. Сметанкина Г.И., Дорохова О.В. Безопасность как фактор, влияющий на социально-экономическое развитие общества. В сборнике: Развитие современной науки: теоретические и прикладные аспекты. Сборник статей под общей редакцией Т.М. Сигитова. Пермь, 2016. С. 71-73.

2. Сметанкина Г.И. К вопросу о проблемах осуществления государственной надзорной деятельности на современном этапе. Естественные и технические науки. - 2014. - №11/12 (78). - С.461-463.
3. Постановление Правительства РФ от 17 августа 2016 г. N 806 "О применении риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора) и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.08.2016 года №806 «О применении риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора) и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации».

Сюй Жуйин
студент магистратуры
2 курс, направление «Торговое дело»
Санкт-Петербургский государственный
экономический университет
Россия, г. Санкт-Петербург
Научный руководитель: Смирнова Е. А., профессор

**АНАЛИЗ ТОВАРНОЙ СТРУКТУРЫ ИМПОРТА И ЭКСПОРТА
МЕЖДУ КИТАЕМ И РОССИЕЙ**

Аннотация: В статье анализируется товарная структура импорта и экспорта между Россией и Китаем за 2018-2019 годы. Страны развивают взаимную торговлю и расширяют группы товаров. На данный момент Китай активно импортирует из России продовольственные товары.

Ключевые слова: торговля России и Китая, экспорт, импорт, товарооборот, товарная структура, группа товаров, объем торговли.

Xu Ruiying
master's degree student
2 course, master's degree «Trading business»
St. Petersburg State University of Economics
Russia, Saint Petersburg
Supervisor: Smirnova E. A., professor

**ANALYSIS OF THE IMPORT AND EXPORT COMMODITY
STRUCTURE BETWEEN CHINA AND RUSSIA**

Abstract: The article analyzes the commodity structure of imports and exports between Russia and China for 2018-2019. Countries develop mutual trade and expand groups of goods. At the moment, China is actively importing food products from Russia.

Keywords: Russia and China trade, export, import, commodity circulation, commodity structure, group of goods, volume of trade.

Двусторонняя торговля между Россией и Китаем выросла примерно на 4,5% за первые восемь месяцев 2019 года, достигнув \$70 млрд, причем экспорт в Китай почти полностью отвечает за всплеск активности⁴². Хотя ожидалось, что Россия будет больше полагаться на торговлю с Востоком, продолжающаяся сила российско-китайских отношений через пять лет после этого была более неожиданной. Более того, союз не проявляет никаких признаков ослабления, учитывая дополнительный импульс, который дала китайская инициатива "Пояс и дорога".

⁴² Товарооборот России и Китая: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru-stat.com/date-Y2013-2018/RU/trade/CN> (дата обращения: 10.01.2020)

Стремительная экспансия Китая не только вызвала необходимость в новых торговых партнерах, таких как Россия, но и потребовала поддержки осуществляемых под руководством Китая инфраструктурных проектов, охватывающих весь западный регион. Результат: новые возможности на горизонте для финансовых институтов и корпораций.

Китай уже девять лет подряд занимает позицию крупнейшего торгового партнера России, но объемы торговли между двумя странами сейчас растут беспрецедентными темпами. 2018 год стал рекордным: двусторонний товарооборот вырос более чем на четверть, впервые превысив \$100 млрд. И на этом все не заканчивается. Премьер-министр России Дмитрий Медведев заявил о высоких амбициях удвоения товарооборота России с Китаем к 2024 году за счет расширения сотрудничества в ключевых областях экономики, включая энергетику, высокие технологии и сельское хозяйство.

На рисунке 1 показан рисунок объема торговли России с Китаем.



Рисунок 1. Объем торговли России с Китаем в 2018 году превысил 100 миллиардов долларов США

Основная структура товарооборота между Россией и Китаем представлена в таблице 1.

Группа товара	2018
01 : Продукты животного происхождения	\$1.78 млрд
02 : Продукты растительного происхождения	\$1.44 млрд
03 : Жиры и масла	\$377 млн
04 : Пищевые продукты, напитки, табак	\$826 млн
05 : Минеральные продукты	\$42.9 млрд

06 : Продукция химической промышленности	\$3.84 млрд
07 : Пластмассы, каучук и резина	\$2.81 млрд
08 : Изделия из кожи и меха	\$608 млн
09 : Древесина и изделия из нее	\$3.69 млрд
10 : Книги, бумага, картон	\$1.61 млрд
11 : Текстиль	\$3.88 млрд
12 : Обувь, головные уборы, зонты и др.	\$1.97 млрд
13 : Изделия из камня, керамики и стекла	\$980 млн
14 : Драгоценности	
15 : Металлы и изделия из них	\$5.38 млрд
16 : Машины, оборудование и аппаратура	\$28.1 млрд
17 : Транспорт	\$2.24 млрд
18 : Инструменты и аппараты, часы	\$1.42 млрд
19 : Оружие и боеприпасы	---
20 : Разные промышленные товары	\$2.91 млрд
21 : Произведения искусства и антиквариат	\$6.7 млн
22 : Скрытый раздел	\$1.32 млрд
Итого:	\$108.3 млрд

Таблица 1 - Структура товарооборота между Россией и Китаем

Экспорт Китая в Россию вырос на 11,5% в первом месяце 2019 года и превысил \$4,3 млрд. Экспорт России в Китай также увеличился на 10,2% до \$4,89 млрд.⁴³ Импорт из России в Китай увеличился до 5263100 долл. США в октябре с 4973011 долл. США в сентябре 2019 года. Импорт из России в Китай в среднем составил 3654202.87 долл. США с 2014 по 2019 год, достигнув рекордного максимума 5952201 долл. США в октябре 2018 года и рекордного минимума 1988958 долл. США в феврале 2016 год.

⁴³ Товарооборот между Россией и Китаем стремительно растет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.brinknews.com/russia-and-chinas-surging-trade-partnership/> (дата обращения: 10.01.2020)

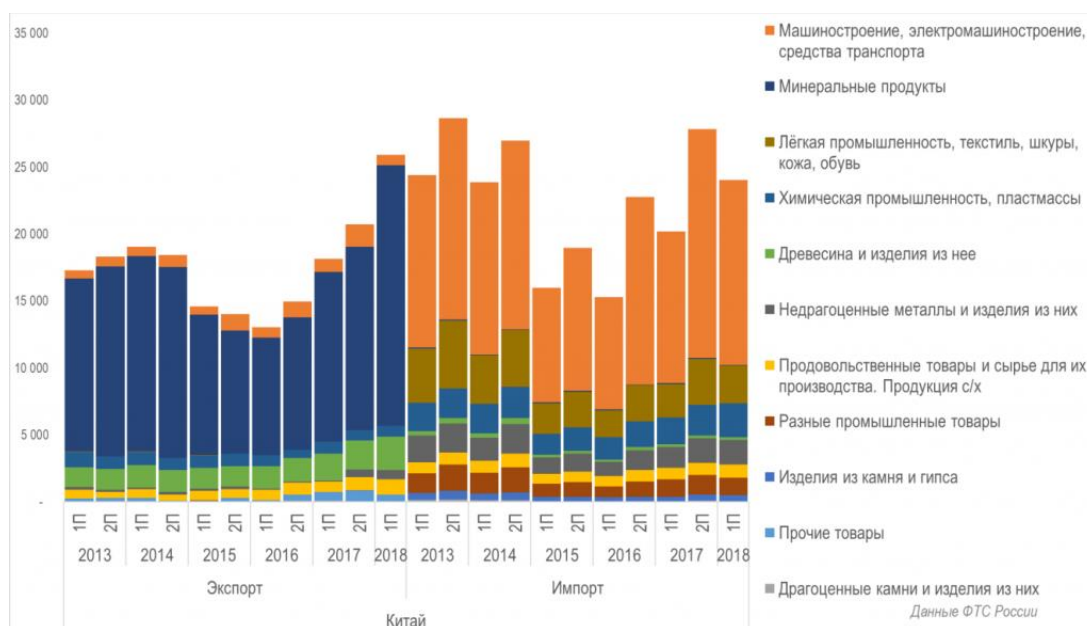


Рисунок 2. Структура импорта и экспорта Китая в торговле с Россией

Россию часто считают чисто энергетической игрой Китая, но это меняется. Китай меняет структуру российского импорта, чтобы включить больше продуктов питания, при этом Россия является крупнейшим в мире производителем зерна. Производство и IT-импорт также растут, поскольку российские компании начинают вторгаться на китайский рынок – в течение многих лет они были консервативны в отношении инвестиций в Азию, и теперь это отношение переживает сдвиг. Кроме того, улучшается взаимосвязанность: модернизируются и расширяются железнодорожные линии между Дальним Востоком России и Северо-Восточным Китаем, а также улучшаются воздушные и грузовые перевозки.

Кроме того, в ноябре 2019 года было подписано соглашение о совместном развитии железнодорожных перевозок для доставки российских продовольственных товаров в Китай. Китай одобрил импорт пшеницы, сои из России⁴⁴.

Россия, уже являющаяся одним из ведущих мировых экспортеров пшеницы, планирует инвестировать миллиарды долларов в зерновую инфраструктуру и логистику с целью увеличения своего экспорта этого товара до уровня не менее 55,9 млн. тонн к 2035 году. Этот показатель, обозначенный в стратегии до 2035 года, опубликованной Минсельхозом России в начале этого месяца, может составить 63,6 млн тонн, свидетельствуют его “оптимистичные сценарные” прогнозы.

В 2019 году Пекин и Москва продолжают заключать новые соглашения по поставкам пищевой и сельскохозяйственной продукции. Так, в январе

⁴⁴ Российский экспорт в Китай впервые за последние 15 лет превысил импорт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.oreanda.ru/en/torgovlya_i_uslugi/russian-exports-to-china-exceeded-imports-for-the-first-time-during-last-15-years/article1252983/ (дата обращения: 10.01.2020)

начался экспорт замороженного мяса птицы из России, в том числе для сети "Макдоналдс" в Китае. В июне были подписаны протоколы касательно допуска новых видов сельскохозяйственных культур на китайский рынок: ячменя, кукурузы, рапса и даже риса.

Таким образом, в данной статье была проанализирована товарная структура экспорта и импорта России и Китая за последние годы. Следует сказать, что торговля между странами набирает обороты, поэтому в будущем объем товарооборота будет увеличиваться, следовательно, прибыль в обеих странах тоже вырастет.

Использованные источники:

1. Российский экспорт в Китай впервые за последние 15 лет превысил импорт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.oreanda.ru/en/torgovlya_i_uslugi/russian-exports-to-china-exceeded-imports-for-the-first-time-during-last-15-years/article1252983/ (дата обращения: 10.01.2020)
2. Товарооборот между Россией и Китаем стремительно растет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.brinknews.com/russia-and-chinas-surgin-trade-partnership/> (дата обращения: 10.01.2020)
3. Товарооборот России и Китая: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru-stat.com/date-Y2013-2018/RU/trade/CN> (дата обращения: 10.01.2020)

Сюй Сяоцань
студент магистратуры
2 курс, направление «Торговое дело»
Санкт-Петербургский государственный экономический университет
Россия, г. Санкт-Петербург

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК

Аннотация: в статье проводится обзор современного состояния международных грузовых перевозок. Приводится обоснование выгоды перевозки тем или иным транспортом. Автор говорит о влиянии политической обстановки на объемы грузоперевозок во всем мире.

Ключевые слова: грузоперевозки, международные перевозки, железнодорожный, морской, наземный транспорт, международная логистика.

Xu Xiaocan
master's degree student
2 course, master's degree «Trading business»
St. Petersburg State University of Economics

CURRENT STATE OF INTERNATIONAL FREIGHT TRANSPORT

Abstract: The article reviews the current state of international freight traffic. The rationale for the benefits of transporting a particular vehicle is provided. The author talks about the influence of the political situation on the volume of cargo transportation around the world.

Keywords: cargo transportation, international transportation, railway, sea, land transport, international logistics.

Транспорт является одной из важнейших сфер в экономике любого государства. Эта система обеспечивает производственные связи и является индикатором состояния мировой торговли. Начиная с 2017 года, статистика прямо указывает на снижение объемов международных грузоперевозок. Транспортные компании пережили свой собственный кризис в результате снижения оборота промышленности, строительства, падения рынка потребительских товаров.

Глобальная напряженность в экономике, сохраняющаяся на протяжении последних двух лет, оказывает непосредственное влияние на все сферы бизнеса, в том числе и на состояние международного рынка грузовых перевозок. Однако государственные лидеры сектора продолжают демонстрировать рост. Так, показатели Китая выросли на 8%, США - на 2%. В Европе же, несмотря на заявления многочисленных экспертов о преодолении пика кризиса, объемы перевозок снижаются. Темпы роста экспортного потока снизились на 1,5%, импорта - более чем на 2%.

Международная логистика включает следующие виды транспорта:

- наземный (железнодорожный и автомобильный);
- водный (морской и речной);
- воздушный.

Для начала рассмотрим состояние международных морских перевозок. Стоит отметить, что это наиболее дешевый вид транспорта. Он обеспечивает в среднем 75% перевозок между государствами. Лидеры мирового торгового флота — Япония, Греция, Кипр, Китай, США. Активно используются так называемые суда под дешевыми флагами, принадлежащие Либерии, Панаме, Сингапуру. Себестоимость перевозки в этих странах в три раза ниже, чем на европейских судах, в том числе за счет налоговых льгот⁴⁵.

Чаще всего по международным морским торговым путям перевозят нефть и нефтепродукты. Крупные грузопотоки формируются в Персидском заливе по направлению к Европе, Японии и США. Значительны объемы перевозок угля и железной руды. Большую долю занимает доставка зерновых культур. Что касается России, то в ней морские перевозки используются главным образом для экспорта. Крупнейшим портом считается Новороссийск, занимающий по объемам перевалки грузов третье место в мире. В связи с ростом поступления товаров из Юго-Восточной Азии перевалочные мощности российских портов в ближайшие годы будут расти.



Источники: ФЦП «Развитие транспортной системы (2010-2021 годы)» в редакции от 20.12.2017, анализ ЕУ.
 * Данные указаны по состоянию на конец года.

Рисунок 1. Прогноз роста перевалочных мощностей в российских морских портах

Далее проанализируем современное состояние международных грузовых авиаперевозок в мире. Когда Международная ассоциация воздушного транспорта (IATA) опубликовала данные по глобальным рынкам авиаперевозок в июне 2019 года, она отметила, что спрос упал на 4,7% по сравнению с серединой 2018 года, тем самым сигнализируя о негативной тенденции в годовом спросе, которая началась в январе прошлого года. Грузовые мощности, между тем, выросли на 2,6% в годовом исчислении в

⁴⁵ Международные перевозки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.kp.ru/guide/mezhdunarodnye-gruzoperevozki.html> (дата обращения: 11.01.2020)

июне 2019 года, опережая спрос за последние 12 месяцев⁴⁶.

По словам генерального директора IATA Александра де Джуника, объемы авиаперевозок были неустойчивыми в 2019 году из-за сроков Китайского Нового года и Пасхи, но тенденция явно идет вниз, с объемами около 3% ниже пика августа 2018 года. Кроме того, связанная с Brexit торговая неопределенность в Европе и торговая напряженность между Соединенными Штатами и Китаем способствовали снижению новых экспортных заказов.

В месячном исчислении экспортные заказы увеличились только в три раза за последние 15 месяцев, и глобальные данные указывают на отрицательный экспортный спрос с сентября. Продолжительное снижение, вероятно, приведет к дальнейшему снижению годового роста грузового тоннажа в ближайшие месяцы. Затраты растут, политическая напряженность влияет на доверие, а глобальная торговля ослабевает.

Кроме того, внутренняя политика в США, является еще одной сложной проблемой для грузоотправителей по воздушным перевозкам. Политические лидеры должны понимать, что все крупные пассажирские аэропорты являются также жизненно важными грузовыми узлами, и, хотя поощряются инвестиции в инфраструктуру, федеральное правительство не может сделать это в одиночку.

Популярность железнодорожного транспорта объясняется выгодными тарифами, низкой стоимостью перевозок из расчета 1 тонна на 1 км и возможностью взаимодействия с мультимодальными схемами (например, груз доставляется морем, а затем перемещается по железной дороге в одном контейнере). Общая протяженность железных дорог в мире составляет 1,2 млн. км. 240 тыс. из них расположены в США и 90 тыс. км-в Канаде. В России этот показатель меньше-86 тыс. км. Плотность сети высока только в европейских странах. Абсолютные лидеры среди товаров-уголь и стройматериалы. Для владельцев небольших партий этот вид перевозок остается невыгодным: его невозможно доставить от двери до двери, сложно планировать из-за длительных сроков, приходится нести расходы на погрузку и разгрузку грузов в мультимодальных перевозках⁴⁷.

Международные автомобильные перевозки отличаются высокой мобильностью. Они позволяют доставить груз в любую точку, где есть дорога. Грузовики легко сочетаются с другими видами транспорта. Согласно статистике, средняя дальность перевозки 1 тонны составляет менее 50 км. В основном, это доставка из морских портов или железнодорожных вокзалов.

Аналитики считают, что в 2019 году рынок автоперевозок будет расти. В России на автомобильный грузовой транспорт приходится 2/3 всех

⁴⁶ 2019 состояние логистики: авиаперевозки грузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.logisticsmgmt.com/article/2019_state_of_logistics_air_cargo?__cf_chl_captcha_tk (дата обращения: 11.01.2020)

⁴⁷ Международные перевозки: вчера, сегодня, завтра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.searates.com/blog/post/international-transport-yesterday-today-tomorrow> (дата обращения: 11.01.2020)

перевозок. Рост прогнозируется на уровне 3,5% в год. Интересно, что отмечается переориентация грузопотоков: обмен товарами с ЕС резко сократился, в то время как с Китаем вырос (во многом за счет интернет-торговли, которую по большей части обслуживает именно автотранспорт).

Таким образом, в данной статье было проанализировано современное состояние международных грузоперевозок во всем мире. Очевидно, что на их объем влияет общая политическая ситуация и востребованность товаров.

Использованные источники:

1. 2019 состояние логистики: авиаперевозки грузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.logisticsmgmt.com/article/2019_state_of_logistics_air_cargo?__cf_chl_captcha_tk (дата обращения: 11.01.2020)
2. Международные перевозки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.kp.ru/guide/mezhdunarodnye-gruzoperevozki.html> (дата обращения: 11.01.2020)
3. Международные перевозки: вчера, сегодня, завтра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.searates.com/blog/post/international-transport-yesterday-today-tomorrow> (дата обращения: 11.01.2020)

*Таджибаева С.
преподаватель
Ферганский медицинский колледж*

*Мамаджонова С.
преподаватель*

Школа №33, город Фергана

ФИЗИЧЕСКОЕ И ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА В РАБОТАХ АБУ АЛИ ИБН СИНА (АВИЦЕННЫ)

Аннотация: Великий учёный Абу Али ибн Сино писал, что в воспитании ребёнка ведущую роль играет окружающая среда.

Ключевые слова: человек, воспитания, духовность.

*Tadjibayeva S.
teacher
Ferghana medical college
Mamadjonova S.
teacher
school №33, Ferghana*

PHYSICAL AND SPIRITUAL DEVELOPMENT OF A PERSON IN THE WORKS OF ABU ALI IBN SINA (AVICENNA)

Abstract: The Great scientist Abu Ali Ibn Sino wrote that the environment plays a leading role in the upbringing of a child.

Key words: person, education, spirituality.

Воспитание совершенного, то есть полноценного человека является делом не одного дня, и поэтому воспитывать надо терпеливо. Внедрение национальных ценностей и богатой истории нашего народа в мысли молодого поколения, в процессе образования и воспитания есть одна из главнейших задач. Это помогает усовершенствовать духовное наследие и культурные ценности поколения, которое в свою очередь будет служить наглядным примером в педагогической практике. Не секрет, что великий ученый, мыслитель ибн Сино знал такие науки как: медицина, астрономия, эстетика, психология, химия, биология, физика, философия, фармацевтика, математика, история, поэзия и другие.

Занимался спортом, очень любил играть в шахматы. Ибн Сино в период своей жизнедеятельности создал такие работы, как «Каноны нравственности»,

«Канон о долге», «Управление телом и мыслью», «Книга справедливости»,

«Канон врачебной науки» и другие. Эти произведения делают мировоззрение молодых более позитивными и правильными, что в свою очередь влияет на процесс развития личности. Его произведениями пользуются не только в Средней Азии, но и в странах Европы.

Ибн Сино в своей работе «Канон нравственности» раскрыл причины возникновения негативных и позитивных качеств в общих чертах

характера человека. Он даёт объяснение таким положительным качествам, как справедливость, чистоплотность, благодушность и здесь же раскрывает отрицательные недостатки как страх, лицемерие, скупость, воровство,мошенничество, «Смелость проявляется в поступках человека. Терпеливость — это энергия, которая удерживает неприятность, чтобы человек смог выйти из этой ситуации. Чуткость — это энергия, помогающая быстро осознавать смысл происходящего». Ученый в этом произведении указывает, что положительные и отрицательные качества появляются от привычки и под влиянием окружения. Взгляды Ибн Сины о физическом и духовном развитии человека нашли своё отражение в его произведении: «Канон врачебной науки». Хотя идея Ибн Сины была создана тысяча лет назад, но и на сегодняшний день имеет большую популярность в воспитании детей. И надо заметить, что ибн Сино в течении своей жизни и деятельности всегда стремился к благодетельности. И поэтому его имя передается из поколения в поколение. Подбор форм занятий физическими нагрузками зависит, по мнению Ибн Сины, от физической подготовки человека, которые зависят от возраста, пола, здоровья, питания и стиля жизни.

В своих учениях, ученый особое внимание отводил физическим упражнениям, где он описывал, “физическая нагрузка принуждает человека научиться правильно вдыхать и выдыхать при дыхании, а это в свою очередь помогает предупредить надвигающуюся болезнь или легче ее перенести”. Ибн- Сино отмечал, что человек не занимающийся физическими нагрузками чаще всего болеет и поэтому он делил способы занятий на две группы:

1. Физические нагрузки получаемые во время процесса работы.

2. Специальные физические нагрузки. Великий ученый считал, что физические нагрузки должны быть специализированные и поэтому он их делил на легкие, мягкие, скоростные, жесткие, сильные. В зависимости от потребности или состояния здоровья для каждого индивида должен быть индивидуальный подход занятий. Ибн Сино под скоростными (быстрыми) физическими нагрузками подразумевал подтягивание, стрельба из лука, ходьба, бег, прыжки, фехтование, езда на лошадях, бокс, прыжки на одной ноге и т. д. Нежный или легко выполнимыми считал качели, плавание на лодке. К сильным (жестким) видам физических нагрузок относил борьбу, поднятие гирь, умение остановить за уздечку скачущего коня и т. д. Он рекомендовал, чтобы при занятиях жестким видом нагрузок, периодически чередовать легкими нагрузками и не рекомендовал длительное время заниматься одним видом упражнений.

Лечение духовных заболеваний ибн Сино рекомендовал лечить посредством пикников, экскурсий и прогулок на свежем воздухе, плаванию на лодке. При планировании собственных оздоровительных процедур необходимо «рассортировать» факторы, влияющие на здоровье на две

категории: объективные («рядом с нами», на которые мы сами можем повлиять) и субъективные («далеко от нас», обычно глобального масштаба (экологического), на которые мы повлиять не можем). Надо больше стараться отводить время и собственные усилия на объективные факторы, то есть заниматься спортом или хотя бы делать утреннюю зарядку или пробежку по утрам (или просто с утра немного пройтись по свежему воздуху), соблюдать принципы рационального и правильного питания, вести правильный образ жизни — не курить и пить спиртное.

Если человек не движется, он не приводит в движение собственную энергию и остаётся инертным, а, следовательно, его всегда будет нагонять лень, болезнь, разочарование и неудовлетворение. В целях содействия физическому воспитанию среди населения, в первую очередь, надо уметь правильно подобрать вид спорта, нагрузку, место и время занятием спорта, что приводит к улучшению здоровья и физическому совершенству всех людей, так как физическое воспитание это неотъемлемая часть воспитательной системы, способствующая выработке качеств, необходимых для успешной умственной и трудовой деятельности. Занятия физкультурой укрепляет здоровье и приводит к правильному физическому развитию, повышает умственную и физическую работоспособность, развивает силу, ловкость, выносливость и воспитывает быть смелым, настойчивым, решительным, дисциплинированным, ответственным. Пусть это изречение, которому несколько тысяч лет, воодушевит всех нас на изменение собственного отношения к жизни.

Использованные источники:

1. Абдурахмонов А. Саодатга элтувчи билим. Тошкент: Мовароуннахр, 2002. 720 б.
2. Грицаенко П. П., Грицаенко Д. П. К вопросу о категорической и вероятностной формах выводов судебно-медицинского эксперта // Российский юридический журнал. 2011. № 1. С. 215.
3. Шаходжаев, М. А., Бегматов, Э. М., Хамдамов, Н. Н., & Нўмонжонов, Ш. Д. У. (2019). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ. Проблемы современной науки и образования, (12-2 (145)).
4. Xudoyberdiyeva, D. A. (2019). MANAGEMENT OF THE SERVICES SECTOR AND ITS CLASSIFICATION. Theoretical & Applied Science, (10), 656-658.
5. Farxodjonova, N. (2019). FEATURES OF MODERNIZATION AND INTEGRATION OF NATIONAL CULTURE. Scientific Bulletin of Namangan State University, 1(2), 167-172.
6. Фарходжонова Н.Ф. (2016). Проблемы применения инновационных технологий в образовательном процессе на международном уровне. In Инновационные тенденции, социально-экономические и правовые проблемы взаимодействия в международном пространстве (pp. 58-61).

Ткнаева Г. Н.

студент магистратуры

УО «Алматы Менеджмент Университет»

Республика Казахстан, Город Алматы

РЕПУТАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ КАК ФЕНОМЕН СОВРЕМЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Аннотация: Понятие репутации как чисто человеческой ценности стало показателем эффективности бизнеса. В данной работе рассматриваются особенности репутации и стиля организации в современных условиях. Стоит задуматься над тем, почему концепция репутации как чисто человеческой ценности стала показателем эффективности бизнеса.

Ключевые слова: репутация, стиль, организация в современных условиях, бренд и имидж, внешний рынок, внутренний рынок.

Tkpayeva G. N.

Graduate student

Almaty Management University

Republic of Kazakhstan, Almaty

THE ORGANIZATION'S REPUTATION AS A PHENOMENON OF THE MODERN SOCIAL SYSTEM.

Abstract: The concept of reputation as a purely human value has become an indicator of business performance. This paper discusses the features of reputation and organization style in modern conditions. It is worth considering why the concept of reputation as a purely human value has become an indicator of business performance.

Key words: reputation, style, organization in modern conditions, brand and image, foreign market, domestic market.

Давайте начнем с фундаментального соображения, часто принимаемого как должное: 87% потребителей во всем мире признают, что их решения о покупке сильно зависят от репутации бренда[1, с. 75].

Репутация и стиль организации в современных условиях производят впечатление. Хорошее первое впечатление важно, особенно в бизнесе. Потребители будут создавать впечатление о сделанных товарах и в общем о бизнесе, бренд, основываясь на различных факторах, таких как стиль работы с покупателями, работе сотрудников, функционала и информативность веб-сайта.

Визитные карточка, обученность персонала, внешний вид, качество, скорость, вариативность, эти мелкие детали являются точками контакта с потенциальными клиентами. В этом случае репутация и стиль это все.

Положительный эффект хорошей репутации в среднесрочной перспективе, а не только в тот момент, когда мы выбираем продукт. Если

репутация бренда сильная, выгода от сомнений, будет на том же уровне. То же самое происходит, когда компания «находится в поле зрения бури» из-за неправильного выбора или публичной ошибки своего руководства.

Например, среди 100 людей: 23% опрошенных потребителей считают, что преимущество в сомнениях о компании, временно пострадавшей от очернения репутации, в то время как 28% считают этот очень реальным и вероятным негативом. О глубоком доверии к той или иной компании, 49% без проблем признают, что приостановят свое суждение в ожидании получения дополнительной информации (рисунок 1).



Рисунок 1 - Суждения пользователей о репутации[2, с. 50].

Твердая репутация и «польза от сомнений», объединенные и соотнесенные, являются немаловажной защитной сеткой, для которых сложнее построить эту чрезвычайно деликатную связь с конкурентами.

Однако, ответить на вопрос «Сколько стоит репутация?»

Два элемента: более широкое восприятие своей рекламной деятельности и более высокая склонность потребителей «платить больше» за то, качество чего они ценят. Охотнее соглашаться с ценой, которая включает в себя уникальность стиля. Эти две метрики могут показаться простыми, но они являются хорошим примером того, как репутация имеет действительно ощутимую ценность: не только для имиджа группы, но и для ее конкретных перспектив роста.

Репутация в эпоху Интернета также зависит от того, как представлять себя в сети. Потребители доступны для посещения веб-сайта компании, и часть потребителей готова подписаться на корпоративный аккаунт в социальных сетях.

Стиль бренда влияет не только на степень его наглядности, но и на фактическую склонность претендовать на работу. Здесь также важна хорошая репутация: только если доверяем бренду, работники готовы «отстаивать свое

лицо», делясь информацией о личных счетах, претендовать на должность[3, с.34].

Становится необходимым дистанцироваться от фонового шума, установив коммуникативный стиль и этим гарантируя качество, которое приписывают в Сети: доверие. Таким образом, то, что о компании говорят в социальных сетях, страдают от «задержки доверия», а содержание было легко понятным, стимулировало углубление и могло быстро расти. Доверие - ценность хорошей репутации.

В последние годы изменилось отношение к образу, который компания создает для себя, и к тому, как она воспринимается снаружи.

В результате компании осознали, насколько важно управление персоналом и насколько важно повысить привлекательность бренда для внешней среды.

Работодатель, по сути, заботится о репутации компании на рынке труда, чтобы подчеркнуть, что делает компанию идеальным местом для работы через управления. Для внутреннего восприятия, возникающего как у работодателя и как место строить свою карьеру - заключается в развитии. Действительно, необходимость создания хорошей репутации работодателя напрямую влияет на набор персонала, удержание талантов и, в конечном итоге, на саму корпоративную репутацию.

Раскрытие ценности репутации, помогает: если основная цель состоит в постепенном наращивании репутационного капитала, который способствует росту компании и ставит ее на укрытие от внезапных кризисов.

Например, обращают внимание на то, как воспринимают потребители как часть представления на рынке, это зависит не столько от того, что компания делает, но от того, что представляет собой. Одним из параметров, используемых для составления рейтинга, является также обзор прессы, то есть то, что выходит в газетах о том или ином бренде. Фактически, перенос производства в другие страны, нарушают экологические права. Например, Johnson & Johnson недавно обвиняли в смерти больного раком потребителя из-за, возможно, канцерогенных веществ, используемых в продуктах компании, но почему в этом случае репутация держится, несмотря ни на что? Исследователи объясняют, что эмоциональный аспект в репутации компании становится основополагающим, это объясняет, почему даже в случае противоречивых действий многие из покупателей не склонны отделять бренд от положительного чувства, ощущаемого до этого момента. Короче говоря, покупатели немного глупы и сентиментальны, когда дело доходит до предоставления продуктов и услуг, которые мы получаем. Тот момент блаженства, который ассоциируется с брендом, подвергается очень серьезному риску беспристрастности, когда приходится оценивать репутацию этих компаний. Если только «предательство» не настолько велико, чтобы сделать мысль о покупке сопутствующих товаров или шампуней болезненной. Можно сказать, что в основе рейтинга лежит только то, что покупатели можем выбирать и распознавать. Но если метод анализа сочетается с ранжированием

и если этот метод продается компаниям как инструмент для улучшения их восприятия публикой или даже для улучшения результатов на рынке, то это не просто ранжирование. Трудно поставить под сомнение легитимность, оплачиваемую весом золота восприятия. Даже когда факты доказывают нам, что некоторым компаниям было бы лучше не видеть их.

Концентрация на репутации своей компании или принадлежности стиля организации, является одной из самых увлекательных задач для менеджера и руководства. Конечно, финансовый директор оценивается на основе финансовой устойчивости, которую он может гарантировать, так же как и менеджер по инновациям должен гарантировать, что бизнес-процессы все больше получают выгоду от технологий с точки зрения скорости и эффективности. Также это касается репутации и стиля организации в современных условиях.[1, с.77].

Но чтобы лучше понять репутацию и стиль организации, работодателя, давайте рассмотрим:

Google - Кто не хотел бы работать на Google? Вознаграждения работникам известны во всем мире, как и известное рабочее место в стиле кампуса. Google, безусловно, является хорошим примером компании, для которой люди хотят работать: именно так она привлекает лучших специалистов на рынке труда.

Starbucks - еще один пример того, репутация работодателя очень эффективно для создания репутации через своих сотрудников, управляющих компанией через аккаунт в Instagram и Twitter @StarbucksJobs, которые он использует специально для продвижения бренда и взаимодействия с потенциальными кандидатами

Это может выглядеть просто, но нужно много, чтобы сделать стиль таким узнаваемым для потребителей. Это не только логотип или слоган, это включает в себя как визуальные элементы, так и ассоциации бренда, такие как скорость, надежность и качество. Если фирмы не будут прилагать усилия для поддержания единой репутации бренда при каждом взаимодействии потребителя с имиджем, товаром, услугой и всем, что видит потребитель, а также начинку того же телефона - качественные детали и схемы, фирме будет очень трудно разработать легко узнаваемый, котируемый и покупаемый товар на данном поле войны.

Удастся исследовать степень удовлетворенности сотрудников - является основополагающим в процессе построения корпоративной репутации. Вот почему специалисты в этой дисциплине применяют осторожно и последовательно для создания хорошей репутации в качестве работодателя. И разработка ценностного предложения для сотрудников является ключом к успеху.

Роль репутации и других нематериальных активов, выделяя и оценивая аспекты бренда и репутации, составляющие, даже если они нематериальные, ценности компании[4, с. 90].

В случае котирующихся компаний репутация все чаще становится предметом наблюдения со стороны акционеров.

Как показывают многие исследования, компания с хорошей репутацией считается менее рискованной, чем другая, с такими же финансовыми показателями, но с менее консолидированной репутацией, в то время как с точки зрения финансовой отдачи компании с более высокой репутацией получают более высокие результаты продаж. Репутация вместе с удовлетворенностью потребителя была бы даже основным компонентом конкурентного преимущества компании, поскольку она представляет собой элемент, который нельзя имитировать, и сильно дискредитирует конкуренцию. Следовательно, корреляция между репутацией и эффективностью является взаимной: репутация оказывает положительное влияние на финансовые показатели, а это, в свою очередь, на репутацию.

Даже простые вещи могут сигнализировать потенциальным клиентам, что фирма не начала бизнес вчера, например, иметь профессиональный адрес и телефон, электронную почту.

Репутация создает доверие и справедливость, имеет значение для укрепления доверия и лояльности среди потенциальных клиентов. Чем чаще компания сможет выполнить свое обещание, тем более сильным станет на рынке, тем проще будет потребителям запомнить результат и сам бренд, его значение.

Репутация действует чутко, прямо или косвенно, в создании ценности компании, и юридические услуги в этом играют решающую роль, даже в глазах заинтересованных сторон. Отсюда растущая потребность определить вес этого нематериального актива и понять его взаимосвязь с (не только финансовыми) показателями компании.

Репутация связана со стоимостью компании, полезно рассмотреть факторы, которые ее определяют, такие как, например, этика, финансовые показатели или социальная ответственность.

Репутацию можно определить как восприятие прошлых и будущих действий компании, которые определяют ее общую привлекательность в глазах ее собеседников по сравнению с основными конкурентами. Это реляционная концепция, которая строится во взаимодействии между несколькими субъектами. Компания воспринимается и оценивается заинтересованными сторонами, которые таким образом создают ограничения или возможности. Репутация имеет динамичный характер, и она изменяется и развивается в соответствии с социальной культурой и общими чувствами, а также поведением и результатами, полученными самой компанией. Включает в себя экономические, правовые, этические ожидания, которые компания имеет в своих компонентах по отношению к конкурентам в данный момент. Репутация имеет характер транзитивности, то есть она перемещается от одного субъекта к другому даже на основе механизмов, принадлежащих к сходным социальным группам, или из уст в уста[5, с.38].

Давайте посмотрим на практический пример проблемы развития репутации от положительной к отрицательной.

Начав свою строительную компанию с большим творческим вниманием, доступность ресурсов на начальном этапе, несколько завершённых проектов, создали первоначальный выход Азбуки жилья на строительный рынок как успешной и масштабной компании. Благодаря творческой команде появился современный веб-сайт, профессиональная поддержка продаж и общий профессиональный имидж. Азбука жилья является синонимом незавершённого строительства в 2019 году, проблем и заинтересованных сторон, которые ждали годами, обманутыми имиджем и публичностью этой компании.

История создания и становления компании: строительная компания «Азбука жилья» расположена в Нур-Султане и существует с 2004 года. За этот период 5 объектов были успешно сданы в эксплуатацию, множество зданий. Интересно отметить, что в 2013 году на конкурсе «Выбор года в Казахстане» был признан лучшей компанией в нескольких категориях одновременно. «Азбука жилья» не только строит красиво и надёжно, но и эффективно управляет объектами.

Сотрудники правоохранительных органов Казахстана обвинили директора Тайжанова и в июле 2015 года возбудили уголовное дело. Глава строительной компании, который обманул несколько тысяч заинтересованных сторон, объявлен в международный розыск.

Эта компания, которая вышла на рынок, пообещала много объектов на строительном рынке в перспективных районах столицы, но не завершила строительство из-за отсутствия разрешений, надзора за расчётами и качества используемых материалов. Это яркий пример правильности репутации и итогов ее работы на привлечение покупателей: вначале она работала на компанию, многие акционеры, соглашения и ожидающие решения договора, однако это сыграло злую шутку с покупателями-дольщиками.

Подведем итоги данной работы. По сути, измеряется не реальное качество того, что делает компания, а восприятие этого качества потребителем. Таким образом, ясно, что если в нашей голове бренд ассоциируется с хорошим и красивым, оценка будет наилучшей. Хотя репутация и стиль сами по себе не делают продажи, они производят хорошее впечатление на ожидаемое обещание бренда, его стиль управления и ожидания. Вместо стандартного сервиса - сервис с функцией и дополнением для выделения логотипа или добавления элемента. Эти небольшие обновления действительно изменили внешний вид и показали клиентам, что является особенным в стиле или деятельности компании, к которой нужно относиться серьёзно.

Репутация важна для любой компании. Когда потребители покупают продукт или услугу, они не только покупают продукт или услугу; они покупают то, что означает репутация, что они представили из обзоров. Вот

почему так важно создать стиль, чтобы точно передать то, что хочет сказать компания.

Репутация - это актив компании, определяет характер и содержание бренда, который, как ожидается, будет приносить выгоду как потребителям, из которых он ориентируется на выбор потребителей, так и инвесторам. Отсюда необходимость перевести репутацию и ее влияние в исчисляемую цифру.

Использованные источники:

1. Стародубская М. Уважение, за которое хочется платить. Как конвертировать корпоративный имидж в деньги.// Новый маркетинг» // <http://marketing.web-standart.net/node/41261>
2. Куликова Т.И. Корпоративный имидж организации.— 2017 .— 109с.
3. Кирьянов М. Корпоративный имидж//<https://blog.iteam.ru/korporativnyj-imidzh/>, 17.06.2014
4. Горчакова Р. Р. Основные тенденции, сдерживающие формирование и развитие имиджа организаций [Текст] // Актуальные вопросы экономических наук: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Уфа, апрель 2013 г.). — Уфа: Лето, 2013. — С. 87-90. — URL <https://moluch.ru/conf/econ/archive/76/3544/> (дата обращения: 12.12.2019).
5. Шарков Ф. Константы гудвилла: стиль, паблисити, репутация, имидж и бренд фирмы, 2015, с. 259

*Ерохина Е. В., кандидат юридических наук
доцент кафедры гражданского права и процесса
Оренбургский Государственный Университет*

Россия, г. Оренбург

Трубкина Е. И.

студент

4 курс, Юридический факультет

Оренбургский Государственный Университет

Россия, г. Оренбург

ДОБРОВОЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ ОТЦОВСТВА

Аннотация: В данной статье анализируется порядок установления происхождения детей лицами, не состоящими в официально зарегистрированном браке. Рассматриваются ситуации, которые успешно реализуются и приобретают факт законной регистрации происхождения ребенка в органах ЗАГС того государства в котором рожден ребенок.

Ключевые слова: ребенок, рождение, воспитание, добровольное установление отцовства, установление отцовства в судебном порядке, гражданский брак, признание отцовства.

Erokhina E. V.

candidate of legal Sciences

associate Professor of the Department of civil law and process

Orenburg state University

Russia, Orenburg

Trubkina E. I.

student

4th year, faculty of Law

Orenburg state University

Russia, Orenburg

VOLUNTARY RECOGNITION OF PATERNITY

Annotation: This article analyzes the procedure for determining the origin of children by persons who are not in an officially registered marriage. We consider situations that are successfully implemented and acquire the fact of legal registration of the child's origin in the registry office of the state in which the child was born.

Key words: child, birth, upbringing, voluntary establishment of paternity, establishment of paternity in court, civil bra, recognition of paternity.

Сегодня, к сожалению, институт семьи и брака приходит в упадок. Все больше детей рождаются вне брака. При этом, указанное, безусловно, сказывается на воспитании подрастающего поколения [3].

Учитывая изложенное, законодатель предпринимает ряд мер, направленных на установлении возможности лица стать родителем

официально. Примером этого становится право добровольного оформления отцовства.

Добровольное оформление отцовства допускается в том случае, когда мужчина не состоит в зарегистрированном браке с женщиной, которая родила ребенка. Отметим, что данный способ установления отцовства сосуществует с судебным порядком установления такового.

Однако, видится возможным предположить, что лицо, на добровольной основе установившее отцовство, будет более ответственно подходить к реализации родительских прав, нежели, чем тот, чье отцовство было установлено через суд.

Кроме того, согласно статистическим данным, лишают отцовства чаще вторую категорию лиц, по сравнению с первой.

Таким образом, следует отметить, что добровольное установление отцовства является собой юридический акт мужчины, не состоящего в браке с матерью ребенка.

Далее следует подробнее рассмотреть первоначальный этап всей процедуры исследуемого процесса. Итак, все начинается с подачи в органы ЗАГСа либо по месту государственной регистрации брака, либо по месту жительства одного из родителей [2].

Не всегда представляется возможным подать заявление совместно, в таком случае, во избежание нарушения прав ребенка, второго родителя либо лица, действительно являющегося отцом, необходимо согласие второго подписанта заверить нотариально.

Кроме того, у родителей есть право подать такое заявление не только после рождения, но и до. Запись о них в указанной ситуации производится после рождения, поэтому сохраняется право отзыва заявления в любое время до регистрации рождения ребенка в органах ЗАГСа.

Не исключая факт отсутствия матери (гибель, например), законодатель допускает возможность отцом единолично подать подобное заявление в ЗАГС. Однако здесь, как правило, требуется согласие органа опеки и попечительства либо судебного акта.

Также важно указать, что не допускается установление отцовства и по заявлению опекуна лица, признанного недееспособным, так как признание отцовства – это волеизъявление личного характера. Запрет на добровольное признание отцовства со стороны недееспособных лиц не распространяется на несовершеннолетних граждан и граждан, ограниченных судом в дееспособности. В п. 3 ст. 62 СК РФ прямо предусмотрено право несовершеннолетнего родителя признавать свое отцовство. Ограничение же дееспособности гражданина затрагивает только сферу его имущественных прав, но не его права в сфере личных неимущественных отношений, в том числе семейных [1].

Конечно, в последующем факт отцовства можно будет оспорить в судебном порядке. Тем не менее, такое право не будет удовлетворено судом в случае, если мужчина до подачи соответствующего заявления знал о том, что

он не родной отец ребенка (п. 2 ст. 52 СК РФ). Это сделано в целях максимальной защиты детей и обеспечения стабильности семейных отношений [1].

Подводя итог, отметим, что семейное законодательство России допускает возможность установления отцовства на добровольной основе в случае, если мужчина не состоит в законном браке с женщиной. Указанная процедура в регламентирована надлежащим образом, а ряд непредвиденных аспектов предусматривается законодателем с выведением правовых «формул» разрешения тех или иных сложившихся ситуаций.

Использованные источники:

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 29.05.2019) // Российская газета. – 1996. – № 17.
2. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ (ред. от 03.07.2019) «Об актах гражданского состояния» // Российская газета. – 1997. – № 224.
3. Официальный сайт «Левада-центр» // [Электронный ресурс] / URL: <https://www.levada.ru/2018/06/prava-roditeley> (дата обращения: 17.12.2019).

У Жовэй
студент магистратуры
2 курс, направление «Торговое дело»
Санкт-Петербургский государственный
экономический университет
Россия, г. Санкт-Петербург
Научный руководитель: Дюкова О.М.
доцент

АНАЛИЗ РЫНКА РЫБЫ И РЫБНОЙ ПРОДУКЦИИ В РОССИИ

Аннотация: в статье приведен анализ современного состояния рынка рыбной продукции России. Выявлены самые крупные рыболовецкие компании. Представлены данные по экспорту рыбы в 2016-2018 гг. и объемы продаж рыбы в России.

Ключевые слова: рыба, рыбная продукция, экспорт рыбы, Россия, хабы, рыбная отрасль, аквакультурная промышленность.

Wu Ruowei
master's degree student
2 course, master's degree «Trading business»
St. Petersburg State University of Economics
Russia, Saint Petersburg
Supervisor: Dyukova O. M.
docent

ANALYSIS OF THE MARKET OF FISH AND FISH PRODUCTS IN RUSSIA

Abstract: The article provides an analysis of the current state of the Russian fish products market. The largest fishing companies have been identified. The data on fish export in 2016-2018 and the sales volumes of fish in Russia are presented.

Key words: fish, fish products, fish export, Russia, hubs, fishing industry, aquatic industry.

Российская Федерация занимает четвертое место среди мировых коммерческих рыбных промыслов, на долю которых приходится более 5% мирового вылова. В 2018 году отечественные рыбаки добыли более 5 млн тонн водных биоресурсов-рекордный результат за более чем четверть века.

Рыбная отрасль является неотъемлемой частью российской экономики, а также имеет стратегическое значение для обеспечения продовольственной безопасности. Сегодня перед Россией стоит амбициозная задача стать лидером не только по вылову, но и по производству и поставкам рыбной продукции. Для этого государством оказывается масштабная поддержка. Его объемы растут с каждым годом, и эта тенденция будет продолжаться.

На рисунке 1 представлены данные по продажам рыбы и морепродуктов в России в 2014-2018 годах.



Рисунок 1. Продажи рыбы и морепродуктов в России в 2014-2018 гг.

По данным «Анализа рынка рыбы и морепродуктов в России», подготовленного BusinessStat в 2019 г, объем их продаж на российском рынке в 2018 г снизился на 4,8% и составил 3,36 млн т. В течение последних пяти лет показатель демонстрировал разнонаправленную динамику, сокращаясь в 2015 г и 2018 г и увеличиваясь в 2016-2017 гг⁴⁸.

Далее стоит проанализировать крупнейшие компании России, которые занимаются производством рыбы, которые представлены на рисунке 2.

		Выручка, тыс. руб.	Чистая прибыль, тыс. руб.	Число судов
1	АО "Норвебо-Ру"	5 526 222	27 029	40
2	ООО «Русская рыбопромышленная компания»	978 127	807 682	30
3	Холдинг "Гидрострой"	4 869 755	486 851	44
4	ПАО «Океанрыбфлот»	15 351 240	3 735 285	16
5	ПАО "Находкинская база активного морского рыболовства"	9 664 485	2 735 273	13
6	ПАО «Меридиан»	7 634 915	322 915	
7	ЗАО «Русская рыбная компания» (группа «Русское море»)	17 591 891	641 488	
8	«РОК-1»	5 841 698	79 929	

Рисунок 2. Крупнейшие рыболовческие компании

Российские власти планируют в ближайшие пять лет почти удвоить общий экспорт морепродуктов в страну и модернизировать рыбную и аквакультурную промышленность. В мае 2019 года заместитель руководителя Федерального агентства по рыболовству России Петр

⁴⁸ Объем продаж рыбы и морепродуктов в России в 2018 г составил снизился на 5% до 3,36 млн т. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://marketing.rbc.ru/articles/11206/> (дата обращения: 10.01.2020)

Савчук сообщил, что в ближайшие несколько лет страна планирует увеличить общий экспортный потенциал с \$5,5 млрд до \$8,5 млрд.



Рисунок 3. Структура вылова рыбы по рыбохозяйственным бассейнам, %

Россия уже является четвертым крупнейшим мировым экспортером морепродуктов по объему. По словам Савчука, в российскую рыбную промышленность было вложено около \$5 млрд, и это только начало. Это была фактически та задача, которую российское государство поставило перед министерством рыболовства. По данным Федеральной таможенной службы, в 2018 году экспорт рыбы из России в физическом выражении вырос на 7,8% и составил 1652,9 тыс. тонн. В денежном выражении экспорт увеличился более существенно – на 22% до 2976 млн долларов. Стоит отметить, что в 2018 году экспорт рыбы превышает импорт в 3,8 раза в физическом выражении и 2,1 раза – в стоимостном. По оперативным данным Федеральной службы государственной статистики, за 2018 год в России было выловлено и произведено 4309,4 тыс. тонн рыбной продукции⁴⁹.

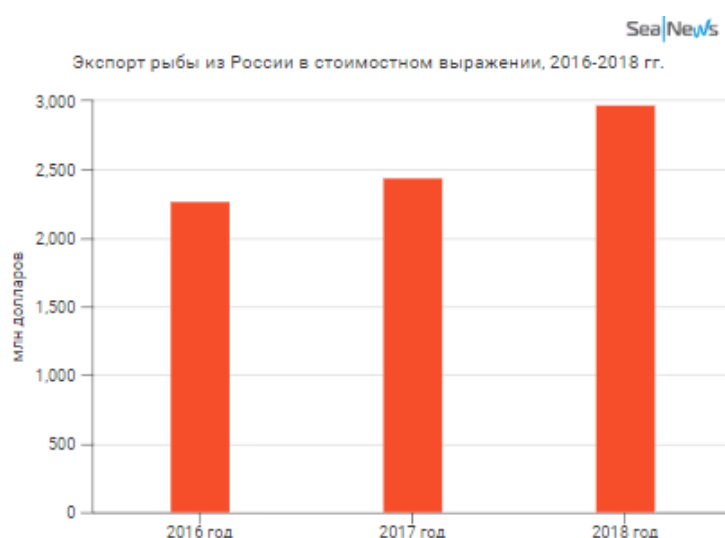


Рисунок 4. Экспорт рыбы из России за 2016-2018 годы

⁴⁹ Российский экспорт рыбы вырос [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://seanews.ru/2019/03/14/ru-rossijskij-jeksport-ryby-sokratilsja/> (дата обращения: 10.01.2020)

Основной страной-импортером рыбы из России являлся Китай. По итогам 2018 года туда было отправлено 980,2 тыс. тонн (+8,3%) рыбы. На втором и третьем месте – Южная Корея и Нидерланды.

В прошлом году Россия произвела 5,15 млн метрических тонн морепродуктов, а также начала строительство 35 новых рыболовецких траулеров, сообщает Савчук. В то время как объемы остаются высокими, Россия теряет значительную часть добавленной стоимости переработки в Китай, ситуация, которую государство стремится исправить. В прошлом году в России было начато строительство 20 новых заводов по переработке морепродуктов, сосредоточенных в первую очередь вокруг огромных рыбопромысловых портов на дальневосточном побережье, сказал Савчук.

С российской железнодорожной компанией уже запущен проект, и вся идея заключается в том, чтобы создать на территории России пару хабов, через которые продукция с Дальнего Востока будет доставляться в другие части страны. Есть несколько хабов, которые они развивают, например в Екатеринбурге, Новосибирске, Ростове-на-Дону и других крупных городах России, где строятся большие холодильные хранилища для хранения трески.

Савчук также отметил, что хотя Владивосток уже много лет является центром Дальневосточного рыболовства России, в последние годы появились и другие районы Камчатки, в частности Петропавловск-Камчатский, как новый хаб для российской рыбной продукции. В 2021-2023 годы продажи будут расти умеренными темпами 0,2-2,0% в год и в 2023 г оду достигнут 3,38 млн т⁵⁰.

Таким образом, в статье был сделан анализ рынка рыбной продукции России за последние. Стоит отметить, что в ближайшем будущем ожидается рост продаж и создание новых хабов для доставки рыбы в другие страны.

Использованные источники:

1. Объем продаж рыбы и морепродуктов в России в 2018 г составил снизился на 5% до 3,36 млн т. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://marketing.rbc.ru/articles/11206/> (дата обращения: 10.01.2020)
2. Россия планирует массовый скачок в рыбной, аквакультурной промышленности к 2024 году [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://russiabusiness today.com/agriculture/russia-plans-massive-leap-in-fishing-aquaculture-industry-by-2024/> (дата обращения: 10.01.2020)
3. Российский экспорт рыбы вырос [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://seanews.ru/2019/03/14/ru-rossijskij-jeksport-ryby-sokratilsja/> (дата обращения: 10.01.2020)

⁵⁰ Россия планирует массовый скачок в рыбной, аквакультурной промышленности к 2024 году [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://russiabusiness today.com/agriculture/russia-plans-massive-leap-in-fishing-aquaculture-industry-by-2024/> (дата обращения: 10.01.2020)

Умарова М.Р.
студент

**Казанский национальный
исследовательский технологический университет**

Насрутдинова М.Р.
студент

**Казанский национальный
исследовательский технологический университет**

Хадеев Р.И.
студент

**Казанский национальный
исследовательский технологический университет**

Россия, г.Казань

УТИЛИЗАЦИЯ И ОБЕЗВРЕЖИВАНИЕ ТВЕРДЫХ ОТХОДОВ

Аннотация: Жизнедеятельность человека связана с появлением огромного количества разнообразных отходов. Резкий рост потребления в последние десятилетия во всем мире привел к существенному увеличению объемов образования твердых бытовых отходов (ТБО). В настоящее время масса потока ТБО, поступающего ежегодно в биосферу достиг почти геологического масштаба и составляет около 400 млн. тонн в год.

Ключевые слова: твердые бытовые отходы, мусор, загрязнения, природа, мусоропереработка

Umarova M.
student

**Kazan National Research
Technological University, Russia, Kazan**

Khadeev R.I.
student

**Kazan National Research
Technological University, Russia, Kazan**

Nasrutdinova M.D.
student

**Kazan National Research
Technological University, Russia, Kazan**

SOLID WASTE MANAGEMENT AND DISPOSAL

Abstract: Human activity is associated with the appearance of a huge amount of various waste. The sharp increase in consumption in recent decades around the world has led to a significant increase in the generation of solid household waste (MSW). Currently, the mass of solid waste flow entering the biosphere annually has reached an almost geological scale and amounts to about 400 million tons per year.

Keywords: municipal solid waste, garbage, pollution, nature, waste recycling

Твердые промышленные и бытовые отходы (ТП и БО) засоряют и захламляют окружающий нас природный ландшафт. Кроме того они могут являться источником поступления вредных химических, биологических и биохимических препаратов в окружающую природную среду. Это создает определенную угрозу здоровью и жизни населения поселка, города и области, и целым районам, а также будущим поколениям. То есть, эти ТП и БО нарушают экологическое равновесие. С другой стороны ТП и БО следует рассматривать как техногенные образования, которые нужно промышленно-значимо характеризовать содержанием в них ряда ценных практически бесплатных компонентов, черных, цветных металлов и других материалов, пригодных для использования в металлургии, стройиндустрии, машиностроении, в химической индустрии, энергетике, в сельском и лесном хозяйстве.

Влияние потока ТБО остро сказывается на глобальных геохимических циклах ряда бифильных элементов, в частности органического углерода. Так, масса этого элемента, поступающего в окружающую среду с отходами, составляет примерно 85 млн. тон в год, в то время как общий естественный приток углерода в почвенный покров планеты составляет лишь 41,4 млн. тонн в год[1].

Твердые промышленные (ТП) и бытовые отходы (ТБО)

Твердые промышленные и бытовые отходы (ТП и БО), представляют огромную угрозу экологическому равновесию природе, и в тоже время являются бесплатными экономически значимыми с хозяйственной точки зрения видами сырья для получения черных и цветных металлов, для энергетики, для получения природного экологически чистого биохимического удобрения, товаров быта, а также продуктами для отделочных и строительных работ, для отраслей, связанных с текстильными производствами, для металлургии, машиностроения и т.п.

Проблема отходов может быть эффективно решена только при активном участии местных властей и местного населения. Поскольку решение не сводится к выбору и приобретению «адекватной» технологии, а требует комплексного вмешательства во все – социальные и экономические – аспекты проблемы, то участие властей не должно сводиться лишь к принятию «руководящих решений»[3].

Главной проблемой переработки ТБО является их несортированность, высокая влажность, низкая теплотворность и, как следствие, невозможность соблюдения экологически безопасной технологии складирования на полигонах, компостирования, сжигания мусора (поскольку технологии его сжигания рассчитаны на стандарты западного мусора). Сложность применения иностранных технологий для сжигания другого по составу мусора наглядно видна по быстрому выходу из строя Бескудниковского мусоросжигательного завода (г. Москва).

Сложившаяся в Российской Федерации ситуация в области образования, использования, обезвреживания, хранения и захоронения отходов ведет к опасному загрязнению окружающей среды, нерациональному использованию природных ресурсов, значительному экономическому ущербу и представляет реальную угрозу здоровью современных и будущих поколений страны[5].

Практически для всех субъектов Российской Федерации одна из основных задач в области охраны окружающей среды – решение проблем обезвреживания и переработки бытовых и промышленных отходов.

Ежегодно в Российской Федерации образуется около 7 млрд. тонн отходов, из которых используется лишь 2 млрд. тонн, или 28,6 процентов. На территории страны в отвалах и хранилищах накоплено около 80 млрд. тонн только твердых отходов. Особую тревогу вызывает накопление в отвалах и свалках токсичных, в том числе содержащих канцерогенные вещества, отходов, общее количество которых достигло 1,6 млрд. тонн.

Под полигоны (свалки) твердых бытовых отходов ежегодно отчуждается около 10 тыс. га пригодных для использования земель, не считая площади земель, загрязняемых многочисленными несанкционированными свалками.

Неиспользуемые отходы - это миллиарды тонн выведенных из хозяйственного оборота безвозвратно теряемых материальных ресурсов, многими видами которых страна практически уже не располагает.

Переход к рыночной экономике не вызвал роста переработки отходов. Обострилась необходимость сочетания гибкости рыночной экономики, способной на быструю сырьевую переориентацию, с дальновидной государственной поддержкой, стимулирующей использование отходов и уменьшение их негативного воздействия на окружающую среду.

За 2007 г. в целом по Российской Федерации в процессе производства и потребления образовалось 107,1 млн. т токсичных отходов, из которых использовано и полностью обезврежено 42,2 млн. т (39,4%), захоронено – 39,4 млн. т. С учетом поступлений и передачи на дальнейшее использование, хранение или захоронение на специальных объектах, принадлежащих предприятиям, к началу 2008 г. на предприятиях в наличии было 1705,7 млн. т токсичных отходов, т.е. их прирост за год составил 14,4 млн. т[2].

Оценивая динамику изменения количества токсичных отходов на начало и конец 2007 г., можно сделать вывод о том, что годовой прирост токсичных отходов в целом по Российской Федерации составил 0,9%, в то время как прирост токсичных отходов I класса опасности – 3,0, II класса – 0,4, III класса опасности – 0,1, IV класса – 1%. Опережающие темпы накопления наиболее опасных отходов обусловлены более высоким уровнем затрат на их обезвреживание, и можно предположить, что в условиях экономического кризиса наблюдаемая ныне тенденция в ближайшие годы сохранится.

Из-за недостаточной экономической заинтересованности предприятий, низкого технического уровня применяемых технологий, дефицита средств и современного оборудования переработке и использованию подвергаются лишь несколько десятков видов отходов. В связи с этим темпы их образования и накопления (в том числе и крупнотоннажных отходов) на территории России остаются прежними.

Значительную проблему представляют собой твердые бытовые отходы. В 2007 г. службами ЖКХ вывезено около 130 млн. м³ твердых бытовых отходов, из которых только 3% перерабатывается промышленными методами (на мусоросжигательных и мусороперерабатывающих заводах), остальные вывозятся для захоронения на полигоны твердых бытовых отходов и свалки.

В связи с этим представляется целесообразным разработать и постепенно внедрить в городах России систему раздельного сбора отходов стекла, металлов, пластмасс, дерева, бумаги и т. д., что позволит обеспечить их переработку и вторичное использование[4].

Источники, классификация и характеристика отходов

Источники муниципальных отходов:

- Жилые
- Индивидуальные и многоквартирные дома
- Хозяйственные
- Учреждения
- Магазины
- Культурные заведения
- Предприятия общепита
- Гостиницы
- Бензоколонки
- Коммунальные службы
- Снос и строительство зданий
- Уборка улиц
- Зеленое строительство, парки, пляжи
- Остаточные продукты мусоросжигания и мусоропереработки
- Учреждения
- Школы
- Больницы
- Тюрьмы
- Промышленность
- Сельское хозяйство
- Классификация отходов.
- Промышленные отходы.

Все промышленные условно разделяются на четыре класса (группы), каждая из которых характеризует такие отходы с точки зрения потенциальной опасности для человека, животного и растительного мира в целом. Опасность отходов при такой классификации убывает с увеличением порядкового номера группы.

I класс опасности:

Отходы гальванических производств; ртуть; хлорорганика; хром шестивалентный; прочие отходы I класса опасности.

II класс опасности:

Кубовые остатки; нефтепродукты; мышьяк; серная кислота; прочие отходы II класса опасности.

III класс опасности:

Нефтьшламы; медь; свинец; цинк; прочие отходы III класса опасности

IV класс опасности:

Прочие промышленные отходы, представляющие незначительную экологическую угрозу[2].

Твердые бытовые отходы (ТБО)

При рассмотрении всего комплекса проблем, связанных со сбором, транспортом, обезвреживанием и утилизацией ТБО, в первую очередь ставится вопрос о составе и свойствах этого материала. Если для решения вопроса сбора и транспорта ТБО достаточно информации об их влажности и плотности, то при выборе метода и технологии обезвреживания и последующей утилизации необходимо получить полную информацию о морфологическом и элементном составе и свойствах ТБО, в том числе теплотехнических. Для решения вопроса о возможности и целесообразности использования наиболее распространенного в республиках СНГ метода биотермического обезвреживания и переработки ТБО необходима информация о содержании органического вещества, удобрительных элементов и т. д.[7]

Существенная часть фракций ТБО повсеместно представлена различными органическими материалами. Основными группами среди них являются пищевые остатки и бумага. Их соотношение меняется в зависимости от уровня развития страны и ее географического положения и культурных особенностей. Однако в целом доля органических фракций ТБО колеблется по миру не столь значительно, от 56% в развитых странах до 62% - в развивающихся. Если учесть фракции представленные древесными отходами, то эти величины возрастут соответственно до 61% и 69%. ТБО имеют низкую теплотворность. Удельная теплота сгорания их составляет 1480 ккал/кг, колеблясь по сезонам года от 1224 до 1612 ккал/кг.

ТБО по морфологическому признаку подразделяются на компоненты: бумагу, картон; пищевые отходы; дерево; металл (черный и цветной); текстиль; кости; стекло; кожу, резину; камни; полимерные материалы; прочие

(неклассифицируемые фракции); отсев менее 15 мм. По единой методике, принятой Европейскими странами, при необходимости добавляется компонент "садовые отходы"[3].

Морфологический состав ТБО (% вес.)

- Бумага, картон 33 - 40
- Пищевые отходы 26 - 32
- Дерево, листья 1.5 - 5
- Металл черный 2.5 - 3.6
- Металл цветной 0.4 - 0.6
- Кости 0.9 - 0.5
- Кожа, резина 0.8 - 1.3
- Текстиль 4.6 - 6.5
- Стекло 2.7 - 4.3
- Камни, керамика 0.7 - 1.0
- Полимерные материалы 4.6 - 6.0
- Отсев менее 16 мм 8.8 - 11.2

Средний состав отечественного мусора, как показал анализ, имеет некоторое отличие от состава мусора других стран. Так, в нем велико содержание строительного мусора (ок. 10%) и повышенная доля пищевых отходов. Встречается на городской свалке и промышленный мусор. Состав мусора, разумеется, имеет значительные сезонные и локальные колебания, но в среднем он складывается из следующих компонентов (содержание в % масс.):

- Пищевые отходы – 18
- Строительный мусор – 10
- Бумага и картон – 40
- Пластик, полимерная пленка – 7
- Стекло – 10
- Металлы – 10
- Резина и кожа – 3
- Прочее – 2

Биологические и биохимические твердые отходы

Биологические и биохимические объекты ТО - это в первую очередь отходы медицинских и ветеринарных учреждений являются, как уже отмечалось, потенциальными источниками инфекционных заболеваний, источниками распространения гельминтофауны и других паразитов даже в зимний период. При низких температурах в зимний период вся патогенная флора, вызывающая инфекционные заболевания, хотя и переходит в неактивную (споровую) форму, то при плюсовой температуре и благоприятных условиях она вновь начинает успешно развиваться и размножаться. Такие компоненты ТО, несущие биологические и биохимические объекты особенно опасны для окружающей среды, для теплокровных животных и человека в любое время года. Поэтому такие ТО,

содержащие биообъекты должны подвергаться обязательной стерилизации посредством высокой термообработки в течение 1-2 часов в электротермическом реакторе или в реакторе "Пурвокс"[8].

Сокращение потока отходов как способ борьбы с увеличением массы ТБО.

Термин «сокращение отходов» обозначает спланированную серию мероприятий, направленных на уменьшение количества и вредных свойств производимых отходов и увеличение доли отходов, которые могут быть использованы как вторсырье.

В Западных странах кампания за сокращение отходов ведется давно и в основном направлена против излишней упаковки, так как значительная часть ТБО состоит из упаковочных материалов:

около 30% отходов по весу и 50% по объему составляют различные упаковочные материалы;

13% веса и 30% объема упаковочных материалов составляет пластик; в настоящий момент абсолютное количество пластиковых отходов в развитых странах удваивается каждые десять лет.

Уменьшение отходов, связанных с упаковкой товаров, является одним из важнейших направлений работы по сокращению отходов. То, как упаковываются товары, в значительной степени зависит от предпочтений потребителей, которые, в свою очередь, формируются средствами массовой информацией, рекламой и т.п. Следующие рекомендации потребителям могут стать содержанием образовательных и просветительских программ общественных организаций и городских властей.

Избегать ненужной упаковки. Многие предметы в магазинах упаковываются только для того, чтобы привлечь внимание покупателя: например, т.н. blister packaging – мелкие предметы, помещенные на ярко раскрашенную картонную подложку и закрытые прозрачным пластиком[6].

Второй элемент сокращения отходов – удаление особо опасных отходов, таких как детергенты, ядохимикаты, лакокрасочные материалы, аккумуляторы и батарейки и т.д. из потока ТБО. Эти продукты не должны попадать на обычные полигоны или мусоросжигательные заводы. Обращение с опасными отходами, включая их транспортировку и хранение обычно требует применения дорогостоящих «высоких» технологий и, как правило, осуществляется организациями, имеющими государственную лицензию на деятельность такого типа, работа которых оплачивается производителем опасных отходов, или, в особых случаях, страховыми компаниями или государством.

Для сбора опасных отходов необходима разработка специальных мероприятий, таких как организация постоянно действующих пунктов по сбору или проведение специальных дней сбора отходов. В Пенсильвании, например, действует программа сбора использованных батареек и

аккумуляторов, законодательно поддержанная правительством штата, о которой пойдет речь ниже.

Отдавать предпочтение упаковке, которую можно вторично использовать или переработать. Среди упаковочных материалов, используемых как вторсырье, алюминий составляет 47%, бутылки для газированной воды – 17%, стальные консервные банки – 15%, стекло – 11% (цифры приведены для США).

Отдавать предпочтение упаковке, изготовленной из вторично переработанных и/или экологически безвредных материалов. В настоящее время не существует однозначного соглашения о том, что считать «вторично переработанным» материалами, то есть какой процент вторсырья они должны содержать. Разумно полагаться на «зеленые значки», наносимые на товары и упаковку во многих странах[2].

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Полигоны еще длительное время останутся в России основным способом удаления (переработки) ТБО. Основная задача – обустройство существующих полигонов, продление их жизни, уменьшение их вредного воздействия. Лишь в крупных и крупнейших городах эффективно строительство МСЗ (или мусороперерабатывающих заводов с предварительной сортировкой ТБО). Реальна эксплуатация небольших МСЗ для сжигания специфических отходов, больничных, например. Это предполагает диверсификацию как технологий переработки отходов, так и их сбора и транспортировки. В разных частях города могут и должны применяться свои способы удаления ТБО. Это связано с типом застройки, уровнем доходов населения, другими социально-экономическими факторами[4].

С целью дальнейшего сокращения загрязнения окружающей среды отходами и экономии природных ресурсов за счет использования отходов, необходимо административным округам разработать целевую программу "Отходы" основными направлениями которой должны быть:

проведение паспортизации отходов любого природопользователя с четким определением их опасности и сертификации.

Создание необходимых условий для сокращения объемов образования отходов, повышение уровня их использования и предотвращения на этой основе загрязнения окружающей среды, путем совершенствования правовых, экономических) организационно-управленческих, нормативно-методических и других регуляторов образования, использования и размещения отходов.

использование существующего промышленного потенциала округов для переработки образования отходов, участие в финансировании программ направленных на снижение образования отходов, их переработки[5].

Использованные источники:

1. Утилизация и переработка бытовых и промышленных отходов — утилизация мусора: методы, оборудование [электронный ресурс]

Режим доступа ULR: <https://www.bestreferat.ru/referat-229692.html>, 18.12.2019, свободный доступ.

2. Утилизация и переработка бытовых и промышленных отходов — утилизация мусора: методы, оборудование [электронный ресурс]

Режим доступа ULR: <https://adne.info/utilizaciya-musora/>, 18.12.2019, свободный доступ.

3. А.А. Дрейер, А.Н. Сачков, К.С. Никольский, Ю.И. Маринин, А.В. Миронов. «Твердые промышленные и бытовые отходы, их свойства и переработка», 1997.

4. Н.Г. Овсяницкий, Экологические аспекты похоронной деятельности // Информационный сборник, "Экология городов", м., 8., 1996.

5. И. Винокуров, Экологический бюллетень. "Чистая земля", Специальный выпуск, №1, 1997.

6. В. Ульянов, о существующих методах обезвреживания твердых бытовых отходов // Экологический бюллетень "Чистая земля", Владимир, Спец. выпуск, №1, 1997.

7. М.И. Мягков, Г.И. Алексеев, В.А. Олышанецкий, Твердые бытовые отходы, Л-д, Стройиздат, 1978.

8. Л. Штарке, Использование промышленных и бытовых отходов пластмасс, Пер. с немец., к.х.н. В.В. Михайлова, Л-д, Химия, (Лен. отд.), 1987.

Умарова Т.
преподаватель
Юлдашева М.
преподаватель

Ферганский медицинский колледж

ПОТЕНЦИАЛ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА И СОВРЕМЕННЫЕ СТАНДАРТЫ ПОДГОТОВКИ МЕДИКОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Аннотация: Около 10 лет назад в наше здравоохранение пришли и продолжают развиваться идеи и отдельные параметры понятий «Сестринское дело» и «Сестринский процесс».

Ключевые слова: сестринского дела, медицина, образования.

Umarova T.
teacher
Yuldasheva M.
teacher

Ferghana medical college

POTENTIAL OF NURSING AND MODERN STANDARDS OF TRAINING OF MID-LEVEL PHYSICIANS

Abstract: about 10 years ago, ideas and separate parameters of the concepts "Nursing" and "Nursing process" came to our healthcare and continue to develop.

Key words: nursing, medicine, education.

Как это ни странно, на первый взгляд, но сегодня можно говорить о том, что профессия медицинской сестры во многих аспектах только складывается. Идет процесс формирования свода знаний, свойственных только сестринскому делу, а не заимствованному из других наук. Теория сестринского дела имеет существенное значение для развития моделей, по которым будет построено сестринское дело будущего.

Общеизвестно, что реальная вещь заменяется моделью в том случае, если идея, процесс или предмет слишком велики или абстрактны, чтобы обращаться непосредственно к ним. В любом случае модель облегчает и изучение, и обсуждение предмета или процесса. Именно модель сестринского дела отражает действительность и позволяет с первых месяцев обучения в медицинском колледже изучать структуру и практические задачи. Студенты, направляемые преподавателями клинических дисциплин, имеют возможность обсуждать абстрактные предметы, используя конкретные термины, и ответить на многие практические вопросы. Например:

Что входит в функции медсестры?

Каковы взаимоотношения между медсестрой и пациентом?

Как соотносятся сестринское дело и медицина?

Чем руководствуется медсестра в самостоятельных действиях?

Практически структурированная профессиональная деятельность, включающая специально предусмотренные обучением нюансы общения, позволяют среднему медицинскому персоналу в определенных случаях пользоваться заготовками. При этом медсестры, фельдшера и акушерки не только экономят время, но и обходятся без излишних экспромтов, приводящих в помощи и лечении к нежелательным последствиям.

К сожалению, очень много времени и усилий уходит на пере убеждение уже работающего по старым представлениям медицинского персонала перейти к новым стандартам, - будь то протоколы оказания неотложной помощи по строгому алгоритму, уход за длительно болеющими пациентами или коммуникативными проблемы с пациентами и их родственниками. Советское здравоохранение, помимо всеми признаваемых заслуг, оставило нам в наследство далеко не трепетные взаимоотношения между двумя категориями россиян- теми, кто лечит и теми, кого лечат. Хамство и безразличие медиков сменяются на более приемлемые формы общения зачастую только в ответ на деньги и связи пациентов. С самого начала занятий по сестринскому делу студенты на теоретическом, а затем и на практическом уровне отрабатывают в различных формах общения с пациентом не только как с объектом, нуждающимся в чисто медицинских мероприятиях, но и как с субъектом. На сегодняшний день медик любого уровня не может считаться профессионально компетентным, если не освоил и не усвоил значение всего комплекса коммуникаций с пациентами, опирающегося на знания его возрастных физических и психологических особенностей и возможностей.

Сестринское дело не конкурирует со сферой врачебной деятельности, а обладает достаточным потенциалом, чтобы стоять вровень, но рядом с интересами врачей. Взаимодействие между медсестрами и другими работниками здравоохранения постоянно растет и развивается. Пациенты начинают принимать активное участие в вопросах, связанных с их собственным здоровьем и благополучием. Медсестры призваны заниматься охраной здоровья точно так же, как предупреждением заболеваний и лечением. В частности, сюда относятся непосредственный и постоянный уход за больными и инвалидами, консультативная помощь близким, меры неспецифической профилактики заболеваний и т.п. Постулат Флоренс Найтингейл, гласящий, что состояние больного можно улучшить, воздействуя на его окружение, получает свое ежедневное подтверждение в инициативе медсестер, обеспечивающих и пропагандирующих свежий воздух, тепло, свет, питание, гигиену, физический и психологический комфорт. От медсестры ожидается, что она будет определять основные потребности пациента и, если он не способен сделать это сам, будет удовлетворять их до тех пор, пока помощь не станет излишней.

Когда на занятиях преподаватель объясняет студентам, что при оказании неотложной помощи медсестра должна в определенной очередности контролировать состояние пациента, воздействуя на него в соответствии со стандартами профессиональной деятельности, готовить необходимые

препараты и взаимодействовать с врачом или другими медиками, это объясняется генеральной целью - максимально быстро облегчить страдания больного. Во взаимодействии со всеми сотрудниками любого уровня медсестра должна уметь принимать меры, прежде всего необходимые для безопасности пациента. Здесь недопустимы проволочки на раздумья, сомнения и дискуссии с коллегами, отнимающие буквально «золотые минуты». Определение подобным действиям может квалифицироваться только как профессиональная некомпетентность

Традиционно медицинская модель, использовавшаяся столетиями, ориентирована на заболевание, и усилия врача направлены на поставку диагноза, поиск и лечение отклонение, дисфункций и дефектов. Большинство видов врачебной деятельности (будь то лечение, преподавание или исследовательская работа), так или иначе, направлено на различные аспекты заболеваний и недугов. Модель же сестринского дела ориентирована в большей степени на человека или группу людей, чем на недуг. Эта модель должна быть приложима к нуждам людей, их семей и сообществ и предоставлять медсестрам широкий выбор ролей и функций для работы со всеми - с больными и здоровыми. Потребность в деятельности медсестры универсальна. Сестринское дело подразумевает уважение к жизни, достоинству и правам человека.

Очень показательны современные требования к ответственности среднего медицинского персонала:

- Личная ответственность за осуществление практических вмешательств и за постоянное повышение квалификации;
- Выполнение работы на самом высоком уровне, возможном в данной ситуации;
- Взвешенность решений о личной компетенции при взятии на себя или даче поручения.

По сути, эти абсолютно доступные пониманию любого думающего человека требования, не нуждаются в комментариях. В лучшем случае, врачи с уважением говорят о «грамотных» и «опытных» медсестрах, исходя лишь из способности последних выполнять назначения и поручения все тех же врачей. Собственная компетенция медсестры скорее раздражает. Это особенно удивительно в нишах, принадлежащих модели сестринского дела. Возникает лишь одно логическое объяснение: большинство врачей и сегодня ориентированы на уже изжившую себя во всех развитых странах медицинскую модель, в которой медсестра - всего лишь «служанка» врача.

С нашей точки зрения, при всей своей сложности и многогранности эта задача реально разрешима. Да, это требует специального обучения, большого труда и постоянного самосовершенствования со стороны преподавателей медицинских колледжей. А, значит, полного понимания и желания работать в этом направлении с их стороны. Но другого выхода нет. Современные требования к профессиональной подготовке среднего медицинского персонала должны иметь перед собой своего рода сверхзадачу: построение

каждой медицинской сестрой некоего этического пространства - внутри себя, внутри своей профессии и вокруг себя.

Используемые источники:

1. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие . –М.: Народное образование, 1998 . – 256 с.
2. Печчеи А. Человеческие качества. – М., 1998. – с. 197-198.
3. Шаходжаев, М. А., Бегматов, Э. М., Хамдамов, Н. Н., & Нўмонжонов, Ш. Д. У. (2019). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ. Проблемы современной науки и образования, (12-2 (145)).
4. Xudoyberdiyeva, D. A. (2019). MANAGEMENT OF THE SERVICES SECTOR AND ITS CLASSIFICATION. Theoretical & Applied Science, (10), 656-658.
5. Farxodjonova, N. (2019). FEATURES OF MODERNIZATION AND INTEGRATION OF NATIONAL CULTURE. Scientific Bulletin of Namangan State University, 1(2), 167-172.

Умарова Т.
преподаватель

Ферганский медицинский колледж

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Аннотация: Мы живём в век интенсивного развития научной мысли и стремительных технических преобразований, захватывающих все сферы нашей жизни.

Ключевые слова: духовность, нравственность, воспитания, медицина.

Umarova T.
teacher

Ferghana medical college

SOME FEATURES OF SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION OF STUDENTS IN MEDICAL INSTITUTIONS

Abstract: We live in an age of intensive development of scientific thought and rapid technical transformations that capture all spheres of our life.

Keywords: spirituality, morality, education, medicine.

Совместная научная деятельность даёт нам возможность сформировать социальные отношения, в наибольшей мере выявляющие склонности индивида к личному и коллективному творчеству. Интенсивное внедрение в практику повседневной жизни микропроцессоров и компьютеров, современных систем связи, требует перестройки многих навыков работы, предполагает возникновение новых привычек и связанных с ними потребностей и интересов. Изменяется и сама трудовая деятельность, в силу изменения её социальных функций, обогащенная достижениями разума и культуры, которые преобразуют характер деятельности человека, при которой труд сам становится ценностью.

Кроме того, существенно обогащается ценностно-мотивационный ряд, побуждающий человека к действию и выступающий в качестве определенного критерия, на основании которого, в конечном итоге, оцениваются поступки человека и результаты его деятельности. При этом, наши нравственные представления, мотивы, побуждения являются главной движущей силой во всех сферах деятельности, где главным объектом является человек и через них, в том числе через представления врача, ученого, осуществляются как саморегуляция индивидуального поведения, так и регулирование совместных действий членов того или иного сообщества людей. Таким образом, кроме интересов, действующих в рамках данной конкретной профессии, помимо личных и частных интересов, обеспечивающих ее временный успех, существуют более высокие, более общие интересы, в свете которых и содержание профессиональной деятельности, и ее результаты получают признание. Из этого следует, что

отсутствие нравственных регуляторов, ослабление их влечет за собой не только обособление интересов, их замыкание в узкопрофессиональных рамках, но и деградацию общественных отношений.

Особое значение приобретает духовность в медицинской деятельности, поскольку именно она является основным источником становления личности будущего врача. Рассматривая в процессе преподавания понятие «духовность», мы говорим о том, что настоящая духовность — это то, что существует в самом человеке и является его достоянием, это его внутренняя независимость, творческие способности, труд с радостью и самоотдачей, чувство ответственности и цельность его характера. И в первую очередь высокий уровень духовности необходим студентам-медикам, только он позволит им достичь успеха во врачебной деятельности, поможет найти правильный подход, как к пациентам, так и к коллегам.

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает большую её часть. Но в структуре смысла жизненных ориентаций она, при этом, может занимать разное место: в одних случаях она может составлять главный смысл существования, т. е. быть ведущим компонентом структуры, в других случаях — «весомым», в-третьих — «периферическим». И лишь в тех случаях, когда профессиональная деятельность выступает как смысл жизни, происходит своеобразное сближение, соединение требований профессии и проявлений индивидуальности. Только тогда индивидуальность «раскрывается» навстречу профессии и ее требованиям, и, с другой стороны, осуществляя профессиональную деятельность, которая вбирает в себя неповторимые человеческие качества, профессионал достигает более высокого уровня мастерства. Во все времена наиболее востребованным в медицине является совестливый человек, потому что он наиболее надежный, а охрана здоровья, спасение от болезней и смертей должны быть обеспечены золотым запасом профессиональной и личной надежности. Однако, до сих пор, положение медицины, положение врача в нашем обществе далеки от желаемых идеалов, и разного рода трудностей в этом виде профессиональной деятельности великое множество.

И оптимизация образовательного процесса в значительной степени развивает самостоятельную познавательную активность студента, способствует развитию гармоничной, социально активной личности, развивает ценностно-смысловые установки и коммуникативность. А гуманистическая парадигма медицинского образования способствует возникновению душевного контакта в процессе врачевания, пониманию тонких механизмов и специфики заболеваний и вызывает чувство высокого гражданского долга. Несмотря на это, проблема воспитания у будущих врачей нравственного отношения к человеку остается чрезвычайно актуальной. Всё ещё отмечаются многочисленные примеры невнимательного, порой грубого, пренебрежительного и, даже, оскорбительного отношения к больному человеку, что требует определения условий, которые способствовали бы преодолению противоречий между задекларированным гуманистическим

характером профессионального становления врача и дегуманизирующей практикой его профессионального поведения, так как гуманистическое воспитание будущего врача обретает свое практическое воплощение лишь при условии формирования гуманного отношения к человеку. Но становление этого отношения может быть обеспечено, только в том случае, когда в содержание и методику преподавания соответствующих учебных дисциплин будут введены представления о гуманистической сущности профессии врача, а врачебная практика будет основываться на ценностном отношении к человеку, т. е. на принятии больного человека как уникальной духовной сущности. Ведь гуманность у студента-медика формируется через психологический механизм перехода накопленных знаний в личностное качество. Таким образом, будущий врач-исследователь должен быть высоко нравственным человеком, поскольку его будущая деятельность связана с судьбами людей, с их здоровьем и жизнью. Следовательно, ему необходимы такие личные качества как человеколюбие, милосердие, ответственность, честность, совестливость, решительность.

А это значит, что все поступки врача-исследователя и линия его поведения должны определяться личной убежденностью и соответствовать требованиям общественной морали. Иначе говоря, духовно-нравственный уровень врача-исследователя выражается в его социальных установках по отношению к испытуемому, в моделях экспериментального взаимодействия, в умении решать медицинские казусы, то есть соблюдать интересы и благополучие участника испытательного процесса в большей степени, чем свои собственные. Значит, в процессе взаимодействия, основополагающими должны быть принципы «не навреди», «делай благо», «относись с уважением к автономии личности участника», «будь справедлив» и соблюдай правила «добровольного информированного согласия», принципы «правдивости», «конфиденциальности», умение ориентироваться в ситуациях сложного морального выбора вплоть до прекращения эксперимента, ради предпочтения ценности человеческой жизни.

Отсюда следует, что одной из основных задач гуманитарных наук является формирование у врача осознанной потребности в нравственном совершенствовании, укрепление его веры в возможность использования знаний во благо человека, убеждение его в существовании четких критериев зла и добра, порока и добродетели, преступления и подвига, бесчестия и достоинства, беззакония и закона, произвола и свободы. А это диктует необходимость включения в систему медицинского образования дисциплин, предметом которых являются человек и общество.

В последние годы гуманитарные науки приобретает все большее значение в качестве интегрирующего центра в системе наук. Это происходит потому, что только интеграция гуманитарной и естественнонаучной составляющих в культуре каждого индивида может служить устойчивой внутренней основой для понимания личностью уникальности каждого человека, каждой культуры. Всё вышеизложенное свидетельствует о том, что

гуманитарный аспект медицинского образования отражает парадигму гуманитарных проблем профессиональной деятельности врача — проблем взаимоотношения с пациентами, членами их семей и коллегами, вопросов медицинского права, проблем целостного подхода к профилактике и лечению заболеваний, аспектов влияния научных открытий на безопасность и улучшение здоровья человека, проблем обмена передовым профессиональным опытом.

А это значит, что гуманитаризация высшего медицинского образования ставит своей целью формирование нравственно и духовно развитого человека, будущего специалиста, уровень подготовки которого должен гармонично сочетать образованность, профессионализм, высокую духовность, нравственную воспитанность, то есть это процесс, направленный на усвоение личностью гуманитарного знания, гуманитарной культуры, гуманитарного потенциала медицины, что позволяет нам определить нравственную культуру врача как не просто заслуживающее уважение свойство его личности, а необходимое качество, определяющее уровень его профессионализма.

Использованные источники:

1. Ислом Каримов Амалга ошираётган ислохотларимизни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамияти қуриш — ёруғ келажагимизнинг асосий омилидир (“Углубление демократических реформ и формирование гражданского общества — основа будущего Узбекистана”), Тошкент. “Ўзбекистон”. 2013.

Усмонова Р.
преподаватель
Камалова М.
преподаватель

Ферганский медицинский колледж

ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ У ДЕТЕЙ

Аннотация: В данной статье освещено заболевания органов дыхания у детей разного возраста.

Ключевые слова: заболевания, органов дыхания, дети.

Usmonova R.
teacher
Kamalova M.
teacher

Ferghana medical college

DISEASES OF THE RESPIRATORY SYSTEM IN CHILDREN

Abstract: In this article the diseases of the organs of respiration in children of different ages.

Key words: diseases, respiratory organs, children.

Строение дыхательной системы человека Дыхательная система человека состоит из тканей и органов, обеспечивающих легочную вентиляцию и легочное дыхание. В строении системы можно выделить основные элементы это воздухоносные пути и легкие, а так же вспомогательные - элементы костно-мышечной системы. К воздухоносным путям относятся: нос, полость носа, носоглотка, трахея, гортань, бронхи и бронхиолы. Легкие состоят из альвеолярных мешочков, бронхиол, а также из артерий, капилляров, вен легочного круга кровообращения. К элементам костно-мышечной системы, связанным с дыханием, относятся ребра, межреберные мышцы, диафрагма и вспомогательные дыхательные мышцы. В последние годы всё чаще стали проявляться заболевания органов дыхания у детей разного возраста. Дыхание подразделяется на:

1. Внешнее дыхание (вентиляция легких кислородом);
2. Транспортировка газов крови;
3. Тканевое дыхание (в каждой клетке идет дыхание);

Вдох представляет собой активный процесс за счет межреберных мышц и диафрагмы. 1/3 воздуха постоянно находится в легких. Это «мертвое пространство». Основной причиной заболевания органов дыхания является:

- 1) инфекция (вирусы, стрептококки, стафилококки)
 - 2) аллергия
- Предрасполагающие факторы, способствующие заболеванию органов дыхания:
1. отсутствие закаливающих процедур для детей
 2. родители редко пребывают со своими детьми на воздухе

3. переутомление
4. плохое питание
5. гиповитаминоз [1].

Виды заболеваний органов дыхания.

Бронхит-это инфекционное заболевание, сопровождающееся диффузным воспалением бронхов. Главный симптом заболевания - кашель. Если заболевание длится менее трех недель, говорят об остром бронхите. Если симптомы бронхита проявляются не менее трех месяцев в течение года на протяжении двух лет и более можно смело ставить диагноз хронического бронхита. Если возникновение заболевания сопровождается одышкой, то говорят об обструктивном бронхите. Основные бактериальные возбудители бронхита: стафилококки, пневмококки, стрептококки. Возбудители бронхита вирусной природы: вирус гриппа, респираторная синцитиальная инфекция, аденовирус, парагрипп и так далее. Атипичные возбудители бронхита: хламидии (*Chlamydia pneumoniae*), микоплазмы (*Mycoplasma pneumoniae*). Атипичными они названы в связи с тем, что по своим биологическим характеристикам они занимают промежуточное положение между бактериями и вирусами. Большую часть своего жизненного цикла они подобно вирусам проводят внутри клетки, но по характеристикам клетки во многом напоминают бактерии.

Пневмония -воспаление легких, это заражение одного или обоих легких, которое обычно вызывается бактериями, грибами и вирусами. Вызывается пневмония чаще всего бактериями – пневмококками, стрептококками, стафилококками. Более редкие возбудители - легионелла, клебсиелла, кишечная палочка, микоплазма. Пневмонии могут также вызываться вирусами, но и здесь вторично в воспалении принимают участие бактерии. Симптомом воспаления лёгких достаточно много. В последние годы все чаще встречается бессимптомное течение, во время болезни у человека нет повышенной температуры, кашля, не отходит мокрота. Такую пневмонию лечить начинают с опозданием, поэтому она опасна большим количеством осложнений[3]. Основными симптомами воспаления легких можно назвать следующие проявления: повышение температуры, в диапазоне от 37 до 39,5 градусов, одышка и отделение мокроты, озноб, кашель. Редко бывают кровавые выделения, которые отходят в виде прожилок крови, структурированных в мокроте.

Бронхиальная астма - хроническое воспалительное заболевание дыхательных путей, сопровождающееся их повышенной чувствительностью к внешним и внутренним стимулам и проявляющееся периодически возникающими приступами удушья. Среди причин бронхиальной астмы известны аллергия (болезненная реакция организма на повторное попадание в него некоторых веществ, чаще всего белковой природы); идиосинкразия (врожденная непереносимость определенных веществ; известна, например,

«аспириновая» астма); особенности личности (по классификации Всемирной организации здравоохранения, астма относится к психосоматическим заболеваниям, т. е. к болезням, в основе которых лежат особенности психических реакций данной личности). Спазм бронхов могут вызывать и некоторые химические вещества. Известна, например, бронхиальная астма аптекарей, связанная с вдыханием некоторых порошков неорганической природы, а также профессиональная астма работников производств, на которых применяются определенные красители.

Ангина - это острое инфекционное заболевание, характеризующееся воспалением небных миндалин и слизистой глотки. Симптомы ангины: Острое начало, повышение температуры; Общая интоксикация (слабость, ознобы, потливость, потеря аппетита, головная боль); Воспаление миндалин - увеличение в размерах, покраснение, налеты, боль в зеве, резко усиливающаяся при глотании. Увеличение и болезненность лимфоузлов - переднешейных (книзу от уха), возле угла и под нижней челюстью. С первого дня заболевания ребёнка беспокоят общая слабость, головная боль, снижение аппетита, нарушение сна, ломота в суставах, пояснице, мышцах. Головная боль носит тупой неопределенный характер. Открывание рта при неосложненной форме болезни свободное и безболезненное. Миндалины увеличены и могут иметь различные размеры. Обычно при ангине миндалины увеличиваются в 1,5–2 раза. Нельзя судить о характере и степени поражения миндалин лишь по их размерам. Гораздо более ценное диагностическое значение имеет цвет миндалин, их рельеф, наличие воспалительных и некротических очагов. [3].

Коклюш - это инфекция бактериальной природы, возбудителем которой является коклюшная палочка. Скрытый период болезни продолжается от 4 до 13 дней. При коклюше возникает общее недомогание у ребенка пропадает аппетит. Затем появляются основные симптомы - насморк и кашель, температура тела у ребенка повышается до 39–40 °С (особенно в ночное время). Кашель постепенно усиливается, приобретает приступообразный характер, затем становится судорожным. В основном приступы кашля начинаются ночью, из-за чего ребенок не может спать. После приступа кашля ребенок ощущает жжение и боль в груди.

Ринит - это насморк. Раздраженная аллергенами или пораженная инфекционными агентами слизистая оболочка отекает, набухает и не позволяет свободно проходить воздуху через носовые ходы. Наиболее распространенной формой инфекционного ринита является симптоматика простуды и ОРВИ. Врачи подразделяют все явления заложенности носовых ходов на две большие группы. Это аллергический насморк и инфекционный ринит. Но следует понимать, что эти симптомы могут быть спровоцированы также химическими и термическими ожогами слизистой оболочки носа. Аллергическая природа насморка и заложенности носа связана с выработкой антител к раздражающему агенту. Инфекционный насморк формируется под влиянием защитных свойств организма. Но в этом случае с выделением

большого количества слизи организм ребенка пытается избавиться от бактерий и вирусов, которые паразитируют на слизистых оболочках носоглотки. При ожоговых формах насморка слизь отделяется с целью отторжения пораженной слизистой ткани. Важное значение для предупреждения заболеваний органов дыхания имеет систематическое закаливание организма. В предупреждении болезни у детей не последнюю роль играет борьба с ОРВИ; особого внимания требуют дети с аденоидами, хроническим тонзиллитом, воспалением придаточных пазух носа, часто болеющих бронхитами. Для предотвращения заболеваний органов дыхания у детей является профилактика, а именно;

1. Закаливание.
2. Режим дня
3. Опыт общения с другими детьми
4. Навыки самостоятельного питания

Использованные источники:

1. Блохин Б. М. Заболевание органов дыхания у детей.- Педиатрия, 2007
2. Киселенко Т. Е., Назина Ю. В., Могилева И. А. Болезни органов дыхания. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005
3. Смолева Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Ростов-на-Дону, 2006.

Усмонова Р.
преподаватель
Латипова Ф.
преподаватель

Ферганский медицинский колледж

ПРОВЕДЕНИЕ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ, СКЛОННЫМИ К СУИЦИДАЛЬНОМУ ПОВЕДЕНИЮ

Аннотация: в данной статье освещено проведение коррекционной работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению.

Ключевые слова: суицид, девиантное поведение, психология, коррекционной работы, профилактика.

Usmonova R.
teacher
Latipova F.
teacher

Ferghana medical college

CORRECTIONAL WORK WITH JUVENILES PRONE TO SUICIDAL BEHAVIOR

Abstract: This article highlights the conduct of correctional work with minors prone to suicidal behavior.

Key words: suicide, deviant behavior, psychology, correctional work, prevention.

Человечество почувствовало себя еще сильнее, что в XXI веке вселенная и природа были целостны. Как только цивилизация развивается, в сознании человечества становится очевидным техногенный подход, и гуманистические идеи нуждаются в защите.

Глобальными проблемами, которые мучают мировое сообщество, являются голод, нищета, нехватка питьевой воды, духовные риски наряду с пандемическими заболеваниями – гуманизм, толерантность, ослабление социального интеллекта, чувство уважения, широты, прощения, терпения, последствий во взаимоотношениях с людьми. Не зря в программе международного комитета ЮНЕСКО по образованию XXI века особо подчеркивается, что среди важнейших задач, стоящих перед человечеством, изучение совместного проживания и изучение уникальности и неповторимости личности.

Негативные отношения между родителями и детьми могут привести к отклонениям в поведении детей и возникновению психосоматических заболеваний. Отклоненное поведение человека или девиантное поведение (deviatio – лат. “отклонение”) – это форма этики, которая не соответствует общепринятым или официально установленным социальным

нормам. Предрасположенность к стрессу и депрессии девиантное поведение, которая беспокоится о своей актуальности В подростковом возрасте, злоупотребляет своим внешним видом (lot. sui caedere -самоубийство).

Суицид, проще говоря, - суицид-предрасположенность к стрессу и депрессии - это девиантное поведение, которая беспокоится о своей актуальности В подростковом возрасте.

Самоубийство-это катастрофа, которую трудно избежать в большинстве случаев. Причины, побудившие человека попрощаться со своей жизнью, остаются загадкой даже для его родственников и близких.

Самое страшное - это то, что этот известный шаг ставят молодые люди, у которых еще вся жизнь впереди. С чего начинается эта медвежья тенденция? Проблема суицида, которая когда-то считалась загадочной и необъяснимой, практически не была принята публично и не была исследована специалистами. Сейчас эта проблема приобретает серьезный характер, о ней много говорится и пишут. За последние годы исследователи многое узнали об этой проблеме, которая бросила ум. Согласно статистическим данным Всемирной Организации Здравоохранения, каждый год в мире происходит самоубийство около миллиона человек. Особое внимание уделяется ему, поскольку суицид среди несовершеннолетних выше уровня суицида в других возрастных группах. Он обычно возникает из-за ряда социальных, психологических причин. Молодые люди и девушки все чаще думают об этих исследователях из-за того, что в раннем возрасте они не получают глаз от жизни. В то время, когда он начал изучать что-то новое и все больше и больше интересуется подростком, он начал свой жизненный путь, он остается непонятным для многих, что делает его таким известным шагом.

Идеальное описание для суицида дал Эмиль Дюркгейм, французский социолог. Согласно его интерпретации, каждый случай смерти, будь то прямой или косвенный результат негативного поведения, совершенного лицом, сознательно касающегося ожидаемого результата, является самоубийством. (Произведение Эмиля Дюркгейма "Покушение", опубликованное в 1897 году, является классическим примером литературы о суициде. В этой работе ученый, опираясь на имеющиеся статистические данные, доказал, что суицид-это не только психологическая проблема, но и риск с социальными корнями.).

Самоубийство отмечается чаще весной, то есть в период расцвета одной и той же природы. Психологи показывают, что депрессия в душе контрастирует между настроением и типичными цветами природы, резкое различие может привести к этому. Американский ученый Томас Эллиот указывает на апрель, что самый жестокий месяц. Было отмечено, что наибольшее количество суицидов приходится именно на апрель.

Основные социальные факторы, вызывающие злоупотребление:

* парасуицид (вторичный суицид под действием ранее нереализованного суицида);

* лица, потребляющие алкогольные напитки (30 процентов от общего количества злоупотреблений));

* потребители наркотика и токсических веществ (хроническое употребление алкоголя и наркотика вызывает депрессию, депрессию, чувство вины в себе, снижает мотивацию к жизни.);

* страдающие тяжелой депрессией;

* тяжелые потери (потеря близких, любимого и т. д.)) те, кто пережил;

* различные проблемы в семье (насилие, конфликты, разводы и т. д.);

* подростковый суицид в период полового созревания, в частности, с состоянием, называемым убийством, или медицинским языком.

Согласно статистике, большинство из тех, кто совершает суицид, делают свои цели очевидными для окружающих таким образом, что он или она. Они обращаются к родителям, педагогам, психологам, врачам.

Во многих случаях суицидальные наклонения бывают амбивалентными, то есть в двойственном настроении. Если бы окружающие были немного внимательнее к ним в этом страдании, то почти большинство злоупотреблений были бы взяты. Самоубийство не происходит внезапно: предрасположенные к злоупотреблению ученики явно предупреждают окружающих о своем намерении и оставляют много возможностей для принятия соответствующих мер. Для профилактики суицидального поведения в образовательных учреждениях должны быть проведены следующие стратегические профилактические мероприятия:

► своевременное выявление учащихся с нарушениями личности и обеспечение их психологической помощью;

► общайтесь с детьми и подростками, стараясь понять, помочь, облегчить психические страдания, откровенно беседуя с ними;

► быть наблюдателем и своевременно выявлять злоупотребления намерениями, высказываниями и поведением;

► помощь в обучении учащихся, которые плохо усваивают уроки;

► контроль за посещаемостью и уроками;

► направляйте студентов, страдающих психическими заболеваниями, употребляющих алкоголь и наркотики, на своевременное лечение.

Молодые люди, склонные к злоупотреблениям, обычно не ищут прямой помощи: тем не менее, их родители, администрация учреждения или сверстники могут обнаружить предупреждающие симптомы и принять некоторые меры, чтобы спасти подростка.

Человек может спасти свою жизнь, слушая его! Если вы знаете кого-то, кто хочет совершить самоубийство, или вы подозреваете, что “у него есть склонность к злоупотреблению”, то вы можете помочь ему спасти свою жизнь, просто прислушайтесь к его словам! Люди, которые были убиты, часто думают: “Я никому не нужен”, “у меня нет другого бога” и “никто не заботится обо мне”. Родители должны как можно скорее обратиться за помощью в администрацию учреждения или в социальные центры. При появлении признаков злоупотребления следует предпринять следующие первые шаги:

- * забота о спокойствии этого человека;
- * убедите его в том, что помощь, безусловно, может быть предоставлена и не всегда чувствует себя так;
- * не допрашивать и не осуждать;
- * постоянно следить за ними, не бросать их в одиночку в этом случае;
- * удаление средств, которые могут повредить организм, в том числе в незаметном месте;
- * обратиться за помощью. Период реабилитации после устранения злоупотребления требует особого внимания. Злоупотребление должно находиться под контролем до полной реабилитации жизни.

Использованные источники:

1. Шустов Д.И. Аутоагрессия, суицид и алкоголизм. - М.: Когито-Центр, 2005. - 214 с.
2. Амбрумова А.Г. Диагностика суицидального поведения. - М., 1980. - 48 с.
3. Тайлоков Н. Вояга етмаганлар ўртасида суицид ҳолатларнинг лдини олиш -Тошкент: «Камалак» нашриёти . 2017.
4. Шаходжаев, М. А., Бегматов, Э. М., Хамдамов, Н. Н., & Нўмонжонов, Ш. Д. У. (2019). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ. Проблемы современной науки и образования, (12-2 (145)).
5. Farxodjonova, N. (2019). FEATURES OF MODERNIZATION AND INTEGRATION OF NATIONAL CULTURE. Scientific Bulletin of Namangan State University, 1(2), 167-172.

Усмонова Р.
преподаватель
Рахмонова М.
преподаватель

Ферганский медицинский колледж

ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ МЕДСЕСТЕР

Аннотация: В данной статье освещено Применение компьютерных технологий в работе медсестер.

Ключевые слова: медицина, компьютер, медсестра.

Usmonova R.
teacher
Rakhmonova M.
teacher

Ferghana medical college

THE USE OF COMPUTER TECHNOLOGY IN THE WORK OF NURSES

Abstract: This article highlights the Use of computer technology in the work of nurses.

Key words: medicine, computer, nurse.

В настоящее время, несмотря на широкое распространение компьютерных технологий, в литературе мало освещены вопросы применения компьютера в медицине. Объяснить это достаточно легко - в повседневную клиническую практику врачей компьютер проник относительно недавно. Тем не менее, он уже прочно занял своё место в кабинетах ультразвуковой диагностики (УЗИ), компьютерной томографии (КТ), палатах интенсивной терапии. Но если говорить о массовом и систематизированном применении компьютерных технологий в медицине, которые смогут объединить в единую сеть всех врачей и все медицинские базы данных, пока далеко. Однако в некоторых клиниках города (в основном частных) а так же учреждениях республиканского уровня (например, Республиканский специализированный центр Урологии) уже применили на практике единую систематизированную сеть. Через эту сеть ведутся истории болезни больного, передаются направления в лаборатории и многое другое, что позволяет экономить время, деньги и систематизировать документооборот как больного, так и персонала работающего в центре.

На Западе этот вопрос привлекает всё более широкое внимание, проводятся исследования, посвященные как возможностям, так и ограничениям применения компьютеров, а также предлагаются инновационные технические решения в области компьютерной техники. Если говорить о статистике в мире информационных технологий, то необходимо отметить что в настоящее время общая численность компьютеров,

подключенных к сети, составляет около 100 миллионов. Начало этому процессу было положено в 1969 году, когда в рамках проекта Департамента Безопасности США несколько компьютеров в стране были объединены. В 1991 году на свет появилась Всемирная Сеть. С тех пор в её пределах происходит постоянное накопление разнообразной информации, в том числе научной и, в частности, медицинской. Учитывая это, можно сказать, что при использовании Интернета в профессиональных целях основным вопросом врачей и медсестер является выбор достоверных ресурсов. Среди огромного количества околонуучной, не подтверждённой или ложной информации достаточно сложно найти по-настоящему достоверные научные сведения. В работе врачей, медсестер надёжность информации является крайне важной — поэтому появилась необходимость в специальных подходах к поиску информации во Всемирной Сети. Во многих случаях Интернет-сайты не предоставляют необходимой документации в отношении научных подходов и методов, применяемых в исследованиях. Являясь свободной зоной, сеть Интернет не даёт возможности для предъявления судебных исков, и это служит ещё одним фактором, осложняющим «фильтрацию» достоверной информации. В этом случае следует ориентироваться на сайты, предоставляемые проверенными научными и общественными организациями, а также на официальные ресурсы. К последним относятся электронные издания медицинских газет и журналов, которых сегодня в Сети достаточно много. Каждые 4 года медицинская информация удваивается. При таких темпах роста были необходимы некоторые руководства для практикующих врачей и медсестер, способные помочь им правильно ориентироваться в этих громадных объёмах информации и использовать их с максимальной пользой. В настоящее время электронные ресурсы уже практически столь же велики, как и печатные — но, в отличие от последних, гораздо менее систематизированы. Тем не менее, есть ряд электронных хранилищ, которые предлагают достоверную и свежую информацию по всем отраслям медицины.

Одним из них является MEDLINE — база данных Национальной Медицинской Библиотеки США, которая включает более 11 миллионов источников биомедицинской литературы с 1960-х годов и ежегодно обновляется. Свободный доступ к этой базе обеспечивает ресурс Pub MED. Он не только позволяет любому пользователю Интернета беспрепятственно получить нужную информацию из базы, но также существенно облегчает поиск необходимых данных и позволяет отсортировать более новые источники. Кроме того, Национальная Медицинская Библиотека США предложила систему подзаголовков медицинских терминов, которая используется в ресурсе Pub MED и позволяет не только легко и быстро ориентироваться в более чем 19000 терминов, но и находить именно те статьи, в которых содержатся нужные пользователю термины. Все эти ресурсы и системы были созданы специально для удобства врачей и медсестер, с конечной целью обеспечить клиницистов и исследователей доступной,

достоверной и свежей информацией с минимальными затратами времени и сил.

В данный момент персональными компьютерами и принтерами обеспечены все поликлиники города Ташкента. Компьютеры на участках относятся к одним из последних моделей, оснащены жидкокристаллическими мониторами, с установленной рабочей системой Windows XP и полностью готовы к работе. Остаётся лишь определить, насколько активно компьютеры участвуют в работе врачей и медсестер. Кроме того, необходимо идентифицировать проблемы и задачи, возникающие при внедрении ПК в работу врачей и медсестер, а также отметить дальнейшие перспективы развития компьютеризации. При подсчёте времени, которое уходит на поиск и «подъём» карточки на участок, а также процесс записи в карточку и выдачу различных направлений (на анализы и консультации), оказалось, что оно в среднем составляет от 5 до 8 минут. При большой загруженности врача, когда на одного пациента отводится от 15 до 20 минут, это достаточно существенная величина. Тогда как, при компьютеризации работы, на эти же процессы будет тратиться не более 1–3 минут. Поиск различной информации по справочникам, который также имеет место в работе врача на участке, также может занимать от 5 до 10 минут. Тогда как при использовании сети Интернет оно может сократиться до нескольких секунд. Много времени уходит также на поиски необходимого результата исследования, который поступает из лаборатории или кабинета функциональной диагностики, а также на сортировку этих результатов по участкам и карточкам, который происходит вручную. На это уходит до 30 минут в день.

Пользоваться ПК в полной мере могут лишь те, кто либо имеет ПК дома, либо самостоятельно овладел навыками работы с ним. Таким образом, практически вся работа ведётся, как и до компьютеризации, — осмотры и дневники, а также прочая документация пишется от руки. Компьютеры используются, главным образом в целях статистических подсчётов и составления выписных эпикризов в дневном стационаре. Второй проблемой является недостаточная систематичность в использовании ПК — не установлено, в какой степени он должен участвовать в работе врача, медсестры. Кто-то из врачей пишет от руки, кто-то печатает на компьютере, причём не, всегда существуют алгоритмизированные шаблоны, по которым следует записывать информацию. Поэтому пока тотальное внедрение единой информационной системы, которая может объединить все подразделения поликлиники затруднительно. Электронный документооборот позволит значительно сэкономить время, которое сейчас врачи и медицинские сестры тратят на заполнение бланков, и повысит эффективность их деятельности. Однако необходимо отметить, что реализация мероприятий по внедрению информационных систем в учреждениях здравоохранения должна сопровождаться организацией обучения всех медицинских работников использованию современных компьютерных технологий, а также повышением общего уровня образования персонала.

Использованные источники:

1. Информационная система распределения интернатуры в США, Вуд М., ОКЛ 14, Архангельск, 2009 год, с. 12
2. Как работать с медицинской литературой, Фухс-Будер Т., ОКЛ 11, Архангельск, 2005 год, с.42
3. Обучающие электронные ресурсы, Снейд, Р.Д., ОКЛ 13, Архангельск, 2008, с.18
4. Официальный сайт Министерства здравоохранения Республики Узбекистан www.minzdrav.uz
5. Шаходжаев, М. А., Бегматов, Э. М., Хамдамов, Н. Н., & Нўмонжонов, Ш. Д. У. (2019). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ. Проблемы современной науки и образования, (12-2 (145)).
6. Farhodjonova, N. (2019). FEATURES OF MODERNIZATION AND INTEGRATION OF NATIONAL CULTURE. Scientific Bulletin of Namangan State University, 1(2), 167-172.

Устоев Д.
студент магистратуры 2 курса
ПИТТУ

Республика Таджикистан, г. Хуҷанд

РОЛЬ ТОВАРНОЙ ПОЛИТИКИ В ПОВЫШЕНИИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: В статье рассмотрено методические подходы к обеспечению товарной политики повышения конкурентоспособности предприятия. В современных условиях изменчивости экономической конъюнктуры, базовых индикаторов социально-экономического развития каждой предприятий важнейшими становятся проблемы поиска оптимальных решений по повышению конкурентоспособности, сохранения жизнедеятельности предприятий и обеспечение их стабильности. Поэтому решение проблемы повышение конкурентоспособности предприятия в зависимости от товарной политики является актуальным.

Ключевые слова: Конкурентоспособность, производства, промышленная предприятия, методические аспекты, факторы повышения конкурентоспособности, товарная политика

Ustoev J.
undergraduate of

Polytechnic Institute of Technical University
second class, Tajikistan, Khujand city

ROLE OF COMMODITY POLICY IN INCREASING ENTERPRISE COMPETITIVENESS

Annotation: The article discusses methodological approaches to ensuring a product policy to increase the competitiveness of an enterprise. In modern conditions of economic conditions volatility, basic indicators of socio-economic development of each enterprise, the most important are the problems of finding optimal solutions to increase competitiveness, preserve the life of enterprises and ensure their stability. Therefore, the solution to the problem of increasing the competitiveness of the enterprise, depending on product policy, is relevant.

Key words: Competitiveness, production, industrial enterprises, methodological aspects, factors of increasing competitiveness, product policy

Успешная деятельность современных предприятий и направления его деятельности товарной политики и стратегии находятся в тесной взаимосвязи с жизненным циклом товара. Жизненный цикл товара (ЖЦТ) — это время, потраченное на разработку и существования товара на рынке, т.е. является промежутком времени от замысла изделия до снятия его с производства и продажи. Концепция ЖЦТ заключается в предоставлении на рынок нового товара, обладающего более совершенными характеристиками. В свою очередь новый товар вытесняет с рынка старый товар или снижает его пиковые

продажи. ЖЦТ позволяет получить информацию о динамике объемов продаж и получения финансового результата с момента вывода нового товара на рынок и до его исчезновения. Современная тенденция ЖЦТ заключается в оптимизации его периодов, путем применения тактических маркетинговых ходов. Таким образом, на основе изучения рынка и перспектив его развития предприятие получает необходимую информацию для решения важных вопросов, связанных с управлением товарной политики и ее совершенствованием.

Товарная политика является основой маркетинговых решений, вокруг которого формируются другие решения, связанные с условиями приобретения товара и методами его продвижения от производителя к конечному потребителю.

Товар является главным объектом на рынке, имеет свою стоимость и потребительную стоимость (или ценность), обладает определенным качеством, техническим уровнем и надежностью, задаваемой потребителями полезностью, показателями эффективности в производстве и потреблении, другими весьма важными характеристиками, а также воспринимается как точный индикатор экономической силы и активности производителя. Действенность факторов, определяющих позиции производителя, проверяются в процессе конкурентного соперничества товаров в условиях развитого рыночного механизма, позволяющего выявить отличия данного товара от товара – конкурента как по степени соответствия конкретной общественной потребности, так и по затратам на ее удовлетворение. Для этого товар должен обладать определенной конкурентоспособностью. Товарная политика предполагает определенный набор действий или заранее обдуманных методов и принципов деятельности, в основном маркетинговых, благодаря которым обеспечивается преемственность и целенаправленность мер по формированию и управлению ассортиментом товаров. Отсутствие такого набора действий приводит к неустойчивости ассортимента предприятия, провалам, подверженности ассортимента чрезмерному воздействию случайных или преходящих конъюнктурных факторов.

Следующим элементом, оказывающим значительное влияние на конкурентоспособность продукции и предприятия, является цена. Как атрибут товара цена занимает особое положение в маркетинге и ведущее место в его комплексе. Это единственный элемент комплекса маркетинга, который способствует накоплению денежно-финансовых ресурсов. Вся иная деятельность в рамках маркетинга, включая исследование рынка, рекламу, перемещение товаров, является затратной и осуществляется с расчетом на получение прибыли от вложенных средств. Ценовая политика на предприятии устанавливает определенные цены и находит способы маневрирования ими в зависимости от положения на рынке, которое позволяет овладеть заданной долей рынка, получить расчетную прибыль, а также решить другие стратегические и оперативные задачи, направленные на улучшение

конкурентных позиций компании⁵¹. Уровень цены непосредственным образом определяет ценовую конкурентоспособность товара. Чем ниже уровень, тем при прочих равных условиях выше конкурентоспособность производимой продукции на рынке и, значит, предпочтительнее позиции ее изготовителя в соперничестве с другими производителями аналогичной продукции. И наоборот, более высокий уровень цены снижает ценовую конкурентоспособность товаров. С учетом данных условий и формируется ценовая политика и направляется на повышение конкурентоспособности производимых товаров.

Сбытовая политика предприятия связана, с одной стороны, со спросом на целевом рынке, а с другой, – с собственными производственно-сбытовыми, финансовыми, организационно-управленческими и иными возможностями. Продвигаемая политика должна в максимальной мере удовлетворять потребности покупателей, с учетом фактора давления со стороны конкурентов, проявляющийся в их сбытовой политике и практике. Если сбытовая политика конкурентов заведомо более эффективна, то изготовителю следует, либо уйти с целевого рынка, либо коренным образом модернизировать всю систему сбыта с целью значительного повышения ее конкурентоспособности, либо изменить свою производственную и сбытовую специализацию⁵².

Коммуникационная политика, как один из элементов маркетинга, является неременным условием нормального функционирования предприятия. Значимость коммуникации в современных условиях устойчиво возрастает вследствие большей насыщенности рынков товарами, все большего разнообразия потребностей потребителей, форм и методов конкуренции, все более совершенных средств сбора, хранения, обработки, передачи информации и целого ряда других факторов. Хорошо построенные коммуникации являются одной из решающих предпосылок успешной рыночной деятельности компании, инструментом, благодаря которому можно повысить ее конкурентоспособность. В таблице 1 приведены инструменты маркетинга, используемые для повышения конкурентоспособности предприятия и разработки товарной политики.

⁵¹ Друкер Питер Ф. Рынок: как выйти в лидеры: Практика и принципы / Ф. Друкер Питер. – М. : Совм.предпр. «Бук Чембер Интернешил», 2002. – 349 с.

⁵² Котлер Ф. Основы маркетинга пер. с англ. / Ф. Котлер. – М. : Прогресс, 2007. – 340с

Таблица 1 – Маркетинговые инструменты для повышения конкурентоспособности предприятия и разработки товарной политики

Инструменты маркетинга	Характеристика
1. Качество маркетинга	Совокупность свойств и характеристик товаров, имеющих отношение к их способности удовлетворять заявленные или подразумеваемые потребности. Успешная деятельность предприятия в пределах конкретного рынка и временного периода, и перспективу его дальнейшего существования
2. Ассортимент товара	Группа товаров, тесно связанных между собой, с точки зрения их функционального наполнения, т.е. какие потребности могут удовлетворять товары, реализуя функции, заложенные в них
3. Упаковка товара	Внешняя оболочка товара, выполняющая роль хранения, защиты, а также рекламы и бренда компании, предлагающих свои товары
4. Цена товара	Количество денег, которое определяет ценность вещей. Определяя цену товара, предприятие стремится создать своему товару определенный имидж, позиционировать его
5. Реклама	Публичное оповещение фирмой потенциальных покупателей, потребителей товаров об их качестве, достоинствах, преимуществах, о заслугах фирмы.
6. PR-мероприятия	Продуманные, спланированные, постоянные усилия по установлению и укреплению взаимопонимания между предприятием и общественностью.
7. Система сбыта	Комплекс процедур продвижения готовой продукции на рынок (формирование спроса, получение и обработка заказов, комплектация и подготовка продукции к отправке покупателям, отгрузка продукции на транспорт и транспортировка к месту продажи или назначения) и организацию расчетов за нее (установление условий и осуществление процедур расчетов с покупателями).
8. Продвижение сайта компании	Создание сайта в едином стиле фирмы, на котором будет представлена вся необходимая информация как для потенциальных клиентов, так и для инвесторов или партнеров. Информация на сайте должна быть всегда актуальной. Создание, поддержка и продвижение сайта дело ответственное, поэтому лучше доверить эту работу профессионалам в этой области.
9. Торговое обслуживание	Деятельность продавца при непосредственном взаимодействии с покупателем, направленная на удовлетворение потребностей покупателя в процессе приобретения товара.

Источник: Вельдина Ю. И. Использование маркетинговых инструментов для повышения конкурентоспособности промышленного предприятия. URL: <http://sisupr.mrsu.ru>

Все рассмотренные выше инструменты маркетинговой политики, проводимой на предприятии, способствуют, гибкому приспособлению производственной, финансовой, торговой, сбытовой, кадровой деятельности предприятия к постоянно изменяющейся экономической ситуации рынка при разработки его товарной политики. Такая стратегия позволяет укрепить позиции компании на рынке, сформировать положительный образ у потребителей и выгодно выделиться среди конкурентов, что в свою очередь является условием достижения высокого уровня конкурентоспособности

предприятия на рынке товаров и услуг.

По нашему мнению, изучение данного вопроса требует всестороннего исследования теоретических и практических аспектов совершенствования системы маркетинга, что в настоящее время является чрезвычайно актуальным. В заключение отметим, что совершенствование товарной политики предприятия является необходимым условием его эффективного развития, повышения конкурентоспособности, укрепления и совершенствования инструментов маркетинга. В системе маркетинговых инструментов грамотно составленная товарная политика оказывает непосредственное влияние на эффективность работы предприятия в целом. Таким образом в следующем параграфе рассмотрим методические подходы к оценке влияния товарной политики на конкурентоспособность предприятия.

Использованные источники:

1. Анализ хозяйственной деятельности в промышленности: Учебник/В.И.Стражев, Л.А.Богдановская, О.Ф.Мигун и др.; Под общ. ред. В.И.Стражева. – Мн.:Выш.шк.,2003
2. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учеб. пособие / Г.В.Савицкая. – Мн.: Новое здание, 2002
3. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учеб. пособие / Под общ. ред. Л.Л.Ермолович. _ Мн.: Интерпрессервис; Экоперспектива, 2001
4. Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 280 с.
5. Грузинов В.П. Экономика предприятия: Учебник для вузов/В.П. Грузинов и др. М., 1998
6. Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н. Экономика предприятия. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 132 с.
7. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия: Учебник. - М.:ИНФРА-М, 1999
8. Калинка А.А. Экономика предприятия. – Мн.: НПООО «ПИОН», 1999. – 176 с.
9. Карпей Т.В. Экономика, организация и планирование промышленного производства: Учебное пособие.- Мн.: Дизайн ПРО, 2004
10. Котлер Ф. Основы маркетинга пер. с англ. / Ф. Котлер. – М. : Прогресс, 2007. – 340с
11. Друкер Питер Ф. Рынок: как выйти в лидеры: Практика и принципы / Ф. Друкер Питер. – М. : Совм.предпр. «Бук Чембер Интернешил», 2002. – 349 с.

Утебаева А. Д.

ассистент кафедры иностранных языков
Нукусский государственный педагогический институт
г. Нукус, Республика Узбекистан

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ МЕТОДОВ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

Аннотация: В статье рассматриваются некоторые особенности применение коммуникативного метода в преподавании английского языка в высших учебных заведениях. Коммуникативный метод обладает огромным разнообразием упражнений.

Ключевые слова: ситуация, языковой барьер, грамматика, подход, эффективность.

Utebaeva A. D.

assistant of the Department of Foreign Languages
Nukus State Pedagogical Institute
Nukus, Republic of Uzbekistan

FEATURES APPLICATION OF COMMUNICATIVE METHODS IN TEACHING ENGLISH LANGUAGE OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Annotation: The article discusses some features of the application of the communicative method in teaching English in higher education. The communicative method has a huge variety of exercises.

Key words: situation, language barrier, grammar, approach, efficiency.

Проблема особенностей построения курса английского языка высших учебных заведениях относится к одной из актуальных проблем современной методики. Особенно проблема недостаточной речевой деятельности является на сегодняшний день актуальной не только для учащихся высших учебных заведений, но и для общества в целом.

Многие студенты, хорошо владеющие английским языком, боятся допустить ошибки при общении с иностранцами. Возникает языковой барьер, преодолеть который – значит устранить психологическую проблему, которая исчезает по мере роста уверенности при общении с другими людьми.

Современная ситуация в мировом образовании и на рынке труда подсказывает, что английский язык в современном мире является очень важным инструментом, который отражает уровень конкурентоспособности студента и выпускника на рынке труда [3].

В настоящее время существует несколько современных методов для обучения английского языка в высших учебных заведениях. Эти методы имеют свои определенные особенности, некоторые из них обладают большей популярностью и востребованностью, некоторые меньшей. Среди них

коммуникативная метод преподавания английского языка в настоящее время является самой популярной и широко применяемой высших учебных заведениях [2].

Коммуникативный метод преподавания английского языка основан на коммуникативном подходе. Коммуникативный подход к обучению английского языка появился в 1970-х годах в Великобритании в связи с выдвижением новой цели обучения – овладение языком как средством общения (*communicatoin*). В настоящее время коммуникативный подход активно удерживает первую строчку в рейтинге популярности методик, который, как следует из его названия, направлен на практику общения. Эта методика отлично "работает" в Европе и США [1].

Основные принципы коммуникативного метода обучения английскому язык высших учебных заведениях:

- студент начинает говорить на английском языке с первого занятия; - грамотная и беглая речь.
 - при обучении используются только современные аутентичные пособия.
 - преподаватель проходит со студентом три стадии обучения: вовлечение, изучение, активация — использование.
- При использовании коммуникативного метода преподаватель:
- оценивает, что необходимо каждому конкретному учащемуся
 - помогает если у учащегося не хватает языковых средств,
 - делит учащихся на группы и следит за эффективной работой каждого участника в группе;
 - дает советы студентам относительно процесса обучения, решения проблем и повышения эффективности
 - играет роль координатора и является связующим звеном между учащимся и изучаемым языком.

Таким образом использование коммуникативного метода в преподавании английского языка снимает языковой барьер студента при общении на английском языке, грамматика осваивается в процессе общения на языке, студент может говорить на английском языке свободно и правильно.

Использованные источники:

1. Молдахмедова З. К., Ещанова Р. М. // Международный научно-практический журнал Теория и практика современной науки. - No2(32), 2018. / modern.ru.
2. Современные методики преподавания английского языка в высших учебных заведениях// <https://articlekz.com/article/16319>].
3. Шеншина А. П. Современные требования к аудиовизуальной среде на уроке английского языка // Молодой ученый. — 2014. — №3. — С. 1056-1060.

Фадеева А.Р.
студентка 3 курса,
Северо-Восточный государственный университет
г. Магадан, РФ

**ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЙСТВУЮЩЕЙ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Аннотация : В статье ставится задача оценить эффективность действующей программы Магаданской области . В результате оценки выявлены показатели по результатам которых , рассчитан уровень эффективности .

Ключевые слова : государственная программа ,Магаданская область, оценка эффективности

A.R. Fadeeva,
3 year student,
Northeastern State University,
Magadan, Russian Federation

**EVALUATION OF THE EFFECTIVENESS OF THE CURRENT STATE
PROGRAM OF THE MAGADAN REGION**

Resume: The article sets the task of assessing the effectiveness of the current program of the Magadan Region. As a result of the assessment, indicators were identified based on the results of which, the level of effectiveness was calculated.

Keywords: state program, Magadan region, performance evaluation

**Государственная программа Магаданской области «Формирование
доступной среды в Магаданской области»**

Государственная программа Магаданской области «Формирование доступной среды в Магаданской области» (далее – Программа) утверждена постановлением администрации Магаданской области от 07 ноября 2013 г. №1082-па.

Эффективность реализации государственной программы Магаданской области «Формирование доступной среды в Магаданской области» осуществляется в соответствии с методикой, включающей в себя проведение оценок эффективности по следующим направлениям:

- степень достижения целей и решения задач государственной программы;
- степень соответствия запланированному уровню расходов и эффективности использования средств областного бюджета.

Степень достижения целей (решения задач) по каждому показателю государственной программы определяется по формуле:

Сд = $Зф / Зп$, где:

Зф - фактическое значение индикатора Подпрограммы;

Зп - плановое значение индикатора Подпрограммы.

Данные о степени достижения целей (решения задач) государственной программы Магаданской области представлены в следующей таблиц

СВЕДЕНИЯ
о достижении значений целевых
показателей государственной
программы

№ п/ п	Наименование целевого показателя	Единиц а измере- ния	Значения целевых показателей государственной программы, подпрограммы, отдельных мероприятий				Обоснование отклонений значений целевого показателя на конец отчетного года (при наличии)
			2017 год	2018 год			
				план	факт	в % к плану	
1	2	3	4	5	6	7	8
Государственная программа «Формирование доступной среды в Магаданской области» на 2014 – 2020 годы»							
1	Доля доступных для инвалидов и других МГН приоритетных объектов социальной, транспортной, инженернойинфраструктуры в общемколичестве приоритетных объектов	%	54,2	64	64	100	Показатель достигнут
2	Доля инвалидов, положительно оценивающих отношение населения к проблемам инвалидов, в общей численности опрошенных инвалидов	%	82	51,2	59	115	Показательоснован на проведенных исследованиях ООО «АС»по заказу Минтруда Магаданско й области
3	Доля приоритетных объектов, доступных для инвалидов и других МГН в сфере социальной защиты,в общем количестве приоритетных объектовв сфере социальнойзащиты	%	62,2	72	72	100	Показатель достигнут

4	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста	%	97	98	98	100	Показатель достигнут -

5	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста	%	35	40	40	100	Показатель достигнут
6	Доля образовательных организаций дополнительного образования, в которых создана безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве образовательных организаций дополнительного образования	%	14,7	16,1	16,3	100	Показатель достигнут
		ед.	6	7	7	100	Показатель достигнут
7	Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций	%	7,35	7,35	7,35	100	Показатель достигнут
8	Доля организаций профессионального образования, в которых сформирована универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве организаций профессионального образования	%	28,6	36,6	44,4	123	Положительное отклонение

9	Доля приоритетных объектов органов службы занятости, доступных для инвалидов и других МГН, в общем	%	47,2	57	57	100	Показатель достигнут

10	Доля приоритетных объектов, доступных для инвалидов и других МГН в сфере здравоохранения, в общем количестве приоритетных объектов в сфере здравоохранения	%	55,2	65	65	100	Показатель достигнут
11	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	%	17	18	18	100	Показатель достигнут
12	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста	ед.	9	9	9	100	Показатель достигнут
		%	84,9	90	98	100	Показатель достигнут
13	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных	%	22,3	23,2	23,2	100	Показатель достигнут

	организаций						
14	Доля инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году)	ед.	1	1	1	100	Положительное отклонение
		%	0,38	0,3	0,47	156,7	Положительное отклонение
16	Доля приоритетных объектов, доступных для инвалидов и других МГН в сфере культуры, в общем количестве приоритетных объектов в сфере культуры	%	42,5	51,7	51,7	100	Показатель достигнут

17	Доля парка подвижного состава автомобильного транспорта общего пользования, оборудованного для перевозки инвалидов и других МГН, в парке этого подвижного состава:	%					Показатель достигнут
	автобусного		28,9	28,9	28,9	100	
	трамвайного		0	0	0		
	троллейбусного		0	0	0		
18	Доля приоритетных объектов транспортной инфраструктуры, доступных для инвалидов и других МГН, в общем количестве приоритетных объектов транспортной инфраструктуры	%	66	75,8	75,8	100	Показатель достигнут

19	Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов от 6 до 18 лет, систематически занимающихся физкультурой и спортом, в общей численности данной Категории населения	%	44,6	55,5	39	70,3	В связи с отсутствием специалистов по адаптивной физической культуре
20	Доля приоритетных объектов, доступных для инвалидов и других МГН в сфере физической культуры и спорта, в общем количестве приоритетных объектов	%	59,6	69,4	69,4	100	Показатель достигнут
21	Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в творческих и культурно-досуговых мероприятиях	%	25	27,6	27,6	100	Показатель достигнут
22	Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой в общей численности выпускников-инвалидов	%	-	90	90	100	Показатель достигнут

Расчет степени достижения целей (решения задач) государственной программы проводится по формуле: $СД_{гп} = \text{сумма } Сд / N$, где

$СД_{гп}$ – степень достижения целей (решения задач) государственной программы;

$Сд$ - степень достижения целей (решения задач);

N – число показателей, характеризующих цели и задачи государственной программы

$$СД_{гп} = 23,7 / 24 = 0,99$$

Расчет степени соответствия запланированному уровню расходов и эффективности использования средств областного бюджета проводится по следующей формуле:

$$СЭ_{гп} = Фф / Фп,$$

где $СЭ_{гп}$ – степень соответствия запланированному уровню расходов и эффективности использования средств областного бюджета;

$Фф$ – фактические расходы на реализацию государственной программы в отчетном году;

$Фп$ – плановые расходы на реализацию государственной программы в отчетном году.

Данные о соответствии запланированному уровню расходов и эффективности использования средств областного бюджета Подпрограмм представлены в следующей таблице.

Таблица 1

Наименование государственной программы, подпрограммы государственной программы, отдельных мероприятий (при наличии)	Плановые расходы на реализацию государственной программы в отчетном году (Фп)	Кассовые расходы на реализацию государственной ц программы в отчетном году, тыс. руб. (Фф)	Степень соответствия запланированному уровню расходов и эффективности использования средств областного бюджета по подпрограммам (Сэгп)	Расчет степени соответствия запланированному уровню
1	2	3	4	5
"Формирование доступной среды в Магаданской области"	6 450,00	6 146,90	0,95	Фф/Фп
Степень соответствия запланированному уровню расходов и эффективности использования средств областного бюджета (Сэгп)	6 450,00	6 146,9	0,95	

Исходя из данных таблицы **СЭгп = 0,95**

Расчет эффективности реализации государственной программы определяется на основе сопоставления степени достижения целевых показателей и соответствия запланированному уровню расходов и эффективности использования средств областного бюджета по следующей формуле:

$$\text{ЭРгп} = \text{СДгп} \times \text{СЭгп} \times \text{К, где:}$$

ЭРгп - эффективность реализации государственной программы;

СДгп - степень достижения целей (решения задач) государственной

программы;

СЭгп - степень соответствия запланированному уровню расходов и эффективности использования средств областного бюджета.

К - поправочный коэффициент, учитывающий качество планирования и координации реализации государственной программы, рассчитываемый по формуле:

$K = (СЭгп - СДгп) = (0,95-0,99) = -0,04$ значение поправочного коэффициента равно 1,25

Таблица 2

	СДгп	СЭгп	К	Эргп
Эффективность реализации государственной программы (Эргп)= СДгп*Сэгп*К	0,99	0,95	1,25	1,18

По результатам итоговой оценки эффективности реализации ведомственной Государственная программа "Формирование доступной среды в Магаданской области" признается: **высокоэффективная**

Использованные источники:

- 1.Постановление Правительства Магаданской области от 26 февраля 2014 г. № 151-пп «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Магаданской области»
2. Отчет о деятельности : Итоги работы министерства труда и социальной политики Магаданской области в 2018 году и задачах на 2019 год
3. Оценка эффективности деятельности учреждений социальной поддержки населения / Под ред. П.В. Романова и Е.Р. ЯрскойСмирновой. Серия «Научные доклады: независимый экономический анализ». М.: Московский общественный научный фонд; Центр социальной политики и гендерных исследований, 2007, 234 стр.
4. Официальный сайт Министерства труда и социальной политики Магаданской области [Электронный ресурс]- Режим доступа: <https://mintrud.49gov.ru/>

Фан Линьлинь
студент магистратуры
2 курс, направление «Менеджмент»
Санкт-Петербургский государственный
экономический университет
Россия, г. Санкт-Петербург

СОСТОЯНИЕ КИТАЙСКО-РОССИЙСКОГО ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Аннотация: в статье рассмотрено современное состояние рынка энергетического сотрудничества между Россией и Китаем. На сегодняшний день основное внимание сосредоточено на газопроводе «Сила Сибири». Также исходя из нынешней политической ситуации двусторонняя торговля между странами усиливается.

Ключевые слова: энергетическое сотрудничество, Россия – Китай, газ, нефть, «Роснефть», «Сила Сибири», двусторонняя торговля.

Fan Linlin
master's degree student
2 course, master's degree « Management»
St. Petersburg State University of Economics
Russia, Saint Petersburg

CONDITION OF CHINESE-RUSSIAN ENERGY COOPERATION

Abstract: the article considers the current state of the energy cooperation market between Russia and China. Today, the main attention is focused on the Power of Siberia gas pipeline. Also, based on the current political situation, bilateral trade between the countries is increasing.

Key words: energy cooperation, Russia-China, gas, oil, Rosneft, Power of Siberia, bilateral trade.

Россия является одним из крупнейших производителей нефти и газа в мире и все чаще обращается к азиатским рынкам в качестве пункта назначения для своего экспорта энергоресурсов. Расширение сотрудничества между Россией и азиатскими странами по развитию трубопроводов и других нефтегазовых проектов может привести к трансформации региональных и глобальных энергетических рынков, что будет иметь значительные геополитические последствия. Хотя большинство недавних громких сделок было заключено между Россией и Китаем, Республика Корея и другие страны Азии также использовали открывающиеся возможности. Однако эти проекты потребуют времени и крупных инвестиций для расширения производства и соответствующей инфраструктуры⁵³.

⁵³ Развитие российско-Азиатского энергетического сотрудничества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.nbr.org/publication/developments-in-russian-asian-energy-cooperation/> (дата обращения: 12.01.2020)

В 2018 году в экономических отношениях РФ и КНР произошел прорыв, с двусторонней торговлей достигнув \$ 100 млрд. Как подчеркнул Гао Фэн, пресс-секретарь Министерства торговли Китая, 2018 год стал "годом достижения" Китайско-Российского экономического и торгового сотрудничества. Оба правительства выразили энтузиазм и надежду на процветание своих торговых отношений и намерены в ближайшем будущем достичь объема торговли в размере до 200 млрд. долл. США.

Российско-азиатское энергетическое сотрудничество стимулировалось китайско-российским нефтегазовым сотрудничеством. Что касается нефтяного сектора, то завершение строительства 4188-километрового трубопровода Восточная Сибирь–Тихий океан (ВСТО), эксплуатируемого ОАО "АК "Транснефть" и построенного в конце 2009 года для транспортировки сырой нефти с российских месторождений в Китай, позволило России выйти на азиатский рынок и превратило ее в крупнейшего поставщика нефти для европейских и азиатских нефтяных рынков.

Газопроводы Китай-Центральная Азия, связывающие Китай с Туркменистаном, Казахстаном и Узбекистаном, доставили около 23 миллиардов кубометров природного газа только в первой половине 2019 года по сравнению с 36 миллиардами кубометров в 2017 году. Помимо получения газа из России и стран Центральной Азии, Китай также импортирует газ из Австралии, Индонезии, Малайзии и Катара⁵⁴.

Однако достижения в газовой отрасли были очень медленными из-за утомительных переговоров между "Газпромом" и Китайской национальной нефтяной компанией (CNPC). В мае 2014 года между двумя компаниями было подписано 30-летнее соглашение о купле–продаже для развития газопровода "Сила Сибири-1" - 3000-километрового трубопровода из восточной части России в Китай, который должен начать свою работу 20 декабря 2019 года. Таким образом, российский газ поступил на азиатский рынок уже через десять лет после поступления российской сырой нефти.

"Сила Сибири" - это результат сделки на \$400 млрд, подписанной в течение нескольких дней после введения Соединенными Штатами санкций против России за вторжение на Украину. Пекин и Кремль в течение нескольких лет вели переговоры о строительстве двух трубопроводов, но так и не смогли договориться о цене на поставки газа. Когда были введены санкции, вопрос ценообразования был решен для первого трубопровода. Американское использование экономического принуждения привело к обратным результатам, создав стимул для сближения двух стран.

Председатель КНР Си Цзиньпин и президент России Владимир Путин отметили открытие трубопровода с совместной телеконференцией. Путин прокомментировал, что трубопровод поможет реализовать цель \$ 200 млрд в

⁵⁴ Китайско-Российское энергетическое сотрудничество [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.institutmontaigne.org/en/blog/china-trends-3-china-russia-energy-cooperation-hot-or-cold> (дата обращения: 12.01.2020)

двусторонней торговле к 2024 году, удвоив текущий уровень \$ 100 млрд. По контрасту в течение 2019 года китайский импорт американских товаров сократился на 26,4 процента, в то время как экспорт в Соединенные Штаты сократился на 10,7 процента.

Энергетика является наиболее развитой отраслью в китайско-российских экономических связях. В дополнение к последнему газопроводу, на Россию пришлось 11 процентов импорта нефти Китаем в 2017 году. С 2016 года Россия является главным поставщиком сырой нефти в Китай после того, как обогнала Саудовскую Аравию.

Российско-китайский энергетический бизнес-форум был учрежден в 2018 году с целью содействия диалогу в энергетической сфере, повышения эффективности, расширения совместных проектов и привлечения инвестиций. Но Россия не была единственной энергетической альтернативой Китая. Фактически, под эгидой инициативы "Пояс и дорога" Китай инвестирует средства в инфраструктурные проекты в Центральной Азии, чтобы задействовать обширные запасы газа в регионе.

По мере того, как над ее экспортными планами нависают угрозы санкций, Россия становится ведущим защитником энергетической безопасности Китая. На двусторонней энергетической встрече в Пекине в прошлом месяце глава Российского государственного нефтяного гиганта "Роснефть" Игорь Сечин заявил, что его компания рассчитывает поставить Китаю в 2018 году более 50 млн метрических тонн (366,5 млн баррелей) сырой нефти по сравнению с почти 40 млн тонн в 2017 году. Так, на рисунке 1 показан прогноз поставок сырой нефти компанией «Роснефть» в Китай.

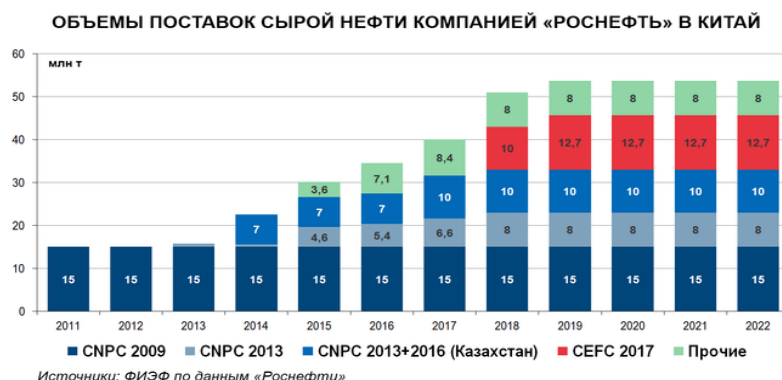


Рисунок 1. Объемы поставок сырой нефти компанией «Роснефть» в Китай

Говоря о российских интересах в сфере энергетики, необходимо выделить совпадение взглядов между Китаем и Россией «на целесообразность формирования прочного энергетического фундамента стратегического партнерства. Кроме того, быстро развивающийся энергетический рынок Китая представляет значительный интерес для отечественных энергетических компаний в области не только энергетических поставок, но и в сферах энергетического оборудования и технологий».

Таким образом, несмотря на растущее Китайско-Российское энергетическое сотрудничество и двустороннюю торговлю, превысившую \$100 млрд в прошлом году, Россия по-прежнему лучше всего понимается как часть более широкой экономической политики Китая⁵⁵. Что касается России, то основные цели Китая можно понять следующим образом:

— усиление экономической взаимозависимости со своим соседом для стабилизации и умиротворения периферии Китая;

— дальнейшая интеграция России не только в рамках региона, но и в рамках формирующейся многосторонней региональной институциональной архитектуры, в целом возглавляемой Китаем.

Использованные источники:

1. Китайско-Российское энергетическое сотрудничество [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.institutmontaigne.org/en/blog/china-trends-3-china-russia-energy-cooperation-hot-or-cold> (дата обращения: 12.01.2020)
2. Развитие российско-Азиатского энергетического сотрудничества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.nbr.org/publication/developments-in-russian-asian-energy-cooperation/> (дата обращения: 12.01.2020)
3. Россия, соседство Китая энергетическая альтернатива [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://thediplomat.com/2019/12/russia-chinas-neighborhood-energy-alternative/> (дата обращения: 12.01.2020)

⁵⁵ Россия, соседство Китая энергетическая альтернатива [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://thediplomat.com/2019/12/russia-chinas-neighborhood-energy-alternative/> (дата обращения: 12.01.2020)

Фарахманд Каримов
студент магистратуры 2 курса ПИТТУ
Республика Таджикистан, г. Худжанда

ВЛИЯНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ К УСТОЙЧИВОЙ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: Устойчивое развитие предприятия - это непрерывный процесс приведения экономической системы предприятия в соответствие с требованиями рынка, выражающийся в обеспечении конкурентоспособности на основе повышения инновационного потенциала. Современная экономическая ситуация отличается непредсказуемостью и большим количеством дестабилизирующих экономику факторов. В данной статье рассмотрены влияние инновационной активности к устойчивой развитие предприятия. Статья содержит теоретическис подходов инновационной деятельности, что является основным фактором устойчивости предприятия.

Ключевые слова: Инновация, инновационная активность, устойчивое развитие, влияния.

Karimov F.
undergraduate of
Polytechnic Institute of Technical University
second class, Tajikistan, Khujand city

INFLUENCE OF INNOVATIVE ACTIVITY TO SUSTAINABLE BUSINESS DEVELOPMENT

Annotation: Sustainable development of an enterprise is a continuous process of bringing the economic system of an enterprise in line with market requirements, which is expressed in ensuring competitiveness by increasing innovative potential. The current economic situation is characterized by unpredictability and a large number of factors destabilizing the economy. This article discusses the impact of innovative activity on the sustainable development of the enterprise. The flock contains the theoretical approaches of innovative activity, which is the main factor of enterprise sustainability.

Key words: Innovation, innovative activity, sustainable development, influences, production, factors.

Современная экономическая ситуация отличается непредсказуемостью и большим количеством дестабилизирующих экономику факторов. У предприятий, функционирующих в этих сложных условиях возникает множества проблем, связанных не только с удержанием высоких экономических показателей, но и с самой возможностью оставаться на раынке. Поэтому на современном этапе развития экономики становится актуальным вопрос устойчивое развития предприятий, так как чем выше устойчивость предприятия, тем меньше риск возникновения

нехапланированных результатов работы. Реально действующий механизм устойчивого развития позволяет предприятию не только адаптироваться к негативному воздействию внешней среды, но и постоянно развиваться.

Возможность устойчивого развития предприятия зависит прежде всего от остроты стоящих проблем. Одна из главных проблем – обеспечения инновационной развития.

Поскольку развитие общества на основе инноваций ведет не только к перестройке структуры экономики, но и изменению характера рыночных отношений, приоритетов и ценностей собственников и персонала промышленных предприятий. Для индустриального общества основная цель собственников бизнеса заключается в максимизации благосостояния. Стремление к увеличению прибыли является основным стимулом к разработке и внедрению инноваций, прежде всего технологических. Вместе с тем инновации, являясь основным источником роста прибыли, сопряжены и с высоким уровнем риска, игнорирование которого, может не только не привести к достижению поставленных целей, но и разрушить устойчивость предприятия.

При решении задач управления устойчивостью предприятия анализ факторов может осуществляться как на качественном, так и на количественном уровне. Приведем пример качественного анализа подмножества факторов, связанных с инновационным развитием предприятия. Инновационное развитие экономики в целом является одним из основных направлений экономической политики. Давно стало очевидным, что инновационный путь развития в мировом масштабе и масштабах национальных экономик не имеет альтернативы в современной глобализированной экономической системе. Многие авторы придерживаются мнения, что инновационное развитие является основой устойчивости современных предприятий. Подобный вывод вполне правомерен, однако при этом следует учитывать некоторые особенности инновационного развития. В так называемом «Руководстве Осло» в котором приведены рекомендации по сбору и анализу данных по инновациям, выделены следующие виды инноваций: • продуктовые; • процессные; • маркетинговые; • организационные. Очевидно, что влияние различных видов инноваций на устойчивость функционирования и развития предприятия также различно. При этом можно выделить как инновации, всегда оказывающие положительное влияние на устойчивость предприятия, так и инновации, влияние которых может быть разнонаправленным. Это прежде всего определяется тем, что положительное влияние обеспечивается правильными управленческими решениями при внедрении этих инноваций. Примером могут служить продуктовые инновации, которые будут способствовать устойчивости только в случае успешной реализации продукции на рынке сбыта.

Следует также помнить, что внедрение любой инновации требует финансовых затрат. В качестве наиболее затратных можно упомянуть

процессные инновации, поскольку они связаны с технологической перестройкой производства. Продуктовые инновации также могут быть весьма затратными, если требуется освоить принципиально новую продукцию. Маркетинговые инновации являются менее затратными, но, в то же время, могут быть весьма эффективными. Организационные инновации также могут быть не очень затратными, но при ошибках в их выборе потери могут оказаться весьма существенными. В то же время, несмотря на достаточно очевидные выгоды инновационного развития предприятий, до сих пор продолжается дискуссия о том, в какой степени связь инновационности и устойчивости является комплементарной. Всегда ли достижение целей инновационности способствует достижению целей устойчивости, и наоборот? Вывод о возможности отсутствия подобной комплементарной связи также основан на вполне очевидном факте, что любое инновационное развитие предприятия требует дополнительных затрат, которые могут оказаться весьма значительными. Данный факт позволил автору сделать вывод о существовании противоречия между инновационностью и стабильностью, которая рассматривается как синоним устойчивости. Это противоречие лежит в основе проведенного исследования инновационности как экономической категории применительно к микроуровню, и деятельность по разрешению этого противоречия предлагается считать методологическим критерием отнесения предприятия к инновационно-активному типу. Для разрешения этого противоречия предлагается осуществлять инновационное развитие в рамках краткосрочного периода в виде последовательности мелких усовершенствований, не разрушающих стабильность предприятия, а существенные, коренные изменения на предприятии осуществлять в долгосрочном периоде с опорой на жизненный цикл предприятия и продукта [2]. При этом в определенный момент рыночная ситуация и конкурентная среда могут потребовать радикальных инновационных изменений, к которым предприятие может быть не готово, и связанные с этим затраты нарушат его устойчивость. В то же время нельзя отрицать, что существует потенциальная возможность повышения устойчивости предприятия в случае успешного инновационного развития и выпуска наукоемкой продукции.

Использованные источники:

1. Быков В., Песковская Ю. Динамика структуры и уровня материального достатка населения // Экономист, 2009. – №11. – с. 55–60
2. Бешелев С., Гурвич С. Нововведения и мы. – М.: Наука, 1990. – 208 с.
3. Богомолов В.А. экономическая безопасность: учеб. – М.: ЮНИТИ, 2006. – 303 с.
4. Брянская область в цифрах: Краткий статистический сборник / Брянскстат. – Брянск, 2009. – 116 с.
5. Водачек Л., Водачкова О. Стратегия управления инновациями на предприятии. – М.: Экономика, 1989. – с 167
6. Глазьев С.Ю. Перспективы российской экономики в условиях глобальной конкуренции // Экономист. 2007. – №5 – с 4–16
7. Глазьев С.Ю. Перспективы социально-экономического развития России // Экономист. 2009. – №1 – с. 3–19
8. Гранберг П.С. и др. Реформированный прагматизм как основа модернизации // Российский экономический журнал. 2007. – №3. – с. 3–36

*Форталева А. Ю.
студент факультета заочного обучения
переподготовки и повышения квалификации
Ивановской пожарно-спасательной академии МЧС России
Россия, г. Иваново*

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ СИСТЕМЫ КОМПЛЕКСНОЙ ЗАЩИТЫ ООО «САРАТОВОРГСИНТЕЗ»

***Аннотация:** В статье представлены практические рекомендации, направленные на совершенствование отдельных элементов системы комплексной защиты ООО «Саратоворгсинтез», особое внимание уделено муниципальной системе оповещения района, которая строится на базе внутриобластной сети связи, сетей проводного и эфирного телерадиовещания, с использованием аппаратуры*

***Ключевые слова:** чрезвычайная ситуация, гражданская оборона, муниципальная система, система оповещения, экстренная информация*

*Fortaleva A. Y.
student of the faculty of distance learning
retraining and advanced training
Ivanovo Fire and Rescue Academy EMERCOM of Russia
Russia, Ivanovo*

PRACTICAL RECOMMENDATIONS FOR IMPROVEMENT OF SEPARATE ELEMENTS OF INTEGRATED PROTECTION SYSTEM OF LLC "SARATOVORGSYNTHESIS"

***Abstract:** The article presents practical recommendations aimed at improving certain elements of the comprehensive protection system of Saratovorgsintez LLC, special attention is paid to the municipal warning system of the district, which is built on the basis of the intraregional communication network, wired and terrestrial broadcasting networks, using equipment*

***Key words:** emergency, civil defense, municipal system, warning system, emergency information*

Оповещение сотрудников о чрезвычайной ситуации (далее – ЧС) является необходимой мерой безопасности, которая позволяет защитить их от негативных последствий какой-либо аварии или же разрушительного воздействия, вызванного влиянием различных факторов. Системы оповещения относятся к первичным активным средствам решения задачи непосредственной защиты населения и территорий. Система оповещения должна включать в себя организационно - техническое объединение оперативно-дежурных служб органов управления ГО ЧС, специальной аппаратуры управления и средств оповещения, а также каналов (линий) связи, которые будут обеспечивать передачу команд управления и речевой

информации в чрезвычайных ситуациях. Управление системой оповещения каждого уровня организуется непосредственно соответствующими органами повседневного управления РСЧС данного уровня. Оповещение населения Российской Федерации и органов управления на территории городов, городских и сельских районов обеспечивается 88 территориальными системами оповещения, каждая из которых работает в автоматическом режиме. Системы оповещения создаются:

- на федеральном уровне - федеральная система оповещения (на территории РФ);
- на межрегиональном уровне - межрегиональная система оповещения (на территории федерального округа);
- на региональном уровне - региональная система оповещения (на территории субъекта РФ);
- на муниципальном уровне - местная система оповещения (на территории муниципального образования).

К местному уровню относятся системы оповещения города и сельского района. Задачами систем оповещения местного уровня являются оповещение должностных лиц данного уровня и органов управления объектового уровня, а также населения, проживающего на территории, охватываемой системой оповещения этого уровня. Управление системой оповещения местного уровня может осуществляться непосредственно от оперативно-дежурной службы органов управления ГО ЧС, созданным при органах местного самоуправления, или через дежурную смену узла связи города (района), где установлена аппаратура управления системой оповещения. Основным средством доведения до населения условного сигнала об опасности на территории Российской Федерации являются электрические сирены. Они устанавливаются по территории городов и населенных пунктов с таким расчетом, чтобы обеспечить, по возможности, их сплошное звукопокрытие. Для этого используются сирены наружной установки типа С-40, которые обеспечивают радиус эффективного звукопокрытия в городе порядка 300-400 метров. Системы оповещения построены на базе комплекса технических средств (КТС) типа П-160, который обеспечивает разные ступени резервирования оборудования, используемых каналов и параллельной передачи сигналов по радиоканалам сетей связи. Как показывает практика - полного охвата населения оповещением достичь практически невозможно. Нельзя также и утверждать, что всё, находящееся в зоне действия средств оповещения население адекватно воспримет сигналы оповещения и информацию об опасности и организует свои последующие действия в соответствии с переданной информацией. В ночное время наиболее эффективны сети электросирен и уличных громкоговорителей, в вечернее время - телевидение, днем - электросирены и уличные громкоговорители, сети радиовещания. В сельских населенных пунктах число сирен очень мало, поскольку для их электропитания нужна трехфазная сеть и сеть управления, что в сельской местности часто трудно обеспечить. Для оповещения и

информирования населения в чрезвычайных ситуациях используются все виды вещания (проводное, радио- и телевещание) на основе перехвата программ вещания, подаваемых на узлы проводного вещания, радиовещательные станции и передатчики звукового сопровождения телевещания. Этот перехват программ вещания осуществляется соответствующими органами управления ГО ЧС с помощью специальной аппаратуры. По мнению В.В. Батырева в настоящее время возникают большие сложности с реализацией проектов электросиренного оповещения населения. Это вызвано отсутствием достаточного количества производителей электросирен на российском рынке. С целью оповещения, информирования населения и звукофикации объектов экономики часто используется КТС СГС-22М.

Основной задачей объектовой системы оповещения, по мнению С.В. Белова, является доведение сигналов и информации оповещения до: руководителей и персонала объекта; объектовых сил и служб гражданской обороны. В настоящее время в Российской Федерации, по мнению Н.М. Губайдуллина, эксплуатируется ряд систем и комплексов мониторинга и прогнозирования природных и техногенных ЧС, в том числе:

1. Автоматизированный комплекс сбора, обработки и представления радиолокационной информации (АКСОПРИ).
2. Метеорологический акустический доплеровский локатор.
3. Система раннего предупреждения паводковой обстановки.
4. Автоматизированная система гидрологического мониторинга (АГСМ) о возникновении угрозы паводков и наводнений .
5. Система предупреждения о цунами обеспечивающая определение в автоматическом режиме характеристик волны и запуск систем оповещения об угрозе. Система функционирует на межрегиональном уровне (ФП РСЧС ЦУНАМИ).
6. Автоматизированная дистанционная система оперативного контроля (ЛИДАР) предназначенная для получения и обработки информации об удаленных объектах с помощью активных оптических систем и обеспечивает дистанционное обнаружение аварий на химически опасных объектах, разведки зоны аварии, прогноза зон заражения и принятия решения по защите и эвакуации населения.
7. Автоматизированная система контроля радиационной обстановки (АСКРО) обеспечивает непрерывный мониторинг радиационной обстановки в местах расположения постов контроля.
8. Автоматизированная система мониторинга техносферы (АС МТ) Российской Федерации.

Система оповещения муниципального образования, на наш взгляд, ограничивает возможности по использованию существующих аппаратуры управления и средств оповещения, требует привлечения больших финансовых и материальных средств. Поэтому систем оповещения населения на муниципальном уровне в полном виде, у нас в стране практически нет, хотя

проектные решения на их создание имеются. Только при создании комплексной системы оповещения населения муниципального образования возможно усовершенствовать сам процесс управления в области чрезвычайных ситуациях.

Основной задачей муниципальной системы оповещения, по мнению Э.А. Арустамовой, является обеспечение доведения информации и сигналов оповещения до: - руководящего состава гражданской обороны и звена территориальной подсистемы РСЧС, созданного муниципальным образованием; - специально подготовленных сил и средств, предназначенных и выделяемых (привлекаемых) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, сил и средств гражданской обороны на территории муниципального образования; - дежурно-диспетчерских служб организаций, эксплуатирующих потенциально опасные производственные объекты; - населения, проживающего на территории соответствующего муниципального образования.

Система оповещения, по мнению А.А. Вакарева, представляет собой организационно - техническое объединение сил, средств связи и оповещения, сетей вещания, каналов сети связи общего пользования, обеспечивающих доведение информации и сигналов оповещения и экстренной информации до органов управления, сил и средств гражданской обороны муниципального образования.

Для снижения риска возникновения аварийных ситуаций и с целью минимизации ущерба от их последствий на ООО «САРАТОВОРГСИНТЕЗ» г. Саратов требуется разработать проект реконструкции и модернизации трубопроводов, с целью уменьшения количества задействованного объема АХОВ; продолжать работу по модернизации и замене оборудования на передовое, автоматизировать работу установок, обеспечивающих циркуляцию АХОВ (например, установка стрипперов-дистилляторов с подогревателями диоксида углерода и произвести замену конденсаторов-барботеров среднего давления новейшими прошедшими пробации и зарекомендовавшие конструкции с увеличенной площадью поверхности, установка дистилляторов низкого давления и конденсаторов низкого давления в системе циркуляции аммиака); реконструировать промышленные установки завода на более безопасные аналоги, благодаря которым в совокупности с современными технологиями позволят сократить объемы компонентов, участвующих в производственном процессе; модернизировать системы оповещения, путем установки модуля речевого оповещения Рупор-200; с периодичностью производить повышение квалификации сотрудников и обслуживающего персонала объекта, для исключения ошибок производства, в тех местах, где системы не имеют автоматизации.

Таким образом, система оповещения - это прежде всего комплекс средств оповещения, которые выполняют функцию одновременного доведения до большого числа потребителей речевых сообщений, звуковых и/или световых сигналов, а также комплекс мер, которые направлены на

экстренное оповещение сотрудников при ЧС.

Использованные источники:

1. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 № 68-ФЗ (последняя редакция).
2. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями и дополнениями).
3. Данилова С. В., Косяков А. Ю., Бейлина Н. Е., Анохин Р. В. Промышленная безопасность: теоретические аспекты // Актуальная биотехнология. — 2015. — № 1 (12). — С. 54–58.

Халмуратова Ф. А.

ассистент

Тажимуратова Э. Х.

стажер ассистент

кафедра «Фармакологии и нормальной физиологии»

Байниязова Р. Д.

студент

Хожамбергенова С. Ж.

студент

301 группы по направлению бакалавриата «Педиатрия»

Нукусский филиал Ташкентского

педиатрического медицинского института

г. Нукус, Республика Узбекистан

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ В УЗБЕКИСТАНЕ

***Аннотация:** В статье рассматриваются современное состояние производства лекарственных растений в Республике Узбекистан. Лекарственными растениями называют те растения, которые в медицинской практике используются для лечения или профилактики болезней людей или животных.*

***Ключевые слова:** Абу Али Ибн Сина, Мировой рынок, экспорт, инвестиция, фармацевтическая промышленность, отрасль.*

Halmuratova F. A.

assistant

Tazhimuratova E. K.

trainee assistant

department of Pharmacology and Normal Physiology

Bainiyazova R. D.

Khozhambergenova S. Z.

students of the 301 group in the direction of undergraduate "Pediatrics"

Nukus branch of Tashkent pediatric medical institute

Nukus, Republic of Uzbekistan

CURRENT STATE OF PRODUCTION OF MEDICINAL PLANTS IN UZBEKISTAN

***Annotation:** The article discusses the current state of production of medicinal plants in the Republic of Uzbekistan. Medicinal plants are those plants that are used in medical practice to treat or prevent diseases of humans or animals.*

***Key words:** Abu Ali Ibn Sina, World market, export, investment, pharmaceutical industry, industry.*

Применение лекарственных растений для лечения людей имеет многовековую историю. Длительное время лекарственные травы использовались в чистом виде.

Согласно прогнозам международных экспертов, сегодня потребность в натуральных лекарственных средствах в мире увеличилась на 6-7 процентов.

На сегодняшний день в странах мира свыше тысячи из 12 тысяч видов лекарственных растений, в Узбекистане – 112 из 1,2 тысячи видов лекарственных растений используются в фармакологической промышленности [3].

Узбекистан имеет своеобразное историческое место и авторитет по использованию лекарственных растений среди стран мира. Великий ученый мыслитель Абу Али ибн Сина с практической точки зрения доказал эффективность использования в медицине лекарственных растений [3].

В Узбекистане имеется достаточная сырьевая база и огромный потенциал для производства фармацевтических препаратов из лекарственных растений. В Республике произрастают 4 500 видов лекарственных растений. Из них на сегодняшний день используется 577 видов растений для производства 100 видов лекарственных средств. В целом по республике 51 фармацевтические предприятия занимается переработкой лекарственных растений [2].

Ежегодно республика экспортирует 5 тыс. тонн растительного лекарственного сырья и готовых фито препаратов на сумму 18,0 млн. долл. На мировом рынке реализуется более 100 биореактивов для экспериментальной медицины. За последние 10 лет экспортировано более 4 т субстанций лекарственных средств, биореактивов и экстрактов лекарственных растений на сумму более 15 млн. долл. США [2].

В соответствии с Указами Президента Республики Узбекистан от 14.02.2018 №ПП-3532 «О дополнительных мерах по ускоренному развитию фармацевтической отрасли» в стране создано 8 фармацевтических свободных экономических зон, предусмотрена разработка целевой программы по созданию промышленных плантаций и перечня конкретных видов лекарственных растений, рекомендуемых для выращивания, с организацией глубокой переработки и производства лекарственных средств и биологически активных добавок на территориях фармацевтических свободно экономических зон [1].

Таким образом, расширение производства лекарственных растений в Узбекистане дает возможность обеспечить жителей республики качественными и доступными лекарственными средствами из растений, а также повышают инвестиционный потенциал отрасли, с последующим развитием партнерских отношений с другими государствами и расширения экспорта.

Использованные источники:

1. Постановление Президента Республики Узбекистан от 14.02.2018 №ПП-3532

«О дополнительных мерах по ускоренному развитию фармацевтической отрасли»

2. Постановление Президента Республика Узбекистан от 26.06. 2019

«Концепция развития фармацевтической промышленности Республики Узбекистан до 2025 года» ID-4090

3. В нашей стране лекарственные растения и приправы будут выращивать на плантациях http://uza.uz/ru/society/v-nashey-strane-lekarstvennyye-rasteniya-i-pripravy-budut-vyr-14-09-2019?sphrase_id=3393709[

*Хасанов О. У.
студент магистратуры 2 курса ПИТТУ
Республика Таджикистан, г. Хуҷанд*

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

***Аннотация:** В статье предложена методика оценки экономической эффективности деятельности бюджетных организаций. Эти методы даёт возможности анализировать финансовое состояние организаций. В статье изучены и выделены методы оценки экономической эффективности бюджетных организаций. В каждой методе оценке проведены критерии и показатели эффективности.*

***Ключевые слова:** финансовая состояния, государственная учреждения, эффективность деятельности, эффективности деятельности образовательных учреждений, показатели оценки, расчёт коэффициентов.*

*Khasanov O. U.
undergraduate of Polytechnic Institute
of Technical University
second class, Tajikistan, Khujand city*

METHODOLOGY FOR ASSESSING THE ECONOMIC EFFICIENCY OF BUDGETARY ORGANIZATIONS

***Annotation:** The article proposes a methodology for assessing the economic efficiency of budgetary organizations. These methods make it possible to analyze the financial condition of organizations. The article studies and identifies methods for assessing the economic efficiency of budgetary organizations. In each assessment method, criteria and performance indicators are carried out.*

***Key words:** financial condition, state institutions, performance, educational institutions, performance indicators, calculation of ratios.*

Оценка финансового состояния государственных (муниципальных) учреждений – новейшее направление анализа, ставшее актуальным в последнее время. В не многочисленных публикациях на данную тему предлагается при исследовании финансового состояния государственных (муниципальных) учреждений проводить анализ динамики и структуры баланса активов и пассивов, финансовых результатов и расчет коэффициентов, таких, например, как:

- коэффициент самофинансирования – отношение сумм доходов организации по приносящей доход деятельности и бюджетных средств;
- коэффициент структуры активов – отношение сумм финансовых активов и пассивов по приносящей доход деятельности.

Сегодня в многих стран, так же как и на территории Республики Таджикистан, отсутствует единая научно обоснованная система показателей комплексной оценки эффективности деятельности бюджетных организаций.

Контролирующие финансовые органы формируют свой субъективный взгляд в подходе к оценке эффективности деятельности организаций в сфере образования.

Практический аспект использования показателей экономической эффективности определяется: спецификой деятельности государственных (муниципальных) учреждений; необходимостью выбора критериев для установления показателей эффективности; отсутствием единой методики оценки эффективности бюджетных средств; проблемами нормативного регулирования. Не смотря на то, что в настоящее время не определена единая система показателей применимых для оценки эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений, автор считает, что наиболее целесообразно использовать не абсолютные, а относительные показатели.

С точки зрения авторов Качанова Е.А., Третьяков М.Н., методика проведения анализа включает два блока: анализ финансового состояния, расчет показателей эффективности.

Один из важнейших методов оценки это вертикальный и горизонтальный анализ.

Содержание горизонтального анализа состоит в сравнении каждой балансовой статьи с предыдущим периодом (годом, кварталом), принимаемом за базу для расчета. С этой целью составляют несколько аналитических таблиц, в которых абсолютные финансовые показатели дополняют относительными темпами роста (снижения). Как правило, изучают базисные темпы роста за ряд смежных периодов, что позволяет исследовать динамику отдельных балансовых статей, а также прогнозировать их значения на предстоящий период.

Важное значение для оценки финансового состояния имеет вертикальный (структурный) анализ актива и пассива баланса, при котором проритетное внимание уделяют изучению относительных показателей. Цел подобного анализа состоит в определении удельного веса отдельных статей в итоге баланса и оценке его колебаний.

Отсутствие единого методологического подхода к определению и исчислению показателей эффективности, привело к тому, что к настоящему времени разработаны отдельные модели или системы показателей.

Марков С.Н. для оценки эффективности определяет необходимость выбора основного результативного показателя деятельности учреждения и его соотношение с объемом затраченных бюджетных ресурсов. В результате рассчитывается коэффициент, характеризующий эффективность использования бюджетных средств. Данный автор предлагает универсальную методику оценки эффективности деятельности образовательных учреждений, включающую:

- определение единого показателя качества предоставления образовательных услуг, характеризующего основную цель деятельности (первый показатель);

- установление объема бюджетных средств по отдельному учреждению (второй показатель);

- исчисление коэффициента эффективности использования бюджетных средств (отношение первого и второго показателя) по учреждению и расчет среднего значения данного коэффициента;

- ранжирование учреждений на группы эффективности: высокая (коэффициент на 5 и более процентов превосходит средний), средняя (диапазон коэффициента от -5 до + 5% от среднего значения); низкая (остальные);

- определение эффективных и неэффективных бюджетных расходов. Эффективный объем бюджетных расходов – отношение первого показателя и коэффициента эффективности использования бюджетных средств учреждения с наивысшим его уровнем. Процент эффективных расходов – отношение эффективного и фактического объемов бюджетных расходов образовательного учреждения. Процент неэффективных расходов – разность 100 % и процента эффективных расходов.

Валеев А.Р. при оценке эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений определяет возможность использования таких показателей как:

- объема ресурсов: численность всех работников учреждений, врачей в учреждениях здравоохранения, среднего медицинского персонала в учреждениях здравоохранения в расчете на 10000 человек населения;

- стоимости ресурсов: отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников государственных (муниципальных) учреждений физической культуры и спорта к среднемесячной заработной плате работников, занятых в сфере экономики региона; средняя номинальная начисленная заработная плата работников учреждений начального профессионального образования;

- показатели обеспеченности ресурсами: площадь на одного занимающегося в учреждениях образования;

- показатели качества бюджетного процесса и эффективности использования государственных ресурсов: показатели качества управления финансами, показатели эффективности управления государственными активами, показатели оценки коррупционной ситуации и т.д.

Объект системы управления финансами представляет собой совокупность трех взаимосвязанных элементов:

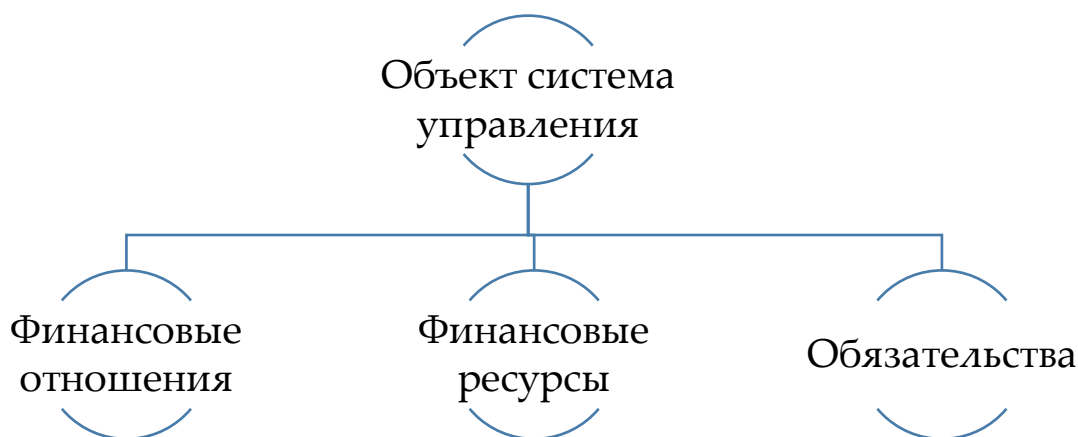


Рисунок 1. Объект система управления

Под финансовыми отношениями понимаются отношения между различными субъектами (физическими и юридическими лицами), которые влекут за собой изменение в составе активов или обязательств этих субъектов. Эти отношения должны иметь документальное подтверждение (договор, накладная, акт, ведомость и др.) и, как правило, сопровождаться изменением имущественного и (или) финансового положения контрагентов. Финансовые отношения многообразны; к ним относятся отношения с бюджетом, контрагентами, поставщиками, покупателями, финансовыми рынками и институтами, собственниками, работниками и др.

Вторым элементом объекта финансового менеджмента являются финансовые ресурсы, точнее, ресурсы, выражаемые в терминах финансов.

Финансовые ресурсы - это совокупность фондов денежных средств организации, т.е. собственных денежных доходов и поступлений извне, находящихся в распоряжении организации и предназначенных для выполнения ее финансовых обязательств, расширенного воспроизводства, содержания и развития объектов непроизводственной сферы.

По сути, эти ресурсы представлены в активе баланса. В частности, это долгосрочные материальные, нематериальные и финансовые активы, производственные запасы, дебиторская задолженность, денежные средства и их эквиваленты. Речь идет о целесообразности вложения денежных средств, в те или иные активы и их соотношения. Задача финансового менеджмента - обосновать и поддерживать оптимальный состав активов, т.е. ресурсного потенциала организации, и по возможности не допускать неоправданного омертвления денежных средств, в тех или иных активах.

Использованные источники:

1. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. - 5-е изд., перераб. и доп. -- М.: ИНФРА-М, 2010. -- 495 с. -- (Библиотека словарей "ИНФРА-М")
2. Володин А. Управление финансами / [Текст] Володин А. 2012 год. - С. 37-47.
3. Валеев В.Р. Методические рекомендации по оценке эффективности использования межбюджетных трансфертов, выделяемых бюджетами муниципальных образований в рамках реализации целевых программ и проектов. М.: НИИ СП. 2010. 57 с.
4. Марков С.А. Методика оценки эффективности использования бюджетных расходов образовательными учреждениями // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. 2012. № 7. С. 21- 29.
5. Башарова О.Г. Разработка системы экономических показателей для оценки эффективности деятельности учреждений образования // Экономический анализ: теория и практика. 2011. № 28. С. 56 - 61.
6. Бачаров В.В. Б86 Финансовый анализ. Краткий курс. 2 –е изд. – СПб.: Питер, 2009 – 240 с. стр. 63 - 65

УДК 615

*Хожамбергенова П. Х., кандидат фармацевтических наук
заведующей кафедрой «Фармакологии
и нормальной физиологии»*

*Абатжанов Д.
ассистент*

*кафедра «Фармакологии и нормальной физиологии»
Нукусский филиал Ташкентского
педиатрического медицинского института
г. Нукус, Республика Узбекистан*

ВЫДАЮЩИЕСЯ НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ АБУ АЛИ ИБН СИНА В МЕДИЦИНЕ И ФАРМАКОЛОГИИ

Аннотация: В статье рассматриваются научные достижения Абу Али Ибн Сина в медицине и фармакологии. Ибн Сина внес огромный вклад в возведении медицины и фармакологии из эмпирической формы в научную.

Ключевые слова: математика, физика, астрономия, менингит, диабет, язва желудка, проказа, желтуха.

*Khozhambergenova P. K.
PhD in Pharmaceutical Sciences
Head of the Department of
Pharmacology and Normal Physiology
Abatzhanov D.
assistant*

*Department of Pharmacology and Normal Physiology
Nukus branch of Tashkent
pediatric medical institute
Nukus, Republic of Uzbekistan*

OUTSTANDING SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS OF ABU ALI IBN SINA IN MEDICINE AND PHARMACOLOGY

Annotation: The article discusses the scientific achievements of Abu Ali Ibn Sina in medicine and pharmacology. Ibn Sina made a huge contribution to the construction of medicine and pharmacology from an empirical form to a scientific one.

Key words: mathematics, physics, astronomy, meningitis, diabetes, gastric ulcer, leprosy, jaundice.

Одним из выдающимся ученым-мыслителем является Абу Али ибн Сина, который внес огромный вклад в возведении медицины и фармакологии из эмпирической формы в научную.

Ибн Сина, обобщая достижения в области медицины предыдущих столетий, возвел ее на качественно новый уровень, обогатил своими исследованиями и смог предвидеть открытия, последовавшие в медицине в последующих веках.

Персидский врач, учёный, философ и поэт Абу Али ал-Хусейн ибн Абдаллах ибн ал-Хасан ибн Али ибн Сина (латинизированное имя – Авиценна) родился в с. Афшана, близ Бухары. Жил в Средней Азии и Иране, изучал в Бухаре математику, астрономию, философию и медицину, занимал должности врача и везира при различных правителях. Им написано более 450 трудов в 29 областях науки, из которых до нас дошли только 274. Общее число трудов по медицине у Авиценны по разным источникам около 50, а сохранилось около 30. По одной из версий, термин «медицина» произошел от латинизированного «мадад Сина» (в переводе – исцеление от Сина) или от сокращенного «метод Сина» [1].

Самым крупным произведением Ибн Сины в области медицины является его "Канон врачебной науки" (Аль-Конун фит-т-тиб), созданное в течение 1012-1023 гг.

"Канон врачебной науки" в средние века в странах Европы более VI столетий считался основным учебным пособием по медицине и был полностью переведен на многие языки мира.

«Канон врачебной науки» — энциклопедический свод медицинских знаний древнего мира, итог воззрений и опыта древнегреческих, римских, индийских и среднеазиатских врачей. В этом труде Ибн Сина обратил внимание на заразность оспы, определил различие между холерой и чумой, описал проказу, отделив её от других болезней, указал, что туберкулез – заразная болезнь, высказал догадку о невидимых возбудителях болезней, передающихся через воду, воздух и почву, поведал о роли нервной системы в жизнеобеспечении организма. Он впервые подробно описывает такие болезни, как менингит, диабет, язва желудка, проказы, желтуха. Систематизирует знания по педиатрии [3].

Труд ибн Сины способствовал тому быстрому расцвету медицины, который начался в XVI — XVII веках.

Свою вторую книгу Ибн Сина посвящал фармакологии – учению о «простых» лекарствах, их природе и испытанию. Он располагал арабскому алфавиту 811 лекарств растительного, животного и минерального происхождения с указанием их действия, правил сбора, обработки и хранения. Так же он привел название некоторых лекарства минерального происхождения, например, как, гипс, глина, купорос, ляпис-лазурь, ртуть, сера, сурьма, нефть.

Третья самая обширная книга Ибн Сина была посвящена патологии и терапии, описание отдельных болезней и их лечения.

Четвёртая книга была посвящена хирургии – лечению переломов и вывихов, опухолей и нарывов, а также учению о кризисе болезни и заразных заболеваниях. Ибн-Сина делал всевозможные операции и виртуозно владел скальпелем хирурга. Удалял камни из почек и мочевого пузыря, если их не удавалось вывести лекарствами.

Ибн Сина в своей пятой книге более подробно описал о способах изготовления «сложных» лекарств, который включают до 37 компонентов,

яды и противоядия. К ядам он относил аконит, желчь гадюки и барса, укусы змей, скорпиона, каракурта, бешеной собаки, специальные яды для стрел, белена, окись свинца, ядовитые грибы [3].

Таким образом, изучая труды великого врача, учёного, философа Ибн Сина можно судить о его феноменальных способностях. Он сделал огромный вклад в основу мировых наук, особенно медицины и фармакологии. Ибн-Сину относят к числу величайших учёных Средней Азии, обогативших мировую науку достижениями первостепенной важности.

Использованные источники:

1. Абу Али Ибн Сина звезда востока / https://kurskmed.com/upload/departments/library/files/vyistavki/ibn_Sina_2017.p
2. Тошматов Фирдавс Заслуги Авиценны в медицине // IV Всероссийская научно-практическая конференция «Научная инициатива иностранных студентов и аспирантов российских вузов» с.380-382/ <http://www.lib.tpu.ru/fulltext/v/Conferences/2011/K04/114108.pdf>
3. Фатыхова Ф. И., Худайбердиева Л. С., Маматова Н. А., Мажидова З. А., Муратова Э. Р. Медицина в жизни Абу Али ибн Сины // Молодой ученый. — 2015. — №3. — С. 976-978.].

*Холматова Ё.
преподаватель
Собиржоновна М.
преподаватель
Жураева М.
преподаватель*

Ферганский медицинский колледж

ДОСТИГНУТЫЕ УСПЕХИ В ИММУНОПРОФИЛАКТИКЕ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Аннотация: В данной публикации раскрываются результаты и достигнутые успехи в области иммунопрофилактики Республике Узбекистан. Проведенная работа способствовала укреплению здоровья детей, повышению эффективности противодействия острым инфекционным заболеваниям.

Ключевые слова: вакцинация, профилактика, ротавирусная инфекция.

*Xolmatova Y.
teacher
Sobirjonova M.
teacher
Jurayeva M.
teacher*

Ferghana medical college

ACHIEVEMENTS IN IMMUNOPROPHYLAXIS OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Annotation: This publication elaborates on the results and achievements in the field of immunoprophylaxis the Republic of Uzbekistan. The work contributed to the strengthening of children's health, the effectiveness of combating acute infectious diseases.

Key words: vaccination, prevention of rotavirus infection.

Воспитание гармонично развитого молодого поколения - одно из важнейших направлений реформ, проводимых в нашей стране под руководством Президента Шавкат Мирзиёева. Работа, проводимая в этом направлении в системе здравоохранения, в частности, вакцинация детей против инфекционных заболеваний, дает свои высокие результаты.

В Узбекистане разработан национальный календарь вакцинации населения против инфекционных заболеваний, в соответствии с которым проводится вакцинация детей всех возрастов. Целью иммунопрофилактики является ликвидация, снижение заболеваемости и смертности от инфекций, управляемых средствами специфической профилактики, в частности:

- поддержание статуса территории свободной от полиомиелита;

- недопущение регистрации случаев дифтерии;
- добиться элиминации кори и краснухи к 2018–2020гг.
- снижение заболеваемости вирусным гепатитом В и предупреждение летальных исходов от этих инфекций;
- снижение заболеваемости и предупреждение летальных исходов от ХИБ (*Haemophilus influenzae* типа b) и ротавирусной инфекции;
- предупреждение развития генерализованных форм туберкулеза.

Реализация поставленных задач предусматривает, в соответствии с календарем профилактических прививок, обеспечение охвата детей и подростков вакцинацией против туберкулеза, кори, эпидемического паротита, краснухи, вирусного гепатита В, полиомиелита, дифтерии, коклюша, столбняка, ХИБ и ротавирусной инфекции не менее 95 %.

Иммунизация против инфекционных заболеваний - часть всесторонней заботы государства о здоровье ребенка, поэтому она должна быть легкодоступной, обязательной и бесплатной. При рождении ребенка в родильном доме на него выдается «Паспорт иммунизации» с указанием обязательных прививок и сроков их проведения. В паспорте иммунизации отмечается каждая проведенная и последующая прививка. Иммунизация в рамках настоящего календаря профилактических прививок проводится вакцинами отечественного и зарубежного производства, зарегистрированными и сертифицированными в Главном Управлении по контролю качества лекарственных средств и медицинской техники (ГУККЛСиМТ) и разрешенными к применению в Республике Узбекистан в установленном порядке в соответствии с инструкциями по их применению. За безопасность иммунизации, правильность хранения и транспортировки вакцин, обеспечение не менее 95 % охвата подлежащего контингента профилактическими прививками несет персональную ответственность руководитель ЛПУ, где проводится иммунизация.

Врачи всех ЛПУ обязаны знать: календарь профилактических прививок, перечень противопоказаний к прививкам, правила соблюдения «холодовой цепи», побочные явления после иммунизации и оказание первой медицинской помощи. Врачи всех ЛПУ, независимо от профиля учреждения, в том числе сотрудники специализированных кабинетов, больниц, клиник, скорой помощи и других учреждений здравоохранения, обязаны при встрече с ребенком уточнить прививочный статус (предоставление копии паспорта иммунизации или формы-63) и, после оказания медицинской помощи, направлять ребенка в соответствующие учреждения для получения прививок, согласно календарю профилактических прививок.

В результате предотвращаются такие опасные инфекционные заболевания, как столбняк, дифтерия, полиомиелит. Достигнуто большое сокращение заболеваемости такими инфекционными заболеваниями, как гепатит, корь, краснуха, коклюш, паратиф.

В стране сохраняется стабильная эпидемиологическая обстановка,

укрепляется здоровье детей. По данным Всемирной организации здравоохранения, ежегодно в мире с ротавирусной инфекцией в больницы попадают более 2 миллионов человек. Почти пятьсот тысяч человек умирают от этого острого инфекционного заболевания. Данное заболевание опасно тем, что в основном оно распространяется среди детей и представляет серьезную угрозу их здоровью. Для организации работы по вакцинации на высоком уровне в нашу страну были завезены самые эффективные средства, широко используемые в мировой медицинской практике, которые в установленном порядке прошли медицинско-лабораторные испытания.

Министерством здравоохранения Узбекистана им выдан сертификат соответствия, и вакцины были доставлены в прививочные пункты. С целью информирования населения в домах и махаллях проведена разъяснительная работа. Более 8 тысяч медицинских работников среднего звена прошли специальную подготовку по проведению вакцинации. Организованы специальные учебно-методические занятия с участием врачей общей практики и патронажных медсестер, трудящихся в сельских врачебных пунктах и семейных поликлиниках.

Подобная благородная работа способствует укреплению здоровья детей, повышению эффективности противодействия острым инфекционным заболеваниям. Благодаря совместным усилиям специалистов служб Госсанэпиднадзора, охраны материнства и детства, и ряда других служб в стране удалось достигнуть высокого охвата вакцинацией против управляемых инфекций и это в свою очередь привело к тому, что в нашей республике начиная с 1996 года не регистрируется случаи полиомиелита. Необходимо отметить, что с 2011 года по сегодняшний день в республике заболеваемость корью не регистрируется. Таким образом, созданная в нашей стране оригинальная система вакцинопрофилактики гарантирует здоровье детей и нации в целом.

Использованные источники:

1. СанПиН РУз № 0239–07
2. В. Медуницин. /Вакцинология. 2006г.
3. В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин /Инфекционные болезни и эпидемиология. 2009 г.

*Хочиев К.П.
студент магистратуры
1-й курс, факультет «Общая педагогика и ГОУ»
«Худжанский государственный университет
имени акад. Б. Гафурова»
Таджикистан, Худжанд*

ПОНЯТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРИНЦИПЫ И ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ

***Аннотация:** В статье речь идет о понятии педагогического управления, принципы, основные функции педагогического управления и говорится что, под управлением понимается деятельность, направленная на выработку решений, организацию, контроль, регулирование объекта управления в соответствии с заданной целью, анализ и подведение итогов на основе достоверной информации.*

***Ключевые слова:** понятие, педагогическая управления, принципы, основные функции педагогического управления*

*Khochiev K.
undergraduate
1st year, faculty "General pedagogy and
the State Educational Institution"
"Khujand State University named after
Acad. B. Gafurova"
Tajikistan, Khujand*

THE CONCEPT OF PEDAGOGICAL MANAGEMENT PRINCIPLES AND BASIC FUNCTIONS OF PEDAGOGICAL MANAGEMENT

***Abstract:** The article deals with the concept of pedagogical management, principles, basic functions of pedagogical management and states that management refers to activities aimed at making decisions, organizing, controlling, regulating the management object in accordance with a given goal, analyzing and summarizing based on reliable information.*

***Keywords:** concept, pedagogical management, principles, basic functions of pedagogical management*

Социально-экономические преобразования в Республики Таджикистан за последние десятилетия привели к необходимости модернизации многих системы образования. Современная ситуация в стране предъявляет новые требования к качеству образования: оно рассматривается как социальная категория, определяющая состояние и результативность процесса образования, его соответствие потребностям и ожиданиям общества, различных социальных групп в развитии и формировании гражданских, бытовых и профессиональных компетенций личности. Одной из важнейших задач развития системы образования является повышение уровня управления образовательным учреждением.

Под управлением понимается деятельность, направленная на выработку решений, организацию, контроль, регулирование объекта управления в соответствии с заданной целью, анализ и подведение итогов на основе достоверной информации.

Внутришкольное управление представляет целенаправленное, сознательное взаимодействие участников педагогического процесса на основе познания его закономерностей с целью достижения оптимального результата.

Принципы управления – это общие требования. Действуют общие принципы менеджмента: целенаправленность и системность, дисциплина, ответственность, компетентность, стимулирование, сочетание централизации и децентрализации.

Основные функции педагогического управления:

Анализ – творческое изучение, систематизация, обобщение, оценка разнообразной информации о соц-экономических условиях, реализации правовой образной политики, удовлетворения общественных потребностей;

Целеполагание – установление перспектив развития личности, ее адаптации к современным условиям;

Планирование занимает центральное место, определяют главное содержание, развитие и связано со всеми стадиями управления;

Организация – обеспечение выбора лучших путей выполнения плановых и творческих заданий, инструктаж, координация, объединение людей;

Контроль – выявление отклонений фактических параметров от нормативов, оценка результатов выполнения программы;

В последние годы формируется новая парадигма управления, в основе которой лежат системный и ситуационный подходы, теории стратегии, инновации, адаптивности и лидерства. Появляются и новые подходы к управлению образовательными учреждениями, новые принципы, формы, методы. Новый взгляд на развитие управления образовательным учреждением складывается благодаря актуализации вариативности образования (В.Н. Аверкин, А.Г. Асмолов, В.В. Пикан, А.М. Цирульников и др.). Его нормативная основа закреплена в Законе РТ «Об образовании», в соответствие с которым оно должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации прав обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

Педагогическое управление рассматривается нами как многоуровневая система, учитывающая своеобразие целей и места учреждений дополнительного образования детей в социальной и государственной системах образования и обеспечивается целенаправленным взаимодействием различных объектов и субъектов: педагогический и детский коллективы, руководители и окружающая среда. Педагогическое управление учреждением дополнительного образования детей – это административный и организационный механизм создания системы работы в образовательном

учреждении, обеспечение условий ее функционирования, совершенствования образовательно-воспитательного процесса и достижения оптимальности его внутренних и внешних связей в социальной среде.

Идеи интегративности и вариативности имеют особое значение в деятельности учреждения дополнительного образования детей, которое предназначено для свободного выбора и освоения дополнительных образовательных программ. Дополнительное образование не регламентируется стандартами, содержание дополнительных образовательных программ детерминировано социальным заказом детей, родителей, различных социальных институтов. Оно характеризуется разнообразием содержания и форм деятельности образовательных объединений – кружков, мастерских, студий, клубов, школ, лабораторий, секций и др. Учреждения дополнительного образования детей имеют кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, которое предоставляет возможность для вариативного, дифференцированного или индивидуального образования, располагает гибкой и полифункциональной организационной структурой, традиционно широко взаимодействуют с различными учреждениями, организациями, предприятиями. Специфика этой деятельности требует особого внимания к поиску научных подходов к управлению данным типом образовательного учреждения.

Таким образом, исследование опыта деятельности показывает, что приоритетными ориентирами учреждений дополнительного образования как объектов управления выступают: динамичность учебно-воспитательного процесса как социально-педагогического явления; стимулирование творческого потенциала ребенка и педагога, их стремление к самостоятельной творческой работе и самообразованию; развитие социального и жизненного опыта детей, соотношение его с региональными традициями и ценностными ориентациями; преемственность содержания различных видов образования с учетом всего многообразия форм жизнедеятельности детей и подростков.

Использованные источники:

1. Данилов М. А. Процесс обучения в советской школе. М.: Учпедгиз, 1960. - 268 с.
2. Лында А. С. Дидактические основы формирования самоконтроля в процессе самостоятельной учебной работы учащихся. Дис. . докт. пед. наук. М.: 1978.-327 с.
3. Данилов М. А. Основные проблемы методологии и методики педагогических исследований. М.: Просвещение, 1969.-312 с.
4. Педагогика. Учебное пособие. /Под ред. П. И. Пидкасистого// М.: Просвещение, 199.- 637с.
5. Афанасьев В. В., Афанасьева И. В. Эргодичность дидактических процессов в системе обучения радиотехническим дисциплинам. // В сб.: Методы, устройства и программы обработки данных. Ташкент: НПО «Кибернетика» АН РУз. 1996.-85с.

*Хошимова Ш.
студент магистратуры 1 курса ПИТТУ
Республика Таджикистан, г.Худжанда*

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФАКТОРОВ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

***Аннотация:** устойчивое развитие предприятия - это непрерывный процесс приведения экономической системы предприятия в соответствие с требованиями рынка, выражающийся в обеспечении конкурентоспособности на основе повышения инновационного потенциала. Это процесс сохранения тенденции наращивания потенциала в условиях изменения организационных форм предприятия в динамичных условиях хозяйствования.*

***Ключевые слова:** Устойчивое развитие предприятия, обеспечении конкурентоспособности, метод, понятие, литературный обзор.*

*Hoshimova S.
undergraduate of
Polytechnic Institute of Technical University
first class, Tajikistan, Khujand city*

THEORETICAL ASPECTS OF FACTORS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF THE ENTERPRISE

***Annotation:** Sustainable development of an enterprise is an ongoing process of bringing the economic system of an enterprise in line with market requirements, which is expressed in ensuring competitiveness by increasing innovative potential. This is the process of maintaining the trend of capacity building in the face of changing organizational forms of the enterprise in a dynamic business environment.*

***Key words:** Sustainable development of the enterprise, ensuring competitiveness, method, concept, literature review.*

Анализ литературы показал, что понятие «устойчивое развитие» является сложным и включает в себя четыре составляющих элемента.

1. Политический – непосредственный инструмент реализации программы обеспечения достойного проживания настоящего и будущего поколения.

2. Экологический – рациональное использование природных ресурсов и восстановление естественных экосистем до уровня, гарантирующего стабильность окружающей среды.

3. Социальный – концепция, направленная на удовлетворение потребности граждан, улучшение их качества жизни, в том числе и будущего поколения.

4. Экономический – процесс стабильного роста основных экономических показателей предприятия, региона и страны в целом.

Изучением «устойчивого развития предприятия» занимались, и занимаются, по сей день много ученых и научных деятелей. Все они дают свою трактовку понятию «устойчивого развития предприятия» и иногда они сходны, а иногда различны.

Различные подходы к определению понятия «устойчивое развитие предприятия» приведены в таблице 1.

Таблица 1 - Подходы к определению понятия «устойчивое развитие предприятия»

Наименование авторов	Содержание
Кучерова Е.Н. [5, с. 80]	Равновесное сбалансированное поступательное изменение всех показателей устойчивости предприятия, способного противостоять энтропийным тенденциям, сохраняя при этом целостность и основные свойства.
Фукина С.П. [9, с. 54]	Непрерывные, положительные изменения параметров деятельности предприятия, обеспечивающие качественный и количественный рост.
Михайлова А.Е. [6, с. 60]	Такое функционирование предприятия, при котором влияние факторов извне способствует сохранению его целостности и автономии при достижении стратегических целей.
Ивашин М.В., Сорока С.А. [4, с. 156]	Процесс качественного изменения, при котором при воздействии внешних и внутренних факторов сохраняется экономический потенциал, экономический рост, инновационное развитие, эффективное использование трудовых, финансовых, имущественных ресурсов, удовлетворяются потребности своих работников, обслуживаемого контингента в настоящем времени, и не ставятся под угрозу эти тенденции в будущем
Рассветов С.А. Ершов А.Н. [8 с, 125]	Логическая конструкция, которая интегрирует теории, эмпирические закономерности и интуитивные представления о средствах, методах и технологиях, обеспечивающих изменение состояния системы по реализации приоритетных направлений.
Козлова Е.В.	Развитие, при котором происходят пропорциональные изменения параметров достижения целей при оптимальных затратах времени, сами же цели отражают социальную ответственность организации и способствуют повышению эффективности ее функционирования
Вишнякова А.Б.	Комплекс экономических, социальных, политических и иных мероприятий, с помощью которых современное промышленное предприятие может не только противостоять изменяющимся условиям, но и сделать точный прогноз и обоснованно спланировать свою деятельность, базируясь на внутренних возможностях развития
Волкова Л.Ю.	Такой режим его функционирования, при котором, безусловно, выполняются оперативные, текущие и стратегические планы работы предприятия за счет реализации на регулярной основе мер: а) по предупреждению, выявлению и нейтрализации рыночных

	угроз для выполнения плана; б) по максимально быстрой ликвидации отклонений от плана, вызванных этими угрозами
Клепиков Д.Н.	Совокупность (система) средств, способных обеспечить конкурентоспособность продукции и производства, гибкость реакции на меняющуюся конъюнктуру рынка, инновационную и инвестиционную активность, экологичность производств
Некрасова Е.В.	Процесс сохранения тенденции наращивания потенциала в условиях изменения организационных форм предприятия в динамичных условиях хозяйствования
Нечепуренко М.Н.	Такое развитие, при котором обеспечивается как текущая, так и стратегическая устойчивость. Предприятие обладает краткосрочной устойчивостью, если обеспечена его платежеспособность, и долгосрочной устойчивостью, если темпы развития предприятия соответствуют темпам развития рынка

Источник: составлено автором

На наш взгляд, понятие «устойчивое развитие предприятия» как экономическую категорию необходимо рассматривать с точки зрения процесса деятельности организации, обеспечивающего ей достижение конечных целей в динамике.

Таким образом, под термином «устойчивое развитие предприятия» Такое развитие, при котором обеспечивается как текущая, так и стратегическая устойчивость. Предприятие обладает краткосрочной устойчивостью, если обеспечена его платежеспособность, и долгосрочной устойчивостью, если темпы развития предприятия соответствуют темпам развития рынка

Под фактором понимается причина изменений, движущая сила изучаемого явления. Специфика деятельности компании определенной сферы деятельности обуславливает необходимость выявления и отслеживания действия тех факторов, которые присущи данной отрасли. Вся совокупность факторов устанавливается исходя из состояния внешней и внутренней среды компании. Внешние факторы включают факторы макро- и микросреды; внутренние факторы характеризуют потенциал фирмы.

Так как устойчивость компании является комплексным понятием, то на неё влияют множество факторов (рисунок 1).

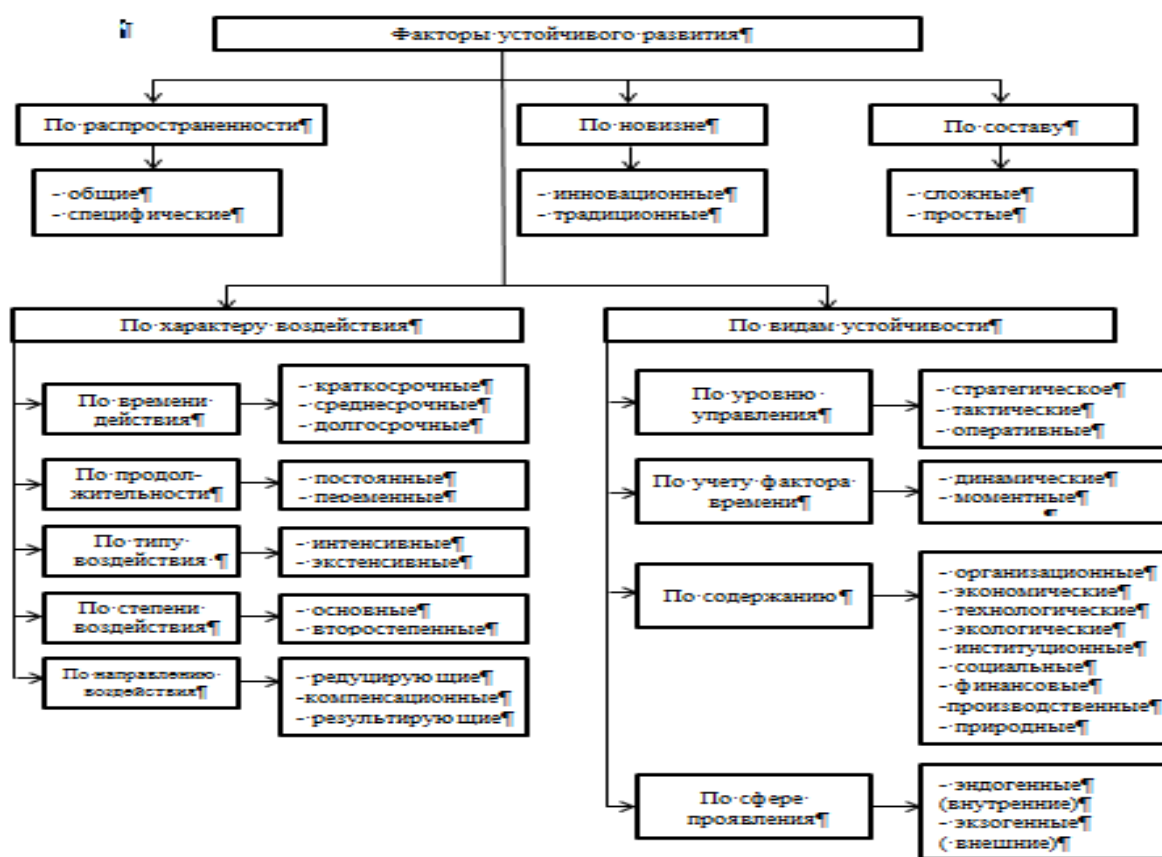


Рисунок 1. Факторы устойчивого развития компании

Факторы макросреды являются общими для большинства хозяйствующих субъектов и включают такие внешние воздействия, которые, чаще всего, не поддаются контролю компаний и оказывают косвенное влияние на важнейшие характеристики фирмы и ее устойчивость.

Факторы микросреды оказывают такие внешние воздействия, которые компании в некоторой мере способны регулировать. Такие факторы характеризуют конкурентов, потребителей, инфраструктуру бизнеса, рынок рабочей силы, состояние законодательной базы.

Факторы внутренней среды оказывают непосредственное влияние на потенциал компании, а также ее устойчивость. Такие факторы в большей степени поддаются контролю руководства компании, специфичны для отраслей. Эти факторы можно условно разделить на финансовые, организационно-управленческие, производственные, маркетинговые и кадровые.

В данном контексте обеспечение устойчивого развития предприятия становится более проблематичным. Исходя из вышеуказанных барьеров, можно выделить следующие внутренние и внешние факторы устойчивого развития предприятия (см. табл. 2).

Среди вышеуказанных внутренних факторов корпоративная культура и организационная структура в контексте устойчивого развития предприятия имеют аналогичные особенности, как и при реализации стратегии развития. Рассмотрим более подробно внутренние факторы, имеющие отличительные особенности при реализации стратегии устойчивого развития предприятия. Практика бизнеса подтверждает, что наиболее важным условием успешной реализации стратегии является стратегическое лидерство руководства компании.

Таблица 2. Внутренние и внешние факторы устойчивого развития предприятия

Внутренние факторы	Внешние факторы
Менеджмент и эффективное лидерство	Информационная инфраструктура, обеспечивающая функционирование и развитие информационного пространства предприятия, а также взаимодействие с внешней средой
Персонал (вовлеченность, мотивация и компетенции всех сотрудников)	Правовая инфраструктура, дающая законодательную и нормативу основу для действий предприятия
Ресурсы, обеспечивающие реализацию стратегии устойчивого развития предприятия	Финансовая инфраструктура, обеспечивающая функционирование экономики
Корпоративная культура, поддерживающая выбранную стратегию	Консалтинговая инфраструктура, позволяющая использовать знания специалистов в области устойчивого развития
Организационная структура	

Отличительной особенностью лидерства на стратегическом уровне в рамках устойчивого развития является то, что руководитель, формируя устойчивое будущее предприятия, ответственен за вносимые изменения в деятельности компании. Задачей лидера является не просто воплотить стратегию устойчивого развития, как на стратегическом, так и на оперативном уровнях, но и «привить» новую систему ценностей, по которым компания будет существовать постоянно [3].

Другим необходимым фактором устойчивого развития является персонал. Приоритет человеческого капитала в деятельности компании становится все выше, поэтому наряду с эффективным управлением должно быть ответственное исполнение со стороны сотрудников предприятия. Сотрудники как заинтересованная сторона процесса устойчивого развития организации должны быть вовлечены и мотивированы на создание стратегической устойчивости их компании, так как приносимый результат от

реализации стратегии улучшает их условия работы и жизнь общества в целом. Определяя управленческий и исполнительный аспекты в качестве приоритетных, нельзя пренебрегать таким элементом как ресурсы. Возможности предприятия, в том числе финансовые, во многом способствуют скорости и качеству реализации стратегии устойчивого развития.

Использованные источники:

1. Бочкарева О.А. Анализ отдельных составляющих потенциала конкурентоспособности предприятий // Вестник СГСЭУ. 2012. № 1(40).
2. Гугелев А.В., Яшин Н.С. Конкурентоспособность субъектов хозяйствования: проблемы обеспечения и методы регулирования // Вестник СГСЭУ. 2004. №7.
3. Завьялова Е.М. Методические основы оценки конкурентоспособности управления промышленным предприятием // Вестник СГСЭУ. 2009. № 5(29).
4. Миронов М.Г. Ваша конкурентоспособность. М.: Альфа-Пресс, 2004.
5. Самсонова А.А. О потенциале конкурентоспособности организаций // Вестник СГСЭУ. 2008. № 3(22).

Чжан Вэньбинь
студент магистратуры
2 курс, направление «Торговое дело»
Санкт-Петербургский государственный
экономический университет
Россия, г. Санкт-Петербург
Научный руководитель: Молонова А.В.
доцент

КИТАЙСКИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ НА РОССИЙСКОМ РЫНКЕ

Аннотация: в статье анализируется состояние двусторонних отношений России и Китая. В настоящее время активно развивается взаимная торговля, в следствие этого Китай активно открывает свои предприятия на российском рынке.

Ключевые слова: китайские предприятия, рынок России, российско-китайское партнерство, двусторонняя торговля, Китай, Россия.

Zhang Wenbin
master's degree student
2 course, master's degree «Trading business»
St. Petersburg State University of Economics
Russia, Saint Petersburg
Supervisor: Molonova A.V., docent

CHINESE ENTERPRISES IN THE RUSSIAN MARKET

Abstract: The article analyzes the state of bilateral relations between Russia and China. At present, mutual trade is actively developing, as a result of this, China is actively opening its enterprises in the Russian market.

Key words: Chinese enterprises, the Russian market, Russian-Chinese partnership, bilateral trade, China, Russia.

Сегодня китайско-российские отношения включают в себя более широкий диалог и обмен информацией, а также расширение академического сотрудничества и развитие совместных промышленных научно-технических парков, сообщает ASPI. Кроме того, президент России Владимир Путин заявил, что Россия поможет китайцам построить собственную систему раннего предупреждения о ракетном нападении-технологии, которую до сих пор успешно применяли только Россия и США.

Китайский бизнес пришел в Россию уже почти 30 лет назад. Среди направлений, на которых сосредоточено российско-китайское партнерство⁵⁶:

⁵⁶ Ставка России и Китая на высокие технологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.usnews.com/news/best-countries/articles/2019-11-29/the-high-tech-partnership-between-russia-and-china> (дата обращения: 10.01.2020)

1. Телекоммуникации нового поколения: запрет, введенный США в отношении китайского мобильного гиганта Huawei, расширил сотрудничество между Россией и Китаем в этой области, отмечают авторы доклада ASPI. Huawei расширяет свое присутствие в России, ориентируясь на привлечение STEM-тантов из российских академических кругов. Huawei имеет центры в Москве, Санкт-Петербурге, Казани, Новосибирске и Нижнем Новгороде. Китайцы также объявили, что увеличат в четыре раза свои научно-исследовательские и опытно-конструкторские кадры в России.

2. Большие данные, робототехника и искусственный интеллект: наблюдается растущий толчок для большего сотрудничества в области передачи данных, технологий искусственного интеллекта и интеллектуальных городов. Россия обладает высокотехнологичным потенциалом в области исследований и разработок в этой сфере, но имеет небольшую долю мирового рынка. Китай, один из крупнейших мировых рынков, лидирует в проектах ИИ, таких как подключенные транспортные средства и технологии распознавания лиц и аудио.

3. Биотехнологии: в числе последних разработок российского холдинга, китайской компании life-science и совместного российско-китайского инвестиционного фонда в 2018 году создана крупнейшая в России инновационная биотехнологическая лаборатория. Центр специализируется на генетических и молекулярных исследованиях.

4. Новые медиа и коммуникации: две страны изучают пути сотрудничества в области новых медиа, управления интернетом и пропаганды, говорят авторы доклада ASPI. Сотрудничество будет касаться как технологий, так и цифровой политики.

5. Цифровая экономика: и китайцы, и россияне видят огромные возможности для бизнеса в экономиках друг друга.

Китайские и российские предприятия подписали около \$ 20 млрд деловых сделок на полях саммита в Москве в среду, поскольку Пекин стремится укрепить торгово-экономические отношения с другими странами, кроме США. Большая часть сделок была сосредоточена на энергетическом секторе и мобильных технологиях 5G, согласно правительственным заявлениям. Китай и Россия также намерены удвоить двустороннюю торговлю в будущем⁵⁷.

Группа Sinopet, которая рассматривает China Petroleum & Chemical в качестве основного подразделения, будет работать с российской компанией для увеличения китайского импорта природного газа, говорится в китайских отчетах.

Китай планировал закупать у США более дешевый сжиженный природный газ, но более высокие тарифы на американские товары, введенные

⁵⁷ Китайские и российские компании вложили \$20 млрд в бизнес-сделки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://asia.nikkei.com/Politics/International-relations/Chinese-and-Russian-companies-ink-20bn-in-business-deals> (дата обращения: 10.01.2020)

в рамках продолжающейся торговой войны, вынудили Пекин искать альтернативные источники. В сфере высоких технологий китайские компании также углубляют связи с российскими коллегами, поскольку Вашингтон пытается заморозить их из определенных областей.

Китайская Alibaba Group Holding договорилась о создании предприятия электронной коммерции в России с партнерами, в том числе ведущим российским провайдером связи. Huawei Technologies, чье оборудование США считают опасным для безопасности, будет работать над созданием сетей 5G с российской телекоммуникационной компанией.

Двусторонний товарооборот в 2018 году подскочил на 24,5% до \$108 млрд. Обе стороны договорились увеличить его до \$ 200 млрд, причем предполагаемый срок достижения этой цели-2025 год.

По мере того, как торговая война сжимает поставки между Китаем и США, Пекин все больше сосредотачивается на России и других странах, которые являются частью его инициативы по созданию инфраструктуры пояса и дороги. Китай также планирует импортировать больше соевых бобов из России, чтобы дополнить американские поставки, которые теперь подлежат ответным китайским тарифам.

На сегодняшний день на российском рынке присутствует больше 100 китайских предприятий, но я перечислю 10 самых популярных компаний⁵⁸:

1. Sinopet - китайская нефтехимическая корпорация с выручкой свыше \$414 млрд возглавила рейтинг китайских компаний;
2. CNPC - китайская государственная нефтегазовая корпорация также давно является серьезным игроком на российском рынке.
3. China State Construction Engineering - крупнейший китайский строительный подрядчик реализует наиболее масштабные инвестиционные проекты в России;
4. ICBC – крупнейший банк мира с выручкой около \$169 млрд и активами свыше \$4 трлн активно работает в России.
5. China Construction Bank - строительный банк Китая предпочитает сотрудничать с крупными российскими заемщиками.
6. Agricultural Bank of China - банк специализируется на торговом финансировании, предэкспортном кредитовании, синдицированном кредитовании и развитии платежей в национальных валютах;
7. China Railway Construction – китайская строительная компания за прошлый год заработала \$110 млрд, часть из которых приходится на российские проекты.
8. Bank of China - является наиболее демократичным из топ-4 китайских банков и открыт для работы не только с крупнейшими российскими корпорациями, но и с малыми и средними предприятиями

⁵⁸ ТОП-10 китайских компаний в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://raspp.ru/business_news/top10-chinese-companies-in-russia/ (дата обращения: 10.01.2020)

9. China Mobile - китайский телекоммуникационный гигант. Чайна мобайл специализируется на IT-решениях для российских компаний, которые планируют выходить в Китай.

10. Huawei - в России Huawei занимается продажами смартфонов Huawei и Honor, а также поставками телекоммуникационного оборудования.

Таким образом, на сегодняшний день китайские предприятия активно проявляют себя на российском рынке и активно сотрудничают с отечественными компаниями. Двусторонняя торговля стран развивается особенно активно за последние годы. Из этого следует, что в дальнейшем проникновение на российский рынок китайских компаний может увеличиться.

Использованные источники:

1. Китайские и российские компании вложили \$20 млрд в бизнес-сделки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://asia.nikkei.com/Politics/International-relations/Chinese-and-Russian-companies-ink-20bn-in-business-deals> (дата обращения: 10.01.2020)
2. Ставка России и Китая на высокие технологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.usnews.com/news/best-countries/articles/2019-11-29/the-high-tech-partnership-between-russia-and-china> (дата обращения: 10.01.2020)
3. ТОП-10 китайских компаний в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://raspp.ru/business_news/top10-chinese-companies-in-russia/ (дата обращения: 10.01.2020)

Чжан Пэн
студент магистратуры
2 курс, направление «Торговое дело»
Санкт-Петербургский государственный
экономический университет
Россия, г. Санкт-Петербург

РАЗВИТИЕ КОНТЕЙНЕРНЫХ ПЕРЕВОЗОК В МИРЕ

Аннотация: в статье анализируется процесс развития контейнерных перевозок в мире. Автор перечисляет 10 крупных ведущих судоходных компаний. Приводит статистические данные контейнерной торговли за 2018 год, а также описывает 6 тенденций в развитии этой отрасли.

Ключевые слова: контейнерные суда, контейнерные перевозки, судоходные компании, контейнерная торговля, контейнерные потоки, тенденции контейнерных перевозок.

Zhang Peng
master's degree student
2 course, master's degree «Trading business»
St. Petersburg State University of Economics
Russia, Saint Petersburg

DEVELOPMENT OF CONTAINER TRANSPORTATION IN THE WORLD

Abstract: The article analyzes the development of container transportation in the world. The author lists 10 major leading shipping companies. Provides statistics on container trade for 2018, and also describes 6 trends in the development of this industry.

Key words: container ships, container shipping, shipping companies, container trading, container flows, container shipping trends.

Инициирование контейнерных перевозок является одним из самых значительных событий в морской грузовой отрасли. Контейнерные суда, один из видов грузовых судов, произвели революцию в способе доставки и транспортировки грузов по всему миру, обеспечив гарантии безопасности и сохранности перевозимых таким образом грузов. Некоторые из крупнейших судоходных компаний сегодня занимаются в основном контейнерными видами грузов.

Самые первые модели контейнеровозов были запущены в начале 1950-х годов и в основном предназначались для перевозки грузовых вагонов грузовых поездов. Используя крановые системы и рамповые системы, эти грузовые вагоны могут быть загружены и выгружены с судов.

За прошедшие годы технический прогресс позволил разработать сравнительно более эффективные методологии, хотя крановые системы по-прежнему играют важную роль в погрузочно-разгрузочных операциях

контейнеров в трюмах судов и из них. Для закрепления контейнеров на их местах используются специализированные системы крепления и обработки грузов⁵⁹.

Контейнерные суда являются типичными в том, что они построены для размещения огромных возможных грузов. Емкость удержания груза контейнерных судов измеряется в терминах двадцатифутовых эквивалентных единиц или ДФЭ, причем самые большие контейнерные суда перевозят более 15 000 -16 000 ДФЭ. Из-за таких больших мощностей некоторые из крупнейших судов в мире являются контейнеровозами. Мировая торговля в значительной степени зависит от судоходства. Контейнеровозы перевозят большую часть негабаритных грузов морем.

Основные контейнерные потоки проходят между портами Европы, Азии и США - на тех направлениях, где сконцентрирована мировая торговля. Принято выделять следующие основные направления: Азия и Дальний Восток - Тихоокеанское побережье США/Канады; Азия - Европа (без портов Средиземного моря); Азия - Средиземноморье; Азия - Восточное (Атлантическое) побережье Северной Америки; Европа - Средиземноморье; Восточная Азия - Северо-Восточная Азия; Восточная Азия - Юго-Восточная Азия; Европа - Северная Америка (Атлантическое побережье); Дальний Восток - Средний Восток.

Далее стоит перечислить список ведущих судоходных компаний, основанный на общем количестве судов в их флоте: A.P. Moller–Maersk Group; Mediterranean Shipping Company (MSC); COSCO; CMA CGM Group; Hapag-Lloyd; Ocean Network Express (ONE); Evergreen Marine Corp.; Морская транспортная корпорация Ян Мин; Тихоокеанская международная линия (PIL); Hyundai MM.

В настоящее время в мире насчитывается более 5000 контейнерных судов, выполняющих функции международного торгового флота, который поддерживает отрасль контейнерных перевозок. Наиболее популярным является транстихоокеанский морской торговый маршрут.

В 2018 году глобальная контейнерная торговля развивалась в условиях большой неопределенности, начиная от последствий нового регламента ИМО 2020, устанавливающего ограничение серы на бункерное топливо, торговых трений, тенденций в Китае, слабости потребительских рынков и неблагоприятных событий в мировой экономике. В совокупности эти факторы тормозят контейнерную торговлю, причем объемы растут относительно медленнее, чем в 2017 году⁶⁰. Объемы, измеренные в 20-футовых эквивалентных единицах (ДФЭ), увеличились на 2,6 процента в 2018 году по сравнению с 6 процентами в 2017 году, в результате чего общая сумма составила 152 миллиона ДФЭ.

⁵⁹ Что такое контейнеровозы? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.marineinsight.com/types-of-ships/what-are-container-ships/> (дата обращения: 11.01.2020)

⁶⁰ Обзор морского транспорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://unctad.org/en/PublicationsLibrary/rmt2019_en.pdf (дата обращения: 11.01.2020)

2018 год был смешанным годом для контейнерных перевозок. Торговля продолжала расти на основных торговых линиях Восток-Запад, причем ее объемы увеличились на 4,8 процента по сравнению с 5,7 процента в 2017 году.

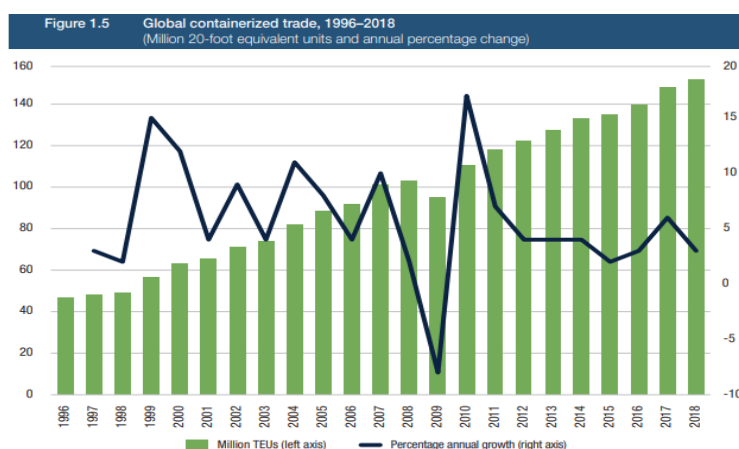


Рисунок 1. Контейнерная торговля 1996-2018 гг.

К апрелю 2019 года поставки из Китая в Соединенные штаты сократились на 6,0% в годовом исчислении, значительное сокращение, учитывая долю китайского экспорта в Транстихоокеанской торговле.

Кроме того, стоит отметить тенденции контейнерных перевозок:

1. Спрос и предложение в индустрии контейнерных перевозок. Сегодня наблюдается более высокий спрос и ужесточение доступности тоннажа, что тормозит утилизацию судов. Объемы грузоперевозок увеличиваются на 4-5% по сравнению с ростом контейнерного парка на 3,9% в год. Поэтому сейчас идет позитивная тенденция к более сбалансированному рынку между спросом и предложением в контейнерном сегменте.

2. Использование портов. Суда становятся все больше, и сегодня самые большие-это плюс 20 000 TEU перевозчиков. Это оказывает большее давление на порты и операторов терминалов. В будущем перевозчикам необходимо вызвать более широкий разброс портов, чтобы сделать грузопоток более плавным и избежать заторов.

3. Новые рынки слияния. Будущее все еще показывает потенциал для роста в контейнерной отрасли. Китай продолжит оставаться важным рынком сбыта.

4. Рост контейнеризации. Другая тенденция заключается в том, что отрасли адаптируют свои грузы к контейнерному способу доставки – контейнеризации.

5. Нужно уделить особое внимание вопросам устойчивого развития и окружающей среды в судоходной отрасли. В судоходной отрасли наблюдается постоянная тенденция к концентрации внимания на вопросах устойчивого развития и охраны окружающей среды, которые затрагивают отрасль и наше общество.

6. Битва заказчиков и новых технологий. Технология блокчейн продвигается и будет вводить новые возможности для инноваций даже в судоходной отрасли. Борьба за клиентов в конечном итоге будет определяться технологией.

Таким образом, можно отметить, что состояние отрасли контейнерных перевозок можно использовать в качестве индикатора для измерения общей глобальной экономики. Когда торговля идет вверх в рамках отрасли, экономика мира в целом сильна. Когда торговля начинает снижаться, это может быть признаком того, что рецессия уже на подходе.

Использованные источники:

1. Обзор морского транспорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://unctad.org/en/PublicationsLibrary/rmt2019_en.pdf (дата обращения: 11.01.2020)
2. Развитие мирового рынка контейнерных перевозок и его влияние на мега логистическую систему [Электронный ресурс]. – Режим доступа: file:///C:/Users/Мария/Downloads/Global_Transnav_3_2019.pdf (дата обращения: 11.01.2020)
3. Что такое контейнеровозы? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.marineinsight.com/types-of-ships/what-are-container-ships/> (дата обращения: 11.01.2020)

Чжу Кэ
студент магистратуры
2 курс, направление «Торговое дело»
Санкт-Петербургский государственный
экономический университет
Россия, г. Санкт-Петербург

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ БЫТОВОЙ ТЕХНИКИ И ЭЛЕКТРОНИКИ В КИТАЕ

Аннотация: в статье рассмотрено современное состояние рынка бытовой техники в Китае. Автор приводит список известных брендов, а также называет самые популярные товары бытовой техники. Кроме того, речь идет о рынок бытовой техники стремительно растет и придумывает инновации для лучшего спроса и продаж.

Ключевые слова: бытовая техника, электроника, Китай, рынок бытовой техники, популярные бренды Китая, умная техника.

Zhu Ke
master's degree student
2 course, master's degree «Trading business»
St. Petersburg State University of Economics
Russia, Saint Petersburg

CURRENT STATE OF HOUSEHOLD APPLIANCES AND ELECTRONICS IN CHINA

Abstract: The article discusses the current state of the home appliance market in China. The author provides a list of well-known brands, as well as names the most popular household appliances. In addition, we are talking about the home appliance market is growing rapidly and is coming up with innovations for better demand and sales.

Keywords: home appliances, electronics, China, home appliance market, popular brands of China, smart appliances.

Благодаря постоянному росту уровня жизни и покупательной способности в Китае, рынок бытовой техники имеет сильный потенциал, который стимулирует развитие крупных брендов, будь то иностранные или китайские.

Этот рынок часто называют рынком белых и коричневых товаров: «коричневые товары» относятся к легким электронным продуктам, таким как телевизоры, радио, видеоплееры или компьютеры, в отличие от более тяжелых электронных продуктов, таких как кондиционеры, холодильники и печи, известные как «белые товары».

В конце 2017 года темпы урбанизации Китая составили 58,5% и, по оценкам, будут продолжать расти на 1% в год. Таким образом, эти достижения в области урбанизации, развития рынка недвижимости и интеллектуальных

электронных устройств создают благодатную почву для роста рынка бытовой техники⁶¹.

Тем не менее, другие социально-демографические факторы в настоящее время препятствуют росту брендов бытовой техники в Китае.

Продажи новых домов являются одним из основных драйверов для приобретения новой бытовой техники в Китае. Однако в последние годы развитие рынка нового жилья замедлилось.

По итогам 2018 года рост продаж недвижимости замедлился до 7,9%. Города уровня 1, такие как Пекин, Шанхай и Гуанчжоу, даже зафиксировали ежегодное снижение на 8,5%, согласно отчету HSBC. Однако отраслевые эксперты объясняют, что рынок белой и коричневой продукции может и дальше развиваться. Действительно, значительное количество холодильников, кондиционеров и стиральных машин, продаваемых в ближайшие годы, заменят собой подержанные. По оценкам HSBC, к 2019 году спрос на замену составит примерно 92% продаж бытовой техники.

Возможности для сохранения прибыли остаются сильными для ведущих производителей бытовой техники в стране. Их стратегия заключается в том, чтобы стимулировать инвестиции в интеллектуальные продукты и исследования для доставки инновационных продуктов. Они также инвестируют в маркетинг и социальные медиа, чтобы привлечь самых богатых потребителей и продвигать молодой и творческий имидж бренда.

Действительно, спрос китайских потребителей на интеллектуальные продукты растет. Даже в сельской местности потребители ожидают продукты, которые могут быть дистанционно управляемыми и гаджеты от умной домашней промышленности.

Согласно отчету, опубликованному в 2016 году UBS, китайские потребители готовы заплатить около 1600 юаней (\$232) больше за умные холодильники, стиральные машины или кондиционеры. Именно поэтому некоторые производители бытовой техники сейчас тратят много времени и денег на научные исследования и разработки.

Магазины бытовой техники в промышленности Китая состоят из телевизоров, видео-и аудиотехники, кондиционеров, холодильников и стиральных машин, кухонной и ванной техники, а также мелкой бытовой техники и цифровой техники.

⁶¹ Рынок бытовой техники в Китае: самые популярные бренды в китайских семьях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://daxueconsulting.com/china-market-research-the-most-popular-home-appliance-brands-within-chinese-families/> (дата обращения: 12.01.2020)



Рисунок 1. Рынок бытовой техники в Китае

Эти технологические усилия, предпринимаемые брендами на рынке бытовой техники в Китае, значительно увеличат маржу на продукцию. Это позволит отрасли оставаться конкурентоспособной.

Китайские потребители также пользуются спросом на перестрахование и безопасность. Поэтому репутация бренда стала очень важна как для молодых поколений, так и для потребителей, которые собираются купить свой второй или третий холодильник⁶².

Таким образом, бренды должны удвоить свои усилия, чтобы предложить успокаивающий и привлекательный контент. Например, Haier недавно запустила коммуникационную кампанию на Weibo, чтобы продемонстрировать свои инновационные усилия. Бренд Midea, известный своими рисоварками и кондиционерами, даже создал свой собственный смайлик в социальных сетях.

Dahe Consulting провела короткое исследование и раскрывает, какие продукты бытовой техники являются самыми популярными в Китае:

1. Hisense - это телевизионный бренд номер один в Китае. Оно основан в Циндао, провинции Шаньдуна. Это государственная компания, основанная в 1969 году, и в настоящее время является многонациональным производителем электроники.

2. Haier хорошо известен в Китае и пользуется отличной невооруженной узнаваемостью бренда. Недавно Euromonitor International опубликовал глобальный рейтинг холодильников 2017 года в Китае. Холодильники Haier в Китае имеют долю рынка 17,3% и занимают лидирующую позицию последнее десятилетие.

3. Midea является крупнейшим в мире производителем кондиционеров. Компания также производит несколько других продуктов,

⁶² Рынок бытовой техники Китая: отраслевой анализ и перспективы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.konceptanalytics.com/admin/samplepdf/14-05-19-08-29-59-China%20Home%20Appliances%20Sample.pdf> (дата обращения: 12.01.2020)

связанных с рынком кондиционеров, таких как электрические вентиляторы, диспенсеры для воды, нагреватели, очистители воздуха, чайники для воды, увлажнитель и т. д. Бренд остается ведущим производителем бытовой техники в Китае на протяжении 14 лет.

4. Galanz Enterprise Group Co является китайским производителем и крупнейшим производителем микроволновой печи в мире. В пути развития Galanz центральной темой является «ценовая война», которая превращается в их стратегию. Компания создала уникальный способ маркетинга, обучая рынок, иницируя рынок и занимая рынок.

В результате, рынок бытовой техники остается стабильным в Китае и состоит из очень конкурентоспособных брендов. Это предложение очень сегментировано, что позволяет всем китайцам, городским или сельским, богатым или рабочим классам иметь доступ к этим белым и коричневым товарам. Типичной стратегией всех этих брендов, которые являются номером 1 в категории продуктов, является инновационный маркетинг. В основном вдохновленные дизайнерским мышлением и инновационными прорывными методами, они преуспели в развитии своего бизнеса на китайском рынке бытовой техники.

Использованные источники:

1. Рынок бытовой техники в Китае: самые популярные бренды в китайских семьях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://daxueconsulting.com/china-market-research-the-most-popular-home-appliance-brands-within-chinese-families/> (дата обращения: 12.01.2020)
2. Рынок бытовой техники Китая: отраслевой анализ и перспективы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.konceptanalytics.com/admin/samplepdf/14-05-19-08-29-59-China%20Home%20Appliances%20Sample.pdf> (дата обращения: 12.01.2020)
3. Сектор бытовой техники Китая расширился в первом полугодии 2019 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://russian.news.cn/2019-08/04/c_138282866.htm (дата обращения: 12.01.2020)

*Чистов А.П., магистр юридических наук
аспирант*

*2 курс, группа 13ЮрОА-19-1-ГП-М
Московский финансово-юридический
университет МФЮА
Россия, г. Москва*

**О ПРАВОВОМ ХАРАКТЕРЕ ПРАВООТНОШЕНИЙ МЕЖДУ
ЕДИНОЛИЧНЫМ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОРГАНОМ И
ОБЩЕСТВОМ С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

***Аннотация:** Статья посвящена изучению правоотношений, лежащих в основе функционирования единоличного исполнительного органа в обществах с ограниченной ответственностью. Подробно исследуется вопрос о двойкости вышеназванных правоотношений, как со стороны трудового права, так и корпоративного права Российской Федерации. Особенное внимание уделено практическому применению теоретических положений, изложенных в настоящей статье.*

***Ключевые слова:** правовой статус, единоличный исполнительный орган, генеральный директор, общество с ограниченной ответственностью, корпоративное право, трудовое прав.*

*Chistov A.P.
Master of law
Post-graduate student, 2nd year
Moscow University of Finance and Law (MFUA)
Russia, Moscow*

**ON THE LEGAL NATURE OF LEGAL RELATIONS BETWEEN A SOLE
EXECUTIVE BODY AND A LIMITED LIABILITY COMPANY IN THE
RUSSIAN FEDERATION**

***Annotation:** The article is devoted to the study of legal relations that underlie the functioning of the sole executive body in limited liability companies. The issue of the duality of the above legal relations, both on the part of labor law and corporate law of the Russian Federation, is investigated in detail. Particular attention is paid to the practical application of the theoretical principles set forth in this article.*

***Key words:** legal status, sole executive body, general director, limited liability company, corporate law, labor law*

Единоличный исполнительный орган – лицо, получившее особые полномочия по управлению хозяйствующим субъектом в результате волеизъявления участников юридического лица. Однако, в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, единоличный исполнительный орган должен быть участником трудовых правоотношений,

с обязательным наличием прав и обязанностей работника. В связи с вышеизложенным, у предпринимателей и практикующих юристов возникает много вопросов как о характере деятельности единоличного исполнительного органа, так и правовом характере его статуса.

Особенная актуальность данного вопроса имеет место при исследовании злоупотребления правом руководителями хозяйствующих субъектов, а так же в условиях исследования законности деятельности единоличного исполнительного органа в отрасли корпоративного права.

Главным камнем преткновения в подобных дискуссиях, как правило, является пересечение трудового и корпоративного права в правоотношениях между единоличным исполнительным органом, частым непониманием особого статуса единоличного исполнительного органа и упущения ряда корпоративных процедур в подобных смешанных правоотношениях. Зачастую, даже суды сталкиваются с необходимостью разъяснения разницы между корпоративными правоотношениями, трудовыми правоотношениями и смешанными, корпоративно-трудовыми правоотношениями, для определения компетентности рассмотрения арбитражным судом того или иного спора.

Определение характера правоотношений конкретного субъекта права с другим субъектом права, определение правильной методики возникновения и прекращения данных правоотношений позволит в будущем, во-первых, окончательно закрепить позицию относительно разделения корпоративных и трудовых прав и обязанностей единоличного исполнительного органа, а во-вторых заложить базис для дальнейшего исследования метода защиты права как лиц, осуществляющих полномочия единоличного исполнительного органа, так и участников юридического лица.

Сужение темы статьи в пользу исследования правоотношений в рамках такой формы юридического лица как общество с ограниченной ответственностью обусловлено рядом причин. Большую роль сыграл тот факт, что в Российской Федерации зарегистрировано на порядок больше обществ с ограниченной ответственностью, чем любых других форм⁶³. Так же вполне очевидно, что с точки зрения практической реализации прав, общество с ограниченной ответственностью и открытое акционерное общество – диаметрально разные формы юридического лица. В связи с вышеизложенным, было принято решение о изучении характере правоотношений исключительно руководителя общества с ограниченной ответственностью.

Вопрос о правовом характере правоотношений единоличного исполнительного органа в обществах с ограниченной ответственностью исследователями права практически не поднимался, не смотря на то, что существует большое количество как научных работ, так и публикаций,

⁶³ «Сведения о работе по государственной регистрации юридических лиц по состоянию на 01.11.2019» Официальный сайт ИФНС России. [URL: https://www.nalog.ru/rn77/related_activities/statistics_and_analytics/forms/8376083/] дата обращения: 27.11.2019 г.

посвященных исключительно трудовым правоотношениям между единоличным исполнительным органом и хозяйствующим субъектом.

Так, наиболее полное исследование проблемы можно наблюдать у Е.С. Батусовой⁶⁴, предложившей практический способ решения ряда проблем трудового права в данном типе правоотношений на момент публикации исследования, а также у Кабанова А.В.⁶⁵, исследовавшего новейшие на момент публикации научные мировоззрения исключительно с точки зрения исследователей трудового права. Осуществляя исследование правового статуса руководителя организации, следует отметить, что ряд ученых не выделяет специальных субъектов трудового права отдельно (в частности, руководителя организации, главного бухгалтера), что, в целом, является достаточно спорной позицией⁶⁶.

Исследуя диссертации, следует обратить внимание на диссертацию Назаровой Е.Н.⁶⁷, а так же Тычинской Е.В.⁶⁸

Однако обращаясь к вопросу о характере правоотношений между единоличным исполнительным органом юридического лица и самим юридическим лицом, в первую очередь стоит отметить, что как правило, исследователи права рассматривают данный вопрос с двух сторон: с точки зрения проблематики трудового права и с точки зрения гражданского или корпоративного права.

Между тем, разделение корпоративного, гражданского и трудового законодательства Российской Федерации при исследовании такого объемного вопроса по своему существу не совсем корректно, в связи с наличием особенной логической взаимосвязи между понятиями «единоличный исполнительный орган» и «руководитель организации». Так, в связи с особенностями законодательства Российской Федерации, руководитель организации, как правило, не может получить свой статус без прямого волеизъявления участников юридического лица. Таким образом, данный статус сам по себе является продолжением норм корпоративного права. С другой стороны, в соответствии с нормами Трудового законодательства, с момента фактического исполнения должностных функций, трудовой договор с работником является заключенным.

С практической точки зрения, вопрос о характере правоотношений в основном возникает при определении подведомственности судебных споров по ряду споров с участием единоличных исполнительных органов

⁶⁴ Батусова Е.С. Трудовой договор с руководителем организации // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2013. № 1. С. 123-140.

⁶⁵ Кабанов А.В. Руководитель организации как особая категория работников // Социально-политические науки. 2018. № 3 С. 136-140

⁶⁶ Буянова М.О., Смирнов О.В. Трудовое право: учебник для бакалавров. РГ-Пресс. М., 2018. С.84-85.

⁶⁷ Назарова Е.Н. Гражданско-правовая ответственность членов органов управления хозяйственных обществ. Диссертация на соискание ученой степени по специальности 12.00.03. Екб, 2015.

⁶⁸ Тычинская, Е.В. Договор о реализации функций единоличного исполнительного органа хозяйственного общества :автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. Специальность 12.00.03. М., 2010.

юридического лица⁶⁹. С точки зрения судебной практики, подкрепленной позицией высших судебных инстанций, подведомственность подобных споров необходимо определять исходя из сути споров, а также правоотношений, лежащих в основании данных споров. Так, например в п. 9 Постановления ВАС РФ от 30.07.2013 г. № 62⁷⁰ указано о порядке определения подведомственности корпоративных споров, даже в случае отсылки на нормы трудового законодательства. Интересно отметить, что в дальнейшем вопрос о компетенции подобных споров еще раз поднимался в другом документе - Пленуме Верховного Суда Российской Федерации Постановления от 2 июня 2015 г. N 21⁷¹, но и в нем указывается, что определение компетенции или подведомственности спора прямо связано с определением характера спорных или оспариваемых правоотношений. Так, по общей практике трудовые споры необходимо рассматривать в судах общей юрисдикции, а корпоративные споры – в арбитражных судах.

Таким образом, судебная практика с одной стороны, признает двойственность правоотношений между юридическим лицом и ее единоличным исполнительным органом, а с другой стороны – очень четко регламентирует порядок защиты права как единоличного исполнительного органа, так и юридического лица и его участников.

С точки зрения исследователей права, тесную связанность норм корпоративного, гражданского и трудового права очень подробно рассмотрена в ряде работ⁷², однако, никто из ученых не указывал на необходимость определения характера правоотношений единоличного исполнительного органа как такового.

Однако, как выше было указано, теоретическое закрепление двойственности и взаимосвязанности характера правоотношений единоличного исполнительного органа общества с ограниченной ответственностью поможет в дальнейшем избежать как практических казусов при рассмотрении судебных споров, так и теоретических вопросов о характере функционирования единоличного исполнительного органа как отдельного субъекта права.

Между тем, статус руководителя организации или единоличного исполнительного органа сам по себе не может являться понятием одной из двух отдельных отраслей права. Следуя подобным размышлениям, стоит указать на особый характер правоотношений единоличного исполнительного

⁶⁹ М.И. Губенко Соотношение корпоративного и трудового законодательства при рассмотрении споров с участием единоличного органа юридического лица// Вестник Федерального арбитражного суда Северо-Кавказского округа № 3 (9) 2012 г. С. 200-212.

⁷⁰ Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 N 62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица»

⁷¹ Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации Постановления от 2 июня 2015 г. N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации"

⁷² См.: Лютов Н.Л., Егоров С.А., Игнатенко А.С., Козырева А.Б., Мжаванадзе Э.А., Хаваяшхов А.А., под ред. Н.Л. Лютова, Межотраслевая координация правового регулирования труда в корпоративных организациях. Буки Веди. М., 2016 г. – 145 с.

органа с юридическим лицом, образованным в форме общества с ограниченной ответственностью. Так, по мнению автора настоящей статьи, несомненно точно необходимо говорить о корпоративно-трудовых правоотношениях между единоличным исполнительным органом и обществом с ограниченной ответственностью.

Указание на двойственность правоотношений между единоличным исполнительным органом общества с ограниченной ответственностью и юридическим лицом полностью вписывается в позицию судебной системы Российской Федерации. Так, вполне очевидно, что судебные споры, касающиеся трудовой деятельности данного субъекта должны быть рассмотрены в суде общей юрисдикции, а споры, прямо связанные с нарушением или оспариванием корпоративных норм права и обязанностей, все так же должны рассматриваться в арбитражных судах.

С точки зрения теоретических исследований, после принятия позиции о изначальной двойственности характера правоотношений между единоличным исполнительным органом и обществом с ограниченной ответственностью, планируется строгое указание во-первых, на обособленность данного субъекта трудового права от других работников, а так же на изначальную связанность трудовой деятельности и трудовых правоотношений с корпоративными правоотношениями.

Более того, после закрепления в научной среде данной позиции, исчезнут теоретические вопросы о статусности субъекта права при отсутствии одного из двух компонентов правового статуса – или корпоративных источников, закрепляющих его права и полномочия, или трудовых источников. Несмотря на то, что в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, данные источники презюмируются с момента фактического начала трудовой деятельности.

Использованные источники:

Научная литература

1. Лютов Н.Л., Егоров С.А., Игнатенко А.С., Козырева А.Б., Мжаванадзе Э.А., Хаваяшхов А.А., под ред. Н.Л. Лютова, Межотраслевая координация правового регулирования труда в корпоративных организациях. Буки Веди. М., 2016 г.
2. Буянова М.О., Смирнов О.В. Трудовое право: учебник для бакалавров. РГ-Пресс. М., 2018.

Научные публикации в периодических изданиях

3. Губенко М.И. Соотношение корпоративного и трудового законодательства при рассмотрении споров с участием единоличного органа юридического лица // Вестник Федерального арбитражного суда Северо-Кавказского округа № 3 (9) 2012 г. С. 200-212.
4. Батусова Е.С. Трудовой договор с руководителем организации // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2013. № 1. С. 123-140.
5. Кабанов А.В. Руководитель организации как особая категория работников // Социально-политические науки. 2018. № 3 С. 136-140

Нормативные правовые акты

6. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 N 62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица»
7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 2 июня 2015 г. № 21 «О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации»

Научно-исследовательские работы

8. Назарова Е.Н. Гражданско-правовая ответственность членов органов управления хозяйственных обществ. Диссертация на соискание ученой степени по специальности 12.00.03. Екб, 2015.
9. Тычинская Е.В. Договор о реализации функций единоличного исполнительного органа хозяйственного общества :автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. Специальность 12.00.03. М., 2010.

Информация, размещенная в сети «интернет»

10. «Сведения о работе по государственной регистрации юридических лиц по состоянию на 01.11.2019» Официальный сайт ИФНС России. URL: https://www.nalog.ru/rn77/related_activities/statistics_and_analytics/forms/8376083/ (дата обращения: 27.11.2019 г.)

Шарифуллин И.И.
студент

**Казанский национальный
исследовательский технологический университет
Россия, г.Казань**

Умарова М.
студент

**Казанский национальный
исследовательский технологический университет
Россия, г.Казань**

Идрисов Г.И.
студент

**Казанский национальный
исследовательский технологический университет
Россия, г.Казань**

Федотов Д.М.
студент

**Казанский национальный
исследовательский технологический университет
Россия, г.Казань**

Аникина М.Д.
студент

**Казанский национальный
исследовательский технологический университет
Россия, г.Казань**

РЕКОНСТРУКЦИЯ БЛОКА ПРОМЫВКИ ПИРОГАЗА УСТАНОВКИ ПИРОЛИЗА (1 ОЧЕРЕДЬ) ПАО КАЗАНЬОРГСИНТЕЗ

Аннотация: Изучены основные и вспомогательные оборудования процесса пиролиза: печи, закалочно-испарительного аппарата, колонны водной промывки, колонны отпарки. В работе показана возможность снижения потерь с промывными водами и соответственно увеличения производительности по этилену цеха, заключающийся в замене промывного оборудования блока, колонной водной промывки. Изучены мероприятия по охране труда и технике безопасности, изучены системы автоматического контроля и регулирования основных технологических параметров блока пиролиза.

Ключевые слова: пропан, бутан, пиролиз, пирогаз, оборудование

RECONSTRUCTION OF THE PYROGAS WASHING UNIT OF PYROLYSIS INSTALLATION (1 TURN) KAZANORGSINTEZ PJSC

Fedotov D.
student
Kazan National Research Technological University
Russia, Kazan

Umarova M.
student
Kazan National Research Technological University
Russia, Kazan

Idrisov G.
student
Kazan National Research Technological University
Russia, Kazan

Sharifullin I.
student
Kazan National Research Technological University
Russia, Kazan

Anikina M.
student
Kazan National Research Technological University
Russia, Kazan

Abstract: *The main and auxiliary equipment of the pyrolysis process was studied: furnace, quenching-evaporation apparatus, water washing columns, stripping columns. The paper shows the possibility of reducing losses with wash water and, accordingly, increasing the productivity of the ethylene shop, which consists in replacing the washing equipment of the unit with a column of water washing. The measures for labor protection and safety measures were studied, the systems of automatic control and regulation of the main technological parameters of the pyrolysis unit were studied.*

Key words: *propane, butane, pyrolysis, pyrogas, equipment*

Одним из наиболее важных процессов в нефтехимии является пиролиз, который представляет ценность как источник углеводородного сырья для всего органического синтеза. Одно из первых упоминаний датировано двенадцатым веком, в то время пиролиз носил название "смолокурение" и был направлен на выделение смол из хвойных пород древесины, которые использовали для обработки материалов в строительстве кораблей. Позднее, с развитием металлообработки, пиролиз стали использовать для получения угля при сжигании древесины. Наибольший импульс к развитию пиролиз получил в конце XIX века после исследований проведенных А. А. Летним, которые были направлены на изучение влияния высоких температур на продукты нефтепереработки. Результатом этой работы стала разработка основных закономерностей и патентование процесса пиролиза нефтепродуктов.

После Второй мировой войны, когда американская корпорация Shell внедрила на своем химкомбинате установку пиролиза, работающую на газах

стабилизации нефти, средняя мощность создающихся установок пиролиза увеличилась от 10 до 50 тысяч тонн этилена в год, а к 1985 году до 450 тысяч тонн. [1]

В СССР производство низших олефинов обрело особую актуальность в начале 50-х годов прошлого столетия, однако тенденция к наращиванию производительности произошла в 1970-1980 годы после запуска установки «Этилен-450» в городе Нижнекамск, выпускающей 450 тысяч тонн этилена и 210 тысяч тонн пропилена в год.[1]

В наше время наибольшую популярность получил пиролиз углеводородного сырья в трубчатых печах в присутствии водяного пара-разбавления с давлением 0,5-0,8 МПа. Данный способ показал рекордное количество выхода этилена – до 76-78 % мас., за счет уменьшения парциального давления углеводородных паров и снижению образования коксоотложения на стенках змеевиков печи.[1] Этому также сопутствовало совершенствование вспомогательных технологических блоков, таких как блок закалки и блок промывки.

Перспективы стратегического усовершенствования в РФ объемов производства непредельных углеводородов, приведены в плане по развитию нефти - и газохимии - таблице 1.

Таблица 1 - Суммарное производство этилена и пропилена в РФ [2]

Наименование продукции/год	2008	2009	2010	2011	2015	2020*	2025*	2030*
Этилен, тыс.т	2362	2303	2476	2529	4126	11562	11554	11548
Пропилен, тыс.т	1282	1268	1609	1743	3128	5738	5738	5738

Российские промышленности, поставившие перед собой цели по наращиванию мощностей и объемов производства приведены в таблице 2.

Таблица 2 - Количество крупных пиролизных мощностей намечаемых к вводу в РФ[2].

Предприятие	Количество мощностей	Год ввода	Мощностей по этилену
1	2	3	4
ООО «Тобольск Полимер»	1	2013г.	500 тыс.т.
ОАО «Газпром нефтехим Салават»	1	2016г.	700 тыс.т.
Саянский ГХК	1	2016г.	610 тыс.т.
Каспийский ГХК	1	2016г.	600 тыс.т.
ООО «Тобольск-нефтехим»	1	2017г.	1200 тыс.т.
Балтийский НХК	2	2018-2019гг.	3050 тыс.т. суммарно
ПАО «Нижекамскнефтехим»	1	2020г	1000 тыс.т.
Всего	8	2010-2020гг.	7660 тыс.т.

Как видно из таблиц 1 и 2 выпуск углеводородной продукции носит ощутимый прирост почти с каждым годом. Увеличение связано с перечнем различных целей и планов по нововведению и преобразованию, таких как: модернизация действующих производств и укрепление их сырьевой базы, разработка инвестиционных проектов по созданию новых производственных мощностей, обеспечение качества продукции на уровне мировых стандартов, повышение надежности энергоснабжения и улучшение показателей энергоэффективности. Следует отметить, что уровень развития нефтехимии в стране оценивается объемом этилена.

На установке пиролиза 1-ой очереди, для очистки пирогаза от тяжелых компонентов, используется водная промывка в двух аппаратах-пенный аппарат и турбулентный промыватель .при этом промывной водой теряется до 2,33% этилена. [3] На других очередях для получение этилена используется колонна водной промывки, снабженная тарелками или насадками.В работе предложено внедрение колонны водной промывки взамен турбулентного промывателя и пенного аппарата. В качестве колонны водной промывки рекомендуется использовать пенный аппарат при оснащении его двумя секциями высокоэффективной насадки фирмы «Инжехим» и распределителя газожидкостного потока.

Как показали предварительные расчеты потери этилена с химзагрязненной водой уменьшается с 2,33% до 0,04%.При этом происходит снижение капитальных затрат в результате передачи части оборудования в пункт приема металлолома (тарелки,турбулентный промыватель и

смолоотстойник с обвязкой) и передачи теплообменного оборудования (холодильники ,насосы)на другие цеха , в связи с расширением производства.

Использованные источники:

1. Солодова Н.Л.. Пиролиз УВ сырья: учебное пособие/ Н.Л. Солодова, А.И. Абдуллин. - Казань: Издательство Казан. Гос. Технол. ун-та, 2008. - 240с.
2. Степаненко П.А.. Пиролиз УВ сырья/ П.А. Степаненко, О.В. Ашпина – The Chemical Journal, 2006. – 62с.
3. Постоянный технологический регламент №13-66-16 производства этилена I очереди, цех пиролиза и компримирования 0204-0205, ПАО «Казаньоргсинтез», 2016. - 388с.

*Шокирова Ш. А.
студент магистратуры 2 курса ПИТТУ
Республика Таджикистан, г. Худжанд*

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ: ТЕОРИЯ И КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ

***Аннотация:** В статье раскрыты теоретические аспекты понятия стратегии промышленного предприятия. Рассматривается понятийный аппарат данной и мнение ученых по данной тематике. Приводятся базовые стратегии, дается классификация стратегии развития предприятия.*

***Ключевые слова:** Стратегия, развития, промышленная предприятия, концепция, теоретические аспекты.*

*Shokirova S. A.
2-year graduate student at PITTU
Republic of Tajikistan, Khujand*

INDUSTRIAL ENTERPRISE DEVELOPMENT STRATEGY: THEORY AND CONCEPTUAL ASPECTS

***Abstract:** The article reveals the theoretical aspects of the concept of strategy. The concept of industrial enterprise development strategy is considered. Basic strategies are given, a classification of the enterprise development strategy is given.*

***Key words:** Strategy, development, industrial enterprise, concept, theoretical aspects.*

В условиях рыночной экономики каждое промышленное предприятие обладает экономической и организационной самостоятельностью. Это позволяет предприятию выбрать свой путь развития в соответствии с требованиями рынка. От выбранного пути зависит развития предприятия, при котором предприятие переходит из одного состояние в другое, которое считается лучшим, более эффективным или целесообразным для деятельности. Поэтому выбор эффективного пути развития предприятия, которое составляет основу стратегии его дальнейшего развития предприятия является наиболее актуальной.

Вопросы стратегического планирования нашли широкое отражение в трудах таких ученых-экономистов, как Д. Аакера [1], Р. Акоффа [3], И. Ансоффа [5], Г. Минцберга [10], М. Портера [11], А. Томпсона, А. Стрикленда [13], О.С. Виханского [8], Г.Б. Клейнера [9], Р.А. Фатхутдинова [14].

Стратегия дословно переводится как «искусство генерала» и определяется как « наука и искусство развёртывания войск для боя». Понятие «стратегия» и ее понимание изменялись наряду с усложнением условий ведения бизнеса. Существующее многообразие трактовки термина «стратегия», которую можно представить в виде таблицы 1:

Таблица 1. Подходы к определению термина «стратегия»

Автор	Определение
А. Чандлер	стратегия - это определение основных долгосрочных целей и задач предприятия и утверждение курса действий, распределение ресурсов, необходимых для достижения этих целей [15].
И. Ансоф	Стратегия это набор правил для принятия решений, которыми организация руководствуется в своей деятельности [6].
А. Томпсон, А. Стрикленд.	Стратегия это собой набор действий и подходов по достижению заданных показателей деятельности [13]
М. Портер	Стратегия это способ реакции на внешние возможности и угрозы, внутренние сильные и слабые стороны [12].

Обобщая выше перечисленные трактовки, можно прийти к такому выводу, что стратегия-это алгоритм достижения желаемого конечного результата, учитывающий внутренние возможности предприятия в условиях изменяющийся внешней среды.

Исходя из уровня экономического потенциала предприятия, стадии жизненного цикла предприятия и отрасли, а также позиции, занимаемой предприятием на рынке, целесообразно выделить две базовые стратегии:

- стратегия развития (с различными темпами роста);
- стратегия выживания.

Стратегия развития предприятия - это система долгосрочных целей деятельности предприятия, обеспечивающих неотрицательные темпы роста в планируемом периоде, методов, средств, организационных механизмов и инструментов их достижения, а также существующий экономический потенциал, обеспечивающий создание конкурентных преимуществ предприятия.

Стратегия развития ориентирована на достижение следующих основных целей: увеличение доходов и прибыли предприятия, рост показателей рентабельности, увеличение доли рынка, расширение производственной деятельности, рост чистого денежного потока, увеличение рыночной стоимости компании, обеспечение синергетического эффекта.

Классификация стратегии развития предприятия, которую в своей работе привел автор Андреева А.А. представлена на рисунке 1[4]:



Рисунок 1 - Классификация стратегии развития

По типу экономического роста можно выделить стратегии концентрированного, диверсифицированного и интегрированного роста [7].

Стратегия концентрированного роста предполагает концентрацию операционной деятельности предприятия на одной отрасли.

Стратегия диверсифицированного роста связана с формированием «стратегических зон хозяйствования», на которых лежит полная ответственность за разработку ассортимента конкурентоспособной продукции, эффективной сбытовой стратегии, обеспечивающей их инвестиционной стратегии.

Стратегия интегрированного роста связана с расширением компании путем добавления новых структур.

В зависимости от этапов жизненного цикла предприятия различают стратегии ускоренного и ограниченного роста [10].

Стратегия ускоренного роста потенциала компании предполагает интенсификацию усилий компании по завоеванию рынка и расширению своих потенциальных возможностей.

Стратегия ограниченного роста потенциала компании предполагает сосредоточение и поддержку существующих направлений бизнеса.

Сущность стратегии органического роста состоит в том, что накопленная прибыль прошлых лет, а также заемные средства инвестируются в существующий бизнес.

Интеграционная стратегия представляет собой совокупность принципов функциональной и организационной интеграции предприятия с другими организациями.

Таким образом, стратегия экономического развития как одна из основных базовых стратегий предприятия представляет собой стратегию, предполагающую стремление к динамичному и гармоничному сочетанию экономического роста и экономической устойчивости.

Использованные источники:

1. Аакер, Д. Стратегическое рыночное управление [Текст] : пер. с англ. / Д. Аакер. – 7-е изд. – СПб.: Питер, 2007.
2. Акмаева Р.И. Стратегическое планирование и стратегический менеджмент: Учеб.пособие. – М.: Финансы и статистика, 2006.
3. Акофф, Р. Планирование будущего корпорации [Текст] : пер. с англ. / Р. Акофф. – М.: Сирин, 2002.
4. Андреева А.А. Виды и элементы стратегии развития предприятия// Текст научной статьи по специальности «Экономика и бизнес».
5. Ансофф, И. Стратегический менеджмент[Текст] : пер. с англ. / И. Ансофф. – СПб.: Питер, 2009
6. Ансофф И. Стратегическое управление. - М.: Экономика, 1989.
7. Афоничкин А.И., Журова Л.Д. Основы финансового менеджмента: Учеб. пособие: в 2ч. Ч. 2: Финансовая политика предприятия. – Тольятти: Изд-во Волжского университета имени В.Н. Татищева, 2007.
8. Виханский, О.С. Стратегическое управление[Текст] / О.С. Виханский. – М.: Экономистъ, 2006.
9. Клейнер, Г.Б. Стратегия предприятия [Текст] /Г.Б. Клейнер. – М.: Дело, 2008.
10. Минцберг Г., Куинн Дж. Б., Гошал С. Стратегический процесс: Пер. с англ. / Под ред. Ю.Н. Каптурневского. – СПб.: Питер, 2001.
11. Портер, М. Конкурентная стратегия. Методика анализа отраслей и конкурентов [Текст] : пер. с англ. /М. Портер. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2007.
12. Портер М. Международная конкуренция: Пер. с англ. / Под ред. В.Д.Щетинина. - М.: Международные отношения, 1993.

*Эргашева Н.
преподаватель
Ферганский медицинский колледж
Умарова Т.
преподаватель
Ферганский медицинский колледж*

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКОЙ НАУКИ В УЗБЕКИСТАНЕ

***Аннотация:** Эпоха средневековья для Узбекистана была периодом становления и плодотворного развития медицинской науки. В развитии медицинской науки в республике важное значение имели общества врачей. В изучении краевых болезней активно участвовали ученые многих научно-медицинских учреждений.*

***Ключевые слова:** развитие медицинской науки Узбекистана, Центральная Азия, краевая патология.*

*Ergasheva N.
teacher
Ferghana medical college
Umarova T.
teacher
Ferghana medical college*

HISTORY OF MEDICAL SCIENCE IN UZBEKISTAN

***Abstract:** the middle ages For Uzbekistan was a period of formation and fruitful development of medical science. In the development of medical science in the Republic were important societies of doctors. Scientists of many scientific and medical institutions actively participated in the study of regional diseases.*

***Key words:** development of medical science in Uzbekistan, Central Asia, regional pathology.*

На территории Узбекистана медицинская наука формировалась и получила наивысшее развитие в период средневековья (X–XII вв.). Именно к этому времени относятся жизнь и деятельность выдающихся ученых-медиков средневекового Узбекистана. Среди них ведущее место занимает знаменитый ученый и врач Абу Али ибн Сина (Авиценна). Он и является основоположником научной медицины в Центральной Азии [1,3,4]. В создании и развитии научной медицины в Узбекистане немалую роль играли и другие известные средневековые ученые-медики, такие как Шарафутдин ибн Абдуллах Илокий, Исмаил Джурджаний, Махмуд ибн Умар Чагминий, Наджибуддин Самаркандий и другие. В сокровищницу мировой науки вошли такие уникальные произведения, как «Канон врачебной науки» и «Урджуза по медицине» Ибн Сины, «Сокровище Хорезмшаха» и «Лекарственное сокровище» Исмаила Джурджаний, «Причины и

проявления болезней» и

В Самарканде в конце XIX и первой половине XX веков жил и трудился известный врач Атоулло табиб. Он был очень образованным человеком, владел несколькими языками. Атоулло табиб был знаком с методами диагностики и лечения средневековой медицины, он был опытным врачом. При диагностике он пользовался методами ощупывания и выслушивания (аускультация), исследовал пульс и выделения больных. Занимался и малой хирургией. Он пользовался большим авторитетом и уважением.

Период их правления был вторым периодом расцвета медицинской науки. Но начиная с XVI-XVII веков развитие науки и медицины на территории Центральной замедлилось. В Центральной Азии имело место еще одно обстоятельство, отрицательно сказавшееся на развитии экономики и культуры. Это раздробленность государства на несколько небольших ханств и оторванных от внешнего мира. Во всей духовной жизни господствующее положение занимало религиозное вероучение. Наука была подчинена ортодоксальной мусульманской догматике. Такое положение продолжалось вплоть до 60-х годов XIX века.

В Узбекистане научное изучение медицинских вопросов, главным образом краевой патологии, начались в 60-х годах прошлого столетия. Однако в дореволюционный период работы по изучению биологии и эпидемиологии паразитарных болезней были единичными. Первыми исследователями паразитарных болезней в Узбекистане были А. П. Федченко, П. Ф. Боровский, К. И. Скрябин, Е. Н. Павловский, Е. И. Марциновский, А. Д. Греков, Н. И. Ходукин, А. Н. Крюков и др. Они заложили основы паразитологии в Центральной Азии. Ввиду отсутствия материальной базы для изучения краевой патологии были организованы экспедиции Московского тропического института. Результаты этих исследований сыграли важную роль в разрешении актуальных задач краевой патологии.

Первая научная экспедиция по изучению малярии в Туркестане была организована в 1921 г. Ею руководил Е. И. Марциновский. Экспедиция работала преимущественно в районе Самарканда, Мирзачуля и Мерва (Мары), наиболее интенсивных очагов этого заболевания. При помощи Московского тропического института в этих городах впервые в Туркестане были открыты малярийные станции. Этим была положена основа систематическому и планомерному изучению малярии в Центральной Азии. В 1921 г. была организована другая экспедиция во главе с К. И. Скрябиным. Ее главной задачей явилось определение гельминтофауны всех классов позвоночных Туркестанского края. В ряде районов члены экспедиции проявили массовые обследования и выявляли инвазированность населения отдельными видами гельминтов. В 1922–1923 годах Московский тропический институт направил две научные экспедиции для дальнейшего изучения малярии. Её возглавил врач Л. М. Исаев, впоследствии постоянный организатор и руководитель борьбы с тропическими болезнями (ришта, малярия, пендинская язва) в Узбекистане.

В истории изучения краевой патологии и борьбы с ней в Узбекистане можно выделить несколько этапов. Первый этап — с момента организации первой экспедиции по изучению местных болезней до открытия Бухарского тропического института (1921–1924 гг.) Изучение местных болезней, хотя и проводилось планоно, но носило характер экспедиций. Второй этап охватывает время с открытия Тропического института в г.Бухара до окончательной ликвидации ришты (1924–1932 гг.). Он характеризуется разрешением ряда проблем краевой патологии, в первую очередь полной и окончательной ликвидацией ришты. Итогом всех работ по изучению краевой патологии явился первый учебник по тропическим болезням Центральной Азии, составленный Л. Ф. Буровой и И. А. Кассирским (1931 г.). В нем описаны малярия, лейшманиоз, протозойные болезни кишечника, спру, пеллагра, фасциолёз, анкилостомоз, стронгилоидоз, клещевой тиф, лихорадка папатачи, мальтийская лихорадка (бруцеллез) и ришта. На следующем этапе (1932–1937 гг.) продолжалось углубленное изучение и организация борьбы с малярией, оспой, зобом, пендинской язвой, бруцеллезом, спру. В результате проведенных широких лечебно-профилактических мероприятий были достигнуты значительные успехи. В этот период — была ликвидирована натуральная оспа. Также был подробно изучен эндемический зоб. Эту работу проводила экспедиция, возглавляемая профессором С. А. Масумовым. На последующем этапе (1937–1941 гг.) деятельность органов здравоохранения была направлена на дальнейшее изучение и борьбу с этими болезнями. Так, к 1940 году в Узбекистане заболеваемость малярией была снижена в 5 раз. Резко сократилось число больных пендинской язвой, зобом и др. Однако успешная работа органов здравоохранения Узбекистана по изучению и борьбе с краевой патологией была частично прервана начавшейся Второй Мировой войной (1941–1945 гг.). Но несмотря на трудности военного времени мероприятия по борьбе с местными болезнями не прекращались. На пятом этапе (1945–1957 гг.) изучением и борьбой с краевой патологией занимались почти все научные медицинские силы республики. Результатом этого была ликвидация малярии как массового заболевания. Важнейшую роль в ее ликвидации сыграли осушение болот, борьба с переносчиками малярии, иррациональное лечение больных.

В развитии медицинской науки и практического здравоохранения важную роль играли съезды и симпозиумы, проходившие в городах Узбекистана.

Важнейшими задачами, решенными на территории Узбекистана в XX веке было создание не только научной, но и учебной базы для подготовки медицинских кадров, улучшение состояния здоровья населения, укрепление материально-технической базы здравоохранения, совершенствование системы подготовки и переподготовки медицинских кадров, продолжение реформ в системе здравоохранения, внедрение новых форм и методов организации медицинской помощи населению.

Использованные источники:

1. Абдуллаев А. А. Очерки истории развития медицины в Хорезме. Ташкент: Медицина. 1980. 162 с.
2. Абдуллаев И. К. Формирование системы охраны материнства и детства в Узбекистане (1865–1941). Дисс...канд. мед. наук. Москва, 1991.
3. Шаходжаев, М. А., Бегматов, Э. М., Хамдамов, Н. Н., & Нўмонжонов, Ш. Д. У. (2019). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ. Проблемы современной науки и образования, (12-2 (145)).

Эшонова М. Э.
преподаватель
Эгамбердиева Г. Н.
преподаватель

Ферганский медицинский колледж

МЕДИЦИНА В ЖИЗНИ АБУ АЛИ ИБН СИНЫ

Аннотация: В статье рассматриваются значение и роль медицины в жизни великого врача Абу Али ибн Сины, а также его самые значимые работы посвященные медицине.

Ключевые слова: Абу Али ибн Сина, медицина, Бухара.

Eshonova M. E.
teacher
Egamberdiyeva G. N.
teacher

Ferghana medical college

MEDICINE IN THE LIFE OF ABU ALI IBN SINA

Abstract: The article discusses the importance and role of medicine in the life of the great physician Abu Ali Ibn Sina, as well as his most important works devoted to medicine.

Key words: Abu Ali Ibn Sina, medicine, Bukhara.

Великий мыслитель, философ, глава мудрецов, учёный-энциклопедист, написавший более 450 произведений (242 из которых сохранились до наших дней) по 12 различным направлениям науки как: философия, религия, толкование, 43 по медицине, 19 по логике, 26 по психологии, 23 по физике, 7 по астрономии, 1 по математике, 1 по музыке, 2 по химии, 4 по литературе, 8 переписки с учёными, Абу Али Хусайн ибн Абдуллох ибн Хасан ибн Али (Авиценна) родился и вырос в Бухаре в селении Афшана (980–1037). Этого великого человека история помнит как учёного оставившего значимый след в развитии и становлении ряда наук.

Много публикаций посвящены жизненному пути и работам мыслителя, которые основаны на оставленную им автобиографию и научное наследие. Данная статья посвящается рассмотрению основных трудов ибн Сины по медицине и влияние медицинской науки на его жизнь, также её роль и место в его судьбе. С раннего детства ибн Сина отличался необычайным талантом и умом. Сложены даже легенды о возможностях его памяти, например, что он

помнил себя с трёхмесячного периода. В восемь лет он уже знал Коран наизусть и изучал все известные науки того времени. Из разных источников следует, что медициной ибн Сина заинтересовался тоже очень рано, не имея еще 12 лет от роду. Он, согласно традиции, занялся ее изучением по совету знаменитого врача и философа Абу Салаха ал-Масихи. «Затем я

пристрастился к науке врачевания, - говорится в автобиографии, - и стал читать книги посвященные ей. А медицинская наука не из трудных наук, и, конечно, я преуспел в ней в кратчайшее время так, что известные врачи того времени стали приходить ко мне за советом. Посещал я и больных, и в результате достигнутого мною опыта открылись передо мной такие врата исцеления, что это не поддается описанию. А было мне в это время 16 лет».

Изучал медицину ибн Сина под руководством Абу-л-Мансура Камари, известного бухарского медика, автора ряда научных трудов. Обучение у Камари продолжалось не долго. Ибн Сина быстро начинает заниматься самостоятельной практикой и вскоре становится настолько известным врачом, что его приглашают во дворец для лечения тяжело заболевшего эмира Бухары Нуха ибн-Мансура. В автобиографии ибн Сина вспоминает: «Однажды эмир заболел, и врачи не могли определить его болезнь. Имя мое было им известно, и они рассказали эмиру обо мне и попросили вызвать меня. Я явился и участвовал вместе с ними в лечении и отличился на этой службе ему». Чем болел эмир Бухары, и как его лечил Ибн-Сина, точно не известно. Известно лишь, что лечение помогло, и Нух ибн-Мансур благополучно правил Бухарой еще год. Известно также, что в благодарность за излечение ибн Сина получил доступ в знаменитое книгохранилище Саманидов.

Бухарская библиотека - одно из крупнейших собраний книг того времени. Сам ибн Сина считал работу в Бухарской библиотеке важнейшим этапом в своей жизни. Здесь завершилось его образование и началось самостоятельное творчество. Библиотекой Саманидов ибн Сина пользовался несколько лет. Возможно, именно во время работы в Бухарской библиотеке у него зародилась идея создать обобщающий труд по медицине, где можно было бы найти название болезни со всеми ее признаками, а также указание на то, отчего она возникает и как ее можно излечить. Для этой цели ибн Сина делал необходимые выписки из различных книг, а затем периодически обобщал их. Так началась подготовка материала для «Канона врачебной науки», над которым ибн Сина работал долгие годы. В автобиографии Авиценна писал: «Я занялся изучением медицины, пополняя чтение наблюдениями больных, что меня научило многим приёмам лечения, которые нельзя найти в книгах». В

1002 году, когда Бухара была завоёвана тюрками и пала династия Саманидов, умер отец ибн Сины и в возрасте 22 лет, он покинул Бухару - город, где прошло его становление как ученого-энциклопедиста, город, который во времена правления Саманидов был местом собрания выдающихся людей эпохи, центром литературной, научной и богословской жизни. Направился Авиценна в Ургенч, ко двору правителей Хорезма, тут его стали называть

«князем врачей». В 1008 г. после отказа ибн Сины поступить на службу к султану Махмуду Газневи благополучная жизнь сменилась годами скитания. Некоторые работы он писал в седле во время своих долгих

переездов. В 1015–

1024 гг. жил в Хамадане, сочетая научную деятельность с весьма активным участием в политических и государственных делах эмирата.

В течение этих лет ибн Сина, подстёгиваемый критикой его стиля, также продолжал плодотворную научную работу. Завершил «Канон врачебной науки». Многие рукописи трудов, в том числе «Книга справедливости» («Китаб уль-инсаф») сгорели во время нападения на Исфахан газнийского войска. Во время одного из военных походов правителя Исфахана, у ибн Сины открылась тяжёлая желудочная болезнь, от которой вылечить себя он не смог. Умер ибн Сина в июне 1037 года. В завещании, продиктованному незнакомцу, он дал указание отпустить всех своих рабов, наградив их, и раздать всё своё имущество беднякам. Ибн Сина не ограничился пересказом прошлого: он подвел критический итог в начале XI века, благодаря чему «Канон врачебной науки» явился и новым этапом в истории развития медицины. В этом труде ибн Сина предположил, что заболевания могут вызываться какими-то мельчайшими существами. Он первый обратил внимание на заразность оспы, определил различие между холерой и чумой, описал проказу, отделив её от других болезней, изучил ряд других заболеваний. Труд ибн Сины способствовал тому быстрому расцвету медицины, который начался в XVI–XVII веках. «Канон врачебной науки» в XII веке в Толедо был переведен с арабского языка на латинский, разошелся в многочисленных арабских, еврейских и латинских копиях по всей Европе и, когда появилось книгопечатание, был напечатан в Европе более 30 раз. Своё определение медицины и ее задач ибн Сина дал в первом абзаце «Канона врачебной науки»:

«Я утверждаю: медицина-наука, познающая состояние тела человека, поскольку оно здорово или утратит здоровье, для того чтобы сохранить здоровье и вернуть его, если оно утрачено». Кроме «Канона врачебной науки» («Китаб ал-Канун фи-т-тибб») Авиценна посвятил свою жизнь для создания ещё ряда научных работ по медицине как:

- «Лекарственные средства» («Ал-Адвият ал калбия»)- написан во время первого посещения Хамадана. В произведении подробно приведены роль сердца в возникновении и проявлении пневмы, особенности диагностики и лечения заболеваний сердца;

- «Удаление вреда от разных манипуляций посредством исправлений и предупреждений ошибок» («Дафъ ал-мазорр ал куллия ан ал-абдон ал инсония би-тадорик анвоъ хато ан-тадбир»);

- «О пользе и вреде вина» («Сиёсат ал-бадан ва фазоил аш-шароб ва манюфиъих ва мазорих»)- самый короткий трактат ибн Сины;

- «Поэма о медицине» («Урджуса фит-тиб»);

- «Трактат о пульсе» («Рисолайи набзийа»); - «Мероприятия для путешественников» («Фи тадбир ал-мусофирина»);

- «Трактат о сексуальной силе» («Рисола фил-л-бох»)- описаны диагностика, профилактика и лечение сексуальных нарушений;

- «Кровеносные сосуды для кровопускания» («Рисола фил-урук ал- мафсуда»);

- «Рисола-йи жудия» - описываются лечение заболеваний уха, желудка, зубов. Кроме этого, в нём описаны проблемы гигиены. Некоторые исследователи оспаривают авторство Авиценны. Ибн Сина писал в своих трудах о роли и месте физических упражнений в оздоровительной и лечебной практике. Дал определение физическим упражнениям - произвольные движения, приводящие к непрерывному, глубокому дыханию. Он утверждал, что если человек умеренно и своевременно занимается физическими упражнениями и соблюдает режим, то он не нуждается ни в лечении, ни в лекарствах. Оздоровительная физкультура, придуманная им, жива по сей день и помогает людям.

Проанализировав жизнь ибн Сины, мы можем прийти к заключению, что медицина в жизни Авиценны играла ключевую роль до конца его дней, то вознося его на вершину славы и власти или кидая в тёмные темницы. Жил он и в роскоши и в нищете, но, ни на один день не прекращал творческой и научной работы, даже когда его имущество не один раз было разграблено, и погибла его библиотека. В связи со своей деятельностью Авиценна до самой смерти скитался по чужбине из одного города в другой и не смог вернуться на родину. Он побывал у властителей Хорезма, Абиверда, Нишапура, Туса, Гургана, Рея, Хамадана, Исфагана, но везде посвящал себя медицине.

Использованные источники:

1. Ибн Сина (Авиценна). Избранные философские произведения. М.: Наука, 1980.
2. Абу Али ибн Сино «Канон врачебной науки», Издательство «Фан», Т., 1979.
3. Петров Б. Д. Ибн Сина - творец «Канона». В кн. «Очерки истории отечественной медицины». М., 1962.

Эшонова М.
преподаватель
Умарова Т.
преподаватель

Ферганский медицинский колледж

ПРОФИЛАКТИКА ХИРУРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Аннотация: В современных медицинских буклетах и памятках, к сожалению, можно найти очень малое количество информации по мерам предупреждения хирургических заболеваний.

Ключевые слова: меры профилактики, частые заболевания, образ жизни, гимнастика, диета.

Eshonova M.
teacher
Umarova T.
teacher

Ferghana medical college

PREVENTION OF SURGICAL DISEASES

Abstract: in modern medical booklets and memos, unfortunately, you can find a very small amount of information on measures to prevent surgical diseases.

Keywords: preventive measures, frequent diseases, lifestyle, gymnastics, diet.

Аппендицит является одной из самых частых патологий в хирургии. Операции по удалению аппендикса являются весьма распространенными и, по мнению врачей, порой могут претендовать на звание сложных.

Аппендицит — патология, от которой полностью обезопасить себя не получится. Однако мы составили простые рекомендации, которые позволяют свести к минимуму вероятность развития этого заболевания: Своевременно лечить воспалительные процессы в организме; Не употреблять антибиотики без назначения врача. Они губительны для нормальной микрофлоры. Активный образ жизни. Физическая активность важна для нормального кровоснабжения органов брюшной полости. Правильный рацион питания —

лучшая профилактика заболевания. Если внимательно следить за своим питанием, можно свести вероятность развития этого заболевания к минимуму:

1) Не допускать запоров. Запоры становятся причиной гибели микроорганизмов, которые заселяют кишечник. И в результате начинают размножаться болезнетворные бактерии, которые могут вызывать воспаление аппендикса.

2) Употреблять, как можно больше продуктов, богатых клетчаткой. Клетчатка улучшает пищеварение и надежно защищает органы пищеварительной системы от воспалительных процессов.

3) Не использовать масло для жарки повторно. Это очень вредно для здоровья: можно «заработать» не только аппендицит, но и колит.

Гимнастика — имеет особое значение в профилактике аппендицита. Она улучшает перистальтику кишечника и подготавливает пищеварительную систему к первой за день порции пищи. Также перистальтику кишечника улучшают катание на велосипеде и плавание, а также спортивная ходьба и бег. Холецистит является также одной из самых частых проблем, приводящих к хирургическому вмешательству, и занимает по частоте второе место. Своевременная профилактика холецистита поможет предотвратить развитие этого недуга, который в последнее время стал распространенным. Особенно важна профилактика людям с лишним весом, так как у них данное заболевание встречается чаще всего.

Прием специальных гепатопротекторов. В некоторых случаях профильные специалисты рекомендуют предотвращать развитие холецистита с помощью употребления гепатопротекторов, которые представляют собой специальные вещества, способные создавать для клеток печени защитный барьер и вместе с этим восстанавливать работу органа. Прием медикаментов должен осуществляться по рекомендации врача, самостоятельно проводить профилактику гепатопротекторами противопоказано из-за риска появления побочных эффектов. Здоровый образ жизни:

- 1) несколько раз в год посещать врача-гастроэнтеролога;
 - 2) не запускать острую форму воспаления холецистита и вовремя лечить
 - 3) ввести в привычку выполнять специальные упражнения, которые способствуют отделению желчи и предотвращают холецистит;
 - 4) исключить из привычного образа жизни вредные привычки, так как курение и злоупотребление алкоголем, которые приводят к развитию холецистита;
 - 5) вовремя лечить гайморит, кариес зубов, отит, устранять паразитов;
- Активный образ жизни. Предотвратить развитие воспалительного процесса в желчном пузыре можно, если вести активный образ жизни. Пешие прогулки, которые особенно важны после приема пищи. По возможности выполнять пробежки. Диета как основа профилактики. К ним относятся: Тяжелая физическая нагрузка, связанная с напряжением мышц передней брюшной стенки, следует избегать чрезмерных нагрузок, в первую очередь — поднятия тяжестей; Длительные запоры, важно нормализовать стул. При нарушениях в работе кишечника поможет диета, богатая растительной клетчаткой. Хронические заболевания легких, сопровождающиеся кашлем, курение; Физкультура.

Рыхлая, растянутая брюшная стенка — одна из основных причин образования пупочной и паховой грыж. Нужно укреплять мышцы пресса. Очень важно рационально сочетать физические нагрузки и отдых; Следует следить за массой тела, избегая ожирения, либо быстрого похудения. Учитывая, что одной из причин увеличения количества больных с грыжами является бурный рост числа операций, выполняемых на органах брюшной полости, полезно выполнять следующие советы. Лицам, перенесшим

полостную операцию на органах брюшной полости, следует соблюдать следующие рекомендации: В течение 2 месяцев после вмешательства носить эластичный бандаж; Не поднимать тяжести более 8–10 килограммов, не перенапрягаться; Не «качать» в этот период мышцы брюшного пресса; Избегать резких наклонов или поворотов туловища в сторону. Вывод: проведя опрос больных с данными заболеваниями, мы выяснили, что абсолютно все из них не предают особого значения активному образу жизни, правильному питанию и гимнастике. Некоторые из них не считают это достаточно важным, другие ссылаются на нехватку времени. Важно то, что каждый из пациентов знает о важности этих мер как для улучшения общего самочувствия и поддержания здоровья, но практически никто из них не понимает значимость мер как для профилактики тех или иных хирургических заболеваний. Была доказана важность гимнастики. Гимнастика и физическая активность важна не только для улучшения общего самочувствия, но и является профилактической мерой многих хирургических заболеваний. Это безопасный метод предотвращения многих болезней, а также залог хорошего самочувствия. Важно и нужно говорить обо всех мерах, представленных в работе, не только как об улучшающих самочувствие и в общем здоровье, а как о мерах, предотвращающих такие сложные хирургические заболевания.

Использованные источники:

1. М. И. Кузин. Хирургические болезни.-2002.-С.25–47.
2. В. К. Гостищев. Общая хирургия.-2007.-36с.

Эшонова М. Э.
преподаватель
Эгамбердиева Г. Н.
преподаватель

Ферганский медицинский колледж

ПОДГОТОВКА ВРАЧЕЙ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ К ФОРМИРОВАНИЮ У НАСЕЛЕНИЯ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Аннотация: Одной из важнейших задач врача общей практики является работа по формированию у населения основ здорового образа жизни. Каждый человек должен иметь хотя бы минимально необходимые знания о том, что может сделать сам человек для сохранения своего здоровья, т.е. иметь понятие о здоровом образе жизни, основных его элементах и содержании каждого из этих элементов.

Ключевые слова: врач общей практики, население, здоровый образ жизни, вредные привычки.

Eshonova M. E.
teacher
Egamberdiyeva G. N.
teacher
Ferghana medical college

TRAINING GENERAL PRACTITIONERS TO SHAPE THE FOUNDATIONS OF A HEALTHY LIFESTYLE

Annotation: One of the most important tasks of doctors of general practice is to develop the foundations of a healthy lifestyle among the population. Everyone should have at least the minimum necessary knowledge of what a person can do to preserve one's health, that is, have the concept of a healthy lifestyle, its basic elements and the content of each of these elements.

Key words: doctors of general practice, a population, a healthy lifestyle, bad habits.

Образ жизни человека, его санитарная грамотность, умение управлять собой, своим телом и в конечном итоге – своим здоровьем, являются важнейшим условием сохранения здоровья, физической и психической активности, увеличения продолжительности жизни. Иными словами, здоровье каждого конкретного человека зависит, прежде всего, от образа жизни и сознательного отношения к нему самого человека, личности. В этой связи следует сказать, что в основе здорового образа жизни лежит знание каждым человеком тех факторов, которые способны так или иначе воздействовать на организм, и уметь использовать их во благо, а не во вред. Без сомнения, существует много факторов окружающей среды объективного характера, неподвластных одному человеку. Но вместе с тем, гигиенически грамотный

человек способен создать для себя среду обитания, позволяющую обеспечить здоровье и долголетие. Каждому человеку подвластна регуляция таких факторов, как питание, режим дня, условий труда и отдыха, гигиены тела, одежды, жилища, закаливания и физической культуры, отказ от вредных привычек, создание благоприятного психологического климата в семье и на работе, оптимизация взаимоотношений людей и др.

Однако на смену этим болезням пришли другие, которые, не будучи заразными, тем не менее, получили широкое распространение и на сегодняшний день являются главными не только в заболеваемости, но и в смертности населения – это неспецифические заболевания органов дыхания, сердечно – сосудистая патология, травмы, онкологические заболевания, нарушения обменных процессов, психоневрологические расстройства и пр.. Вероятность их возникновения, конечно, напрямую связана с объективными условиями жизни людей (социально – экономическим благополучием общества, уровнем медицинской помощи, политической стабильностью и др.), но прежде всего эти болезни – следствие недооценки человеком своего отношения к собственному здоровью.

Только тогда, когда правильная оценка роли этих факторов, и умение использовать их во благо собственного здоровья станет частью общей культуры каждого человека, мы можем ожидать снижения уровня наиболее распространенных сейчас заболеваний. В связи со сказанным необходимо подчеркнуть, что формирование здорового образа жизни людей – это одна из важнейших задач здравоохранения в любой стране.

Каждый человек должен иметь хотя бы минимально необходимые знания о том, что может сделать сам человек для сохранения своего здоровья, т.е. иметь понятие о здоровом образе жизни (ЗОЖ), основных его элементах и содержании каждого из этих элементов. ВОП должен знать, что формирование у населения соответствующих знаний и чувства ответственности за собственное здоровье должны стать элементом его повседневной работы. Наиболее благодатным контингентом населения, хорошо усваивающим основы ЗОЖ, являются дети и подростки, поэтому детские и подростковые контингенты должны быть основными контингентами для работы ВОП в этом направлении. Такая работа может быть проведена в виде собеседования, уроков здоровья, наглядных занятий, вечеров вопросов и ответов и пр. Доверительные встречи с детьми и подростками дают даже более ощутимый эффект, чем фильмы или иная видеопродукция, в которой нет важнейшего элемента – возможности взаимных контактов и обратной связи. При проведении работы с детьми и подростками необходимо помнить о следующих ее основных принципах:

- информация должна касаться того или иного элемента ЗОЖ;

- информация должна быть доступной для соответствующего контингента;

-работа должна быть проведена так, чтобы заинтересовать детей, вовлечь их в обсуждение, заставить поверить, что рассматриваемый элемент ЗОЖ действительно поможет сохранить здоровье. Первым этапом подготовки к работе с детьми и подростками должен быть подбор соответствующих материалов по теме и адаптация их к планируемому контингенту. Для этого могут быть использованы учебники, материалы санитарного просвещения, оригинальные статьи.

В настоящее время материалы такого рода можно найти в сети Интернет, однако к таким материалам следует относиться с некоторой настороженностью, ибо нередко они внесены в Интернет людьми, далекими от медицины, и могут содержать информацию, не соответствующую официально принятым в медицине положениям. Собранные материалы необходимо изложить доступным для детей языком, сохранив при этом их основной смысл, позволяющий достаточно полно охарактеризовать тот или иной элемент ЗОЖ. В такой информации должны быть освещены:

- понятие о рассматриваемом элементе ЗОЖ;
- роль этого элемента для сохранения здоровья человека;
- важнейшие гигиенические требования к рассматриваемому элементу ЗОЖ. Материалы должны быть рассчитаны на достаточно короткий промежуток времени, т.к. особенности нервной системы детей таковы, что при более длительном контакте дети отвлекаются, переключаются на другие дела, и эффективность работы. Итак, основными составляющими ЗОЖ являются:

- рациональное питание;
- правильный режим дня;
- закаливание и занятия физической культурой;
- соблюдение требований гигиены тела, одежды, обуви;
- гигиена жилища;
- благоприятные условия труда и отдыха;
- отказ от вредных привычек
- создание благоприятного психологического климата в семье и на работе;

-оптимизация взаимоотношений людей. Задачами ВОП в отношении элементов ЗОЖ является работа по формированию у населения навыков личной гигиены. Такую работу нужно начинать с детского возраста, поэтому в детских дошкольных учреждениях, школах необходимо проведение с детьми занятий, посвященных ознакомлению и обучению детей навыкам личной гигиены, касающихся гигиены тела, зубов и полости рта, волос, одежды, обуви: значение этих факторов для сохранения здоровья, средства ухода и их использование. Отказ от вредных привычек является еще одним из важнейших элементов ЗОЖ. В этой работе активная роль принадлежит медицинским работникам и, прежде всего, ВОП, непосредственно контактирующим с людьми в лечебно-профилактических учреждениях, в семьях, в организованных коллективах. Нужно помнить, что работа в этом

плане должна быть очень убедительной, наглядной. Необходимо заставить каждого задуматься о возможных последствиях пагубного влияния вредных привычек и помочь людям в их преодолении. В отношении элементов ЗОЖ необходимо также отметить, что вредные привычки – это не только курение, потребление алкоголя или наркотиков. Вредные привычки могут касаться и других моментов, например, злоупотребление газированными напитками, привычка к недостаточному сну, отсутствию завтрака, отдыху только на диване и т.д. Поэтому при работе ВОП с людьми следует обращать внимание на любые вредные привычки и разъяснять их пагубность с позиций негативного влияния на здоровье.

Использованные источники:

1. Гигиена с основами экологии. Под ред. Мельниченко П.И. – М., 2010. – 751 с.
2. Малле Тохвер. О превенции в практике семейного врача/врача общей практики. Эстонский центр воспитания здоровья, 2002.

*Юданова А.С.
студент магистратуры 3 года обучения
студент
«Петербургский государственный университет
путей сообщения Императора Александра I»
Научный руководитель: к.э.н., доц. Половникова Н.А.
Россия, Санкт-Петербург*

ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАНТА НАИЛУЧШЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБЪЕКТА НЕДВИЖИМОСТИ

Аннотация: Любая сделка, связанная с недвижимостью или земельным участком и основанная на определении рыночной стоимости объекта, предполагает и определение наиболее эффективного использования (НЭИ) данного проекта.

Актуальность темы обосновывается важностью выбора наилучшего и наиболее эффективного варианта использования объекта недвижимости, т.к. из-за назначения объекта зависит его эффективность (прибыль), что является главной целью любого инвестиционного проекта.

Процедура НЭИ предполагает проведение такого исследования рыночной ситуации, которая позволит совместить технические характеристики оцениваемого объекта, идентифицировать наиболее востребованные проекты на современном рынке, соотнести их с возможностями самого участка и рассчитать доходность каждого, отдельно взятого варианта, дать реальную оценку стоимости данного типа недвижимости при различных вариантах её использования.

Ключевые слова: оценка недвижимости, оценочная деятельность, объекты недвижимости, рынок недвижимости, недвижимость, эффективность, определение наиболее эффективного использования, технико-экономическое обоснование, определение рыночной стоимости

*Yudanov A.S.
undergraduate 3 years of study
student
Emperor Alexander I ST. Petersburg state transport university
Scientific adviser: PhD in Economics
assistant professor Polovnikova N.A
Russia, Saint-Petersburg*

TECHNICAL AND ECONOMIC SUBSTANTIATION OF THE OPTION OF THE BEST USE OF THE REAL ESTATE PROPERTY

Annotation: Any transaction related to real estate or land and based on the determination of the market value of the object, involves the determination of the most effective use (NEI) of the project.

The relevance of the topic is justified by the importance of choosing the best and most effective option for using the property, because due to the purpose of the object, its effectiveness (profit) depends, which is the main goal of any investment project.

The NEI procedure involves conducting such a study of the market situation, which will combine the technical characteristics of the property being evaluated, identify the most popular projects in the modern market, correlate them with the capabilities of the site itself and calculate the profitability of each individual option, give a real estimate of the value of this type of real estate with various options its use.

Key words: *property valuation, valuation activities, real estate, real estate market, the property, efficiency, determining the most effective use, feasibility study, determination of market value*

Вопрос выбора наилучшего варианта использования объекта возникает перед различными участниками рынка недвижимости, юридическими и физическими лицами, муниципальными образованиями и министерствами. Проблема выбора связана как со свободными земельными участками и большими земельными территориями, так и с объектами капитального строительства: действующими, строящимися и планируемыми к строительству.

Особое значение выбор наилучшего варианта использования объекта недвижимости приобретает из-за дефицита свободных земельных участков обеспеченных необходимой инфраструктурой, а также высокой стоимостью данных участков.

От правильности этого выбора зависит эффективность деятельности одних участников рынка недвижимости, размер необходимых дополнительных средств для развития и реализации проектов других, и дополнительный доход для третьих участников

Факторы, которые следует принять во внимание при этом, включают местоположение объекта недвижимости, рыночный спрос, правовую, технологическую и финансовую обоснованность проекта.

Технико-экономическое обоснование (ТЭО) - это изучение экономической выгоды, анализ и расчет экономических показателей создаваемого инвестиционного проекта. Целью проекта может быть как создание технического объекта, так и строительство (реконструкция) существующего здания. Главной задачей при составлении ТЭО является оценка затрат на инвестиционный проект и его результатов, анализ срока окупаемости проекта.

Наиболее эффективное использование (НЭИ) представляет собой такое использование недвижимости, которое максимизирует ее продуктивность (соответствует ее наибольшей стоимости) и которое физически возможно, юридически разрешено (на дату определения стоимости объекта оценки) и финансово оправдано [7]. Целью определения варианта НЭИ является

выявление максимально высокой из всех вероятных цен за объект недвижимости на рынке сложившихся на дату оценки условиях [3].

Поскольку оценочная деятельность в целом предполагает определение рыночной стоимости, анализ НЭИ выявляет наиболее прибыльный и конкурентоспособный вид использования конкретного объекта недвижимости. Все типы сделок с недвижимостью, основанные на рыночной стоимости, требуют адекватной оценки и тщательного анализа экономического поведения инвесторов и других участников рынка.

Осуществление процедуры анализа наиболее эффективного использования недвижимости заключается в исследовании эффективности варианта использования объекта недвижимости и его сопоставлении с альтернативными вариантами с целью выявления способа использования, максимизирующего стоимость объекта недвижимости. Анализ производится как для свободного участка земли, так и для земельного участка с имеющимися улучшениями [3].

При разработке ТЭО для любого объекта недвижимости проводятся работы, отличающиеся существенными особенностями, такими как: рыночные условия (прежде всего преобладающие способы землепользования в окрестностях оцениваемой недвижимости), ожидаемые изменения на рынке недвижимости, текущий способ использования недвижимого имущества, любой объект недвижимости является уникальным (местоположение, обременения и т. д.), условия финансирования для объекта недвижимости различны, сложные юридические права и т. п. [1].

Составление ТЭО необходимо как для самого предпринимателя, чтобы понять, чего стоит ждать от проекта, так и для инвестора, чтобы рассчитать срок окупаемости вложенных денег.

Технико-экономическое обоснование проектных решений строительства объектов недвижимости предполагает определение стоимости и продолжительности их строительства. Известно, что качественно проводимые предпроектные работы, в том числе технико-экономическое обоснование, позволяют избежать действия закономерности обратных пропорций, заключающегося в том, что чем меньше времени и денег выделено на предпроектную проработку, тем больше ошибок получается при проектировании и тем дороже обходится строительство [2].

При разработке технико-экономического обоснования следует исходить из того, что стоимость строительства, согласованная с подрядной организацией, предусмотренная в утвержденном технико-экономическом обосновании, является лимитом на весь период проектирования и строительства.

Сегодня строительство той или иной недвижимости не прекращается, а, напротив, только набирает обороты. Строительство объектов недвижимости подразумевает сложные архитектурные, объемно-планировочные, конструктивные и организационно-технологические решения, которые обусловлены дефицитом свободных земельных участков и их высокой

стоимостью, и, как следствие, необходимостью наиболее эффективного использования территории, корректным выбором наилучшего варианта использования объекта, повышением потребительских требований к качеству, комфорту и безопасности объектов. Однако до настоящего времени отсутствует исчерпывающее научное обоснование прогнозируемых стоимости и продолжительности строительства.

Для обеспечения возможности принятия наиболее рациональных проектных и организационно-технологических решений строительства объектов недвижимости при систематизации факторов, которые влияют на процесс принятия решения и дальнейшей реализации проекта, для выбора более качественного решения следует учитывать неопределенности при проведении системных исследований. Это позволит с большей точностью определить удельный вес влияния на результат каждого из рассмотренных факторов [4].

Следует отметить, что практически при проведении любого системно-аналитического исследования приходится сталкиваться с двумя видами неопределенностей: фундаментальной и утилитарной (табл.1).

Таблица 1 – Виды неопределенности

Фундаментальная неопределенность	Утилитарная неопределенность
Фундаментальная неопределенность связана с тем, что для любого воздействия характерен порог действия, ниже которого эффект вещественного, энергетического или информационного действия не проявляется. Обнаруживается фундаментальная неопределенность в том, что измерение значения двух и более параметров изучаемой системы с точностью, превышающей определенный уровень, невозможно. Это означает, что чем точнее измеряется один параметр, тем большая погрешность возникает при измерении другого взаимосвязанного параметра. При задании и учете основных параметров объекта строительства, в том числе количественном, факторов, влияющих на весь инвестиционный процесс, заказчику следует иметь в виду, что	Утилитарная неопределенность представляет собой отсутствие, неполноту данных о конкретных характеристиках изучаемой системы у лица, принимающего решение. Является ситуативной: она может иметь место на одних этапах исследований и отсутствовать на других. Различают несколько видов утилитарной неопределенности: - в зависимости от характера информированности лица, принимающего решение; - в зависимости от способа представления параметров, влияющих на принятие решения; - с позиции характера влияния на неопределенность субъекта, осуществляющего исследование. Для учета утилитарной неопределенности возможно применение следующих способов:

фундаментальную неопределенность нельзя ликвидировать, ее можно учесть. Так, при расчете стоимости проекта строительства следует иметь в виду, что вследствие неопределенности состояния рынка строительных материалов, трудовых ресурсов, рынка финансовых услуг (кредитов) погрешность такого расчета может составить 15–20% и, как правило, в сторону увеличения. Попытки уменьшить эту погрешность приводят лишь к возрастанию погрешности определения других параметров проекта.	– игнорирование существования неопределенности; – выбор наиболее существенных видов неопределенностей с использованием метода экспертных оценок; – проведение экспериментов, в ходе которых проверяется качество решений, в результате чего осуществляют модернизацию изучаемой системы.

Понимание и учет возможных неопределенностей при проведении системно-аналитических исследований позволит существенно повысить их эффективность.

Важно помнить, что рыночная стоимость объектов недвижимости изменяется во времени, и их оценка всегда проводится по состоянию на конкретную дату, при этом, при изменении целевого назначения рыночная стоимость объекта также изменяется.

В связи с вышеизложенным, для коммерческой организации является очень важным эффективно использовать объекты недвижимости в связи с их целевым назначением, с учетом их стоимости, затрат по их содержанию, использованию, налогообложению, и в случае необходимости выгодно приобретать и продавать их с учетом их реальной рыночной стоимости, с учетом соотношения спроса и предложения на конкретные объекты недвижимости и с учетом запланированного уровня прибыли от этого объекта. Таким образом, технико-экономическое обоснование варианта наилучшего использования объекта недвижимости является неотъемлемой частью оценочной деятельности.

Использованные источники:

1. Айбулатова Ю.А., Ковалевская О.С. «Риски, возникающие при технико-экономическом обосновании варианта наилучшего использования объектов недвижимости» / Управление рисками в экономике: проблемы и решения // Труды НПК с международным участием (РИСК'Э–2018) 15–16 ноября 2018 г. / Ю. А. Айбулатова, Н. А. Алексеев, В. Д. Арdziнов и др.; под ред. д-ра технич. наук, проф. С. Г. Опарина. СПб: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2018. – С. 307-310.
2. Боровик В.С, Сергеева Н.Б. «Необходимость модернизации методик по разработке технико-экономических обоснований объектов строительства

(реконструкции) автомобильных дорог» / Вестник ВолгГАСУ. Сер.: Стр-во и архит. 2013. Вып. 30(49).

3. Воронова С.П., Резник Н.В. «Риски, возникающие на этапе оценки наиболее эффективного использования объекта недвижимости» / Управление рисками в экономике: проблемы и решения // Труды НПК с международным участием (РИСК'Э–2018) 15–16 ноября 2018 г. / Ю. А. Айбулатова, Н. А. Алексеев, В. Д. Арdziнов и др.; под ред. д-ра технич. наук, проф. С. Г. Опарина. СПб: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2018. – С. 317-320.
4. Заяц Е.И. «Учет неопределенности при технико-экономическом обосновании проектных решений строительства высотных многофункциональных комплексов» /

Вісникпридніпровськоїдержавноїакадеміїбудівництва та архітектури, 2015. – С. 26-32.

5. Оценка стоимости недвижимости. Грибовский С.В., Иванова Е.Н., Львов Д.С., Медведева О.Е. – М.: ИНТЕРРЕКЛАМА, 2003. – 704 с.
6. Федеральный закон № 135-ФЗ от 29.07.1998 «Об оценочной деятельности в Российской Федерации».
7. ФСО № 7 «Оценка недвижимости (ФСО № 7)».
8. Экономика недвижимости: учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп./ С. В. Коланьков // М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013. – 478 с.

*Юлдашева М.
преподаватель
Латинова Ф.
преподаватель*

Ферганский медицинский колледж

НЕПСИХОТИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА ПСИХИЧЕСКОЙ СФЕРЫ У БОЛЬНЫХ ВИРУСНЫМИ ГЕПАТИТАМИ

Аннотация: В данной статье освещено непсихотические расстройства психической сферы у больных вирусными гепатитами (клиника, диагностика, принципы психотерапии).

Ключевые слова: вирус, гепатит, психической сферы.

*Yuldasheva M.
teacher
Latipova F.
teacher*

Ferghana medical college

NON-PSYCHOTIC PSYCHIATRIC DISORDERS IN PATIENTS WITH VIRAL HEPATITIS

Abstract: This article highlights the non-psychotic disorders of the mental sphere in patients with viral hepatitis (clinic, diagnosis, principles of psychotherapy).

Key words: virus, hepatitis, mental sphere.

Вирусные гепатиты являются одними из наиболее распространённых на сегодняшний день инфекционных заболеваний. Кроме широкого распространения, проблемность вирусных гепатитов обусловлена поражением лиц наиболее трудоспособного возраста, а также определённым риском возникновения осложнений и неблагоприятных последствий. Высокий эпидемический потенциал этих заболеваний сохраняется в масштабах всего мира.

Наряду с определёнными успехами в исследованиях по вопросам диагностики и лечения непосредственно различных форм вирусных гепатитов, есть и достаточно проблемные вопросы, в частности в отношении влияния последствий перенесённой болезни на дальнейшее социальное функционирование человека и качество его жизни. Исходя из этого аспекта, особое значение приобретает изучение нарушений психической сферы у данного контингента больных. Целью исследования явилось определить клиническую особенность непсихотических нарушений психической сферы у больных вирусным гепатитом и разработка принципов психотерапевтической коррекции этих нарушений.

Методы исследования: клинико-психопатологический, экспериментально-психологический (с использованием тестов, направленных

на определение личностных характеристик), Проведено обследование 159 больных вирусными гепатитами А, В, С и В + С, находившихся на стационарном лечении в городской клинической инфекционной больнице; среди них - 101 мужчина и 58 женщин. Пациенты были в возрасте от 16 до 39 лет (в среднем $24,2 \pm 0,4$ года). У всех пациентов заболевание протекало в лёгкой или среднетяжёлой форме. Больные поступали в стационар преимущественно в течение первых 10 дней (в среднем $7,9 \pm 0,4$ дней) от начала заболевания. У всех пациентов отмечалась типичная желтушная форма заболевания. Диагноз вирусного гепатита устанавливался на основании клинико-эпидемиологических и лабораторных данных; в каждом случае диагноз был верифицирован серологическими исследованиями (определением специфических маркеров вирусов гепатитов А, В и С).

Из группы исследования исключались больные, страдавшие гепатитами с тенденцией к затяжному течению и хроническими гепатитами, больные с другими острыми и хроническими внутренними заболеваниями, а также пациенты с признаками зависимости от психоактивных веществ (за исключением зависимости от табака). Пациентам предлагалось пройти осмотр врача-психиатра и психологическое тестирование с целью установления степени влияния заболевания на нервную систему и психику; предлагалось также обсудить имеющиеся психологические проблемы. При этом пациентам сообщали о том, что осмотр проводится в рамках научного исследования. В каждом случае было получено осознанное согласие пациента на психиатрическое обследование. Для объективизации клинико-психопатологических данных была использована специально разработанная клиническая шкала, предоставлявшая возможность унифицированной количественной регистрации психопатологических симптомов по двухбалльной системе. Для всестороннего изучения личностных реакций больных были применены экспериментально-психологические методики - как вербальные (анкетные), так и невербальные (проективные). Цветной тест Люшера. Анализ психопатологической симптоматики у больных вирусными гепатитами выявил ряд особенностей количественной и качественной структуры пограничных психических расстройств.

Доминирующую позицию занимали расстройства астенического круга: слабость и повышенная утомляемость (у 83,6 % больных), головная боль (у 33,3 %), головокружение (у 21,4 %), сонливость (у 28,3 %), недостаточность сна (у 23,9 %), жалобы на снижение настроения (у 42,8 %), жалобы на повышенную раздражительность (у 13,8 % больных). В целом расстройства астенического круга различной степени выраженности отмечались в течение болезни у 89,4 % обследованных больных. У 25,2 % пациентов наблюдались эмоциональные нарушения: субдепрессия (у 11,9 %), тревога (у 2,5 %), раздражительность (у 8,2 %), эмоциональная лабильность (у 6,3 %) и повышение настроения (у 5,0 %). Все обследованные больные по вариантам личностного реагирования на болезнь распределялись следующим образом:

78,0 % - нормозогностический тип, 10,1 % - гипернозогностический (ипохондрический) тип, 11,9 % - гипозогностический тип.

Больные с нормозогностическим типом реагирования на болезнь полностью соблюдали советы врача, проявляли достаточную активность в терапевтическом процессе, были настроены на выздоровление. Наблюдалось также полное соблюдение лечебного режима и диеты. Цветовой тест позволил выявить особенности психологического реагирования больных, и при этом в спектре клинических и психологических коррелятов цветовых выборов красной нитью проходило отражение физиологического стресса, проявлений астении (как физических, так и психических).

Результаты исследования. С учётом полученных сведений о клинической структуре и отражении на психологическом уровне непсихотических расстройств психической сферы у больных вирусными гепатитами стало возможным применение методик психотерапевтической коррекции этих расстройств. По типу воздействия это были недирективные методики, направленные на индивидуальную работу с пациентом, с использованием преимущественно рациональной психотерапии. Почти всегда требовали особого психотерапевтического внимания ипохондрические реакции. При наличии ипохондрических проявлений психотерапевтическая техника была направлена на коррекцию масштаба переживаний, связанных с болезнью, формирование лечебной перспективы. Врач в таких случаях акцентировал внимание пациента на даже незначительных положительных сдвигах в его самочувствии и лабораторных показателях. Полезными оказались также коррекция фиксации на соматических ощущениях, дезактуализация присущих этим больным неправильных представлений и опасений. Существенным для проведения коррекции отмеченного отношения к болезни было выявление тех её аспектов, которые оставались значимыми для пациента (например «заразность» заболевания, возможность снижения трудоспособности). Таким образом, основной целью психокоррекционных мероприятий было максимальное содействие лечению основного (инфекционного) заболевания, первоочерёдное выявление и коррекция именно тех расстройств, которые ставят под угрозу адекватность позиции больного в отношении лечения и соблюдения диетически-режимных ограничений. Использование разработанной психотерапевтической системы дало возможность сократить длительность ипохондрических расстройств у больных вирусными гепатитами, а также предотвратить формирование «полярных» вариантов субъективного восприятия болезни.

Удалось существенно улучшить уровень терапевтического альянса пациентов с врачами соматического звена и сформировать позитивные установки на дальнейшее соблюдение профилактически-режимных ограничений.

Выводы. У больных вирусными гепатитами в остром периоде заболевания отмечаются пограничные психические нарушения, ограничивающиеся в своём развитии уровнем доклинических, синдромально

незавершённых расстройств. Расстройства психики проявляются астеническими нарушениями (у 83,6 % больных), эмоциональными нарушениями (у 25,2 %) и расстройствами в личностной сфере субъективного восприятия болезни (у 22,0 %).

Использованные источники:

1. Золотарёв Г. Л., Канищев А. В. «Клинико-психопатологическая характеристика больных в остром периоде вирусного гепатита А» // Медицина сегодня и завтра: Периодический сборник научных работ молодых учёных и специалистов. - Харьков, 1997. - Вып. 2. - С. 60.
2. Бодрова Г. В. Изменения нервно-психического статуса и электроэнцефалограммы при тяжёлых формах вирусного гепатита // Тяжёлые формы болезни Боткина (патогенез, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение): Труды Горьковского медицинского института. - Горький, 1976. - Вып. 78. - С. 48–54.
3. Шаходжаев, М. А., Бегматов, Э. М., Хамдамов, Н. Н., & Нўмонжонов, Ш. Д. У. (2019). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ. Проблемы современной науки и образования, (12-2 (145)).
4. Farxodjonova, N. (2019). FEATURES OF MODERNIZATION AND INTEGRATION OF NATIONAL CULTURE. Scientific Bulletin of Namangan State University, 1(2), 167-172.

Ян Ли
студент магистратуры
2 курс, направление «Торговое дело»
Санкт-Петербургский государственный
экономический университет
Россия, г. Санкт-Петербург

АНАЛИЗ РОССИЙСКОГО РЫНКА ЯНТАРЯ И ИЗДЕЛИЙ ИЗ НИХ

Аннотация: в статье рассмотрено современное состояние рынка янтарной промышленности в России. Автор говорит об актуальных проблемах, которые препятствуют развитию рынка. В статье делается акцент на стратегии развития янтарной промышленности.

Ключевые слова: рынок янтаря, Россия, Калининград, изделия из янтаря, ювелирный рынок.

Yang Li
master's degree student
2 course, master's degree «Trading business»
St. Petersburg State University of Economics
Russia, Saint Petersburg

ANALYSIS OF THE RUSSIAN AMBER MARKET AND PRODUCTS FROM THEM

Abstract: The article considers the current state of the amber industry in Russia. The author talks about current issues that impede market development. The article focuses on the development strategy of the amber industry.

Key words: amber market, Russia, Kaliningrad, amber products, jewelry market.

Хотя в начале текущего года цены на янтарное сырье резко упали до самого низкого уровня, наблюдавшегося в течение последних семи лет, ситуация на рынке полностью отличается от ситуации 2011 года.

В 2011 году мировое предложение янтарного сырья составило лишь 60% от спроса. Нехватка янтарных украшений способствовала развитию крупных фабрик, инвестициям и созданию новых технологий. Нынешняя ситуация совершенно иная: мировое предложение янтаря-сырца превышает спрос на 60%. Поэтому крупные янтарные заводы закрываются, инвестиции замораживаются, а дискуссии о технологическом развитии затихли⁷³.

Свидетельством ухудшения ситуации служит и тот факт, что количество различных покупателей янтаря в Калининградской области, Литве и Польше, то есть территориях с большим количеством покупателей янтаря, значительно сократилось.

⁷³ Обзор рынка янтаря на начало 2018 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.leamber.com/gintaro-rinkos-apzvalga-2018-metu-pradziai/> (дата обращения: 12.01.2020)

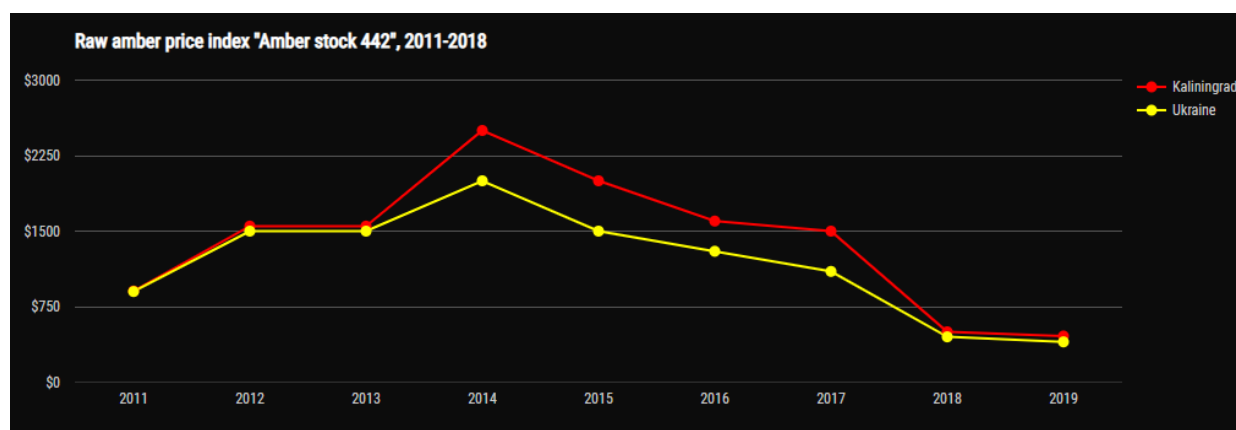


Рисунок 1. Индекс цен на янтарь 2011-2018 гг.

Теперь более детально проанализирует современное состояние рынка янтаря в России. Из рисунка следует, что на данный момент янтарный рынок РФ переживает не лучшее время, а именно цены на ювелирные изделия сейчас очень низки, это связано с рядом проблем, а именно:

- неэффективные механизмы ценообразования на янтарное сырье, дисбаланс спроса и предложения, медленные темпы технологического перевооружения, несвоевременное внедрение новых технологий и технологий производства;

- низкая конкурентоспособность калининградских производителей янтарной продукции на международном рынке, слабый маркетинг, недостаточная эксплуатация регионального туристического потенциала, пробелы в нормативно-правовой базе, значительная доля незаконной добычи и оборота янтаря;

- Незаконный оборот и продажа янтаря и янтарной продукции.

Естественно, чтобы решить эти проблемы, нужно развивать эту отрасль, туризм и повышать спрос на продукт. Для решения этих проблем, была разработана специальная стратегия развития янтарной промышленности в РФ.

В таблице 1. представлены все месторождения янтаря в России.

Таблица 1 – Месторождения янтаря в России

Богатый янтарем регион	Объекты залегания янтаря
Калининградская область	2 месторождения, 8 участков
Ненецкий автономный округ	1 участок
Красноярский край	6 участков
Томская область	1 участок
Сахалинская область	8 участков
Камчатский край	5 участков

Стратегия развития янтарной промышленности России предусматривает увеличение добычи янтаря-сырца до 500 тонн в год, годовой объем производства янтарной продукции - до 5,6 млрд рублей, а численность занятых в отрасли-до 6 тыс. человек к 2025 году⁷⁴.

⁷⁴ Волчецкая, Т. С., Малевский, Х. М., Ренер, Н.А. Янтарная промышленность: проблемы развития и борьба с незаконным оборотом янтаря в Балтийском регионе. Балтийский Регион, 2017. - 9(4). – с. 87-96.

Еще одна цель, поставленная в Стратегии, - сокращение экспорта необработанного янтаря до 15%. Для достижения этих результатов необходим комплекс правоохранных мер, направленных на противодействие незаконному обороту янтаря. Существует острая необходимость в таких законах.

Очевидно, что борьба с незаконным оборотом янтаря является актуальной проблемой не только для Калининградской области и России в целом, но и для стран региона Балтийского моря. Янтарь является стратегически важным сырьем. Сырьевые рынки превратились в мощный геополитический инструмент, который только приобретет значение в будущем, поскольку минеральные ресурсы не являются возобновляемыми.

Посредники, продающие Янтарь, в дальнейшем контролируют основную долю янтарного рынка. Согласно расчетам, проведенным ассоциацией "le'Amber Consortium", только 10% от общей доли прибыли от торговли обработанным янтарем поступают в янтарные перерабатывающие компании. Остальные 90% идут к различным коммерсантам-посредникам или торговцам с подозрительной репутацией.

Объемы нелегальной добычи, по разным оценкам, составляют от 50 до 150 т в год, или от 2,2 млрд до 6,5 млрд руб. в стоимостном выражении. И это объемы самых ценных фракций — «черные копатели» выбирают только крупный камень. Теневой бизнес оказывает разрушающее воздействие на экономику отрасли — он снижает отпускные цены, а также негативно влияет на экологию региона.

По данным литовской ассоциации производителей изделий из янтаря Le'amber Consortium, только за последние четыре года число китайских переработчиков янтаря выросло более чем в шесть раз — теперь этим занимаются около 2 тыс. компаний. А число российских предприятий-переработчиков в этот период сокращалось. Основными продуктами переработки янтаря традиционно являются полуфабрикаты (кабошоны, заготовки и так далее), золотые и серебряные ювелирные украшения со вставками из янтаря, бижутерия и сувениры. На 2016 год таких предприятий, которые занимаются производством ювелирных изделий занимались 200 компаний и ИП на территории Калининградской области⁷⁵.

Российский эксклав Калининград является центром мировой торговли янтарем, где сосредоточено около 90% мировых запасов окаменелой древесной смолы. Он также может похвастаться одним из старейших Янтарей в мире-продуктом хвойного соснового леса, который упал в Балтийское море между 40 и 50 миллионами лет назад.

5% составляет доля российских переработчиков на мировом рынке изделий из янтаря, по данным Минпромторга РФ. При этом 90% разработанных мировых запасов ископаемой смолы сосредоточены на

⁷⁵ Рынок янтаря [Электронный ресурс]. – Режим доступа: file:///C:/Users/Мария/Downloads/rbcplus_1.pdf (дата обращения: 12.01.2020)

территории Калининградской области. По словам Ильи Емельянова, перед отраслью стоит задача увеличить долю переработки до 10–15%. По данным минпрома Калининградской области, в состав янтарного промышленного кластера вошли 26 предприятий, на их долю приходится 99% экспорта продукции из янтаря.

Таким образом, в Стратегии по развитию янтарной промышленности прописаны все меры для того, чтобы эта отрасль обрела былую славу и вновь стала популярна на ювелирном рынке. Однако, остается много нерешенных проблем, которые мешают янтарному рынку выйти на новый уровень.

Использованные источники:

1. Волчецкая, Т. С., Малевский, Х. М., Ренер, Н.А. Янтарная промышленность: проблемы развития и борьба с незаконным оборотом янтаря в Балтийском регионе. Балтийский Регион, 2017. - 9(4). – с. 87-96.
2. Обзор рынка янтаря на начало 2018 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.leamber.com/gintaro-rinkos-apzvalga-2018-metu-pradziai/> (дата обращения: 12.01.2020)
3. Рынок янтаря [Электронный ресурс]. – Режим доступа: file:///C:/Users/Мария/Downloads/rbcplus_1.pdf (дата обращения: 12.01.2020)

Ян Хаюнь
студент магистратуры
2 курс, направление «Торговое дело»
Санкт-Петербургский государственный
экономический университет
Россия, г. Санкт-Петербург
Научный руководитель: Дюкова О.М.
доцент

ОСОБЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗОНЫ РФ И КИТАЯ

Аннотация: в статье рассматриваются особые экономические зоны России и Китая. Дается определение термину «особые экономические зоны». Приводится географическое месторасположение ОЭЗ в двух странах и говорится о значимости таких зон в политическом ключе.

Ключевые слова: особые экономические зоны, Россия, Китай, иностранные инвестиции, политика, специальные экономические зоны.

Yang Haoyun
master's degree student
2 course, master's degree «Trading business»
St. Petersburg State University of Economics
Russia, Saint Petersburg
Supervisor: Dyukova O.M., docent

SPECIAL ECONOMIC ZONES OF THE RUSSIAN FEDERATION AND CHINA

Abstract: the article deals with the special economic zones of Russia and China. The term "special economic zones" is defined. The geographical location of SEZs in the two countries is given and the importance of such zones in a political way is mentioned.

Keywords: special economic zones, Russia, China, foreign investment, politics, special economic zones.

Особая экономическая зона (ОЭЗ) – территория, имеющая особый юридический статус по отношению к остальной территории страны и льготные экономические условия для предпринимателей.

Россия имеет многочисленные Особые экономические зоны и свободные торговые порты, и продолжает смотреть на инвестирование все больше, особенно ближе к границам с Китаем как на российском Дальнем Востоке, так и в Сибири.

Недавняя история России в таких зонах имеет тенденцию размещать их с доступом к обслуживанию внутреннего, а не экспортного рынков. Поэтому многие из перечисленных зон идеально подходят для доступа в самое сердце России. Однако для этого также требуются знания о судоходстве – Россия разделена на несколько крупных рек, которые используются для

транспортировки, а также ее высокоразвитая Транссибирская железнодорожная система и ее ответвления⁷⁶.

На рисунке 1 можно проследить все особые экономические зоны России.

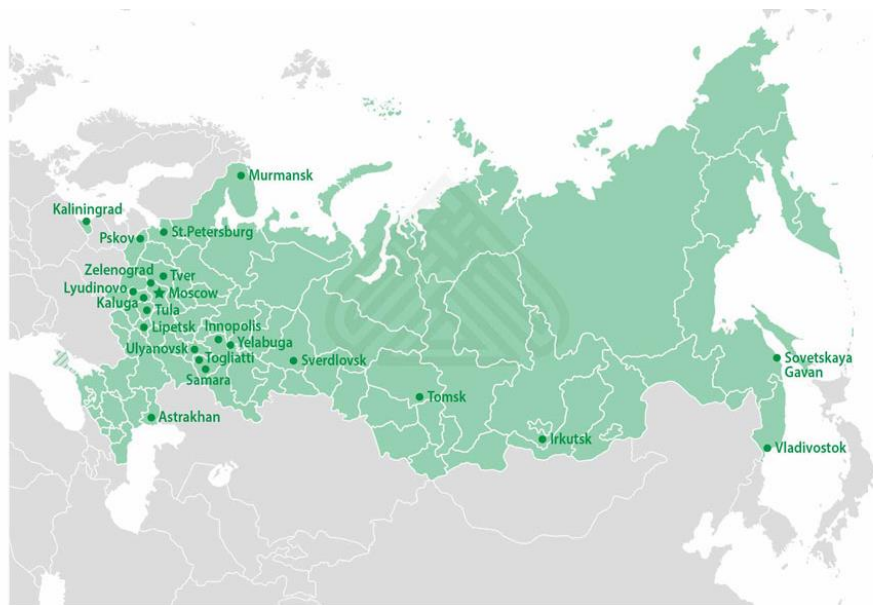


Рисунок 1 – Особые экономические зоны Российской Федерации

Как видно, Россия предлагает большое разнообразие ОЭЗ, хотя, как уже упоминалось, многие из них предназначены для обеспечения доступа иностранных производителей на внутренний российский рынок. Однако такая ситуация начинает меняться, и можно ожидать развития или переориентации ОЭЗ ближе к границам России, чтобы позволить иностранным и российским производителям консолидировать российские и мировые комплектующие для консолидации в готовые изделия на экспорт. Это будет особенно актуально для Владивостока, и возможно, что дополнительные зоны будут добавлены ближе к китайским городам, таким как Муданьцзян, Харбин и Маньчжурия, где китайцы уже строят аналогичные районы.

Россия также участвует в развитии ОЭЗ за пределами своей территории, чтобы воспользоваться более низкими затратами, материалами и условиями эксплуатации (на севере России зимой чрезвычайно холодно), и делает это в таких регионах, как Порт-Саид в Египте, и ведет переговоры с Индией, чтобы сделать то же самое⁷⁷.

Хотя Россия в некоторой степени пострадала от санкций, ОЭЗ, которые она имеет, действительно предлагают широкий спектр услуг, с особым опытом в области ИТ, высоких технологий и автомобильной промышленности. Иностранные компании, рассматривающие возможность

⁷⁶ Особая экономическая зона (ОЭЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.audit-it.ru/terms/taxation/osobaya_ekonomicheskaya_zona.html (дата обращения: 30.12.2019)

⁷⁷ Свободная торговля и особые экономические зоны России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.russia-briefing.com/news/russias-free-trade-special-economic-zones.html/> (дата обращения: 30.12.2019)

использования российских ОЭЗ, могут сделать это как для выхода на внутренний рынок, так и для других рынков в Китае, Центральной Азии и Восточной Европе.

С 1979 года Особые экономические зоны (ОЭЗ) Китая стали привлекать иностранных инвесторов для ведения бизнеса в Китае. Созданные после осуществления экономических реформ Дэн Сяопина в Китае в 1979 году, специальные экономические зоны являются областями, в которых осуществляется рыночная капиталистическая политика для привлечения иностранных предприятий к инвестициям в Китай.

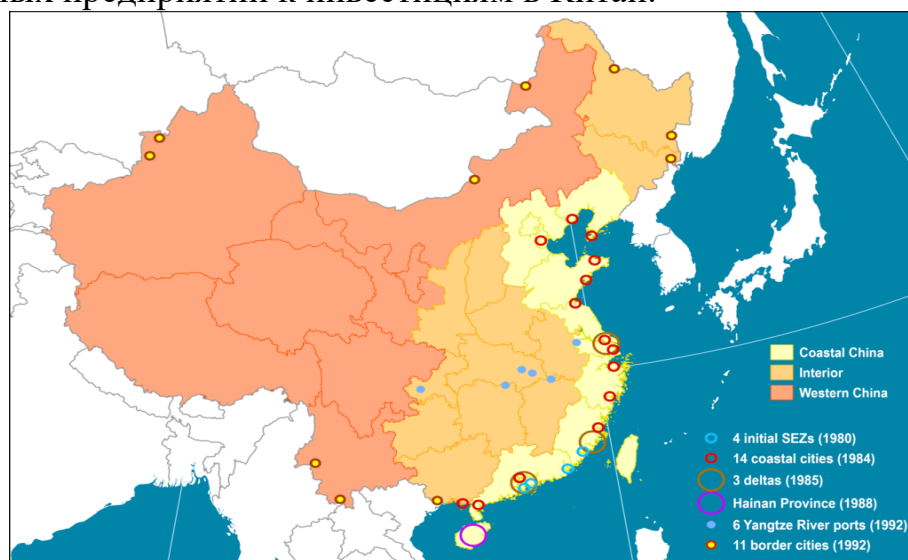


Рисунок 2. Особые экономические зоны Китая

Во время его зарождения Особые экономические зоны считались настолько "особыми", что торговля Китая в целом контролировалась централизованным правительством страны. Таким образом, возможность для иностранных инвесторов вести бизнес в Китае без какого-либо государственного вмешательства и со свободой осуществления рыночной экономики была новым захватывающим предприятием⁷⁸.

Политика в отношении особых экономических зон призвана стимулировать иностранных инвесторов путем предоставления дешевой рабочей силы, в частности путем планирования особых экономических зон с портами и аэропортами, с тем чтобы товары и материалы могли легко экспортироваться, снижения налога на прибыль корпораций и даже предоставления налоговых льгот.

Китай в настоящее время является огромным игроком в мировой экономике и добился больших успехов в экономическом развитии в концентрированный период времени. Особые экономические зоны сыграли важную роль в том, чтобы сделать экономику Китая такой, какой она является сегодня.

⁷⁸ Особые экономические зоны в Китае [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.thoughtco.com/chinas-special-economic-zones-sez-687417> (дата обращения: 30.12.2019)

Первые 4 Особые экономические зоны (ОЭЗ) были созданы в 1979 году. Шэньчжэнь, Шаньтоу, и Чжухай расположены в провинции Гуандун, и Сямынь расположена в провинции Фуцзянь.

Шэньчжэнь стал образцом для особых экономических зон Китая, когда он был преобразован из 126 квадратных миль деревень, известных продажей подделок, в шумный деловой мегаполис.

Успех Шэньчжэня и других специальных экономических зон побудил китайское правительство добавить 14 городов плюс остров Хайнань в список специальных экономических зон в 1986 году. В число 14 городов входят Бэйхай, Далянь, Фучжоу, Гуанчжоу, Ляньюньган, Наньтун, Нинбо, Циньхуандао, Циндао, Шанхай, Тяньцзинь, Вэньчжоу, Яньтай и Чжаныцзян.

Таким образом, в России на данный момент существует около 25 ОЭЗ, а в Китае примерно 20. Постоянно создаются новые особые экономические зоны, охватывающие ряд приграничных городов, столиц провинций и автономных областей.

Использованные источники:

1. Особая экономическая зона (ОЭЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.audit-it.ru/terms/taxation/osobaya_ekonomicheskaya_zona.html (дата обращения: 30.12.2019)
2. Особые экономические зоны в Китае [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.thoughtco.com/chinas-special-economic-zones-sez-687417> (дата обращения: 30.12.2019)
3. Свободная торговля и особые экономические зоны России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.russia-briefing.com/news/russias-free-trade-special-economic-zones.html/> (дата обращения: 30.12.2019)

UDC 316.36

*Shadinova G.A.
Candidate of Philosophy, Associate Professor
International Kazakh-Turkish University H.A. Yasawi
Turkestan, Kazakhstan
Aknazarova R.J.
Master Lecturer
International Kazakh-Turkish University H.A. Yasawi
Turkestan, Kazakhstan*

THE PROBLEM OF THE MODERN KAZAKHSTAN WOMAN: SELECTION BETWEEN FAMILY AND CAREER

Annotation: *This article examines the problem of modern Kazakhstan women: the choice between family and career. A modern woman strives to combine all her roles, maintain an optimal balance between caring for the family and working life. It is necessary to understand that the safety of the family is the joint work of the woman and the man. At the same time, the family is the basis of spiritual and moral development.*

Key words: *woman, family, career, work, work, children, care, society.*

The woman is the keeper of the hearth. The main role of women in the family is to store the hearth. Family and family relationships are very important in the life of any woman. The prevailing traditions determined the definition of the modern role that a woman plays in the family. The guardian of the hearth is not only taking care of the house, order, food ... this is, first of all, creating a harmonious psycho-emotional atmosphere in the family, which goes far beyond the prosaic role of the housewife [1]. Every woman, wife, has her own thoughts on how to become truly happy. Therefore, your life priorities need to be set in your head even before the beginning of family life. For some, family comes first, for others a career. But if a woman is happy, then she does absolutely everything. A woman is of course, first of all, a good wife and a caring mother, because this is her main purpose. A woman, as a hostess, will always cook and set the table deliciously, will receive guests in a clean and well-groomed house, in which cosiness and harmony are felt. But this is not her duties or as if she should, this is her internal state. A woman should not forget about her dreams, and not give herself the opportunity to be realized not only as a mother and wife, but also as a person [2].

Considering an Islamic family, a woman, first of all, is the righteous wife of her husband and the keeper of the hearth. Allah Almighty said: «One of His signs is that He created a spouse for you from you, so that you can find support for yourself, rest and peace of mind in each other». This is the true sign for people who think and respond [3]. «Women's participation in public life can be limited only by moral standards and women's responsibility for maternal responsibilities. It is important to

emphasize that in Muslim society special attention was paid to the education and nobility of women, on whom they depended on the moral and intellectual health of future generations [4]».

«In Europe, many women believe that the more uneducated a woman is, the more she fills this void with the birth of a new child, and thus justifies her existence. Whereas in Europe, the higher the status of women, the less likely they are to be a mother. Between career and motherhood, women are forced to choose a career. «Higher education is the best contraceptive», jokingly bitterly in Germany, further for many women, the conscious refusal to give birth to a (second) child is a reaction to gender asymmetry in status positions. Being a mother is honored only among relatives, but not among professionals. If your suit was badly sewn or appendicitis was unsuccessfully cut out, you will not say about this dressmaker or surgeon: «But she is a beautiful mother, and he is the father of four children». In the field of professions, social achievements, the price of motherhood is hardly commensurate with the price of skill, leadership in their work, and power. «Famous people are judged primarily by their deeds, not by their children». «What is actually more valuable for a woman? Islam considers a woman primarily as a wife and mother, but at the same time, there is no prohibition on public work anywhere in the Qur'an and Sunnah [5]».

Islam respects the right of women to work - constructive labor, for the benefit of the family and society. However, one should not conclude that the role of a woman is limited to her home, family and household. It's just that this is the natural element of the application of her innate abilities and the manifestation of female nature. If desired, a Muslim woman, with the consent of her husband or relative, who is responsible to Allah for the preservation of her honor and morality, can engage in her own business or participate in the public and political life of society. Indeed, in the end, no matter what a woman is doing outside the home, she cannot (unlike men) «go headlong» into work, completely distract from thoughts about the family and her loved ones. The house with which it is bound by the strongest ties objectively continues to remain “on it”. So is it worth being torn to pieces? That is why most Muslim women make a voluntary choice in favor of their originally female business - to devote life to their loved ones, relatives. A prerequisite is the provision of educational opportunities, both in the spiritual and in the material sphere.

Women have equal rights with men, but at the same time they have more responsibilities: in addition to work, they have a serious responsibility for the upbringing and health of their families and, above all, children. And therefore, the undesirable consequences of women's employment at work outside the home happen:

1. Large crowding, stampede and related daily transportation problems, adversely affect the external and internal, spiritual condition of women.
2. Excessive employment at work distracts a woman from housekeeping and raising children. A man wants to see in a woman not a production leader, but a beloved woman and a kind, caring mother of his children.

3. We see that children who are deprived of maternal care and affection, which is especially noticeable in Western countries, who are actually thrown out on the streets, join the ranks of socially dangerous criminals.

4. Sometimes unfortunate mothers, for fear of losing their job, are forced to leave their young children alone unattended, and irreparable troubles often happen. Is it rare today to hear or read about fires that claimed the lives of small children or other accidents caused by the fault of such mothers?

5. Women, rushing for imaginary freedom, removing men from work, took on an unbearable burden. The economic crisis entailed a spiritual crisis. Muslim families, which were once a hotbed of love and warmth, are falling apart before our eyes [6].

According to experts, the position of women in society reveals the actual degree of civilization and morality of society. No country can develop harmoniously, approaching a higher state, if the role of a woman is belittled in it and the ratio of two complementary principles - male and female - is not balanced. Today, Kazakhstan is a secular, rapidly developing independent state. The government of the country provides citizens with freedom of conscience and conditions for full development regardless of gender, ethnicity or religious affiliation. The task of civil society is to resist attempts to impose any norms and requirements that are contrary to our centuries-old traditions and the legislation of the country [7].

President of the country of Kazakhstan N.A. Nazarbayev in the Strategy «Kazakhstan-2050» emphasized that «a woman is the support of the family, which means - the support of the state». A girl, a woman has always been an equal member of our society, and her mother is his most respected person [8].

Kazakhstani women are actively involved in society and work at the country's enterprises, the level of their economic activity in 2003 was 65%. Women became more oriented toward career and economic independence after the shock of the early 90s, when the number of divorces and women abandoned by husbands sharply increased. High employment of women in itself is not an obstacle for them in deciding to have children, but in Kazakhstan there is a problem of the actual vulnerability of women working in small enterprises and self-employed, if necessary, on maternity leave and financial support during the antenatal and postpartum periods. Everyone knows the economic consequences of reducing fertility - this is a decrease in labor resources, the social consequences are the aging of the nation and increased demands on the social security and medical care system.

Thus, the individuality and originality of a contemporary has developed historically. And if today, we can meet countries where women are closed only within the family, or on the contrary, they are estranged from family traditions and femininity, then Kazakhstan is the «golden mean». Here, women successfully realize themselves in work, creativity, sports, science. And at the same time, they remain the guardians of the hearth and kind mothers, preserving in their image the modest spirituality of the majestic mountains and the independence of the free steppe.

References:

1. The role of women in the family <http://glamius.ru/rol-zhenshhiny-v-seme>
2. The role of a woman in the family and home. <Http://www.vsedeti-ok.ru/rol-zhenshhiny-v-semye/>
3. Kuliev E. The Qur'an. - Almaty: Albarakat, 2011. - 324 p.
4. The role of the Kazakh woman within the religious tradition // <http://www.kazreligiya.kz/?p=1972>
5. Chodorou N. Reproduction of motherhood: Psychoanalysis and sociology of gender. - Moscow: ROSSPEN, 2006. - 284 p.
6. Features of the position of women in Islam//<http://www.school-science.ru/2017/5/26934>
7. The role and image of a woman in a Kazakh society//<http://arshaly.akmo.gov.kz/page/read>
8. Nazarbayev N.A. Strategy "Kazakhstan-2050" Message from the President of the Republic of Kazakhstan - Leader of the nation N.A. Nazarbayev to the people of Kazakhstan // Kazakhstanskaya Pravda. - 12/15/2012

Shadinova G.A.
Candidate of Philosophy, Associate Professor
International Kazakh-Turkish University H.A. Yasawi
Turkestan, Kazakhstan
Kolegen G.B
Master, Senior Lecturer
International Kazakh-Turkish University H.A. Yasawi
Turkestan, Kazakhstan

STATUS OF A WOMAN IN THE CONCEPT OF THREE RELIGIONS

Annotation: *This article discusses the status of Muslim women in contemporary society. Since Islam and Islamic law had a profound influence on the history of the state and the right of a number of states, in particular, the position of human rights and freedoms, the status of women in society.*

Key words: *state, woman, law, Islam, man, law, status*

The era of integration and globalization that we are witnesses is rapidly absorbing the traditions and customs of developing countries, since the economic factor is leading. Sometimes developed countries become an example not only in economic advantage, but also in cultural terms. One of such examples is the issue of gender equality. Many different studies have been conducted on gender issues. Gender issues have become widespread since the end of the 19th century. It is also clear that the West was the birthplace of feminism, since in Christian Europe the European woman was absolutely powerless until the end of the 18th century. In the «Public Law of England" the first amendment was made that the spouse is no longer entitled to sell the property of her spouse without her knowledge, but have rights to manage and arrange at his discretion all her property, since he also has the right to arrange of his wife [1]».

It is necessary to quote moments from the Koran, the Bible and the Torah, as well as some authoritative books of Judeo-Christianity, in order to make a comparative analysis of the sources. I draw attention to the fact that we are talking about books, and not about the followers of these religions, since in the world many followers distort the true image of religions.

The «Encyclopedia of Judaica» and the «Encyclopedia of Religions» describe some facts about the status of women. With the advent of Christianity, a woman completely lost all rights, since «She» was the culprit, which caused Adam to be expelled from paradise. «She» had a diabolical beginning, since even Satan was not able to convince Adam to try the fruit of the forbidden tree, and only through Eve did Satan manage to overthrow the male Adam.

The words of God in the Bible «... And in torment you will bear children» was the final sentence to women of the entire Christian world. The authority of the Christian era Tertullian said: «... you women should be ashamed of your dress, your beauty, you should be ashamed of your origin ..» In their prayers, men Christians said: «... Oh God, thank you for creating me as a man ... [2]».

Therefore, the further the West departed from the Christian religion, the more rights a woman began to have. I consider it useful to note the fact that Muslim women were not interested in gender issues, since women's rights were ensured in the 7th century. The great reformer, the Prophet Muhammad (pbuh) lifted a woman several steps at once and set (no higher than a man, as some feminists try to do), but on a par with a man. In the eyes of the Lord, both man and woman are equal, but only those of you who are closest to Allah (possessors of true takva) have an advantage ... [3].

In the Qur'an, the Islamic concept of women is fundamentally different from the Judeo-Christian tradition. ...[4]. It is clear that the Quranic position regarding women is no different than that of men. They are both God's creatures who have exalted goals on earth to worship their Lord, perform righteous deeds, and avoid evil, and they will be judged accordingly. The Qur'an never mentions that a woman is the gate of the devil, or that she is a deceiver by nature. In the Qur'an, in addition, he never mentions that man is the image of God, all men and all women of his being, that's all. According to the Qur'an, the role of women on earth is not limited only to the birth of a child. It is necessary to do as many good deeds as any other person should have done. The Qur'an never said that the woman is the culprit and that she offered the fruit to Adam. In Islam, God never punishes anyone by mistake of the other, each responsible only for what he did. The creation of Eve in the Qur'an brought much happiness to Adam and he was no longer alone, on the contrary, the Qur'an instructed all believing women to follow the example of those ideal women, like the Virgin Mary and the wife of Pharaoh Assiya. ... [3].

The economic aspect is also important. Regarding the right of a woman to work in society, it must first be stated that Islam regards her sacred role in society primarily as a mother and wife. Neither the girls nor the babysitting can take her place as a mother. Not as a teacher. Confident, emotionally healthy children are much more important than an investment of any millionth. Such a noble and vital role, which mainly shapes the future of countries, cannot be regarded as «idleness».

However, there is no decree in Islam that prohibits a woman from seeking employment in society when there is a need for it, especially in provisions that are consistent with her nature and which society needs her most. Examples of these professions are nanny, teaching (especially for children), and in medicine. In addition, there is no restriction in any field of activity, especially if she has exceptional talent in any field. In addition, Islam returned the woman the right to inherit, after she herself was the object of inheritance in some cultures. Her legacy is absolutely hers and no one can claim the right to this legacy, including her father and her husband.

An examination of the inheritance law within the full framework of Muslim law reveals not only justice, but also an abundance of compassion for women. That is, she is even too protected.

According to the political aspect of Islam, the proof of the equality of women with men is fully consistent with what we call «political rights» today.

This includes the right to vote as well as the appointment to political office. It also includes the right of women to participate in public elections. Both in the Qur'an and in Islamic history we find examples of women who participated in serious discussions and argued even with the Prophet himself ... [3].

According to Islam, the head of state is not a simple nominal head. He leads people in prayers, especially on Fridays and festivities; he is continuously engaged in decision-making related to the safety and well-being of his people. This demanding position as Army Commander with the physiological and psychological characteristics of a woman is generally incompatible. It is a medical fact that during their monthly periods and during pregnancy, women undergo various physiological and psychological changes. Such changes can occur during an emergency, where extreme stress will be put on its solution, that is, some decisions require a maximum of rationality and a minimum of emotionality - a requirement that does not coincide with the instinctive and physical nature of women.

The next status of a woman is that of a woman-spouse. Within the Islamic family, a woman, first of all, is the righteous wife of her husband and the keeper of the hearth. The constituent elements of a woman's spouse are defined by the following concept – «she is the other half of her husband's religion». A Muslim woman has a certain set of roles, in particular: a religious comrade-in-arms, a social partner, a sexual partner, a teacher of children, an organizer of family life and leisure, etc. A man-woman relationship exists only within the framework of marriage. The concepts of «love», «sex» and «procreation» are not shared. The status of a woman daughter (sister) puts the Muslim woman under the protection of the male half of her family until her marriage. In this regard, the leadership of a man in a family is clearly defined: «Each of you is a manager, and each of you will be responsible for the management assigned to him» (hadith) [5].

Even in modern times, and in most developed countries, it is rare to find a woman in the position of head of state, acting as more than a nominal head, a woman is the commander of the armed forces, or even a proportional number of women representatives in parliaments. However, this fact cannot be attributed to the backwardness of various countries or to any constitutional restriction on a woman's right to the position of head of state.

A common stereotype is that a woman in Islam is oppressed and clogged, she has absolutely no rights, and her very life style - closed clothes, certain restrictions on leaving home or the ability to work - symbolizes her subordinate position. But few people know what a high position a Muslim woman holds, that those moments that seem to strangers as humiliation and shortcomings, in fact, protect and preserve a woman. The Prophet said that women have the right to property, to choose partners for marriage, equal rights to education. But these rights were transformed into responsibilities for caring for children and staying in the house [6].

Thus, today gender equality has become detrimental to the rights of men in our society. Because in a sense, women literally turn into men, moreover, they began to surpass them.

References:

1. Jamal Badawi. The Status of Woman in Islam. - Canada, 2008. - 132 p.
2. Friday khutbah, Sherif Muhammad. Women in Islam versus Women in the Judaeo-Christian Tradition. 2008 .-- 244 p.
3. Kuliev E. Quran. - Almaty: Albarakat, 2011 .-- 324 p.
4. Abdur Rahman I. Doi. Women in the Qur'an and the Sunnah. Ahmadu Bello University, Zaire. 2009. - 186 p.
5. Frolova L.N. - Status of a woman in Islam / <https://cyberleninka.ru/article/n/status-zhenschiny-v-islame>
6. Kazbekov N.A. The role and social status of a woman in islam//<http://repository.kstu.kz/xmlui/bitstream/handle/>

Shadinova G.A.
Candidate of Philosophy, Associate Professor
International Kazakh-Turkish University H.A. Yasawi
Turkestan, Kazakhstan
Onalbaykizi R.
Master Lecturer
International Kazakh-Turkish University H.A. Yasawi
Turkestan, Kazakhstan

PROBLEMS AND PROSPECTS OF MODERN YOUTH OF KAZAKHSTAN

Abstract: *This article discusses the problems and prospects of today's youth in Kazakhstan. Namely, we study the problem of today's youth, which should be the creation of conditions for the empowerment of young generation in the participation of society and the direction of the youth potential for the development of Kazakhstan, to ensure an adequate level of competitiveness.*

Keywords: *youth, socialization, education, morality, career, society, Kazakhstan.*

Youth is a sociological category, the criterion of analysis of which is dynamics, the development of social roles and functions, the achievement of a certain social position (dependence - independence) as a complex indicator of the individualization of an individual / generation. The system of indicators of socialization of youth follows from its universal property - subjectivity, which indicates the transition from the primary property of being the object of social influence to the primary property of being the subject of socially transforming activity. The parameters of the models of socialization in a transitive society are determined by the ratio of the processes of organization and self-organization of youth.

If we look at the ranking of values by young people, then in the first place they marked a career, in second place - education, in third place - relations with friends, in fourth - relations with parents, in fifth - family values. Thus, the idea of «degradation of the life values of modern youth» turned out to be erroneous, since family values, relationships with parents and friends cannot be called negative. The desire for a career is natural in modern society, while the majority of respondents understand the importance of education to achieve this goal [1].

Lack of spirituality, low morality, as well as rudeness, crime, drug addiction, alcoholism and many other vices of our time - all of them destroy both a person, society, and the state. It is necessary to immediately clarify that at present the theoretical development of the concepts of «spirituality» and “morality” is often distinguished by ambiguity and inconsistency. In the complex modern reality, in the stream of mass media, which by no means always have a positive impact on the formation of the necessary moral qualities, it is becoming increasingly difficult for the young generation to understand what is true and what is false. Turning to the

issue of spiritual and moral education of youth is not accidental, since today a particular concern for us is a set of moral qualities that are formed in the process of personality development [2].

Global changes in engineering, technology, the natural environment, social life and their interaction in the context of systemic and structural transformation, and changes in the space of social normativity have influenced the processes of socialization of young people, on all aspects of their daily lives. The content and methods of resolving traditional youth problems, which in modern historical conditions require qualitatively new approaches in the effective interaction of the young generation and society, have radically changed.

In the process of socialization, a young human being acts as a self-organizing and self-fulfilling subject, which, on the one hand, assimilates social experience by integrating into the system of social ties, and on the other hand, reproduces this system through the active transformation of the social environment. Hence, the essence of socialization is the person's entry into society, due to specific social conditions, and the role of society is the purposeful, systematic creation of favorable conditions. The strategic orientation of youth socialization officially declared in the Republic of Kazakhstan - the formation of a new generation of people with an innovative, creative type of thinking, with a developed worldview culture, highly qualified professionals with an ethically responsible attitude to the world - poses the task of sociological science to adequately modernize the theoretical arsenal of socialization in accordance with the social order civil society and a democratic state with a socially oriented market economy [3].

In general, we can talk about a system of contradictions: between the modern requirements for the socialization of the young generation and the lack of a scientifically based concept of sociocultural support for youth; and between the natural not only internal but also external need of youth for social self-realization, cultural innovation and the lack of real conditions, the possibilities for its successful socialization, as a rule, not because of age-related, sociocultural insolvency.

In modern conditions, the youth of Kazakhstan is more mobile and selective in their attitude to the world of values, the search for themselves, their individuality. The modern scale of values is complicated by an abundance of choice, situational and long-term representations of youth are manifested in the system of value orientations. In the face of modern youth, a completely new cultural type has formed in Kazakhstani society, which is significantly different from previous generations: a layer of youth has formed with new guidelines, values for achieving success, and rational economic behavior. In this regard, at his numerous meetings with the youth of Kazakhstan N.A. Nazarbayev emphasizes: «Every person needs to instill the ability to do, the ability to learn, the ability to live, the ability to live together in the modern world» [4].

Today, Kazakhstan faces important tasks in consolidating and developing existing successes in social modernization, new industrialization of the country, transition of the economic development of the republic to innovative tracks, and intensification of integration processes. All these tasks are feasible only if there are

patriotic, physically and morally healthy, capable of creating, self-confident, creative, hardworking and active youth [5].

Kazakhstani society has come close to understanding that socialization of youth should become a specialized and professionalized activity, because spontaneous socialization no longer provides the necessary parameters needed for self-preservation and reproduction of society. High dynamism of society, a large flow of information, complex relationships between people imply the competencies that modern youth should master: the ability to learn for life: «a continuous model of education», «education for life». Since education is the main value, the way of being of a modern young man about this was expressed by the message of the President of the country N. A. Nazarabaev «Kazakhstan-2050 Strategy»: Our path to the future is associated with creating new opportunities for unlocking the potential of Kazakhstanis. A developed country in the 21st century is active, educated and healthy citizens. The task of the state is to create all the conditions for it [6].

In Kazakhstan, the role of education is more than noted and is strategically important for Kazakhstan to become one of the 50 most competitive countries in the world. Therefore, Kazakhstan needs highly qualified specialists with the necessary knowledge and skills inherent in the century of new technologies. Education in the XXI century plays a very significant role and therefore all states direct their efforts towards building a powerful foundation for education. It turns out that the state should focus on education. It has a huge impact on the country's place on the world stage and can even determine the level of socio-economic development, in particular, the level of use of human resources, which is very important in globalization and a market economy. To date, it is not enough just to get a higher education or to complete certain courses, it is very important to be able to put the acquired knowledge into practice and put all efforts into social and economic development. In an age of deep cultural change, transformation and conflict, when traditional values and beliefs are no longer adequate guidelines for life and for finding the meaning of existence, society needs a person who is able to comprehend and understand reality, develop their value and spiritual guidelines, create new forms of life. It is these qualities that should be inherent in the younger generation. This is defined in the Law on Education of the Republic of Kazakhstan, which says: «Education is a continuous process of education and training aimed at ensuring a high level of moral, intellectual, cultural development and professional competence of all members of society [7]».

Thus, youth is not only an object of analysis, but also a direct subject, with its inherent system of views and assessments of the processes taking place in the country. Proceeding from this, we consider one of the duties of the state to be the active involvement of young people in the processes of democratic reform.

References:

1. Safonov S.V., Razumova A.M. Factors of formation of values of modern youth. - Volzhsk, 2010 .-- 244 p.
2. Agapov V.S. The concept of spiritual and moral education of students A.S. Metelyagin // Problems of personality formation and development in psychology and pedagogy. - M., 2011 .-- C. 31.
3. Agafonov A.N., Menlibaev K.N. Social Work with Youth — Karaganda: KarSU, 2003. - 380 p.
4. Nazarbayev N.A. Message from the President of Kazakhstan: New Decade - New Economic Recovery - New Opportunities of Kazakhstan // Kazakhstan Pravda. - 2010. - January 30.
5. Bukanova J.K. Kudaibergenov R.A. Youth of the cities of Kazakhstan: problems of socio-economic adaptation // Youth. - Astana, - S.- 7-11.
6. Amelina OV Model of the political leader of our time // Kazakh civilization. - No. 2. - S. 5-10.
7. Amelina OV Model of the political leader of our time // Kazakh civilization. - No. 2. - S. 5-10.

УДК 004.710

Аброскин А. С.
студент, 3-й курс
Мытищинский филиал МГТУ им. Н. Э. Баумана
космический факультет
направление «Управление в технических системах»
Россия, г. Мытищи
Гурьянова М. В.
студентка
3-й курс, Мытищинского филиала
МГТУ им. Н. Э. Баумана
космический факультет
направление «Управление в технических системах»
Россия, г. Мытищи

НАВЫКИ И ОБЯЗАННОСТИ СИСТЕМНОГО АДМИНИСТРАТОРА

Аннотация: Статья посвящена основным навыкам и знаниям, которыми необходимо обладать системному администратору, а также описанию его должностных обязанностей.

Ключевые слова: Системный администратор; сетевое оборудование; администрирование сетей; сервер; система; программное обеспечение.

Abroskin A. S.
3rd year student of the
Mytishchi branch of MSTU. N. E. Bauman, space faculty,
direction “Management in technical systems”
Russia, Mytishchi
Guryanva M. V.
3rd year student of the
Mytishchi branch of MSTU. N. E. Bauman, space faculty,
direction “Management in technical systems”
Russia, Mytishchi

SKILLS AND RESPONSIBILITIES OF THE SYSTEM ADMINISTRATOR

Annotation: The article is devoted to the basic skills and knowledge that a system administrator needs to possess, as well as a description of his job responsibilities.

Key words: System Administrator; network hardware; network administration; server; system; software.

Системный администратор (system administrator — дословно «администратор системы»), ИТ-администратор — сотрудник, должностные обязанности которого подразумевают обеспечение штатной работы

парка компьютерной техники, сети и программного обеспечения. Зачастую системному администратору вменяется обеспечение информационной безопасности в организации. Разговорное название — **сисадмин** (англ. sysadmin).

Системные администраторы — сотрудники, в обязанности которых входит создание оптимальной работоспособности компьютеров и программного обеспечения для пользователей, часто связанных между собой общей работой на определенный результат.

Нередко функции системного администратора перекладывают на компании, занимающиеся IT-аутсорсингом. Обычно такие компании предоставляют более низкую, чем содержание штатного сотрудника, стоимость обслуживания и осуществляют работу на основе абонементных договоров.

Ввиду быстрого роста интернета и развития сетевых технологий, системному администратору-одиночке становится всё сложнее противостоять всем проблемам, поэтому давно появились специализированные форумы и печатные издания, направленные на расширение кругозора начинающих системных администраторов и оказание помощи в решении различных IT-проблем. Косвенно это связано с наличием свободного времени у опытных системных администраторов ввиду их более высокого профессионального уровня.

Должностные обязанности системного администратора

Системный администратор выполняет следующие должностные обязанности:

-Устанавливает на серверы и рабочие станции сетевое программное обеспечение.

Сетевое программное обеспечение – это программное обеспечение, позволяющее организовать работу пользователя в сети. Оно представлено общим, сетевым и специальным программным обеспечением.

-Конфигурирует систему на сервере.

Сервером называется компьютер, выделенный из группы персональных компьютеров (или рабочих станций) для выполнения какой-либо сервисной задачи без непосредственного участия человека. Сервер и рабочая станция могут иметь одинаковую аппаратную конфигурацию, так как различаются лишь по участию в своей работе человека за консолью.

- Обеспечивает интегрирование программного обеспечения на файл-серверах, серверах систем управления базами данных и на рабочих станциях.

Рабочая станция — комплекс технических и программных средств, предназначенных для решения определенного круга задач. Рабочая станция как место работы специалиста представляет собой компьютер с соответствующим ПО.

Также термином «рабочая станция» обозначают компьютер в составе локальной вычислительной сети (ЛВС) по отношению к серверу.

- Поддерживает рабочее состояние программного обеспечения сервера и рабочих станций.

- Регистрирует пользователей, назначает идентификаторы и пароли.

- Обучает пользователей работе в сети, ведению архивов; отвечает на вопросы пользователей, связанные с работой в сети; составляет инструкции по работе с сетевым программным обеспечением и доводит их до сведения пользователей.

- Контролирует использование сетевых ресурсов.

- Организует доступ к локальной и глобальной сетям.

- Устанавливает ограничения для пользователей по:

- а) использованию рабочей станции или сервера;
- б) времени;
- в) степени использования ресурсов.

- Обеспечивает своевременное копирование и резервирование данных.

- Участвует в восстановлении работоспособности системы при сбоях и выходе из строя сетевого оборудования.

- Проводит мониторинг сети, разрабатывает предложения по развитию инфраструктуры сети.

- Обеспечивает:

- а) сетевую безопасность (защиту от несанкционированного доступа к информации, просмотра или изменения системных файлов и данных);
- б) безопасность межсетевого взаимодействия.

- Готовит предложения по модернизации и приобретению сетевого оборудования.

- Осуществляет контроль за монтажом оборудования специалистами сторонних организаций.

- Выполняет отдельные служебные поручения своего непосредственного руководителя.

Необходимые навыки и знания системного администратора:

- Знание TCP/IP
- Умение работать с веб-серверами (Apache, Nginx, IIS)
- Понимание модели OSI
- Знание операционных систем Unix/Linux, Windows
- Навык и опыт работы управления, администрирование баз данных MySQL и MySql Workbench, Oracle и знание их синтаксиса
- Знание архитектуры frontend и backend
- Знание систем контроля и отслеживания: Cacti, Munin, Nagios, Zabbix
- Навык проводить диагностику и анализ проблемных мест
- Умение распознать следствие/причины некорректной работы ПО или техники.
- Анализ сетевого трафика
- Анализ защищенности сетевой инфраструктуры
- Владение инструментарием для тестирования безопасности сети Burp Suite, Metasploit, Nmap и др
- Знание почтовых и файловые служб основных ОС
- Работы с локальной документацией и отчетами о проделанной работе

Использованные источники:

1. <https://linuxtrainingcenter.com/sistemnyj-administrator/#navyki-sysadmin> (статья об Обязанностях, задачах, навыках системного администратора (сисадмина))
2. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Сервер_\(аппаратное_обеспечение\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Сервер_(аппаратное_обеспечение)) (статья о том, что такое сервер (аппаратное обеспечение))
3. <https://webmasterie.ru/razrabotka/hosting/chto-takoe-server> (статья о том, что такое сервер, для чего он нужен и как его установить)
4. <https://studfile.net/preview/515461/> (статья о сетевое программном обеспечении)
5. https://www.rabota.ru/articles/hr/dolzhnostnaja_instruktsija_sistemnogo_administratora_dolzhnostnye_objazannosti_sistemnogo_administratora_obrazets_dolzhnostnoj_instruktsii_sistemnogo_administratora-3916 (статья о должностной инструкции системного администратора и его должностных обязанностях)
6. https://ru.wikipedia.org/wiki/Системный_администратор (статья о системном администраторе)

*Гурьянова М. В.
студентка*

*3-й курс Мытищинского филиала
МГТУ им. Н. Э. Баумана
космический факультет*

направление «Управление в технических системах»

Россия, г. Мытищи

*Аброскин А. С.
студент*

*3-й курс Мытищинского филиала
МГТУ им. Н. Э. Баумана
космический факультет*

направление «Управление в технических системах»

Россия, г. Мытищи

ВЕДУЩИЕ ЯЗЫКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Аннотация: Статья посвящена самым востребоваемым используемым языкам программирования. Каждому языку дано краткое описание, определены области применения и индивидуальные характеристики.

Ключевые слова: Программирование; Язык программирования; PHP; C++; Java; JavaSkript; Python

Guryanova M. V.

3rd year student of the

*Mytishchi branch of MSTU. N. E. Bauman, space faculty
direction "Management in technical systems"*

Russia, Mytishchi

Abroskin A. S.

3rd year student of the

*Mytishchi branch of MSTU. N. E. Bauman, space faculty
direction "Management in technical systems"*

Russia, Mytishchi

LEADING PROGRAMMING LANGUAGES

Annotation: The article focuses on the most required and used programming languages. Each language is given a brief description, defined areas of application and individual characteristics.

Key words: Programming; Programming language; PHP; C ++; java; JavaSkript; Python

Программисты, разработчики программного обеспечения пользуются огромным спросом в настоящее время. IT-компании заинтересованы в привлечении талантливых кадров. Успех кандидатов на данные должности будет зависеть от того, насколько

хорошо у них получается использовать перспективные технологии и языки программирования.

Безусловно каждый язык программирования имеет свою сферу применения. Однако некоторые из них используются чаще других, и с большей вероятностью будут востребованы в ближайшие годы. Чтобы понять, на что ориентироваться и какой язык программирования выбрать для углубленного изучения мы проанализировали статистику различных IT-платформ: GitHub, Stack Overflow, HN, Хабрахабр.

Перспективность и популярность языков на данных платформах оценивается по разным факторам:

- Упоминания в поисковых запросах.
- Упоминания в обсуждениях на профильных форумах.
- Число вакансий, обучающих книг и курсов.
- Количество проектов на GitHub и подобных платформах.

Проанализировав все данные, мы взяли на себя ответственность назвать 5 ведущих языков программирования, рассказать об их назначении, областях применения и дать индивидуальную характеристику каждому из них.

Python

Python- высокоуровневый язык программирования общего назначения, ориентированный на повышение производительности разработчика и читаемости кода. Синтаксис ядра Python минималистичен. В то же время стандартная библиотека включает большой объём полезных функций.

Python поддерживает структурное, объектно-ориентированное, функциональное, императивное и аспектно-ориентированное программирование. Основные архитектурные черты - динамическая типизация, автоматическое управление памятью, полная интроспекция, механизм обработки исключений, поддержка многопоточных вычислений, высокоуровневые структуры данных. Поддерживается разбиение программ на модули, которые, в свою очередь, могут объединяться в пакеты.

Python — активно развивающийся язык программирования, новые версии с добавлением/изменением языковых свойств выходят примерно раз в два с половиной года.

Области активного применения: системное программирование, разработка программ с графическим интерфейсом, разработка динамических веб-сайтов, интеграция компонентов, разработка программ для работы с базами данных, быстрое создание прототипов, разработка программ для научных вычислений, разработка игр.

Python часто считается самым легким языком, благодаря своей простоте, читаемости и синтаксису. Python был разработан Гвидо Ван Россумом в 1991 году. Python не использовался так широко в прошлом, однако стал особенно популярным за последние годы благодаря инвестициям Google. В настоящее время некоторые весьма известные и надежные сайты работают на python, особенно pinterest.com, instagram.com и rdio.com.

C++

C++ -компилируемый, статически типизированный язык программирования общего назначения.

Поддерживает такие парадигмы программирования, как процедурное программирование, объектно-ориентированное программирование, обобщённое программирование. Язык имеет богатую стандартную библиотеку, которая включает в себя распространённые контейнеры и алгоритмы, ввод-вывод, регулярные выражения, поддержку многопоточности и другие возможности. C++ сочетает свойства как высокоуровневых, так и низкоуровневых языков.

Язык возник в начале 1980-х годов, когда сотрудник фирмы Bell Labs Бьёрн Страуструп придумал ряд усовершенствований к языку C под собственные нужды.

В сравнении с его предшественником - языком C, - наибольшее внимание уделено поддержке объектно-ориентированного и обобщённого программирования.

C++ широко используется для разработки программного обеспечения, являясь одним из самых популярных языков программирования. Область его применения включает создание операционных систем, разнообразных прикладных программ, драйверов устройств, приложений для встраиваемых систем, высокопроизводительных серверов, а также игр. Существует множество реализаций языка C++, как бесплатных, так и коммерческих и для различных платформ.

Java

Java-строго типизированный объектно-ориентированный язык программирования, разработанный компанией Sun Microsystems (в последующем приобретённой компанией Oracle). Разработка ведётся сообществом, организованным через Java Community Process, язык и основные реализующие его технологии распространяются по лицензии GPL. Приложения Java обычно транслируются в специальный байт-код, поэтому они могут работать на любой компьютерной архитектуре, для которой существует реализация виртуальной Java-машины.

Дата официального выпуска 23 мая 1995 года. На данный момент Java - один из самых популярных языков программирования.

Многие программы и веб-приложения работают на Java. Раньше Java активно использовали для написания приложений, работающих прямо в браузере. Например календарь, гостевая книга или онлайн чат. Сейчас для этих целей используется JavaScript.

JavaScript

JavaScript -мультипарадигменный язык программирования. Поддерживает объектно-ориентированный, императивный и функциональный стили.

JavaScript обычно используется как встраиваемый язык для программного доступа к объектам приложений. JavaScript является языком

сценариев (скриптов), который применяют в основном для создания на Web-страницах интерактивных элементов. Его можно использовать для построения меню, проверки правильности заполнения форм, смены изображений и еще для различных функций, которые можно сделать на Web-странице. Основные архитектурные черты: динамическая типизация, слабая типизация, автоматическое управление памятью, прототипное программирование, функции как объекты первого класса.

На JavaScript оказали влияние многие языки, при разработке была цель сделать язык похожим на Java, но при этом лёгким для использования непрограммистами.

Языком JavaScript не владеет какая-либо компания или организация, что отличает его от ряда языков программирования, используемых в веб-разработке

PHP

PHP (PHP: Hypertext Preprocessor - «PHP: препроцессор гипертекста»; первоначально Personal Home Page Tools - «Инструменты для создания персональных веб-страниц») -скриптовый язык общего назначения, интенсивно применяемый для разработки веб-приложений. В настоящее время поддерживается подавляющим большинством хостинг-провайдеров и является одним из лидеров среди языков, применяющихся для создания динамических веб-сайтов.

Популярность в области построения веб-сайтов определяется наличием большого набора встроенных средств и дополнительных модулей для разработки веб-приложений. Основные из них: модуль работы с HTTP-авторизацией; работы с cookies и сессиями; работы с локальными и удалёнными файлами, сокетами и др.

PHP похож на JavaScript тем, что основную часть времени программист проводит за работой со значениями и принимает решения, по какому пути в коде нужно проследовать в каждый отдельно взятый момент времени. На HTML он похож тем, что программист работает с выводом - с тегами, которые посетители сайта просматривают через призму своих веб-браузеров. По сути, PHP в контексте веб-программирования проявляет свой универсальный характер: он неплохо справляется с решением многих вопросов, вместо того чтобы заниматься одним конкретным делом.

Использованные источники:

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Python>(статья о языке программирования Python)
2. Д. Ю. Федоров «Основы программирования на примере языка Python» Учебное пособие Санкт-Петербург 2019
3. <https://myrclife.ru/zachem-nuzhna-java-na-kompyutere-ili-noutbuke/> (статья: Зачем нужна Java на компьютере или ноутбуке)
4. <https://ru.wikipedia.org/wiki/C%2B%2B> (статья о языке программирования C++)
5. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Java> (статья о языке программирования Java)

6. <https://ru.wikipedia.org/wiki/JavaScript> (статья о языке программирования JavaScript)
7. Кан Марк « Основы программирования на JavaScript»
8. <https://ru.wikipedia.org/wiki/PHP> (статья о языке программирования PHP)
9. Маклафлин Б. М15 «PHP и MySQL. Исчерпывающее руководство.» СПб.: Питер, 2013. — 512 с

*Нуретдинова А. Х.
студент магистратуры*

*3 курс, факультет «Теплоэнергетики и теплотехники»
Казанский государственный энергетический университет
Россия, г.Казань*

ПОВЫШЕНИЕ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ В СИСТЕМАХ ГОРОДСКОГО ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ

Аннотация: *Статья посвящена системам городского теплоснабжения. Сформулированы концепции по повышению энергоэффективности теплоснабжения за счет структурно-технологической модернизации системы, направленных на повышение надежности и экономичности.*

Ключевые слова: *теплоснабжение, тепловые нагрузки, тепловая энергия, энергоэффективность.*

*Nuretdinova A. K.
graduate student
3 year, faculty "Heat and Power Engineering"
Kazan State Energy University
Russia, Kazan*

ENHANCING ENERGY EFFICIENCY IN URBAN HEAT SUPPLY SYSTEMS

Annotation: *The article is devoted to urban heating systems. Concepts have been formulated to increase the energy efficiency of heat supply through structural and technological modernization of the system aimed at improving reliability and efficiency*

Key words: *heat supply, heat loads, heat energy, energy efficiency.*

Система теплоснабжения города – это важнейшая система, удовлетворяющая такие потребности населения, как отопление помещений, горячее водоснабжение и вентиляция.

Или другими словами, городские теплофикационные системы (далее ГТС) – это комплекс, предназначенный для тепло-, энергоснабжения крупных жилых массивов, который состоит из: источника тепла, тепловых сетей, регулирующих устройств и оборудования потребляющее тепло.

Российская Федерация является одной из наиболее энергопотребляющих стран в мире. Сбережение энергии и улучшение энергетической эффективности считается одним из стратегически важных направлений развития экономики России. Энергосбережение и энергетической эффективности является актуальной задачей в различных сферах. Например, энергосбережению в сфере теплоэнергетики, приходится чуть меньше половины топливных ресурсов государства, уделяют особое внимание [1].

Анализ различных источников по данной тематике показывает, что проблемы, связанные с повышением энергоэффективности ТЭЦ и ГТС, являются актуальными. Это говорит о том, что в городах сосредоточены как крупные промышленные объекты, так и значительная часть населения, которые используют огромное количество вырабатываемых на ТЭЦ энергоресурсов.

На сегодняшний день ГТС, которые были спроектированы/сооружены под реалии 70-х гг. XX вв. столкнулись с рядом проблем:

- снижение надежности и эффективности работы систем;
- увеличение стоимости и объемов топливно-энергетических ресурсов;
- увеличенная энергоемкость;
- изношенность тепловых сетей, оборудования теплоисточника и потребителей;
- несоответствие технологий теплоснабжения современным научно-техническими и экономическим требованиям;
- ослабление влияния со стороны государства на энергетику [2].

Следовательно, все данные проблемы сказываются на качестве, энергоэффективности, ценообразовании, появлении утечек и потерь в системах теплоснабжения городов.

Задача любой ГТС – это поставка надежного и качественного теплоснабжения потребителям, и она особенно важна при низких температурах наружного воздуха.

Цель работы: пересмотреть подходов к обеспечению надлежащих тепловых нагрузок потребителям, направленное непосредственно на повышение качества, энергоэффективности, надежности теплоснабжения город. Исходя из поставленной цели, сформировались следующие задачи:

- проанализировать основные причины неэффективной работы ТЭЦ и городских теплофикационных систем и сформулировать концепцию повышения их эффективности за счет изменения структуры и технологического совершенствования структурных элементов;
- в рамках новой концепции разработать комплекс технических и технологических решений, позволяющих повысить энергетическую эффективность, экономичность и надежность подключенных к ТЭЦ теплофикационных систем;
- выполнить технико-экономическое обоснование разработанных технических и технологических решений.

Проанализировав состояние, исследовав проблемы и недостатки реализуемых технологий теплоснабжения городов, можно говорить об основных принципах развития данной отрасли.

Первое, использование комбинированного теплоснабжения, которое позволит путем объединения структурных элементов двух видов систем теплоснабжения централизованного и децентрализованного повысить надежности данной системы. Преимущество: каждый отдельный абонент самостоятельно выбирает момент включения-отключения АПТ, выставляет

температур нагрева, обеспечивая дифференцированный подход по потреблению и оплате энергоресурсов.

Второе, технология теплоснабжения с регулируемой температурой сетевой воды и количественными способами регулирования нагрузки. Сущность данной технологии заключается в том, что при параллельном включении в схему на ТЭЦ пиковых котлов и основных сетевых подогревателей. Т.е. при использовании количественного/количественно-качественного метода регулирования отсутствуют многие недостатки качественного метода.

Третье, повышение энергоэкономической эффективности источников тепловой (пиковой) мощности, путем реконструкции существующего оборудования. Например: крупные пиковые водогрейные котлы, наиболее перспективным направлением для повышения тепловой экономичности данных котлов, это снижение потерь теплоты с уходящими продуктами сгорания, так как эти потери составляют около 10-15%.

Четвертое, совершенствование технологий «резерва» теплоснабжения, для снижения затрат на собственные нужды теплоисточников. С целью повышения надежности и экономичности системы резерва и аварийного снабжения в котельных, а так же на более крупных теплоисточниках (к которым относятся ТЭС) предлагается переход с мазута на топливо печное бытовое (или ТПБ). Такой технический переход не повлечет существенных изменений и крупных вложений, зато в треть уменьшатся затраты на резервное мазутное хозяйство.

Пятое, противокоррозионная обработка теплоносителей для повышения надежности ГТС. На ТЭЦ и в котельных применяют декарбонизацию и вакуумную деаэрацию подпиточной воды. Для повышения эффективности вакуумной деаэрации, необходимо создать математическую модель (для каждой котельной индивидуально) и получить до какого допустимого минимума, можно снизить температуру, а значит и энергоресурсы на ее подогрев [3].

Таким образом, в результате анализа современного состояния ТЭЦ и ГТС сформулированы пять концепций повышения энергоэффективности за счет структурно-технологической модернизации системы теплоснабжения, направленной на повышение надежности и экономичности. А так же стоит отметить, что на протяжении последних нескольких лет со стороны правительства Российской Федерации уделяется повышенное внимание развитию энергетической эффективности: разрабатываются и принимаются разные государственные программы, законы, нормативные и правовые акты с целью уменьшения объема потребляемых энергетических ресурсов.

Использованные источники:

1. Петринчик В.А., Мусинов Д.О. Энергосбережение в тепловых сетях (Часть 1): Учеб. Пособие / Вологда : ВоГТУ, 2015., С.12.

2. Башмаков И.А. Анализ основных тенденций развития систем теплоснабжения России / И. А. Башмаков // Новости теплоснабжения. – 2008. – № 2. , С.6-10.
3. Орлов М.Е., Ротов П.В., Шарапов В.И. Повышение надежности и энергетической эффективности теплофикационных систем // Надежность и безопасность энергетики, №1/2012. [Электронный ресурс]. 2016-2017. URL: <https://www.c-o-k.ru/articles/povyshenie-effektivnosti-sistem-teplosnabzheniya-gorodov> (Дата обращения: 25.12.2019)

Оглавление

Abdurahimov A. A., THE MAIN ISSUES OF ICT IN PUBLIC ADMINISTRATION IN UZBEKISTAN CURRENT STATE OF IMPLEMENTATION OF ELEMENTS.....	3
Bahronov B., "MASS CULTURE" – DESTROYER OF OUR NATIONAL CULTURE	7
Bahronov Behruz, THE IMPORTANCE OF THE HISTORICAL WORLDVIEW IN THE EDUCATION OF THE HARMONIOUS GENERATION	11
Barnoiev S. K., HISTORICAL ROOTS OF CIVIL SOCIETY IN CENTRAL ASIA	14
Boytayev Erkin, ROLE AND PLACE OF APPLIED PROBLEMS IN THE PROCESS OF TEACHING MATHEMATICS	19
Fattoyev F. M., NATIONAL, UNIVERSAL PRINCIPLES AND VALUES OF BUILDING A DEMOCRATIC SOCIETY IN UZBEKISTAN	22
Fayziev M. S., CITIZENS OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN CONSTITUTIONAL RIGHTS AND OBLIGATIONS	26
Juraev E. S., Khamidov G'ofurjon, INFLATION RISK	29
Karimov F., INNOVATION AS A FACTOR IN THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF AN INDUSTRIAL ENTERPRISE	34
Khakimov A. A., THE PLACE OF ISHOKHON IBRAT IN THE HISTORY OF UZBEK LITERATURE	39
Madaminova G. M., ON THE QUESTION OF DEFINING THE CONCEPT OF "SLANG"	41
Mamadaliyeva N., Isomuddinov G., THE CONCEPT OF "FRIENDSHIP" IN UZBEK AND ENGLISH LINGUISTIC CULTURE.....	45
Mamadaliyeva N., Isomiddinov G., Mamadaliyeva N., Egamberdiyeva G.	52
INNOVATION IN EDUCATION: CONCEPT AND ESSENCE	52
Mamadaliyeva N., Egamberdiyeva Gulnora, IDEAS OF EASTERN SCIENTISTS ABOUT PEDAGOGICAL SKILLS	55
Makhsumova S. S., APPLICATION OF EDUCATIONAL INTERNET RESOURCES IN THE PROCESS OF LEARNING ENGLISH	58
Mirzaqulov I. N., Jumanazarov S. S., DEVELOPMENT OF THEORY AND METHODS OF CALCULATION BELT CONVEYOR WITH OUTBOARD CARRYING ROLLERS FOR MINING COMPANIES	62
Muminov A. A., THE CONSTITUTION OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN IS AN EXPRESSION OF THE FREE WILL OF OUR PEOPLE	66

Narziyev B.N., CONSTITUTION OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN- HUMAN GUARANTEE OF RIGHTS AND FREEDOMS	68
Niyozova N., THE ORIGINS OF GLOBALIZATION OF THE ENGLISH LANGUAGE IN THE MODERN WORLD	70
Nizametdinova M. X., EFFECT TO THE YOUTH LIFE OF INTERNET	73
Nuridinova M. J., Rustamova A. A., Sattorova M. S., INTEGRATION APPROACHES IN TEACHING WRITING AT ENGLISH LESSONS	76
Obidova A., SIMULATION MODELING IN ENGLISH CLASSES	79
Qahhorova G. M., FORMATION OF IDEOLOGICAL IMMUNITY OF YOUTH.....	83
Qodirova Y., MYSTIC, POET AND PHILOSOPHER IBN ARABI MUHYI AD- DIN	86
Suvanova M. B., PROBLEM OF SOCIO-CULTURAL AUTISM	90
Urinboyeva D., ABOUT THE NATURAL LANGUAGE AND ITS GRAMMAR FUNCTIONS.....	94
Usmonova R., Sarimsokova K., PROTECTION OF THE HEALTH OF CHILDREN AND ADOLESCENTS	97
Xolmirzaev U. A., Juraev E. S., PROBLEMS OF IMPROVEMENT OF DEBITOR DEBT DEBT ANALYSIS	100
Yuldashev D. I., ONTOLOGICAL BASIS OF THE VIRTUAL WORLD	106
Yusupaliyeva J. J., THE USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN PRIMARY EDUCATION	110
Yusubov J. K., CONTRIBUTION OF THE CENTRAL ASIAN SCIENTIST ABU NASR AL FARABI TO THE DEVELOPMENT OF WORLD PHILOSOPHICAL THOUGHT.....	113
Абдурахмонова Е., Умарова Т. А., О ЛЕЧЕНИИ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИДАТОЧНЫХ ПАЗУХ НОСА	116
Азарова Т.В., МАРКЕТИНГОВАЯ ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПРИМЕРЕ МУП «АПТЕКА №1» Г.ОРЛА».....	120
Алиева М.Н., Уралова Н.С., ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА	126
Аликулова Н. Х., Джурабоева Г. Ш., ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА	130

Баймуратова Г. А., Турсынбекова Х. К., Койлыбаева Г. Б., Муратбаева Д. А., РОЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ФАРМАКОЛОГИИ В ПОДГОТОВКЕ ФАРМАЦЕВТОВ И ВРАЧЕЙ В ВЫСШИХ МЕДИЦИНСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ	133
Буриева З. Б., ОСОБЕННОСТИ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ	136
Ван Тинтин, АНАЛИЗ РЫНКА КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКИ В КИТАЕ	140
Ван Юэ, РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ КОММЕРЦИИ В КНР	144
Вилков А.П., КЛАССИФИКАЦИЯ ИНСТРУМЕНТОВ МАТЕРИАЛЬНОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ РАБОТНИКОВ ПРЕДПРИЯТИЯ	148
Ганиева М.А., Алиева М.Н., ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПЛЕНЭРНОЙ ПРАКТИК	154
Гончаренко К.В., ФАКТОРЫ И УСЛОВИЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ.....	158
Даулетиярова Н. К., ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВОГО МЕТОДА В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ.....	161
Дмитриева Е. О., Тухтаманова А. Н., КОНСТРУИРОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ КАК МОЩНЫЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ РЕЧИ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	164
Дорохова О. В., ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, ПРЕДУСМОТРЕННАЯ ЗА НАРУШЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	167
Дорохова О. В., ПОНЯТИЕ ОРГАНОВ ДОЗНАНИЯ И ИХ ЗАДАЧИ	171
Дорохова О. В., ПРОФИЛАКТИКА ПОЖАРОВ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ГПН	174
Есаулов П. А., ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЕ	178
Жамбалов Ж. Б., ПОКАЗАТЕЛИ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ НА ОТРАСЛЬ ТЯЖЕЛОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ	182
Жамбалов Ж. Б., МИРОВЫЕ ЦЕНТРЫ МАШИНОСТРОЕНИЯ	185
Жамбалов Ж. Б., ГИДРОЭНЕРГЕТИКА КАК ОТРАСЛЬ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ	188
Жамбалов Ж. Б., ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ВЕТРОЭНЕРГЕТИКИ	191
Жамбалов Ж. Б., ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ СТРУКТУРНОЙ ПЕРЕСТРОЙКИ В РОССИЙСКОМ МАШИНОСТРОЕНИИ	194

Жамбалов Ж. Б., ПОТЕНЦИАЛ ОСНОВНЫХ ОТРАСЛЕЙ ЭНЕРГОМАШИНОСТРОЕНИЯ РОССИИ.....	197
Жамбалов Ж. Б., ПРИЧИННЫЙ АНАЛИЗ ФАКТОРОВ РАЗМЕЩЕНИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ РОССИИ.....	200
Жамбалов Ж. Б., РОЛЬ РОССИИ В СТРУКТУРЕ МИРОВОГО РЫНКА ЭНЕРГОМАШИНОСТРОЕНИЯ НА 2019 Г.....	204
Жонузоков С. Ю., ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРИРОДЫ АНОДНЫХ ТОКОВ ВИНИЛМОРФОЛИНА ПРИ РАЗЛИЧНЫХ СКОРОСТЯХ ВРАЩЕНИЯ МИКРОДИСКОВОГО ЭЛЕКТРОДА И ТЕМПЕРАТУРАХ.....	207
Зайцева Л.В., Павлик А.В., УПРАВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ БИЗНЕСА: ИНСТРУМЕНТЫ ПОВЫШЕНИЯ.....	212
Ибрагимов А.В., МОНИТОРИНГ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ НА ТЕРРИТОРИИ КУРЧАЛОЙСКОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ.....	214
Ибрагимов А.В., АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПОЖАРНОЙ ОХРАНОЙ КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ МЕСТНЫМ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫМ ГАРНИЗОНОМ.....	218
Ибрагимова Х., Саримсокова Х., УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ, ПРОХОДЯЩИМИ ХИРУРГИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ.....	222
Ибрагимова Х., Эгамбердиева Г., ЭКОЛОГИЯ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА.....	226
Ибрагимова Х., Кодирова Ш., ЗНАЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ИДЕЙ ДЛЯ ИНТЕНСИФИКАЦИИ УМСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ.....	230
Ибрагимова Х., Саримсокова Х., ЗНАЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ.....	234
Йигиталиева Н. Н., ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО МЕТОДА В БИОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	238
Камалова М., Абдурахмонова Ё., ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА.....	242
Камалова М., Марасулова М., СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ.....	246
Камалова М., Ашуралиева Ф., НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР.....	250
Камалова М., Усмонова Р., УТИЛИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИХ ОТХОДОВ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН.....	254

Кизилова А. А., Филиппова Е. О., РЕЛИГИОЗНАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ: КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ	257
Кишеев В.А., СУЩНОСТЬ ПРОЦЕССА УЧЕНИЯ И СРЕДСТВА ЕГО АКТИВИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ МАЛОКОМПЛЕКТНОЙ ШКОЛЫ	262
Кишеев В.А., ВИДОВОЕ РАЗВИТИЕ МАЛОКОМПЛЕКТНОЙ ШКОЛЫ: РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ С ОБРАТНОЙ СВЯЗЬЮ И УПРАВЛЕНЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ	275
Кравченко К. О., СОСТОЯНИЕ РОССИСКО-КИТАЙСКОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ТОРГОВЛИ	285
Кудияров Д.Т., МОТИВАЦИЯ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ ПЕРСОНАЛА.....	289
Кузьмина Е. В., Забазнова В. И. Рзаева И. Ф., СУЩНОСТЬ И ПРОБЛЕМЫ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ.....	296
Курбонова Ф. В., ТРАДИЦИИ И ЦЕННОСТИ В УЗБЕКСКИХ СЕМЬЯХ .	299
Латипова Ф., Боймуродова Д., РОЛЬ НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩИХ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ	303
Латипова Ф. Ж., Юлдашева М. Р., НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА И ФАКТОРЫ	307
Латипова Ф. Ж., Юлдашева М. Р., ПРИМЕНЕНИЕ ФИЗИОТЕРАПИИ В САНАТОРНОМ ЛЕЧЕНИИ.....	310
Малинина Ю. В., НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ PR-ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМПАНИИ В СМИ	314
Мамаджанова М. М., АНАЛИЗ ФАКТОРОВ ФОРМИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕГО РЫНКА ТРУДА ПРЕДПРИЯТИЯ	318
Мамаева А. А., Слесаренко Г. В., ОБЗОР РЫНКА КОНСАЛТИНГОВЫХ УСЛУГ В РОССИИ	324
Маматкулова О., Кодирова Ш., ТРУДОВАЯ МОТИВАЦИЯ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕШЕНИЯ	330
Машков В. В., ВСЕОБЩАЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ НА ЗЕМЛЕ СТРОИТСЯ ЛИДЕРАМИ СОЦИАЛЬНОГО НЕРАВЕНСТВА СУБЪЕКТИВНО, ИЗВРАЩАЯ И ОБХОДЯ ОБЪЕКТИВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ	334
Михайлова М. А., НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ БРАКА: ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ	345
Мурсалимова Э. Р., Филиппова Е. О., ГРУППОВАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ В ПЕНИТЕНЦИАРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ КАК ОБЪЕКТ КРИМИНОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	349

Набиева Н., Назарова Ш. М., ХАРАКТЕРИСТИКА И ПОЛУЧЕНИЕ ЭТИЛОВОГО СПИРТА В ПРОИЗВОДСТВЕ	362
Назиртошова Р., Хамролиева У., ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ХИМИИ	366
Назиртошова Р., Хамролиева У., НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ТРЕНИРОВОК	370
УВЕЛИЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЛЬТИМЕДИА	370
Найденов Н. Д., Чесноков В. П., АКТУАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ ПОСТСОВЕТСКИХ ГОСУДАРСТВ (РЕЦЕНЗИЯ НА МОНОГРАФИЮ: Шумский Н. Н. «РЕГИОНАЛЬНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПОСТСОВЕТСКИХ ГОСУДАРСТВ: ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССОВ ИНТЕГРАЦИИ» . – МИНСК: БЕЛАРУССКАЯ ШКОЛА, 2010. -320с.).....	373
Насрутдинова М.Р., Хадеев Р., АТМОСФЕРНО-ВАКУУМНАЯ ПЕРЕГОНКА НЕФТИ	381
Никифорова Т.С., ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ СКОРОСТЬ ТРАНЗАКЦИЙ КРИПТОВАЛЮТ?.....	384
Оганов Г. К., Боровиков В. С., ПРОБЛЕМАТИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ РЕАБИЛИТАЦИИ НАЦИЗМА	387
Павлик Г.С., Павлик А.В., ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧЕТА РАСЧЕТОВ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ТРУДОВЫМИ РЕСУРСАМИ.....	393
Павлик Г.С., Зайцева Л.В., ПУТИ И РЕЗЕРВЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ТРУДОВЫМИ РЕСУРСАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ.....	397
Понетаева А. С., Филиппова И. А., ДОЛГОВОЙ КРИЗИС ГРЕЦИИ И БУДУЩЕЕ ЕВРОПЫ	403
Пронякин М. Р., ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ЮРИДИЧЕСКИХ ОГРАНИЧЕНИЙ ХОЛОДНОГО ОРУЖИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	408
Рахматов И.А., ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ.....	418
Рахматова Н. М., ВКЛАД СРЕДНЕАЗИАТСКОГО УЧЕНОГО АБУ НАСРА АЛЬ ФАРАБИ В РАЗВИТИЕ МИРОВОЙ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ.....	421
Рахмонова М., Усмонова Р., СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ БОЛЬНЫХ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ПОЛОСТИ НОСА И ОКОЛОНОСОВЫХ ПАЗУХ.....	424
Реймбаева Ф. К., Раджапов Ш. Э., ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ ДЛЯ	

ОПРЕДЕЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	427
Салиева М. А., ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО.....	431
Саранина Т.Н., ВОЗМОЖНОСТИ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ПОДСИСТЕМЫ «КОМПОНЕНТ СЕРВИСОВ ЛИЧНОГО КАБИНЕТА», ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ УЧАСТНИКУ ВЭД.....	435
Саримсокова Х., Кодирова Ш., ОБРАЗ ЖИЗНИ КАК МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ЗДОРОВЬЯ.....	441
Саримсокова Х., Ибрагимова Х., ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ С ПАЦИЕНТОВ.....	444
Саримсокова Х., Ибрагимова Х., КЛАССИФИКАЦИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ И МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ.....	448
Славкина О. Н., ПУТЬ К УСПЕХУ НАЧИНАЕТСЯ С МУЗЫКИ	451
Сметанкина Г. И., Дорохова О. В., ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ РИСК-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	454
Сюй Жуйин, АНАЛИЗ ТОВАРНОЙ СТРУКТУРЫ ИМПОРТА И ЭКСПОРТА МЕЖДУ КИТАЕМ И РОССИЕЙ.....	459
Сюй Сяоцань, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК	464
Таджибаева С., Мамаджонова С., ФИЗИЧЕСКОЕ И ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА В РАБОТАХ АБУ АЛИ ИБН СИНА (АВИЦЕННЫ)	468
Ткпаева Г. Н., РЕПУТАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ КАК ФЕНОМЕН СОВРЕМЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ	471
Ерохина Е. В., Трубкина Е. И., ДОБРОВОЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ ОТЦОВСТВА.....	478
У Жовэй, АНАЛИЗ РЫНКА РЫБЫ И РЫБНОЙ ПРОДУКЦИИ В РОССИИ.....	481
Умарова М.Р., УТИЛИЗАЦИЯ И ОБЕЗВРЕЖИВАНИЕ ТВЕРДЫХ ОТХОДОВ.....	485
Умарова Т., Юлдашева М., ПОТЕНЦИАЛ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА И СОВРЕМЕННЫЕ СТАНДАРТЫ ПОДГОТОВКИ МЕДИКОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	494
Умарова Т., НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	498

Усмонова Р., Камалова М., ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ У ДЕТЕЙ.....	502
Усмонова Р., Латипова Ф., ПРОВЕДЕНИЕ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ, СКЛОННЫМИ К СУИЦИДАЛЬНОМУ ПОВЕДЕНИЮ	506
Усмонова Р., Рахмонова М., ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ МЕДСЕСТЕР.....	510
Устоев Д., РОЛЬ ТОВАРНОЙ ПОЛИТИКИ В ПОВЫШЕНИИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	514
Утебаева А. Д., ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ МЕТОДОВ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ.....	519
Фадеева А.Р., ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЙСТВУЮЩЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ	521
Фан Линьлинь, СОСТОЯНИЕ КИТАЙСКО-РОССИЙСКОГО ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА.....	530
Фарахманд Каримов, ВЛИЯНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ К УСТОЙЧИВОЙ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ	534
Форталева А. Ю., ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ СИСТЕМЫ КОМПЛЕКСНОЙ ЗАЩИТЫ ООО «САРАТОВОРГСИНТЕЗ»	538
Халмуратова Ф. А., Тажимуратова Э. Х., Байниязова Р. Д., Хожамбергенова С. Ж., СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ В УЗБЕКИСТАНЕ	543
Хасанов О. У., МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.....	546
Хожамбергенова П. Х., Абатжанов Д., ВЫДАЮЩИЕСЯ НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ АБУ АЛИ ИБН СИНА В МЕДИЦИНЕ И ФАРМАКОЛОГИИ.....	551
Холматова Ё., Собиржонова М., Жураева М., ДОСТИГНУТЫЕ УСПЕХИ В ИММУНОПРОФИЛАКТИКЕ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН	554
Хочиев К.П., ПОНЯТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРИНЦИПЫ И ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ	557
Хошимова Ш., ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФАКТОРОВ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ	560
Чжан Вэньбинь, КИТАЙСКИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ НА РОССИЙСКОМ РЫНКЕ	566
Чжан Пэн, РАЗВИТИЕ КОНТЕЙНЕРНЫХ ПЕРЕВОЗОК В МИРЕ	570

Чжу Кэ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ БЫТОВОЙ ТЕХНИКИ И ЭЛЕКТРОНИКИ В КИТАЕ	574
Чистов А.П., О ПРАВОВОМ ХАРАКТЕРЕ ПРАВООТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ЕДИНОЛИЧНЫМ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОРГАНОМ И ОБЩЕСТВОМ С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	578
Шарифуллин И.И., Умарова М., Федотов Д.М., Аникина М.Д., РЕКОНСТРУКЦИЯ БЛОКА ПРОМЫВКИ ПИРОГАЗА УСТАНОВКИ ПИРОЛИЗА (1 ОЧЕРЕДЬ) ПАО КАЗАНЬОРГСИНТЕЗ	584
Шокирова Ш. А., СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ: ТЕОРИЯ И КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ	589
Эргашева Н., Умарова Т., ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКОЙ НАУКИ В УЗБЕКИСТАНЕ	593
Эшонова М. Э., Эгамбердиева Г. Н., МЕДИЦИНА В ЖИЗНИ АБУ АЛИ ИБН СИНЫ	597
Эшонова М., Умарова Т., ПРОФИЛАКТИКА ХИРУРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ	601
Эшонова М. Э., Эгамбердиева Г. Н., ПОДГОТОВКА ВРАЧЕЙ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ К ФОРМИРОВАНИЮ У НАСЕЛЕНИЯ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	604
Юданова А.С., ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАНТА НАИЛУЧШЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБЪЕКТА НЕДВИЖИМОСТИ	608
Юлдашева М., Латипова Ф., НЕПСИХОТИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА ПСИХИЧЕСКОЙ СФЕРЫ У БОЛЬНЫХ ВИРУСНЫМИ ГЕПАТИТАМИ	614
Ян Ли, АНАЛИЗ РОССИЙСКОГО РЫНКА ЯНТАРЯ И ИЗДЕЛИЙ ИЗ НИХ	618
Ян Хаоюнь, ОСОБЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗОНЫ РФ И КИТАЯ	622
ГУМАНИТАРНЫЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	626
Shadinova G.A., Aknazarova R.J., THE PROBLEM OF THE MODERN KAZAKHSTAN WOMAN: SELECTION BETWEEN FAMILY AND CAREER	626
Shadinova G.A., STATUS OF A WOMAN IN THE CONCEPT OF THREE RELIGIONS	630
ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	638
Аброскин А. С., Гурьянова М. В., НАВЫКИ И ОБЯЗАННОСТИ СИСТЕМНОГО АДМИНИСТРАТОРА	638

Гурьянова М. В., Аброскин А. С., ВЕДУЩИЕ ЯЗЫКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ	642
Нуретдинова А. Х., ПОВЫШЕНИЕ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ В СИСТЕМАХ ГОРОДСКОГО ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ	647