

УДК 37.02

Каюмова Дилдора Шокировна, преподаватель

Kayumova Dildora Shokirovna, teacher

Исроилова Сайёра Боходировна, преподаватель

Isroilova Sayyora Bokhodirovna, teacher

Ферганский юридический техникум

ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

Аннотация: В данной статье подчеркивается необходимость дальнейшего повышения правовой грамотности в целях предупреждения преступности среди молодежи.

Ключевые слова: молодежь, правовое воспитание, правовая грамотность, правосознание.

FACTORS OF FORMATION OF LEGAL EDUCATION OF YOUNG PEOPLE

Abstract: This article emphasizes the need to further improve legal literacy in order to prevent crime among young people.

Key words: youth, legal education, legal literacy, legal awareness.

Мы все видим и наблюдаем – сегодняшний быстро меняющийся мир сталкивается с человечеством, открывая перед молодыми людьми новые горизонты и возможности, но также подвергая их различным зловещим опасностям, которых никогда раньше не было. Сколько семей, таких угроз, как религиозный экстремизм, терроризм, наркотрафик, нелегальная миграция, "массовая культура", причиняют тяжелые страдания в каждой стране, наемные силы все еще вредят их жизни, настраивая детей против родителей, родины, где сознание не сформировано полным созерцанием. Значение юридической науки в повышении морального духа молодежи в предупреждении подобных случаев очень велико. Начиная с 8 класса в

средних школах, наука об основах государственного и правового управления начинает преподаваться как наука. Именно поэтому важно уметь привлекать молодежь к своим интересам в рамках этой науки. В результате углубления процесса глобализации возникают различные нетрадиционные угрозы, опасные для человека. Наиболее опасными из них являются моральные угрозы, оказывающие серьезное влияние на жизнь морали, семьи и общества, направленные на подрыв ценностей и образа жизни народов путем воздействия на психику людей. В результате подверженности молодежи таким духовным угрозам возникают различные правонарушения и преступления.

Конечно, для предотвращения преступности среди молодежи необходимо дальнейшее повышение правовой грамотности в них. В процессе обучения молодежи правовым дисциплинам нормы Всеобщей декларации прав человека полностью определены в Конституции Республики Узбекистан, во всех нормах национального законодательства, что обеспечивает надежную защиту политических, экономических, социальных и культурных прав и свобод человека, также зависит от мастерства педагога. Конечно, в политических, социально-экономических и правовых реформах, проводимых сегодня в нашей стране, признается, что человек и его права являются высокой ценностью. Одной из основных причин проводимых в этих областях реформ является дальнейшее обеспечение прав и свобод граждан и осуществление деятельности в соответствии с нормами международного права. Перед введением международных стандартов в масштабах страны, конечно, также желательно обратить внимание на национальные особенности страны. Потому что нормы национального и общепризнанного международного права не должны противоречить правам и интересам граждан страны, в том числе молодежи страны.

Нормы национального и международного права играют важную роль в полноте молодых людей, их духовном уровне, их способности вступать в социально-экономические и правовые отношения общества, а при необходимости и в их активном участии в международных отношениях.

Конституция основана на нормах национального законодательства нашей страны. В то время как наш народ понимает образовательный мир через демократические ценности и прогрессивные идеи в Конституции, мир воспринимает природу и благородные качества нашего народа через нашу Конституцию. Основной закон содержит правовое выражение качеств узбекского гуманизма, гуманизма, толерантности, справедливости и саховатпешалика.

В настоящее время в общей сложности насчитывается около 1000 международных документов по правам человека. В этих международных документах определены мировые стандарты в области прав человека, и принцип их приоритета над национальными законами признается большинством государств.

Даже в каждом государстве мира формируется определенная система законодательства о правах человека. Основой этого законодательства являются, прежде всего, конституции. В Конституциях всех государств выделен специальный раздел, главы, посвященные правам и свободам человека и гражданина. Конституционные права и свободы граждан отражены в действующих законах. За годы независимости наша страна присоединилась к примерно сотне международных документов по правам человека и эффективно выполняет их требования. Нормы международного права-это стандарты, принятые человеческими интересами, основанные на их воле", - говорит Пьер Тешендорф, региональный представитель Фонда Фридриха Эберта для Центральной Азии. – Государство, эффективно внедрившее их в национальное законодательство, не только защитит интересы своих граждан на высоком уровне, но и займет прочное место и

престиж в мировом сообществе. Примечательно, что за короткий промежуток времени Узбекистан многого добился в этом направлении.

Когда в обществе будет обеспечена защита прав и свобод граждан, возникнет действительно правовое гражданское общество. Каждый должен уметь четко и ясно знать свои права, уметь ими пользоваться, защищать свои права и свободы. Для этого, прежде всего, необходимо повысить правовую культуру населения нашей страны.

Общество и государство занимаются воспитанием социально активных и законопослушных граждан. Государство уделяет особое внимание правовой культуре, которая является частью культурной жизни общества.

Целью юридического образования является выражение от предоставления каждому возможности получить его в объеме не менее государственных стандартов, что будет необходимо в практической деятельности. Воспитательная и воспитательная работа должна быть направлена на повышение уровня сознания личности до реализации наиболее общих правовых принципов и норм, отвечающих интересам человека, общества, государства.

Юридическое образование является непрерывным и должно даваться с раннего возраста. Необходимо, чтобы дети были осведомлены о правилах поведения в дошкольных учреждениях, получили элементарные представления о нравственных и некоторых правовых нормах, развили и углубили эти знания в дальнейшем в ходе обучения, приобрели четко выраженный правовой характер.

Обеспечение каждому возможности свободно пользоваться правовой информацией, создание реальных условий для повышения уровня правовых знаний каждого, позволяет гражданам надлежащим образом осуществлять свои права и свободы, выполнять свои обязанности, сознательно и активно участвовать в политической жизни общества.

Устраняя тот факт, что правовое образование направлено только на одностороннее информационно – просветительское, оставшееся от прошлого, необходимо согласовать его с задачами укрепления законности, защиты прав и свобод граждан.

Следует учитывать, что правовое воспитание не ограничивается воспитанием людей в духе права, законности, правового просвещения, формированием позитивного отношения к праву и праву, но и находит свое окончательное выражение в социально-правовой деятельности общества, его правовой культуре.

Литературы

1. Farhodjonova N.F., Akramova D. S. Globalization: meaning and essence //Теория и практика современной науки. – 2017. – №. 4. – С. 8-11.

2. Farhodjonova N. F. Modernization Of Uzbek Language And National-Spiritual Heritage In National Culture". The American Journal of Social Science and Education //Innovations. – 2021. – Т. 3. – №. 01. – С. 585.

3. Mahamadaminovich, S. M. (2020). THE ESSENCE OF SOCIAL CAPITAL CONSEQUENCES AND THEIR INFLUENCES TO THE MODERN SOCIETY. Вестник науки и образования, (2-2 (80)).

4. Farhodjonova N. F., Abdurahimov V. A. MODERN TECHNOLOGIES OF STUDENTS TRAINING IN HIGHER EDUCATION //НАУКА И ТЕХНИКА. МИРОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. – 2020. – С. 5-7.

5. Farhodjonova N. F. Modernization and integration: social-philosophical analysis. Rol'nauki v formirovanii sovremennoj virtual'noj real'nosti. – 2019.

6. Sodirjonov, M. M. (2020). EDUCATION AS THE MOST IMPORTANT FACTOR OF HUMAN CAPITAL DEVELOPMENT. Theoretical & Applied Science, (4), 901-905.