

УДК 371.012

Буткова Е.А.Князева О.Г., Корчагина М.В.,  
Учитель математики, учитель математики,

учитель математики

МАОУ «Гимназия г. Юрга»

Россия, г. Юрга

**ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТФОРМ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ  
ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО МАТЕМАТИКЕ (НА  
ПРИМЕРЕ ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ «УЧИ, РУ»**

*Аннотация:* в статье рассмотрен опыт использования цифровых образовательных платформ. Рассмотрена платформа «Учи.ру»: структура, преимущества, недостатки.

*Ключевые слова:* цифровая образовательная платформа, цифровые технологии, цифровизация образовательных учреждений, качество обученности.

*Butkova E. A. Knyazeva O. G., Korchagina M. V.,  
Math teacher, math teacher, math teacher  
MAOU "Gymnasium of Yurga"  
Russia, Yurga*

**EXPERIENCE OF USING DIGITAL EDUCATIONAL  
PLATFORMS TO ACHIEVE THE PLANNED RESULTS IN  
MATHEMATICS (ON THE EXAMPLE OF USING THE INTERACTIVE  
EDUCATIONAL PLATFORM "UCHI. RU"**

*Abstract:* The article discusses the experience of using digital educational platforms. The Uchi.ru platform is considered: structure, advantages, disadvantages.

***Key words:*** *digital educational platform, digital technologies, digitalization of educational institutions, quality of training.*

Все мы знаем, что школа-отражение того, что происходит в обществе, в мире в целом. Когда происходят какие-либо изменения, важно чтобы школа менялась вместе с ними. Появление новых технологий, электронных систем обучения, принятие стандартов - всё это, безусловно, влияет на детей и учителей.

Одной из задач качественного образования, которая должна решаться в школе, является создание условий для формирования положительной учебной мотивации и развитие её у школьников. Необходим поиск путей и средств формирования адекватных устойчивых мотивов учения у учащихся, что способствует эффективности учебной деятельности.

Для современных детей навыки использования цифровых технологий стали важным инструментом в достижении образовательных целей и развитии творческого потенциала. Сейчас цифровым технологиям уделяется огромное внимание: создается масса электронных учебников, выпускаются новые сервисы, запущены ряд проектов по цифровизации образовательных учреждений.

Как показывает опыт, полноценное внедрение цифровых образовательных ресурсов с их встраиванием в учебный процесс позволяет лаконично дополнять и сочетать традиционные методы преподавания с новыми, объективно оценивать качество обученности по предмету и результаты образовательной деятельности, обеспечить построение траектории развития индивидуальных способностей ученика. И как результат - делать свои открытия.

В рамках сотрудничества Министерства образования и науки Кемеровской области-Кузбасса и образовательной платформы «Учи.ру»

наша гимназия вошла в проект «Цифровая школа» . Формат таков: проведение 1 урока по математике в компьютерном классе с применением платформы UCHI.RU.

Мы хотим поделиться своим опытом применения данной образовательной платформы в процессе обучения учащихся гимназии математике.

Знакомство с этим ресурсом началось в 2016 году. Эта образовательная платформа показалась нам простой, легкой и доступной как для учителя, так и для ученика. Регистрация на портале проста – достаточно указать адрес электронной почты.

Нами были открыты свои профили, изучены все возможности сервиса, подключены к ресурсу все классы, в которых работаем.

В этом году это 5, 6, 7, 9, 10, 11 классы.

После чего начали использовать материал платформы на разных этапах урока, давать задания на дом. Считаем очень удобным, что по каждой теме на «Учи. ру» имеется множество заданий, на которых ученик может потренироваться, отработать умения, проверить усвоение материала.

На платформе можно создавать проверочные работы и домашние задания для всего класса, а также для отдельно взятых учеников. Проверочные или домашние работы по своему усмотрению разрабатываю различного объема и сложности.

При проведении проверочных работ, нам очень нравится, что задания на «Учи.ру» генерируются - каждый раз новые. Это снимает проблему списывания, так как у нескольких учеников, выполняющих одну и ту же работу, будут разные варианты. Имея большую педагогическую нагрузку, с помощью платформы «Учи. ру», учитель экономлю много времени на проверке работ.

Занятия на платформе позволяют каждому ученику, вне зависимости от социально-экономического и географического положения, а в настоящее время это особенно актуально, освоить в комфортном для себя темпе и по своему индивидуальному образовательному плану базовую школьную программу. За счет использования интерактивных форматов обучения учителя повышают свои компетенции и развивают цифровые навыки, что просто необходимо в рамках внедрения модели цифровой образовательной среды.

Платформа не замещает учителя, а становится дополнительным инструментом в организации учебного процесса. Педагог может управлять планами учеников онлайн: определять задания, следить за их выполнением. При этом часть упражнений автоматически проверит цифровая платформа, что снижает нагрузку на учителя. Обучение на базе цифровой платформы возможно в классах и индивидуально.

Практически ученикам нравится работать с ресурсом, они сами просят разместить индивидуальные задания или задания для всего класса. Несколько учеников систематически работают с ресурсом вместе с родителями, причем и по другим предметам, используя ресурс как тренажёр.

Следует также отметить, что на «Учи.ру» есть задания для подготовки в ОГЭ, ЕГЭ (база и профиль), сейчас добавились и ВПР. Это позволяет ученикам заниматься самоподготовкой.

Ключевые преимущества Учи.ру:

- Повышение образовательных результатов. Измерения показывают: при регулярных занятиях на сайте ученики на 30% успешнее справляются с контрольными работами в школе и олимпиадными заданиями.
- Усвоение материала без пробелов.

Последовательно выполняя задания, изучая одну тему за другой, ученики в комфортном темпе и с нужным количеством повторений

осваивают школьную программу. Такой подход позволяет изучить материал полностью и избежать возникновения пробелов в знаниях.

- Рост интереса к обучению.

Учителя отмечают, что онлайн-занятия на платформе Учи.ру способствуют развитию у детей интереса к школьным предметам.

- Доступность для детей с особыми образовательными потребностями.

Учи.ру позволяет осуществлять дистанционное обучение детей в различных социокультурных условиях, а это и в условиях пандемии, и для детей с особыми образовательными потребностями (одарённые дети, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья).

Главная особенность проекта Uchi.ru в том, что он даёт возможность участвовать как во внутренних, так и во всероссийских олимпиадах. Это позволяет не только проверить свои знания, но и заслужить титул интеллектуального и образованного ученика.

Дети, проявившие себя и показавшие лучшие результаты, получают сертификаты, грамоты или дипломы.

Подводя итоги, хотелось бы сделать вывод, что цифровая школа - это, на первый взгляд, обычная школа с внедренными информационными и коммуникационными технологиями. Но цифровая школа - это не только реализация Интернет-технологий, мобильные классы, интерактивные панели, доски (которых, к сожалению у нас нет), проекторы и другие объекты техники. В первую очередь это педагоги, обладающие знаниями в области информационных и коммуникационных технологий, готовые и умеющие применять новые технологии на уроках и в других аспектах своей профессиональной деятельности, владеющие основами работы в сети Интернет, готовые к постоянным изменениям, обучению и самообучению.

*Используемые источники: <https://uchi.ru/>*