

УДК 37.02

Хайитматова Дилором Саксанбаевна, преподаватель

Khayitmatova Dilorom Saksanbaevna, teacher

Школа №6 Андижанского района

Узбекистан, Андижан

**СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Аннотация: В данной статье освещено современных педагогических информационно-коммуникационных технологий в процессе образования.

Ключевые слова: ИКТ, образования, русский язык.

**MODERN PEDAGOGICAL INFORMATION AND
COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN THE PROCESS OF
EDUCATION**

Abstract: This article covers modern pedagogical information and communication technologies in the process of education.

Keywords: ICT, education, Russian language.

Сейчас все более актуальным становятся вопросы, связанные с использованием информационно-коммуникационных технологий и инновационных методов в учебном процессе, которые создают принципиально новые возможности для овладения учениками языком. Век компьютерных технологии набирает оборот и уже, пожалуй, нет ни одной области человеческой деятельности, где они не нашли бы свое применение.

Педагогические технологии не остались в стороне от всеобщего процесса компьютеризации. Возникла необходимость в новой модели обучения, построенной на основе современных информационных технологий, реализующей принципы лично ориентированного образования. Широкое использование компьютера делает обучение более наглядным, понятным и запоминающимся. Действительно применение новых

информационных технологий позволяет разнообразить и комбинировать средства педагогического воздействия на учащихся, усилить мотивацию учения и улучшить усвоение нового материала, дает возможность качественно изменить самоконтроль и контроль над результатами обучения.

Обучение русскому языку – именно та область, где использование ИКТ может принципиально изменить и методы работы, и, самое главное, ее результаты. Совершенствование методики преподавания русского языка ИКТ повышает темп обучения, и увеличивает долю самостоятельной работы учеников. Современный уровень ИКТ социально-экономического развития Узбекистана требует поиска новых подходов к управлению сферой человеческого общения, в котором важная роль принадлежит русскому языку. Проблема развития узбекского языка как государственного и русского языка, как языка межнационального общения является одним из приоритетных направлений политики страны, которая закреплена Конституцией Республики Узбекистан и Законом о государственном языке. Вместе с тем, рыночная экономика, развитие многосторонних экономических связей со странами СНГ и дальнего зарубежья, интенсификация процесса обмена достижениями культуры и разнообразными духовными ценностями ведут к неуклонному возрастанию требований в углубленном изучении русского языка.

В нормативно-правовых документах Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан в качестве информатизации образования провозглашается глобальная рационализация интеллектуальной деятельности за счет использования современных ИКТ, радикальное повышение эффективности и качества подготовки специалистов с современным типом мышления, соответствующим требованиям постиндустриального общества. Для достижения поставленной цели должны быть обеспечены массовая компьютерная грамотность и формирование информационной культуры путем индивидуализации образования.

Не менее важным аспектом информатизации образования является подготовка учеников в области реализации возможностей средств ИКТ на уроках русского языка в условиях лично- ориентированного обучения осуществления разнообразных видов учебной деятельности с их использованием. Очень важно также подготовить учеников к применению средств ИКТ на уроках русского языка в условиях классно-урочной системы для формирования учеников умений анализировать условий устных и письменных заданий, продумывать последовательность действий при выполнении упражнений, контролировать правильность своих действий на всех этапах работы и корректировать их в случае допущенной ошибки.

Информационные технологии становятся определяющим фактором социально-экономического прогресса стран, сообществ и отдельных людей. Вместе с тем, внедрение ИКТ и инновационных методов в системе высшего образования зависит от решения общих проблем и тенденций развития инфраструктуры страны, подготовки квалифицированных кадров в сфере их применения. Наиболее важным в этом вопросе является подготовка учеников в области поиска, анализа и использования информации как важнейшего жизненного ресурса. Только специальная подготовка и информационное образование гарантирует человеку реальный доступ к информационным ресурсам и культурным ценностям, сосредоточенным в архивах, библиотеках, музеях, учебных и научных учреждениях Республики Узбекистан.

В настоящее время современные технологии русского языка должны прочно войти в процесс обучения. ИКТ позволяют осуществить доступ к информации, имеющейся на сайтах в момент обращения к нему, с другой целенаправленно обмениваться информацией, рассылая ее с помощью электронной почты в различные регионы и страны. Возможность работы в компьютерных сетях открывает перед преподавателями русского языка и учениками новые перспективы для творческого развития личности, накопления опыта, самостоятельного получения знаний, зачастую более

полных, а иногда и отличных от предоставляемых в печатно-изданных учебниках и справочных материалах. Кроме того, разнообразие информации и многообразие форм ее представления дает преподавателю русского языка возможность поиска наиболее действенных путей ее использования в процессе обучения. Сеть интернета создает уникальную возможность для учеников, изучающих русский язык пользоваться аутентичными текстами, слушать и общаться с носителями языка, то есть он создает естественную языковую среду. Таким образом, ИКТ и сеть интернет предоставляют дополнительные возможности совершенствования процесса обучения. В стремительно развивающемся XXI веке преподаватель русского языка должен владеть современными технологиями и пользоваться ими на занятиях в вузе. С помощью таких технологий достигается овладение знаниями, умениями и навыками, формирование мировоззрения учеников и развитие их способностей. Сейчас уже все понимают, что современные информационные и коммуникационные технологии обладают колоссальными обучающими возможностями и не менее впечатляющими услугами. Проведя педагогический анализ, было выявлено, что учебные занятия по русскому языку и использованием современных ИКТ могут выступать с психолого-педагогических функций и соотноситься с личностью ученика, как средство межнационального общения, вхождения в языковой коллектив, приобщения к культурным и историческим ценностям русского языка для развития познавательной деятельности учеников и для решения коммуникативных, познавательных и профессиональных задач.

В ходе эксперимента активно использовались методы исследования, как беседа, тесты, диспуты, игры и дискуссии. Исследование показало, что использование современных ИКТ вместе с новыми педагогическими разработками значительно повышают эффективность обучения и ее роль в формировании современного образа мышления будущих специалистов.

Литературы:

1. Фарходжонова Н. Ф. Проблемы применения инновационных технологий в образовательном процессе на международном уровне //Инновационные тенденции, социально-экономические и правовые проблемы взаимодействия в международном пространстве. – 2016. – С. 58-61.

2. Numonjonov S. D. Innovative methods of professional training //ISJ Theoretical & Applied Science, 01 (81). – 2020. – С. 747-750.