

Содикова Феруза Ариповна, преподаватель

Sodiqova Feruza Aripovna, teacher

Школа №7 Хатирчийский район (Навоий)

School №7 Khatirchi region(Navoi)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДОВАНИЯ БИОЛОГИЧЕСКИХ НАУК

Аннотация: В данной статье приводятся сведения о том, что информационные технологии сегодня являются важнейшим фактором, широко используемым во всех сферах жизни нашего общества, создания средств их применения в информатизации образования, внедрения современных информационных технологий в образовательный процесс.

Ключевые слова: информационное средство, вычислительная техника, оптические запоминающие устройства.

USE OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN TEACHING BIOLOGICAL SCIENCES

Abstract: this article provides information about the fact that information technologies today are the most important factor widely used in all spheres of life of our society, creating tools for their application in the Informatization of education, the introduction of modern information technologies in the educational process.

Keywords: information tool, computer technology, optical storage devices.

Сегодня информационные технологии являются одним из важнейших факторов, влияющих на развитие нашего общества. Информационные технологии существуют на разных этапах развития человечества, и особенность современного информационного общества заключается в том, что информационные технологии занимают ведущее место среди всех существующих технологий, в частности новых технологий. Широкое использование дидактических материалов, определяющее эффективность

информационных технологий и технических средств, является одним из основных признаков современных педагогических технологий. В национальной программе Особое внимание уделяется этому важному инструменту управления образовательным процессом. Уровень использования информационных средств (компьютер, электронная связь, радио, телевидение) определяется двумя факторами:

- разработка дидактических материалов по темам, которые дадут информационные средства для учебного процесса.
- проверить подготовку педагогов к правильному использованию технических средств и дидактических материалов в их практической деятельности.

Достижение намеченной цели возможно только тогда, когда процесс информационного образования является преддипломным проектированием. Одним из основных направлений компьютеризации педагогического процесса является сфера, в которой должны быть задействованы современные педагогические технологии.

Информационная технология - это организация, хранение, развитие, восстановление, передача методов и технических средств, с помощью которых люди развивают свои знания и способность управлять как техническими, так и социальными процессами. Также, когда мы говорим об информационных технологиях, понимается творческая деятельность, состоящая из цепочки процессов, которые осуществляются для достижения определенной цели.

Если процессы, составляющие технологическую цепочку, получают возможность использования компьютеров в организации и гармонизации информационного обмена между ними, то эффективность любой технологии возрастет. Конечно, для этого необходимо тщательно изучить данную технологию, проанализировать информационное обеспечение в процессах и обмен информацией между ними, а также управление цепочкой процессов (то есть технологией).

Основой современных информационных технологий являются следующие три технических достижения в преподавания биологических наук:

1. Возникновение среды агрегирования информации в понятиях машинного обучения (магниты, кинофильмы, магнитные диски и др.);

2. Информация важна с точки зрения времени и расстояния до любой точки земной сферы развитие средств связи, обеспечивающих ее передачу без ограничений, широко охватывается средствами связи населения (радиовещание, телевидение, сети передачи данных, спутниковая связь, телефонная сеть и др.);

3. Возможность автоматизированной разработки информации по алгоритму, предоставляемому ЭВМ (сортировка, классификация, выражение в требуемой форме, создание и др.) увеличение.

Информационные технологии, во-первых, это совокупность процессов циркуляции и обработки информации, а во-вторых, это образ процессов. Информационные технологии играют важную роль в образовательном процессе и помогают решать следующие задачи:

- формирование желания открывать, поддерживать и развивать в студентах и студентках индивидуальные способности, состоящие из уникальных качеств, присущих каждому человеку, способности познавать в них, стремления довести себя до совершенства; ;

- обеспечение взаимосвязей между событиями и явлениями комплексного изучения, точного, естественно-научного, технического, социального, гуманитарного и художественного;

- постоянное и динамичное обновление содержания, форм и методов учебного процесса. Сегодня основным направлением в информатизации образования стало создание педагогических программных средств для различных образовательных наук. Но педагогические прикладные средства, основанные на существующей и развитой компьютерной технике, могут

привести к существенным замалчиваниям как самого образования, так и с точки зрения преподавания.

Также внедрение информационных технологий в образовательный процесс вызывает изменение задачи педагога (воспитателя), то есть воспитатель становится скорее исследователем, организатором, консультантом и вспомогательным работником, чем воспитателем. Все это требует изменения системы переподготовки и повышения квалификации учителей (педагогов). Как отмечают исследователи, основы информационной культуры педагогов (педагогов) носят методологический, общеобразовательный, общекультурный характер, в процессе профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров должны формироваться при изучении всех педагогических наук.

Таким образом, внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс биологических наук приводит к следующему:

- помогать более индивидуально, с учетом учебного процесса, точного уровня подготовки ученика-студента, его способностей, темпа освоения нового материала, его интересов и склонностей;
- поддержка и развитие познавательной деятельности студентов, их самосовершенствования, интересов и стремлений к образованию и профессии;;
- развивать научные связи в учебном процессе, изучать явления бытия;;
- непрерывное и динамичное обновление учебного процесса за счет гибкости, эффективности, совершенствования форм и методов организации;;
- проблема преподавания во всех учебных заведениях и использования компьютерных средств и виртуальных стендов;
- совершенствование технологической базы учебного процесса за счет внедрения современных технических средств.

Список использованной литературы:

1. Информационные Технологии: А. А. Хейтав, -Ташкент, -2002.

2. "Информатика и информационные технологии" Юлдашев А.,
Абдурахманов Б. Х. Джураева Х. Г. Иргашев Ф. Ташкент. 2008.