

**Косимова Умида Тохировна**  
**преподаватель школы №1**  
**Узбекистан, Ферганский район,**  
**Поселок Шахимардан**

**РОЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В  
СОВЕРШЕСТВОВАНИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ. МЕТОДИКА  
РАЗРАБОТКИ, СОЗДАННАЯ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ.  
ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ОБУЧЕНИИ.**

*Аннотация.*

*В статье указывается, что внедрение современных педагогических технологий и нетрадиционных методов обучения в образовательный процесс играет важную роль, в частности, использование инновационных методов в преподавании в начальных классах играет важную роль в достижении намеченного результата. Преобразования, происходящие во всех сферах современного общества – экономической, социальной, политической, культурной, не могли не затронуть и систему образования, определяющую интеллектуальный потенциал страны в будущем и являющуюся условием ее процветания и развития. Перед образовательными учреждениями ставятся новые задачи, решить которые невозможно, работая по-старому, без разработки и внедрения каких-либо конкретных новшеств. Школа призвана подготовить ребенка к жизни в условиях неопределенности и высоких темпов развития, то есть, к жизни в мире, о котором сам учитель не имеет четкого представления. Особую актуальность сегодня приобретают*

*педагогические подходы и инновационные технологии, ориентированные не только на усвоение обучающимися знаний, умений и навыков, сколько на создание таких педагогических условий, которые дадут возможность каждому из них понять, проявить и реализовать себя.*

*Ключевые слова: начальное образование, инновация, модернизация, образование.*

**Qosimova Umida Tokhirovna**  
**teacher school #1**  
**Uzbekistan, Ferghana district,**  
**The Village Of Shakhimardan**

***THE ROLE OF METHODOLOGICAL SUPPORT IN THE  
IMPROVEMENT OF THE EDUCATIONAL PROCESS IN PRIMARY  
CLASSES. A METHOD OF DEVELOPMENT CREATED FOR  
MEDICINAL PURPOSES. INNOVATIVE EDUCATIONAL  
TECHNOLOGIES IN TRAINING.***

*Annotation.*

*The article points out that the introduction of modern pedagogical technologies and non-traditional teaching methods in the educational process plays an important role, in particular, the use of innovative methods in teaching in primary classes plays an important role in achieving the intended result. The changes taking place in all spheres of modern society – economic, social, political, and cultural-could not but affect the education system, which determines the intellectual potential of the country in the future and is a condition for its prosperity and development. Educational institutions are faced with new tasks that cannot be solved by working in the old way, without developing and implementing any specific innovations. The school is designed to*

*prepare the child for life in conditions of uncertainty and high rates of development, that is, to live in a world that the teacher himself does not have a clear idea of. Pedagogical approaches and innovative technologies that are focused not so much on the acquisition of knowledge, skills and abilities by students, as on the creation of such pedagogical conditions that will allow each of them to understand, Express and realize themselves, are becoming particularly relevant today.*

*Keywords: primary education, innovation, modernization, education.*

Благодаря осуществляемым в нашей стране широкомасштабным реформам в системе образования созданы неоценимые возможности для получения современными знаниями, овладения профессией. В рамках таких благородных усилий, направленных на воспитание сыновей и дочерей нашей страны гармонично развитыми людьми, особое внимание уделяется получению учащимися знаний в углубленном порядке и на основе инновационных технологий. На XIV сессии Олий Мажлиса президент нашей республики особо отметил, что ”необходимо взять под контроль обеспечение своевременной разработки и внедрения новых учебников, современных педагогических и информационных технологий”. Сегодня ученые и педагоги должны с пониманием отнестись к разработке передовых педагогических технологий, и они несут ответственность за это. Усиливается внимание и в странах ближнего зарубежья.

Важно отметить, что на этапе реализации Национальной программы Президентом нашей страны определена одна из важнейших задач “обеспечение учебно-воспитательного процесса передовыми педагогическими технологиями”. Сегодня в Узбекистане кардинально реформирована система подготовки кадров для последовательного пути построения демократического правового государства и справедливого гражданского общества, решены интересы человека и приоритет

образования в государственной социальной политике. Необходимость обеспечения учебно-воспитательного процесса передовыми педагогическими технологиями является одним из условий реализации Национальной программы подготовки кадров. Непрерывная организация вооружения учащихся, обучающихся в системе среднего образования Республики, новой системой знаний по передовым педагогическим и информационным технологиям является требованием времени[1].

В современных условиях, еще со школьных времен, обучение целесообразно осуществлять на основе современных систем и новых педагогических технологий. Характер новых педагогических технологий заключается в том, что в нем планируется и осуществляется учебный процесс, дающий гарантию достижения поставленных целей.

Инновационная деятельность педагога включает в себя анализ и оценку инноваций, формирование, реализацию и анализ целей и концепции дальнейших действий, оценку эффективности.

Сегодня образовательные технологии условно можно разделить на два вида: 1) Традиционный 2) Нетрадиционный.

1) традиционная образовательная технология - ориентированная на определенный период времени, процесс обучения больше ориентирован на личность учителя, с использованием традиционной формы обучения, метода и набора инструментов обучения для достижения цели обучения.

2) нетрадиционная образовательная технология - это личность учащихся в центре образовательного процесса, ориентированная на определенный срок, направленная на достижение цели и гарантированного результата от учебно-воспитательной работы до

современной формы обучения, комплекса активных методов обучения и современных дидактических средств.

Нетрадиционная образовательная технология отличается от традиционной образовательной технологии тем, что создает условия для развития познавательных способностей учащихся, уделяет особое внимание самостоятельной работе, познавательная деятельность приобретает поисковый и творческий характер. Структура урока будет переменной.

Нетрадиционные образовательные технологии, в свою очередь, делятся на три:

- Совместное обучение.
- Моделирование.
- Исследование (Проект)[2].

Резюме.

Подводя итог, следует отметить, что осуществляемые в нашей стране широкомасштабные реформы, создали неоценимые условия для того, чтобы молодое поколение с помощью современных оснащенных и передовых технологий умело овладело профессией. Особое внимание уделяется тому, что благодаря таким усилиям, которые служат воспитанию подрастающего поколения в совершенстве, учащиеся получают знания в углубленном порядке и на основе инновационных технологий.

Литература:

1. «Национальная программа подготовки кадров» Республики Узбекистан., 29 августа 1997 г. на IX сессии Олий Мажлиса РУз;
2. «Теория и история педагогики» текст лекций// Ш.Абдуллаева, Х. Ибрагимов // Ташкент , - 2004г, - «Наука».